

निबंधरत्नमाला

हे निबंध

प्रोफेसर गोविंद चिमणाजी भाटे, एम् ए.
लेफ्टनंट कर्नल डॉक्टर कान्होबा रणछोडदास कीतींकर,
एम् आर. सी. एस्., एल् आर. सी. पी. इ०
प्रोफेसर केशव रामचंद्र कानिटकर, एम् ए., बी. एस्सी.
प्रोफेसर वासुदेव वलवंत पटवर्धन, बी. ए.
प्रिन्सिपाल रघुनाथ पुरुषोत्तम परांजपे, एम् ए., बी. एस्सी.

ं (सीनियर रँगलर) प्रोफेसर हरि गोविंद लिमये, एम्. ए.

प्रोफेसर वैजनाथ काशिनाथ राजवाडे, एम् ए. ह्यांनी लिहिले.

प्रकाशक

बळवंत गणेश दाभोळकर नं० ४६८ नारायण पेठ, पुणें सिटं

कुणे पेठ बुधवार एथे गंगाधर गोविंद गोधळेकर ह्यांच्या
'' भारतभूषण '' छापखान्यांत छापिले.

शक्तवर्ष १८३१--इ•सन १९०९.

विषयानुक्रम

१. सामाजिक सुधारणा व तिचा मूलतत्त्व	पृष्ठ रतः ७८
२. उद्भिज आणि प्राणिज ह्यांचा संबंध	,, ७९ ते १४४
२. लहरीमीमांसा	,, १४५ ते २१५
४. काव्य आणि काव्योदय	,, २५६ ते २८६
५. संख्येची कल्पना	,, २८७ ते ३१२
हैं हिंदी संस्थानें व कवाइती कंपू	,, ३१३ ते ३४४
	_

श्रीमंत सरकार सयाजीराव महाराज गायकवाड

सेनाखासखेल समग्रेरवहादर

जी सी एस् आय

ह्यांस

'' समाजसुधारणा '' व '' लोकशिक्षण ''

द्याविषयींचे त्यांचे जे उदात्त हेतु

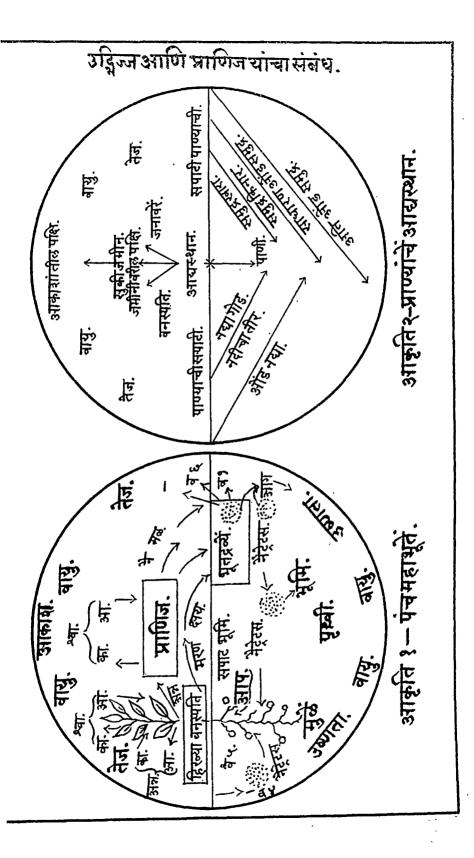
तत्संबंधी औत्सुक्य, आस्या व प्रयत्न

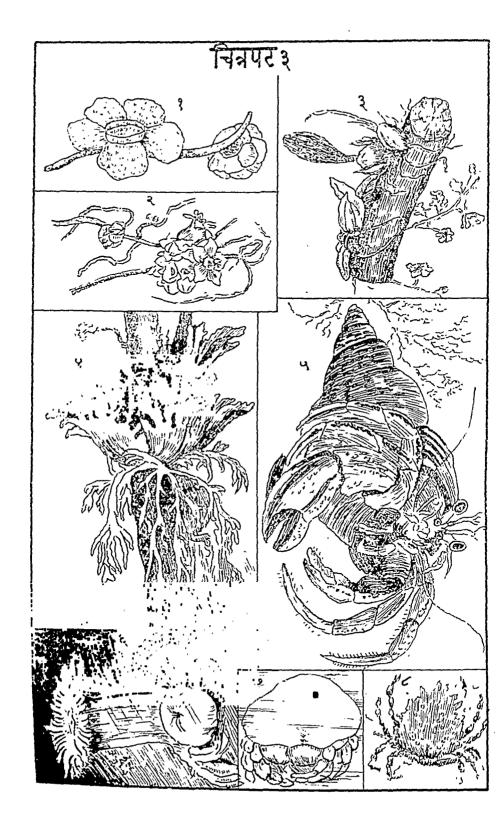
त्यांस अनुलक्षून

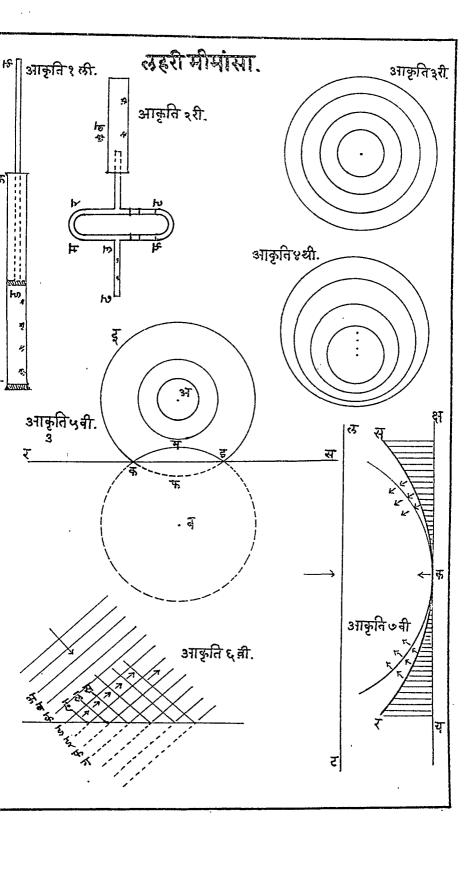
प्रकाशकानें

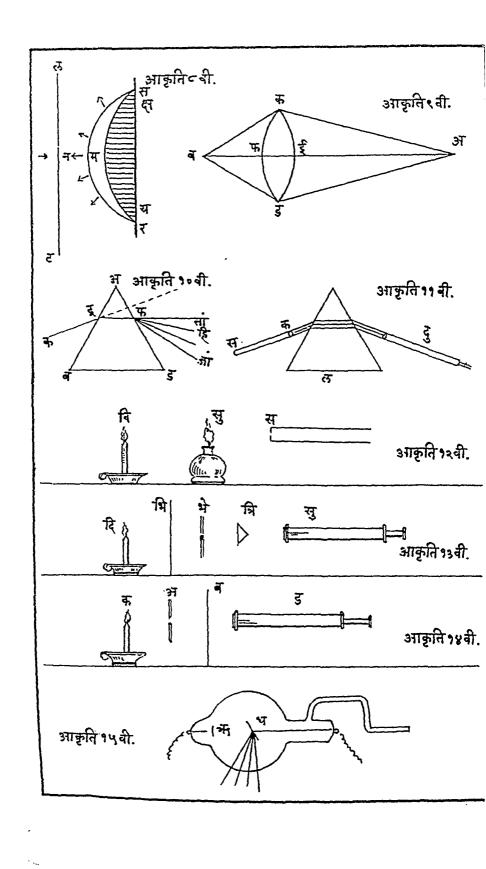
ही निवंधरत्नमाला

भत्यादरपूर्वक परमनम्रतेने अर्पण केली साहे.









सामाजिक सुधारणा व तिचीं मूलतत्त्वें

पाश्चात्य विद्याव पाश्चात्य वाङ्मय यांचा हिंदुस्थानांत प्रवेश झाल्यापासून हिंदुसमाजांत एकप्रकार्ची जागृति उत्पन्न झाली. ज्याप्रमाणें एखादा झोंपीं गेलेला मनुष्य विजेच्या पेटीच्या धक्कचाने खडवडून जागा व्हावा त्याप्रमाणे हजारों वर्षीच्या अज्ञानतिमिरांत घोरत पडलेला हिंदुसमाज या पाश्चात्य विधेनें व वाङ्मयानें दचकून जागा झाल्याप्रमाणें दिस्ं लागला व हळू हळू पूर्णपणें जागा झाल्याचींही चिन्हें दिसत आहेत ही गोष्ट निर्विवाद आहे. कारण या गेल्या पन्नास-पाऊणशे वर्षीत समाजांतील पश्चात्य विद्यासंपन्न वर्ग हा निरनिराळ्या प्रकारच्या समाजाच्या कल्याणाच्या चळवळींत पडलेला आपण प-हात आहों. या सर्व चळवळींपैकीं एक व कांहीं अंशानें सर्वीत महत्त्वाची चळवळ म्हणजे सामाजिक सुधारणेची चळवळ होय. सामाजिक सुधारणेची कल्पना इंग्रजी वाङ्मयानें आपल्याइकडे उत्पन्न झाली आहे हें उघड आहे. 'सामा-जिक सुधारणा 'हा शब्दप्रयोगच मुळी भाषेमध्ये नवीन आहे व तो Social Reform या इंग्रजी शब्दाचे भाषांतर आहे. जरी सामाजिक सुधा-रणा व Social Reform हे दोन भाषेतील पर्यायशब्द आहेत, तरी पण या शब्दांमध्ये अन्तर्भूत होणारे प्रश्न अगदीं भिन्नभिन्न आहेत. हल्लीच्या इंग्रज गृहस्थानें आपल्या इंग्रज समाजाविषयीं Social Reform हा शब्द उचारला म्हणजे त्याचे मनापुढें ज्या गोष्टी व जे प्रश्न उमे राहतात त्या गोष्टी व ते प्रश्न यांपेक्षां अगदीं भिन्न अशा गोष्टी व प्रश्न आम-सुशिक्षितानें सामाजिक सुधारणा हा शब्द उचारला म्हणजे त्याच्या मनापुढें उमे राहतात. याचें प्रत्यंतर दोन्ही देशांतील प्रचलित वाङ्म-यांतील लेखांवरून दिस्न येईल. तुम्हीं विलायतेंतील मासिकें किंवा त्रैमासिकें उघडा व त्यांतील Social Reform या मथळ्याखालील लेख पहा त्र आमच्या इकडील सामाजिक सुधारणेबद्दल चर्चा करणाऱ्या वर्तमानपतांतील व मासि-कांतील लेख पहा म्हणजे तिकडील व इकडील सामाजिक सुधारणेच्या प्रश्नां-तील भेद तेव्हांच ध्यानांत येतील. " मजूर लोकांना स्वच्छ ह्वाशीर व अत-एव आरोग्यकारक घरें बांघवून देण्याचा प्रश्न, पोरक्या मुलांचें संगोपन कर- ण्याचा प्रश्न, आईवापांच्या हयगयीच्या व केव्हां केव्हां ऋरपणाच्या वागणुकीपासून मुलांचें रक्षण करण्याचा प्रश्न, मद्यपानापासून एकंदर जनसम्हास
परावृत्त करण्याचा प्रश्न, तुरुंगांतील निर्दावलेल्या गुन्हेगारांना सुधारण्याचा प्रश्न,
अशा तन्हेचे प्रश्न विलायतेंत Social Reform या सदराखाली येतात.
आमच्या इकडे स्त्रीशिक्षण, प्रौढिनवाह, विधवाविवाह, परदेशगमन, जातिभेद वगैरेसारखे प्रश्न सामाजिक सुधारणा या सदराखाली मोडतात. याप्रमाणें विलायतेंत Social Reform या सदराखाली येणारे प्रश्न व आमच्या

इकडे सामाजिक सुधारणा या सदराखाली येणारे प्रश्न हे अगदीं भिन्नभिन्न दिसतात् याचे कारण ' सामाजिक सुधारणा ' या शब्दाचे दोन भाषेतील अर्थ निर्निराळे आहेत असे नाहीं. 'सामाजिक सुधारणा' याचा दोन्ही भाषेत एकच अर्थ आहे. परंतु त्यांत मोडणाऱ्या प्रश्नांमध्यें भेद होण्याचें कारण दोन देशां-इंग्रजी समाज हा हल्ली आपण ज्या समाज ची निरनिराळी स्थिति होय. स्थितीत आहों त्यांतूनच उत्कांत होऊन पुढें गेलेला आहे. यामुळें आज जे सा माजिक प्रश्न आमच्या समाजाला मोठे विकट व वादग्रस्त वाटतात त्या प्रश्नांचा त्या समाजाने आधींच निकाल लावून घेतला आहे. उदा० स्नीशिक्षणाचा प्रश्न च्या. एक-दोन शतकांपूर्वी स्त्रीशिक्षणाचा प्रश्न हा इंग्लंडांतही मोठा वाद यस्त प्रश्न होता व सामाजिक सुधारणे न तें एक मोठें अंग होतें. परंतु ते पृश्न आतां त्या समाजापुढें वादविषय राहिला नाहीं. या प्रकारचीच पौढविवाह वगैरे प्रश्नांची स्थिति आहे. इंग्रजी समाज या सामाजिक प्रश्नां चा निकाल लावून पुढें गेल्यामुळें, आजचे त्यांचे सामाजिक प्रश्न निराळे झाले आहेत. तरी पण सामाजिक सुधारणेचीं मूलतत्त्वें दोन्ही ठिकाणी एकच आहेत व सामाजिक मुधारणेची सामान्य कल्पनाही एकच आहे असे पुढील विवेचनाव रून दिसून येईल. परंतु प्रस्तुत आपल्याला इंग्रजी समाजाचा विचार कराव याचा नाहीं. तर हिंदुसमाजाच्या सामाजिक सुधारणेचा विचार करावयाचा आहे तेव्हां आतां हिंदुसमाजाची सद्यःस्थिति ध्यानांत धरून 'सामाजिक सुधारणा

या शब्दाची व्याख्या काम करावयाची या प्रश्नाच्या उहापोहास प्रारंभ करूं. 'सामाजिक सुधारणा 'या पदाचा धात्वर्थ फार व्यापक आहे. समा

जाची किंवा समाजसंबंधी सुधारणा असा धात्वर्थ होईल. आतां जर आपण ' सामाजिक सुधारणा ' या पदाचा हा अर्थ घेतला तर या लक्षणावर अति ज्याप्तीचा दोष येईल. कारण ज्यांना हल्ली राजकीय, औद्योगिक व धार्मिक

सुघारणा म्हणतात त्या सर्व एका दृष्टीनें समाजासंवधीच सुधारणा अस-ल्यामुळे त्या सर्वीचा सामाजिक सुधारणेत अंतर्भाव होऊं लागेल. व त्यामुळे सुधारणेचे जे वर निर्दिष्ट केलेले प्रकार आहेत त्यांना वैय्यर्थ्य येईल. या-कारितां सामाजिक सुभारणा याचा आपल्याला हल्ली रूढ झालेलाच अर्थ घेतला पाहिजे; व असे करणे म्हणजे ज्या व्याख्येमध्यें हल्ली आमच्या समाजांत ज्यांची चर्चा चाल आहे अशा स्व सामाजिक प्रश्नांचा अन्तर्भाव होईल अशा प्रकारची स्पष्ट व दोषरहित अशी व्याख्या ठराविणें होय. परंतु हैं काम सोपें नाहीं. ही गोष्ट सामाजिक सुधारणेबद्दल बहुजनसमाजांत ज्या चुकीच्या कल्पना प्रस्तुत झालेल्या आहेत त्यावरूनच दिसून येईल. कीय सुधारणा, औद्योगिक सुधारणा, व धार्मिक सुधारणा या सुधारणांची व्याख्या करणें सोपें आहे. कारण या प्रत्येकीमध्यें समाजाच्या एका विशिष्ट बाबीचा समावेश हाता. प्रचलित राज्यव्यवस्थेतील दोष नाहींसे करून दे-शांतील सरकार हें प्रजेच्या प्रतिनिधीना जबाबंदार करून घेणे हें राजकीय सुधारणचें सामान्य रूप होय. देशांतील न्यापार, उदीम व उद्योगधंदे यां-मध्यें नवीन यंत्रसामुशीचा व सृष्टशक्तीचा अन्तर्भाव करून धंदे मोठ्या प्रमाणावर चालवून त्यांची भरभराट व वाढं घडवून आणण्याचा प्रयत्न करणे हें औद्योगिक सुघारणेचे रूप होय. तसेंच धर्मातील आचारविधींना आलेलें औपचारिक रूप काढून टाकून धर्म हा उचमनावृत्तींचा आदर्श आहे, त्याचे रहस्य खऱ्याखुऱ्या मनाभावाच्या भक्तीमध्ये आहे, वरकरणी केलेल्या विधीमध्ये नाहीं, अशी जाणीव बहुजनसमाजामध्यें उत्पन्न करणें हें धार्मिक सुधारणचें या सर्व व्याख्या कशा केल्या आहेत त्या पहा. या पत्येक व्याख्येमध्यें समाजासंबंधी एक विशिष्ट वाब आलेली आहे. राज्यव्यवस्था व सरकार, व्यापार-उदीम व उद्योगघंदे, धार्मिक आचार व कल्पना, या प्रत्येक एका तत्त्वाप्रमाणें रूप बदलणें विशिष्ट बाबीचें कांहीं घडवून आणणें होय. राज्यन्यवस्थेला सरकाराला व सुधारणा प्रतिनिधितत्त्वमूलक स्वरूप देणें किंवां प्रातिनिधिक करणें म्हणजे राजकीय सुधारणा होय. उद्योग-धंदे यांत्रिकशक्तीनें मोठचा प्रमाणावर चालवून माल मुबलक स्वस्त व सुबक असा तयार करणें हें औद्योगिक सुधारणेचें काम होय; व धर्मकल्पनांना शुद्ध, उज्वल व पवित्र स्वरूप देणें हें धर्मसुधार-विक्रिंग है। प्रमाणिक सुन्ति विक्रिंग है धर्मसुधार-विक्रिंग में रहस्य होया या वरील तीन उदाहरणांच्या अनुरोधाने सामाजिक सुन्

F शं:

₩. नेहाः

लंब गहा

वर्

पंतु ते

फ़्राचीव

報報

朝新

इन्हें व

ः विकार

調顿

इत्तिक के

म्मू प्राहित

17. TO TO

थारणेचें ठक्षण करें करितां येईल ते आतां पाहूं. प्रथमतः समाज म्हणजे काय याचा विचार केला पाहिजे. ज्याप्रमाणें हजारों वाजारवुणगे एकत्र जम-ले म्हणजे सैन्य वनत नाहीं, तर सैन्य वनण्यास शिपायांच्या निरनिरा-ळ्या व्यवस्थेशीर तुकडचा कराव्या लागतात; त्यांवर निरानिराळे अंमलदार नेमावे लागतात व अशा तुकड्यांमिळून आणखी मोठी रोजिमेंट वनवावी लागते, व अशा पुष्कळ रेजिमेंटोंमिळून एका सेनापतीच्या अमलाखाली एक सैन्य वनते; सारांश कांहीं एका नियमवद्ध रीतीनें सैन्यांतील लहान-मोठचा तुकडचा एकत्र करून त्या सर्वीना एक शिस्त लावाबी लागते, तरच त्या समूहाला लप्करी सैन्य ही संज्ञा प्राप्त होते; त्याप्रमाणेंच समाजाचीही स्थिति आहे. नुसत्या व्यक्तीच्या समूहाळा समाज ही संज्ञा लागू पडणार नाहीं. मनुप्य-प्राण्याचे जे दोन मुख्य भाग स्त्री व पुरुप यांपैकी एका प्रकारच्या वर्गीच्या समृहासही समाज म्हणतां येणार नाहीं. निवळ वायकांचा किंवा पुरुषांचा समाज वनणार नाहीं. आरिस्टाँटल या प्रसिद्ध ग्रीक तत्त्ववेत्त्वाने म्हटल्याप्रमाणें खरोखर व्यक्ती ह्या कांहीं समाजाचे घटक नाहींत. जाचा खरा घटक कुटुंव होय. व कुटुंव स्त्री व पुरुष या दे।घांच्या विवाह-पाशानेंच निर्माण होतें. परंतु एकाच तन्हेच्या कुटुंबानेंसुद्धां समाज होणार नाहीं. उ०निवळ सुताराच्या कुटुंबाचा किंवा निवळ चांभाराच्या कुटुंबाचा समाज होणें शक्य नाहीं. तर निरनिराळ्या प्रकारचीं कार्में किंवा धंदे करणाऱ्या कुटुं-वाचा संग्रह ज्यांत व्यवस्थित रीतीनें झाला आहे व ज्यामध्यें शास्ता आणि शा-सित अशा प्रकारचा संवंध व्यवस्थित रीतीनें प्रस्थापित झाला आहे अशाच ज-नसमूहास समाज म्हणतां येईल. तेव्हां स्त्री पुरुष या व्यक्तींनीं वनलेलें कुटुंव व श्रमविभागाच्या तत्त्वावर समानांतील कुटुंबांची रचना व राजा आणि प्रजा हा संवंध इतक्या गाष्टी समाजास आवश्यक आहेत व या सर्वोची कांहीं एका विशिष्ट तत्त्वावर नियमवद्ध रचना झाली म्हणजे समाज झाला असे म्हणतां येईल. आतां अशा समाजामध्यें राजा किंवा राज्यव्यवस्था उत्पन्न होते त्या संवंधाचा विचार सामाजिक सुधारणेंत होत नाहीं. तर तो राजकीय सुधारणेत होतो हें वर सांगण्यांत आलेंच आहे. तेव्हां त्या संबंधाचा येथें यापुढें विचार कर-ण्याचें कारण नाहीं. अशा समाजांची सुधारणा म्हणजे सामाजिक सुधारणा होय. अर्थात् प्रत्येक समाजाच्या सुधारणेचा विचार करतांना त्या समाजाकडे आपल्यास तीन वाजूंनी पाहणे अवस्य आहे. एक वाजू त्या समाजांतील स्ती-

पुरुष व्यक्ती; दुसरी बाजू त्या समाजांतील कुटुंब ही संस्था व तिसरी वाजू एकंदर समाजरचना. यामुळंच सामाजिक प्रश्नाचे स्वामाविक तीन भाग पडतात. सामाजिक सुधारणच्या कांहीं प्रश्नाचा व्यक्तीशीं निकटसंबंध असतो. उ० पोषाख, खाणे-पिणें, करमणुकीचीं साधनें वगैरे प्रश्नांचा व्यक्तीशीं जास्त संबंध आहे. हे सुधारणचे प्रश्न फार विकट नसतात खरे, तरी त्या प्रश्नांचा विचार सामाजिक सुधारणा या सदरांतच होतो. यापेक्षां महत्त्वाचा व्यक्तिविषयक प्रश्न म्हणजे व्यक्तीचे-स्नीपुरुष यांच्या-शारीरिक,मानसिक, नैतिक, व धार्मिक शिक्षणाचा प्रश्न होय. व ज्यांनीं निरनिराळ्या देशाचा सामाजिक इतिहास लिहि-ण्याचा प्रयत्न केला आहे त्यांनीं या सर्व गोष्टी आपल्या इतिहासांत नमूद केल्या आहेत. 'इंग्लंडचा सामाजिक इतिहास' या नांवाचा इंग्रजींत एक मोठा ग्रंथ आहे, त्यांचीं पानें वरवर चाळलीं तरी या गोष्टीचें प्रत्यंतर येईल.

सामाजिक प्रश्नाचा दुसरा भाग म्हणजे समाजाची घटक जी कुटुंबव्यवस्था व ज्या विवाहसंस्थेवर ही व्यवस्था अवलंबून असते त्या संस्थेच्या संबंधान उद्भवणारे प्रश्न. सामाजिक प्रश्नांचा तिसरा वर्ग एकंदर समाजरचने वहंलच्या प्रश्नाचा होतो. प्राचीन ग्रीक लोकांच्या समाजामध्ये गुलामगिरीचा प्रधात जारीने चाल होता व यामुळे त्यांची एकंदर समाजरचना हलींच्या युरोपांतील समाजरचनेपासून भिन्न होती. परंतु हिंदुसमाजरचना ही या व-रील दोन्ही समाजरचनांपेक्षां फार निराळी आहे. आमची समाजरचना वर्ण व जाति या भेदांवर अवलंबून असल्यामुळे त्यासंबंधाने सामाजिक सुधारणेचे विकट प्रश्न आमच्या हिंदुसमाजांत उत्पन्न झालेले आहेत.

वर निर्दिष्ट केलेल्या समाजाच्या तीन वार्वासंबंधी समाजाची स्थिति कोणत्या प्रकारची असावी व तदनुरूप समाजातील चालीरीती कशा प्रकारच्या असाव्या हैं निश्चितपर्धे ठरविणे हें सामाजिक सुधारणेंचें काम आहे. हिंदुस्थानांत आमच्या सामाजिक चळवळीचें केन्द्रीकरण कै० रावसाहेब रानडे यांनी सामाजिकपरिषदेच्या द्वारें केलें. तेव्हां सामाजिक सुधारणेच्या स्वरूषाच्या वर दिलेल्या वर्णनाचा खरेपणा त्या परिषदेचे रिपोर्ट चा-ळल्यास व तींत पास झालेल्या ठरावांच्या यादींकडे दृष्टि फेंकल्यास सहज दिसून येईल. परिषदेच्या ठरावांचे तीन वर्ग करतां येतील. मद्यपाननिषेध, वर्तनाची पवित्रता, शारीरिक शिक्षण, स्वीशिक्षण, वगैरे प्रकारच्या ठरावांचा

पहिला वर्ग हाय. समाजांतील ज्यक्ती—स्नी व पुरुष—यांची वौद्धिक, नैतिक, शारीरिक सुधारणा करून त्यांना पूर्णत्व कशाने येईल हें ठरविणे हा या ठरावाचा हेतु आहे. वालविवाह, विधवाविवाह, बहुपत्नीकत्वाचा निषेध, जरठकुमारीविवाह, हुंडा व लग्नांतील खर्च वगेरे ठराव कुटुंब व विवाहसंस्था यांच्या सुधारणेवहल आहेत. व परदेशगमन, पोटजातींतील रे।टीवेटी—व्यवहार, अत्यंज मानलेल्या जातींची उन्नति वगैरे ठराव आमच्या समाजाच्या जातिभेदाच्या विशिष्टरचनेवरून उपस्थित झालेले आहेत.

आतां वरील संक्षिप्त वर्णनावरून आमच्या समाजांत चाललेल्या सामाजिक युधारणेच्या सामान्य स्वरूपावद्दलची कल्पना सहज ध्यानांत येईल. सामाजिन क सुधारणेच्या कल्पनांचा समाजांत प्रसार होण्यास मात्र फारच अडचण आहे हें विसरतां कामा नये. यासंबंधानें आमची राजकीय सुधारणेची चळवळ व सामाजिक सुधारणेची चळवळ यांमध्यें मोठा भेद आहे व हा भेद ध्यानांत ठेवल्यानेंही सामाजिक सुधारणेचें स्वरूप स्पष्टपणें लक्षांत येण्यास मदत होण्यासारखी आहे. म्हणून आपण या भेदाचा थोडक्यांत विचार करूं.

हिंदुसमाजाने व त्यांतील विद्यापिय जी ब्राह्मणजात तिने राजकीय वावतीत फारसा विचार केलेला दिसत नाहीं। याचे प्रत्यक्षप्रमाण म्हणजे आमच्या वाङ्मयांत इतर पुष्कळ शास्त्रांचा थोडाफार विचार आढळतो, पण राजनीतिशास्त्राचा आमच्या वाङ्मयांत मागमृसही लागत नाहीं. आमच्या लोकांना प्रजासत्ताक राज्याची हल्लीच्या सुधारलेल्या काळांतली कल्पनाही ठाऊक नव्हती असे दिसतें. आमची राजकीय कल्पना एकसत्ताक राज्यापलीकडे गेली नव्हती यामुळें प्रातिनिधिक संस्था इकडे नव्हत्या म्हटें तरी चालेल. ग्राम-पंचाइती होत्या है खरें, परंतु त्या खेड्यापाड्यांपुर-त्याच होत्या. म्हणजे राजकीय प्रगतिमध्ये यामसंस्थेच्या पलीकडे आमची स्वराज्याची कल्पना गेली नाहीं. उत्क्रांतितत्त्वाप्रमाणे ग्रामसंस्थेपुढील पायऱ्या नगर व राष्ट्र या संस्था व तदंगभृत कल्पना इकडे निघाल्या नाहींत. राजा हा विष्णूचा अवतार, किंवा 'राजा छटी जरी प्रजाजनाला शरण कुणा जावें ' या प्राकृत कविवचनामध्यें सांगितलें आहे इतकेंच राजकीय ज्ञान आह्यांला होतें. राजकीय वावतींत वहुजनसमाजाला कांहीं नैसर्गिक हक आहेत व तें हक मिळविणें हें वहुजन-समाजाचें कर्तव्यकर्म आहे येथपर्यंत आमची कधींही करुपना थांवली नन्हती. राजकीय वावतींत ज आमच्या वाङ्मयामध्यें वर्णन आहे तें राजकीय तत्त्वज्ञानासंबंधी मुळींच नाहीं. तर तें राज्याच्या अन्तर्व्यवस्थेसंबंधानें व परराज्याशीं साम-दाम-दंड भेद कसा करावा या-बद्दल आहे. तेव्हां राजकीय तत्त्वज्ञानाच्या व त्यांतील व्यक्तिस्वातंत्र्य, प्रजेचे हक, प्रतिनिधीतत्त्व वगैरेबद्दलच्या कल्पना आह्वांला अश्रुतपूर्वच होत्या असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. यामुळेंच पाश्चात्य विद्येचा आमच्या मनावर संस्कार झाल्यापासून आमच्यामध्यें राजकीय बाबतींत विलक्षण जागृति दिसून

आली. हिंदुस्थानवासीयांची मनोभूमि राजकीय करूपनांसंबंधी नव्या व पूर्वी कधींही लागवड न केलेल्या सुपीक जीमनीप्रमाणें होती. महणून पाश्चात्य राजकीय कल्पनांचें वीं येथें रुजत घातल्यावरोवर उगवून त्याचा जोरदार रोपा झाला. या रोपडचाच्या उगमांस व वाढीस अडथळा करणारीं दुसऱ्या झाडांचीं पाळेंमुळें या मनोभूमींत मुळींच नव्हतीं यामुळें या रेाप्याची भराभर बाढ होऊन त्याचा वृक्ष बनूं लागला. हेंच दुसऱ्या उपमेनें सांगावयाचें असतां हिंदुस्थानवासीयांची मनोभूमि शुद्ध व स्वच्छ आरशासार्खी होती महणून त्यांत पाश्चात्य नवीन राजकीय कल्पनांचें प्रतिबिंब हुवेहूव उठलें. तो आरसा रूढ कल्पना, रूढ संस्था, व चालीरीती यांनी मळीण झालेला नव्हता. अशी स्थिति असल्यामुळे पाश्चात्यांच्या चांगल्या-वाईट, बन्याबुन्या सर्वे राजकीय करुपनांचा व साधनांचा आमच्यांतील तरुण माणसांनीं स्वीकार क्रांतिकारक कल्पनांचा शांतताप्रिय राशियासारख्या आहे. हिंदुसमाजांत गरीव **प्रसार** होऊं ंपहात अशा परंतु सामाजिक बाबतीत माल याच्या अगदीं उलट प्रकार झाला. सामाजिक व धार्मिक बाबतींत आमच्या समाजांत बराच विचार झालेला होता. यासंबं-धीचें वाङ्मयही आमच्यांत पुष्कळ आहे. समाजांतील व्यक्ती, कुटुंबसंस्था व एकंदर समाजरचना याबद्दल कांहीं मूलकल्पना आमच्यामध्यें होत्या व या कल्पनांच्या आधारेंच समाजघटना व समाजांतील इतर चालीरीती ठर-विल्या गेल्या होत्या. आर्यलोकांच्या पूर्वकाळच्या समाजन्यवस्थेमध्यें कालेंक-रून फरक होत गेला व तो फरक होतांना त्यांत नवीन कल्पना शिरल्या व या जुन्या व नव्या कल्पनांच्या मिश्रणानेंच आमची शास्त्रं वर्त्नली. पुढें समा-जांतील चालीरीतींना या शास्त्रांनीं व रूढीनें कांहीं एक विशिष्ट स्वरूप आलें. जातिमेद अगदीं दृढ झाल्यापासून विद्या व ज्ञान हें एकाच जातीकडे राहिलें व सर्व समाज अज्ञानसागरांत बुडाला. पुढें ब्राह्मणांनाही अज्ञानानें पछाडलें

व मग तेव्हांपासून रूढीचं प्रस्थ फारच वाढलें. या अज्ञानकालामध्येंच हिंदूं-च्या सामाजिक मनोभूमीमध्ये कित्येक झाडें आपोआप वाढलीं, कित्येक जुनाट व जरठ झालीं, काहीं झाडें सुकून गेलीं. ज्या पूर्वकाळीं त्या मनो-भूमीची मञागत होऊन त्यांत लागवड झाली होती व जागेला वागेचे रूप प्राप्त झालें होतें त्या काळीं कांहींतरी एक नकाशा लागवड करणाऱ्याच्या मनांत होता हैं उघड आहे. परंतु पुढील अज्ञानकालांत विचाररूपी माळ्याचा कुशल हात या पूर्वीच्या वागेवर फिरला नाहीं. यामुळें कांहीं वाटा बुजाल्या, कांहीं ताटवेच्या-ताटवेच विषडून गेले, व या जुन्या वागेला पुन्हां रानाचें स्वरूप आलें. तरी या वनरूप वनलेल्या भूमीला पुन्हां सुंदर वागेचें स्वरूप आणून देणें हीच खरी सामाजिक सुधारणा होय. यावरून असे दिसून येईल कीं, हिंदुस्थानांतील सामाजिक मुधारकांना कुश्ल माळ्याचें काम करावयाचे आहे. व हें काम अत्यंत अवघड व विकट आहे असे जें आहीं प्रथमतः म्हटलें होतें त्याचा खरे-पणा वरील विवेचनावरून वाचकांच्या ध्यानांत आल्यावांचून राहणार नाहीं. क्षींही लागवड न केलेल्या नव्या जागेमध्यें वाग वनविणें हें एका दृष्टीनें सोपें काम आहे. वागेचा एक सुंदर नकाशा काहून व त्या नकाशानु रूप ताटवे वनविणं, निरनिराळीं झाडें लावणें व रस्ते वगेरे करणें हें पहिलें काम होय. व हें झालें म्हणजे मुख्य काम संपर्छे. मग फक्त पाणी घाळन देखरेख कराव-याचें काम राहिलें. परंतु ज्याला जुन्या ओसाड पडलेल्या व वनक्षप झालेल्या जागेला पुन्हां वागेचें स्वरूप द्यावयांचें आहे त्या माळ्याला फारच कोशल्य लागते. प्रथमतः या माळ्याला वागेचा पहिला नकाशा कसा असावा याचा अंदाज करावयाचा असतो, व तो नकाशा सौंदर्य व सोयी या दोन तत्त्वांच्या अनुरोधाने-पूर्वींचे ताटवे ठिकाठिकाणीं वदछ्न व नवे रस्ते पाइन सर्व वागत चांगल्या प्रकाराने हिंडून सर्व बागेची शोभा पहावयास सांपडेल अशा प्रकार दुरुस्त करावयाचा असतो; व मग या सुधारलेल्या नकाशाप्रमाणें झाडें वगैरे लावण्याचें काम करावयाचें असते. परंतु असें करतांना या माळ्यास कांहीं ठिकाणली जुनाट झाडें अजीवात काढ्न टाकावीं लागतात; कांहीं झाडें नवीन लावावीं लागतात, व कांहीं झाडांच्या अस्ताव्यस्त वाढलेल्या फांचा काहून टाकाव्या लागतात. कांहीं जुन्या झाडांना नव्या रोप्यांचे कलम करावें लागते. हिंदुसमानाची सामाजिक सुधारणा करणाराचे खरे काम अशा अव-घड कामापैकी आहे हैं वरील विवेचनावरून दिसून येईल.

सामाजिक सुधारणेच्या विशेष वाबींबहरू समाजामध्ये जे गैरसमज उत्पन्न झालेले आहेत त्यांचा उल्लेख त्या त्या सुधारणांच्या विवेचनाच्या वेळीं करण्यांत येईलच. परंतु एकंदर सामाजिक सुधारणेच्या स्वरूपावहल ज्या चुकीच्या करणना व यह आमच्या समाजांत प्रचलित झालेले आहेत त्यांचा विचार येथें करणें रास्त आहे, म्हणजे सामाजिक सुधारणेचें वास्तविक स्वरूप वाचकांच्या ध्यानांत येईल. विशेषतः हे चुकींचे यह व करणना सामाजिक सुधारणेच्या विरुद्ध जे सुशिक्षित लोक असतात त्यांच्या वोलण्यांत व लिहिण्यांत वारंवार येतात म्हणून त्यांचा निरास करणें आवश्यक आहे.

सामाजिक सुघारणेबद्दल एक सामान्य चुकीचा समज असा आहे कीं, सामाजिक सुधारणा म्हणजे आमच्या हिंदु समाजांत ज्या चालीरीती रूढ झालेल्या आहेत त्यांचे अगदीं उलट चालीरीती समाजांत पाडणें होय. को-णीही समाजसुधारक पुनर्विवाहाच्या अनुकूल बोल्हें लागला म्हणजे त्याचा असा अर्थ करण्यांत येतो कीं, याच्या मते पत्येक विधवेने पुनर्विवाह केलाच ज्याप्रमाणें हल्लीच्या हिंदुसमाजांत सक्त नियम आहे कीं कोण-त्याही विधवेने पुनर्विवाह करतां कामा नये. मगती विधवा वालविधवा असो की प्रौढ विधवा असो, त्याप्रमाणें सुधारलेल्या समाजामध्यें असा सक्त नियम करावयाचा कीं कोणत्याही विधवेनें पुनर्विवाहाखेरीज राहतां कामा नये. पुनर्विवाहाच्या सुधारणेबद्दल वरच्यासारखा समज सामान्य जनांम-ध्यें कांहीं सुशिक्षितांनीं करून दिलेला आहे. आतां हा समज म्हणजे वि-धवाविवाहाच्या सुधारणेचा जाणून बुजून किंवा नकळत केलेला विपर्यास आहे. समाजसुधारकांचें पुनिववाहाच्या बाबतींत असे म्हणणें आहे कीं, विधवेने पुनर्विवाह करणे किंवा न करणें ही गोष्ट तिच्या आवडीनिवडीवर व तिच्या खुषीवरच ठेविली पाहिजे. ज्या विधवेला संसारांत पडण्याची इच्छा आहे तिला संसारांत पडण्यांत समाजानें आडकाठी आणूं नये. पुन-विवाह करणाऱ्या विधवांना समाजानें छळूं नये किंवा समाजाच्या वाहेर टाकूं नये इतकीच या सुधारणेची मर्यादा आहे. दिसली विधवा की धर तिला व दे तिचा पुनर्विवाह लावून असे कोणीही समंजस व विचारी मनुष्य म्हणणार नाहीं. परंतु पुनर्विवाहाच्या सुधारणेच्या विरुद्ध लिहिलेल्या लेखांत, भाषणांत, व नाट-कें कादंबऱ्या वगैरे सारख्या ग्रंथांत पुनर्विवाहाचे सुधारणेचा असा विपर्यास केले-ला आढळतो. उ० हल्ली पुण्यांत लोकप्रिय झालेलें दंडधारी ध्या. हें नाटक लोक-

प्रिय होण्याची कारणें त्यांतील विषय नसून, हें नाटक रंगभूमीवर आणणारी पात्रें व त्यांचे तमाशेवजा हावभाव व अभिनय होत. हें तें नाटक प्रत्यक्ष पाहणाऱ्याच्या तेव्हांच ध्यानांत येईल. परंतु त्या नाटकांत पुनिववाहाच्या विरुद्ध अशीं कोणतींही सवळ व सयुक्तिक प्रमाणें आणलेली हप्टीस नाहींत व ज्या पुनविवाहाचे कोणींच समर्थन करणार नाहीं अशा प्रकारचें रूप पुनर्विवाहाचें सामान्यस्वरूप म्हणून त्यांत वर्णिलें आहे. या नाटकांत नामधारी किंवा बाह्य पोषाखांत सुधारक असा एक गृहस्थ दाखिवला आहे. त्याची एक विधवा कन्या आहे. तिचा पुनर्विवाह कर-ण्याचा त्याचा विचार आहे. त्याचा असे करण्यांत मोठा उदात्त व सन्या कळकळीचा हेतु नाहीं. त्याचे एका विधवेवर मन गेलें आहे. आपल्या वृद्ध-पणीं आपण विवाह करून आपल्या गतभर्तृका कन्येला विधवाच ठेविली तर लोक आपल्याला नांवें ठेवतील येवढ्याच स्वार्थी भीतीस्तव तो वाप मुलीचा पुनिववाह करण्यास तयार आहे, परंतु मुलीच्या मनांत पुनिववाह करण्याचे नाहीं. तेव्हां वाप तिला म्हणतो कीं, तूं जर पुनिववाहास खुषीनें तयार होणार नाहींस तर मी तुझा वळजवरीनें पुनिववाह लावून देईन व या वापाच्या कृत्याचा निषेध करण्यास एक धर्माभिमानी लोकमान्य पुढें आणिले आहेत. परंतु या शब्दाचित्रावरून सुधारणेचें खेरे स्वरूप अंथकर्त्यास मुळींच समजलें तरी नाहीं किंवा समजलें असून सुधारणेवहल वाईट यह करण्यान करितां मुद्दाम त्याने हें अयथार्थ चित्र रेखाटलें आहे असे दिसतें. जो वाप मुलीवर पुनिववाह करण्याचा जुल्म करतो त्याने जरी सुधारकाचा पोपास केला तरी त्याचे मन खरोखरीं सुधारलें नाहीं हें खास. आपली तुंवडी भर-ण्याकरितां आपल्या पोटच्या गोळ्याची वलात्कारानें म्हाताऱ्याला आहुति देणाऱ्या कांचनभटासारख्या जुन्या तन्हेच्या माणसांत व या पोषाखी सुधा-रकांत कांहींच अंतर नाहीं. सारांश, एकंदर लग्नाच्या वावतींतील सुधारणेचें खरें वीज व्यक्तींना त्यांच्या इच्छेपमाणें वागण्याची मुभा देण्यांत आहे व 'कोणत्याही विधवेनें पुनर्विवाह करतां कामा नये 'हा नियम ज्याप्रमाणें सामाजिक सुधारणेच्या कल्पनेविरुद्ध आहे व समाजसुधारक या नियमाला अन्यायाचा समजतात त्याप्रमाणेंच 'प्रत्येक विधवेन पुनर्विवाह केलाच पा-हिजे 'हा नियमही सामाजिक सुधारणेच्या कल्पनेविरुद्ध आहे व त्यालाही . समाजसुधारक अन्यायाचाच मानतील. यावरून सामाजिक सुधारणा म्हणजे

सध्यां समाजांत प्रचलित असलेल्या नियमांच्या वरोवर उलट नियम करणें नव्हें हें दिसून येईल. या गैरसमजाचें दुसरेंही उदाहरण घेतां येईल. स्नीशिक्षणाचें कोणी सामाजिक सुधारक समर्थन करूं लागला की त्याला लोक चटकन् " बायकांनी शिक्षण मिळवून नोकरीचाकरी करावयाची प्रत्युत्तर करतात, व मग पुरुषांनीं काय घरीं बसून मुलें संभाळावयाचीं व जेवणखाण कराव-याचे ''? त्याप्रमाणेंच स्त्रीदास्यविमोचनासंबंधी कोणी समाजसुधारक प्रतिपा-दन करूं लागला म्हणजे लागलींच लोक विचारतात, "मग काय पुरुषांनीं बायकांच्या ताब्यांत राहावयाचें '' ? म्हणजे या सुधारणांचाही सामान्यतः विपर्यासच केला जातो. हलीं आमच्या समाजांत बायका अशिक्षित व अज्ञानी आहेत व पुरुषांपेक्षां वायकांचा दर्जा कमी समजलेला असल्यामुळे पुरुषांच्या सर्वस्वीं ताब्यांत बायकांनीं राहिलें पाहिजे असा नियम आहे. " पिता रक्षति कौमारे। भर्ता रक्षति यौवने। पुत्रस्तु स्थाविरे भावे। न स्त्री स्वातं-ज्यमहर्ति'' हैं मनुवचन सर्वप्रसिद्धच आहे व याचा अंमल आमच्या समाजांत जारीने चालू आहे हेंही नव्याने सांगण्याची गरज नाहीं. या बाबतीत समाज सुधारणा घडवून आणणाऱ्यांचा हेतु याच्या उलट स्थिति घडवून आणावी असा मुळींच नाहीं. ज्याप्रमाणें पुरुषांनीं सज्ञानी होऊन वायकांना अज्ञान ठेवणें हें न्यायाचे नाहीं किंवा ज्यापमाणें पुरुषांनी बायकांना गुलामांप्रमाणें वागविणें अन्यायाचे आहे, त्याप्रमाणेच बायकांनी सज्ञानी होऊन पुरुषांना अज्ञानी ठेवणें अन्यायाचें होईल किंवा बायकांनीं पुरुषांना गुलामाप्रमाणें वागविणें अन्यायाचें होईल. परंतु सामाजिक सुधारणच्या विरुद्ध लिहिलेल्या लेखांत सामाजिक सुधारणेचे अशाच प्रकारचे अस्वामाविक व म्हणूनच हिडिस स्वरूप रेखाटण्याचा प्रयत्न केला जातो. या बाबतीत सामाजिक सुधारणेचे खरे स्वरूप असे आहे कीं, बायका व पुरुष यांमध्यें सृष्टिकत्यीने कांही वावतीत फरक केला आहे तरी रा० रा० देवधर यांच्या सुविचारसमागम नाटकांतील खालील पद्यांत (दिंडींत) म्हटल्याप्रमाणें-

"भेद शरिरीं जरि स्वर्ण असे केला। सृष्टि पुरुषाहुनि भिन्न गणि न स्नीला। दिह्धर्मापरि धर्मही मनाचे। असित एकचि नरनारिमधीं साचे॥ १ " तो भेद फार अल्प आहे. व तो गौण बाबतीत आहे. ज्याच्या योगानें मनुप्याला ह्या जगांत श्रेष्ठपण आलें आहे त्या मानसिक गुणधर्मीत म्हणण्या-सारसा फरक स्नीपुरुष यांमध्यें नाहीं याबद्दल जगांतील सर्व देशांतील इति-

हास साक्ष देत आहे. म्हणून स्त्रियांची मनेही पुरुषांप्रमाणेंच सुसंस्कृत होणें इष्ट आहे, व पुरुष व वायका यांमध्यें उच्चनीचत्वाचा संबंध नाहीं. तर वरो-वरीच्या मित्रत्वाचा व परस्परसाहाय्यकारित्वाचा संबंध आहे व या संबंधानुरूप कुटुंबव्यवस्था व त्यासंबंधीचे नियम पाहिजेत. वायकांनी पुरुषांशी गुलामा-प्रमाणें अदबीचें वर्तन करणें काय किंवा पुरुषांनी वायकांशी गुलामाप्रमाणें अदबीचें वर्तन करणें काय हीं दोन्हीं सारखींच अस्वाभाविक व निसर्गावि-रुद्ध होतील व म्हणून तीं दोन्हींही समाजसुधारकांना सारखीं तिरस्कर-णीय वाटतील.

सामाजिक सुधारणेवद्व दुसरा सर्वसाधारण चुकीचा ग्रह असा आहे कीं, सामाजिक सुधारणा म्हणजे इंग्रजांच्या विलायती चालीरीतींचें निवळ अनु-करण. ज्याप्रमाणें मुसलमान राज्यकर्ते असतांना हिंदु लोकांनी त्यांच्या चालीशितींचें अनिष्ट अनुकरणं करून हिंदूंमध्यें नसलेला वायकांच्या गोपाचा अनिष्ट प्रवात हिंदुसमाजांत आणला त्याप्रमाणेंच इंग्रजी राज्यकर्त्योच्या अ-नुकरणाने आतां विलायती चालीरीतीना आमच्यांत आणण्याचा कांहीं तोंड-पुजे सुशिक्षित लोक प्रयत्न करीत आहेत व या अनिष्ट अनुकरणाला सामा-जिक सुधारणा असे गोंडस नांव देत आहेत.आमच्या हिंदु चालीरीतींत सुधा-रणा करण्यास जागाच नाहीं. खरोखरी आमच्या चालीरीतींचा इंग्रजांनींच स्वीकार करावयास पाहिजे. परंतु हल्ली इंग्रज पडले राज्यकर्ते तेव्हां त्यांचा प्रघात आहीं सुरू केला. त्याचप्रमाणें त्यांना खुप करण्या-करितां त्यांचे वेगडी अनुकरण करण्याची हांव कांहीं लोकांस लागली जाहे. अशा प्रकारचा चुकीचा समज सुशिक्षित व अशिक्षित अशा दोन्ही लोकांत दिस्न येतो. हा समज दृढ होण्यास एक कारण असे आहे कीं, अलीकडे हिंदु धर्मतत्त्वांची युरोपियन लोकांना माहिती झाल्यापासून कांहीं युरोपियन वाया हिंदुधर्माभिमानी वनल्या आहेत व या वायांनी हिंदुधर्माच्या पुस्तकी तत्त्वाच्या प्रेमभरामध्ये हिंदूच्या सामाजिक चालीरीतींचे समर्थन कर-ण्याचा सपाटा लाविला आहे. आपल्या समाजांतील कांहीं अनिष्ट गोष्टींचा विचार कर्तांना या वायांना हिंदुधर्माचीं तत्त्वे या अनिष्ट गोष्टींपास्न अलिप्त आहेत असे पाहून ' दुरून डोंगर साजरे' या न्यायाने त्यांना हिंदूंच्या सर्व गोष्टी आवडूं लागल्या. या वायांच्या म्हणण्याचा थोडक्यांत माथेतार्थ हा कीं, ''वावांनी आमच्या इंग्रजांच्या चालीरीती फार वाईट आहेत. युरोपियन लो-

कांना विषयोपमोगाची व मुखाची आणि चैनीची चटक लागली आहे. तुम्हीं हिंदुलोक फार सात्त्विक आहांत व तुमच्या सर्व चाली उदात्त तत्त्वावर वस-विलेख्या असल्यामुळें त्या सात्विकगुणपिरपोषक आहेत. तेव्हां तुम्हीं तुमच्यां-तील समाजसुधारकांच्या नादीं लागून इंग्रजांच्या चालीरीतींचें वेगडी अनुकरण करून आपल्या समाजाच्या चालीरीतींची उत्तम घडी विघडवूं नका. " युरोपियन समाजांतील कांहीं व्यक्तींची आमच्यांतील सामाजिक सुधारणा ही अनुकरणेच्छेचा परिणाम आहे या समाजास पृष्टि मिळाल्यामुळें हा समज सहजच जास्त दृढतर झाला.

परंतु सामाजिक सुधारणेची चळवळ ही इंग्रजी समाजाच्या अनुकरणे-च्छेने आली नाहीं हैं खास आहे. इंग्रज लोकांच्या सहवासाने सुशिक्षितांच्या पहिल्या पिढींतील लोकांमध्यें इंग्रजांच्या कांहीं व्यसनांचा प्रसार झाला खरा, व तो प्रसार निवळ अनुकरणेच्छेचा परिणाम होता हेंही खरें. परंतु सुशिक्षित-वर्गापैकीं कांहीं लोकांच्या वर्तनावरून एकंदर सामाजिक सुधारणेचें स्वरूप ठरविणें हें हिंदुधमीतील कांहीं व्यसनी लोकांच्या वर्तनावरून हिंदु धर्मतत्त्वांचें स्वरूप ठरविण्यासार से आहे. परंतु अशाच प्रकारची ढोवळ चूक जाणून वुजून म्हणा किंवा नकळत म्हणा, 'हिंदुधर्म आणि सुधारणा 'या पुस्तकांत केली आहे. कै०माधवराव गोळे यांच्या खभावाची ज्यांना माहिती असेल ते लोक हैं त्यांचें पुस्तक हिंदुधमीच्या विलक्षण कळकळीमुळें लिहिलें असें झणणार नाहींत. सुदंर भाषेंत हिंदुधमीला कसें गोंडस रूप देतां येईल हें पहावें व सु-शिक्षित समाजांत चळवळ उडवून द्यावी एवढाच त्यांचा हेतु होता. परंतु या पुस्तकाच्या वाचनानें तरुण पिढींतील लोकांचा ग्रह मात्र निराळा होतो. या पुस्त-कांत सुधारकाची व्याख्या त्या वर्गीतील कांही अपवादक अशा लोकांच्या व-र्तनावरून केली आहे. मद्यमांस याबद्दल आवंड व नास्तिक्याबद्दल प्रेम या त्रिगुणांनीं युक्त जो पुरुष तोच खरा सुधारक होय अशी व्याख्या हिंदुधर्म आणि सुधारणां या पुस्तकांत सुधारक या शब्दाची केली आहे. आतां अशी सुधारकाची व्याख्या करणें हैं वस्तुस्थितीस धरून नाहीं हैं कोणीही कवूल करील. व्याख्या मोठचा गंभीर तन्हेंनें व गंभीर भाषेंत केली असली तरी अशा व्याख्येचा हेतु निवळ हशा पिकविण्याचा आहे हें उघड आहे. असो. समाजिक सुधारणेची चळवळ ही इंग्रजांच्या निवळ अनुकरणाचा परिणाम नव्हे. तर पाश्चात्य विद्येनें हिंदुलोकांमध्यें जी विचारजागृति घडवून आणली त्याचाच ही सुधारणेची चळवळ हा अपत्यक्ष परिणाम होय. कारण मनुप्याचा एकदां बुद्धिविकास झाला म्हणजे अंधश्रद्धेला फांटा मिळतो. व मग मनुप्य प्रत्येक गोधींचें सदसद्विचाराच्या कसोटींनें परीक्षण करूं लागतो. आम्च्या समाजिक चालीरीती हजारों वर्षांच्या रूढींनें वनलेल्या होत्या. अशा चालीरीती विचाराच्या कसोटींनें उतरूं नयेत हें साहजिक होतें. व अशा चालीरीती काढून त्यांचे एवजीं विचाराला संमत अशा चालीरीतींचा प्रधात पाडण्याचा प्रयत्न बुद्धिविकास झालेलीं माणेंसं केल्याखेरीज राहाणार नाहींत हें उघड आहे. सामाजिक सुधारणेचें हेंच खरें मूळ आहे.

येथपयत सामाजिक सुधारणेच्या सामान्य स्वरूपाचा व तत्संबंधी एक-दोन चुकीच्या समजांचा विचार झाला. आतां या सुधारणेच्या मूलतत्त्वांचा किंवा मूलभूत कल्पनांचा विचार करण्यापूर्वी आमच्यांत सध्यां प्रचलित असलेल्या चालींच्या बुडाशी असलेल्या तत्त्वांचा अगर मूलभूत कल्पनांचा विचार करणें अवश्य आहे. म्हणजे या जुन्या कल्पना व सुधारणेच्या नव्या कल्पना यांतील फरक वरोवर ध्यानांत येईल.

आमच्या हिंदु चार्ळीच्या बुडाशीं असलेल्या मूलभूत कल्पनांचा विचार करतांना अलीकडील हजार दींड हजार वर्षातील चार्लीच्या मूलभूत कल्पनांचा विचार करावयाचा आहे. कारण त्या मूलभूत कल्पनांवरच सध्यांच्या प्रचित चालीरीती अवलंबन आहेत. कारण जर आपण आर्यलोकांच्या प्रगतिकाळच्या कल्पनांकडे नजर फेंकली तर त्यांमध्ये सामाजिक सुधार-कांना पाहिजे असलेल्या कल्पनांचेंच पावल्य दिसते व यामुळेंच पुष्कळ सामाजिक सुधारणांनां आर्यधर्मांचें पुनरुज्जीवनहीं म्हणतां येईल. परंतु हर्हींचीं हिंदुसमाजाची पारिस्थिति निराळी आहे. आर्यलोकांच्या काळची परिस्थिति निराळी आहे. आर्यलोकांच्या काळची परिस्थिति निराळी होती. यामुळें जरी जुन्या आर्य लोकांमध्यें हर्हींच्या समाजसुधार कांना पसंत अशा चालीरीती हधीस पडतात, तरी त्या चालीरीतींचें निवळ पुनरुज्जीवन सध्यांच्या परिस्थितीला चालावयांचें नाहीं व उत्कांतितत्त्वापुनरुज्जीवन सध्यांच्या परिस्थितीला चालावयांचें नाहीं व उत्कांतितत्त्वापनरुज्जीवन सामाजिक सुधारक आपल्या सामाजिक चळवळीला पुनरुज्जीवनाची चळवळ न म्हणता सामाजिक सुधारणची चळवळ म्हणतात. वाकी 'लोक संग्रहाच्या ' हपीनें 'आर्यधर्माचें पुनरुज्जीवन ' ही संज्ञा जास्त चांगली हें खरें आहे. परंतु त्यांत सत्याचा जंश आहे म्हणून समाजसुधांगली हें खरें आहे.

कांनीं नुसत्या मोहक नांवांना भुलून जाऊन लोकसंग्रहाच्या इच्छेनें स-त्याची कांस सोडली नाहीं. असा.

आमच्या समाजिक चालीरीतींच्या मुळाशीं असलेली पहिली अनिष्ट क-रुपना म्हणजे समाजांतील स्त्रीपुरुष या व्यक्तींना लहान मुलांप्रमाणे लेखणे ही होय. अमच्या स्मृतिकारांची समजूत अशी दिसते कीं, मनुप्यें ही सदा-सर्वदा अपनुद्ध व अविचारी रहाणार. तेव्हां त्यांना मोकळीक व स्वातंत्र्य दे-ऊन् उपयोग नाहीं. तर त्यांचा सर्व आयुष्यक्रम अगदीं ठरवून टाकला पा-हिजे. व या ठरलेल्या नियमांप्रमाणे सर्वाना वागायला लावलें पाहिजे. या बु-द्धीनेंच आमच्या शास्त्रकारांनीं सर्व सामाजिक चालीरीतींचा धर्मीत अंतर्भीव केला. उद्देश हा कीं, पापाच्या भयानें, नरकाच्या भयानें, व धर्माबद्दल श्र-द्धेनें तरी माणसे आपले सर्व नियम पाळतील, व मग आपण घाळन दिलेली समाजाची घडी कथींही विघडणार नाहीं. अशा प्रकारच्यां कल्पनांनी प्रेरित झाल्यामुळे आमच्या स्मृतिकारांनीं मनुष्याच्या आयुष्याचा पूर्ण नकाशा काढून ठेवण्याची खटपट केली. मनुष्याच्या जन्मापासून तो त्याच्या मरणा-पर्यंत त्याचे सर्व आयुष्य त्यांनीं आचार व विधी यांनीं नियमित करून टाक-कें व मनुष्याची रोजची दिनचर्याही ठरवून ठेविली. झोपेंतून उठल्यापासून तो पुनः निजेतोपर्यंत मनुष्याला ज्या लहान-मोठचा हजारें। किया कुराव्या लागतात त्यांसंबंधी त्यांनीं नियम घालून ठेवले. प्रातःकाळीं केव्हां उठावें, सु-खमार्जन कसें करावें, येथपासून तों पाय कोणच्या दिशेकडे करून निजावें येथपंपत त्यांनी वर्तनाचे नियम घाळन दिलेल आहेत. मग यापेक्षां महत्त्वा-च्या बाबीत सक्त नियम करून दिले आहेत यांत नवलच नाहीं. मनुष्यानें विद्याभ्यासास केव्हां लागावें, त्यानें धंदे काय करावे, संसारांत केव्हां पडावें वगैरे सर्व बाबतीत शास्त्राप्रमाणेच वागलें पाहिजे असा आमच्या स्मृतिकारांचा कटाक्ष आहे. सारांश, आमच्या शास्त्रकारांच्या साम्राज्यांत व्यक्तींची खुषी, आवड, पसंती, मुभा व व्यक्तिस्वातंत्र्य हे शब्दच अस्तित्वांत नाहीत. राज्यांत सर्व व्यक्तींची शिस्त तुरुंगांतल्या कैद्याप्रमाणें अगदीं ठरलेली आहे; व ज्याप्रमाणें कैदखान्यांतील शिस्त चाबकाच्या धाकानें ठेविली जाते त्माप्मार्णेच या राज्यांतील शिस्त समाजबहिष्कार, धर्मच्छल व नरकाचा वा-गुलबोवा या त्रयीनें राखली जाते. या नियमांवरून व या नियमांच्या अं-मलवजावणीच्या उपायांवरून आमच्या स्मृतिकारांची मानवी जातीबद्दल फार्शी

उच करूपना नव्हती हैं उघड आहे. परंतु ज्या मानवी प्राण्याला नीति-मान् करण्याच्या वुद्धीनं त्यांनीं इतके नियमं केले त्या मनुप्यप्राण्याच्या व-दलची खरी कल्पना त्यांना आली नन्हती. कारण मनुष्य हा विचारवान् प्राणी आहे; त्याला परमेश्वराने विचारशक्ति व सदसद्विवेकबुद्धि दिली आहे. शक्ति त्यांने त्यांचा उपयोग करावा अशाकरतां दिलेल्या आहेत. मनुष्यांने दुसऱ्याच्या ओंजळीनेंच नेहमीं पाणी पीत रहावें अशी ईश्वरी योजना दिसत नाहीं. उलट, जोंपर्यंत मनुप्य परप्रत्ययेनयवुद्धि राहील व आपल्या विचार-शक्तीने व मनोदेवतेने स्वावलंबन करून सद्वर्तनी बनला नाहीं तोंपर्यत मनुप्यपाण्याची पूर्ण वाढ झाली असे कघोही म्हणता येणार नाहीं, या गोष्टीची जाणीव आमच्या स्मृतिकारांना हाती असे दिसत नाहीं. व म्हणून त्यांनीं मनुष्याला लेकराप्रमाणें लेखून त्याच्या हिताकरितां म्हणून सामाजिक चालीरीतींचे नियम घालन दिले. परंतु या नियमातिरेकाचा परिणा-म आमच्या दानतीवर वाईट तव्हेचा झाला. पापपुण्य, चांगले वाईट, खेर-खोटें या सर्व वावतींत आहीं शास्त्रावर हवाला ठेवूं लागल्यामुळें आमची वि-चारशाक्ति व सद्सदाविवेकशाकि ह्या छप्तपाय झाल्या. दुसऱ्याच्या सांगी-प्रमाणे व एकदो घाळन दिलेल्या नियमाप्रमाणे चालण्याची संवय झाल्यासु-ळें आह्यीं गतानुगतिक वनलों. आमच्यांतील स्वाभिमान नाहींसा झाला. दुस-न्याच्या मर्जीप्रमाणें वागण्याची वुद्धि होऊं लागली. स्वावलंबनाला आसी पारखे झालों. विचारशाक्ति व मनोदेवता यांच्या साहाय्यानें आत्मसंयमन करण्यास आह्यी विसरलों. वाहेरील दपटशहाखेरीज आमच्या हातून कांहीं-च होईनासें झालें. घाळन दिलेत्या नियमानें चालण्याची संवय झाल्याने अंधश्रद्धा उत्पन्न झाली व त्यामुळे आमच्यांत भोळसरपणा आला व यामुळे कोणीही सांगेल त्याच्यावर अरंवसा वसण्यासारखीं आमचीं मेने झाली. व स-त्य शोषण्यास सारासारविचार करावा लागतो व दोन्ही वार्जूचे म्हणेण ऐ-कावें लागतें या गोष्टी आह्यीं विसरलों. सारांश, या नियमातिरेकानें आम-च्या समाजांत विचार नाहींसा होऊन रूढीचें पावल्य वाढलें वे।हिंदुसमा-जांतील लोक रूढीचे वंदेगुलाम वनले.व यामुळंच परिस्थितीच्या वदलाप्रमाणें सामाजिक चालीरीतींत फरक करण्याची जिवंत व म्हणूनच प्रगतिक्षम्य स-माजाची शाक्ति आरच्या समाजांत राहिली नाहीं व हिंदुसमाज सध्यांच्या अवनतदशेला आला.

आमच्या सामाजिक चालीरीतो व संस्था यांच्या मुळाशीं असलेली दु-सरी कल्पना म्हणजे तुसंडेपणा किंवा तुटकपणा ही होय. जितके जितके समाजांतील इतर व्यक्तींपास्न आधीं तुटक राहूं तितकी तितकी आमची पिवन्त्रता जास्त अशी आमच्या समाजाची कल्पना दिसते. सवीत शुद्ध, पवित, धर्मशील व उत्तम मनुष्य कोण तर जो आपलें अन्न स्वतःच शिजवितो व आपल्या अगदी जवळच्या माणसाची सांवलीसुद्धां आपल्या अन्नावर पढूं देत नाहीं. या तुटकपणाच्या प्रवृत्तीमुळेंच जातीजातींमध्यें हजारों पोटमेद झाले आहेत. पूर्वीच्या स्मृतिकारांच्या चार वर्णीच्या आतां खरोखरी असंख्यात जाती व पाटजाति झाल्या आहेत असे आपल्याला खानेसुमारीवरून दिस्न येईल. या तुटकपणाच्या व त्यावरून आलेल्या खोटचा पवित्रतेच्या कल्पनेवर आमच्या सोंवळ्याओंवळ्याच्या व शिवाशिवीवहलच्या सर्व चाली वसिवेलेल्या आहेत.

आमच्या सामाजिक चालींची तिसरी म्लभ्त कल्पना म्हणजे संसार हा असार असून कष्टमय आहे; यामध्यें अनीति, दु:ख, पाप हीं मरलेलीं आहेत तेव्हां त्यांच्याशीं झगडण्यांत कांहींएक अर्थ नाहीं. उलट जगांत तीं जर अस-णारच तर मनुष्याला त्यांचा कधीं कधीं फायदा घण्यांत हरकत नाहीं. शिम-ग्यासारख्या अपवित्र गोष्टी, देवापुढें नाच करण्याच्या पद्धती, अंगवस्रें ठेव-ण्याच्या पद्धती वैगरे प्रकारचे अनीतींचे प्रकार आमच्या समाजांत चालतात. व तसेंच अमद्र भाषण वैगरे प्रकारांबद्दल जी आह्यांस चीड येत नाहीं यांचें कारण वरील कल्पनांत आहे. परंतु या कल्पना फार घातुक आहेत, व त्या-मुळें आमच्या समाजांतील व्यक्तीची दानत कनिष्ठप्रकारची झालेली आहे ही गोष्ट समंजस मनुष्य कबूल करील.

परंतु ज्या कल्पनेवर आमच्या समाजांतील पुष्कळच अनिष्ट व अन्याया-च्या चालीरीती व संस्था बसविलेल्या आहेत अशी शेवटची मूलमूत कल्प-ना म्हणजे वंश व जन्म यावर मनुष्यमात्रांचा उच्चनीच-भाव ठरविण व त्या-वरून मनुष्यामनुष्यांमध्यें कृत्रिम भिन्नभाव मानणे ही होय. याचे स्वाभा-विकच दोन भाग पडतात. एक स्त्री व पुरुष यांमधील कृत्रिम भिन्नभावा-ची कल्पना व दुसरी मनुष्यामनुष्यांतील भिन्नभावाची कल्पना. जरी परमेश्व-राने स्त्री व पुरुष या दोन व्यक्तींमध्यें कांहीं वावतींत फरक ठेविला आहे, तरी नुद्धि, नासना व कर्तृत्व या गुणांमध्यें म्हणण्यासारखा भेद केला नाहीं. निदान त्यांत उचनीचपणा हा प्रकार नाहीं. मृष्टिकमाला देन्ही व्यक्तींची सारखीच जन्दरी परमेश्वराने ठेविली आहे. स्त्री व पुरुष या देान न्यक्ती परस्परावलंबी व पर्म्परांस सहाय्यकारी अशा सारख्या दर्जाच्या वनविलेख्या आहेत. आ-मच्या वाङ्मयांत त्यांना गाडीच्या दोन चाकांची उपमा दिली आहे ती योग्य आहे व त्या उपमेवरून त्यांत उच्चनीचपणाचा संबंध येत नाहीं हैं उघड आहे. मृष्टिनियमाकडे पाहिलें म्हणजे जरी हैं खरें आहे तरी आम-च्यांतील सामाजिक चालीरीती व तदनुषंगिक कल्पना या माल कृत्रिम भेद-भावाने ओतप्रोत भरलेल्या आहेत. आमचा समाज मुलामुलींच्या जन्मा-पास्न त्यांना विषम तन्हेरें वागविण्यास लावतो. प्रथमतः कोणाही हिंदूस आपल्यास मुलगी व्हावी अशी इच्छाच नसते व एखादी स्त्री बाळंत होऊन मुलगी झाल्यावरोवर घरांतील भंडळी व विशेषतः वायका मंडळी ' मुलगी-च का? ' म्हणून हिरमुसतात व त्यांना आनंदाच्या ऐवर्जी दुःखच होते. मु-लगा झाला म्हणजे मात्र त्यांना आनंदाची परमावधि होते. १ पुत्रजनमसम् १ ही तर आनंदाच्या परमावधीला कवीची आवडती उपमा होय. परंतु को-णत्याही कवीनें. 'कन्याजन्मसम ' असे म्हटलेलें नाहीं. येथपासून आम-च्यांत मुलगा व मुलगी यांच्यामधील भेदभावबुद्धीस सुरुवात होते. एके-काळीं तर प्राणीमात्राला साहिनक असे अपत्यप्रेम तेंही सांडून आमच्या समाजांतील आईवाप आपल्या प्रत्यक्ष पोटच्या गोळ्याची हत्या करण्यास प्रकृत होत असत. परंतु हा प्रधात दयाळू इंग्रज सरकाराने वंद केला व आतां तो आह्यांसही अमानुप असा वाटूं लागलो आहे. परंतु इंग्रज सरकाराने हा अमानुप प्रकार वंद केला नसता तर आमचा समाज या अमानुप चालीच्या कचाटचांत आणखी किती दिवस राहता हैं सांगतां येत नाहीं.

पुढें मुलगी हिंहू फिरूं लागली व मूलवयाला अनुरूप अला प्रकारची हस्तपादादि अवयव व जिन्हादि अवयव यांना चालन देण्याची स्वामाधिक प्रवृत्ति तिनें दाखिवली कीं तिचा निषेध करण्यांत येतो. "मुली अशी दंगामस्ती करूं नको; तृं अचावचा बोलं नको; नम्रपणाधर; तुला सासरीं जावयाचें आहे, तेन्हां एन्हांनास्नच जपून व आदवीनें वागण्यास शिकलें पाहिने" वगेरे प्रकारची टोंचणी मुलीच्या पाठीशीं लागते व ईश्वरानें मुलामुलीना खेळण्यावागड-ण्याची, हसण्याखिदळण्याची व भीकळ्या मनानें वोलण्याचालण्याची सारखीच इच्छा दिली असतांना मुलींना मात्र आपल्या भावी परावलंबी व कमी दर्जा-

च्या स्थितीला योग्य अशा संवयी लागण्याकरितां आपल्या इच्छा व वासना दावण्याचा घडा अगदीं लहानपणापासून मिळती. अशा जांचाच्या वागणुकींत त्यांचें वालपण जातें. भावी दुःखस्थिति जणू कांहीं मनांत येऊनच की काय मुलीच्या आयांचें बहुधा आपल्या मुलीवर जास्तच प्रेम असतें व त्या मुर्लीचे लाड करतात व म्हणूनच त्यांचे बालपण सुखांत जाते यांत संशय नाहीं. परंतु बारा-चवदा वर्षे लोटलीं नाहींत तोंच आमच्या मुलींचीं लमें करण्याची आईबापांना घाई उडते व मग कसातरी वर पाहून मुलीला एकदांची देऊन टाकली म्हणजे आईबापांचा जीव खाली होतो. हा सर्व आयुप्यां-तील अत्यंत महत्त्वाचा संबंध घडवून आणतांना मुलीची संमति तरी घेतात असे परकी माण्स समजेल तर तो साफ फसेल. छे:, एवढचाशा पोरीची संमति कोण विचारतो ! वाप धनलोभी असून त्याने अगदी जखड म्हाता-न्याला आपली मुलगी देण्याचा निश्चय केला तरी त्या वावतींत मुलीच्या आईला किंवा त्या मुलीला ब काढण्याची प्राज्ञा नाहीं ! मुलगी तर वोल्सन चाल्रन लहान. मुलीची आई मोठी असेल, पण मोठी झाली म्हणून ती बायकोच; तेव्हां तिला कोण विचारतो व तिचा सल्ला घेण्यासारखी तिची योग्यता व दर्जा कोठें आहे! माहेरीं मोठ्या लाडांत वाढलेली मुलगी सासरीं गेली म्हणजे तिच्या दास्यास प्रारंभ झाला म्हणून समजावें. प्रथमतः सासरच्या लहानमोठचा सर्व पुरुष मंडळीची तिने बरदास्त राखिली पाहि-जे व जेव्हां जेव्हां हीं माणसें तिच्या आंगावरून जातील तेव्हां तेव्हां तिने काम करीत असतांही उठून उमें राहिलें पाहिजे घरांतील मोलकरीण काम करीत असतां उठून उभी रहात नाहीं, परंतु सुनेनें राहिलेंच पाहिजे. नाहींतर ती सून आडदांड समजली जाते.

मुलीचा नवरा घरीं असला तर त्याचें जेवण झाल्यावर त्याच्या उष्टचा पानांत त्या मुलीला बसावें लागतें, व नवरा नसला तरी सामु-सासरे असता-तच त्यांपेंकीं कोणाच्या तरी पानांत बसण्यास हरकत नाहीं. माहेरीं लाडांत वाढलेल्या मुलीला या गोष्टीची किळस असली व ती किळस तिनें आपल्या चहेंच्यावर व्यक्त केली तरी सुद्धां तो सासूच्या हृष्टीनें गुन्हा होता व त्या-वहल त्या गरीव विचाऱ्या मुलीला पुप्पांजली व्याव्या लागतात. आमच्या-मध्यें एखाद्या खोडकर गाईला जितका मान या वावतींत मिळतो तितकाही मान विचारवान बोलत्या चालत्या स्त्रीजातीला मिळत नाहीं. कांहीं खोडकर

गाई पानांतल्या उष्ट्या अन्नाचे आंबोण खात नाहींत; त्यांना मुद्धां आमचे लोक सवलत देतील व खोडकर गाईना असलें आंबोण घालणार नाहींत; परंतु घरांतील मुनेनें असा खोडकरपणा दाखाविला तर मात्र तो आमच्या समाजांतील सासवांना खपावयाचा नाहीं। हिंदुस्थानांत वायकांचा जन्म आला की त्यांना ऊन, वारा, पाऊस हीं भासत नाहींशीं होतात. प्रवल पुरुषजातीला जोडे-छन्यांखरीज दिवस काढतां येत नाहींत, परंतु वायकांनी मात्र जोडेछन्यांचा उपयोग केल्यावरोवर त्यांचें कुलीनत्व नाहींसें होतें। या चालींच्या मूळाशीं हा उच्चनीचभाव आहे हें उवड आहे.

परंतु वरच्या प्रकारच्या चार्लावरून आमचा समाज स्त्रियांना पुरुषां-पेक्षां कमी लेखते। व त्यांच्यावद्दल कृत्रिम भेदभाव वाळगतो। असे म्हणतां यावयाचे नाहीं असा कोणी आमच्या म्हणण्यावर आक्षेप काढील. वडील माणृस आलें असतां उमें राहणें हा आमच्यांतील विनय दाखिण्याचा वा विडलांवद्दल पूज्यवुद्धि दाखिण्याचा प्रकार आहे. मुलगा सुद्धां कशा तन्हे-ने आपल्या वापाशीं वागतो। यावरून कांहीं तो कमी दर्जाचा होत नाहीं. आमचा समाज वायकोला सहधमेचारिणी, गृहिणी वगैरे प्रकारचा समान दर्जा व्यक्त करणाऱ्या संज्ञांनीं संवोधितो। यावरून आहीं वायकांस कमी ले-खतों हें म्हणणें चुकींचें आहे, असा कोटीकम पुढें येण्याचा संभव आहे. तेव्हां या गोण वाबी सोडून स्त्रियांचा दर्जा व योग्यता ठराविणाऱ्या महत्त्वा-च्या गोष्टींकडे वळुं. त्या गोष्टी म्हणजे स्त्रियांचे वैवाहिक हक्क व मालमिळकती-बहलचे हक्क. आतां या दोन्ही वावतींत स्त्रियांना आमच्या समाजांत मुळींच योग्यता नाहीं असे प्रत्येक समंजस माणसास कवूल करावें लागेल.

प्रथमतः स्त्रियांना पुरुषांच्या भाग्यवस्तू मानण्याची आमची चाल आहे. व त्याप्रमाणें आमचें वर्तनहीं असतें. ह्याचें उत्कृष्ट उदाहरण म्हणजे पित-पत्नी संबंध होय. हा संबंध परस्परांसंबंधी सारखा आहे. ज्याप्रमाणें पत्नीनें एकपितृत्रत पाळलें पाहिजे त्याप्रमाणें पतीनेंही एकपत्नीवृत्त पाळलें पाहिजे हें उबड आहे. परंतु आमचा समाज पुरुषांना बहुपत्नीकत्वाचा पूर्ण अधिकार देतो. पुरुषानें एक वायको मेल्यावर दुसरी करावी इतकेंच नव्हे, तर एक-दोन वायका जिवंत असतां आणखीही हव्यातितक्या वायका त्यानें कराव्या. स्त्रियांना मात्र पितिनिधनानंतर दुसरा पित करण्याची परवानगी नाहीं इतकेंच नहीं, तर वायकोनें पितिनिधनानंतर त्याच्या चितेवर आपल्यास जा.

ळून घेतलें पाहिजे. काय हा पुरुषांचा स्वार्थीपणा व कोण ही स्त्रियांच्या यो-ग्यतेवद् निचपणाची कल्पना ! आमचा हिंदुसमाज ' अहिंसा परमो धर्मः' म्हणून मोठचा दिमाखाने सांगतो व एकंदर प्राणीमालाबद्दलही आमचें के-वढें प्रेम आहे असे म्हणतो, तोच समाज स्त्रियांना सती जाण्यास भाग पाडतो. बालहत्येपमाणें सती इंग्रजसरकारानें बंद केली म्हणून, नाहींतर हाही प्रकार आजवर थोडचा-फार अंशानें चाल असता. व आमच्यांतील धर्माभिन्यांनीं वास्तविक प्रेमाच्या नांवाखाली याही चालीचें समर्थन केलें असतें. कारण सती-च्या चालीइतका ऋर व अमानुष नसला तरी तितकाच निष्ठुर व अमंगळ असा वि-धवावपनाचा प्रकार अझूनही चालू आहे. स्त्रियांचा स्वाभाविक अलंकार त्यांचे-कडून त्यांना अडवून व अडचणींत धरून हिरावून घेण म्हणजे कोण अना-चार! पतिनिधनानंतर वपन झाल्याखेरीज भेतसंस्कार होणार नाहीं, अशी त्या गरीब हतभागी स्त्रीला भीति घाळन तिच्याकडून वपन करवितात हें सर्व-त्रांस माहीत आहेच. या कृत्यानें आपण त्यांच्याशीं कशा तन्हेनें वागतों हें उघडच दिसत आहे. स्त्रीपाणी पुरुषाकरितां निर्माण झाला तेव्हां तिने त्याच्या सुखाकरितां व काल्पानिक मुक्तीकरितां आपल्या अत्यंत पिय अशा स्वामाविक दागिन्यासही पारखें होण्यास राजी असलें पाहिजे असा या कुर चालीचा अर्थ आहे; व यावरून आहीं स्नियांना किती हलक्या समजतों ह उघड दिसत आहे. कारण अशा प्रकारचा कूरपणा आहीं पुरुषाबद्दल मुळीं-च दाखवीत नाहीं.

हिंदुस्थानचा कारभार समतेच्या तत्त्वावर चालविला जातो, ब्रिटिश साम्राज्यांत सर्व ब्रिटिश प्रजाजनांना सारखे हक आहेत, अशा प्रकारची शेखी इंग्रजलोक मारीत असतात तरी पण त्यांची कृति आपल्या भाईवंदांच्या पोळीवर तूप ओढण्याची व नेटिवांना तुच्छ मानण्याचीच असते. त्याच प्रकारचे वर्तन आहीं वायकांसंवंधानें करतों असे शांतविचारान्तीं समंजस हिंदूस कवूल करणें भाग आहे. बोलण्यांत व वाङ्मयांत आहीं त्यांना वरोवरीच्या नात्याच्या महणतों खऱ्या; परंतु आमच्या समाजांतील पुरुषांच्या कृतीवरून व हिंदु कायद्यानें मानलेल्या बायकांच्या योग्यतेवरून उलटच अनुमान निवर्ते. हिंदु कायद्याच्या दृष्टीनें ग्रीकलोकांत गुलामांची जी योग्यता तीच आमच्या बायकांची योग्यता आहे असे महणण्यास हरकत नाहीं. आहीं आपल्या बायकांना सहधर्मचारिणी, गृहिणी अशा गोंडस संज्ञांनीं संवोधतों हें खरें, तरी

पण मालमत्तेच्या वावतींत मात्र तिला गुलामापेक्षां जास्त अधिकार देत नाहीं. ज्याप्रमाणें प्रीकलोकांतील गुलाम ह्राणंने मालकाच्या मालमत्तेचा एक माग समजला जात असे व त्या गुलामाला स्वतः मालमत्तेचा अधिकार नसे व असला तरी तो फारच मर्यादित असे, मात्र प्रीक मालकावर आपल्या गुलामाला पोसण्याची जवावदारी असे, त्याप्रमाणेच हिंदु कायद्यांत नवरावायकोचा संबंध समजला जातो. वायको ही नवच्याच्या पूर्ण ताव्यां-र्ताल प्राणी होय व म्हणूनच नवच्यावर वायकोच्या अन्नवस्त्राची जवावदारी असते. परंतु आपल्या मृत नवच्याच्या मालमत्तेवर मात्र तिची काडीइतकी सत्ता नसते. नवच्याच्या कुळांतील नवच्यांच्या मालमत्तेवर मात्र तिची काडीइतकी सत्ता नसते. नवच्याच्या कुळांतील नवच्यांचे कधीं काळा की गोरा पाहिलेला नाहीं असा कोणी दूरचा गोमाजी बिन तिमाजी नातेवाईक नवच्यांच्या इष्टे-र्टीवर कायद्यांने हक सांगतो व त्यांच्या प्रत्यक्ष अधींगीला अन्नवस्त्र देऊन या गोमाजी नातेवाइकास त्या गृहस्थांच्या प्रत्यक्ष वायकोस घरावाहर घालवितां येते. यावरून पुरुप व स्त्रियांमध्ये आमच्या समाजांने केवढा कृतिम भेदमाव केला आहे हें उघड दिस्न येईल.

ज्याप्रमत्णें एखाद्या गुराढोराच्या मालकाला दुसरीकडे गेलेली गुरें आपले घरीं नेण्याचा मालक या नात्यानं हक असतो त्याच प्रकारचा हक नवन्यास वायकोवर चालवितां येतो. नवरा कितीही वाईट असो, तो वायकोला कृरपणानें वागवीत असो, वायकोची अशा स्थितींत नवन्याकडे जाण्याची इच्छा नसली तरी कायद्योनं नवन्यास आपल्या वायकोस सक्तीनें आपल्या ताव्यांत घतां येतं. या वावतींत जनावरांची स्थिति आमच्या वायकांपेक्षां वरी असते. कारण जनावरांना कृरपणानं वागविणें हा कायद्यानें गुन्हा होतो, परंतु नवरावायकोच्या संवंधांत हिंदु कायद्याप्रमाणें हा गुन्हा होत नाहीं.

परंतु ज्या चालीमध्यें स्त्री व पुरुप यांमधील काल्पनिक असमता शिखरास पोंचली आहे—नव्हे, ज्याच्यामुळें स्त्रियांना गुलामापेक्षांही कर रीतीनें वागित्रियांत येतें असें म्हटलें तरी चालल—अशा चालीचा उल्लेख करावयाचा उरलां आहे. ही चाल म्हणजे पडदा अगर गोपा होय. सुदेवानें ही चाल हिंदु लोकांमध्यें वन्याच कमी प्रमाणानें आहे. सर्व दक्षिण हिंदुम्थान, महाराष्ट्र, मध्यप्रांत, गुजराथ वेगरे हिंदुम्थानचे वरेच भाग या चालीपासून अलिस राहिले आहेत. या चालीचें हिंदुम्थानांतील माहेरघर म्हणजे उत्तर हिंदुम्थान होय. येथेंच मुसलमानांचा अंमल चिरकालिक होता. येथेंच त्यांची

मुख्य राजधानी होती. यामुळे या भागांतील वहुतेक सर्व हिंदूनी या चालीचा अंगीकार केला. महाराष्ट्रांतही ज्या मराठे सरदारांचा मुसलमानांशी निकट संबंध आला त्यांनीही या चालीचा अंगीकार केला व त्यांच्या अनुकरणाेंने दुसऱ्या प्रतिष्ठित मराठचा घराण्यांनी तोच कित्ता गिरविला. हिंदु चाली-रीतीप्रमाणें स्त्रियांना पुरुषांप्रमाणें मालमत्तेचे हक नसतील; विवाहाच्या बाब-तींतही त्यांना पुरुषाइतक्या सवलती व हक्क नसतील; त्यांना उन्हातानांत उघडें व अनवाणीं हिंडावें लागत असेल; परंतु त्यांना ईश्वरानिर्मित इंद्रि-याचा उपयोग करण्यास तरी नुमा आहे. ईश्वरानें दिलेल्या डोळ्याचा उपयोग करण्यास आमच्या वायकांस हरकत नाहीं. परंतु गोषाच्या चालीने हीं हीं गोष्ट बायकांपासून हिरावून घेतली आहे. त्यांना सूर्यप्रकाश माहीत नाहीं; त्यांना त्यांच्या घरांतील तुरुंगापलीकडे सर्व जग शून्यवृत् आहे; या गांवांतून त्या गांवास जातांना सुद्धां बिचाःयांना सृष्टिसींदर्य पहातां येत नाहीं. डोळे बांधून ज्याप्रमाणें एखाद्या माणसास एका जागेवरून दुसःया जागीं नेल्याचें आपण कांहीं कांहीं कादंबऱ्यांत वाचतों, तीच गोष्ट प्रत्यक्ष-सृष्टींत गोषाच्या चालीनें केली आहे. डोळे असून ईश्वरानें निर्माण केलेली सृष्टि पहावयाची नाहीं; कान असून नवऱ्याखेरीज किंवा मोलकरणीखेरीज दुंसऱ्याचा शब्द कानीं पडावयाचा नाहीं. हातपाय असून कोणतीही हाल-चाल करावयाची नाहीं. सारांश, स्त्रियांना अज्ञानांत ठेवून हिंदुचालीरीतींनीं त्यांना मानसिकदृष्ट्या पंगू करून ठेविल्या आहेत, तर मुसलमानाच्या गोषाने त्यांना मानिसक व शारीरिक असें दुहेरी पंगुत्व आणिलें आहे. अलीकडील हिंदु कल्पनांप्रमाणें स्त्रियांना जरी प्रत्यक्ष ज्ञानप्राप्तीचा अधिकार नव्हता तरी पण त्यांना सृष्टीमध्यें संचार करण्यास मोकळीक असल्यामुळें व पुरुपसमा-जांत हिंडण्याची व त्यांच्याशीं संभाषण करण्याची मुभा असल्यामुळें स्त्रियां-च्या अंगीं असलेल्या स्वाभाविक चलाखीनें त्यांना पुस्तकी ज्ञानाची उणीव कांहीं अंशीं तरी भरून काढतां येते. परंतु गोषाच्या पद्धतींत सुधारण्याचा हा मार्गही बंद होतो व यामुळेंच गोषांतील स्त्रिया या सर्व वावतींत इतर हिंदुिक्षयांच्याही खालच्या दर्जीला जाऊन पोंचल्या आहेत. आमच्या एका धर्मभगिनीला उत्तरिहंदुस्थानांतील गोषा असलेल्या उच्च जातीच्या हिंदु कुटुंवांत वावरण्याचा प्रसंग आला होता. त्या कुटुंवांतील स्नियांची स्थिति पाहून आमच्या भगिनीला खरोखरी त्यांची कींव आली व उत्तरहिं-

दुस्थानांतील स्त्रियांच्या स्थितीच्या मानाने महाराष्ट्रांतील व मद्रासेकडील स्त्रियांची स्थित शतपट वरी असे तीस वाट्टं लागलें असे तिच्या तोंडचे उद्गार आधीं ऐकले आहेत. गोपांतील स्त्रिया अत्यंत गलिच्छ असतात; रोज वेणीफणी करून स्नान करणें हेंही त्यांना माहीत नसते; त्या अत्यंत अज्ञानी असतात; घरकाम संपल्यावर घरांतील मोलकरणी जमवृन त्यांशीं कांहीं थट्टामस्करी करणें व गलिच्छ गाणीं गाणें इतकीच करमणूक त्यांना ठाऊक असते. मुशिक्षेत पुरुपांशीं त्यांचा कथींही संबंध न आल्यामुळें त्यांच्यामध्यें सामान्य गोष्टीच्या ज्ञानाचा मुद्धां अभाव असतो. याप्रमाणें गोषांच्या चालीने स्त्रियांना पश्लेक्षांही खालच्या कोटींत नेऊन टाकिलें आहे यांत संशय नाहीं.

येथपर्यंत स्त्री व पुरुप या समाजांतील व्यक्तींमध्यें कृत्रिम भेदभाव व विपमभाव मानण्याच्या कल्पनेपासून उत्पन्न झालेल्या चालीरीतींचा उल्लेख केला. आतां मनुप्यामनुप्यांत विषमता मानण्यापासून उत्पन्न झालेल्या चा-लींचा विचार करावयाचा आहे. जातिभेद व तदनुषंगिक चालीरीती या अशा कृत्रिम भेदभावावरून निघालेल्या आहेत. जातिभेदाची प्रचलित कल्पना म्हणजे जन्म व वंश यांवरून उच्चनीचभाव मानणे होय. जन्म व वंश हीं मानवी आयुप्याला कांहीं एक स्वरूप देणारी कारणे आहेत, परंतु ती कांहीं सर्वोशीं आयुप्यघटना करणारीं कारणें नाहींत. मनुप्यामनुप्यांमध्यें बुद्धि, कर्तवगारी वैगरे मान्सिक, तसेंच सामर्थ्य वैगरेसारख्या वावतींत स्वाभाविक फरक आहे हें निसर्गसिद्धच आहे व या स्वाभाविक शक्तिभेदानुरूप मनुष्या-च्या आयुष्यामध्यें फरक होतील हें खरें. पग्तु हे झाले स्वाभाविक भेद व या स्वामाविक भेदामुळें नैतिक उच्चनीचपणा उत्पन्न होत नाहीं. नीति-दृप्या सर्व मनुप्यांना सारखें चांग्लपण मिळविणे शक्य आहे. व " नर करणी करे तो नरका नारायण हो जाय" हा हिंदी म्हणीचा इत्यर्थ हाच आहे. मनु-प्याला उच्चनीचभाव हा जन्मावर किंवा वंशावर अवलंबून नांहीं, तर मनु-प्याच्या कर्तवगारीवर अवलंबून आहे. बौद्धिक व इतर गुणांमध्ये कमजास्त-पणा असेल; परंतु त्यावरून उचनीचपणा ठरत नाहीं. परंतु जातिभेदाचें मू-ळच मनुप्यामनुप्यांमध्यें कृत्रिम उचनीचभाव मानण्यांत आहे. त्राह्मणकुळांत जनमला म्हणजे तो श्रेष्ठ व वंदनीय होतो, शूद्रकुलांत जनमला म्हणजे तो नीच होतो, ही उचनीचत्वाची कल्पना इतक्या थरास गेली आहे की अंत्यज मानलेल्या जातीच्या माणसाची नुसतो सांवली जर वरिष्ठ जातीच्या माणसांच्या आंगावर पडली तर सुद्धां वरिष्ठ जातीच्या माणसाला विटाळ होतो व तं मोठं पाप आहे असं त्याला वाटतें. वरिष्ठ जातीचा माणूस गाईला स्पर्श करील व तिचा स्पर्श पिनत्र मानील; नन्हें, कुत्रा मांजर व जनावरांत अगदीं हलकें मानलेंलं गर्दभ यांना व अशा इतर जनावरांना स्पर्श करण्यांत त्याला कांहीं वाईट वाटणार नाहीं; परंतु आपल्यासारख्या सर्व अवयव असणाऱ्या, आपल्यासारखीं वाचा असणाऱ्या, आपल्यासारख्याच मानसिक शक्ति असणाऱ्या मनुष्यप्राण्याची सांवली व स्पर्श त्याला अपवित्र वाटावा हा कृतिमभेदमावाच्या कल्पनेचा केवढा विलक्षण अंमल ! बुद्धिहीन, वाचाहीन, व कांहीं लोकांच्या मतें आत्मविहीन व उत्कांतितत्त्वाप्रमाणें सर्वोशीं खालच्या कोटींतले प्राणी आमच्या समाजाच्या समजुतीनें बुद्धि व वाचा हे दोन विशेष गुण असणाऱ्या व सर्वीत श्रेष्ठ मानलेल्या नरदेहधारी मनुष्यास तो जन्मानें व वंशानें अंत्यज मानलेल्या कुळांत जन्मला आहे एवढचावरून अस्पर्श, व सांवली धेण्यासही योग्य नाहीं असे समजलें जावें यांत वरच्या जातीच्या खोटचा उचपणाच्या कल्पनेची परमावधी झाली यांत शंका नाहीं. असो.

ज्या तत्त्वावर आमच्यांतील सामाजिक चालीरीती वसविल्या आहेत असें म्हणतां येईल अशा मूल कल्पनांचा येथपर्यंत विचार झाला. आतां सामाजिक सुधारकांना समाजांत जी सुधारणां घडवून आणावयाची आहे ती मुख्यतः को-णत्या तत्त्वावर बसविलेली आहे याच्या विवरणास आतां पारंस करूं.

हिंदुसमाजांत सामाजिक सुधारणा घडवृन आणण्याची जे समाजसुधारक खटपट करीत आहेत त्यांच्या विचारसरणींत व निरानिराळ्या सुधारणांच्या समर्थनांत उपयोगांत येणारी पहिली मूलकल्पना म्हणजे व्यक्तिस्वातंच्याची कल्पना होय. मानवीजातीच्या अप्रातिहत उन्नतीस व समाजाच्या सततच्या प्रगतीस व्यक्तिस्वातंच्य ही एक मोठी पोषकशक्ति आहे व म्हणूनच समाजांतील व्यक्तिविषयक, कुटुंबविषयक, व समाजरचनाविषयक चालीरीती व्यक्तिस्वातंच्याच्या वाढीस अनुकूल अशाच असल्या पाहिजेत तरच समाजांतील स्त्रीपुरुष हे उन्नतीच्या वरच्या वरच्या पायरीवर चढत जातील व सर्व समाज सदा प्रगतीच्या पार्गीत राहील. व या दृष्टीने पाहतां हिंदु-समाजांत सध्यां प्रचलित असलेल्या चाली व्यक्तिस्वातंच्यास विघातक आहेत व म्हणून त्या बदलून त्याठिकाणीं सामाजिक सुधारणेच्या तत्त्वाला अनुसरून स्वश्चा दुसच्या चालीरीती समाजांत पाडणें अवश्य झालेलें आहे. व अशा

प्रकारचें लोकमत तयार करण्याचे समाजसुधारकांचें काम चाल आहे. व्यक्तिस्वातंत्र्याच्या तत्त्वाचे महत्त्व आपल्या जुन्या हिंदुसमाजचालकांना नि-दान गेल्या दीड-दोन हजार वर्षामागं ज्या स्मृतिकारांनीं हिंदुसमाजाकरितां कायदे केले त्यांना ठाऊक नव्हतें असे म्हणणे प्राप्त आहे व या व्यक्तिस्वातं-ऱ्याच्या तत्त्वाच्या अज्ञानाचे कारण जुन्या काळची समाजकल्पना हर्लीच्या पाश्चात्य विद्येने आलेल्या समाजकल्पनेह्न फारच भिन्न आहे हें होय. पूर्वीची करुपना अशी होती की व्यक्ति ही समाजाकारितां आहे. यामुळे समाजाविरुद्ध व्यक्तीस कांहीं हक आहेत ही जाणीवच मुळीं तेव्हां नव्हती. अतएव व्यक्तिस्वा-तंज्याची कल्पना तेव्हां उद्भवृं शकली नाहीं कारण समाजांतील स्नीपुरुपांना स्वतंत्र अस्तित्व आहे हें आमच्या समाजनायकांच्या ध्यानांत नव्हतें. समाजाचा सदा-सर्वदा विचार करण्यामुळे व्यक्तीचे अस्तित् व महत्त्व ते स्मृतिकार विसरून गेले. शिवाय समाजाच्या उन्नतीवद्दलही त्या काळची कल्पना हर्छीपेक्षां वेगळी होती. समाज ही एक स्थाईक संस्था किंवा वस्तू आहे व त्या वस्तूला एकदां चां-गलं रूप व आकार दिला म्हणजे आपलें कायदे करण्याचें काम संपर्ले. ज्याप्रमाणे एखादा चितारी आपले वुद्धिसर्वस्व व कर्तवगारी आपले चित्र उत्तम वनविण्याकडे खर्च करता व एकदां ते चित्र उत्तम झालें म्हणजे तें त्याच्या कौशल्याचें एक कायमचें स्मारक होतें, मग त्या चित्रांत कधींही कमतरता किंवा दोष उत्पन्न होण्याचा संभव नसतो, व म्हणून तो आपली सर्व कुशलता एकदांच उपयोगांत आणून चित्र वनवितो, त्याप्रमाणेंच आ-मच्या इकडील स्मृतिकारांची करपना होती. त्यांना असे वाटलें की, समा-जाला आपण एकदां आपल्या बुद्धीप्रमाणें उत्तम रूप व आकार दिला म्ह-णजे हिंदुसमाज त्या रूपाने व आकाराने यावत्चंद्रदिवाकरौ राहील व या समजुतीनें समाजाचे निर्वध घाळन देण्यांत त्यांनी आपलें बुद्धिसर्व-स्व सर्च केलें. शिवाय त्यांनीं सर्व मनुप्यांना लहान बुद्धिहीन लेकराप्रमाणें गणल्यामुळें, त्या मनुप्यांच्या कल्याणाकारीतां सर्व तन्हेचे सक्त नियम करून टाकावे अशी त्यांना इच्छा झाली. यामुळेच आक्षी मार्गे वर्णन केल्याप्रमाणे आमच्या स्मृतिकारांनी नियमातिरेकाचा दोप केला.

समाजसंवधी या वरील दोन कल्पना हिंदुलोकांमध्येंच होत्या असे नाहीं. श्रीक लोकांमध्येही अशाच कल्पना होत्या, व यामुळेंच श्रीक तत्त्ववेत्त्यांनी आमच्या इकडील स्मृतिकारांश्रमाणें उत्तम समाजांचे चित्र रेखाटून त्या स- माजाचे कायदे बांधून टाकण्याचा प्रयत्न केला. व असे करण्यांत हेतु हा की, एकदां असा समाज व अशी समाजबंधनें अमलांत आली म्हणजे तो समाज त्या स्थितींत कायमचा राहील. यामुळेंच छेटोच्या "कायदे " या नां-वाच्या प्रथाचें आमच्या स्मृतिकारांच्या स्मृतींतील पुष्कळ नियमांशी साम्य दिसून येतें व यामुळेंच दोन्ही ठिकाणीं व्याक्तिस्वातंच्य या कल्पनेचा माग-मूसही दिसद नाहीं.

परंतु अर्वाचीन काळची समाजकल्पना निराळी झाली आहे. समाज हा व्यक्तीकरितां आहे, व्यक्ति समाजाकरितां नाहीं, ही अवीचीन कल्पना आहे-यामुळें व्यक्तींना समाजाविरुद्ध कांहीं हक आहेत व या हकांपैकींच व्यक्ति-स्वातंत्र्य हा एक हक आहे अशी अर्वाचीन समजूत आहे. शिवाय समा-जाच्या प्रगतीचीही अर्वाचीन कल्पना निराळी आहे. समाज ही निर्जीव व निवळ स्थावर वस्तु नसून ती एक जिवंत हाळचाळ करणारी वस्तु आहे व म्हणून त्यामध्यें नेहमीं फेरफार व हालचाल चाल असतात. जागच्या जागीं स्थिर अचेतन वस्तूसारखा कधींच राहणारा नाहीं. तो सतत वाढणाऱ्या व फेरबदल होत जाणाऱ्यांपैकीं आहे. तो मागें तरी जात राहील किंवा पुढें तरी जात राहील. त्याला स्थिर ठेवण्याचा प्रयत्न केला तर डबक्यांत राहिलेल्या पाण्याप्रमाणें त्यांत दोष उत्पन्न झाल्याखेरीज राहणार नाहींत. शिवाय इतर सजीव प्राण्यांमध्ये व समाजामध्ये फरक आहे. इतर प्राण्यांना ' उत्पत्ति-स्थिति-लय ' या त्रयीचा नियम लागू आहे. परंतु समा-जाला ही त्रयी लागू नाहीं. तो अनंत काळ टिकणारा व म्हणूनच योग्य तजवीज झाल्यास सतत वाढणारा व प्रगतीच्या मार्गात असणारा आहे. तेव्हां अशा सजीव, अनंत व सतत प्रगतीच्या मार्गीत राहणाऱ्या संस्थेचे नियम व स्वरूप कायमच्या ठशांनीं ठरल्यासारखे करून टाकणें शक्य नाहीं. पारेस्थित्यनुरूप याचें स्वरूप बदलत जाणार व त्या पारेस्थित्यनुरूप त्याच्या नियमांतही फरक होत गेला पाहिजे. म्हणून समाजचालकांना चित्र-काराची कल्पना योग्य नाहीं व समाजाचें स्वरूप व आकार एखाद्या चिला-प्रमाणें एकदांच ठरविणें अशक्य आहे. समाज हा वृक्षासारखा आहे व त्याची जोपासना करण्याचें काम माळ्याच्या कामासारखें सतत देखरेखीचें आहे. ज्याप्रमाणें माळ्याचें काम एकदम संपणारें नाहीं, तर माळ्याची झाडावर नेहमीं नजर पाहिजे तरच तें झाड चांगल्या तन्हेनें वाढत जाईल,

अशाच प्रकारची समाजाची स्थिति आहे. स्पृतिकारांनी एकदम वालून दिलेल्या नियमांनी येथे काम भागावयाचे नाहीं किंवा समाजाची रचना एकदम ठरवून ती कायमही राहावयाची नाहीं. यामुळंच समाजाच्या प्रगतीस निवळ निर्जीव नियम कधींही सतत उपयोगी पडणार नाहींत. कायदे व कानू यांनी समाजाला कांही एक विशिष्ट स्वरूप देतां येईल हें खरें, परंतु या निर्जीव कायद्यांवरच सर्व भिस्त ठेवून चालावयाचे नाहीं. पारिस्थित्यनुरूप नवे नवे कायदे व नियम अस्तित्वांत आले पाहिजेत व अशी समाजाची लव-चींक स्थिति राहण्यास व्यक्तिस्वातंत्र्याची फार आवश्यकता आहे व म्हणून समाजांतील चालीरीती व्यक्तिस्वातंत्र्यपोपक पाहिजेत. त्या जर व्यक्तिस्वातंत्र्यहारक असल्या तर अशा समाजाचे पाऊल पुढें न पडतां त्याची पिच्छे-हाट होऊं लागेल व म्हणूनच सामाजिकसुधारणेचें 'व्यक्तिस्वातंत्र्य ' हें युक प्रमुख तत्त्व समजलें जातें.

हें तत्त्व सामाजिक सुधारणेचेंच फक्त आहे असे नाहीं. ज्या ज्या वाब-त्तीत समाज व व्यक्ति यांचा संबंध येतो त्या त्या ठिकाणी ते लागू आहे म्ह-णूनच राजकीय वावतींतही हैं एक प्रधान तत्त्व आहे. ्व आमच्यांतील मुशिक्षितांना राजकीय वावतीत हैं तत्त्व पूर्णपणें मान्य झालेलें असून तेथें ते वादिवषयक राहिलें नाहीं;व याचें कारणहीं उघड आहे. सामाजिक बावतीपेक्षां राजकीय वावतींतील व्याक्तिस्वातंत्र्याच्या आढ येणाऱ्या गोष्टी अगदीं सह-ज हरगोचर होतात. कारण त्या ठिकाणीं समाजाचे प्रतिनिधी म्हणून एक ानिराळी व्यक्ति किंवा संस्था असते व ती संस्था म्हणजे देशांतील सरकार होय. आतां सरकारानें केलेले नियम व कायदे हीं व्यक्तिस्वातंत्र्यास हानि-कारक असतील; नव्हें समाजाच्या उत्क्रांतीच्या पहिल्या पाय-यांत सरकारचा व्यक्ती वरील अमल करडाच असतो. राजाचा समाजांतील व्यक्तीवर, त्याच्या संपत्तीवर-नव्हे त्याच्या शरीरावरही पूर्ण अंमल असतो. रानटी समाजांत राजाच्या प्रेतावरोवर त्याचे लोकही जाळण्याची चाल दृष्टोत्पत्तीस येते. राजा-नें हवें त्यास धरावें, मारावें, फांशीं द्यावें, हत्तीच्या पायाशीं वांधावें इतक्या तन्हेची सत्ताराजा आपल्या प्रजेवर गाजवूं शकतो.तसेंच एखाद्याची संपत्ति जप्त करण्याची राजास मुभा असते. सारांश, समाजाच्या एका स्थितींत रा-जाची सत्ता अनियंत्रित असते. व या अनियंत्रित सत्तेवद्रु प्रजाजनांना वि-शेष कांही वाटतही नाहीं. पाश्चात्य शिक्षण आमच्या इकडे सुरू होण्यापूर्वी हीच

कल्पना आमच्या समाजांत सुरू होती-नव्हे तिचा अमल जारीने चाल हो-ता. अझ्नही कांहीं देशी संस्थानांत अशा प्रकारची सत्ता संस्थानिकांनी गा-जाविल्याची उदाहरणे दृष्टीस पडतात. परंतु अलीकडे पाश्चात्य विद्येन व इंग्रजी वाङ्मयाने आमच्या या जुन्या कल्पनांमध्ये मोठी क्रांति घडवून आ-णिली आहे व व्यक्तिस्वातंत्र्याची कल्पना आमच्यांतील सुशिक्षित हिंदी गृ-हस्थांनी आपलीशी करून घेतली आहे याचे प्रत्यंतर नुकत्या घडलेल्या एका उदाहरणावरून स्पष्टपणे येते. पंडित लाला लजपतराय यांस एका जुन्या पुराण्याः कायद्याच्या आधारावरून उघड न्यायासनासमार चवकशीकरितां अटकंत ठेविलें. याबद्दल अटकेपासून तों कन्याकुमारीपर्यंत व पूर्वसमुद्रापासून तों पाश्चिमसमुद्रापर्यंत हिंदुस्थानच्या कोनाकोंपऱ्यांत सुद्धां गडवड व चळवळ उडाली. सुशिक्षित हिंदी-मग ते कोणत्याही पक्षाचे असोत-गृहस्थांच्या मनांत मोर्ले साहेबांच्या वरील अन्यायी वर्तनाबद्दल दुःख, संताप, त्वेष वैगेरे मनोविकार उठल्याखेरीज राहिले नाहींत. राजाचे अधिकार कांहीं विशिष्ट मर्या-देच्या बाहेर असूं नयेत, व्यक्तीवर देशांतील सरकारचा दाब अत्यंत आवश्य इतकाच असावा, शिवाय देशांतील सरकार व त्यांनी केलेले कायदे हे लोका-च्या प्रतिनिधींच्या सल्चानेंच चालले पाहिजेत, व या कायद्यांपलीकडे व्य-क्तीच्या वर्तनास कोणताही अडथळा असूं नये, ही व्यक्तिस्वातंत्र्याची करुपना राजकीय बाबतीत तरी आमच्या सुशिक्षित हिंदी लोकांच्या मनांत पूर्णपणें विवली आहे यांत शंका नाहीं. परंतु सामाजिक वावतीमध्येंही या कल्पनेला तितकेंच महत्त्व आहे हें पुष्कळ सुशिक्षितांच्या ध्यानांत आलेलें नाहीं ही दुर्देवाची गोष्ट आहे. आतां सामाजिक वावतीतील या कल्पनेच्या अर्थाच्या विवेचनाकडे वळूं.

व्यक्तिस्वातंत्र्य म्हणजे ' मनःपूतं समाचरेत् ' या संस्कृत म्हणीच्या रूढ अर्थाप्रमाणं वाटेल तसें वर्तन करणं नव्हे. व्यक्तिस्वातंत्र्य व स्वैराचार व स्वछंदानुवर्तन हीं अगदीं परस्परिवरुद्ध आहेत. मनुष्यप्राण्यामध्यें ईश्वरानें पर्पूपेक्षां दोन शक्ति अधिक ठेविल्या आहेत. ' आहारिनद्राभय-मैथुनंच सामान्यमेतत् पशुभिनराणाम् ' हें वचन सुप्रसिद्धच आहे. या वचनाप्रमाणें वासना व मनोविकार हे पश्रंत व मनुष्यांत सारखेच आहेत. मनुष्यामध्यें पश्र्पेक्षां विचारशक्ति व सदसद्विवेकशक्ति या दोन शक्ति वि-शेष आहेत. तेव्हां व्यक्तिस्वातंत्र्य म्हणजे आपल्या वासनांना स्वैरवृद्धि

करणें नव्हे. खरें स्वातं वासनांना ताव्यांत ठेवणें हें होय. मनोविकारानुरूप वर्तन करणे म्हणजे ज्यांना आपल्या तत्त्वज्ञानांत षाङ्ग्यु म्हणतात त्या षाङ्ग-पूंच्या पाशांत सांपडणें होय व ही एक गुलामगिरीच आहे. तेव्हां असा स्वे-च्छाचार म्हणजे खरें स्वातंत्र्य नव्हे. त्याचप्रमाणें निवळ दुसऱ्याने घाल्न दिलेख्या नियमाप्रमाणे चालणे म्हणजेही गुलामगिरीच होय. अशी मनः-प्रवृत्ति असणे म्हणजे मनुष्यांनी आपल्यास मेंढरें वनवून घेणे. खरें स्वातंत्र्य अशा भेषवृत्तीत नाहीं. म्हणूनच लाँगफेलोनें आपल्या सुंदर अशा आयुप्या-वरील गीतांत म्हटले आहे:-'' कुणीही हकावी अशीं मेंढरें बनूं नका''. तेव्हां विचार व सदसद्विवेक ह्या दोन ईश्वराने दिलेल्या मार्गदर्शकांच्या अनुरो-थानें चालणें म्हणजेच खरें व्यक्तिस्वातंत्र्य होय, व समाजांतील चालीरीती अज्ञा विचारशक्तीच्या व विवेकशक्तीच्या विकासास अनुकूल पाहिजेत तरच त्या ठिकाणी व्यक्तिस्वातंत्र्य नांदेल. व्यक्तिस्वातंत्र्य हा रोपा फार नाजूक आहे. तो रूढीच्या निविड अंधकारांत व वावावाक्यप्रमाणाच्या गर्द छायेंत वा-ढेणें अशक्य आहे. त्याला विवेकाचा सुप्रकाश पाहिजे व सदसद्विवेकाची चांगली हवा पाहिजे. अशा अनुकूल परिस्थितींत तो चांगला वाढीस लागेल. च त्याच्या वाढीने समाजाच्या प्रगतीस मदत होईल. परंतु आमच्या समाजांत सध्यां रूढ असलेल्या चाली व्यक्तिस्वातंत्र्यांस घातक आहेत. हें करें हें पुढील विशेष सामाजिक सुधारणांच्या विवादाचे प्रसंगी दिसून येईल.

सामाजिक सुधारणेची दुसरी मूलकरपन अगर तत्त्व म्हणजे मनुप्यांमधील समता तत्त्व होय. सामाजिक सुधारणेच्या पुष्कळ विशिष्ट प्रकारच्या मूळाशीं हें तत्त्व आहे हें त्या त्या प्रश्नाच्या विवेचनाचे वेळीं दिस्न येईल. व्यक्तिस्वातंच्याच्या तत्त्वाप्रमाणेंच हें तत्त्वहीं केवळ सामाजिक
सुधारणेचें तत्त्व आहे असें नाहीं, तर तें पुष्कळ राजकीज प्रश्नांच्याही
मूळांशीं आहे. व्यक्तिस्वातंच्याच्या तत्त्वाप्रमाणेच हें तत्त्व युरोपांत अवीचीन काळींच आलें आहे. तरी पण व्यक्तिस्वातंच्याच्या तत्त्वापेक्षां हें जासत
जुनें आहे. हें तत्त्व किश्चन धर्माच्या मुळाशीं आहे. कारण किश्चन धर्माच्या
मताप्रमाणें सर्व मनुष्यें हीं एकाच ईश्वराचीं लेकरें असल्यामुळे सर्व मनुष्यांमध्यें वधुभाव उत्पन्न होतो व म्हणूनच सर्व मनुष्याणी हे समान आहेत;
त्यांमध्यें उच्चनीचभाव असणें शक्य नाहीं. तेव्हां हें समतेचें तत्त्व किश्चन
धर्माच्या प्रसारापास्नचें आहे हें खेरं. तरी पण युरोपियन राष्ट्रांमध्यें व

युरोपियन लोकांच्या मनोभूमीमध्यें तें तत्त्व व्यक्तिस्वातंच्याच्या तत्त्वाबरो-बर रुजलें व या दोन्ही तत्त्वांचा अंगल एकसमय।वच्छेदींच झाला असें इतिहा-सावरून दिसते. या वावर्तीत जुन्या श्रीकलोकांच्या कल्पना अगदीं भिन्न होत्या. त्यांचे मताने ईश्वरानेंच मनुष्यामनुष्यांमध्ये भेदभाव उत्पन्न केलेला आहे. श्रीक लोक आपल्याला सुधारलेले अथवा आर्य समजत व वाकीच्या सर्व लोकांना ते रानटी अगर अनार्य समजत. ईश्वरानें कांहीं लोकांना विशेष बुद्धि व विवेक-शाक्ति दिलेली आहे. या दोन शक्तींनी आन्वित अशा लोकांना स्वतःचा का-रभार करण्याचे सामर्थ्य आहे. ज्यांना स्वावलंबन करणे शक्य आहे, तेच पूर्णपणं नीतिमान् होणं शक्य आहे. त्यांनाच मानवी पूर्णता येणं व सर्व सुख मिळणे शक्य आहे. तेच लोक उच दर्जाच्या मानवी पदवीस योग्य आहेत. ज्या लोकांना अशी बुद्धि व विवेक दिलेला नाहीं ते लोक कधींही स्वतंत्रपणें राहूं शकणार नाहींत व त्यांना आपला कारभार व व्यवस्था ठेवतां ये-णार नाही; त्यांना स्वावलंबन शक्य नाहीं त्यांनी दुसऱ्याच्या तंत्रानेंच चा-ललें पाहिजे; त्यांना नैतिक पूर्णता येणें शक्य नाहीं; त्यांना मानवी उच्च प-दवी किंवा उच सुख मिळेंगे अशक्य आहे. अशा लोकांना बुद्धीची उच दर्जाची कामें करणे अशक्य आहे. सारांश, ह्या दुसऱ्या प्रकारच्या लोकांनी निवळ शारीरिक भेहनतीचीं कामें करावीं इतकीच त्यांची योग्यता आहे. प्रसिद्ध ग्रीक तत्त्ववेत्ता ऑरिस्टॉटल याने गुलामगिरीचे समर्थन केले आहे तें याच मुद्यावर केलें आहे. त्यांचे मतें गुलामगिरी ही अगदीं नैसर्गिक संस्था आहे. ईश्वरानें जर मनुष्यामनुष्यांमध्येंच उचनीच भाव उत्पन्न केला तर गुलामगिरी ही एकप्रकारें ईश्वरनिर्भित व म्हणूनच स्वाभाविक संस्था आहे. गुलाम हें मनुष्यरूपधारी असें एक जिवंत हत्यार आहे. ज्याप्रमाणें निजीव हत्यारांनी मनुष्ये आपली कामें करून घतात त्याप्रमाणेंच गुलाम हैं सजीव हत्यार आहे. बुद्धिमान् व विवेकवान् अशा मनुष्यजातीच्या उन्नती-करितां गुलामजातीचे लोक निर्माण केलेले आहेत. स्वालच्या दर्जाची कामें करण्यास व उच्च माणसाच्या पोटापाण्याची तजवीज करण्यास जर असे गुलाम नसले तर मनुष्याची उन्नतीच होणार नाहीं. तेव्हां गुलामगिरी ही समाजाच्या प्रगतीस व मानवी ज्ञानाच्या व कलाकौशल्याच्या वाढीस अत्यं-त आवश्यक अशीच संस्था आहे. अशा प्रकारच्या कल्पना मोठमोठचा तत्त्व-ज्ञान्यांच्या सुद्धां होत्या. श्रीकलोकांमध्यें हा गुलामगिरीचा प्रघात जारीनें सुरू होता, व उत्क्रांतितत्त्वाप्रमाणे प्रत्येक समाजाच्या एका विशिष्ट काळांत हा अ-स्तित्वांत असतो. ज्याकाळी वळी तो कान पिळी हा न्याय असतो त्यावेळींच गुलामगिरी मुरू होते. परंतु ऑरिस्टाटल या तत्त्ववेत्त्याला प्रीक लोकांनीच श्रीकलोकांना गुलाम करणें संमत नव्हतें. लढाईत सांपडलेल्या सर्व लोकांस गुलाम करण्याची व कर्जाची फेड न केल्यास गुलाम करण्याची चाल होती ती चाल समसमान लोकांमध्ये असल्यामुळे अस्वाभाविक असे ऑरिस्टाटल यास वाटे. परंतु या मनुष्यामनुष्यांमधील असमतेच्या व उचनीचभावाच्या कल्पना किस्ती धर्माने नाहींशा केल्या हें खरें व किस्ती धर्माच्या प्रगतीच्या व प्रसाराच्या काळांत मानवी समतेचे तत्त्व किस्ती धर्माने शिकविले. परंतु कि-ती धर्माचे युरोपभर पूर्ण वर्चस्व झाल्यानंतर किस्ती धर्माचे पूर्वीचे उज्वल स्वरूप मलीन झालें, वे आफ्रिका व अमेरिका या दोन खंडांच्या शोधानंतर युरोपियन लोकांनी त्या नव्या जगांत वसाहती केल्या व तेथल्या रानटी का-ळ्या लोकांवद्ल स्वाभाविकपणे त्यांना आदरवुद्धि वाटली नाहीं व श्रीकलोकां-प्रमाणें सुधारलेले व रानटी असे मानवजातीचे दोन विभाग ण्याची प्रवृत्ति उत्पन्न झाली. व पुनः अनुकूल परिस्थिति उत्पन्न झाल्यामुळे मनुप्याच्या रानटी मनोवृत्तीने उचल खाली व ग्रीक लोकांपेक्षांही नीचतर अशी गुलामिगरी या नव्या जगांत सुरू झाली. याप्रमाणे एकीकडे गुलामिग-रीचें पुनरुज्जीवन झालें तो इकडे युरोपामध्यें खिस्ती धर्माला प्रोटेस्टंट पंथा-नें चालन दिल्यापासून व्यक्तिस्वातंत्र्य व मानवी समताया तत्त्वाचा पुनः जो-रानें प्रसार होऊं लागेला. फेंच लेखकांनी व तत्त्ववेत्त्यानी हीं तत्त्वें जोरानें प्रति पादन केली व या तत्त्वांचा स्वातंत्र्यप्रिय इंग्रजलोकांच्या मनावर जास्तच परिणाम झाला व मनुष्याच्या समतेच्या खातर इंग्लंडने यावेळी मगीरथ प्रयत्न केले. बुलवरफोर्स, क्वार्कसन वेगेरेसारख्या उदारधी मुत्सद्यांनीं इंग्लंडांतील लोकमत जागृत करण्याकरितां अहनिश प्रयत्न केले. गुलामगिरीच्या अनिष्ट-पणावद्दल व अन्यायीपणावद्दल त्यांनी भाषणे करून सर्व देश हालवृन सोड-ला व त्यांच्या प्रयत्नाचा इष्ट परिणामही झाला. इंग्लंडने मोठा स्वार्थत्याग करून तीस कोटी रुपयांवरच आपल्या तिजोरीला खार लावून आपल्या समाजांतील गुलामागिरी वंद केली इतकेच नव्हें, तर तहाच्या योगाने इतर राष्ट्रांचे मन वळवृन जगांतील वहुतेक भागावरील कायदेशीर गुलामगिरी वंद केली. मनुष्याच्या समतेच्या प्रसारार्थ भगीरथ प्रयत्न केल्याचा हा अद्वितीय मासला आहे यांत शंका नाहीं, व म्हणून इंग्लंडच्या इतिहासांतील हा काळ अत्यंत वैभवशाली असून चिरस्मरणीय होय हें प्रत्येक समंजस मनुष्य कबूल करील. मानवी समतातत्त्वाचा हा युरोपांतला थोडक्यांत इतिहास आहे. आतां या तत्त्वाच्या उत्पत्तीकडे आणखी न पाहतां त्याच्या स्पष्टीक्रणाकडे वळुं.

मानवी जातीचें समतातत्त्व हें आपल्या हिंदु धर्माला, आपल्या हिंदु तत्त्वज्ञानाला व एकंद्रर समाजरचनेला अगदी विरुद्ध आहे हें उघड आहे व म्हणून या तत्त्वाचा आपल्या समाजांत स्वीकार होणें अत्यंत विकट आहे. आमची एकंदर समाजरचनाच मुळीं मानवी उच्चनीचभावावर बसविले-ली आहे. ईश्वरानेंच मुळीं चार वर्ण उत्पन्न केलेले आहेत अशी सध्यांची समजू-त आहे. वेदकाठी ही जातिभेदाची कल्पना फारशी फैलावली नव्हती. मात्र त्या काली जुन्या ग्रीक लोकांप्रमाणेंच आर्य व अनार्य एवढाच जाति-मेद उत्पन्न झाला होता असें दिसतें. प्रीक लोकांमध्यें यापलीकडे जाति-भेदाची वाढ गेली नाहीं. प्लेटो या प्रसिद्ध तत्त्ववेत्त्याच्या प्रंथांत मात्र आ-पल्य। वर्णचतुष्टयाच्या कल्पनेसारखी बरोबर कल्पना प्रथित केलेली आहे. परंतु प्रेटोची कल्पना वस्तुमृष्टींत आली नाहीं व आपल्या इकडे ती समाजा-मध्यें अमलांत येऊन हिंदु धर्माचें व हिंदु समाजाचें तें एक आवश्यक अंग-नव्हें प्रत्यक्ष स्वरूप-होऊन बसलें. यामुळें मानवी असमतेचें तत्त्व आपल्या अगदीं हाडामांसाला खिळून गेलें. शिवाय हिंदु तत्त्वज्ञानानें या मानवी अ-समतेच्या करुपनेलाच दुजारा दिल्यामुळें ही करुपना वज्रलेप होऊन गेली आहे व या दुजोरामुळे मानवी समतेचे तत्त्व हिंदु मनांत रुजणे फार दूरापास्त काम झालें आहे. परंतु मानवी समता म्हणजे काय या प्रश्नाचा प्रथम विचार केला पाहिजे. सर्व मनुष्यांची समता म्हणजे सर्व माणसे बुद्धीनें, कर्तवगारीनें व इतर गुणांत सारखीं आहेत असें समजणें नव्हे. मनुष्यामनुष्यांमध्यें पुष्कळ गुणांमध्ये फरक आहेत ही गोष्ट कधींही नाकबूल करतां यावयाची नाहीं. व या गुणविकासावरून मनुष्यामनुष्यांमध्यें कमजास्तीपणा उप्तत्र होणारच. मानवी समतेचें तत्त्व मनुष्यांच्या जन्मावरून व वंशावरून उच्चनीचभाव ठरवी-त नाहीं इतकेंच. जन्मतः सर्व मनुष्यें सारखीं आहेत; जन्मतः कांहीं त्यांच्यामध्ये उचनीचपणा नाहीं; जन्मावरून कोणीही चांगला ठरत नाहीं किंवा वाईट ठरत नाहीं; मनुष्याचा उचनीचपणा किंवा समाजांतील कमीअ-धिक दर्जा हा मनुष्याच्या गुणावरून, त्याच्या कृतीवरून, त्याच्या कृतवगा-

रीवरून वत्याच्या एकंदर वर्तनावरून ठराविणे हें मानवी विचारास धरून आहे. जन्मतः दोन व्यक्ति सारख्याच आहेत; एक आपल्या कर्तवगारीने बहुमानाच्या पदवीला चढेल तर दुसरी आपल्या दुप्कृत्यांनी फांसावर चढेल. परेतु असा नैतिक उचनीचभाव काय किंवा सामाजिक दर्जी काय हा मनुष्याच्या, कर्मावरून ठरविला पाहिजे. या कर्मविकासास जन्म व वंश ही अनुकूल किंवा मृतिकृल कारणें असू शकतील. एखादा मनुप्य फार दरिदी आईवापांच्या पोटीं येईल व म्हणून त्याच्या गुणविकासास किंवा कर्तवगारीस वापाची दरि-द्रावस्था आड येईल. दुसऱ्या ठिकाणी एखादा मनुप्य नैतिक दृष्टीनें वाईट अशा आईवापांच्या पोटीं येईल व या परिस्थितीत तो वदमाषही बनेल. मनुष्याचा चांगलेवाईटपणा, उच्चनीचपणा व दर्जी हा कमीवरून ठरविला पाहिजे इतकेंच समतातत्त्वाचें म्हणणे आहे. व समाजांतील चालीरीती व समाजवंधने मनुष्याच्या गुणविकासास व कर्म-विपाकास अनुकूल अशीं असावीं म्हणजे परिस्थितिभेद सोडून वाकी वावतीत समाजांतील प्रत्येक व्यक्तीस आपल्या अंगांतील गुण प्रकट करण्यास व त्या गुणविकासानुरूप समाजांतील आपला दर्जा वाढविण्यास मुभा असली पाहिजे हेंच व्यक्तिसमतेच्या तत्त्वाचे खरें रहस्य आहे. परंतु या समतेच्या तत्त्वाविरु-द्ध आमचे जुने तत्त्वज्ञान व त्याचेंच नव्या नांवाखालील रूपांतर Theosophy ही जातिभेदाच्या तत्त्वाचे समर्थन करतात. कारण या मताप्रमाणे पुनर्जन्म व कर्मवाद या दोन तत्त्वांनी जन्म व कर्म यांमधला विरोध नाहींसा होतो. जन्मावरून उच्चनीचभाव समजणे रास्त नाहीं असे समतातत्त्व म्हणते. परंतु आमच्या तत्त्वज्ञानाप्रमाणे याला उत्तर असे आहे की जन्म हाच मुळी कमीचा परिणाम आहे. मागील जन्मी ज्या प्रकारचे कर्म एखादा प्राणी करतो त्या कर्मानुरूपच त्याला जन्म येतो. तेव्हां जन्मावरून उचनीच भाव मानणे काय किंवा कमीवरून उचनीचभाव मानणे काय या दोहोंत फरकच राहत नाहीं. उलट समतातत्त्व हैं कोतें व संकुचित ठरतें. कारण तें एकाच ज-न्मांतील कमीवरून मनुष्याची योग्यता ठरवावी असे म्हणते.हिंदुतत्त्वज्ञानाप्रमाणे मागील जन्माच्या कर्माचा विचार करून जातिभेद उत्पन्न झाला आहे. ए-खादा माण्स नीच मानलेख्या जातीत उत्पन्न होता याचा अर्थच असा की त्या माणसाचे पूर्वजन्मींचे कर्म नीच होते व म्हणूनच त्याला नीच कुळांत व नीच जातींत जन्म आला. याप्रमाणे हिंदु तत्त्वज्ञान या अर्वाचीन समता-

तत्त्वाचे खंडन करून टाकण्यास समर्थ आहे असा पुष्कळ सुशिक्षितांचा सुद्धां समज आहे. तरी या विचारसरणीस व्यक्तिसमता तत्त्वाच्या वतीने कसे उत्तर द्यावयाचे याचे थोडक्यांत विवेचन करून आपल्या पुढील मार्गक्रमणास लागूं.

हिंदुतत्त्वज्ञानांत पुनर्जन्मवाद व कर्मवाद हे मनुष्यामनुष्यांतील स्वाभा-विक भेदाची उपपत्ति करण्याकारीतां आणलेले आहेत. आपण जगांत असे पाहतों कीं एक मनुष्य मोठचा सुखाच्या स्थितीत जन्माला येतो तर दुसरा अत्यंत कष्टमय स्थितींत जन्माला येतो. एक मनुष्य अ-रुपवयी होतों तर दुसरा दीर्घायुषी होतो. एकाच आईवापांच्या पोटचे मुलगे असले तरी त्यांचेनध्यें नैसर्गिक भेद उत्पन्न हो-तात. अशा प्रकारच्या भेदांना युरोपियन तत्त्वज्ञानामध्ये उपपत्ति नव्हती. ती उपपत्ति कर्मवादानें होते हें खरें आहे. म्हणजे कर्मवाद व पुनर्जन्मवाद यांच्या योगानें या अगम्य जगताच्या व मानवी आयुष्याच्या गूढाचा कांहीं वाबतींत उलगडा होतो खरा; तरी पण यानें सर्वच गोष्टींचा व गूढाचा उल-गडा होतो असे नाहीं. परंतु या तात्त्विक वादांत शिरण्याचें सध्यों प्रयोजन नाहीं. कारण जरी पुनर्जन्म मानला व कर्मवाद गृहीत केला तरी त्यावरून जातिमेदांतील उचनीचभाव कसा सिद्ध होतो हें समजणें कठीण आहे. मनु-प्याच्या कर्माप्रमाणें त्याला फळ मिळतें व त्याला निरनिराळ्या परिस्थितींत जन्म येतो इतकेंच फार तर म्हणतां येईल. मनुष्यानें चांगलें कर्म केलें म्हणजे त्याला चांगला जन्म येतो म्हणजे काय? तर तो आपल्या गुणविका-सास अनुकूल अशा परिस्थितींत जन्मास येतो.एक प्राणी महाराच्या पोटी ज-न्मास आला म्हणजे दरिदीव गुणविकासास प्रतिकूल अशा परिस्थितींत तो ज-न्मास आला इतकेंच म्हणतां येईल. परंतु महार जात म्हणजे अत्यंत नीच ही करुपना समाजानें कृत्रिमतन्हेंनें उत्पन्न केलेली आहे. ज्या समाजांत जातिभेद मा-नीत नाहींत तेथेंही आत्म्याला पुनर्जन्म व कर्म लागू आहेतच. फक्त हिंदुस्थानच्या लोकांच्या आत्म्यालाच हीं तत्त्वें लागू आहेत असे कोणीही हिंदुतत्त्वज्ञानाभि-मानी म्हणणार नाहीं. परंतु आपल्या कर्माप्रमाणें मनुष्य जन्मास येता म्हणजे द्रिद्री किंवा श्रीमंत कुळांत जन्मास येतो इतकाच त्याचा अर्थ आहे. शिवाय कर्मवादाच्या तत्त्वाप्रमाणेंच कर्म तीन प्रकारचें असतें:—संचित, प्रारब्ध व क्रियमाण. आतां संचित कर्म हें फक्त मागच्या जन्माचें असतें, व त्यावरून प्रतिकृल अगर अनुकृल स्थितींत मनुप्य उत्पन्न होतो. परंतु प्रारव्ध व कियमाण या दोन कर्मानी पूर्वसंचिताचा संहार करि-तां यतो व म्हणूनच नीच कुळांत उत्पन्न होऊन आपल्या कमीने मनुष्य साधुपणास पावतो. आतां अशा माणसाची योग्यताया जन्मांतच वाढली आहे किंवा नाहीं हा खरा प्रश्न आहे. जन्मावर उच्चनीचपणा मानण्याच्या प्रवृत्तीप-माणें अशा स्थितींतही तो मनुप्य ह्या जन्मभर नीच जातीचा समजला जातो. उलट उच मानलेल्या जातींत जन्मास आलेला मनुष्य आपल्या कर्मानें नैतिक दृष्ट्या अत्यंत गईणीय वनला तर त्याची योग्यता या जन्मीही कमी झाली किंवा नाहीं ? सारांश, पारव्य व कियमाण या कमीनी मनुष्याला आपल्या पूर्व सुकृताचा संहार करता थेऊन कमी किंवा अधिक दर्जा मिळावितां येतो. म्हणजे पूर्व-संचित हें गौणच झालें. म्हणजे जन्म ही मनुष्याच्या उचनीचपणासंबंधी गौण झालें. जन्माला महत्त्व देऊं नका हेंच समतातत्त्वाचें म्हणणें आहे. यावरून समतातत्त्वाचे म्हणणेच सिद्ध होतें. कारण अनुकूल परिस्थितींत उ-त्पन्न झालेला माणूस नीतिदृष्टचा अत्यंत वाईट होऊं शकतो व प्रतिकृलस्थि-तींत असलेला मनुप्य आपल्या गुणविकासानें नैतिकदृष्ट्या उत्तम होऊं श-कतो व अशा कर्मविकासावरून मनुष्याची योग्यता ठरविणे रास्त आहे. जन्मतः कोणीही कभी दर्जाचा नाहीं किंवा अधिक दर्जाचा नाही. कोणी उच नाहीं किंवा नीच नाहीं. जन्मतः मनुप्यामध्ये पारेस्थितिभेद व मानवीशक्ति-भेद फक्त असतो; परंतु त्याच्या अनुद्भृत शक्तीवरून मनुप्याचा दर्जा व यो-ग्यता ठरविणे अन्यायाचे आहे तेव्हां जन्मतः सर्व मनुष्ये सारखींच आहेत असे म्हणणे इष्ट आहे. इतकाच समतातत्त्वाचा अर्थ आहे व सर्व मनुप्यांस समान लेखून मनुप्याच्या गुणविकासास पूर्ण मुभा व योग्य संधी मिळेल अशा प्रकारची समाजरचना असावी एवंदेच समतातत्त्वाचे मागणे आहे.

सामाजिक सुधारणेचें तिसरें तत्त्व म्हणजे ऐहिक इतिकर्तव्यतेची महती हें होय. या वावतीतही इंग्रजी वाङ्मयानें आणलेली नवीन कल्पना व आमच्या हिंदुतत्त्वज्ञानानें प्रचलित केलेली जुनी कल्पना यांमध्यें फार फरक आहे. आमच्या जुन्या मताप्रमाणें संसार हा मुळीं मायेनें उत्पन्न केलेला असल्यामुळें असार मिथ्या आहे; त्यांतृन मानवी आयुप्य क्षुद्र व क्षणमंगुर आहे; तव्हां अशा आयुप्यांतील आपलें कर्तव्यकर्म करीत वसणें यांत कांहींच अर्थ नाहीं. खरा आनंद या संसारांत नाहीं. कारण हा संसार दुःख, कष्ट, क्षेश यांनीं भरलेला आहे इतकेंच नव्हे, तर तो नैतिकदृष्टीनेंही

सर्वथा अनिष्ट आहे, व त्यामध्यें अनीति, व्यसनें, दुष्कृत्यें, गुन्हे हीं ओतपीत भरलेली असल्यामुळे तो एकंदरींत पापमय आहे. तेव्हां अशा दुःखमय व पापमय मानवी जीविताची पर्वा करण्यांत पुरुषार्थ नाहीं. तर या संसा-मनुष्याने आपले सर्वे लक्ष सर्वे लय पारमार्थिक राचा त्याग करून इतिकर्तन्यतेकडे लावलें पाहिजे. खरा आनंद, खरें सुख, व खरी इतिक-र्तेन्यता पारलौकिक न्यवसायांतच आहे. तेन्हां या संसाराची व त्यांतील इति-कर्तव्यतेची हेळसांड झाली तरी हरकत नाहीं. तसेंच या संसारांतील दुःख, क्केश व पाप यांचें निवारण करण्याच्या भानगडींत पडण्यांत अर्थ नाहीं. कारण हीं मानवी आयुष्यांत अपरिहार्य व अनिवार्य आहेत. तेव्हां मनु-प्यानें पारमार्थिक इतिकर्तव्यतेकडेच विशेष लक्ष दिलें पाहिजे. या आमच्या तत्त्वज्ञानानें रूढ केलेल्या कल्पनेनें आमच्या दानतींत व आमच्या सामाजिक चालीरीतीत किती तरी अनिष्ट प्रकार घुसलेले आहेत.या कल्पनेनें बाह्यतः आमचा आयुप्यक्रम जास्त धार्भिक, उदात्त व पारमार्थिक दिसतो खरा; व या तत्त्व-ज्ञानाच्या कल्पनेमुळेंच परकीय लोक हिंदुचालीरीतींना उदात्त, सात्त्विक म्हण-तात व हिंदु लोकांचें सर्व आयुष्य धर्मपर आहे अशी त्यांची कल्पना होते. परंतु संसाराच्या या असारतेच्या कल्पनेमुळें आमच्यामध्यें ऐहिक कर्तव्या-विषयीं शैथिल्य उत्पन्न झालें आहे इतकेंच नव्हें तर ऐहिक व पारमार्थिक यांमध्यें फारकत झालेली आहे व म्हणूनच व्यवहारांत लांड्या लवाड्या कर-ण्याचे आह्यांस कांहींच वाटत नाहीं. मात्र धार्मिक आचारांत व विधींत चुकले नाहीं म्हणजे झालें. या कल्पनेमुळे व मागील तत्त्वाचा विचार करतांना निर्देश केलेल्या पुनर्जन्म व कर्मवाद या कल्पनांनी आहीं पूर्णपणें भारब्धवादी बनलों आहों व यामुळें अनीति, पाप, दुःख वगैरे दूर करण्या-कारितां झटण्याची आह्मांस मुळींच बुद्धि होत नाहीं इतकेंच नव्हे तर संसाराच्या असारतेबद्दल सदासर्वदां आमच्यांतील तत्त्वज्ञानी कानीं कपाळीं ओरडत असल्यामुळे क्रिया आणि प्रतिक्रिया या न्यायाने या असार जीविताबद्दल आम-च्यामध्ये नकळत प्रेम उत्पन्न झालें आहे व म्हणून आहीं खालच्या प्रकारच्या ऐहिक सुखाला हपापलेले दिसतों व संसारत्याग करण्याचे आमच्या मोठें जी-वावर येतें. या गोष्टीचें प्रत्यंतर आमच्या हिंदुसमाजाच्या किती तरी चाली-मध्यें दिस्न येतें. लग्नकायींमध्यें व दुसऱ्याही धर्मकृत्यांमध्यें नायिकणीचा नाच करण्याची चाल, आमच्यांतील शिमग्याच्या सणाची चाल, अगदी वृ- द्धापकाठीं ही चवथें किंवा पांचवें लग्न करण्याची चाल किंवा मुभा, इंग्रजी विद्येचा संस्कार न झालेल्या आमच्या जुन्या लोकांची नाचतमाशांची होस, आमच्या लोकांची अश्लील व वीभत्स वोलण्याची संवय, या सर्व गोष्टींवरून काय निप्पन्न होतें ? आमच्या तत्त्वज्ञानाच्या या संसाराच्या असारतेच्या कल्पनेनें आहीं खरे थार्मिक न होतां उलट विपयसुखाभिलाषीच वनलों आले हों व वर्तनामध्यें नीतींचं महत्त्व आहीं विसरून गेलों आहों. मानवी जीवित क्षणभंगुर आहे अशी आमच्या लोकांची समजूत आहे खरी; व या समजुतीचा एक सुपरिणाम झालेला आहे तो हा कीं आमच्यांतील लोक मरणाला कधींही भीत नाहींत; हिंदूपमाणें शांत मनानें मरणारे लोक फार थोड़े, अशा प्रकारचा उद्गार आहीं एका माहितगार डाकराच्या तोंडून ऐकला आहे.

या वावतीत इंग्रजी वाङ्मयानें इकडे आणलेली कल्पना आमच्या जुन्या कल्पनेच्या अगदीं उलद आहे. 'तथ्यपूर्ण संसार खरा हा। मन् लावूनिया जगा कसे ॥' असा अर्वाचीन वाङ्मयाचा उपदेश आहे. परंतु हैं जे जगा-वयाचें तें निवळ स्वतःच्या विषयसुंस्नाकारितां जगावयाचें असा मात्र त्याचा अर्थ नाहीं. मनुप्यानें आपलें आयुप्य परोपकाराच्या कृत्यांत खर्च केलें पा-हिजे. त्याने आपली नैतिक व अध्यात्मिक उन्नति करून घेतली पाहिजे. त्याने आपली कीर्ति अजरामर होईल अशा प्रकारची महत्त्वाकांक्षा धरली पाहिजे. सारांश, आपली ऐहिक इतिकर्तव्यता ही फार महत्त्वाची आहे असे अर्वाचीन क-रूपनेचें म्हणणें आहे. कारण मानवी जन्म हा श्रेष्ठ आहे. तो सत्यमय आहे व या जन्मामधील आपलें कर्तव्यकर्म उत्तम तन्हेनें वजावण्यानेंच आपल्याला आप-ला परमार्थ मिळवितां येईल. म्हणून मानवी आयुप्य जितके सुखमय होईल तितकें करणें हें प्रत्येक माणसाचें कर्तव्यकर्म आहे. तसेंच मनुप्याची नैतिक वाढ करणे हेंही तितकेंच मनुप्याचें कर्तव्यकर्म आहे. म्हणूनच संसारांतील दुःखुक्केश, अनीति, पाप वगैरे नाहींशीं करण्याकारितां झटणें हें आपलें काम आहे. या गोष्टी तज्ञाच चाल ठेवणे म्हणजे मनुप्याने आपली पज्जवृत्ति का-यम ठेवण्यासारखें आहे. तेव्हां सामाजिक चार्लीरीतिमध्यें ज्या दुःखदायक गोष्टी असतील, ज्या मनुष्याच्या नैतिक प्रगतीच्या आड येत असतील, ज्या त्याला अनीतिमार्गाकडे नेत असतील, त्या नाहींशा करणें हें आपलें कर्तव्य-कर्म आहे. हा एक धार्मिक व पारलोकिक कर्तव्यकर्माचाच भाग आहे. धार्मिक व ऐहिक इतिकर्तव्यता या दोन भिन्न भिन्न नाहींत, तर ऐहिक इतिकर्तव्यता केली म्हणजे पारलोकिक इतिकर्तव्यतेचा बराच भाग तरी पार पडला असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. या नव्या करपनेचा मिथतार्थ आमच्या प्राकृत कवीच्या पुढील म्हणण्यांत येतो. "प्रपंच साधूनि परमार्थाचा लाभ ज्याने केला तो भला ". सामाजिक सुधारणेचे हेंच वर निर्दिष्ट केलेलें तिसरें तत्त्व होय.

सामाजिक सुधारणेंचें शेवटचें तत्त्व म्हणजे न्याय, दया, सर्वीभूती प्रेम व परोपकार या नीतितत्त्वांची सर्वदां जाणीव हें होय. या नीतितत्त्वांचा येथें ऊहापोह करण्याचें कारण नाहीं. कारण तीं सर्वमान्य आहेत. शिवाय त्यांचा अर्थही उघड आहे. आमच्या सामाजिक चालीरीती या तत्त्वांच्या पोषक अशा पाहिजेत. जेथें जेथें आमच्या चालीरीतींचा व या सर्वमान्य नीति-तत्त्वांचा विरोध आहे तेथें तथें आमच्या चालीरीतींत व वागणुकींत फरक केला पाहिजे असे सामाजिक सुधारकांचें म्हणणें आहे. सामाजिक सुधारणे-च्या या तन्त्वांचा व एकंदर सामाजिक सुधारणेच्या घोरणाचा व उद्देशाचा उत्तम आदर्श तुकारामाच्या कांहीं अभंगांत दिसून येतो. म्हणूनच तुकारामास त्या काळच्या सामाजिक सुधारकांमध्यें अग्रस्थान दिलें पाहिजे त्या अभंगांपैकीं एक अभंग हल्लींच्या सामाजिक सुधारणेंचे अध्वर्यु कै० राव-साहेव रानडे यांच्या नेहमीं तोंडी असे असे सांगतात. तरी या अभंगांचें अवतरण घेळन हा सामाजिक तत्त्वविवेचनाचा भाग आटोपतों.

अभंग

जें कां रंजलें गांजलें । त्यासि म्हणे जो आपुलें ॥ १ तोचि साधु ओळखावा । देव तेथेंचि जाणावा ॥ २ मृदु सवाह्य नवनीत । तैसें सज्जनाचें चित्त ॥ ३ ज्यासि आपंगिता नाहीं । त्यासि धरी जो हृदयीं ॥ ४ दया करणें जे पुत्रासी । तेचि दासा आणि दासी ॥ ५ तुका म्हणें सांगं किती । तोचि मगवंताची मूर्ती ॥ ६

तुका म्हणे सांगू किती । तोचि भगवंताची मूर्ती ॥ ६ ज्या माणसाच्या मंनांत या प्रासादिक अभंगाचें खरें ममे समजलें आहे तो माणूस सामाजिक सुधारणेचा भक्त बनलाच पाहिजे. कारण या एकाच अभंगांत सामाजिक सुधारणेच्या बहुतेक तत्त्वांचा समावेश झाला आहे. या अभंगामध्यें तुकारामानीं दया, परोपकार व या जगांतील दुःख नाहींसें कर- ण्याची प्रवृत्ति हें फार मोठें इतिकर्तन्य आहे असें सांगितलें आहे. यावरूनं एहिक इतिकर्तन्यतेची महती त्यांना किती वाटत होती हें दिस्न येते. तसेंच न्यायवृद्धि व समतावृद्धि यातत्त्वांचाही गौरव या अमंगांत केलेला आहे. व एहिक व पारमार्थिक इतिकर्तन्याचा ऐक्यमाव दाखाविला आहे. मनुप्यांने परदु:ख नाहींसें करण्यांचें, तसेंच दीनास आश्रय देण्यांचें आपरें उदात्त ऐहिक इतिकर्तन्यकर्म केलें म्हणजे तो मनुप्य परमेश्वररूप वनतो. काय ही ऐहिक इतिकर्तन्यतेची थोर व उदात्त कल्पना! सारांश, न्याकिस्वातंत्र्याच्या तत्त्वाखेरीज वर वर्णिलेल्या सर्व सामाजिक सुधारणेच्या तत्त्वांचें या अमंगामध्यें मोठचा कौशल्यांनें अथन केल्यामुळें या अमंगाला सामाजिक सुधारणेच्या तत्त्वांचें सतत मनन करणारांचा व तदनुरूप वर्तन करणारांचा आयुष्यक्रम सामाजिक चळवळीत गेल्याखेरीज कथींच राहणार नाहीं यांत शंका नाहीं.

या विवेचनाने या निवंधाचा पूर्वरंग आटोपलां. आतां निरिनराळ्या सां-माजिक सुधारणेच्या प्रश्नांमध्ये वर निर्दिष्ट केलेलीं तत्त्वें कशीं अन्तर्भूत होतात हें दाख़वावयाचें राहिलें. सामाजिक सुधारणेच्या प्रश्नांचे मागें तीन वर्ग पाडिले होते. त्यांपैकीं व्यक्तिविषयक सामाजिक प्रश्न फारसे वाद्यस्त नाहींत. विशेष वाद्यस्त प्रश्न म्हणजे कुटुंबविषयक चालींबह्ल व जातिभेद-विषयक चालींबहलच आहेत.

इंग्रजी कायद्योंने व इंग्रजी वाङ्मयाने व्यक्तिस्वातंत्र्याच्या परिपोपास पु-प्कळ मदत झाली आहे व या वावतींत समाजाची किंवा जातीची सक्ति पु-प्कळ कमी झाली आहे आणि यासंवंधी सामाजिक सुधारणेची वरीच प्रगति झाले-ली दिस्त आलेली आहे तरी व्यक्तिस्वातंत्र्याचे तत्त्व आमच्यामध्ये अजून पूर्णपणे चाणलें नाहीं हें खास. राजकीय वावतींत सरकाराला नांवें ठेवण्यामध्ये आधीं त्याचा पूर्णपणें उपयोग करतों हें खरें; तरी पण त्या मानानें सामाजिक वावतींत त्याचा आहीं उपयोग करूं लागलों नाहीं हेंच आमच्या सुशिक्षितांच्या वर्त-नांतील विसंगततेचें बीज आहे. प्रत्येक व्यक्तीला हवा तो धंदा करण्याची सुभा असावी; त्याला आपल्या अभिरुचीप्रमाणें खाण्यापिण्याच्या वावतींत वस्त्रपावरणाच्या वावतींत वागण्याची सुभा असावी; असे सामाजिक सुधार- कांचें म्हणणें आहे व या बाबतींत पुष्कळ सुधारणा घडून आलेली आहे. परदेशगमनाचा याच प्रश्नांत समावेश होतो. व्यक्तीस जर पाहिजे तो घंदा करण्याची मुभा पाहिजे, तर तो घंदा शिकण्याकरितां पाहिजे त्या ठि-काणीं व परकीय देशांत सुद्धां जाण्याची सुभा पाहिजे हें उघड आहे. पर-देशगमनावद्दल हलीं पुष्कळ लोकमत तयार झालेलें आहे. या प्रश्नाचा जातिभेदाशीं संबंध असल्यामुळें जातिबहिष्कार हें अस्त्र पुष्कळ जाति पुष्कळ सामाजिक सुधारणेच्या बाबतींत उपयोगांत आणतात. परंतु इंग्रजी कायदाने या बहिष्काराच्या अस्त्राचा तीत्रपंणा कमी झाल्यामुळे हें अस्त्र दिवसेदिवस बोथट होत चाललें आहे. परंतु कांही वर्षीपूर्वी हैं अस्न किती तीन होतें हैं कर्सनदास मूळजी या भाट्या जातीपैकी विलायतेस गेलेल्या पहिल्या गृहस्थांच्या आत्मचरित्रावेरून, स्पष्टपणें दिसून येतें. अन्वल इंग्रजीमध्यें जातिनिर्वेधाचा जोर पुष्कळ होता. त्यावेळीं मतें प्रतिपादन करणें हाही जातीच्या दृष्टीनें गुन्हा होता. हुली समाजांत मतस्वातंत्र्य पूर्णपणे प्रस्थापित झाले आहे. हुली खासगी वर्तनाकडेही जात कानाडोळा करूं लागली आहे. पुनर्विवाह सशास्र आहे हैं नुसते विधान करण्याबद्दल कै० वामन आवाजी मोडक यांवर कोंकणांत असतांना बाहिष्कार घालण्यांत आला होता व त्यांना न्हावीधोबीही मिळूं नये अशा प्रकारचा कडक जातिनिर्वेध त्यावेळीं शक्य हर्छी मतप्रतिपादनाच्या वाबतींत व्यक्तिस्वातंत्र्याच्या तत्त्वाचा अंगल सुरू झाला आहे. इतकी सामानिक प्रगति समानांत घडून आली आहे. परंतु वर्तनस्वातंत्र्याबद्दल अर्जून तितकी प्रगति झालेली नाहीं. इंग्रनी कायदाने व्यक्तिस्वातंत्र्यास पूर्ण सुभा दिली आहे खरी, तरी पण आमच्या सुशिक्षितांच्या दानतीमध्ये आपल्या मनाप्रमाणं वागण्याचे व वागल्यास त्या तत्त्वास जागण्याचे धैर्य अजून उत्पन्न झालेलें नाहीं. नाहींतर पुण्यासारख्या सुधारणेच्या अंग्रेसर अशा शहरीं पुनर्विवाहाच्या समारंभास हजर राहण्या-बद्दल धर्मामिमान्यांनी प्रायश्चित ठरवावें व तें मुशिक्षित म्हणविणाऱ्या गृह-स्थांनी निमूटपणे घ्यावें ही गोष्ट खरोखरी लाजिरवाणी आहे. व यावरून व्यक्तिस्वातंत्र्याचे तत्त्वाबद्दल आमच्या सुशिक्षितांनी कितीही वढाई मारली तरी तें अजून त्यांच्या अंतःकरणांत पूर्णपणें विवलें नाहीं हें खास व या प्र-कारावरून व्यक्तीच्या वर्तनावरील जातीची व समाजाची गुलामिंगिरी यांचें ग्रहण अजून सुटलें नाहीं इतकें कबूल करणें भाग आहे.

व्यक्तिविषयक दुसरे सामाजिक प्रश्नांबद्दल मतभेद नाहीं. मद्यपान-निषेधाची चळवळ सर्वसंमत होत चालली आहे. या वाबतींत एक मात्र गोष्टं ध्यानांत ठेविली पाहिजे ती ही कीं, सक्तीच्या कायद्यानें किंवा नुसत्या जातिनिर्वधानें ही सुधारणा घडवून आणणें इष्ट नाहीं. कारण ती कायमची नव्हे. ही सुधारणा व्यक्तीच्या सदसद्विचारशक्तीने उत्पन्न झाली पाहिजे व व्यक्तींनीं आत्मसंयमन करून हा दुर्गुण नाहींसा केला पाहिजे, तर ही सुर धारणा कायमची झाली असे म्हणतां येईल. दुसऱ्या व्यक्तिविषयक प्रश्नां-बद्दल्ही एकमत आहे. खासगी वर्तनाची पवित्रता याबद्दल जुन्यानव्यांत भेद नाहीं. मनुप्याने वैवाहिकनीति उत्तम तन्हेने पाळली पाहिजे याबदल वाद नाहीं व या वावतींत सुशिक्षितांच्या दानतींत चांगला फरक पडला आहे हैं निर्विवाद आहे. अस्रील भाषण व अनातिकारक विचार याबहरू मात्र अजून सुधारण्यास पुष्कळच् जागा आहे. या संबंधामध्ये पविल वर्तन व पवित्र विचार यांचें केवढें साहचर्य आहे हें आमच्या समाजाच्या ध्यानांत येत नाहीं. अपवित्र विचार आपल्या मनांत येऊं लागले म्हणजे तें अपवित्र आचरणाचे पूर्वाचिन्ह आहे असे समजावें. या दृष्टीने आमच्यामधील शिम ग्याच्या सणाचा सामाजिक सुधारक अत्यंत तिटकारा करतात या सणांतील वीभत्स प्रकार वंद करण्याची खटपट जारीने केली पाहिजे हैं समाजनायकांचे आद्यकर्तव्य आहे. या सणांतील वीभत्स भाषण व आच-रण याचा समाजांतील तरुण पिढीवर अत्यंत वाईट परिणाम होतो हैं को-णीही समंजस मनुप्य कवृल करील. परंतु ह्याही बावतीत अजून वरंच काम व्हावयाचें आहे. आमच्या मुझिक्षितांच्या मनांतंही या सणाच्या अनीतिव-र्धकतेवद्दल खातरी पटलेली दिसत नाहीं. नाहीं तर पुण्यासारख्या ठिकाणीं हा सण सुशिक्षित म्हणविणाऱ्यांनीं मोठचा थाटानें साजरा करावा हैं त्यांच्या शिक्षणास लांछनास्पद आहे असे म्हटल्यावांचून आमच्याने राहवत नाहीं. तेव्हां या वावतीतही समाजसुधारकांना अजून पुष्कळ काम करून लोकमत जागृत करावयाचे आहे. या सर्व सुधारणांमध्ये मनुष्याने विचार व सदस-द्विवेकवुद्धि यांचा उपयोग करून या अनीतिवर्धक गोष्टी समाजांतृन काहून टाकल्या पाहिजेत. व्यक्तिस्वातंत्र्याचे तत्त्व अंगलांत आणतांना कांही वाईट प्रकार होण्याचा संभव आहे व अशा कांहीं गोष्टी आपल्यांत आल्या आहेत

खन्या परंतु त्या आमच्या समाजाच्या संक्रमणावस्थेचा परिणाम आहे, तो व्यक्तिस्वातंत्र्याच्या तत्त्वाचा नाहीं, इतकें ध्यानांत ठेविलें पाहिजे.

परंतु सामाजिक सुधारणेच्या बाबतींतील अत्यंत महत्त्वाचे प्रश्न कुटुंब-विषयक होत. परंतु या कुटुंबसंस्थेचा आधारस्तंभ स्त्री होय. तेव्हां त्या स्त्रीजातीच्या शिक्षणाच्या प्रश्नाचा आधीं विचार करणें रास्त होईल.

आमच्या हिंदुसमाजाच्या सध्यांच्या स्थितीत, व्यक्तिंविषयक सामाजिक सु-थारणेच्या प्रश्नांपैकीं अत्यंत महत्त्वाचा प्रश्न म्हणजे स्नीशिक्षण हा होय. पुरुषाच्या बाबतीत या प्रश्नाचा आमच्या हिंदुसमाजांतील वरिष्ठ जातीसंब-थाने तरी निकाल लागून गेलेला आहे. इंग्रजी विद्या इकडे सुरू होण्या-पूर्वी वरिष्ठ जातीमध्ये " न वदेत् यावनी भाषां प्राणै:कंठगतरिष " या श्लो-काधीत वर्णिलेला समज सार्वित्रक होता व म्हणून अव्वल इंग्रजींत कुली-न घराण्यांतील मुलांचीं इंग्रजी विद्या शिकण्याकरिता सरकाराला व मिशनरी लोकांना आर्जवें करावीं लागत. शाळांचे सरकारी अंमलदार मुलांना फुकट शिकवीत; त्यांना शिष्यवृत्ति देत; त्यांना पुस्तकें पुरवीत; मुळांच्या वरी जात, आईबापांचें मन वळवीत. सारांश, हिंदु मुळांना इंग्रजी विद्येची गोडी लागांवी अशाकरितां शक्य तितक्या युक्त्या व उत्तेजनाचे प्रकार योजीत. पुढें इंग्रजी शिकलेल्या लोकांना सरकार माठमोठचा पगाराच्या जागा देऊं लागले व ही विद्या शिकण्यांने मानमरातव मिळते। व पैसे मिळविण्याचा हा एक उत्तम धंदा आहे । अशी हिंदु पालकांची समजूत झाली; व इंग्रजी शिकविण्याकडे सर्व आईबापांचा ओढा दिसून येऊं लागला व आमच्या ग-तानुगतिकत्वाच्या पूर्वसंस्कारामुळे आतां या यावनी भाषेवहरू आह्यांस कांहीं-च वाटत नाहींसें झालें व वेदशास्त्रसंपन्न अशा अगदीं जुन्या चालीच्या मा-णसाल। सुद्धां आपला मुलगू। इंग्रजी शिकून विद्वान् व्हावा अशी उत्कट इच्छा असते. प्रथमतः स्वाथीकरितां कां होईना परंतु इंग्रजी विदेवद्र रूचा आमच्या समाजांतील उत्साहाला जी एकदां भरती आली ती आतांपर्येत सारखी चाल्रच आहे. अलीकडील पांचसात वर्षीमध्यें जी एक स्वदेशाभिमा-नाची व परकी गोष्टीच्या तिटकाऱ्याची लाट आली आहे त्या लाटेसुळें, लंबकाच्या मागेंपुढें जाण्याप्रमाणें इंग्रजी विद्येच्या उत्साहास थोडी ओहोटी लागल्यासारखी दिसत आहे. परंतु लोकमताची ही छटा सूर्यास्ताच्या वेळच्या आकाशाच्या रंगाप्रमाणें क्षणिक राहील यांत आक्षांस शंका वाटत नाहीं.

कारण ज्या पाश्चात्य विद्येने आमच्या समाजास हजारों वर्षीच्या घोर निद्रं-तून जागें केलें, ज्या विधेनें सुशिक्षितांना हिंदुस्थानच्या एकराष्ट्रीयत्वाची कलपना दिली, ज्या विद्येने त्यांना इतके महत्त्व दिलें, त्या विद्येवद्दल सुशि-क्षितांच्या मनात कायमचा विकल्प येणार नाहीं हें खास आहे. तेव्हां पुरु-षाच्या शिक्षणासंवंधी हिंदु समाजाच्या कल्पनेत योग्य ती सुधारणा घडून आलो आहे असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. प्राथमिक शिक्षणापासून तें। थेट उच दर्जीच्या उदार शिक्षणापर्यंत व हस्तकौशल्याच्या धंदे शिक्षणां-पास्न तो बौद्धिक धंदेशिक्षणापर्यंत शिक्षणाच्या सर्व शाखांमध्ये आपल्या बुद्धीप्रमाणें, आपल्या अभिरुची व कलाप्रमाणें, व संधी व साधनें यांच्या आनुकूल्यापमाणें पारंगतता मिळाविण्याची मुभा आमच्या समाजांतील पुरुष-जातीस मिळालेली आहे. आमच्यांतील आईवाप अजून मुलाच्या कलाकडे पाहत नाहींत. व मेंढरांप्रमाणें आधीच गर्दी झालेल्या धंचांत आपल्या मुलानें पडावें अशी इच्छा करतात हैं खरें. परंतु हा नुसता अविचाराचा व अदूर-दृष्टीचा भाग राहिला व तो कालेंकरून आपाआप नाहींसा होईल व नाहींसा होत चाललाही आहे. अत्यंज जातीला शिक्षणाची अजून पूर्ण मुभा मिळाली नाहीं. परंतु या प्रश्नाचा विचार पुढें जातिभेदाचे प्रश्नाचे वेळीं करावयाचा आहे. तेव्हां तूर्त हा प्रश्न एका बाजूस ठेवूं. तेव्हां पुरुषांच्या वावतीत शिक्ष-णासंबंधीच्या प्रश्नाचा निकाल लागला आहे असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. अजून शिक्षणाचा प्रसार फार कमी आहे हें खरें; परंतु या पुरुषशिक्षणा-च्या कामांत सामाजिक चालींची किंवा कल्पनांची अडचण राहिली नाहीं. सर्व पुरुषांस जर साधनें उपलब्ध होतील तर समाज त्यांना शिकविण्याबद्दल आडकाठी आणणार नाहीं. परंतु वहुजनसमाजाला सुशिक्षित करण्याचा प्रश्न फार खर्चाचा आहे. व सामाजिक सुधारकांचे हातून हें काम होणें नाहीं. सर्व सुधारलेल्या राष्ट्रांतील कर्तव्यकल्पनेप्रमाणे हे काम सरकाराचे आहे व सरकाराने प्राथमिक शिक्षण सक्तीचे व फुकट करावें अशाबद्द जोराची मागणी आमचे समाजनायक करीत आहेत व हर्छीच्या लिवरले पक्षाच्या कारकीर्दात प्राथमिक शिक्षणाचा पुष्कळ प्रसार झाल्याखेरीन राह-णार नाहीं अज्ञी आमची खातरी आहे.

सामाजिक सुधारकांच्या आजपर्यतच्या खटपटीनें स्वीशिक्षणावद्दल लोक-मतांत अंतर पडलें आहे. जुन्या कल्पनेप्रमाणे मुलीना शाळेंत पाठाविणें

किंवा त्यांना शिक्षण देणें म्हणजे अब्रह्मण्य वाटत असे. स्थियांचें काम चूल फुंकण्याचें, त्यांना लिहिणें वाचणें काय करावयाचें, ही कल्पना आतां बहुतेक नाहींशी झार्छा आहे. बायकांना थोडेंबहुत लिहितां वाचतां यावें; त्यांना घरगुती हिशेब ठिशेब करतां यावे; आपला समाचार कळाविण्यापुरते व पर-ठिकाणाहून आलेलें पत्र वाचण्यापुरतें व कथापुराणांची पुस्तकें वाचण्या-पुरतें शिक्षण बायकांना असावें. सारांश ज्याला प्राथमिक शिक्षण म्हणतात, इतकें शिक्षण प्रत्येक मुलीस मिळालें पाहिजे इतकी लोकमताची तयारी झालेली आहे. अगदीं जुन्या चालीचा मनुष्यही इतक्या शिक्षणाची आवश्य-ता हल्लींच्या काळीं कबूल करील व त्याप्रमाणं वर्तनहीं करील व म्हणून आमच्या इकडे साधारण बेताबाताच्या वस्तीच्या गांवीही मुलींची शाळा आहे व त्यांत लोक मुली पाठवितात. तेव्हां या पाथिमक शिक्षणाच्या वावतीत स्त्रीशिक्षणाबद्दलची समाजाची कल्पना पुरुषशिक्षणाच्या कल्पनेइतकी झाली आहे असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. आतां ही सामाजिक अडचण राहिली नाहीं. योग्य साधनें झाल्यास व पैशाची मदत असल्यास या शिक्षणाचा प्रसार झपाट्यानें होण्यास कोणतीहीं हरकत नाहीं. परंतु यापलीकडील मार्ग माल कठीण आहे. येथें सामाजिक सुधारकांना समाजाची मनोभूमि अजून साफ करावयाची आहे. या बाबतीत अजून पुष्कळ गैरसमजुती व दु-राग्रह कंटकासारखे रुतून बसलेले आहेत. या ठिकाणी बायकांच्या असमतेची क-ल्पना या शिक्षणाच्या आड येते.बायका या पुरुषांपेक्षां कमी दर्जाच्या आहेत;ईश्व-रानेंच त्यांना बुद्धचादि गुण पुरुषांपेक्षां कमी दिलेले आहेत; शिवाय वायकांचें खरें कर्तव्यकर्म म्हणजे घरगुती कामें होत; पुरुषांनीं मिळवून आणावें व बायकांनी घरांतील कामें धामें करावीं व पोराबाळांची जोपासना करावी हा अशा कर्तव्यकर्मीस साधारण लिहितां नैसर्गिक श्रमविमाग आहे. वाचतां आरें म्हणजे वस आहे. आमच्या वायकांना तुमचें यस प्यस् इंग्रजी काय करावयाचें आहे; तुमचा तो इतिहास, भ्गोल, तुमचीं गणीतें, बीजगणीत, मूमिति व तुमचीं तीं शास्त्रें याचा स्त्रियांना काय उपयोग ? फार झार्ले तर वाळंतिणींसंबंधीची थोडी माहिती व वालसंगोपनासंबंधी थोडी माहिती दिली म्हणजे झालें. व अशी माहिती प्राथमिक शाळांतच देशी भा-षांत देतां येईल. इतकीच स्नीशिक्षणाची कल्पना पुष्कळ सुशिक्षित पुरुषां-च्या मनांत असते. मग आशिक्षितांची तर गोष्ट वोलावयास नको. परंतु सा-

माजिक मुधारकांची स्त्रीशिक्षणाची कल्पना योपेक्षां फार विस्तृत आहे. त्यांचें म्हणणे असे आहे कीं, ज्या कल्पनांवर शिक्षणाची ही संकुचित व्याख्या वसाविलेली आहे त्या करपना सामाजिक सुधारणेच्या तत्त्वाच्या विरुद्ध आहेत. स्त्रिया पुरुपांपेक्षां बुद्धीनं कमी आहेत हैं सिद्ध झालेलें नाहीं. हलींच्या स-माजांतील स्त्रीपुरुषांच्या मेंदूंच्या वजनाच्या कमीजास्ती प्रमाणावरून हें सिद्ध करण्याचा पुष्कळ लोक प्रयत्न करितात, परंतु हें त्यांचें प्रमाण हेत्वा-भासमय आहे. बहुतेक सर्व समाजांत स्त्रियांना पुरुषांपेक्षां कमी लेखण्याची पद्धत असल्यामुळे, स्त्रियांना पुरुषांप्रमाणे शिक्षण मिळालेले नाहीं; यामुळे त्यां-चे मेंदू असंस्कृत राहिले व म्हणूनच ते पुरुषाइतके वाढले नाहींत. तेव्हां हा फरक सामाजिक चालीने आलेला व म्हणूनच क्वात्रिम आहे. यावरून स्नि-यांची नैसर्गिक असमता सिद्ध होत नाहीं. जर स्त्रियांना पुरुषांप्रमाणे शिक्षणाच्या वावतीत संधी साधने व पूर्ण स्वातंत्र्य मिळेल तर स्वियाही पुरुषांप्रमाणेच आपलें बुद्धिसामर्थ्य दाखवूं शकतील. नव्हे याबद्दलचा पुरावा सर्व देशां-च्या इतिहासांत थोडचा-फार अंशानें दिस्नही येतो. वौद्धिक वावतीत पुरु-मांची बरोबरी केलेल्या स्त्रियांची उदाहरें भे थोडीं आहेत हैं खरें; परंतु या अपवादावरून स्त्रियांच्या वुद्धिमत्तेच्या सामान्य नियमाची सिद्धि होते. आर्थ-लोकांच्या प्रगतीच्या काळीं जेव्हां स्त्रियांना पुरुषांप्रमाणें सर्व बावतींत व्य-क्तिस्वातंत्र्य होतें त्यावेळीं स्त्रिया ब्रह्मचारी राहून त्यांनीं पुरुषांप्रमाणेंच अ-ध्यात्मविद्या मिळविलेली आहे. अशा ब्रह्मवादिनी स्त्रियांची नांवें वेदांत आलेली आहेत व तीं महशूरच आहेत. अगदीं अलीकडील काळांतील प्रसिद्ध ज्योतिषी भास्कराचार्य यांच्या मुलीच्या बुद्धिमत्तेची माहिती सर्वीस आहेच. भास्कराचार्याचा ''लीलावतीं'' नांवाचा प्रसिद्ध यंथ आपल्या मुलीच्या करमणू-कीकरितां लिहिलेला होता हं सर्वश्रुतच आहे. आमच्या आर्यस्रियांच्या उ-त्तम बुद्धिमत्तेची साक्ष पटविणारीं आमच्या इकडील उदाहरेण असतांना सि-नियर रॅंगलरच्याही वर येणारी मिस् फॉसेट हिचें उदाहरण देण्याचे कारण नाहीं. शिवाय श्चियांची कामे घरांतलींच, त्यांना पत्नी व माता या दोन संवंधांखेरीज गत्यंतर नाहीं, हीही कल्पना समाजसुधारकांना कवृलू नाहीं. व्रह्मचारी राह्न व्रह्मवादिनी होणाऱ्या पूर्वीच्या आयस्त्रियांचा वर उद्धेख आला आहे. त्या काळी जर स्त्रियांना अविवाहित राहण्याची मोक-ळीक होती, तर आतां सुद्धां अविवाहित राह्न्न सर्व आयुप्य विद्याव्यासंगांत

किंवा दुस-या एखाद्या व्यवसायांत घालविण्याचे एखाद्या स्त्रीच्या मनांत आलें तर तसें करण्याची तिला कां परवानगी असूं नये ? सारांश, स्त्रियांना-ही विद्येच्या बावतींत पुरुषांप्रमाणें आपल्या कलाप्रमाणें वागण्याचें स्वातंत्र्य असलें पाहिज व म्हणूनच पुरुषांप्रमाणें सर्व शिक्षणाचीं व सर्व विद्येचीं द्वारें स्त्रियांस मोकळीं पाहिजेत असे सुधारकांचें म्हणणें आहे. सरस्वतीच्या मंदिरांत कोणासही मज्जाव नसावा. प्रवेशद्वारापासून तों थेट गाभान्यापर्यंत जाण्याची

लहान-थोर, गरीब व श्रीभंत स्त्रीपुरुष या सर्वीस सारखीच मुभा पाहिने. सर खतीदेवीच्या मंदिरांत 'न च लिंगं न च वयः' या तत्त्वाचा अंमल पाहिने. परंतु दुय्यम शिक्षणानें व उच्च शिक्षणानें स्त्रियांचे विनयादि स्वाभाविक गुण नाहींसे होतील व स्त्रियांचा स्त्रीपणा जाईल अशी पुष्कळांस भीती आहे. परंतु वर सांगितल्याप्रमाणें स्त्री व पुरुष यांमध्यें वौद्धिक शक्तींत कांहीं फरक नाहीं व दुय्यम शिक्षण व उच्चशिक्षण व एकंदरीनें ज्याला उदार शिक्षण म्हणतात त्याचा पुरुषांच्या मनांवर वाईट परिणाम होत नाहीं. उलट अशा शिक्षणानें मनुष्याचा रानटीपणा जाऊन त्याला उन्नतावस्था येते असा पुरुषांच्या बावतींत प्रत्यक्ष अनुभव आहे. तर स्त्रियांवरच त्याचा वाईट परिणाम कां व्हावा हें समजणें कठीण आहे. उदारशिक्षणानें मानवी वौद्धिक

शक्तीचा विकास होतो; शिक्षणानेंच विचारशाक्त प्रगल्भ होते; शिक्षणानें सदसद्विवेकबुद्धि विकसित होते; शिक्षणानेंच मनोविकार ताव्यांत ठेवतां येतात; शिक्षणानें उच्च मनोवृत्तींचा परिपोष होतो; शिक्षणानेंच मनांत स्वातंत्र्यप्रीति उत्पन्न होते; शिक्षणानेंच अंध रूढींचें प्रावल्य नाहींसें होतें; शिक्षणानेंच ए-हिक इतिकर्तव्यतेबद्दल प्रभाव व उत्साह वाहूं लागतो; शिक्षणानेंच नीतितत्त्वें मनांत विवलीं जातात; सारांश शिक्षण हेंच मुळीं मनुष्याच्या उन्नतीला व प्रगतीच्या मार्गाला नेणारें प्रमुख साधन आहे. हा शिक्षणाचा परिणाम जर पुरुषासंबंधी होतो तर तो स्त्रियांसंबंधी झालाच पाहिजे; व उदारशिक्षणानें अशा प्रकारची मानासिक उन्नति होते हें निर्विवाद आहे तर अशा शिक्षणाचें दार स्त्रियांना कां बंद असांवें हैं समजत नाहीं. मानसिक उन्नति झाली,

आपलें विशिष्ट कर्तव्यकर्म करण्यास जास्त योग्य होतील की अयोग्य होतील? आमची तर समजूत अशी आहे कीं, आमच्या स्त्रिया गृहिणीपदांस व मातृ-

उच्च मनोवृत्ति मनांत उत्पन्नं झाल्या, कर्तव्यजागृति झाली, तर अशा क्षिया

पदांस जर योग्य व्हाव्या असे आमच्या पुरुषजातीस वाटत असेल तर त्यां-नीं सीशिक्षणाची संकुाचित कल्पना सोहून दिली पाहिजे. आमंच्या पुरुष-मंडळींत अलीकडे शिक्षणाचा प्रसार पुष्कळ होऊं लागला आहे तेव्हां अशा स्थितींत वायका र ट फ करणाऱ्या व प्राथमिक शिक्षणाचा क्रम पुरा केलेल्या ठेवणें इष्ट आहे का ? आपला जन्माचा सोवती आपल्यापेक्षां कमी दर्जाचा असावा व त्यांच्या व आपल्या कल्पनांत अंतर असावें असें कोणास वाटेल ? शिवाय, उत्तम माता होण्यास रटफचें ज्ञान पुरें आहे अशी का आमच्या पुरुपमंडळीची समज्त आहे ? ज्यापमाणें लहान मुलांना शिकविण्यास जि-तका जास्त ।शिकलेला शिक्षक असेल तितकें चांगलें हा नेहमींचा अनुभव आहे, तीच गोष्ट अगदी लहान बालकालाही लागू आहे. माता ही लहान मुलाची शिक्षक असते व ती माता जितकी संस्कृत मनाची असेल तितकी पुढील प्रजा उत्तम निपजेल यांत कांहीं एक शंका नाहों. प्रसिद्ध सेनापित वे-लिंगटन यानें एके ठिकाणीं म्हटलें आहे कीं, वाटरॡची लढाई इंग्लडांतील मु-लांनीं किकेटच्या मैदानावर जिंकली. त्याच्या म्हणण्याचा इत्यर्थ हा कीं, कि-केटच्या खेळाने इंग्लंडांतील मुलांना लहानपणापासून जी शिस्त, जो आज्ञाधा-रकपणा व जी सहकार्थकारिता वगैरे गुणांचे शिक्षण मिळाेंळ त्याच गुणांनी ते उत्तम शिपाई वनले व म्हणूनच इंग्लंडला नेपोलियनसार्ख्या आद्वितीय से-नाधिपतीच्या सैन्याशीं झालेल्या लढाईत जय मिळाला. त्याचप्रमाणे राष्ट्राची थोरवी व वैभव हैं पाळण्यांत वाढिवलें जातें असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. राष्ट्रवैभवास शिखरास चढविणें किंवा अधोगतीस नेणें हें राष्ट्रांतील तरुण पिढीवर असते व तरुण पिढीच्या मनावरील प्रथम संस्कार त्या पिढीला माते-पासूनच मिळतात. तेज्हां मातेचा अधिकार व सामर्थ्य केवढें आहे ते पहा. प अशा जवाबदारीच्या कामागिरीला रटफचें ज्ञान पुरें होईल किंवा काय हा प्रश्न आमच्या समाजाने विचार करण्यासारखा आहे.

तेव्हां स्वीशिक्षणाच्या वावतींत सामाजिक सुधारकांना जी सुधारणा घडवून आणावयाची आहे तिचें स्वरूप वर विणिल्याप्रमाणें आहे. स्वियांना पुष्कळ अंशानें कराव्या लागणाऱ्या कर्तव्याला पूर्ण मनोविकासाची जरूरी आहे. तेव्हां असा पनोविकास करणाऱ्या उच्च शिक्षणाचा फायदा घेण्याची स्वियांना पूर्ण मुभापाहिजे.या शिक्षणानें स्वियांवर कोणत्याहीं प्रकारचे वाईट परिणाम होणार नाहींत व ज्या ठिकाणीं अशी मुभा स्वियांना मिळाली आहे तेथें स्वीशिक्षणांचे सुपरिणाम झालेले

आहेत. तेव्हां स्त्रियांना आपल्या अभिरुचीप्रमाणे व साधनांच्या आनुकूल्याप्रमाणें वाटेल त्या तन्हेंचें शिक्षण मिळविण्यास मुभा असावी एवढीच
सामाजिक सुधारणेची या बाबतींत कल्पना आहे. आतां हा शिक्षणाचा प्रसार
कसा करितां येईल हा अलाहिदा प्रश्न आहे, त्याचा विचार येथें करण्याचें प्रयोजन नाहीं.

आतां कुटुंब व तें ज्या विवाहसंस्थेनें उत्पन्न होतें तत्संबंधी सामाजिक सुधारणांच्या विचारास लागूं.परंतु या वावतीतील सामाजिक सुधारणांचें यथार्थ सध्यांच्या आमच्यांतील विवाह विषयक कल्पनांचें स्वरूप समजण्याकरितां थोडक्यांत विवेचन केलें पाहिजे. विवाहाची धार्मिक कल्पना अशी आहे की विवाह हा केवळ संतानार्थ-विशेषतः पुत्रसंतानार्थ आहे. आमच्या विवाहवि-धीमध्यें वर ' मी तुला पुत्रसंतानाकरितां वरतों ' असा करार करितो. चारी पुरुषार्थीचा उल्लेखही तेथे आहे हें खरें आहे. परंतु चारी पुरुषार्थीची कल्पना गौण होऊन व पुलसंतानाची कल्पना मात्र सार्वितिक होऊन त्याला असे धार्मिक स्वरूप आलें कीं, मुलगा नसला व त्यामुळें मयताचे श्राद्धकर्मादि विधि झाले नाहींत तर माणसाला सद्गति नाहीं व तो मयत नरकांत गटंगळ्या खात आतां ही पुत्रप्राप्तीची हाव व त्याखेरीज स्वर्गप्राप्ति नाहीं ही हढ कल्पना होण्याचें कारण तत्कालीन समाजाची स्थिति होय. ज्यावेळीं आर्थ लोक हिंदुस्थानांत प्रथम आले व ज्यावेळी त्यांची संख्या फार कमी होती त्यावे-ळीं प्रजावृद्धीची आर्यलोकांना जास्त आवश्यकता होती. त्या काळीं पत्येक पुत्र म्हणजे थोडचाच वेळानें तयार होणारा योद्धा, कुटुंवाचा संरक्षणकर्ता जेत्या लोकांचे वर्चस्व कायम ठेवणारा एक पुरुष होता. काळी असे आठ पुत्र व्हावे ही भाग्याची गोष्ट होती, व प्रत्येक स्नीला 'अष्ट पुत्रा सौभाग्यवती भव ' हा आशीर्वाद उपयुक्त होता. परंतु आर्यलोक नदीन हल्लीं जीवनकलह येथें आले त्यावेळची समाजस्थिति हलीं राहिली नाहीं. फार तीत्र झाला आहे तरी सुद्धां अजून आमच्यांतील पुत्रप्राप्तीची होस मात्र कमी झाली नाहीं. परंतु आमच्या समाजामध्ये रूढीचा एवढा जबर प्रभाव आहे कीं, आमच्यांतील सुशिक्षित सुद्धां त्याला वळी पडलेले दिसतात. एका मुलाच्या परीक्षेच्या फीचे पैसे कसे भक्तं ? दुसऱ्या मुलाच्या बोर्डिंगाच्या सु-परिटेंडेंटाच्या बिलाची कशी तजवीज करूं ? स्वतःचे फाटके क्पडेलते वदल-ण्याकरितां पैसे कोठून आणूं? अशा विवंचनेंत असलेले आईवाप आपल्याः १७।१८ वर्षाच्या मुलाचे वेधडक लग्न करतात इतकेंच नव्हें, तर आपल्या सुनेला मुका मुलगा झाला न्हणून साखर वांटतात. रूढीच्या प्रभावाचा हा कसा मजेदार मासला आहे!

आमची विवाहाची व्यावहारिक कल्पना विषयसुखाची व विषय-लंपटतेची आहे असे प्रतिपादन केल्यावरोवर आमचे पुराणाभिमानी आमच्या अंगावर चवताळून उठतील हें आह्यांस ठाऊक आहे. तरी पण आमर्चे वि-धान सत्यास धरून आहे अशी आमची हढ समजूत असल्यामुळे आही ते निःशंकपणें करीत आहों. वायको ही विषयसुखाकरितां आहे अशी आमची व्यावहारिक समजूत नाहीं का ? व या समजुतीप्रमाणें ने आहीं नेहमीं वर्तन करीत नाहीं, असे कोण म्हणेल ? वायका या भोग्यवस्तु आहेत असे आ-मचे शास्त्रकार व पौराणिक शिकवितात. म्हणजे आह्याँ वायकांचे मनुप्यत्वाचे हक काहून घेऊन त्यांना इतर विषयसुखपोषक निर्जीव वस्तूं कींच समजता असे यावरून होत नाहीं काय ? राजरोसर्गें अंगवस्त्र ठेवण्याचा प्रचात आ-मच्यांत फार प्राचीन काळापासून दिसतो. तो याच कल्पनेपासून निघाले-ला नाहीं काय ? कांहीं प्रांतांत तर अंगवस्न ठेवणें हें अजूनही प्रतिष्ठित-पणाचें व श्रीमंतीचें लक्षण समजलें जातें. यावरून आमची विषयलंपटता व लग्नसंबंधी व्यवहारांतील कल्पना चांगली व्यक्त होते. सारांश, धार्मिकदृष्टींन काय किंवा व्यावहारिकदृष्टीनें काय विवाह हा अ सी एक साधन करून सोडला आहे. विवाह हा पुत्रप्राप्तीचे साधन अशी धार्मिक कल्पना, व कायदे-शीर विषयलंपटतेचे साधन वायका व विवाहपद्धति ही व्यावहारिक कल्पना. या दोन्ही समजुतींचा असा परिणाम झाला आहे की, पुरुषाच्या दृष्टीने तरी विवाहाचे गांभीय व पावित्य हैं कांहीं अंशी कमी झालें आहे. हिंदुलोकां-ची वैवाहिक नीतिमत्ता कमी झाला आहे अशांतला अर्थ नाहीं. इतर लोकां-पेक्षां हिंदुलोकांत—विशेषतः वरिष्टजातींत ही नीतिमत्ता कांकणभर जास्तच असेल, परंतु विवाहाच्या साधनत्वाच्या कल्पनेमुळे पुष्कळ अनिष्ट प्रकार आ-मच्यांत शिरले आहेत. पुत्रपाप्तीच्या विलक्षण हावेने व पुत्राखेरीज सदृति नाहीं या करूपनेने आमच्यांत बहुपत्नीकत्वाची चारु आली. याच एका कार-णानें ही चाल उत्पन्न झाली असें नाहीं, तरी पण, याकारणानें ही वृद्धिगत झाली. आह्मांस एकाच वेळीं दोन-तीन-चार वायका करण्यास दिकत वाटत नाहीं. कारण पुत्रप्राप्तीकरितां तमें करण्यास शास्त्राज्ञा आहे. परंतु एक वायको

जिवंत असतां दुसरी करण्यास हरकत नाहीं असे एकदां झाल्यावर हव्यात्या क्षुलक कारणावरून दुसरें लग्न करण्यास मनुष्य तयार होतो. कोणी गृहस्थ आपली पहिली बायको आवडत नाहीं किंवा कुरूप आहे म्हणून दुसरी करि-तो; कोणी ती सासरीं राहण्यास कुरक्र करते म्हणून किंवा ती फार दिवस दुखण्यानें खितपत पडली म्हणून दुसरी करतो; कोणी आपल्या आईच्या अगर आजीच्या मर्जीकरितां किंवा स्वतःच्या पैजेस्वातर दुसरी वायको क-रतो. ही झाली बायको जिवंत असतांना दुसरी करण्याची गोष्ट. पहिली वायको मेल्यावर तर दुसरी करण्यास प्रत्यवायच नाहीं. आमच्या शास्त्राने सुतकाचा दहा दिवस विटाळ व उत्तरिक्रयादि विधि सांगितल्यामुळे पुष्कळ विजवरांची मोठी अडचण होते. कारण या कामांत निदान तेरा दिवंस तरी फुकट जातात. परंतु १४ वे दिवशीं पुनः लग्न करून घेणारे हरीचे लाल आमच्यांत पुष्कळ सांपडतात. सुतकांत लग्न करतां येत नाहीं परंतु पहि-ल्या वायकोबद्दल अश्रु ढाळीत असतांनाच दुसऱ्या मुलीची तिऱ्हाईताच्या मार्फत चौकशी करणारे विजवर दृष्टोत्पत्तीस यतात. पुत्रपाप्तीकरितां उन तारवयांतही दुसरें लग्न करण्यास हरकत नसल्यामुळें व जितके जास्त पुत्र तितकी जास्त सद्गति या भाविक समजुतीने पुत्रपौल असणारे म्हातारेही पुनः लग्न करतांना दिसतात. आतां अशा पुलवान् म्हाताऱ्यांचा लग्न करण्यांत अंतःस्थ हेतु काय असतो ? आमच्या मतें याचें कारण विषयलंपटता हेंच होयं. यांत विवाहाच्या उदात्त कल्पनेचा गंधही नाहीं. या विवाहविषयक विशिष्ट कल्पना व मार्गे वर्णन केलेल्या आमच्या एकंदर चालीरीतींच्या मू-ळाशीं असलेल्या असमता वगैरेच्या कल्पना यामुळं आमच्या विवाहसंबं-धाच्या वाबतींत वालविवाह, वालावृद्धविवाह, विषमविवाह, मूमितीश्रेढीने न्नाढत जाणाऱ्या हुंडचाचें मान व विधवाविवाहनिषेध वौरेसारस्या अनर्था-वह चाली उत्पन्न झालेल्या आहेत. तेव्हां या अनिष्ट चालींचा उच्छेद करून त्यांच्या जागीं चांगल्या चाली अमलांत आणेंण हैं समाजसुधारकांचें मुख्य काम आहे. या अनिष्ट चालीपैकी वालावृद्धविवाह, विषमविवाह व हुं डचाच्या चालीचे वाढते प्रमाण यांबद्दल समाजात वरेंच अनुकूल मत झा-लेलें आहे. खरोखरीं ज्याबद्दल अजून अनुकूल मते वनवावयाचे आहे असे प्रश्न म्हणजे प्रौढिविवाह व विधवाविवाह हेच होत. व या दोन्ही प्रश्नांचा अनुकूल निकाल विवाहाची उच्चतम कल्पना कोणती हैं ठरविण्याने होईल हें उघड आहे. तेव्हां विवाहाची उच्चतम कल्पना कोणती हें प्रथमतः ठरवृं: व हें ठरविण्याचा उत्तम मार्ग म्हणजे समाजाच्या विवाहविषयक चा-लीचा उत्क्रांतिदृष्ट्या विचार करणें होय.

आमच्या शास्त्रकारांनी विवाहाचे आठ प्रकार मानलेले आहेत हें सर्वश्रु-त्च आहे. या आठ प्रकारच्या विवाहांपैकी आमच्या आलीकडील शास्त्रकारांना जो प्रकार विशेष संमत दिसतो तो ब्राह्मविवाह होय, व हल्ली आपल्या समाजांत जे विवाहविधी होतात ते त्राहाविवाहविधीनें होतात, हें विवाहमं-त्रावरून सर्वोच्या लक्षांत येईल. परंतु विवाहाचे हे निरनिराळे प्रकार समा-जामध्ये एकाच काळी सुरू नसतात. पाश्चात्य समाजशास्त्रकारांनी विवाह-संस्थेच्या उत्पत्तीचा व स्थित्यंतराचा संगतवार इतिहास देऊन निरनिराळ्या विवाह प्रकारांचा काल ठर्वून सर्वात उच्चतम विवाह प्रकार कोणता हें ठरविलें आहे. मामच्या शास्त्रकारांमध्ये ही ऐतिह।सिक शोधकवुद्धि नव्हती म्हणून त्यांच्या विवचनांत संयुक्तिकता व सुसंगतता दिसत नाहीं. परंतु आमच्या शास्त्रका-रांनी सामाजिक चालीरीतींच्या एकत्र संब्रहाचे व ब्रथनाचे काम उत्तमपणे केले ओहें ग्रांत शंका नाहीं. परंतु ज्याप्रमाण नुसत्या विस्कळित मोत्यांची इतकी शोभा दिसत नाहीं तर तींच मोत्यें दोन्यामध्यें ओंबून त्यांचा हार केला म्हणजे त्याच मोत्यांना आद्वितीय शोभा येते, तीच स्थिति आमच्या स्मृतिकारांच्या अथांची झालेली आहे. त्यांनी सामाजिक चालीरीतीं वे विस्कळित रीतींने वर्णन केलें. परंतु त्यांची ऐतिहासिकदृष्ट्या संगत लावण्याची व त्यावरून समाजवि-पयक विशिष्ट नियम बांधण्याची करूपना त्यांना नव्हती व म्हणून त्यांच्या अंथांची हर्लोच्या समाजशास्त्राच्या अंथांपेक्षां योग्यता कमी भरते.

आधुनिक समाजशास्त्रज्ञांनी विवाहसंस्थेच्या उत्पत्तीपासून त्याचा इतिहास व त्याचे प्रकार व त्या विवाहप्रकारांपैकी उच्चतम कोणता यांचा विचार केलेला आहे. तो असा.

अर्वाचीन समाजशास्त्रज्ञांच्या मताप्रमाण मनुप्याच्या अगदी रानटी स्थितीत मनुप्यांचा पश्पमाणे मेथुनाच्या वावतीत अनिवेध व्यापार चाल, असतो, म्हणजे विवाह किंवा वैवाहिक नीति या कल्पना अस्तित्वांत आलेल्या नसतात. परंतु ही स्थिति फारच थोडा वेळ टिकते, कारण मनुप्याच्या स्वामाविक दुरहिंगे व अपत्यस्नेहाने स्वीपुरुपांस कुदुंव करून राहण्याची इच्छा होते व विवाहपाश निर्माण होतो. तरी पण नवन्याच्या संमतीने म्हणा किंवा

त्याच्या अपरोक्ष म्हणा, परंतु पूर्वींच्या अनिर्वध व्यवहाराचें स्वातंच्य स्त्रियांस बन्याच अंशीं असतें. अशा विवाहस्थितींतील अनिर्वधव्यवहाराचा उल्लेख आपल्या महाभारतांत आहे. परंतु पातित्रत्याची कल्पना हळूहळू दृढ होत जाते व विवाहबंधन निदान स्त्रियांपुरतें तरी बरेंच कडक होतें. कारण या काळीं स्त्रिया ह्या पुरुषांच्या मालकीच्या आहेत अशी समजूत असल्यामुळें पुरुषांला आपल्या स्त्रीचा अविछिन्न तावा पाहिजे असतो. अगदीं रानटी स्थितींत लढाईत वायका धरून आणण्याची चाल पडते व कालेंकरून तो एक लग्नप्रकार होतो.

अशा शास्त्रीय दृष्टीनें विचार केला म्हणजे आमच्या शास्त्रकारांनी दिले-ल्या आठ प्रकारांचे पांच स्वतंत्र व निरिनराळे विवाहप्रकार अगर उत्क्रांति-तत्त्वाप्रमाणें विवाहसंस्थेचीं पांच स्थित्यंतरें होतात. यांपैकीं शेवटलें हें विवाहसंस्थेचें सर्वात उन्नतस्वरूप होय हें उघड आहे. विवाहांचे समाज-शास्त्राच्या ऐतिहासिक पद्धतीनें ठरलेले पांच प्रकार हे होत:— ज्यामध्यें वा-यको बापाचे घराहून चोरून आणिली जाते तो पैशाच विवाह होय; ज्या-मध्यें बायको बापाचे घराहून जिंकून आणिली जाते तो राक्षसविवाह होय; ज्यामध्यें बायको बापाचेकडून विकत घेतली जाते तो आसुर विवाह होय; ज्यामध्यें बाप आपण होऊन वराला वरदक्षिणा देऊन मुलगी अपण करते। तो ब्राह्मविवाह होय; व ज्यामध्यें वधूवर आपल्या इच्छेनुरूप व प्रेमपाशानें बद्ध होऊन एकमेकांस वरतात तो गांधर्व विवाह होय.

आमच्या स्मृतिकारांनी आणखी तीन प्रकारचे विवाह मानलेले आहेत ते व-रच्या पांचांमध्येच अन्तर्भूत होतात. हे आमच्या शास्त्रकारांनी दिलेले पांच प्रकार आधुनिक समाजशास्त्रज्ञही कबूल करतात. आहीं वर दिलेला कम त्यांच्या मता-प्रमाणें आहे. याप्रमाणें विवाहचालीची उत्पत्ति व उत्क्रांतिकम आहे. म्हणजे पिरिश्ति वदलते व उच्चमनोहत्तींचा विकास होतो तस्तर्स पहिले चार प्रकार अनिष्ट व जुलमाचे वादूं लागतात व शेवटचा प्रकार माल योग्य वादूं लागतो व सुधारलेल्या सर्व राष्ट्रांमध्यें हा विवाहप्रकार एकपत्नीक शेदिविवाहप्रकार या नांवानें प्रचलित होतो. तेव्हां या विवाहप्रकारांचे अन्तर्वाह्यस्वरूप कसे असतें तें पाहूं.

या विवाहाचे वाह्यस्वरूप त्याच्या नांवावरून स्पष्टच होते. या विवाहा-

यमाणें एका पुरुपाला एका काळी एकच वायकी करतां येते. एकदम दोन किंवा अधिक वायका करणे हैं अशा समाजांत निध समजें जातें इतकेंच नाहीं, तर काय्याने तो गुन्हा समजला जातो. या विवाहप्रकारांत वायके व पुरुष यांचे वैवाहिक हक अगदी समान असतात. रानटी स्थितीमध्यें र्स्न ही पुरुषाची मालमत्ता समजली गेल्यामुळे पुरुषांस पुष्कळ बायका करण्याच हक असतो. वायकोस मात्र असा हक राहत नाहीं. यामुळे पातित्रत्याची करुपना समाजांत पुष्कळ लवकर सुरू झालेली असते. वायकोनें नवऱ्यार्श अनन्यभावाने व पातित्रस्याने राहिलेंच पाहिजे असा निर्वेध असतो. मात्र पुरुपाला असा निर्वध लागू नसतो. परंतु एकपत्नीकत्वाच्या कल्पनंत हे र्निर्वेध समान असतात. हें झालें या विवाहाचें विहरंग. या विवाहाचें अन्त रंग म्हणजे हा विवाह प्रेममूलक असतो। हा विवाहपाश स्त्रीपुरुपांच्या पर स्पर संगतीने व आपखुणीने घडून येती. पूर्वीच्या पद्धतीतला जुलमाचा भाग यामध्यं मुळींच नसतों. पुरुष हा स्त्रीला लढाईत जिंकून आणों की पळवृत आणी; वाप मुलीचे पैसे घेऊन तिला वराला देवो अगर वरदक्षिणा देऊन क्न्यादान करो; या चारी विवाहप्रकारांत वधूच्या संमतीची किंवा खुपीची कोणी चवकशीच करीत नाहींत. कारण याकाळी स्त्री ही भोग्यवस्तुवजा मानलेली असते व तिला मनुष्यपणाचे पूर्ण हक मिळालेले नसतात. परंतु वर वर्णिलेल्या उच्चतम विवाहपद्धतींत भावी वधुवरांस महत्त्व असतें. त्यांच्य आईवापांचें काम तेथें ओपचारिक असतें. या विवाहपद्धतीपमाणें वध्वेरं प्रौत व समजस असली पाहिजेत हैं उघड आहे. आपलें हिताहित अशा वधू वरांना पूर्णपणें कळतें. आपली आवडानेवड त्यांना ठाऊक असते व त्याप माणेंच हा संबंध घडून येत असतो. अशा विवाहांत हुंडचापांडचाचें, मानाप मानार्चे महत्त्व कमी होते; व परस्पर आवड, समानशीलता, प्रेम वेगेरे सात्त्विव गुणांस प्राधान्य मिळतं. या विवाहपद्धतीने स्त्रियांबद्द उदात्त कल्पना उत्प च होते. आपल्या विषयोपभोगाकरितां विकत घेतलेली, जिंकृन आणलेली किंवा वापाने आपण होऊन नजर केलेली दासी अशी वायकीवहलची क रूपना नष्ट होते. विवाहवंघन फक्त वायकांना, त्यांनी मात्र कडक पातित्रत्य पाळलें पाहिजे, पुरुषांना हवेंतसें वागण्यांत व त्यांतच पुरुषार्थ मानण्यांत ह रकत नाही ही असमतेची व अन्यायाची विवाहविषयक कल्पना पुरुषांचे म नांतृन अजीवात नाहींशी होते. " सचिवः सखीमिथः प्रियशिप्यलिते कलाविधो '' अशी स्त्रियांबहलची समतेची कलपना या विवाहांत असते. स्त्री व पुरुष यांमध्यें कमी—ज्यास्त असा भाग नाहीं. स्त्री व पुरुष हे निरिनराळे असतांना अपूर्ण प्राणी आहेत, विवाहांने दोघांमधील कमीपणा जाऊन मनुप्याला पूर्णत्व येतें. म्हणजे विवाह ही संस्था मनुष्याच्या नैतिक, बौद्धिक व शारीरिक उन्नतीस कारणीभूत होते व म्हणून विवाहाला सहानुभूति, सहनशीलता अनन्यभाव, निःसीमप्रेम वैगेरे सात्त्विक गुणांचें आगर मानतात. या विवाहपद्धतीमध्ये स्त्रीपुरुषे एकमेकांवर प्रेम करणारीं असतात व म्हणून त्यांना एकमेकांच्या सहवासांत फार आनंद होतो व हा एकत्र सहवास मनुष्यास सद्धुणी करून त्यांची आधिभौतिक व अध्यात्मिक उन्नति करतो.

ही विवाहाची उदात्त करूपना संस्कृत वाङ्मयास अश्रुतपूर्व नाहीं. आर्यलोकांच्या प्रगतीच्या काळीं हीच एकपत्नीकत्वमूलक प्रौढिविवाहाची पद्धित प्रचलित होती असे म्हणण्यास आधार आहे. कारण महाभारतांत एके ठिकाणीं भार्थेचें जें चित्र रेखाटलें आहे तें वर विणिलेल्या विवाहकरूपनेशिवाय मनांत येणें शक्य नाहीं. आमच्या संस्कृत नाटचकारांनीं विणिलेली विवाहकरूपना बहुपत्नीकत्वाच्या काळची आहे. परंतु भवभूतीनें मात्र एकपत्नीकत्वाच्या विवाहकरूपनेचें उदात्तस्वरूप आपल्या नाटकांत विणिलें आहे. भवभूतीच्या नाटकांतील ही उदात्त करूपना व्यक्त करणारे श्लोक जरी पुष्कळांना ठाऊक असण्याचा संभव आहे, तरी त्यांचें अवतरण दिल्याखेरीज आमच्यानें राहवत नाहीं.

'' प्रेयो मित्रं बंधुता वा समग्रा। सर्वे कामाः शेवधिर्जावित वा।। स्त्रीणां भर्ता धर्भदाराश्च पुंसाम् । इत्योन्योन्यं वत्सयोज्ञीतमस्तु ॥ १'' '' अद्वेतं सुखदुःखयोरनुगुणं सर्वास्ववस्थासु यत्।

विश्रामा हृदयस्य यत्र जरसा यस्मित्रहार्यो रसः ॥ कालेनावरणात्ययात्परिणते यत् स्नेहसारे स्थितम् ।

भद्रं तस्य सुमानुषस्य कथमप्येकंहि तत्प्राप्यते ॥ २ "
" बायकोला नवरा व पुरुषाला त्याची धर्मपत्नी हीं एकमेकांचे जिवलग
स्नेही आहेत; परस्परांचें बांधवसर्वस्व या दोवांमध्यें एकवटलेलें आहे; विवाह हा स्त्रीपुरुषांच्या सर्व मनकामना पुरविणारा अखंड झरा आहे. पतिपत्नीसंबंध हा एक मोलवान् निधि आहे; व नवरावायको हीं एकमेकांना
जीव कीं प्राण आहेत या गोष्टी तुम्हांला ठाऊक असं द्या ".

" ज्यामध्यें सुखदुः खांचें ऐक्य असते, जें सर्व अवस्थांमध्यें मनास सारखेंच आलहाददायक असतें; जें हृद्यींच्या विताव्याप्रमाणें शांतिदायक असतें; ज्याची गोडी वृद्धपणींही कमी होत नाहीं; दीर्घकाळाच्या सहवासानें संकोच, रूजा वगैरे आडपडेंद नाहींसे होऊन ज्याळा पूर्ण परिणतावस्था येऊन जें स्नेहसर्वस्व वनतें, असें अवर्णनीय व अनन्यगतिक प्रेम ज्याळा लामतें तो खरा भाग्यवान् ".

ही विवाहाची उच्चतम कल्पना आहे. व सुधारछेल्या सर्च राष्ट्रांतील विवाहाच्या चाली या कल्पनेवर वसविलेल्या असतात. याचा मात्र असा अर्थ नाहीं की सुधारलेल्या समाजांतील प्रत्येक विवाह या कल्पनेप्रमाणेंच होतो असे म्हणण्याचे कोणीही धाडस करणार नाहीं व असे म्हणणे म्हणजे मनुप्य पूर्णत्वास पावला आहे असे म्हणण्यासारखें आहे. मनुप्यामध्यें तामस—राजस वृत्ति आहेतच त्यामुळें सुधारलेल्या राष्ट्रांतहीं हुंडचाच्या आशेनें किंवा विषयलपटतेमुळें लग्नें होत असतील. पुरुप अनन्यगतिक प्रेम टाकून वेइमान होत असतील किंवा स्त्रियाही त्याचप्रमाणें वर्तन करीत असतील. या सर्व गोष्टी घडत असल्या तरी तेथे एकपत्नीकत्वाची चाल इतकी बद्धमूल झालेली आहे कीं तिचा कायद्यांत अन्तर्भाव झालेला आहे. अशा देशांतील लोकांचें प्रत्यक्ष वर्तन अशी कल्पना जेथे रूढ झाली नाहीं तेथल्या लोकांच्या वर्तनापेक्षां जास्त चांगलें असलें पाहिजे हें उघड आहे.

वरील विवेचनावरून समाजसुधारकांना आमच्या समाजांत कोणती विवाहकल्पना बद्धमूल व्हावी व कोणता विवाहप्रकार आमच्या समाजांत रूढ व्हावा असे वाटते हें ध्यानांत येईल. उत्कांतिदृष्ट्या एकपत्नीव्रतात्मक प्रौद्धविवाह हाच वरिष्ठ प्रतीचा विवाह आहे हें वर दाखविलेंच आहे. आतां, हाच विवाहप्रकार या निवंधामध्ये वर्णन केलेल्या सामाजिक सुधारणेच्या तत्त्वांना यरून आहे व हलीं आमचे समाजांत रूढ असलेला वालविवाह हा त्यांच्या विरुद्ध आहे एवढं दाखवावयाचे राहिलें.

आमच्या समाजांतील वालिववाह हा प्रवात केवळ अनिष्ट आहे इतकेंच नव्हें तर त्याच्या अनुषंग ने समाजांत दुसऱ्या अनिष्ट चाली उत्यन्न झाल्या आहेत. तेव्हां वालिववाहाच्या चालीचे ऐवजीं प्रौदिववाहाची चाल समा-जांत रूढ़ झाल्यास पुष्कळ सामाजिक प्रश्नांचा निकाल या एका प्रश्नांच लागतो इतकें या प्रश्नांचे महत्त्व आहे. शिवाय, कुटुंबविषयक चालींचा आधारस्तंभ मुळीं विवाह असल्यामुळें कोणता विवाहप्रकार उत्तम हें ठर-विणें आवश्यक आहे. उत्क्रांतिदृष्ट्या एकपरनीक प्रौढविवाह हाच सर्वीत उत्क्रांत विवाहप्रकार आहे व म्हणूनच तो बालविवाहापेक्षां श्रेष्ठ आहे हें वरील विवचनांत आलेंच आहे.

आमच्या समाजांत चाळ असलेल्या वालविवाहाच्या चालींत पुप्कळ इष्ट . सुधारणा झाली आहे, आतां या वावतींत फारशी सुधारणा व्हावयाची राहि-र्ला नाहीं, असा पुष्कळ सुशिक्षितांचा सुद्धां समज आहे. या गेल्या पांच-पंच-वीस वर्षीत मुलीच्या लग्नाची वयोमर्यादा वाढली आहे खरी. परंतु हा फरक पांढरपेशा जातींतच फक्त यङ्गन आलेला आहे. इतर जातींत अजून दोन-चार वर्षीची मुलगी न पांच-सात वर्षीचा मुलगा यांचे विवाह होतात इतकेंच नाहीं तर याहीपेक्षां लहान मुलांमुलींना कडेवर घेऊन त्यांचे लग्नसमारंभ सा-जरे झाल्याचे केव्हां केव्हां आपल्या दृष्टोत्पत्तीस येतें. पांढरपेशा जातीमध्यें मात हलीं बहुतेक मुलींचे दहाव्या वर्षीच्या आंत विवाह होत नाहींत म्हट-लें तरी चालेल. या जातीत मुलीच्या वयाची मर्योदा चवदा-पंधरापर्यंत गे-लेली पुष्कल ठिकाणीं दृष्टोत्पत्तीस येते व म्हणूनच बालविवाहाचा प्रश्न हलीं फारसा राहिला नाहीं असा पुष्कळांचा समज आहे. परंतु आमची तर सम-जूत अशी आहे कीं, जुन्या काळीं जे बालविवाह होत त्यांपासून जितके अनिष्ट परिणाम होत त्यांपेक्षां हल्लीच्या समाजांत जे बालविवाह चाल आहेत त्यांने ज्यास्तच घातक परिणाम घडत आहेत. कारण हल्ली आमच्या समाजांत मु-लांच्या लग्नाचे वयोमान वरेंच वाढलें आहे व त्यामुळें हल्लींच्या विवाहांना वि-षमविवाहाचेच स्वरूप येऊं लागलें आहे. परंतु जोंप्यत ऋतुप्राप्तीपूर्वी स्थियांचे विवाह झालेच पाहिजेत अशी समजूत कायम आहे तोंपर्यंत आमच्या स-माजांतील बालविवाह व त्याचे अनिष्ट परिणाम नाहींसे झाले असे म्हणता यावयाचे नाहीं.

कारण, शारीरशास्त्राप्रमाणं व वैद्यशास्त्राप्रमाणं ऋतुप्राप्ति ही मुळी शरीराची पूर्ण वाढ झाल्याची खूणच नाहीं. आमच्या समाजांत मात्र याच्या उलट समज आहे. शारीरशास्त्राप्रमाणं मुलीची पूर्ण वाढ १०।१८ वर्षाच्या सुमारा-स पुरी होते व पुरुषाची वाढ पंचवीस वर्षा=या सुमारास पुरी होते. तेव्हां शास्त्रीयदृष्ट्या विवाहाची योग्य मर्यादा म्हणजे स्त्रियांची अठरा-वीस वर्षे व पुरुषांची पंचवीस वर्षे. याच्या आंत होणाऱ्या विवाहापासून होणारी प्रजा निःस-

त्त्व व अल्पायुपी होते असा शारीरशास्त्राचा सिद्धांत आहे व त्याचा अनुभवही आमच्या समाजांत दग्गोचर होत आहे. आमच्या देशांतील पुरुषाच्या वयाची सरासरी इतर देशांतील पुरुषांच्या सरासरीपेक्षां किती तरी कमी आहे. आमच्या-मध्यं वायकांच्या मरणाचे प्रमाण तर फारच आहे. अल्पवयांत मातृत्व आल्यामुळे चार-पांच वाळंतपण् झालीं नाहींत तोंच स्त्री खंगून जाते व मृत्युमुखीं पडते. ज्या वयांत सुधारलेल्या देशांमध्यें श्चियांचीं लग्ने होतातत्या वयांत आमच्या इकडील वायका पांच चार मुलांच्या आया असतात व यामुळेंच तिशीच्या ऐने उमे-दीच्या वेळी आमच्यांतील स्त्रिया टक्कलवंत म्हाताऱ्या वाया वनतात. या वि-चारसरणीविरुद्ध आमच्या लोकांचें नेहमींचें एक ठरीव प्रमाण आहे तें हें कीं, पेशवाईत आमच्यांत वालविवाह असतांना आमचे लोक सशक्त व लढवय्ये नव्हते काय? या प्रश्नाचा पूर्ण ऊहापोह करण्याइतकी जागा आ-मचे पाशीं नाहीं, परंतु वालविवाहाचे अनिष्ट पारिणाम त्या काळीं होत नव्ह-ते असे म्हणतां येणार नाहीं. परंतु दुसऱ्या प्रकारच्या अनुकूल स्थितीमुळे बालविवाहाचे अनिष्ट परिणाम म्हणण्यासारखे हम्गोचर झाले नाहींत इतकेंच फार तर म्हणतां येईल. परंतु वालविहापासून होणाऱ्या शारीरिक हानिपेक्षांही बालविव।हापासून समाजावर व व्यक्तीवर जास्त महत्त्वाचे अनिष्ट परिणाम होतात व त्यामुळे वालविवाह हा सामाजिकत्वाच्या विरुद्ध आहे असे म्ह-गर्णे प्राप्त आहे.

प्रथमतः हा विवाह व्यक्तिस्वातंत्र्याचा पोपक नसून उलट व्यक्तिस्वातंत्र्यवान्तक असल्यामुळं, व्यक्तीच्या सर्वोगीय वादीस व प्रगतीस अडथळा करणा-रा आहे. वालिववाहाच्या पद्धतीत प्रत्येक मुलामुलीचा—विशेषतः मुलीचा—विवाह झालाच पाहिजे अशी समजूत होते. मुलाचा विवाभ्यास झाला नाहीं तरी चालेल, त्या विद्याभ्यासाला वापाजवळ पेसे नसले तरी चालेल, पण तो बाप मुलाचें लग्न करणें हें आपलें कर्तव्यक्तम समजतो व वेघडक मुलाचें लग्न करतो. मुलगा पुढें मिळविता होऊन आपल्या वायकामुलाचें पोट मर्छं शकेल किंवा नाहीं याचा वाप विचारच करीत नाहीं. यामुळेंच आमच्या समाजांत आईवापांना आपल्या मुलाचेंच संगोपन करावें लगतें असे नाहीं, तर मुलाच्या वायकोच्या व त्याच्या मुलामुलींच्याही संगोपनाचा भार एकाच व्यक्तीवर पडतो. अशा तन्हेंनें व्यक्तीवर कर्तव्यक्रम करण्याची संघीच येत नाहीं.

कुटुंबाचें भरण करण्यांत त्यांचा सर्व पैसा व हिंमत खर्च होते व सार्वजनिक कामें करण्यास त्यांजवळ दोहोंपैकीं एकही शिल्लक राहत नाहीं. तेव्हां
बालिववाहानें याप्रमाणें व्यक्तिस्वातंत्र्याची हानि होते. आईबापांचें मुलासंबंधीं कर्तव्यक्में म्हणजे त्याला विद्या देऊन व त्याच्या कलाप्रमाणें व शक्तीप्रमाणें धंदा शिकवृन त्याला आपल्या पायावर उमें राहण्यांस तयार
करणें इतकेंच आहे. संसारांत पडणें न पडणें, आपल्याला एखादा जन्मसोवती मिळविणें न मिळविणें या गोष्टी मुलाच्या मर्जीवर ठेवल्या पाहिजेत.
आपल्या अनुभवाचा व आपल्या सल्याचा फायदा बापांने मुलास द्यावा;
त्याला आपल्यास योग्य वधू शोधून काढण्यास मदत करावी; परंतु मुलानें
आपला संसार व आपला विवाह आपल्या जवाबदारीवरच केला पाहिजे.

मनुष्यानें स्वतः घंदा करून कांहीं पैसा शिल्लक टाकून आपल्या वाय-कोचें व मुलाबाळांचें योग्य संगोपन करण्याचें सामर्थ्य आल्यावर विवाह क-रावा ही व्यक्तीच्या व समाजाच्या दृष्टीनेही फायदेशीर गोष्ट आहे. अशा ठिकाणीं व्यक्तीस संसारापासून जास्त सुख होईल व समाजांत स्वावलंबी, सुखी व सशक्त अशा व्यक्ति निर्माण होतील. हर्लीच्या आमच्या पद्धतीं-त मुलामुलींची खुषी नसतांना लग्नाचे लोढणे व मुलाबाळांचे लटांवर त्यां-च्या मागे लागतें. व मुलामुलींची खुषी असते असे जरी म्हटलें तरी, ज्याप्रमाणें गुलामाची त्या स्थितींत राहण्याची खुषी असली तरी गुलामगि-री ही चांगली ठरत नाहीं; कारण त्यांना ती कल्पना संवयीने प्रिय झालेली असते; परंतु गुलामगिरी ही मानवीस्वातंत्र्याच्या व वाढीच्या आड येते म्ह-णून ती सामाजिक सुधारणेच्या तत्त्वाच्या विरुद्ध आहे; त्याप्रमाणे वालवि-वाहाची पद्धतिही त्या तत्त्वाविरुद्धच आहे. एखाद्या स्त्रीच्या मनांत आप-लें आयुष्य विद्याच्यासंगांत किंवा परोपकोराच्या कृत्यांत घालावयाचे अस-ल्यास तिला मुभा पाहिजे. परंतु आमच्या वालविवाहाच्या पद्धतीमुळें स्त्री-च्या मागें लग्नाचें व मुलाबाळांचें लटांबर आधींच लागलेलें असतें. आर्थ-लोकांच्या प्रगतीच्या काळी प्रौढाविवाह चालू होते व म्हणूनच कांहीं स्नि-यांना ब्रह्मचारी राहून ब्रह्मवादिनी होण्यास सांपडत असे. परंतु हर्छीच्या आमच्या समाजांतील स्त्रियांना अशी स्वतंत्रता नाहीं. परंतु येथे कांही लोक असे म्हणतील की आमच्या समाजांत पुष्कळ विधवा असतात त्या वर्गीतल्या स्त्रियांना तर अशी मोकळीक आहेना है त्यावर आमचे उत्तर

असं आहे कीं, वेधव्याचा टिळा लावृन धेतल्यासेरीज आपल्या इच्छेपमाणे वागण्याची मुमा नसावी असा अन्याय काय म्हणून ? जर विधवास्थितीत पाहिजे ते परोपकाराचे काम करण्याची मुमा आहे, तर कुमारिका राह्न तशी मुमा कां नसावी ? कुमारिकांना विवाहासेरीज राह्ं दिल्या तर त्यांची नीति विघडेल म्हणून त्यांनी विवाह केलाच पाहिजे असे कोणी म्हटलें तर त्यावर प्रत्युत्तर असे आहे कीं, नांवाचा विवाह होऊन वैधव्य आल्यावर मग नीति विघडण्याची भीति नाहींशी होते कीं काय ? सारांश या आमच्या वालविवाहाने स्त्रीजातीच्या प्रगतीस मोठी अडचण होते. पुरुषांच्या उन्नतीस कमी अडथला होतो असे नाहीं. पुरुषामध्येही साहस, धेर्य व स्वावलंबन हे गुण कमी होतात. लहानपणींच लग्न झाल्यामुळें समजायला लागल्यापासून कुटुंबाचा पाश मनुष्यामांगे लागतो; व यामुळें मनुष्याच्या महत्त्वाकांक्षा जागच्याजांगी राहतात व कसें तरी लवकर घंचाला लागण्याची इच्छा उत्पन्न होते. तेव्हां अशा माणसाच्या हात्न साहसाचीं, जोखमीचीं, व धाड-साचीं कामें व्हावीं कशीं ?

वालिववाहापासून सात्त्विक प्रेम उत्पन्न होते म्हणून तो सात्त्विक विवाह, व मौदविवाह हा विपयवासनेने उत्त्व वनलेल्या माणसांचा संयोग म्हणून तो राजस विवाह, व अतएव वालिववाह हा प्रौद्धविवाहापक्षां उच्चतम असे के-व्हां केव्हां प्रतिपादन करण्यांत येते ते सयुक्तिक नाहीं असे विचारांती दिस्न येईल. प्रेम ही भावना सात्त्विक आहे; व समानशील, समानिवचार, व समानविचार, व समानविचार अशीं माणसे एकत्र आल्याने ही भावना मनांत उत्पन्न होते हें उघड आहे. तेव्हां आतां प्रश्न इतकाच राहतो कीं, वालिववाहामध्ये अशीं माणसे एकत्र येण्याचा संभव जास्त कीं पौद्विवाहांत जास्त ? ज्या वयांत विचार वृत्ति व शील यांची अजून फारशी वाढ झालेली नाहीं; ज्या वयांत विचाह म्हणजे काय, प्रेम म्हणजे काय, यांची कल्पनाही नसतें; त्या वयांत विचाह महणजे काय, प्रेम म्हणजे काय, यांची कल्पनाही नसतें; त्या वयांत विचाह आलेल्या संवधांत—व तोही संवध कुंडलीकुंडलींच्या आनुक्ल्याने वहून येतो— अशीं समवृत्तीचीं माणसे एकत्र येणे न येणे हें निवळ काकतालीय आहे. परंतु पौदविवाहामध्ये मनुष्याचे विचार, प्रवृत्ति, व शील वनलेले असते व ते संभाषणावस्त्व व कृतीवस्त्व सहज ताडता येते. तेव्हां या वयांत झालेल्या विवाहांत समानशीलत्वाचा गुण येण्याला सवळ कारणे आहेत. वालिववा-हामध्ये असे प्रेम कथींच उत्पन्न होत नाहीं असे आमचे म्हणणे नाहीं. परंतु

बालविवाहापेक्षां प्रोढिववाहांत अशीं समानशील माणसे एकत्र येण्याचा जास्त संभव आहे एवढेंच आमचें म्हणणें आहे. वालविवाहाप्रमोणच प्रौढिविवाहांत फसवाफसवी होत असेल; केव्हां केव्हां हुंड्यापांडचाकडे लक्ष ज्यास्त जात असेल व विषयसुखाभिलाषानेंही विवाह होत असतील; परंतु हा होष वि-वाहपद्धतीचा नाहीं, तर मनुष्यस्वभावाचा आहे. बालविवाह श्रेष्ठ की प्रीढ-विवाह श्रेष्ठ या प्रश्नाचा निकाल अगदीं निर्दोष व सर्वत्र व सर्वथा कल्याण-कारी प्रकार कोणता हैं ठरवून लागावयाचा नाहीं. दोन्ही विवाहपद्धतींत कांहीं दोष आहेत. परंतु हें ध्यानांत ठेविलें पाहिजे कीं, कोणतीही मानवी संस्था पूर्ण दोषरहित व केवळ कल्याणकारी असूं शकत नाहीं. प्रत्येक गोष्टीं-त गुणदोषांची भेसळ असते. तेव्हां समाजसुधारकानें एखाद्या चालीचा व संस्थेचा चांगलेपणा ठरवितांना त्यांत दोषापेक्षां गुणसंनिपात ज्यास्त आहे किंवा नाहीं एवढेंच फक्त पाहिलें पाहिले; व या दृष्टीनें विचार करतां, एकंदरीत प्रौढाविवाहच उच्चतम कल्पने वर बसविलेला असून त्याच्यामध्यें दोषांपेक्षां गुण जास्त आहेत व बालिववाहाची उलट स्थिति आहे असे निःपक्षपातानें विचार करणारास म्हणांवें लागेल असे आह्मांस वाटतें. व म्हणूनच सुधारकां-ची हा विवाहमकार रूढ करण्याची खटपट चाल आहे. पौढविवाहानें जाचक हुंडचाच्या चालीचें मान कमी होईल हें उघड आहे. प्रौढिववाहानें वालाष्ट्रद्भविवाह बंद होईल. कारण कोण प्रौढ मुलगी जल्खड म्हाताऱ्याशी विवाह करण्यास कबूल होईल ? प्राढिववाहाने समाजांतील वालविधवांचा वर्ग नाहींसा होईल, व शेवटीं प्रौढिविवाहानें स्नीशिक्षणाच्या वाढीच्या व प्रगतीच्या मार्गीतील एक मोठी अडचण नाहींशी होईल. याप्रमाणे या एका सुधारणेशी दुसऱ्या बऱ्याच सुधारणांचा निकट संबंध आहे असे दिस्त येईल.

आतां, विवाहविषयक प्रशांपैकी एकच प्रश्न राहिला. तो प्रश्न म्हणजे वि धवाविवाहाचा प्रश्न होय. व विवाहाच्या इतक्या विस्तृत विवेचनानंतर त्याच निकालही सहज लावतां येईल. विधवाविवाहाबहल आमच्या समाजांत अजूनही वरेंच प्रतिकूल मत आहे. गेल्या पांचपंचवीस वर्षात याही वाव तीत थोडा फरक झाला आहे. तरी पण सुशिक्षित म्हणविणाऱ्या माणस मध्ये सुद्धां या प्रश्नाविरुद्ध वोलणारे पुष्कळ लोक आहेत. परंतु आमच्य मताने तर सामाजिक सुधारणातत्त्वे एखाद्याच्या मनांत विवली आहेत किं नाहीत हें पाहण्याची उत्तम कसोटी म्हणजे त्याचे विधवाविवाहासंबंधी म होय. कारण ज्याला ज्याला व्यक्तिस्वातंत्र्याचं तत्त्व समजलें आहे, ज्याच्या ज्याच्या मनांत मानवीसमतेच्या तत्त्वाचा प्रकाश पडला आहे; ज्याची ज्याची न्यायबुद्धि जागृत झाली आहे, ज्याच्या ज्याच्या मनांत विवाहाचा हेतु व त्याबहलची उच्चतम कल्पना या गोष्टी उसल्या आहेत, 'यत्र नार्यस्तु पूज्यंते रमंते तत्र देवताः 'या म्हणण्याचे रहस्य ज्याच्या ज्याच्या मनांत विवलें आहे, तो तो मनुष्य विधवाविवाहास अनुकूल झालाच पाहिजे अशी आमची समजूत आहे. वालविधवांचाल तेवढा पुनर्विवाह व्हावा, किंवा विधवाविवाहाला कांहीं मर्यादा असावी, अशा प्रकारचें मर्यादित विभवाविवाहाबहल अनुकूल मत ज्याचें आहे त्याचें मन अजून जुन्या व नव्या कल्पनांच्या मध्येंच गरंगळ्या खात आहे असे म्हणण्यास हरकत नाहीं.

आर्थ लोकांच्या प्रगतिकाळांत ज्यावेळी स्त्रियांना विवाह करण्याचे वाव-तींत पूर्णस्वातंच्य होतें त्या काळीं पनिववाह करण्यामही मोकळीक होती असे आपल्या संस्कृत यंथांवरून दिसतें. सतीची चाल, केशवपनाची चाल, विधव।विवाहपतिवंधाची चाल, स्त्रियांना अशिक्षित ठेवण्याची चाल व वाल-विवाह या सर्व चाली एकाच करपनेचीं भावंडें आहेत व त्या आर्य लोकां-मध्यें पूर्वकाळीं नव्हत्या. आर्य लोकांचा हिंदुस्थानांतील रानटी लोकांशीं संबंध येऊन या रानटी लोकांची मदत घेण्याचा प्रसंग जेव्हां त्यांना आला, तेव्हां आर्य लोकांनी या रानटी लोकांच्या पुष्कळ अनिष्ट करपनांचा आप-ल्या धर्मीत समावेश केला. त्यांतच त्यांनी स्त्रियांच्या कमी योग्यतेची करपना स्वीकारली व या स्त्रीदास्याच्या करपनेपासून या सर्व चाली निष्पन्न झाल्या आहेत हें उघड आहे. परंतु विवाह करणें न करणें ही गोष्ट जर व्यक्ती-च्या अधिकारांतली आहे, तेथें समाजाची सक्ति नसावी असें सामाजिक सुधारणेचें तत्त्व सांगतें, तर एक पति मेल्यानंतर पुनः संसारांत पडावें किंवा नाहीं हें ठरविण्याचा अधिकारही स्त्रीजातीस समाजाने दिला पाहिजे असें उघड होतें.

परंतु विधवाविवाहाच्या परवानगीने विवाहसंस्थेचे पाविच्य नाहींसे होतें अशी पुष्कळांची समजूत आहे. परंतु विवाहसंस्था ही जर दोन व्यक्तींवर अ-वलंबून आहे, व जर विधवांना पुनर्लय करून दिल्यानें विवाहांचे पाविच्य नाहींसे होतें, तर विधुरांना पुनर्विवाह करून दिल्यानें ते पाविच्य नष्ट झाले पानिहिंचे हें उघड आहे. परंतु आमचा समाज विधुरांना दुसरें लग्न करण्याची

परवानगी देतो इतकेंच नाहीं, तर एक बायको जिवंत असतांना दुसऱ्या हत्या तितक्या वायका करण्याची परवानगी देतो. विवाहाच्या वावतीत आमच्या समाजाचे वर्तन अगदीं विसंगत आहे. आमच्या समाजाने वायकांच्या वा-चतींत एकनिष्ठेची कल्पना इतक्या शिखरास नेली आहे कीं, स्त्रीनें विवाह-स्थितीत पातित्रत्यानें राहिलें पाहिजे इतकेंच नव्हें तर पतिमरणानंतरही त्या पतीचाच निदिध्यास केला पाहिजे; इतकेही करून चालत नाहीं तर जन्म-जन्मांतरीं सुद्धां हाच पति मला मिळूं दे अशाकरितां दर वर्षीं बायकांनीं देवाची प्रार्थना, व पूजा केली पाहिजे. मात्र पुरुषांना हा एकनिष्ठेचा नियम मुळींच लागू नाहीं. त्याने आपल्या पत्नीच्या हयातींत हव्या तितक्या वा-यका कराव्या अगर अंगवस्त्रें ठेवाचीं; बायको मेल्यापासून चवदा दिवसांच्या आंत पाहिजे तर दुसरा विवाह करावा; दुसरी वायको वारळी तर तिसरी करावी; सारांश पुरुषांना या वावतींत अनियंत्रित अशी मुभा दिली आहे. परंतु या परस्परविरोधो वर्तनाने च खरोखरीं आमच्या विवाहपद्धतीचे पा-विच्य आमच्या समाजानें नाहींसें केलें आहे. ज्याप्रमाणें वीणेची एक तार अत्यंत चढविली व दुसरी अगदींच सैल सोडली तर बीणेमधून मधुर स्वर न निघतां बदसुरच निघेल, त्याप्रमाणेंच आमच्या सध्यांच्या विवाहसं-स्थेची स्थिति आहे. आमच्या विवाहसंस्थेला पावित्र्य आणावयाचे असेल तर मागें वर्णन केल्याप्रमाणें एकपत्नीक प्रौढविवाहाचा समाजानें नियम केला पाहिजे व वहुपत्नीकत्वाचा पुरुषांचा रानटी स्थितीतील हक काहून घेतला पाहिजे. मात्र हा एकपत्नीकत्वाचा संबंध स्त्रीपुरुषांच्या आमरणांत राहु-णारा आहे हें ध्यानांत ठेविलें पाहिजे. नवरावायको हा संबंध ऐहिक आहे व तो एकमेकांच्या मरणापर्यतच टिकणारा संबंध आहे. कारण तो संबंध जर मरणानंतर राहतो अशी कल्पना केली तर त्यापासून विचित्र अनुमानें नियूं लागतील. आमच्या पुनर्जन्माच्या कल्पनेप्रमाणें स्नीपुरुष यांचे ह-स्नीचें आयुप्य हें पूर्व-आयुप्याचो पुनरावृत्ति आहे. तेव्हां अशी कल्पना क-रा की एखाद्या स्त्रीचा पूर्वीच्या जन्मी एका पुरुषाशी विवाह झालेला आहे. व तो पति जिवंत असतांना त्याची वायको मरते व त्यानंतर ती दुस्या कुलांत जन्म घेऊन तिचा नेहमींप्रमाणें विवाह होतो. आतां पहिल्या विवाह हाचा पति अजून जिवंत आहे किंवा मेला आहे अशी कल्पना केली तरी अशा स्थितीत या स्त्रीचा हा विवाह पुनर्विवाहच होईल व अशा तन्हेंने सर्व विवाहच पुनिवंवाह होऊं लागतील. सारांश विवाह हा संबंधच मुळीं आ-मरणांत टिकणारा आहे. व एक पत्नी मल्यानंतर दुसरी करण्याची परवा-नगी देणें हें ज्याप्रमाणें पुरुषाचे वावतींत न्यायाला धरून आहे त्याचप्रमाणें एका स्त्रीला तिच्या पतिमरणानंतर इच्छा असल्यास दुसरा करण्याची पर-वानगी देणें हें तितकेंच न्यायाचें आहे हें विचारी माणसास कबूल केंले पाहिजे असें आहांस वाटतें.

विधवाविवाहासंबंधी दुसरा एक सामान्य समज असा आहे कीं, विधवा-विवाहाला प्रवृत्त होणारी विधवा विषयलंपटतेमुळेंच तयार होते व विधवां-च्या विवाहाला परवानगी देंगे म्हणजे समाजात विषयसुखाला, विषयलंपटते-ला व अनीतीला उत्तेजन देंणे होय. हा आक्षेप आमच्या समाजांतील पुरुष-जातीची जी व्यावहारिक विवाहकल्पना मागें सांगितली त्या विवाहाच्या नीच कल्पनेवरून आलेला आहे असें म्हणण्यास हरकत नाहीं. परंतु विवाहसंस्थे -चा उत्कांतिदृष्ट्या जो इतिहास आहीं दिला आहे, त्यावरून विवाहसंस्था ही नीतिवर्धक व विषयलंपटतेला आळा घालणारी संस्था आहे असे दिसून येईल. अगदीं रानटी स्थितीमध्यें स्त्रीपुरुषांचा अनिर्वधन्यापार चालतो, म्हणजे सु-धारलेल्या कल्पनेप्रमाणे त्या काळीं समाजात अनीति फार असते. ती अनी-ति विवाहपाशाने कमी होते. शिवाय विवाहाची जी उच्चतम कल्पना आहीं मागें सांगितली आहे त्याप्रमाणें विवाह ही संस्था मनुष्यामध्यें उदात्त मनो-वृत्ति उत्पन्न करणारी आहे. मातेसारखें अनिर्वच व निप्कपट प्रेम दुसरें कोणतेंही नाहीं असे आमचें वाङ्मय सागतें. परंतु हें प्रेम विवाहसंस्थेचा परिणाम होय. तसेंच इतर समाजापयोगी गुणांचे विवाह हें आगर आहे असे मागें सांगितलें आहे, त्यावरून या आक्षेपाचा पोचटपणा तेव्हांच दिस्न ्येतोः वरील विवेचनावरून स्नियांना विधवाविवाहाची परवानगी देणें म्हणजे त्यांना विषयलंपट करणें नव्हें; तर नीतिमान् होण्याचें साधन त्यांच्या हवालीं क-रणें होय. या वावतींतही आमच्या समाजाच्या करुपनामध्ये मागें दाखिवरुया-प्रमाणें विलक्षण विसंगतता दिसून येते. हिंदुधर्माच्या उच्चकल्पनेप्रमाणें आश्र-मधर्माचे यथायोग्य पालन करणें हा मोक्षाचा खरा मार्ग आहे व या आश्रमधर्मा-मध्यें मनुप्यानें गृहस्थाश्रम धर्म पाळलाच पाहिजे तरत्याला पुढील आश्रमाचा अधिकार पोंचतो असे आमचं धर्मशास्त्र शिकवितें. यासंबंधी एक विलक्षण आख्यायिका डॉक्टर भांडारकर यानी आपल्या एका जुन्या ग्रंथाच्या संशी-

धनाच्या रिपोर्टीत दिलेली आहे; ती वरील म्हणण्याचें समर्थन करणारी आहे म्ह-णून व शिवाय तिचा उपयोग विवाहशास्त्रार्थवादाला होण्यासारसा आहे म्ह-णून ती आख्यायिका आसी येथें देतों. एका ब्राह्मणानें ब्रह्मचर्याश्रमांत असतां-नाच संन्यास घेतला व पुढें तो म्हातारा झाला असतांना एका यज्ञाला गेला. तेव्हां त्याला बाह्मणांनीं सांगितलें कीं, तूं संसार केल्याखेरीज संन्यास घेतलास करितां तुला सद्गति मिळणार नाहीं. तेव्हां तो यति लग्न करण्याच्या इराद्याने मुलगी पाहण्यास गेला. परंतु इतक्या म्हाताऱ्यास कोणीही आपली मुलगी देईना. तेन्हां तो बाह्मणांकडे परत गेला. तेन्हां बाह्मणांनी त्याला सांगितलें कीं जर तुला कन्या मिळत नसेल तर तुझ्या वयाला योग्य अशी विधवा वरलीस तरी चोलेल. पण गृहस्थाश्रमाखेरीज तुझा संन्यास चालणार नाहीं. इतका पूर्वीच्या काळी गृहस्थाश्रमाच्या आवश्यकतेवहरू कटाक्ष होता. येथे हें ध्यानांत ठे-विलें पाहिजे कीं धर्मशास्त्रकारांचा नुसत्या विवाहावर कटाक्ष नव्हता, तर गृहस्थाश्रमधर्म आचरून पुत्रप्राप्ति करून घेण्यावर कटाक्ष होता. परंतु विधवाविवाहाच्या प्रतिबंधामुळें आसीं अगदीं लहान वयापासून ते पोक्त वयाच्या सर्व विधवांना संन्यासदीक्षा घेणे भाग पाडतों. नुसता नांवाचा विवाह झाला म्हणजे गृहस्थाश्रमधर्माचे आचरण झाले काय? सारांश, वि-धवाविवाहाचा निषेध हा हिंदुसमाजाच्या चार्लीरीतींमध्ये आगंतुक रीतीनें आलेला आहे. तो केव्हां व कसा आला हें पाहण्याचें सध्यां प्रयोजन नाहीं. परंतु हल्ली मात्र समज असा झाला आहे की विधवाविवाह हा हिंदुसमाजाच्या चालीरीतीला अत्यंत विरुद्ध आहे. परंतु विचारांतीं हा समज चुकीचा आहे हें दिसून आल्यावांचून राहणार नाहीं.

आतां या विधवाविवाहप्रतिवंधाच्या चालीचा कोणत्याही तत्त्वाच्या दृष्टीनें विचार केला तरी ती चाल आनेष्ट ठरते. व्यक्तिस्वातंत्र्याच्या तत्त्वाच्या दृष्टीनें हा प्रतिवंध अन्यायाचा आहे हें तें तत्त्व शिकवितें. समाजांतील प्रत्येक व्यक्तीस आपल्या विचारशक्तीप्रमाणें योग्य दिसेल तो सुखदायक व नीतिवर्धक वर्तनक्रम स्वीकारण्यास सुभा पाहिजे हें उघड आहे. समतच्या तत्त्वाव-रून तेंच निष्पन्न होतें. पुरुषांना ज्या प्रकारचे मनोविकार आहेत त्याच प्रकारचे मनोविकार खियांना आहेत; पुरुषांना एकलकोंडा आयुष्यक्रम कं-टाळवाणा वाटतो तर तो खियांनाही वाटतो; पुरुषांना जितकी अपत्यप्रमाची वाण भासते तितकीच खियांना भासते; पुरुषांना जितकी सुखवासना आहे

तितकीच स्त्रियांना आहे; सारांश, शेक्सपीयरनें एके ठिकाणीं म्हटल्याप्रमाणें, पुरुषाप्रमाणेंच स्त्रियांची सर्व गोष्टींत समानता असतांना, पुरुषांना जो हक आहे तो विवाहाच्या वावतींत स्त्रियांनाही न देणें हा निवळ अन्याय किंवा 'वळी तो कान पिळी 'चा न्याय आहे. नीतितत्त्वदृष्ट्या विचार केला तरी विधवांना पुनर्विवाह करण्याची परवानगी देण्यानेंच समाजाची नीति सुधारेल यांत शंका नाहीं. हल्लींच्या प्रतिवंधानेंच समाजांत वालहत्यादि गुन्हे होतात व समाजांतील स्त्रीपुरुषांची नीति विघडते.

पुनर्विवाहाचा प्रश्न राष्ट्रीय महत्त्वाचा नाहीं, व न्हणून समाजनायकांनीं त्या प्रशामध्ये आपली शक्ति खर्च करण्याचे कारण नाहीं, असा पुष्कळ वेळां कोटीक्रम करण्यांत येतो. प्रंतु हा प्रश्न राष्ट्रीय महत्त्वाचा नाहीं हैं म्हणणे चुकी-चें आहे. खानेसुमारींत दिलेल्या विधवांच्या संख्येवरूनहीं तो महत्त्वाचा आहे असे दाखवितां येईल. परंतु दुसऱ्या एका दृष्टीनेही त्याचे राष्ट्रीय महत्त्व विधवाविवाहाच्या प्रतिवंधानें हिंदुसमाजांतील व्यक्तींची दाखवितां येईल. दानत बिघडते व त्यांची न्यायबुद्धि झोंपीं जाते, ह्या राष्ट्रीयदृष्टचा काय कमी महत्त्वाच्या गोष्टी आहेत? जो वाप आपल्या १६।१० वर्षीच्या मुलीच्या वैधव्यदुःखाकडे कानाडोळा करतो व त्याच्या प्रतिकाराची खटपट करीत नाहीं परंतु स्वतःचे पन्नाशींच्या वयांत तिसरें लग्न करून घेण्यास मागेंपुढें पहात नाहीं, त्या वापाची स्वार्थी बुद्धि किती वाढली आहे हें यावरून दिसून येईल. तसेंच विधवाविवाहाच्या निषेधानें आमना समाज स्त्रियांच्या स्वामा-क हकाविरुद्ध जात आहे हें मागें दाखिवलंच आहे. परंतु अशा तन्हेनें दुसन्यां-च्या हक्कांची पायमछी करणारांची न्यायबुद्धि झोंपी गेलेली आहे असे म्हण-ण्यास काय हरकत आहे? व जे दुसऱ्याच्या स्वाभाविक हकाची पायमली कर-तात त्यांना राज्यकर्ते आपले स्वाभाविक हक आपणांस देत नाहींत म्हणून त्यांच्यावर रागावण्यास काय अधिकार पोंचतो ? याचा आमच्या सुशिक्षितांनीं विचार केला पाहिजे. समाजांत चाल असलेला अन्याय, असमता, जुल्स व दुःख या सर्वाचे निवारण करण्याची बुद्धि उत्पन्न होणे हीच दानतीची सुधा-रणा आहे व विधवाविवाहप्रतिबंध चाल ठेवल्याने आहीं आमच्या दानती-चा विघाड करून घेत आहों असे होत नाहीं का?

परंतु आमच्या मनांत या बाबतीत व्हावी तशी योग्य मावना उत्पन्न होत नाहीं याचे कारण आमच्या मनावरील रूढीचा प्रभाव होय. या रूढी राक्षसीनें आपल्या मांत्रिक कांडीनें आमचे डोळे वांधले आहेत; यामुळें आ-स्नांला खरें तें खोटें, न्यायाचें तें अन्यायाचें, व चांगलें तें वाईट दिसं लागलें ओहे. परंतु विचाराच्या दिव्य चक्षंनीं जर आमच्या समाजव्यवस्थेकडे आपण पाहूं लागलों तर आपल्याला वास्तविक खरा प्रकार दिस्न येऊं लागे-ल व आपण स्नियांना किती क्रूरपणें वागवीत आहों याची जाणीव समाजांत उत्पन्न होईल; व मग स्नीदास्यविमोचनाची खटपट आमच्या समाजांत जारीनें सुरू होईल. तरी हें विचारजागृतीचें काम सामाजिक सुधारक आपल्या खटपटीनें करीत आहेत व म्हणूनच विधवाविवाहाच्या वावतींतही समाजाचा दुराम्रह कमी कमी होत चालला आहे व कालेंकरून तो नाहींसा होत जाईल याच च्हविश्वासावर सामाजिक सुधारकांचें काम चाल आहे.

आतां सामाजिक सुधारणेचा अत्यंत बिकट प्रश्न राहिला तो म्हणजे जातिभेद विषयक चाली होत. एकंदर हिंदुसमाजाच्या चालींचा धर्माशीं निकट संबंध आहे म्हणून हिंदुसमाजांत इतर समाजांपेक्षां सामाजिक सुधारणेचें काम जास्त अवघड झालेलें आहे. त्यांतल्या त्यांत जातिभेद हा हिंदुधर्माचा एक विशेषच होऊन बसला आहे व त्यामुळें या वावतींत सुधारणा घडून येणें फारच बिकट झालेलें आहे. कारण प्रत्येक समाजामध्यें धर्म रूपी भावना अत्यंत ददन्तर असतात व त्या बदलणें अत्यंत दूरापास्त काम असतें. यामुळेंच हिंदुस्माजांतील जातिभेदविषयक भावनांमध्यें फरक घडवून आणणें हें समुद्राचें पाणी अटिवण्याइतकेंच अशक्य आहे असें एका प्रासिद्ध समाजसुधारकानें उद्गार काढलेले आहेत. परंतु प्रासिद्ध शीक तत्त्ववेत्ता साकटीस याने म्हटल्या-प्रमाणें सर्व मानवी वृत्ति व प्रवृत्ति शेवटीं ज्ञानावर व विचारमय कल्पनांवर अवलंबून असते. तरी जातिविषयक भावना वदलण्याच्या खटपटींत या विचारमय कल्पनांवरच आपण विश्वासलें पाहिजे. व म्हणून समाजमुधारक या जातिभेदांतल्या बावतींत विचारमय कल्पना समाजांत प्रसत करण्याची खट-पट करीत आहेत.

आमच्या समाजांतील जातिभेदाच्या उत्पत्तीवहलच्या कल्पनेचीं स्थित्यंतरें व प्राणीक्षास्त्रामधील प्राण्याच्या जातींच्या उत्पत्तीवहलच्या कल्पनांचीं स्थित्यंतरें यांमध्ये विलक्षण साम्य आहे. प्रत्येक जातीच्या प्राण्याचा एक एक जोडपा प्रथम ईश्वरानें निर्माण केला व मग त्यापासून त्या त्या जातीच्या प्राण्यांची संतती वाढत गेली. परंतु प्राण्यांच्या निरानिराळ्या

जातींमधील फरक हे ईश्वरनिमित अस्न ते कधींही वदलावयाचे नाहींत ही पूर्वीची धार्मिक कल्पना होती. ही कल्पना किश्चन लोकांच्या वायवला-मध्येही सांपडते व आपल्या इकडील पुराणांमध्येही सांपडते. परंतु निवळ थर्मपुस्तकांवर श्रद्धा ठेवृन अशा मृष्टविषयक गोष्टीचा निकाल करणे वरोवर नाहीं; या गोष्टीचा मानेबी बुद्धीने स्वतंत्र पायावर विचार केला पाहिजे अशी विचारजागृति जेव्हां झाली तेव्हां युरोपांत स्वतंत्र शास्त्रांचा उद्भव झाला व प्रा-ण्यांच्या उत्पत्तीवद्रुची धार्मिक मीमांसा मानवी बुद्धीला संयुक्तिक दिसेनार्शाः झाली व तिने प्राण्यांच्या जातींच्या उत्पत्तीचा शोध अनुभवजन्य अनुमान्-पद्धर्तानें सुरू केला व त्यानें असा शोध लागला की प्राण्यांचे निर्निराळे गुण हे त्यांच्या पारेस्थित्यनुरूप व त्यांना कराव्या लागणाऱ्या कर्तव्यानुरूप वदलत जा-तात. या शोधामुळे धार्मिक कल्पनेला धका वसला. परंतु त्यांतल्यात्यांत तड-जोड करून पूर्वीची धार्मिक कल्पना खरी मानण्याची प्रवृत्ति झाली. ती तड-जोड ही कीं, पाण्यांमध्यें पुष्कळ जाति-उपजाति व मेद आहेत. यांपैकी मुख्य जाति मात्र ईश्वराने प्रथमतः स्वतंत्रपणे निर्माण केल्या व पोटजातिः वैगरे भेद् हे प्राणीशास्त्रज्ञ म्हणतात त्याप्रमाणे परिस्थितिभेद व कर्तव्य-भेद या नैसर्गिक कारणांनीं उत्पन्न झालेले आहेत. परंतु शास्त्रज्ञांचा अनुभव-जन्य अनुमानाचा क्रम सुरूच होता. त्यांचें म्हणणें कीं, ज्या कारणांनी पोट-जाति व गोणभेद उत्पन्न होतात तींच कारणें मुख्य जातीची उत्पत्ति कर-ण्यास समर्थ आहेत. तेथे आगंतुक असे ईश्वरकर्तृत्वाचे कारण आणण्याचे प्रयोजन नाहीं. म्हणजे एकजातीय अशा जीवनतत्त्वापासून सर्वे प्राण्यांची उत्पत्ति-परिस्थिति जीवनार्थकलह व कर्तव्यभेद वगैरेसारख्या नैसंगिकः कारणांनीं सप्रमाण सिद्ध करतां थेते. ज्याला उत्कांतितत्त्व म्हणतात तें हेंच तत्त्व. व तें प्रथमतः डाविन यानें पाणिशास्त्रांतील जातींची उत्पत्ति या प्रश्नाला लावलें व पुढे ते सर्वगामी आहे असे स्पेन्सरने दाख़िवछे. या तत्वाच्या शोधानंतर प्राण्यांतील जातिभेदाबद्दलची नैसर्गिक उत्पत्तीची कल्पना सर्वत्र रूढ झाली. अ-शा तन्हेचीं कल्पनांचीं स्थित्यंतरें आमच्यांतील जातिभेदासंबंधी दिसृन येतात.

आमच्या समाजांतील एखाद्या साध्या भोळ्या भाविक अडाणी आशिक्षित खेडगळ माणसास विचारलें की जाती कोटून आल्या? तर तो असा जवाव देईल—'' अहो, जात ही नुळीं देवोंने केली. ज्याप्रमाणें देवांने वायको व पुरुष हा भेद उत्पन्न केला त्याप्रमाणेंच देवांने निरनिराळ्या जातीही उत्पन्न केल्या च देवानेंच त्या जातींस निरनिराळें काम लावून दिलें. कोणत्या जातींत मनुप्याणी जन्मास येईल हें त्याच्या पूर्वजन्मींच्या पापपुण्यावर अवलंबून आहे. मनुप्यानें पूर्वजन्मीं फार पुण्य केल्यास त्यास श्रेष्ठ ब्राह्मण जातींत जन्म येईल व पापपुण्याच्या कमी-अधिक प्रमाणाप्रमाणें वरच्या किंवा अत्यंत खालच्या जातींत जन्म येईल. तेव्हां ज्या जातींत देवानें व आपल्या कमीनें आपल्या-ला घातलें आहे त्या जातींचें साहजिक कर्म करणें हें प्रत्येक माणसाचें कर्तव्यकर्म आहे.— या धर्मसमजुतीनें ब्राह्मणादि वरच्या जातींच्या अधिकाराव-हल खालच्या जातींना कांहीएक विषाद वाटत नसे व हिंदुसमाजांतील माणसामध्यें एकप्रकारची समाधानवृत्ति आलेलों असे. नवीन कल्पनांचा ज्या मनामध्यें अजून शिरकाव झालेला नाहीं तेथें हीच मनाची स्थिति अजून कायम आहे.

आतां संस्कृत विद्येची थोडीशी प्रत्यक्ष अगर अप्रत्यक्ष माहिती असणा-न्या आमच्यांतील हिंदु मनुष्याची कल्पना वरच्यापेक्षां थोडी मिन्न असते. " ईश्वरानें मूळ चार वर्ण उत्पन्न केले व पुढें वर्णसंकर होऊन हल्लींच्या जाती परंतु मूळचे चार वर्ण व त्यांपासून निर्माण झालेल्या जाती निर्माण झाल्या. या सर्व सनातनच आहेत ंं. ही झाली संस्कृतविद्या मिळविलेल्या हिंदु गृह-स्थांची कल्पना. इंग्रजी शिकलेल्या गृहस्थाचें क्षितिज यापेक्षां थोडें जास्त विस्तृत झालेलें असतें. त्याला, समाजामध्यें असंख्यात जाति उत्पन्न झालेल्या आहेत व यामुळें समाज विस्कळित झालेला आहे; जातिनिवैध फार कडक आहेत; रोटीबेटीव्यवहार व शिवाशिव यासंबंधीच्या कल्पना थोडचा शिथिल झाल्या पाहिजेत; निदान हलींचा जातिमत्सर तरी कमी होऊन निरिनराल्या जातींत सहानुभूति पाहिजे; मूळ चातुर्वण्य हें मात्र ईश्वरनिर्मित आहे व म्हणूनच तें सनातन आहे; कोणत्या ना कोणत्या रूपानें हा वर्णभेद सर्व समा-जांत दृष्टीस पडतो; युरोपीय समाजांत वर्णभेद नसला तरी वर्गभेद आहेच; वर्णभेद व वर्गभेद यांत फारसा फरक नाहीं; जातिभेद हा एक श्रमविभागाचा भाग असून तो औद्योगिक प्रगतीस आवश्यक आहे. जे चार वर्ण गुणकर्मी-वरून ईश्वरानेंच निर्माण केले आहेत तेवढेच चार वर्ण फक्त मानावे व पो-टजातिमेद मानूं नयेत; अशाप्रकारची प्रत्यक्ष सुधारणा घडवून आणण्याचा मयत्न अनी **वि**झांटवाई आपल्या कॉलेजांत करीत आहे हैं पुष्कळांस ठाऊक असेल.

जातिभेदाबद्दल प्रचलित कल्पना येथपर्यंत पोंचली आहे व म्हणूनच पोटजातींमध्यें रोटीबेटीब्यवहार सुरू व्हावे अशा प्रकारचे ठराव सामाजिक पारेपदेमध्यें केले जातात. परंतु सामाजिक सुधारकांचें काम येथेंच थांवत
नाहीं. जातिभेदाबद्दलची वरच्या पायरीची कल्पना—व ती कल्पनाच सामाजिक सुधारणातत्त्वाला अनुरूप आहे—ती ही कीं, वर्णभेद व जातिभेद हा
मुळीं मनुष्यकृत व समाजकृत भेद आहे; त्यांत ईश्वराच्या प्रत्यक्ष कृतीचा
कांहींएक संबंध नाहीं व वर्णभेद सनातन नाहीं व असला तरी तो रूढ अथांने तरी नाहीं. जातिभेदाची मानवीबुद्धीला हीच कल्पना सयुक्तिक आहे
व आमच्यांतील जातिभेदाची हीच शास्त्रीय मीमांसा आहे असे खालील विवेचनावरून दिसून येईल.

आमच्यांतील चार वर्णाच्या कल्पनेप्रमाणें वहुतेक हुवेहुव कल्पना प्रेटो या प्र-सिद्ध प्रीक तत्त्ववेत्त्याच्या प्रथांत सांपडते. यावरून आमच्यांतील ही कल्पनाही मनुष्यकृत म्हणण्यास हरकत नाहीं. मात्र प्रेटोच्या कल्पनेस अनुकूल अशी पारे-स्थिति प्रीस देशांत सांपडली नाहीं म्हणून ती कल्पना तेथें अमलांत आली नाहीं. आमच्या देशांत या कल्पनेच्या कृतिरूपास अनुकूल पारिस्थिति सांपड-ली म्हणून ती येथें रुजली. यावरून जातिभेद हा मनुष्यकृत व समाजकृत आहे असे म्हणण्यास हरकत नाहीं.

परंतु आपल्या संस्कृत वाङ्मयावरूनही हा जातिभेद समाजांत हळू हळूं व म्हणून नैसर्गिक कारणांनी उत्पन्न झालेला असला पाहिजे असे मानण्यास जागा आहे. ऋग्वेद हा आपल्या वाङ्मयांतील सर्वांत जुना ग्रंथ आहे ही निविवाद गोष्ट आहे. परंतु या ऋग्वेदांत एक-दोन ठिकाणांखेरीज वर्णभेदाचा कोठेंही मागमूस दिसत नाहीं. ऋग्वेदकालीन आर्यलोक हे इतर राष्ट्रांतील लोकांप्रमाणें अगदीं सजातीय व एकराष्ट्रीय लोक दिसतात. तेव्हां वर्णभेद किंवा जातिभेद किंवा तदनुषंगिक निर्वंध मुळींच नव्हते. वेदांत दस्यु नांवाच्या लोकांचा वारंवार उल्लेख येतो व हेच हिंदुस्थानांतील मूळचे रहिवासी असावेत. अर्थात आर्यलोक हे परदेशांतून येजन राहिलेले लोक तेव्हां त्यांचे व मूळच्या लोकांचे वैर उत्पन्न झालें. आर्यलोक हे वर्णानें गोरे होते व दस्यू हे वर्णानें काळेहोते. वर्णभेदाची कल्पना प्रथमतः या दोन लोकांच्या रंगावरून आलां असावी व म्हणूनच वर्ण हा 'रंग' या अर्थी असलेला शब्द पुढें जातिवाचक झाला. तेव्हां जातिभेदाचे वीज या जित व जेते या संवंधामध्यें आहे यांत

संशय नाहीं. आर्यलोकांनी दस्यु लोकांचा पाडाव केला. यामुळें, जरी पहिल्या प्रथम या लोकांना आर्यलोक फार भीत असत, तरी त्यांचा पाडाव झाल्यानंतर आर्य त्यांना तुच्छ मानूं लागले. शिवाय, ते काळ्या रंगाचे असल्यामुळें स्वा-भाविकच त्यांचेमध्यें निकट दळणवळण होऊं शकलें नाहीं. हा बीजरूप जांतिभेद श्रीक लोकांमध्यंही होता. श्रीकलोक आपल्याला सुधारलेले अगर आर्य म्हणत व बाकीच्या सर्वाना रानटी अगर अनार्य म्हणत. म्हणजे वेदांमध्ये जसा आर्य व अनार्य किंवा दस्य असा भेद आढळतो तसाच हुवेहुव भेद शीकलोकांत होता. नार्मन लोकांनी इंग्लंड देश काबीज करून तेथे वसाहत केल्यावर नार्मन व साक्सन या लोकांमध्यें बहुतेक असाच भेद झालेला दिस्न येतो. अमेरिकेंत अभेरिकन व नीय्रो असा भेद झालेला आहे. हिंदुस्थानांतही जित व जेते यांच्यामध्यें हाच भेदभाव झाला आहे व त्यावरून तंटे चाल आहेत. हलीं तरी आफ्रिकेमध्यें काळे व गोरे, युरोपियन व आशिआटिक असा तीत्र भेद होऊं पहात आहे. सारांश, जित व जेता हा संबंध व रंगांमधील फरक हा मनुष्या-मनुष्यांमध्ये उच्चनीचत्वाची कल्पना उद्भूत होण्याचे पहिलें कारण आहे. हेंच जातिभेदाचें बीज आहे असें सर्व इतिहास सांगतो व हें कारण नैसर्गिक व समाजपरिस्थितीनें उत्पन्न झालेलें आहे हें उघड आहे. परंतु या इतर देशां-मध्यें या जातिभेदाच्या बीजाला अनुकूल हवापाणी मिळालें नाहीं म्हणून त्या-चा वृक्ष बनला नाहीं, व कालेंकरून तें बीज नाहींसेंच झालें व म्हणून त्या-देशांतील समाज संजातीय राहिले. हिंदुस्थानांत मात्र या वीजाला अनुकूल हवा-पाणी मिळून त्याचा प्रचंड वृक्ष झाला व या वृक्षाची पाळेंमुळें सर्व से-माजांच्या व त्यांतील व्यक्तींच्या हृदयांत सर्वत्र खोल रुतून राहिलीं व आ-मच्या हिंदुसमाजाला सध्यांचें विजातीय स्वरूप आलें. असो. आर्यलोक प्रथमतः हिंदुस्थानांत् आले तेव्हां त्यांना या दस्यूंशीं नेहमीं ल्ढाया कराव्या लागल्यामुळें व लढाईचें काम सर्वत्रांस करावें लागे यामुळें लढाई करणें, आप-ल्या निर्वाहाकारितां शेतकी करणें, व आपल्या समाजाच्या स्थैयीकरितां व हिताकरितां देवांचा धांवा करणें या कामांमध्यें वांटणी झाली नव्हती. परंतु श्रमविभागाच्या तत्त्राप्रमाणं हीं कामें आर्यलोकांतील निरनिराळीं कुढुंवें करूं लागली. व प्रथमतः ब्रह्मन्, राजन् अथवा क्षत्रप किंवा विश्वप्, व विश अशीं तीन धंद्यांचीं नांनें पडलीं. ब्रह्मा म्हणजे प्रार्थना करणारा; क्षत्रप म्हणजे शेताचा मालक अर्थात् अधिकारवान् किंवा सत्तावान्, व विश्महणजे सामान्य

लोक. वेदांमध्यें हे तीन शब्दच जास्त वेळां आलेले आहेत व ते धंघाचे वाचक आहेत हें त्यांच्या अर्थावरून स्पष्ट होत आहे. ब्राह्मण, क्षत्रिय व वैश्य हे वर्ण किंवा जातिवाचक शब्द वरील तीन शब्दांपासून झालेले आ-हेत. आर्य लोक हिंदुस्थानांत स्थाईक झाल्यावर मूळच्या रहिवाशांशीं नेह-मीं भांडणतंटे करण्याचा त्यांना कंटाळा आला असावा; तसेंच मूळचे रहि-वासीही आर्यलोकांपेक्षां ज्ञानाचे वगैरे वावतीत कमीच असल्यामुळें या वर-चढ लोकांशीं नेहमीं तंटे करण्यांत आपलीच प्राणहानि होते असे दिस्न आल्यामुळे दोन्ही लोकांची मने तडजोडीस तयार झाली व ती तडजोड आर्य लोकांच्या चातुर्वण्योच्या कल्पनेने घडून आली. धंद्याच्या दृष्टीने आर्य लोकांमध्यें तीन मेद होऊं घातलेच होते. त्यालाच् एक शूद या चवध्या वर्णाची जोड देऊन आयीची वर्णव्यवस्था पूर्ण झाल्यासारखी दिसते. हा शब्द मूळचा संस्कृत नसावा असे पुष्कळ भाषाशास्त्रज्ञांचे म्हणणे आहे. याप्रमाणें आर्य लोकांनी आपला स्वामिमान कायम राखून अनार्य लोकांना आपल्या वर्णव्यवस्थेच्या शेवटल्या पायरीची जागा देऊन हा आर्य व अ-नार्य लोकांचा तंटा मिटविला. ऋग्वेदामध्यें जातिमेदाचा स्पष्ट उल्लेख म्ह-णजे पुरुषमूक्त होय. ईश्वरानें जातिभेद उत्पन्न केलेला आहे असे प्रतिपादन करण्यांत येतें तें या व श्रीमद्भगवद्गीतेंतील " चातुर्वण्ये मया सृष्टं गुणकर्मविभा-गशः " या प्रसिद्ध श्लोकावरून होय. परंतु पुरुषमूक्ताच्या एकंदर अर्था-कड़े पाहिलें तर तें सूक्त अलंकारारिक दिसतें व त्यावरून विराट् पुरुष म्ह्-णजे एकंदर समाज असा अर्थ घेण्यास हरकत नाहीं व समाजांतील व्यक्तींचे चार वर्ग आहेत येवढेंच सांगण्याचा त्या सूक्तकाराचा हेतु असेल. शिवाय शरीराच्या निरनिराळ्या अवयवांची जी उपमा दिली आहे ती शुद्ध जातीच्या परक्या लोकांच्या समाधानाकरितां आणलेली असण्याचा संभव अ।हे. ष्ट्रेटोनें आपली वर्णव्यवस्था सांगितल्यानंतर ती कायम राहण्याक-रितां अशाच तन्हेची एक कल्पित दंतकथा रचली आहे.

परंतु वेदकाठीं हहींच्या अर्थानें जातिभेद सुरू झाला नव्हता है खास. कारण राटीवेटीव्यवहार या काळांत निरिनराळ्या वर्गीमध्यें वेधडक चालत होते. परंतु दिवसेंदिवस प्रत्येक वर्गाला व विशेषतः ब्राह्मणांना आपच्या वर्णश्रेष्ठपणावह्ल जास्त अभिमान वाट्टं लागला असावा व दुसऱ्या वर्गीच्या व्यक्तींना आपल्या वर्गीत सामील करण्यास ते आडथेळे आणूं लागले असावे.

ही स्थिति महाभारतकाळी आलेली होती ही गोष्ट विश्वामिलाला ब्राह्मण लो-कांनीं आपल्या वर्गीत घेण्यास किती अंडचणी आणल्या यावरून उघड होते. ब्राह्मणांनीं आपलें वर्चस्व कायम राखण्याकरितां ज्ञानाचीं द्वारें आपल्या ताव्यांत ठेविलीं; व जरी तात्विक दृष्टींने फक्त शूद्रास तीं बंद होतीं व ज्ञा-नाच्या बाबतीत द्विज म्हणजे आयीतील वरच्या तीन भेदांमध्ये फरक न-व्हता, तरी पण क्षत्रिय व वैश्य हे आपआपल्या धंचांपुरतेंच विशिष्ट ज्ञान व कौशल्य मिळविण्यांत वेळ खर्च करूं लागले व सर्वप्रकार में सामान्य ज्ञान व शास्त्रीय ज्ञान मिळविणें व राखणें हें काम ब्राह्मणांचेंच फक्त झालें. टोनें सुद्धां ही वर्णव्यवस्था कायम राहण्याची गुरुकिल्ली म्हणजे सर्व ज्ञा-नांचें मांडार वरिष्ठ जातीनें आपल्या हातीं ठेवणें हीच होय असें सांगितलें आहे. व आमच्यांतिल ब्राह्मणवर्गानेंही याच गुरुिक छीचा उपयोग केला व पुष्कळ दिवस त्यांनीं आपलें ज्ञान वाढविण्याचें व राखण्याचें काम फार उत्तम रीतीने पार पाडलें यांत शंका नाहीं; व निरपेक्ष रीतीनें हें काम त्यांनीं केल्या-मुळेंच त्यांचें वर्चस्व इतकीं शतकें कायम राहिलें. परंतु पुढें ज्ञानाच्या को-ठावळ्याचें काम करण्यांत त्यांचा वेळ जाऊं लागला व मग नवीन ज्ञान मि-ळविण्याचा त्यांचा उद्योग कमी झाला; व तेव्हांपासून ब्राह्मण जातीच्या हा-सास प्रारंभ झाला असे म्हणण्यास हरकत नाहीं.

याप्रमाणे मूळचे चार वर्ण एकदां कडक नियमांनी वद्ध झाल्यामुळें सर्व समाजाचा लवचीकपणा नाहींसा झाला व वर्णभेदाच्या नियमांचे उछंघन करणारांचा निराळा वर्ण होऊं लागला. यालाच संस्कृत वाङ्मयांत वर्णसंकर म्हणतात. याप्रमाणें जाती जास्त जास्त वाढूं लागल्या. पुढें जसजशी सर्व आर्य लोकांची वस्ती अफाट हिंदुस्थानदेशांत पसरली तसतसा स्थानभेद उत्पन्न झाला. दळणवळणाच्या साधनांच्या अभावामुळें भाषाभेद उत्पन्न झाला. दळणवळणाच्या साधनांच्या अभावामुळें भाषाभेद उत्पन्न झाला. दे शांतील सांपत्तिक वाढीबरोवर निरनिराळे धंदे वाढले व प्रत्येक धंद्याची व पोटधंद्याची निरनिराळीजात होऊं लागली, व या वाढत्या जातिभेदाच्या खुणा म्हणजे जन्म व रोटीबेटीव्यवहाराचे अनिर्वध होऊं लागले व याप्रमाणें आमच्या हिंदुसमाजाला सध्याचें अत्यंत विजातीय व विस्कळीत स्वरूप आले. हर्लीची आमच्या समाजाची स्थिति अत्यंत खालावली आहे हें पुष्कळ सुशिक्षितांस कब्ल आहे व जातिभेदाच्या निर्वधास थोडीशी तरी शिथिलता यावी अशी त्यांचीही इच्छा आहे.

सामाजिक सुधारकांच्या मतें जातिभेदाच्या या करपनेमुळें आमच्या लोनकांमधील आर्यकाळची राष्ट्रीय करपना नाहींशी झाली व आमच्या समाजामध्यें फाटाफूट होऊन राष्ट्राभिमानापेक्षां जात्यभिमानास जोर आला व त्या जात्यभिमानास जातिमत्सराचें स्वरूप आलें व यामुळेंच आमच्या दानतींत स्वार्थनुद्धि व जातिभेदबुद्धि वाढली. आमच्यांतील परस्पर तंट्यांचें व त्यामुळेंच आलेल्या राजकीय अवनतींचें व गुलामगिरीचें हेंच कारण आहे. जातिभेद समाजाच्या स्थैयीला उपयोगी असल, परंतु समाजाच्या व व्यक्तींच्या सर्वीग प्रगतीस तो विधातक आहे व म्हणून हल्लींच्या आपल्या वदललेल्या परिस्थितींत आपण जातिभेदाची करूपना सोडून दिल्याखेरीज राष्ट्राची व व्यक्तींची शाश्वतींची व खरी उन्नति होणार नाहीं असेंच सामाजिक सुधारकांस वाटतें.

परंतु या जातिभेदाच्या कल्पना आमच्या सुशिक्षितांच्या मनांतून नाहीं-शा न होण्याचें एक कारण जातिभेदाच्या सनातनत्वाची कल्पना होय. तेव्हां या कल्पनेंतील हेत्वाभास दाखवून सामाजिक सुधारणच्या या बावतींतील सद्यःकर्तव्यकथनाकडे वळूं.

''अहो, तुन्ही जातिमेदाबद्दल ओरड करतां परंतु सर्व समाजांत जातिमेद आहेच. इंग्रजलोकांमध्यें वर्गमेद आहेच व वर्गमेदामध्यें व जातिमेदामध्यें फारसा फरक नाहीं. जेथं जेथं समाजव्यवस्था उत्पन्न होते तेथें तेथें हा
जातिमेद उत्पन्न होणारच. ज्याप्रमाणें राजा व प्रजा हा मेद प्रत्येक समाजांत
असतो व म्हणून तो सनातन आहे, त्याचप्रमाणें चातुवण्यीचा मेद हा सर्वत्र
आहे. वरिष्ठ दर्जाचे सरकारी अंमलदार व विद्यादान व विद्यावृद्धि करणारा
वर्ग हे सर्व देशांतील ब्राह्मण होत; लष्कर व आरमाराकडील लोक हे सर्व
देशांतील क्षत्रिय होत; सर्व प्रकारचे धंदेवाले हे सर्व देशांतील वैश्य होत व
दुसऱ्याच्या हाताखालीं सांगकाम करणारे मज़्र व नोकरलोक हे सर्व देशांतील
जातिभेद मोडण्याचा प्रयत्न करणें म्हणजे नैसर्गिक सृष्टिनियम नाहींसे
करण्यासारखें हास्यास्पद आहे".

वरील कोटीकमांतील 'सनातन' या पदामध्यें हेत्वाभास भरलेला आहे असे दिसून येईल. परंतु प्रथमतः या कोटीकमाने सध्यां आमच्यांत ज्या हजारों जाति झाल्या आहेत त्यांचें समर्थन मुळींच होत नाहीं, हें तरी प्रति-

पक्षाला कबूल केलें पाहिजे. या कोटीक्रमाप्रमाणें या पोटजाती मोडण्यास कांहीएक हरकत नाहीं असेंच निष्पन्न होतें व सामाजिक सुधारकांचा यावद्रलच लोकमत तयार करण्याचा पहिला प्रयत्न चालला आहे. दुसरें, हे चार वर्ण सर्व समाजांमध्यें सांपडतात म्हणून ते सनातन आहेत यावरून आमच्या जाति-भेदाचा जो विशेष कीं जाति जन्मावरून ठरतात व एका जातींतील मनुष्य दुसऱ्या जातींत जाऊं शकत नाहीं—व सुधारक जातिभेदांतील हे दोन विशे— षच समाजाच्या प्रगतीला विधातक आहेत असे म्हणतात—याचे समर्थन होत नाहीं. राजा आणि प्रजा हा संबंध नित्य व सनातन आहे. व या दोघांची कर्तव्यकर्भेंही भिन्न भिन्न आहेत. राजाचें काम अधिकार चालविण्याचें, प्रजेचें काम हुक्म मानण्याचें. हा एक सनातन श्रमविभागाचा प्रकार आहे. तेव्हां या सनातन संबंधापासून अन्याय किंवा नुकसान होण्याचा संभव नाहीं. असें जर आहे, तर सुशिक्षित हिंदी गृहस्थांनी इंग्रजांविरुद्ध तकार कां करावी ? इंग्रज हे राजे आहेत व्हिंदी हे प्रजा आहेत. राजे व प्रजा यांमध्यें कर्तव्य-भेद व अधिकारभेद असतोच. हा सनातन धर्म आहे. मग या समाजशास्त्राच्या नियमाच्या व्यवस्थेला लोकांनी नांवें कां ठेवावीं ? या कोटीक्रमाला आमचे सुशि-क्षित असें उत्तर देतात कीं, जरी राजा व प्रजा हा नित्यसंबंध आहे तरी पण एकाच व्यक्तीकडे किंवा वर्गाकडे वंशपरंपरेनें एखादें काम सोंपविणें रास्त नाहीं. ज्याच्या अंगीं राजाचे अधिकार चालविण्याचे गुण असतील त्यालाच ते अधिकार देणें रास्त आहे व म्हणून हिंदी लोकांना राजाचे अधिकार पाहिजे आहेत. सारांश जरी राजा व प्रजा हा संबंध नित्य असला तरी व्याक्ती त्याच असल्या पाहिजेत असे नाहीं. तर त्या बदलल्या पाहिजेत व इकडून तिकडे जाण्या-स मार्ग व मुभा पाहिजे. राजा व प्रजा हा समाजांतील एक तात्त्विक भेद आहे. समाजाचे ते दोन तुकडे नव्हत. अशा प्रकारचे उत्तर ज्याप्रमाणे सुशि-क्षित हिंदु वरच्या कोटीक्रमास देतो, तसेंच उत्तर एखादा अंत्यज जा-तीचा मनुष्य वर्णभेदाच्या कोटीक्रमाला देणार नाहीं का ? तेव्हां वर्गभेद सनातन आहे असे मानलें तरी त्यांतील व्यक्तींना आपआपल्या सामर्थ्याप्रमाणें व गुणांप्रमाणें कोणत्याही वर्गीत सामील होण्यास हरकत नसावी व सामाजिक सुधारणेचें हेंच म्हणणें आहे. हलीं आमचा जातिभेद जन्म व वंश यांवर अव-लंबून आहे हा अन्याय आहे. व्यक्तिस्वातंत्र्य व मानवी समता या तत्त्वावि-ही पद्धति आहे. तेव्हां जन्मानें सर्व समान आहेत अशा तन्हेची भावना समाजांत उत्पन्न झाली पाहिजे व तदनुरूप समाजांतील व्यक्तींचा वर्तनकम सुरू झाला पाहिजे. ही सामाजिक सुधारकांना या बावतींत सुघारणा घडवून आणावयाची आहे. 'जन्मनः जायते शृद्धः संस्कारात् द्विज उच्यते' या विधानाचें हेंच रहस्य आहे असे म्हणण्यास हरकत नाहीं.

जातिभेदाच्या उच्चनीचपणाच्या कल्पना सोडा, जन्मतः सर्व सारखेच आहेत; अत्यज मानलेल्या जातींचा अब्हेर करूं नका; त्यांच्यामध्ये शिक्षणप्रसार करा; त्यांच्यामध्ये मिसळा; त्यांना उदार नीतितत्त्वे शिकवा. म्हणजे त्यांच्यावर उत्तम संस्कार होतील व मग द्विज आणि शूद्र असा भेदच राहणार नाहीं व सर्व हिंदुसमाज सजातीय होऊन जाईल.

हहीं आमच्या समाजामधील लोकांचे वर्तनामध्यें किती विसंगतता आहे ती पहा. महार असला म्हणजे त्याला घराच्या जवलही वेतां येत नाहीं व त्याचा स्पर्श अपवित्र होतो. परंतु तोच मनुप्य खिस्ती झाला की त्राह्म-णासही त्याच्याशी शेकहँड करण्यास दिक्कत वाटत नाहीं. हा कोण अंध-रूढीचा अंमल, हा केवढा अन्यायाच्या व असमतेच्या वर्तनाचा मासला! तरी असा अन्याय व असमता टाकून द्या म्हणजे आमचा समाज प्रगतीच्या मार्गीला लागेल. हें जातिभेदाच्या वावतींत सामाजिक सुधारक शिकवीत आहेत व सतत शिकवीत राहणार. जपानच्या उदाहरणाकडे पहा. त्यांना जेव्हां त्यांच्यांतील जातिभेद राष्ट्रीयप्रगतीस आड येत आहे असे दिसलें तेव्हां त्यांनीं तो तावडतीव टाकून दिला. सर्व सामाजिक गोष्टी-नाही हाच न्याय लागू आहे. ज्या ज्या चाली राष्ट्राच्या व व्यक्तीच्या पूर्ण वाढीस विघातक आहेत त्या त्या चाली सोङ्कन दिल्या पाहिजेत. व यावह-रूच लोकमत जागृत करण्याचा प्रयत्न सामाजिक सुधारक करीत आहेत.

आमच्या समाजांत सामाजिक सुधारणांची गित फार मंद आहे हें कव्ल करणें भाग आहे. परंतु तो परिणाम सामाजिक सुधारकांचा नव्हे; सध्यांच्या आमच्या परिस्थितीचा आहे. जपानच्या इतिहासाकडे पाहिलें व तेथें सर्व सुधारणा इतक्या लवकर कां घडून आली याच्या कारणांचा शोध केला तर व्या जलद प्रगतीचीं दोन कारणें हग्गोचर होतात; एक कायदा, व दुसरें शि-क्षण. सामाजिक सुधारणा घडवून आणण्यांत कायदा या प्रचंड शक्तीचा जपानी सरकारानें फार उपयोग केलेला आहे असे हष्टोत्पर्तास येतें. परंतु आमच्या देशांतील सरकार परकीय असल्यामुळें कायदा म्हटल्यावरोवर आ- मचे लोक विचकून जातात. कारण सरकार धर्मोत हात घालीत आहे अशी त्यांना शंका येते. यामुळें सद्यास्थितीत या शक्तीचा आपल्या समा-जास उपयोग करितां येत नाहीं. सुधारणा घडवून आणणारी दुसरी शक्ति म्हणजे शिक्षणप्रसार होय. परंतु या शक्तीचा विशेष असा आहे, की शिक्षण-मसार समाजांत जास्त जलद झाला पाहिजे तरच इष्टकार्य होतें. शिक्षणाचा प्रसार जर फार सावकाश व मंदगतीनें होत राहिला तर त्या शिक्षणापासून इष्ट परिणाम होत नाहीं. म्हणजे शिक्षण ही सामाजिक सुधारणा घडवून आणणारी शक्ति आहे खरी, परंतु ती शक्ति कांहीं एका विशिष्ट अंशापर्येत चढली पाहिजे. ज्याप्रमाणें आपल्याला विजेचा दिवा लावावयाचा असला. म्हणजे त्याला निर्वळ विद्युत्पवाह चालत नाहीं; अशा प्रवाहानें उप्णता उ-त्पन्न होईल परंतु प्रकाश कथींही पडणार नाहीं; किंवा डायनामो (वीजः उत्पन्न करण्याचे यंत्र) हें मंदगतीनें फिरत राहिल्यास वीज कधीही उत्पन्न होणार नाहीं, वीज उत्पन्न होण्यास तें यंत्र फार जलद फिरलें पाहिजे; तज्ञीच समाजांतील शिक्षणाची गोष्ट आहे. शिक्षण सार्वित्रक अगर खरो-खरी राष्ट्रीय झालें पाहिजे व तें सुद्धां दोन-चार पिढचांच्या आंतच सार्व-तिक झालें पाहिजे; म्हणजे सुधारणा झपाटचानें घडून येईल. जिकडे ति-कडे नव्या विचारांची व नव्या कल्पनांची माणसे वावरू लागली म्हणजे या कल्पनांना जोर येतो. परंतु जोंपर्यंत समाजाच्या एका व्यक्तीच्या डो-क्यांत नव्या कल्पना येतात परंतु त्याच्या समें।वारचे शेंकडो लोक जुन्या कल्पनांमध्यें लोळत पडलेले असतात तोंपर्यंत शिक्षणानें इष्ट परिणाम होत नाहीं. मंग तें शिक्षण कितीही कालपर्यंत चाल असो. कारण अशा मंद-गतीनें चाललेल्या शिक्षणाचा परिणाम सुशिक्षित लोकांच्या वर्गामधील मर-णानें कमी होणारी संख्या फक्त भरून काढणें इतकाच होतो. व अशा सं-च्येने अरुप सिशिक्षतांमध्ये एकप्रकारचा भिलेपणा उत्पन्न होतो, कारण आ-परुया सभावती हजारों लोक जुन्या मताचे आहेत असे पाहन त्यांचे येथे खचतें व केव्हां केव्हां तर सिशिक्षत मनुष्य आपली नवीं मतें व करूपना एका बाजूस ठेवून आपरुयाला लोकमान्यता मिळावी म्हणून शिंगें मोडून वांसरांत शिरतो. आमच्या समाजांतील सामाजिक सुधारणेविरुद्ध जी ह-हींच्या सुशिक्षितांमध्यें टवाळी करण्यांची थोडी प्रवृत्ति दिसते त्यांचे कारणः वरील होय. कारण अशा टवाळीनें लब्धपतिष्ठा मिळते. असो.

यावरून सामाजिक सुधारणेची मतें सर्वसंमत होण्यास सर्व प्रकारच्या शिक्षणाचा आमच्या समाजांत होईल तितक्या झपाट्यांने प्रसार झाला पाहि-जे. याकरितां सामाजिक सुधारकाचें शक्य ते प्रयत्न चाल आहेत. परंतु हिं-दुस्थानासारख्या अफाट देशांतील लोकांच्या शिक्षणाचा प्रश्न फार खर्चीचा आहे. तो प्रश्न देशांतील सरकारावांचून सुटणें नाहीं. एखाद-दुसरी शिक्षणसंस्था काहून हें काम भागणोर नाहीं. या शिक्षणाच्या प्रचंड कामाला सरकार व लोक या दोधांनीही सहकारी तत्त्वावरच प्रयत्न केला पाहिजे व अशा तन्हे-चा प्रयत्न सामाजिक सुधारक करीत आहेत.

सारांश, देशांतील सर्व स्नीपुरुष या व्यक्तींना शिक्षण मिळाल्यांखरीज सामाजिक सुधारणेच्या तत्त्वांचा विजय होणार नाहीं हें सामाजिक सुधारकांस विदित आहे. परंतु हा असा काळ हिंदुस्थानाला केव्हां तरी येईल असा सामाजिक मुधारकांस हढ विश्वास आहे व या हढ विश्वासावर त्यांचे सर्व प्रयत्न चाळ आहेत. हे प्रयत्न सफळ करणें हें सर्व जगाचा चालक जो परमेश्वर त्याच्या इच्छेवरच अवलंब्न आहे व तो परमेश्वर आमच्या समाजांतील लोकांस आप-आपल्या शक्तीप्रमाणें शिक्षणाच्या प्रसारार्थ झटण्याची परणा करो अशी प्रा-र्थना करून वाचकांची रजा घेतों.

गोविंद चिमणाजी भाटे.

उद्भिज आणि प्राणिज यांचा संबंध

प्रकरण पहिलें

पदार्थविज्ञानशास्त्रकारांनीं संपूर्ण मृष्टपदार्थींचे दोन मुख्य विभाग केले आहेत, ते येणेप्रमाणें:——

- (१) अप्राण वर्ग, म्हणजे ज्या सृष्टपदार्थात प्राण नाहीं ते. याला पाश्चात्य रसायनशास्त्रवेत्त्यांनी " इनार्ग्यानिक " म्हणजे प्राणविरहित अथवा निरिद्रिय पदार्थ अशी संज्ञा दिली आहे. प्राच्य आर्यशास्त्रकारांनी या वर्गास " जड " अथवा निर्जीव अशी संज्ञा दिली आहे. या वर्गाविषयीं, या माझ्या निबंधांत विशेष लिहिण्याचा उद्देश नाहीं. प्रसंगानुसार या वर्गातील पदार्थीचा स्थळोस्थळी योग्य तिकडे उल्लेख होईलच, हे आरंभी सांगणे येथे अवश्य आहे.
- (२) सप्राण वर्ग, म्हणजे ज्या मृष्टपदार्थात प्राण आहे ते. या वर्गाला पाश्चात्य रसायनशास्त्रवेत्त्यांनी "ऑग्यांनिक्" अशी संज्ञा दिली आहे. प्राच्य आर्यशास्त्रकारांनी याच वर्गाला "चैतन्य", सेंद्रिय अथवा इंद्रियातेपत्र अशी सर्वसाधारण संज्ञा दिली आहे. ज्या ज्या मृष्टपदार्थात 'चेतना' असते, ते 'सचेतन' पदार्थ. या मृष्टपदार्थीचे मी दोन उपवर्ग कारितों ते असे: (१) 'उद्भिज्ञ', आणि (२) 'प्राणिज' या दोन उपवर्गीचा जो परस्परसंबंध त्यांच्या एकंदर जीवनिक्रयेंत असतो, त्या संबंधाविषयीं या निबंधांत विशेष विचार करण्याचा माझा उद्देश आहे. तो विचार यथामित भी पुढें लिहिल्याप्रमाणें नम्रभावानें वाचकांस निबंधरूपानें सादर करितों. या निबंधांत माझ्या पदरचें कांहींच नाहीं. जें कांहीं या प्रचंड विषयाचें गहन आणि अत्यंत गृढ ज्ञान संपादन करण्यांत माझ्या अभ्यासांत मला कळून आलें आहे तेंच सांगतों. असो.

पाश्चात्य पदार्थविज्ञानशास्त्रवेत्त्यांनी संपूर्ण सप्राण वर्गाचे ज्या यंथांत वि-वेचन केले आहे त्यांत त्या विवेचनाला '' वायालजी '' अशी सर्वसाधारण संज्ञा दिली आहे. या शब्दाचा अर्थ '' प्राणिविवेचन '', अथवा '' जीवन- वर्णन ". यांत " वॉटनी " म्हणजे " उद्भिज्जवर्णन ', आणि " हुः ठजी " म्हणजे प्राणिजवर्णन या दोन शास्त्रांचा समावेश होतो. ही दे शास्त्रं फार विस्तृत आहेत. आर्थीच्या प्रयांत प्राण्यांच्या वर्गीकरणाची जी माहिती सांपडते ती रे

देणं इष्ट वाटतं. ती अशी:—कविवर्य मुक्तेश्वर म्हणताँत:—'' चतु

ननं निर्मिली क्षिती॥ चारी खाणी वर्ततां मृतीं" याचा अर्थ असा कीं, ब्र देवाने जेव्हां पृथ्वी निर्माण केली तेव्हां चार प्रकारचे प्राणी निर्माण केले. येणंप्रमाणं:—(१) उद्भिज्ज, (२) अंडज, (३) स्वेदज, आणि (६ जरायुज, या चार शव्दांची व्याख्या आमचे मित्र केलासवासी वामनराव दा ओक करीत ती अशी:—उद्भिज्ज म्हणजे भूमि भेदून अंकुरादि रूपाने वेणारे वृक्ष, तृण इत्यादि. साझ्या अल्पमतीने याला अपवाद हा कीं समु सरोवरें, नद्या, ओहे, नाले यांतही उद्भिज्ज कोटींत गणिलेली शेवाळ, तसे अनेक रंगी कमळें यांचा समावेश होतो. म्हणून "उद्भिज्ज" या शव्दाः अर्थ माझ्या मतें विशेष व्यापक आहे, असें समजावयाचें. (२) अंड म्हणजे अंडचांपासून झालेले पक्षी, सर्प, कांसव, मगर, पाली, चौपई; तसें समुद्रांत, नद्यांत, ओढ्यांत, नाल्यांत, आणि सरोवरांत वास करणाच्यात्यांचा [माशांचा] समावेश या भागांत होतो. (३) स्वेदज म्हण मनुष्याच्या अथवा पशुपक्ष्यादि जनावरांच्या धामाने अथवा उवेने उत्प झालेले ढेंकूण, पिसवा, उवा इत्यादि प्राणी. हे प्राणी मनुष्यांचे व पशुपक्ष्यां

स्यांच्या एकंदर जीवनाला दुसरा मार्गच नाहीं ही प्रमाणिसद्ध गोष्ट आहे (१४) जरायुज म्हणजे मनुष्य-पश्चादिक सस्तन प्राणी. "जरायु ज्ञाठदाला वामनरावजी ओक चर्म अशी संज्ञा देतात. पण साधारण मराठी भाषे चर्म या श्वदाचा अर्थ चामडें असा होतो. चामडें चांभार तयार करितात है

रक्त शोपण करून, त्यांच्या अंगावर राहून आपली उपजीविका करितात

चम या श्वदाचा अथ चामड असा होता. चामड चामार तयार कारतात र म्हणून वामनरावानी योजिलेल्या जरा अथवा वार प्रत्येक शब्दाला चर्म हा शब् लावितां येत नाहीं असे मी म्हणतों. अंतर्त्वचा म्हणजे जिला इंग्रजींत मेंम्ब्रेन अ

म्हणतात, ती वार शब्दाचे ऐवजी योजिल्यास चालेल. आर्य प्रथकारांनी इंद्रियें वार्णिली आहेत तीं दोन प्रकारचीं आहेत, तीं येणेप्रमाणें:—(१

वनपर्व (महाभारत) अध्याय १. ओवी ११९ पूर्वार्धः पृष्ट २१ (काव्यसंमह. निर्ण सागर छापसाना १८९८). पांच ज्ञानंदियें:—'श्रीत्रं त्वक्चश्लुषी जिव्हा नासिका चैव पंचमी ' म्हणजे १. श्रीतेंद्रिय, (कान); २. चक्षुरिंद्रिय, (डोळे); ३. त्वारिंद्रिय, (अवध्या श्ररीराचें वेष्टण करणारी कातडी—जिला संस्कृत माषेंत त्वचा अथवा चर्म असेंही म्हणतात—ती); ४. रसनेंद्रिय, (जिव्हा, म्हणजे जीभ, जिच्यामुळें लाय—पेय—लेख आणि चोप्य वगैरे पदार्थांची रुचि कळते ती); व ५. प्राणेंद्रिय, (नाक, ज्याच्या योगानें नाकपुड्यांच्या द्वारें, सुगंध आणि दुर्गंध कळतात तें). शव्द, रस, रूप, गंध, स्पर्श या नांवांनीं, महाराष्ट्र कवींच्या जुन्या-नव्या काव्यांत, हें पांच शव्द पाहण्यांत येतौंत. त्यांचा उपयोग समजावयाचा तो असाः—शब्द हा एक अथवा दोन्हीं कानांच्या द्वारें समजतो. रस म्हणजे रुचि ही जिभेमुळें कळते. रूप म्हणजे पदार्थ प्रत्यक्ष डोळ्यांनी पाहिल्यावर, एका डोळ्यांनें कां होईना, त्या पदार्थाचा आकार, रंग वगैरे जीं कळतात तें. गंध म्हणजे वास; तो चांगला असल्या सुवास, अथवा सुगंध; वाईट असल्यास म्हणजे ज्या पदार्थाचा वास घेतल्यांनें घाण येते तो दुर्गंध. ही वासाची क्रिया नाकपुड्यांच्या द्वारें होते, मग ती एकाच नाकपुडीच्या द्वारें कां होईना. स्पर्श म्हणजे शरीरास ज्यांने पदार्थींचें सात्रिध्य कळतें तो. उदाहरणार्थ, वाध्याची झुळूक आली म्हणजे, ती थंड असल्यास गार वाटतें; समाधान होतें; तीच झुळूक गरम असल्यास उप्मा होतो. ही क्रिया त्वचेची.

(२) दुसऱ्या प्रकारचीं जी आर्यानी इंद्रियें वर्णिलीं आहेत तीं पांच कर्में- दियें होत. तीं येणेंप्रमाणें:-१. वागीदिय म्हणजे कंठनलिकेच्या आंत्न ' ल्यारिक्स ' नामक शब्दनाद करणाऱ्या विशिष्ट भागाच्या ठायीं जें इंद्रिय आहे तें. हें अनेकरीत्या नानाप्रकारचे विलक्षण आवाज उत्पन्न करितें. याच्च इंद्रियाच्यामुळें मधुर स्वरांच्या पक्ष्यांचें गायन आपण ऐकतों; याच इंद्रियाच्यामुळें घोड्यांचे, गाईंचे, गाढवांचे, उटांचे, वावांचे, सिंहांचे, डुकरांचे नाना- प्रकारचे विलक्षण आवाज आपण ऐकतों. याच इंद्रियाच्या द्वारें पोपटाच्या जातींच्या प्राण्यांचे आपण मनुष्यांच्या शब्दासारखे अनेक विस्मयकारक आवाज ऐकतों. २. हस्तेंद्रिय म्हणजे मनुष्यवर्गीत ज्या दोन हातांनीं आपण किया करतों ते दोन हात. ३. पादेंद्रिय म्हणजे ज्या दोन

^{*} अमरकाशांतील पुढील संस्कृत वाक्य पहाः —" रूपं शब्दो गन्धरस स्पर्शाश्च विष-या अमी ॥" (अमरकोशाची मुंबईत प्रसिद्ध झालेली त्रिकांड आवृति. १८८२)

पायांनी आपण चलनादि किया कारतों ते दोन पायः ४. गुदेंद्रिय म्हणजे ज्या मार्गातून मूत्र, विष्ठा वगैरे मलयुक्त पदार्थ प्राण्यांच्या शरीरांतून बाहे र वेळोवेळी अथवा यथाकाळी शरीरावाहेर पडतात ते दोन मार्ग. म्हणजे एक लघवीचा व दुसरा विष्ठेचा. हे दोन मार्ग प्राणिजकोटीत निरानिराळ्य रूपानें पाहण्यांत येतात. हें स्त्रीपुरुषांचें जननेंद्रिय आहे. यांची व्यवस्था स्त्रियांत आणि पुरुषांत, तसेच पशुपक्षांच्या वगीत नर आणि मादी यांमध्ये निरानिराळ्या प्रकारची आहे. त्यांचें येथें विशेष विवरण करणें नलगे. मानवकोटीच्या संबंधानें येथें एवढेंच सांगणें आहे कीं, आयींनीं 'अंतःक-रणचतुष्टच ' या सदरांत एक तिसरें इंद्रिय कल्पिलें आहे. त्यांत मन, वुद्धि, चित्त, आणि अहंकार यांचें वर्णन यंथोयंथीं केलेलें माझ्या वाचनांत आहे. येथवर जें मीं वर्णन केलें आहे त्यावरून असें कळून येईल कीं, पांच ज्ञानेद्रियें आणि पांच कर्मेंद्रियें जी आयीच्या प्रंथांतरीं वर्णिलीं आहेत, त्यांत रा० रा० वामनराव दाजी ओक यांणीं म्हटलेल्या 'जरा' अथवा 'वार' शब्दाला ' चर्म ' हा शब्द लावितां येत नाहीं असे मी म्हणण्याचें घाडस करितों. ' जरा ' अथवा ' वार ' या शब्दाचा अर्थ मी असा करितों:— ' वार ' हें एक तंतुमय पातळ, अथवा कांद्याच्या प्रत्येक पातीमध्यें जो 'पापोद्रा 'म्हणजे पातळ पारदर्शक पडदा असतो, त्याच पातळ घटनेचा एक पडदा गर्भाशयांत गर्भ उपस्थित होतांना व झाल्यानंतर, गर्भाचे वेष्टन करून गर्भाला हलनचलन उत्पन्न करण्याला, पाण्यासारखा, पण थोडासा चिकट, द्रवपदार्थ उत्पन्न करणारा आहे. हें गर्भाचें परिवेष्टन फारच नाजूक आहे. अथोअर्थी मराठी भाषेत या 'जरा' अथवा 'वार ' शब्दास 'चर्म ' ही संज्ञा देतां येत नाहीं. असो. ज्या प्राण्यांस उपजतेवेळीं वारेचें वेष्टन अ-सतें ते पाणी ' जरायुज '.

पुढील माहिती वामनरावजींच्या लेखांवरून देतें। ती विशेष वाचनीय आहे:—स्वेदज, अंडज, आणि उद्धिज्ज यांविषयीं विशेष माहिती मनु-स्मृतींत आहे:—पशवश्च मृगाश्चेव व्यालाश्चोभयतो दतः । रक्षांसिच पिशाचा-श्च मनुप्याश्च जरायुजाः ॥ ४३ ॥ अंडजाः पक्षिणः सर्पा नका मत्स्याश्च कच्छपाः । यानि चैवं प्रकाराणि स्थलजान्योदकानि चं॥ ४४ ॥ स्वेदजं दंश-मशकं यूकामाक्षिकमत्कुणम् । उप्मणश्चोपजायंते यच्चान्यितं चिद्तिरम् ॥४५॥ उद्घिज्जाः स्थावराः सर्वे वीजकांडप्ररोहिणः । ओषध्यः फलपाकांता बहुपुप्प-

फ्लोदगाः ॥ ४६ ॥ [मनुस्मृति, अ० १]. याचा भावार्थः-" पशु, मृग दोन दंतपक्तींनी युक्त असे व्यालादि (सिंहादिक), राक्षंस, पिंशाच, आणि मनुष्य हे जरायु, म्हणजे गर्भाचें जे आवरण चर्म त्यांत प्रथम होऊन नंतर त्यांतून उत्पन्न होतात, अतएव ते जरायुज होत. पक्षी, सर्प, मगर, मत्स्य आणि कांसव हे प्रथम अंडाचे ठायीं उत्पन्न होतात, म्हणून हे अंडज होत. स्थलाचे ठायीं उत्पन्न होणारे सरटाँदिक, व उदकाचे ठायीं होणारे शं-खादिक ते स्थलज व औदक जाणावे. डांस, माशा, यूका, मक्षिका, हेंकूण हे वर्मापासून उत्पन्न होतात, अतएव हे स्वेदज होत, आणि असे जे दुसरे प्राणी उप्मापासून होतात ते उपमज होत. बीज व भूमि यांचा भेर कुरून जे उत्पन्न होतात (वृक्ष) ते उद्भिज्ज होत. ते दोन प्रकारचे आहेत:--िक-तीएक बीजापासून होणारे, व कितीएक त्या त्या शांखा भूमींत लावल्याने होणारे. जे कितीएक (त्रीही, यव इत्यदि) वृक्ष, फलपुष्पांनी युक्त होऊन फलें पक झाल्यानेंच आपण नष्ट होतात, ते औषिधि होत. [म० स्मृ०, प्रा० भा०]. ही माहिती वर सांगितल्याप्रमाणे मित्रवर्थ विद्वन्मुकुटमाण, कैलासवा-सी वामनराव दाजी ओक यांच्या आधारें दिली आहे. जिकडे जिकडे मनु-स्मृतीतील वाक्यांचा प्राकृत माषेत केलेला अर्थ आजकालच्या शास्त्रानुरोघें मला अमान्य वाटला तिकडे तिकडे पृष्ठाखालीं मीं टीपा दिल्या आहेत, त्यांचा वाचकांनी विचार करावा अशी माझी नम्रतापूर्वक विनंति आहे.

कदाचित् वाचकांस अशी शंका येईल कीं, ही जुन्याकाळची वरील माहि ती देण्याचे काय कारण? तर या शंकेचे निरसन मी असे करितों कीं, पुरातन काळीं वेळोवेळीं आर्य शास्त्रकारांनीं प्रत्यक्ष दर्शनावलोकनावरून संपूर्ण सृष्ट-पदार्थीसंबंधी जीं कांहीं अनुमानें काढिलीं आहेत त्यांची, आणि अलीकडच्या पा-श्चात्य पदार्थविज्ञानशास्त्रज्ञांच्या अनुमानांची यथासांग सांगड जुळवावयाची हा

^{4.} राक्षसद्भागज राक्षसासारखे हिंसक पशु, असा अर्थ मी कारेता [का॰र॰की॰] २. पिशाच= Vampire = Pat म्हणजे वाघूळ हा जरायुज आणि सस्तन प्राणी आहे. खाच अर्थाने पिशाच शब्द समजावा. [का॰र॰की॰]. अंड = आंडें = Egg या अर्थाचा शब्द म्हणून अंडशाचे ठायी अर्से पाहिजे. अंड शब्द पुहिंगी घेतला तर अर्थ Testicle होईल. तसा इकडे अर्थ नाहीं. [का॰र॰की॰]. ४. सरट म्हणजे सरडा,पाल,घो-रपड, चोपई, इत्यादि चार पायांनी जीमनीवर, झाडझुडपांवर चालणारी जनावरें. (का॰र॰की॰). ५. अर्थात् त्या त्या वृक्षांच्या शाखा. (का॰र॰की॰). ६. युक्ष ही संशा हलीं यत्र, जीहि म्हणजे तांद्ळ इत्यादि तृणवर्गास देतां येत नाहीं. (का॰र॰ की॰).

या निवंधाच्या प्रथम प्रकरणाचा मुख्य इष्ट हेतु आहे असे वाचकांनी लक्षात ठेवावयाचें. विशेष जें मला येथें सांगावयाचें तें हें कीं,अलीकडच्या पाश्चात्य पदार्थ-विज्ञानशास्त्रकारांस शें-दीडशें वर्षीपासून आजपर्यंत जीं उपयुक्त विलक्षणसाधने म्हणजे नानाप्रकारची सुक्ष्मदर्शक यंत्र आदिकरून यथेच्छ उपलब्ध आहेत, व ज्या यंत्रांच्या सहाय्याने ते पाश्चात्य शास्त्रकार सृष्टपदार्थीसंबंधी नानापका-रचे अनेक विस्मयकारक शोध वेळोवेळीं कारिताहेत आणि त्यांचें विशेष वि-चारणीय विवेचन करून त्यांची उपयुक्तता वाढवीत आहेत, त्या साधनांच्यां अभावीं पूर्वींच्या प्राच्य आयींच्या ग्रंथांतरीं मृष्टपदार्थीविषयीं केवळ प्रत्यक्ष दर्शनानुभवानें काढिलेलीं अनुमानें अथवा बांघलले तर्क स्थळोस्थळीं पाह-ण्यांत येतात. याचें एकच उदाहरण घ्या. मराठी भाषेचे आद्य कवि मुकुंद-राज यांणी आपल्या 'परमामृत ' नामक काव्यांत 'स्थूलदेहक निरसन्' या नांवाच्या चौथ्या प्रकरणांत स्थूलदेहाचें विवरण करितांना म्हटलें आहे कीं ' याचे (स्थूलदेहाचे) साही विकार जाण ॥ जायते, अस्ति विवर्धन ॥ विपरिणमते वार्धक्य संहरण ॥ यासीच असे ॥ २३ ॥ ' ज्ञानेश्वरी सारख्या गहन ग्रंथाचा सुबोध अर्थ सांगणारे कैलासवासी माझे मिल रा० रा० नारायण हरि भागवत यांणीं कविश्रेष्ठ मुकुंदराजाच्या परमामृताची जी सार्थ आवृत्ति प्रसिद्ध केली आहे तिजमध्यें वर निर्दिष्ट केलेल्या ओंवीचा असा अर्थ केला आहे:— 'देहाचे सहा विकार' म्हणजे-१. 'जायते' (उत्पन्न होणें) २. 'आस्ते '(अस्तित्व असणें) ३. ' विवर्धन ' (वाढणें) ४. विपरिणमते (वाढ पूर्ण होणें) ५. 'वार्धक्य' (अपक्षीयते-वृद्धपण) आणि ६. 'संहरण' (नश्यति—नाश) या ओंबीवरून असे कळून येईल कीं, आजकाल पाश्चात्य प्राणिविज्ञानशास्त्रकारांनीं, प्राणिजांच्या जीवनावस्थेचे जे कार्यभाग सशास्त्र, सप्रमाण, सिद्ध केले आहेत त्यांचा उल्लेख प्राच्य आर्य-यंथातरी झालेला आहे. ह्हींचे पाश्चात्य प्राणिविज्ञानशास्त्रकार अखिल प्रा-ण्यांच्या संवंधानें जें म्हणतात तें हें:--(१) प्राणी जन्मास येतात; (२) ते वाढतात: (३) वाढ्न ते आपली वंशवृद्धि करितात; (४) पुढें का्लें-करून त्यांची वाढ पुरी होते; (५) त्यानंतर त्यांस वृद्धावस्था प्राप्त होते; (६) शेवटीं त्यांच्या आयुप्याची समाप्ति होते, म्हणजे मरण येतें. याच अवस्थेला ' क्षय ' अशी संज्ञा आहे.

पकरण दुसरें

~⊹⊹®•**⊹**~

मृष्टि पंचमहाम्तांची वनली आहे अशी आर्याची जी कल्पना आहे ती विचारणीय आहे. तीं पंचमहाम्तें येणेप्रमाण:-पृथ्वी, आप, तेज, वायु, आणि आकाश. यांचा संपूर्ण प्राणिमात्रांशी अत्यंत निकट संवंध आहे. त्यां-वांचून प्राण्यांचें आस्तित्व अशक्य, तसें जीवनही अशक्य. कांहीं प्राणी पृ-थ्वीवर असतात, म्हणजे जिमनीच्या सपाटीवर असतात; कांहीं डोंगरांवर, उंच उंच पर्वतांवर, कांहीं दऱ्याखोऱ्यांत, कांहीं गुहांत असतात. कांहीं प्राणी पाण्यांत वास करितात म्हणजे नद्या, ओढे, नाले यांच्या सपाटीवर असतात; अथवा त्यांच्या ओंड पाण्यांत असतात. तसेंच कांहीं प्राणी समुद्राच्या स पाटीवर असतात; कांहीं समुद्राच्या खोल पाण्यांत असतात; कांहीं समुद्रा-च्या बुडाशीं असतातः कांहीं समुद्रिकनाऱ्यावर, कांहीं नदीच्या तीरावर राहतात. कांहीं प्राणी आकाशांत उडतात व आपल्या घरटचांची योजना उंच झाडावर, अथवा पर्वतांच्या शिखरांवर अथवा दऱ्याखोऱ्यांत करितात. ' तेजं ' हें सूर्यापासून प्राप्त होतें. सूर्यापासूनच उप्णता प्राप्त होते. प्रकाश-ही सूर्यापासूनच. सूर्य हा संपूर्ण प्राण्यांचा जीवन-दाता होय. वायुही त्याच-प्रमाणे प्राणिमात्रांचें जीवन होय. 'वायु 'वांचून प्राण्यांची श्वासाच्छ्वास-क्रिया शक्य नाहीं. वायु म्हणजे हवा. ही जशी आकाशाच्या पोकळींत (अंत-रिक्षांत) आहे, तशी ती जिमनींत म्हणजे भूमीच्या पोटांत अथवा अंतर्भागांत-ही आहे. त्याचप्रमाणे हवा समुद्राच्या आणि नद्यांच्या, ओढचांच्या, ओहोळां-च्या पाण्यांतही आहे. तसें नसतें तर पाण्यांत कोणत्याही प्रकारच्या प्राण्या-स जगतां आलें नसतें. ' हवा 'या शब्दाचा अर्थ फार व्यापक आहे. हवेमध्यें मुख्य दोन प्रकारचे वायु आहेतः एक आक्सिजन, दुसरा नैट्रोजन. हिवा 'था शटदाला इंग्रजी भाषेत Air 'एअर 'अशी संज्ञा आहे. या हिवेची संयुक्तवायूंत गणना आहे. या नैट्रोजनआदिसजनसंयुक्त वायूशि-वाय हवेंत वाफेच्या रूपानें पाणी असतें, त्यांत दोन भाग हैड्रोजन वायूचे व एक भाग आक्सिजन वायूचा असे प्रमाण आहे. शिवाय हवेंत कार्वन-डाय-आक्सेड नांवाचा संयुक्तवायु असतो. या वायूमध्यें दोन भाग आक्सिजन-चे आणि एक भाग कार्वनचा हा संयुक्तवायु उद्भिज्जांच्या जीवनांत अवश्य अस्न अनेक उपयुक्त किया करितो. हा जसा हवेमध्ये आकाशप्र-

and the second s

देशांत कमीजास्त प्रमाणानें भरलेला असतो त्याच प्रमाणानें नद्या-ओढे-नाले यांच्या पाण्यांत असतो; तसाच समुद्राच्या पाण्यांतही अनेक प्रमाणानें स-तत भरलेला असतो हें वर सांगितलेंच आहे. यावांचून, नद्यांत म्हणा, कीं समुद्रांत म्हणा कीं जमिनींत म्हणा, कीं अंतिरक्षांत म्हणा, प्राण्यांस गत्यंतर नाहीं. उद्धिज्जांच्या जीवनाला 'कारवन-डाय-आक्सैड '(कारवानिक-आसिड-ग्यास), आक्सिजन, आणि नैट्रोजन हे तीन वायू अवश्यमेव असले पाहिजेत. प्राण्यांची श्वासोच्छ्वासिकया जशी मानवादि उत्तमप्रकारच्या प्राण्यांत जन्मापामून मरणापर्यंत सतत चाल असते, तशीच ती किया अत्यंत्त क्षुद्र जातींच्या वनस्पतींतही असते. 'आक्सिजन ' घेणें व 'कारवन-डाय-आक्सैड ' देणें ही किया प्राणिमात्रांत मोठी विलक्षण प्रकारची आहे. या क्रियेसाठीं उद्भिज्जांत व प्राणिजांत जीं जीं कांहीं योजिलेलीं स्थानें आहे. या क्रियेसाठीं उद्भिज्जांत व प्राणिजांत जीं जीं कांहीं योजिलेलीं स्थानें आहेत, ज्या ज्या कांहीं योजना नैसिंगिंकरीत्या दिमून येतात, त्यांचा शोध अत्यंत विस्मयकारक आहे.

पृथ्वीच्या पाठीवर एकचतुर्थांश जमीन, आणि तीनचतुर्थीश पाणी अशी व्यवस्था आहे. प्राण्यांच्या जीवनाकरितां पाणी अत्यंत अवश्य आहे. तें निरनिराळचा स्थळीं तिहींपैकीं एका तरी रूपानें असतें. पाण्याचीं तीन रूपें अशीं:—(१) साधारण रूपानें पाणी हा द्रवपदार्थ आहे. उप्ण आणि समग्नीतोप्ण किटवंधांत तो समुद्रांत, नद्यांत, ओढचांत, विहिरींत पातळ द्रवरूप असतें!. (२) आल्पस आणि हिमाळय पर्वतांवर वारमहा तो वर्फाच्या रूपानें असतो. हिंवाळचांत समग्नीतोप्णकिटवंधांत सरोवरांतीळ पाणी गोट्रन वर्फ होतें. उत्तरश्चवाकडील अतिथंड प्रदेशांत तो पाण्याच्या सपाटीवर उत्तरमहासागरांत कांहीं फुटांपर्यंत वर्फाच्या रूपानें ठिकाठिकाणीं असतो. पाण्याचें तिसरें रूप म्हटलें म्हणजे "वाफ ". ही वाफ हवेंत नेहमीं असते. पाणी द्रवरूपानें मानवादि प्राण्यांच्या आणि वनस्पतींच्या घटनेंत सदासवंकाळ असलें पाहिजे. एकंदर प्राण्यांच्या शरीरघटनेंत, वजनीं के भाग पाण्याचा असतो.

'वायु 'या शब्दाचा अर्थ फार विस्तृत आहे. साधारणरीत्या आपण या शब्दाचा अर्थ '' हवा '' असा करितों. परंतु हवेंत नानाप्रकारचे वायू आहे हेत. इंग्रजी शब्द ' Air ' एअर याला मी येथं 'हवा ' अशी संज्ञा देतों. हवा हा शब्द स्नीलिंगी आहे पाश्चात्य रसायनशास्त्रज्ञांनीं हवेचें रूप असें

A STORY OF THE STORY OF THE STATE OF THE STA

विलें आहे:—' हवा ' हा अहरय पदार्थ आहे. वारा सुटला अथवा त्याची सुळूक आली म्हणजे हवा आहे असे कळते. तसेंच विझण्याने जे हवेचें हलन चलन होतें त्यावरून आपणांस वारा म्हणजे वायु याचें स्पर्शज्ञान होतें. हा हवेचा नैसिंगिक गुण. हवेला वजन आहे. म्हणजे १०० क्युविक इंच घन-पाण्याचें वजन त्याहून ८०० पट आहे. पृथ्वीवरील प्रत्येक पदार्थावर, अर्थात् आपण माणसें जीं भूपृष्ठावर वास करीत आहों त्यांच्या, म्हणजे त्या आपल्या शरीरांवर प्रत्येकीं हवेचा दाव आहे. त्याचें प्रमाण असें कीं, आपल्या शरीरांवर प्रत्येक चौरस इंचावर सुमारें १५ पौंडांचा दाव आहे. हें सांगण्याचें प्रयोजन काय म्हणून वाचक प्रश्न करतील. यास उत्तर, पुढें मीं जें कांहीं समुद्रांतील पाण्यांत राहणाऱ्या मत्स्यादि प्राण्यांवर पाण्याचा दाव कोणत्या प्रमाणांनें असतो तें सांगितल्यावर मिळेल.

आतां, ज्या द्रवपदार्थाला अथवा जिला आपण हवा अशी संज्ञा देतों त्या द्रवपदार्थी में, अथवा त्या हवे में स्वरूप सांगतों. हवा Air एअर म्हणून जो वायुरूप पदार्थ आहे तो कांहीं साधा पदार्थ नव्हे. तो एक सिद्ध पदार्थ आहे. हवा म्हणजे एक अनेक वायूं में मिश्रण आहे. हे वायु म्हणजे आिक्सजन, नैट्रोजन, कार्बन डाय-आक्सेड, आणि वाफेच्या रूपानें पाणी हे वायु सदैव हवेंत असतात; म्हणजे हवेचे अवश्य घटकावयव आहेत. शिवाय अलीकडच्या शोधामुळें हवेंत आर्गान नामक द्रवपदार्थ असतो असे पाश्चात्य शास्त्रकार म्हणतात. त्याचा प्राण्याशीं काय व कोठवर संबंध आहे, हें आतांच मला येथें सांगणें शक्य नाहीं. हवेमध्यें जे जे वायुरूप पदार्थ आहेत त्यांचें आतां प्रमाण सांगतों. घनमानानें म्हणजे "by volume" इसवी सन १८६८ सालीं प्रसिद्ध केलेल्या प्रोफेसर मिल्लर साहेवांच्या रसायनशास्त्र-विवेचक प्रथांत हवेचें म्हणजे 'एअर' चें शेंकडा जें प्रमाण दिलें आहे तें असें.

अक्सिजन वायु २०.६१ नैट्रोजन वायु ७७.९५ कार्वन-डाय-आक्सैड वायु .०३ पाण्याची वाफ १.४०

^{200,00}

शिवाय, हवेंत अत्यंत अल्परूपानें, 'नैट्रिक आसिड ', 'आमोनिया ', 'कारवुरेटेडहैड्रोजन ' वैगेरे पदार्थ असतात. शहरांतील हवेंत 'सल्प्युरेटेड हैड्रोजन ', 'सल्प्युरस आन हैड्रायड 'हेही असतात.

इसवी सन् १९०० सालीं हवेचें प्रमाण देतां येतें तें असें:--

आक्सिजन वायु २०.६१ नैट्रोजन वायु ७७.१५ आर्गान [वायुरूप] .८० कार्वन-डाय-आक्सैड वायु .०४ पाण्याची वाफ १.४०

200.00

शिवाय हवेंत अत्यंत अल्परूपानें अनावश्य अथवा मलरूपी पदार्थ अस-तात ते:—आमोनिया, नैट्रिक आसिड,धातुक्षार,ब्याकटीरिया वगैरे सजीव प्राणी.

वर निर्दिष्ट केलेले जे नानाप्रकारचे वायुक्तप आणि मलक्तप आगंतुक पदार्थ हवेंत स्थलोस्थली असतात त्यांचे विशेष विवेचन पुढील तिसऱ्या प्रकरणांत करण्यांत येईल. कारण, उद्भिज्ञ आणि प्राणिज यांच्या जीवनाशीं त्यांचा निकट संबंध आहे. हा निकट संबंध, मी या निबंधास जोडलेली ' पंचमहामूर्ते, व उद्भिज्ञ आणि प्राणिज ' या नांवाची जी पहिली आकृति आहे तिचे स्पष्टीकरण केल्यावर कळून येईल.

यकरण तिसरें

---}-*-

मागच्या प्रकरणांत निर्दिष्ट केल्यावरून असे समजेल की हवेमध्यें, म्ह-णजे इंग्रजी भाषेत जिला एअर असे म्हणतात तिजमध्यें, म्हणजे वातावर-णांत नैट्रोजन वायूचा भाग शेंकडा घनमानानें तीनचतुर्थाश आहे. हा वा-यु अहश्य आहे. हवेंत हा जरी आिंक्सजन वायु, कार्वन-डाय-आक्सैड वायु, आणि पाण्याची वाफ ह्यांशीं मिळून असतो, तरी वातावरणांतून तो एकंदर त्यक्तरूपानें असतो. म्हणजे नैट्रोजन वायूचें हवेंतील इतर वायूंशीं रासाय-निक मिश्रण म्हणजे chemical combination झालेलें नसतें. पा-श्वात्य रसायनशास्त्रकार बाला निर्गुणवायु अशी संज्ञा देतात. याचा अर्थ असा कीं, हा वायु त्यांच्या म्हणण्याप्रमाणें, अथवा त्यांच्या समज्तीप्रमाणें, जळत नाहीं, आणि ज्वलनिक्षेत साहाय्य करीत नाहीं. श्वासीश्र्वासिक्षेत जनावरांना, अथवा एकंदर पश्चादि प्राणिजकोटींत त्याचा कांहींच उपयोग होत नाहीं असे नाहीं, असे कांहीं पाश्चात्य रसायनशास्त्रकारांचें अनुमान आहे. त्यांच्या म्हणण्याचा अर्थ एवढाच आहे कीं, आक्सिजन वायु हा फार तंजयुक्त वायु आहे. प्राण्यांच्या फुफ्फ्सांत हा आक्सिसन वायु, नैट्रोजनशिवाय गेल्यास त्या आक्सिजन वायुची किया अथवा प्रयोग प्राण्यावर जास्त प्रखर होईल. म्हणून नैट्रोजन वायु त्यांत एका प्रकारें विरजण घालणारा, अथवा शमन करणारा पदार्थ आहे. ही समजूत कशीही असो, माङ्या मतें, नैट्रोजन वायु संपूर्ण प्राणिज आणि उद्धिज्ज कोटींत एक अत्यंत उपयुक्त सगुण पदार्थ आहे. 'प्रोटे।हाँझम 'म्हणून जो सिद्ध पदार्थ प्राणिमान्त्रांच्या घटनेंत आद्य आणि अवश्य गिणला आहे, त्यांत नैट्रोजन वायु अनेक रूपांनीं अनेक प्रमाणांने अवश्य असला पाहिजे. 'प्रोटेइड ' पदार्थीत हा वायु अवश्य आहे. उद्धिज्जांत या वायुची योग्यता पहिल्या प्रकारची आहे.

'पंचमहाभूतें, उद्भिज्ञ आणि प्राणिज यांचा संबंध ' या नांवें या नि-वंधासोवत जो पहिला चित्रपट जोडिला आहे त्यांचें परीक्षण केल्यास, प्राण्यां-च्या उपजीविकेला नैट्रोजन वायु किती प्रकारें व कोणकोणत्या प्रमाणांनें सहाय्य-भूत होतो हें कळून येईल. त्या चित्रपटाचें स्पष्टीकरण येणेंप्रमाणें:—प्रथम वाणांच्या अग्रभागांची दिशा पाहून लक्षांत ठेवा. (श्वा)=श्वासोञ्च्वासाक्तिया. (आ)=आक्सिजन-वायु. (का)=कार्बन-डाय-आक्सैड वायु; याला कारवांनि-क-आसिड ग्यास, असें म्हणतात. (ते. मळ)=प्राण्यांच्या शरीरांतून निघा-लेले मूत्र, विष्ठा आदिकरून नैट्रोजनयुक्त पदार्थ. यांसच वर्तुळाच्या मध्यरेषे-च्या उजव्या हाताकडे चौकटांत भृतद्रव्यें असें म्हटलें आहे. हीं भृतद्रव्यें जमिनींत कांहीं काळपर्यंत राहिल्यानंतर त्यांपासून नैट्रोजन वायुत्यक्त होऊन, पुन्हां हवेंत म्हणजे आकाशमार्गानें वातावरणांत जाऊन तेथें सामील होतो. हा मोठा रासायनिक चमत्कार आहे. (आम)=आमोनियाचे क्षारः 'नैट्राइट्स' आणि 'नैट्रेट्स'. 'व १'; 'व २'; 'व ३'; 'व १'; 'व

अ" प्रोटोप्लाझम " या शब्दाऐवजीं जर्मन देशांतील कांहीं उद्भिज्ञशास्त्रज्ञ " लैफ-स्लैम " Life Slime असा शहू योजितात. मराठींत " जीवन-स्निग्ध, जीवन-द्रव्यद्रव्य अथवा जीवन-क्षेष्म असा संकृत भाषेच्या आधाराने एकादा संयुक्त शहू योजावी.

५ १ हे 'पांच ' 'व्याक्टीरिया ' नामक उद्भिज्ज वर्गातील प्राणी. यांच्याविषयी पुढें विंशेष सांगण्यांत येईल. येथे एवढेंच मी सांगतों कीं, 'व १ ' 'व २ ' आणि 'व ३ ' हे थवे भूमीच्या ठायीं ' नैट्रायट्स ' नामक ' आमोनिया ' वायूचे क्षार प्रथम तयार करितात. नंतर या ' नै-ट्रायट्स ' नामक क्षारांचे ' नैट्रेट ' नामक त्याच ' आमोनिया ' वायूचे जिमनीच्या ठायीं ही कृति फारच विस्मयकारक आहे. क्षार निपजतात. ' व ४ ' नामक व्याकटीरियांचा थवा वर्तुळाच्वा मध्यरेषेच्या डाव्या हाता-कडे दिलेला आहे. त्या थव्यांतील 'नैट्रेट 'क्षार वनस्पतींच्या पोषणार्थ अत्यं-त उपयोगी आहेत. वनस्पतींचें पोपण करून, आपरेंही पोषण करितांना ' वं ४ ' दर्शक व्याकटीरियांचा थवा हवेतूनही नैट्रोजन वायु शोषण क-रीत असतो. आणि वनस्पतींच्या मुळांकरितां नैट्ट क्षार उत्पन्न कारितो. 'ब ५ ं दर्शक व्याकटीरियांचा थवा वर्तु ठाच्या मध्यरेषेच्या खालीं डाव्या हाताकडे जो दिला आहे तो विशेष वर्णनीय आहे. चित्रांत पाहिल्यावर त्यांत राईच्या दाण्याएवढा एक-एक गोल आहे, तसेच आणखी ५ गोल मध्यरेषेच्या खालीं ' हिर्व्या वनस्पति ' नामक चौकटीच्या खालीं सांपडतील. यांस 'ट्यू वर्करू--फंगैं' अशीं संज्ञा आंग्लदेशीय उद्भिज्जशास्त्रकार देतात. ' टचुवर्कर्ल' या इंग्रजी शब्दाचा अर्थ ' ग्रंथि ' अथवा ' गांठ ' असा मराठींत करितां येतो. हे यंथी पाण्यांतून आणि जामिनींतून मोकळ्या असलेल्या नैट्रोजन वा-युच्या साहाय्यानें, म्हणजे रसायनिक्रयेच्या परिणामानें नैट्रेट क्षार तयार कार-तात. ते भूमीच्या अंतर्भागीं वनस्पतींच्या पोषणार्थ अत्यंत उपयोगी आहेत. प्रसंगवशात् ते आवश्यही आहेत. चिलपटांत दाखल केलेल्या 'व ६ ' दर्शक व्याकटिरियांचा थवा, आक्सिजनच्या अभावीं मलोत्सर्गादि भूतद्र-व्यांच्या ' डिकाँपोझिशन ' म्हणजे घटकावयवांच्या पृथकरणानें नैट्रोजन वायु त्यक्त कारतो. येथवर पहिल्या चित्रपटाचें स्पष्टीकरण झालें.

वर निर्दिष्ट केलेल्या ' व्याकटीरिया ' संवंधानें थोडेंसें विशेष सांगावयाचें आहे. तें हें:— ' व्याकैंटिरिया ' हा शब्द ' व्याकिंटिरियम ' या नपुंसक िंगी शब्दाचें वहुवचन आहे. ' व्याकटीरियम ' या शब्दास आंग्ल वनस्प- तिशास्त्रज्ञ ' मैकोव ' अशीही संज्ञा देतात. वनस्पतिवर्गातील हे प्राणी अत्यं-

^{* 92 ? ? &}quot;Nature. studies". (Plant Life) by G. F. Scott Elliot; London; Blackie & son Limited. 1903.

त सुद्र आहेत. स्क्ष्मदर्शकयंत्रावांच्न हे दृष्टीस पडत नाहींत. हे सृष्टींत सर्वत्र सांपडतात. पृथ्वीच्या सपाटीवर, आणि विशेषें जमिनीच्या वरवरच्या भागांत यांचें वास्तव्य आहे. वातावरणांतही ते अनेक रूपांनी असतात. स्कॉट एलियट साहेब म्हणतात कीं, फार पाऊस पडला तर हवेंतून त्यांचें प्रमाण फारच कमी होतें. ते म्हणतात कीं, अमेरिका खंडांतील मेक्झिकी नामक पदेशांतील१०,०००फूट उंच पर्वतांवर दहा मिनिटांच्या अवधींत डॉक्टर वे-ईन झियर्छ नामक वनस्पतिशोधकानें ते हवेंत गोळा केले आहेत. पाण्यांत ते सर्वत्र राहतात. शार्मण्यदेशीय डॉक्टर मिग्युलाँ म्हणतात कीं, हिरव्या रंगा-च्या ' स्वैरोजैरा ' ' व्हॉचिरिया ' आणि ' क्लाडोफोरा ' या नांवाच्या ज्या शेवाळी पाण्यांत वास करितात, त्या एका कांचेच्या मांड्यांत ठेवून, तशाच कांहीं दिवस तेथें राहूं दिल्या तर त्या तेथें सङ्क लागतात. त्यांच्या कुजण्यानें दुर्गध निघतो. त्या पाण्यांत हा दुर्गध सुरू झाला म्हणजे त्यांत ' वयाकटीरिया ' उद्भूत झाले असे समजावयाचें. कधीं कधीं या व्याकटी-रियांच्या सहवासानें, ज्या पाण्यांत ते वास करितात त्या पाण्यांत, अनेक वि-लक्षण क्रिया घडून येतात. एक तर त्या पाण्याचा रंग ते वंदलतात; व आ-पलाही रंग बदलून, त्या पाण्यांत शेष्मयुक्त पदार्थ बनवून ते पाणी बुळबुळी-त करितात. या बुळबुळीत पदार्थात ब्याकटोरियांचे नानाप्रकारचे धवे-च्या थवे सूक्ष्मद्शेक यंत्रांच्या साहाय्यानेच मात्र पाहण्यांत येतात. शिवाय वातावरणांत जे धुळीचे कण असतात त्यांतही कांहीं ' व्याकटीरिया ' सांप-डतात. डॉक्टर टिंडल यांणीं या विषयावर एक विशेष वाचनीय ग्रंथ लिहि-ला आहे. त्याचें नांव "Flonting matters in the Air'

ह्या व्याकटीरियांची वाढ प्रचंड आहे. स्कॉट एिलयट साहेव म्हण-तात की कधी कधी वीस मिनिटांत जिकडे, म्हणजे ज्या पारिस्थितींत, ए-खाद्या 'मैक्रोब'ला अथवा 'व्याकटीरियम'ला त्याची वृद्ध होण्याला अनु-कूल अशी स्थिति असेल, अथवा साधन असतील तर त्या ठिकाणी त्या 'व्याकटीरियां'ची वंशवृद्धि मोठी अचंवा वाटण्यासारखी आहे असे प्रत्यक्ष-प्रमाणानें दिसून येतें. म्हणजे एका 'एकपेशीमय' 'व्याकटीरियम'ला, आठ तासांच्या अवधींत एक कोटी सहा लक्ष पोरें [descendents]

and the property of the time of the state of

^{* 92 92.} Practical Biology London 1893. Translated by Dr. H. J. Campbell

अथवा वीजें म्हणा होतात. तों पोरें अत्यंत क्षुद्र असनात. स्क्ष्मदर्शक यंत्रांतृनच तीं दिसतात. एम्हवीं तीं अहक्ष्य असें समजावें. हलीं आपल्या देशांत इ० सन १८९६ सालापास्न आजपावेतों जी 'ल्युवानिक होग' या नांवाची सांथ असंख्य माणसांचा वर्षांवर्षीं नाश करीत आहे त्या 'ह्रेग' नामक विकाराचें मूळ कारण एका प्रकारचा 'ल्यासिल्लस' आहे. त्यासंवंधानें, स्काट-एल्यिट साहेवानें असें मत प्रदर्शित केलें आहे कीं स्मीतील प्रत्येक चौरस इंचांत२५,००,००,०००च्हणजे पंचवीस कोटि वीजें 'ह्रेग' नामक विकार उत्पन्न करणारीं घातक पिंडरूपी पोरें उद्भूत होंकं शकतात. या प्राण्यांची आकृति अत्यंत क्षुद्र आहे. म्हणजे, .२ ते '१५ मैको मिल्लीमिटर्स. या पिंडांना स्थलांतर करण्याची शक्ति नाहीं. कांहीं-कांना स्थलांतराची शक्ति आहे असे म्हणतात. परंतु यासंवंधानें निखालस म्हणजे निश्चयात्मक कांहींच निर्णय झालेला आढळत नाहीं.

आतां, पहिल्या चित्रपटावर निर्दिष्ट केलेल्या 'व ५' या व्याकटीरि-यांविषयीं सांगावयाचें तें हें:-याला 'Nitrogen gathering Bacteria' अशी संज्ञा आहे.

एकंदर सृष्टीमध्यें • व्याक्टीरिया ' नामक प्राणी जें उपयुक्त कार्य सदैव करिताहेत त्यांचें वर्गांकरण आजकाल करितां येणें शक्य नाहीं. तथापि अलीकडच्या पाश्चात्य उद्भिज्जशास्त्रज्ञांच्या प्रचंड शोधांवरून जें ज्ञान मला प्राप्य आहे त्यावरून मी असें म्हणतों कीं, अथवा म्हणूं शकतों कीं, 'व्याक्टीरिया ' नामक प्राण्यांचा भूमीशीं काय संबंध आहे तो अंशरूपानें तरी ठरवितां येतो.

उदाहरण घ्या 'कोवी ' नामक वनस्पतीचें. मूमींतील ' व्याक्टीरियां ' पैकीं एक असा वर्ग आहे कीं त्या वर्गीतील ' व्याक्टीरिया ' हवेंतून नैट्रो-जन वायु शोषण करून आमोनियाचे नैट्रेट क्षार तयार करितात. ते क्षार कोवीच्या जीवनाला कसे उपयोगी आहेत तें पहा. दोन मांडी मातीनें मरून त्यांतील सर्व प्रकारचे ' व्याकटीरिया ' विवक्षितरीतीनें नाहींसे केले असें समजा. कोवीचें रोप नवीन तयार करून, प्रत्येकीं ते त्या दोन मांडचांत, अ- थवा मातीच्या कुंडींत म्हणा, तें रोविलें, अथवा रोपिलें. एका मांडचांतील कोवीच्या रोंपास जशाच्या तसेंच वाहूं दिलें. दुस-या मांडचांतील रोंपास ' व्याकटीरियां ' चें खत घातलें. एका शास्त्रकारानें अशा प्रकारचा एक प्र-

योग केला. त्याचा परिणाम असा झाला कीं, जेव्हां त्या दोन्ही भांडचांतील रोंप्यांची वाढ पुरी झाली, तेव्हां ज्या कोवीच्या रोंप्यांस 'व्याकटीरिया' चें खत घातलें होतें त्यांस त्यांची वाढ पुरी झाल्यावर पुष्कळ फुलें येऊन, त्या फुलांतून जीं फलें प्राप्त झालीं त्यांत पुष्कळ बीजें प्राप्त झालीं. जें दुसरें भांडें 'व्याकटीरियां' शिवाय होतें त्यांतील कोवींत तितकी बीजप्राप्ति झाली नाहीं.

चित्रपटांतील 'व ४ 'वर्गाचे 'ब्याकटीरिया ' जामेनींतील 'आमी-निया नैट्रेट ' क्षारांचें जिमनींतच पृथकारण करून हवेंत नैट्रोजन वायु त्यक्त कारितात. झाडझुडपांस अथवा शेतांत जें कुजलेल्या वनस्पतींचें खत घा-लावयाचे तें जिकडे आक्सिजन वायु जाण्याचा मार्ग नाहीं अशा ठिकाणीं सांठविल्यास, त्या स्थळी आमोनिया-नैट्रेट क्षारांचें पृथक्करण होऊन जमिनींत शुद्ध नैट्रोजन वायु त्यक्त होऊन जमिनीतून निघून जातो. येणेंकरून जम-विलेल्या खताचे ढीगच्या ढीग शेतकीच्या कामी निरुपयोगी होऊन जातात. स्काट-इलियट नामक वर म्हटलेले ग्रंथकार असे म्हणतात कीं, शार्मण्य दे-शांतील शेतकरी वनस्पतिजन्य खत, म्हणजे झाडांच्या पानांस कुजवून जें खत तयार करितात तें ते शेतकरी सहा सहा महिने सांठवून ठेवितात, त्यामुळें होतें काय की त्या खतांतून आमोनिया-नैट्रेट क्षार नाहींसे झाल्या-मुळें शेतकऱ्यांचें फार नुकसान होतें. असा अजमास काढलेला आहे कीं या शेतकऱ्यांच्या दिरंगाईमुळें एका शार्मण्य देशांतच दरवर्षी दीड कोटी पौंडांच्या किंमतीच्या (म्हणजे सुमारें २२ कोटि, पन्नास लक्ष रुपयांच्या) किंमतीच्या नैट्रेट क्षारांचा इास होतो. आपल्या देशांत त्या मानानें केवढें नुकसान आपल्या शेतकऱ्यांचें होत असेल याचें आज मला मान काढितां येत नाहीं. शिवाय आपल्या देशांतृन मेलेल्या जनावरांचीही हाडें जी युरोप-खंडांत आपल्या देशचे व्यापारी अतोनात पाठवीत आहेत त्यावरून आप-ल्या देशांतील शेतकरी आपलें किती नुकसान करून घेत आहेत याचा वा-चकांनींच विचार करावा. यासंबंधानें मी विशेषरूपानें माझे विचार अन्यत्र प्रसिद्ध करणार आहें. इकडे त्याचा विचार अप्रासंगिक होईल.

चित्रपटांत निर्दिष्ट केलेले 'ब २ ' व्याकटीरिया 'नैट्रेट ' रूपांने अ-सतात. त्यांपासून 'ब १ ' व्याकटीरिया 'नैट्रेट ' भूमीच्या ठायीं उद्भूत होतात. हे 'नैट्रेट ' क्षार वनस्पतींच्या मुळांच्या मार्गानें वाढत्या वनस्पतींत प्रवेश करून त्यांचें पोषण करितात. कुजणाऱ्या सडणाऱ्या वनस्पति, आणि कृमिकीटकादि, पशुपक्ष्यादि प्राणी यांवर 'व ३' या संज्ञेने निर्दिष्ट के-लेल्या 'ठ्याकटीरियां 'च्या योगाने वनस्पतींचे पोषण होतें, म्हणून ते व्या-कटीरिया वनस्पतींच्या भक्षणार्थ विशेष साहाय्यकारी आहेत.

चित्रपटांत जे मंथी, अथवा ज्या राईएवढचा गांठी, 'व ५ 'या नि-शाणीनें सादर केल्या ओहत त्यांच्यासंवंधें येथें विशेष सांगावयाचें तें असें:— या गांठी चणे, वाटाणे, वाल, मृग इत्यादि 'शिंबी' म्हणजे शेंगा उत्पन्न करणाऱ्या वर्गाच्या वनस्पतींत विशेष पाहण्यांत येतात. 'काचरी' म्हणून जें सुगंधी मूळ आपल्या देशांत केंस धुण्याच्या वेळीं वापरतात, त्याच्या मुळांशीही मोठमीठाले तशाच प्रकारचे मंथी माझ्या पाहण्यांत आले आहेत. त्यांचे कार्य मोठें विलक्षण आहे. शार्मण्य देशीं शिंबीवर्गाच्या म्हणजे शें-गांच्या जातीच्या वनस्पति, बीज किंवा गुरांस चारण या इराद्यानें शेतांत पेरीत नसतात. तर तीं पेरून जशींच्या तशीं, जमीन नांगरून त्या जिम-नींत राह्ं देतात. त्यांचें खत होतें. खत झाल्यावर त्यापासून 'वीट' चौरे शर्करायुक्त जे रोंपे परलेले असतात त्यांस त्या शिंवी जातीच्या-वनस्पतींचा खताच्या रूपानें उपयोग होतो.

आतां या 'व ५ ' नामक ' व्याकटीरियां 'ची जिमनीत जी किया होते ती कशी हें स्पष्टपणें थोडक्यांत सांगतों या कियेला आंख शास्त्र-कार 'नैट्रीफिकेशन ' अशी संज्ञा देतात. ही किया दोन प्रकारची आहे. ती दोन प्रकारच्या निरिनराल्या ' व्याकटीरियां ' च्या योगानें होत असते. टाक्किज आणि प्राणिज या दोन कोटींतून जो मूत्रविष्ठादि मलेल्सर्ग होतो, मेलेलीं झाडें, भूमीवर पहून कुजणारीं झाडझुडुपांचीं फुलें, पानें, कांडें, वीजें इत्यादि यांपासून जीं भूतद्रव्यें जिमनीत पहून मुरतात त्या सर्वाच्या संग्रहरूपी Putrefaction म्हणजे कुजण्यासडण्याच्या कियेनें नानाप्रकारचे दुर्गध उद्भवतात. त्याचें कारण असें कीं, नैट्रोजनयुक्त पदार्थ त्या मृतद्रव्यांत असतात. तेणेंकरून आमोनिया व ' आमिनियाचे क्षार ' उद्भित होतात. दुर्गध उत्पन्न करणारे वायु येणेंप्रमाणें:— १. सल्पयुरेटेड है- ड्रोजन, २. आमोनिया वायु, ३. आमोनियम् सल्फेड (हा कुजण्यासडण्याच्या कियेत विशेष दुर्गधी आहे).

चित्रपटांतील 'व ५' प्रथींत जी रसायनाक्रिया होते ती अशी:-त्या प्रथीं-त असलेल्या व्याकटीरियांच्या योगें जमिनींत असणाऱ्या पोषक अन्नांचें का- र्चन डाय-आक्सैड आणि पाणी यांच्या सान्निघ, स्वपोषणार्थ त्यांस प्रोत्साहन प्राप्त होतें. पोषणिकया विशेष उत्साहानें, विशेष प्रवळरीत्या जिमनींत चाल राहते. तेथें उजेडाची आवश्यकता नसते. येथें 'क्लोरोफील्ड' या पदार्थाची आवश्यकता नसते. यापकारें, येणेंप्रमाणें, जीं मृतद्रव्यें निर्जीव झालेलीं असतात्त, सडत कुजत असतात, तीं 'व्याकटीरिया नंबर ५' यांच्या आधारें पुढें कालानुक्रमें सजीव वनस्पतींच्या पोषणार्थ उपयोगीं पडतात; हा सर्व प्रकार आत्रिसजन वायूच्या साहाय्यानें होतो हें अवश्य लक्षांत ठेवावयाचें. ''व्याक्टीरिया '' वर्ग म्हणजे केवळ उद्भिजांतील वर सांगितलेल्या 'शिंवी 'नामक फळबीज धान्य वर्गातील एक आक्सिजन वायूचें 'वाहन 'आहे. या शिंवी-वर्गाच्या मुळांत जे ग्रंथी असतात त्यांस 'व्याकटीरिया-राडियोंकोला ' अशी संज्ञा देतात. यांत जे व्याकटीरिया असतात त्यांस 'व्याकटीरिया-राडियोंकोला ' अशी संज्ञा पाश्चात्य वनस्पतिशास्त्रज्ञ देतात.

पाण्यांत, म्हणजे समुद्रांत, नद्यांत, सरोवरांत वैगरे स्थळी कोणकोणत्या चनस्पती कोणकोणच्या प्राणिजकोटींतील व्यक्तींच्या सहवासांत रा-हून व त्यांच्या उपयोगीं पहून त्यांच्या जीवनार्थ कोणकोणत्या रीतींनें साहा-च्यभूत होतात याचें विवरण पुढच्या म्हणजे चौथ्या प्रकरणांत करण्यांत येईल.

पकरण चौथें

~李貫参•

प्राण्यांचे आद्य जन्मस्थान भूमीवर की पाण्यांत याचा या प्रकरणांत वि-चार करावयाचा. यासंबंधाने या निवंधासोवत जी दुसरी आकृति चित्र-पटावर दिली आहे ती पहावयाची.

यासंबंधाने प्रॅंट आहेन साहेबांचे विचार येथें प्रदर्शित करितों ते येणें प्रमाणें. सचेतन म्हणजे "प्राण " वर्शित उद्भिजांचा आणि प्राणिजांचा समावेश होतो. या उभयतांची तुलनादर्शक विशिष्ट लक्षणें काय काय आहेत या-संबंधानें या प्रकरणासह जो एक चित्रपट जोडितों आहें, त्याचा हें प्रकरण वाचतांना विचार करणें अवश्य आहे.

आतां, ग्रॅंट आहेन साहेबांचा मुख्य प्रश्न असा आहे की:-मृष्टपदार्थीत आरंभी 'उद्भिज्ज' आले की 'प्राणिज' आले ? यास उत्तर तेच साहेब देतात तें असे कीं, 'उद्भिज्ज' कोटीतील व्यक्ति जेव्हां जगून वांचून अन्न तयार कारितील तेव्हां 'प्राणिज' कोटींतील व्यक्तींस अन्न मिळेल. सिंह-च्यान्नादि हिंसक प्राण्यांचा मुख्य आहार म्हणजे तृण मक्षण करणारी जनवरं—हरिण, मेंढे, वकरीं ही होत. तीं मृष्टींत उत्पन्न झाल्याशिवाय व्यान्न्निसहादि जनावरांचा जन्म होतां येत नाहीं. मृष्टीच्या निर्माणकर्त्यांनें असें कांहीं ठरिवेलें आहे कीं प्राणी कोणत्याही प्रकारचा असो, तो जन्मास येण्यापूर्वीं त्याच्या मातेच्या उदरीं त्याची पोषणिक्रया सतत अर्भकावस्थेंत चाल असावी म्हणून, 'सस्तन' प्राण्यांत म्हणा, दुधाची योजना होत असते. हा प्राणिमात्रांत सर्वत्र कम चाल आहे. हरणें, ससे, मेकीं, घोडे, गाढव, वोकड, मेंढे इत्यादि तृण मक्षण करणारीं चतुप्पाद जनावरें जगांत निर्मित झाल्यापूर्वीं त्यांच्याकरितां तृणभक्ष्य मृष्टींत निर्माण झालें असलेंच पाहिजे. म्हणून निखालस असे म्हणतां येतें कींः—' उद्भिज्ज वर्ग' हा पश्चादि प्राणिजांचें अन्न त्यांच्या पोषणार्थ उत्पन्न कारितो, आणि तें अन्न पश्चादि प्राणी खाऊन आपआपल्या आयुप्याचा कम यथेच्छ कारितात.

मी लंडनशहरांतील ' युनव्हिंसिंटि कॉलेज ' मध्यें इसवी सन १८७४ ते इसवी सन १८७७ मार्च महिन्यापर्यंत अभ्यास करीत असतांना एका विलक्षण शोधक पदार्थविज्ञानशास्त्रकारांच्या शिक्षणांत तीन वर्षे राहून त्यां-च्या अपूर्व ज्ञानाचें तेज माझ्या बुद्धीवर पडावें म्हणून मी त्यांच्या सहवा-साचा लाभ प्राप्त करून घेतला. त्या विद्वद्वर्थीचे नांव डॉक्टर हेनरी शाल-टन् व्यास्टियन. त्यांनीं स्क्ष्मयंत्रद्वारें अनेक प्रचंड शोध वेळोवेळीं करून आजपर्यंत प्रसिद्ध केले आहेत. त्या शोधांवरून त्यांनी अनुमान काढलें आहे तें हें कीं,:-प्राणी 'स्वयंभु ' आहेत; 'पिढीजाद ' नाहींत. 'जीवो जीवस्य कारणम् ' हें तत्त्व त्यांस ब्राह्म नाहीं. त्यांनीं इ० सन १९०५ सालीं The Nature and origin of living matter म्हणजे ' सजीव पदा-र्थीचे स्वरूप आणि त्यांचा उगम ' याँ नांवाचा एक नवीन ग्रंथ प्रसिद्ध केला आहे, त्यांत त्यांनी वरीच माहिती दिली आहे. परंतु अलीकड-च्या पाश्चात्य प्राणिविज्ञानशास्त्रकारांस त्यांचीं मतें अग्राह्य आहेत, कारण ते विरुद्धपक्षी शास्त्रकार म्हणतात कीं ' जिवंत प्राणी जिवंत प्राण्यांपासूनच जन्म पावावयाचे '. त्या विरुद्धपक्षी शास्त्रज्ञांचे ठरीव विचार अथवा ' ब्रीद ' ल्याटीन भाषत म्हटल्याप्रमाणें आहे. म्हणजे 'ऑम्नी व्हीव्हुम एक्स व्हीहो ' (Omne vivum ex vivo). याचा अर्थ:—जो जो जिवंत पदार्थ जगांत

जन्म पावतों, तो तो जिवंत प्राण्यापासूनच जन्मास येतो. दुसरें एक ल्याटीन भाषेतील ब्रीद असे आहे की: 'एक्सनिहिलो, निहिलिफट' (ex nihilo nihil fit) याचा शब्दशः अर्थ असा की जेथें 'कांहीं नसतें ' तेथें अथवा तेथून 'कांहीं उपजत नसतें '. अर्थात् जेथें सजीव पदार्थ नसतात तेथें अथवा तेथून स-जीव पदार्थ जन्मास येत नाहींत. असो. सांगावयाचें हें की डॉक्टर ब्या-स्टियन साहेवांचें जें मत आहे की प्राणी 'स्वयंभु' आहेत, तें मत आजपर्यंत पाश्चात्य प्राणिविज्ञानशास्त्रज्ञांस प्राह्म नाहीं. कालवशें होईल कीं काय याची मी वाट पाहत आहें.

' उद्भिज्ज ' आणि ' प्राणिज ' या वर्गीतील पदार्थ आधी कोणते झाले यासंबंधानें शास्त्रकारांनीं असें ठरविलें आहे कीं, जर प्राणिजांना उद्भिज्जांपा-सून अन्न मिळणे अवस्य आहे, तर उद्भिज्जपदार्थच प्रथमतः जन्मास आले असावे. कारण जे अन्न उद्भिज्जपदार्थ तयार कारितात ते अन्न पा-णिज खातात. उद्भिज्ज पदार्थ अन्न तयार करणारे; प्राणिज तें अन्न खाऊन आपली उपजीविका करणारे. उद्धिज्जांनी तयार केलेल्या अन्नाचा प्राणिज फडशा पाडितात. एकंदर मृष्टीचें अवलोकन प्राणिशास्त्ररी-त्या केलें तर असें स्पष्ट दिसून येतें कीं प्राण्यांच्या म्हणजे 'प्राणिज' गीच्या जीवनाचे उद्भिज्ज वर्गीतील पदार्थ केवळ दासानुदास आहेत. द्भिज्जवर्गाशिवाय प्राणिजवर्गास अन्नाचा मार्गच नाहीं. म्हणून संपूर्ण सजीव मृष्टपदार्थीमध्ये उद्भिज्जवगीतील पदार्थच प्रथमारंभी जन्मास आले असतील, असे शास्त्रकार म्हणतात. आतां, उद्भिज्ज प्रथम कोठें जन्मले हा प्रश्न साहजिक वाचक विचारतील. यास उत्तर देणें फार कठीण आहे. शास्त्रकारांनीं असे ठरविलें आहे कीं उद्भिज्जवगीतील पदार्थीचे आदस्थान पाण्यांत होय. सृष्टि निर्माण झाली त्या वेळेस पृथ्वीच्या पाठीवर सर्वत्र पाणी होतें; सुकी जमीन मुळींच नव्हती असें शास्त्रकारांचें मत आहे. हें खरें कीं खोटें याचा निर्णय येथें करणें नको, कारण तो मी करू शकत नाहीं; माझी प्राज्ञा नाहीं. ठरीव मत जें आहे, जुन्या व नव्या पाश्चात्य पदार्थविज्ञान-शास्त्रकारांनीं जें योग्य तें अनुमान काढलें आहे त्यावरून मी असें म्हणतों कीं नद्या, सरोवरें, ओहोळ यांतील गोडचा पाण्यांत म्हणा, अथवा समुद्रा-चा नद्यांशीं संगम होतो तेथल्या मचूळ पाण्यांत म्हणा, अथवा समुद्राच्या खारट पाण्यांत म्हणा, आधीं उद्भिज्जकोटींतील वनस्पति जन्म पावल्या.

पुढें उत्तरोत्तर जमिनीवर मोठमोठचा आकृतींचीं झाडझुडपें झालीं; त्या झाडझुडपांचे भक्षण करून नानाप्रकारचे जनजनावरादि प्राणी झाले. असा हर्लीच्या शास्त्रकारांनी अजमास काढला आहे. 'आधीं उद्भिज्ज, मग प्राणिज' हाच अजमास एक 'सिद्धांत ' आहे असे मला वाटतें आणि तोच आपणास श्राह्य मानिला पाहिजे. त्याचा वाचकांनीं अवश्य विचार करावा.

आतां माझ्या दुसऱ्या चित्रपटावर जें वर्तुळ काढिलें आहे त्याविषयीं ञाणखी जास्त थोडें सांगतों. वर्तुळाच्या मध्यभागीं, केंद्रस्थ, आडवी रेपा आहे. तिकडे शास्त्रकारांनीं काल्पिलेलें उद्भिज्जांचें आद्यस्थान दाखिवेलें आहे. आडव्या मध्यरेषेच्या वरच्या भागावर सुकी जमीन कल्पिली आहे. त्याच मध्यरेपेच्या खाळीं वर्तुळाच्या खाळच्या अर्घ भागांत पाणी असतें असें समजावयाचें ठिकठिकाणीं गोडचा नद्यांच्या पाण्याची खोली वर्तुळा-च्या मध्यरेषेच्या खालच्या भागांत बाणरूपानें दाखिबलेली आहे ती वाच-कांच्या डाव्या हाताकडेस. उजन्या हाताकडेस, समुद्राच्या ओंडीचें पदर्शन आहे. या चित्रपटाचें वाचकांनीं विशेष अवलोकन केलें पाहिजे. कारण तसें केल्याशिवाय पुढें जें कांहीं मी ' उद्भिज्ज ' आणि ' प्राणिज ' या उभय-कोटींतील सजीव पदार्थीविषयीं लिहिणार आहें तें समजावयाचें नाहीं.-

समुद्राचें पाणी खारें. नद्यांचें गोड. नद्यांचा समुद्राशीं जेथें संगम होतो तेथील पाणी अर्धे खारें, अर्धे गोड. समुद्रकांठच्या विहिरींतील पाणी मचूळ. समुद्राच्या पाण्यांत नानाप्रकारचे क्षार असतात. इंग्लंड देशांत 'ब्रैटन ' नामक जें एक समुद्रकांठीं, त्या देशाच्या दक्षिणेस हवाशीर शहर आहे तेथील पाण्याची सशास्त्र परीक्षा करून जे प्रमाण शास्त्रकारांनी ठरविलें आहे तें वजनी १००० श्रेन समुद्राच्या पाण्यांत येणेंप्रमाणें:-

शुद्ध पाणी ९६४.७४४ सोडियम क्लोरैड क्षार २७.०५९ (ज्याला आपण 'मीठ' म्हणतों तें). म्याग्निशियम-क्लोरैड क्षार ३.६६६ पोटचाशियम-क्रोरैड क्षार ०.७६५ म्याग्नीशियम-त्रोमैड क्षार ०.०२९ म्याग्नीशियम-सल्फेट झार २.२९५ सरुफेट-ऑव्ह-लैम क्षार 008.8 काबेनिट-ऑव्ह लैम क्षार ०.०३३

एकंदर प्रेन ९९९.९९८

हें प्रमाण शार्मण्य देशांतील श्वेइट्झर नामक रसायनशास्त्रशोधकाच्या आधारावरून आंग्लदेशीय फिलिए हेनरी गॉस्स साहेवानीं दिलें आहे. गॉस्स साहेव असे म्हणतात कीं, मोसियर लोरां नामक फ्रान्सदेशीय रसायनशास्त्रशानें युरोप खंडांतील भूमध्यसमुद्राच्या पाण्याचें जें पृथकरण (un-alysis) केलें आहे त्यांत त्यांस " ब्रोमैड ऑव्ह म्याग्नीशियम " क्षार मुळींच सांपडला नाहीं. तो असो अथवा नसो, त्याविषयीं येथें लिहिंगें नको.

समुद्राच्या पाण्याचे अशा विस्ताराने वर्णन या निबंधांत कां केंके आहे तें सांगतों. ज्याठिकाणीं " जलधिज " प्राण्यांचा शोध करावयाचा असेल त्याठिकाणीं म्हणजे समजा पुणें, नाशिक, अहंमदनगर, नागपूर, कोल्हापूर, उमरावती इत्यादि शहरांत, समुद्र जवळ नसल्याामुळे शाळांतून अथवा पाठशाळांतून विद्यार्थ्यांस " जलियज " प्राण्यांच्या जीवनांचे प्रत्यक्ष-दर्शनानें ज्ञान पाप करून द्यावयाचें असेल, तर त्या त्या शहरांत बनावट समुद्राचें पाणी करून त्यांत जलधिजांची स्थिति, त्यांचा जन्म, आणि त्यांचे जीवनकम कशीं होतात तें प्रत्यक्ष दाखिवतां येईल अशी कांहीं एक योजना करणें अवश्य आहे. ती योजना म्हणजे एक लहानसें ' Aquarium ' आक्वेरियम ' (जलसंचय) तयार करणें. ' आक्वेरियम ' या शब्दाचा अर्थ मेजर टॉमस क्यांडीच्या इंग्लिश-मराठी कोशांत (आवृत्ति १८७३) 'वनस्पति अगर मासे ठेवण्याकरिता तळें ' असा दिला आहे. तळें या श-ठदाऐवजीं पाण्याचा संचय. तो पाण्याचा संचय कांचेच्या घटांत असो अथवा एका कांचेच्या चौरस पेटोंत असो. अशा एकाद्या कांचेच्या घटांत, अथवा कांचेच्या पेटींत--म्हणजे औरसचौरस दोन-तीन फूट किंवा हात लांव, तेव-ढीच रुंद, तेवढीच उंच अशा प्रमाणानें अथवा त्याह्नहीं मोठचा प्रमाणानें तयार केलेल्या पेटींत-- जर जलिधजांच्या जीवनावस्थेचे परीक्षण करणे वर सांगितलेल्या समुद्रापासून दूर असलेल्या शहरोशहरीं करणे अवस्य असेल तर, तिकडे स्थळोस्थळीं समुद्राच्या खारट पाण्याच्या अभावीं आक्वेरियम-मध्यें समुद्राचें पाणी क्वत्रिमरीत्या कसें प्राप्त करून वेता येईल तें सांगतों. त प्रमाण असें:-चार कार्टर शुद्ध पाण्यांत पुढील क्षार दिलेल्या प्रमाणानें मिसळावे.

^{*} ही माहिती जुलै इ० सन १८५४ सालच्या " आनल्स ऑड म्यागझीन " नामक मासिक पुस्तकांत सांपडते; तिकडे पहाची. (का० र०की०).

सोडियम क्रोरैड-सांघें मीठ हैं औंस म्यागनीशियम सल्फेट क्षार है औंस म्यागनीशियम क्रोरैड २०० ग्रेन पोटचाशियम क्रोरैड ४ ग्रेन

आतां विशेष सांगणें तें हें कीं वर निर्दिष्ट केलेल्या शहरांशी आगगाडीचा संबंध आहे. तर आगगाडीच्या मार्फत जर मुंबईहून समुद्राचें खारें पाणी ने-ण्याची व्यवस्था करण्यांत येईल, तर फारच बरें. कोल्हापुरासारख्या संस्थानांत रत्नागिरीहून खारें समुद्राचें पाणी गाडचांतून नेतां येईल. समुद्रांतील पाणी आणि कृत्रिम खारट पाणी यांत फार फार फरक आहे. डॉक्टर डिलयम आछन मिछर, लंडन शहरांतील ' किंग्स ' कॉलेजांतील रसायनशास्त्राचे नामांकित अध्या-पक असे म्हणतात कीं, 'मिठाचा 'म्हणजे 'सोडियम-क्रोरैड 'नामक क्षार जो आपण नेहमीं आपल्या खाण्यापिण्यांत वापरतों त्याचा समुद्राच्या पाण्यांत विपुल सांठा आहे. 'समुद्र 'हा नद्या, ओहे, नाले यांच्या द्वारें जे कांहीं भूमीपासून वाहत आलेले आणि जे कांहीं मलमूत्रादि त्यांच्या मार्गाने आलेले क्रिप्ट पदार्थ त्या सर्वीचें ग्रहण करणोरें, सांठवण करणारें, व त्या त्या पदार्थीचे सम्मीलन करून घेणारें Receptacle रिसेप्टेकल म्हणजे आधार-स्थान आहे. ' आधारस्थान 'हा शब्द मीं नवा तथार केला. समुद्राला निधी अशी आयांनीं योजना केली आहे. मीं योजिलेल्या कल्पित शब्दाला समुद्र म्हणजे नद्या-ओढे नाले यांतून जे वरे-वाईट पदार्थ त्यांच्या त्यांच्या द्वारे सागरांत त्यांतील पाण्यांच्या मार्गानें प्राप्त होतात त्या सर्वीचें निधाँन म्हणजे पात हाटलें आहे.

समुद्राच्या पाठीवरील पाणी सूर्याच्या किरणांच्या प्रखर उप्णतेने सतत मृष्टीत वाफेच्या रूपाने हवेत जात असते हें निर्विवाद आहे. समुद्राच्या पा-ण्यांत नद्यांचे पाणी अहोराल प्रचंड मानाने सतत चाल असल्याकारणाने त्या

^{*} निधान या शब्दाचा अर्थ Treasure=ितजोरी असाही करितां येतो. " निधान गर्भामिव सागरांवराम् '' असे रघुवंशाच्या तिसऱ्या सर्गाच्या नवव्या स्टोकांत आहे. निधान हा शब्द श्रीमद्भगवद्गीतेच्या नवव्या अध्यायांत अठराव्या स्टोकांत आहे. त्याचा अर्थ केलासवासी मित्रवर्य रा० रा० रामचंद्र भिकाजी गुंजीकर यांच्या श्रीमद्भवद्गीतेच्या मराठी भार्पतील सुवोधचंदिका नामक टीकेंत 'वसातिस्थान' असा केला आहे. शके ५८०० निणियसागर आवृत्ति. (का० र० की०)

पाण्याच्या ओघांतून भूमीच्या पृष्ठभागावरील क्षार, मृत्तिका वगैरे पदार्थ समु-द्रांत येतात तेणंकरून असे आपणास वाटेल की समुद्राच्या पाण्यांत अशा पदार्थीचा संचय दिवसेंदिवस जास्त होऊन तें विशेष दाट होईल. पण तसें नाहीं. कारण ज्या वनस्पति व जे असंख्य मत्स्यादि प्राणी समु-द्रांत निरंतर वास करितात त्यांच्या उपजीवनार्थ ते पदार्थ अव-रय असल्यामुळें, समुद्रांत त्या पदार्थीचा व्यय होता. आणि तेच पदार्थ भूमीवर त्याच रूपांने अथवा बदललेल्या रूपांने परत येतात. म्हणाल तर सांगतों. समुद्राच्या पृष्ठभागावर उडणारे कांहीं पक्षी समुद्रांतील लाटांवर तरणाऱ्या मत्स्यांचे भक्षण करितात, ते जिमनीवर उद्भन जाऊन तेथे आपले मलम्त्रादि पदार्थ टाकितात; त्या पदार्थीचे जमिनीवरील झाड-झुडुपांस ' खत ' मिळतें. तसेंच एक दुसरें उदाहरण देतों. समुद्रांत वाढ-णाऱ्या शेवाळीं भरतीच्या वेळीं लाटांबरोबर समुद्रिकनाऱ्यावर येऊन वेळोवे-ळीं पडतात. शेतकरी लोक या शेवाळींचा उपयोग झाडांस खत घालण्याच्या कामीं कारितात. कोंकणपट्टीच्या बंदरांत आणि विशेषेकरून रत्नागिरीच्या बंदरांत ' पयुकस ' नामक शेवाळिचे थवे मी अनेक प्रसंगी पाहिले आहेत. तिथील शेतकरी लोक ही शेवाळ गोळा करून तिचें माडांस खत म्हणून घाल-तात. पण जितका या शेवाळीचा उपयोग त्यांणीं करावा तितका ते कां करीत नाहींत याचे आश्चर्य वाटतें. जपान देशचे कुशळ लोक या समुद्रां-तील शेवाळींचीं उत्तमप्रकारचीं पौष्टिक अन्ने तयार करितात. आमच्या देशांत तसा प्रकार नाहीं हैं एका प्रकार देशाचें दुर्दैव होय. देशाचें नाहीं, तरी निदान शेतकरी लोकांचें तरी होय. कारण शेवाळीच्या रूपानें पाया-पाशीं पडलेलें द्रव्य, जें केवळ गोळा केल्यानें पदरीं पडतां येतें, तें आसीं तिकडच्या तिकडे राहूं देतों, म्हणजे 'भरल्या उंवराखालीं उपाशीं 'या म्हणी-प्रमाणें आमचे शेतकरी आणि आमच्या गरीव शेतकरी लोकांना कर्जीऊ पैसे देणारे श्रीमंत सावकार आचरण करितात. याचे मुख्य कारण हें कीं, आमच्या देशांत शेतकऱ्यांना आणि श्रीमंत सावकारांना शास्त्रीय शिक्षण मिळण्याचा मार्गच नाहीं. अशी एकादी शाळा समुद्राकांठच्या शहरोशहरी काढली तर लोकांचें कल्याण होईल. पण याचा विचार करतो कोण? ज्यांच्यापाशी द्रव्य आहे त्यांस उत्साह नाहीं. ज्या शतकऱ्यांस शतांतून श्रम करावे लाग-तात ते जात्या अशिक्षित. रसायनशास्त्रकारांनी समुद्राच्या पाण्यासंवर्धे जे

कांहीं आजपर्यत शोध केले आहेत त्यांवरून असे कळतें कीं युरोपखंडांतील 'वाल्टिक' समुद्रांत, तसेंच 'व्ल्याक-सी' (काळासमुद्र) मधील पाण्यांत मिठाचें प्रमाण कमी असतें; भूमध्यसमुद्रांत च्यास्त असतें. भूमध्यसमुद्राच्या पूर्व-भागास म्हणजे आशियाखंडांतील तुर्कस्थानच्या ज्या पश्चिमकडच्या समुद्रास 'लिव्हांट ' अशी संज्ञा आहे तिकडचें जे पाणीं आहे त्यांत, 'जिन्नाल्टर' सामुद्रधुनीच्या पाण्यापेक्षां मिठाचा अंश ज्यास्त आहे.

समुद्राच्या पाण्यांत असंख्य प्राणी वास करितात म्हणून त्या पाण्यांत कोणकोणतीं मूळतत्त्वें आणि त्यांचे क्षार असतात तें आणखी विस्ताररूपोंन सांगणें अवश्य वाटतें. म्हणून मिछर साहेबांच्या ग्रंथांतून एक उतारा देतों. तो येणेंप्रमाणें:—

	ब्रिटिश सामुद्रधुनीतील प्रमाण.	भूमध्यत्र सुद्रांतील प्र०
पाणी .	९६३.७४३७२	९६२.३४५
सोडिक-क्रोरैड क्षार (मीठ)	२८.०५९४८	२९.४२४
पोटासिक-क्लोरैड क्षार	०.७६५५२	०,५०३
म्याग्नीसिक-क्लोरैड क्षार	३.६६६५८	₹. २१९
म्याग्नीसिक-ब्रोमैड क्षार	०.०२९२ ९	०,५५६
म्याग्नीसिक-सल्फेट क्षार	२.२९५७८	7.800
क्यालसिक-सल्फेट क्षार	१.४०६६२	े १.३५७
क्याल्सिक कार्वेनिट	०.०३३०१	०.११४
आयोडीन	थोडासा अंश (Traces) झुळुक.	
आमोनिय।	थोडासा अंश $({ m Traces})$ झुळुक	
फेरिक-ऑक्सैड (लोह)	, ,, ,, ,,	0.888
एकंदर	2000.0000	2000.0000

हीं प्रमाणें ' इसिग्लिया ' नामक रसायनशास्त्रज्ञाच्या आधारानें प्रोके-सर मिछर साहेवानी दिलीं आहेत. शिवाय ' फोरच्छामर ' नांवाच्या एका रसायनशास्त्रज्ञानें, इसवी सन १८६५ सालीं पूर्व आणि पश्चिम गोलाधीतील निरिनराळ्या ठिकाणच्या समुद्राचें पाणी तपासून जे शोध प्रसिद्ध केले आहेत त्यांवरून असें समजतें कीं, ' म्यागनीझ ', ' बेरियम ', ' स्ट्रनिस-यम ', आणि ' आल्युमिनमं ', या नांवाच्या धातूंचे कांहीं अंश समुद्राच्या पाण्यांत आढळतात. तसेंच, 'सिलिका', 'बोरासिक-आसिड', आणि 'फो-रफेट 'क्षार हेही पदार्थ समुद्राच्या पाण्यांत सांपडतात. विशेष लक्षांत ठे-वावयाचें तें हें कीं, जे 'नायट्रेट 'क्षार मीं मागल्या प्रकरणांत सांगितले आहेत, म्हणजे जे क्षार आमोनियम धातूचे भूमींत सांपडतात, व ज्याच्या योगानें वनस्पतींच्या उपजीविकेंत त्यांचा अत्यंत अवश्य उपयोग होतो, ते कोणच्याही प्रकारचे 'नैट्रेट 'क्षार आजपर्यंत समुद्राच्या पाण्यांत रसायनशास्त्र-कारांच्या शोधांत आढळून आलेले नाहींत

'सिलिका' या नांवाचा वर जो पदार्थ मीं म्हटला आहे त्याविषयीं वि-शेष माहिती येथें देणें अवश्य आहे. 'डायाटोमेसिई' या नांवाचा एक वर्ग वनस्पतिकोटींत आहे. हा वर्ग विशेषेंकरून समुद्राच्या पाण्यांत वास कर-णारा आहे. गोड्या पाण्यांत म्हणजे नद्या, सरोवरें, ओढेनाले यांतही या वर्गाचें वास्तव्य आहे. समुद्राच्या पाण्यांत जे असंख्य मत्स्यादि प्राणी राह-तात त्यांचा हा वनस्पतिवर्ग भक्ष्यपदार्थ आहे. त्यांच्या शरीराच्या घट-नेस 'सिलिका' अवश्य आहे.

समुद्राच्या पाण्यांत आक्सिजन वायु सदैव असलाच पाहिजे. व तो अ-सतोच असे रसायनशास्त्रकार सिद्ध करून दाखवितात. 'रॉयलइन्स्टिटचु-शन ' नांवाच्या संस्थेच्या एका सभेंत डाक्टर वार्ड नांवाच्या एका शास्त्र-ज्ञानें असें म्हटलें कीं इसवी सन १८४१ सालीं एक मोठा पाण्याचा वट मीं तयार केला. त्यांत वीस ग्यालन पाणी भरलें. (हें पाणी नद्यांतलें गोडें कीं खारें समुद्रांत होतें तें स्पष्ट सांगित हों). असो. त्या पाण्यांत कांहीं सोनेश रंगाच्या खवळांचे व कांहीं रुपेश रंगाच्या खवळांचे मासे सोंड्रन दिले. शिवाय त्या घटांतील पाण्यांत कांहीं पाण्यांत वास करणाऱ्या वनस्प-तीही घातल्या. या लहानशा घटांतील पाणी कांहींकाळपर्यंत त्या शोघ-कानें बदललें नाहीं. आरंभीं कें पाणी घातलें होतें, तें तसेंच्या तसें ठेवृन दिलें. परिणाम काय झाला की त्या पाण्यांत ज्या वनस्पति घातल्या होत्या त्यांच्या जीवनिकयेंने त्या पाण्यांत राहणाऱ्या सोनेरी व रुपेरी खवळांच्या म-त्स्यांस आपली जीवनिकया अनेक वर्षे अवाधित करितां आली. हा प्रयोग वनस्पतिकोटींतील आणि मत्स्यादि प्राणिजकोटींतील व्यक्तींशीं कोणच्या प्र-कारचा 'स्नेहसंबंध' अथवा 'सहवासप्रकार' सृष्टींत पाहण्यांत येतो 'त्यांचा पूर्णपणें दर्शक आहे. वरील प्रयोगांत जो चमत्कार झाला तो असा

1961 16 1**8** 16 16 16 16 17

कीं पाणी घटांत नेहमी स्वच्छ राहत असे. याचें कारण असें की त्या उभयतांच्या, म्हणजे मत्स्यांच्या आणि वनस्पतींच्या श्वासोच्छ्वास- कियेनें जो कार्बन-डाय-आक्सेड वायु उछ्वासिकयेंत पाण्यांत सो- इन देत तो वायु वनस्पति शोष्ट्रन घेत, आणि आविसजन वायु पाण्यांत सोडीत, तेणंकरून पाणी ग्रुद्ध राही एवढेंच नव्हें, तर तो वायु म- त्स्यांच्या श्वासेंद्रियांत जाऊन त्यांचें रक्त शुद्ध करण्याच्या कामी पडत असे.

प्राणिजांचा आणि वनस्पतींचा जो परस्पर सेहसंबंध आहे. त्याचें दुसरें एक सप्रमाण उदाहरण देतों. लंडन शहरांतील 'केमिकल सोसेटी' नामक रसायन शास्त्रज्ञांच्या समेंत मिस्टर रॉबर्ट वॉारिंगटन नांवाच्या रसायनशास्त्रवेन्त्याने एक प्रयोग करून दाखाविला. त्या प्रयोगाची कृति अशीः—प्रथम एका कांचेच्या भांडचांत, स्वच्छ गोडें पाणी भरलें आणि गोडचा पाण्यांत वाढणारी 'व्हालिसेरिया—स्पैरेलिअस 'नामक वनस्पति कांहीं दिवस वाढविली. नंतर त्या भांड्यांतील पाण्यांत कांहीं जिवंत मासे सोडून दिले. त्यांत ते मासे त्या भांड्यांतील पाण्यांत कांहीं जिवंत मासे सोडून दिले. त्यांत ते मासे त्या भांड्यांतील पाणी कांहीं दिवसच्या दिवस बदललें नाहीं, म्हणजे रोजरोज ताजें घातलें नाहीं, तथापि त्या 'व्हालिसेरिया 'नामक जिवंत वनस्पतीच्या केवळ जीवनिकयेनें पाणी शुद्ध राहून मत्स्यांचें जीवन कायम राहिलें. हा प्रयोग केलेला साक्षात् सभेपुढें आणण्यापूर्वीं कांहीं महिनेच्या महिने रसायनशास्त्रज्ञ वॉरिंगटन साहेवानी स्वतः वरचेवर प्रयोग करून आपली खातरी करून घेतली होती. हा प्रयोग गोड्या पाण्याचा झाला.

असाच प्रयोग खाऱ्या पाण्याचा उपयोग करून म्हणजे कांचेच्या मांडचांत समुद्राचें पाणी घाळन केल्याचें एक उदाहरण देतों. मिसेस टैन नांवाच्या एका विदुषी वाईनें लंडन शहरांत सन १८४६ सालीं, 'म्याड्रिपोर 'नामक प्रवाळ-कीटकरूपी सजीव क्षुद्रपाण्यांनीं युक्त असे इंग्लंड देशाच्या दक्षिण किनाच्यावरींल 'टॉक्कें' नामक वंदराजवळील समुद्राच्या पाण्यांत सांपडणार असे कांहीं दगड आणिवले. ते तिणें दोन मोठमोठाल्या मांडचांत जिवंत राहतील अशी त्या मांडचांत वरचेवर, समुद्राचें खोर पाणी घाळन, ते क्षुद्र पाणी जिवंत राहतील अशी मोठचा काळजीनें आणि कुशलतेनें योजना ठेविली. नंतर त्या दोन मांडचांतील पाण्यांत समुद्रांत वास करणारीं जिवंत शेवाळें टािकलीं तीं जगलीं असे पाहून, त्या मांडचांत तांजें समुद्राचें पाणी टाकण्याचें बंद केलें. असे कांहींकाळण्यत केल्यावर त्या वाईला असे दिसून आलें की पाणीं

शेवाळींच्या जीवनार्कयेनें शुद्ध राहूं शकतें आणि त्या ' म्याड्रिपोर ' नामक क्षुद्रपाण्यांच्या जीवनार्थ उपयोगीं पडतें.

आणखी एक उदाहरण देतों. तें असें:—इसवी सन १८५२ सालीं मागें सांगितलेल्या 'गॉस्स' नामक आंख्वेशीय शोधकानें सप्रमाण आणि सप्रयोग असें सिद्ध करून दाखिवलें आहे कीं, 'कॉन्ड्सिकस्पस ' नामक तांबड्या रंगाची समुद्रांतील शेवाळ, तशीच तांबडी 'ऐरिडियाएडचुलिस ' नामक समुद्रांतील शेवाळ या दोन्हीं समुद्राचें पाणी शुद्ध करण्याच्या कामीं फार उपयोगी आहत. इ० सन १८५२ सालानंतर गॉस्स साहेबांना, विशेष शोधा-अंतीं असें कळून आलें कीं समुद्रांत वास करणाऱ्या तांबड्या रंगाच्या शे-वाळींपेक्षां, तेथें सांपडणाऱ्या हिरव्या आणि निळ्या रंगाच्या वनस्पती मत्स्या-दि प्राण्यांच्या जीवनार्थ समुद्रांचे पाणी शुद्ध करण्याच्या कामीं विशेष उप-योगी असतात.

वर निर्दिष्ट केलेल्या प्रयोगांवरून नद्यांच्या गोडचा आणि समुद्रांतील स्वाच्या पाण्यांत 'प्राणिज 'कोटींतील जिवंत प्राणी आणि वनस्पितकोटींतील जलियज जिवंत शेवाळी परस्पर कोणत्या रीतीनें साह्य करून आपापल्या जीवन-क्रियेला कशीं कशीं साह्य मूत होतात तें समजेल मत्स्यादि प्राणी समुद्राच्या पाण्यांत, समुद्राच्या सपाटीवर म्हणा कीं त्याच्या अति ओंड पाण्यांत म्हणा, निरंतर अव्याहत अवाधित आपलें जीवन आणि आपली वंशवृद्धि करीत असतात त्याचा एकंदर विचार केल्यास, एकंदर हा सृष्ट-सजीव प्राण्यांत मोठाच चमत्कार आहे असें समजेल जशीं जमिनीवर आणि जमिनीच्या खालीं वनस्पतींची क्रिया होत असते, जसे भूमीच्या पृष्ठभागीं उद्धि जवगींचे प्राणी आपापले आचार, आपापल्या जीवनक्रमाच्या रीती प्रदर्शित कारितात, व आपआपल्या वंशाची वृद्धि करून आपापल्या जीवनक्रमाची समाप्ति करितात, तोच क्रम व तेंच जीवनप्रमाण हीं जलिधज सप्राणवर्गीत यथासांग दिसून येतात.

आतां, असे सांगावयाचें की 'पिरिस्थिति' म्हणजे ज्या शब्दाला इंग्रजी भा-षेत ' एन्व्हारनमेंट' असे म्हणतात, ती जशी असेल त्या मानानें प्राण्यांच्या शरीराची घटना, तसेंच, त्या शरीराच्या विशिष्ट इंद्रियांची रचना व्हावयास पाहिजे. सुमारें ६० वर्षीपूर्वी प्राणिशास्त्रज्ञांनी, समुद्राच्या अति खोलपाण्यांत 'प्राणिज 'आणि ' वनस्पति ' या उभय कोटीतील व्यक्ति जमूं शकतात

हणाऱ्या प्रत्येक पदार्थावर अर्थात् आपल्या मानवी शरीरावर हवेचा दाव किती असतो त्याचे प्रमाण प्रत्येक चौरस इंचावर सुमारे चौदापूर्णीक सात दशांश पोंड असे काढलें आहे. समुद्रांत तें प्रमाण किती प्रचंड रूपानें वाढतें तें पहा. समुद्राच्या अडीच हजार वांवांच्या खालीं राहणाऱ्या प्राण्यांच्या शरीरावर सुमारें दरएक चौरस इंचावर अडीच 'टन' दाव अस्तो. एवडा प्रचंड दाव सहन करण्याची अद्भुतशाक्ति दोन-तीन हजार वांव ओंड समुद्रांत राहणाऱ्या मत्स्यादि प्राण्यांत येणें, ती वंशपरंपरेनें, पाण्यांच्या सपाटीवरून अथवा उथळ पाण्यांतून जे हळूहळू खालीं खोल पाण्यांत उतरून तिकडे आपलें निवासस्थान करूं लागले त्या स्थळीं कालानुकमानें प्राप्त झाली असें हलींच्या प्राणीविज्ञानशास्त्रज्ञांचे अनुमान आहे. वस्तुन तः तेंच खरें असावें असें वाटतें.

आंग्लेदेशीय एडवर्ड फार्न्स नामक एका नामांकित नौकागमन करणा-या प्राणिविज्ञानशास्त्रज्ञानें सुमारें दींडशें वर्षापूर्वीं मरणकालीं असें लिहून ठेविलें कीं, ओंड पाण्यांत प्राण्यांचा नाश होतों. आजकाल जे जे कांहीं ति-कडे राहात असतील, तर ते कांहीं काळानें नष्ट होतील. असें म्हणतांना फार्वस साहेबानीं आपल्या कुशाश्रवुद्धीच्या सामर्थ्यानें असें एक भाकित क-रून ठेविलें कीं:—'' प्रस्तुत समुद्राच्या ओंड पाण्याच्या चतुःसीमेचें संपू-ण संशोधन झालेलें नाहीं. तें पुढें व्हावयाचें आहे. समुद्राच्या ओंडीच्या निरितराळ्या प्रांतांत ज्यावेळेस योग्य साधनांनीं सागरांतर्गत प्राण्यांचें नि-रीक्षण होऊन सशास्त्रानिरूपण कारितां येईल तेव्हांच समुद्राच्या ओंड पाण्यां-त कोणकोणत्या अद्भुत प्रकारचे प्राणी सांपडतात व तेथें त्यांचा कोणत्या प्रमाणानें समावेश होतों हें सागतां येईल. अन्य मार्गच नाहीं ".

हें भाकित म्हणजे हल्लीच्या खोल पाण्यांतील समुद्रवासी प्राण्यांच्या शोधांचा 'प्रभातकाल ' असें समजावें. कारण सुमारें याच कालानंतर इंग्लंड, फान्स, जर्मनी, इताली, स्वीडन व नॉवें देशांतील, आणि अमेरिका खंडांतील राष्ट्राधिकाऱ्यांनी प्राणिविज्ञानशास्त्रज्ञांकडून वेळोवेळी राष्ट्राच्या खर्चानें ठिक-ठिकाणच्या समुद्रांच्या ओंडीचा तपास करण्याचा प्रारंभ केला. आणि त्या संशोधनाच्या संवधें, वेळोवेळी मोठचा परिश्रमाने आणि उदार अंतःकरणा- ने विपुलज्ञानपचुर निवंध तयार करवून प्रसिद्ध करविले. या शोधांपासून जें वेळोवेळी ज्ञान प्राप्त झालें तें येथें थोडक्यांत सांगतों:—

- (१) इ०स०१७५३ सालीं, उत्तरध्रवाकडील समुद्रांत, दोनशें छत्तीस वांव ओंड पाण्यांत, 'ब्रिटचानिया ' नामक आगवोटीच्या 'आड्रियांझ ' नांवा-च्या कप्तानास, 'अंबेलल्युला ' नामक एक प्राणी सांपडला. हा मोठा वि-लक्षण प्राणी आहे. त्यांचे भुज सुरेख पिंवळ्या रंगाचे होते. त्यांचा तेजो-मय रंग फारच विस्मयकारक होता.
- (२) इ० सन १८१९ सालीं, अमेरिका खंडाच्या उत्तरमागांतील 'व्याफिन्स के' नामक आखाताजवळच्या समुद्रांतून सर जॉन् रॉस नामक नौकापर्यटन करणाच्या प्राणिविज्ञाशास्त्रज्ञानें एक हजार बांवांच्या खोलींतून अनेक चंमत्कारिक कीटक गोळा केलें या काळानंतर याच साहेबानें 'एरे-बस्' आणि 'टेरॉर' या नांवाच्या दोन आगबोटींतून जो प्रवास केला त्या प्रवासांत जे कांहीं प्राणी त्यास सांपडले त्यांवर त्यानें इ० सन १८४७ सांत एक ग्रंथ प्रसिद्ध केला. त्यांत तो असे म्हणतो की 'कितीहीं ओंड पाण्याच्या बुडापासून चिखल आणि दगड गोळा करून, जाळ्यांतून धरून आणिले तरी त्यांत असंख्य प्राणी सांपडतात'. या अनुभवावरून समुद्राच्या ओंड पाण्यांत असंख्य प्राणी जगूं शकतात असे प्रमाणसिद्ध आज म्हणतां येतें. मी विशेष असेंही म्हणण्यांचें घाडस कारितों की हें वर निर्दिष्ट केलेल्या साहेबांचें मत, केवळ अनुमानाचें नाहीं, तर तें त्यांनी प्रत्यक्ष दर्शनानुभवानें सिद्ध करून सांगितलें आहे.
- (३) इ० सन १८४५ सालीं उत्तरअमेरिका खंडाच्या डेव्हिस सामुद्र-धुनीतील २०० वांव ओंड पाण्यांतून "गुडसर" नामक शोधकाने 'मृदु-काय' म्हणजे 'गोल्लस्क' जातीचे प्राणी, 'खेकडे' 'शेवंडी' जातीचे प्राणी, 'नक्षैंत्र-मत्स्य', 'प्रवाळकीटक', 'स्पाटांगी' नांवाचे Sea-urchins जाती-प्राणी वरेचसे गोळा केले.
- (४) इ० स० १८४८ सालीं 'स्प्राट' नामक शोधकानें ग्रीस देशा-जवळच्या 'इजीयन् ' अखातांत सांपडलेल्या प्राण्यांचें वर्णन करितांना 'ब्रि-। टिश आसोशिएशन ' समेच्या वार्षिक समारंभाच्या वेळीं 'स्वानसिआ ' शहरीं भाषण करते वेळीं जें भाषणाच्या शेवटीं म्हटलें तें येणेंप्रमाणें:—

^{*} हे शब्द रेव्हरेंड हेनरी जे. जूस यांच्या आधाराने दिले आहेत. इ० सन १८७८ साली त्यांनी मुंबईमध्ये तुलनादर्शक शारीरशास्त्र नांनाचा जे। प्रथा प्रसिद्ध केला त्यांची वर्णनार अनुक्रमणिका पहा. पाने ३१३–३२३.

कार्यदक्षता, आणि नियोजित कार्य पदरी पाइन ध्यावयाचा केवढा उत्साह, केवढें धारिष्ट, याची मला कल्पनाच कारतां येत नाहीं. या शोधकाच्या अनुभवाने असे ठरिवतां आलें की ज्याप्रमाणें, अथवा ज्या प्रमाणानें समु-द्राच्या सखल पाण्यांत जलधिजांचें जीवन शक्य आहे, त्याचप्रमाणें, आणि त्याच प्रमाणानें अत्यंत ओंड पाण्यांतही शक्य आहे.

- (११) पुढें १८६८—१८६९ सालीं जे शोध झाले त्यांतही ५०० ते ६०० वांव ओंड पाण्यांत ' वुर्वेद्टी-क्रेनस ' नांवाचा प्राणी प्रथम पाहण्यांत आला. या नंतर अमेरिकेंतील प्रसिद्ध विद्वान् प्रोफेसर आग्रास्सिझ नामक प्राणिशास्त्रज्ञानें अनेक उपयुक्त शोध केले.
- (१२) पुढें इ० स० १८७३ साली आंग्लदेशीय 'च्यालेंजर ' नामक आगवीट जलपर्यटनास निधाली. त्या आगवीटीवर वैव्हिल-टॉम्सन, मोझेली, वगैरे विद्वान् शोधक होते. या शोधकांच्या प्रचंड श्रमानें, आणि त्यांच्या विद्वत्तेनें, ओंड पाण्यांत राहणाऱ्यां प्राण्यांच्या संबंधी ज्ञानांत आजकाल जी भर पडली आहे ती अवर्णनीय आहे. यापुढें आणखी जी कांहीं भर पडावयाची ती येथूनच.
- (१३) इ॰ सन १८७६ त नोवें देशाच्या शोधकांनी नोवेंच्या किनाऱ्या-पासून 'फेरोई ' वेटें, ' जॉन-मेयन ' आणि स्पिट्झ वेगेंन वेटांपर्यंत, तीन वर्षे शोध केले; अनेक नवे जलधिज सांपडले. हे शोध अत्यंत महत्त्वाचे आहेत.
- (१४) यानंतर अमेरिकेंतील 'आल्बॅट्रोस्स ' नांवाची आगवीट प्या-सिफिक महासागराच्या पूर्वदिशेस जाऊन ओंड पाण्यांतील जलिधजांच्या शोधार्थ निघाला. शोधनार्थ जी नवीं साधनें शोधकांस आजकाल प्राप्त झा-ली आहेत त्यांच्या सहाय्यानें वरेंच नवें ज्ञान प्राप्त झालें आहे.
- (१५) शेवटचा शोध आपल्या देशांत झालेला. तो एथे थोडक्यांत सांगतों * 'इन्होस्टिगेटर 'नामक रॉयल इंडियन मरीन सर्व्हेच्या तैनांतीत-ल्या आगवाटींतून डॉक्टर ऑलकाक्साहेबानीं हिंदीमहासागरांतील ठिकठि-काणीं प्रवास करून ने शोध केले त्यांत त्यांस अनेक नवे ओंड पाण्यांत राहणारे प्राणी सांपडले. या सांहेबांचे शोध जिकडे जिकडे झाले तिकडील प्रा-

^{*} See Major Alcock's work named "A Naturalist in Indian Seas" 1902. London.

ताचे तीन भाग स्थलमानानें करितों:- (१) अरबी समुद्र (२) वंगाल-चें अस्रात (२) अंडामान वेटाजवळचा समुद्र.

हिंदुस्थानांतील समुद्रशोधाचा कम, इंग्रजसरकाराच्या मार्फत प्रथम सन् १८७४ साली सुरू झाला. सन् १८८१ साली 'इन्हेस्टिगेटर, आगवोटीचा प्रथम समुद्रांत प्रवेश झाला. तेव्हांपासून तो इ० सन् १८९२ सालापर्यंत या आगवोटीच्या सुमारे अकरा सफरी झाल्या. त्यांतील चार पर्यटनांत ऑ-लकाक साहेबांनी जी ओंड पाण्यांतील प्राण्यांची माहिती मिळीवली ती पुढ-ल्या प्रकरणांत देईन. ती फारच महत्त्वाची आहे.

प्रकरण पांचवें

-⊹%®-<--

सृष्टींतील एकंदर प्राणिमात्रांच्या जीवनक्रमाचा विचार करितां असे दिस्न येतं की उद्भिज्ज वर्गीत म्हणा, अथवा प्राणिज वर्गीत म्हणा, सहवासाचे, सहमोजनाचे, सहचाराचे—आणि एकांतवासाचे, एकांत मोजनाचे, एकांत टपजीविकेचे निरिनराळे प्रकार आढळतात. त्या प्रकारांचे या प्रकरणांत अं-शतः विवेचन करितों. साद्यंत विचार करणें शक्य नाहीं; स्थलसंकोच हें त्यांचे कारण.

मृष्टपदार्थीतील चैतन्यरूपी प्राण्यांस मृष्टपदार्थविज्ञानशास्त्रकारांनी तीन प्रकारच्या उँपाधि गणिल्या आहेत. त्या येणेप्रमाणें:——(१) प्राणिमात्रांस स्वसंरक्षणार्थ, खावयास अन्न पाहिजे. भक्ष्य न मिळाल्यास प्राणाचें संरक्षण होणें अश्वय. (२) एक प्राणी दुसऱ्या प्राण्याच्या भक्षस्थळीं न पडेल असा प्राणिमात्रांचा स्वसंरक्षणार्थ सदासर्वकाळ यत्न. (३) प्राणिमात्रांचा स्वजातीय वंशवृद्धीचा आणि वंशसंरक्षणार्थ नानाप्रकारच्या योजनांचा निरंतर प्रयत्न. या तीन प्रकारच्या उपाधींस अथवा संस्कारांस 'जीवनकलह' अशी संज्ञा आधिविक शास्त्रकार देतात. भूमिपृष्ठाच्या ठायीं म्हणा, कीं अंतिरक्षांत म्हणा, कीं समुद्राच्या पाण्यांत हजार दोन हजार वांव खोलींत म्हणा हा 'जीवन-कलह'

[ं] उपाधि या शहा ऐवजी 'संस्कार' असाही शब्द योजिल्यास चालेल. मात्र हिंदु धर्मीत ब्राह्मण, क्षत्रिय आणि वैदय या त्रिजातीय पुरुषांना जे सोळा संस्कार मानिले आहेत त्यांशीं कांहींच संबंध नाहीं असे समजावें. 'संस्कार या शब्दाचा अर्थ नियोजित कृत्य अ- थवा अवद्य कार्यक्रम जो उपजीवनार्थ करावयाचा तो एवढाच समजावयाचा.

सतत चाल आहे. नाटकगृहांत खेळ होत असतांना तीनचार तासांच्या अ-वधात जसे पडदे वदल्रन अनेक प्रवेश पाहण्यांत येतात त्याचप्रमाणे सृष्टी-च्या नाटकगृहांत क्षणोक्षणी फेरवदल होत असतो.

वर सांगितलेल्या उपाधींचा विचार केला म्हणजे असा सिद्धांत निर्विवाद ठरवितां येईल कीं, पाणिमालांचा 'सहवास ' अथवा 'साहचर्य ' याचे चार प्रकार आहेत. ते येणप्रमाणें:—

- (१) सहभोजी पाणी (Commensals अथवा Messmates).
- (२) अन्योन्याश्रयी (Mutualists अथवा symbiotic.)
 - (३) परभोजी, परोपजीवी, अथवा परान्त्रभोजी (Parasites).
 - (४) संवचारी, अथवा यूथचारी (Gregarious).

सहवास ' म्हणजे जवळ असणें अथवा राहणें. कोणताही एका जाती-चा प्राणी दुसऱ्या कोणत्याही जातीच्या प्राण्यावरं अथवा प्राण्यांमध्ये राह्न आपली उपजीविका करून आपलें आयुप्य सुखानें अवाधित घालवितो. ज्या-च्या सान्निध्यांत अथवा ज्याच्या अंतर्भागी तो राहतो त्याचा नाश करीत नाहीं. त्यास कोणत्याही प्रकारची पीडा देत नाहीं. उलट, प्रसंगविशेषीं सुख-दायक होतो. दुसरा प्रकार असा कीं, एका जातीचा प्राणी दुसऱ्या जातीच्या प्राण्यावर अथवा प्राण्यांमध्ये राहून आपली उपजीविका करून आयुष्यकः मण करितो इतकेंच नव्हे तर ज्या प्राण्याशी तो सहवास करितो, अथवा ज्या प्राण्याच्या अंतर्भागीं राहतो, आपर्छे उपजीवन कारतो आणि आपरें प्राणसंरक्षण करितो, त्या आश्रयदात्याचा, आणि त्या अन्नदात्याचा सर्वस्वी नाश कारितो. अतएव प्राण्यांचा सहवास आणि त्यांचे दिनचर्य हीं जशी परस्परीं सुखावह आहेत, तशीं दुःखदायकही आहेत. काहीं स्थलीं वातक आणि शेवटी मारकही आहेत. ' जीवो जीवस्य कारणं ' हैं वाक्य संस्कृत भाषेत महरूर आहे. तसेंच माझी करूपना ही की:-(१) जीवो जीवस्य जीवनं ' (२) 'जीवो जीवस्य स्वार्थसाधनं ' (२) 'जीवो जीवस्य हननं ' हीं तीन वाक्यें योजण्यासारखीं असल्यामुळें ती योजण्याचें मी धाडस करितों. अर्थ हाः —(१) 'जीवो जीवस्य जीवनं ' म्हणजे एका प्रकारचा पाणी दुसऱ्या जातीच्या प्राण्याशी सहवास करून आपली उपजीविका करिता इतकेंच. अन्यपक्षी या वाक्याचा असाही अर्थ करितां येईल कीं, एक प्राणी दुसऱ्यास खातो. उदाहरणार्थः न्याल कटिक मिसते. कोळी म्हणजे सुतेरा म-

क्षिका खातो. सर्प वेडूक खातात; कोंवडचांची आंडी खातात.* अमेरिका खंडांतील अजगर घोडेही खातात. मुंबईच्या 'न्याचरल-हिस्टरी-सोसैटी'च्या पदार्थसंग्रहालयांत एका हरिणाला आपल्या वेटाळ्यांत घरून भक्षण करणा-ऱ्या अजगराचा मासला आहे तो पाहण्यासारखा आहे. सपीला खाणारे पाणी अनेक आहेत. गरुडपक्षी हा सर्पाचा जातशत्रुं ही गोष्ट पुराणपासिद्ध आहे. पण वाचकांस पुढें जें कांहीं मी सांगणार तें वाचून मोठा अचंवा वाटेल याची मला बिलकुल शंका वाटत नाहीं. सपीच्या वर्गीतील व्यक्तींस मानवी प्राण्यांपासून तहत क्षुद्र मुंगीसारख्या प्राण्यांपर्यत कोणकोणत्या प्रका-रचे सपीच्या शरीराचा फडशा पाडणारे जातशत्रु आहेत याचा उलगडा कॅपटन वालसाहेबानीं केला आहे. इ० सन १९०६ ता० २८ जून राजी मुंबईच्या 'न्याचरल हिस्टरी सोसैटी'च्या सभेपुढें जो एक त्यानी अत्यंत शोधपरिप्लुत निबंध वाचण्याकरितां लिहून पाठविला त्यांत जी माहिती दि-की आहे ती संक्षेपरूपाने देता. ती अशी:—मानवी पाण्याला सर्प पाहून भय वाटतें. तो दंश करितो म्हणून दंश केलेल्या माणसाला अत्यंत वेदना होऊन मरण पाप्त होतें. म्हणून साप दिसला की मार त्याला ही साहजिक वृत्ति होते. पदार्थविज्ञानशास्त्राचा अभ्यास करणाऱ्यांस साप मिळाला की घर त्याला आणि घाल बाटलीत आणि ठेव त्याला '' मेथिलेटेड-स्पिरिटमध्यें '' आणि धाड म्हणजे पाठीव त्याला केणित्याही सृष्टपदार्थसंग्रहालयामध्यें.

^{*} डॉक्टर आल्फ्रेंड रसेल वॉलेस नामक प्रख्यात शोधकानें आमाझोन व रायानेंगों या नयांच्या भोंवतालच्या प्रदेशांत वास केल्याचे एक पुस्तक रिचलें आहे त्यांत एका ठिकाणीं असें म्हटलें आहे कीं, डॉक्टर गार्डनर नामक एक प्रख्यात उद्भिज्ज शास्त्रवेत्ता ज्ञान्तिल देशांत प्रवास करीत असतां त्याच्या अनुभवास पुढील गोष्ट आली, ती ही:—गोयाझ नामक प्रांताच्या खिंडींतील पाणथळ भागांत 'वोआ-ऑनास्ट्रेक्टर' नांवाचे अजगर मोठालें लांवलचक असतात. ते बहुधा सरोवरांच्या, नयांच्या, किंवा ओहोळांच्या जवळील दाट झाडींत असतात. त्यांची लांवी कथीं कथीं चाळीस फूट असते. अशा एका दाट झाडींत्या 'साफें ' नावाच्या स्थळीं छावणी करीत असतांना शिनोर ल्यागोरिवा नामक साहेवानें आपला स्वारीचा घोडा रात्रीं एका जवळच्या कुरणांत चरावयास सोडिला तो नाहींसा झाला. फार दूरवर शोध केला पण तो घोडा सांपडला नाहीं. कांहीं दिवसानंतर एक अजगर एका ओहोळाजवळील झाडींच्या डाहळ्यांत गुंतलेला सांपडला. तो साहेवांचा घोडा खाऊन स्वस्थ निजला असतां, ओहोळाला पूर येऊन वुडून मेला. झाडीच्या डाह-ळ्यांत होता म्हणून जिकडच्या तिकडे मेला.

हा सपीचा दुसऱ्या प्रकारचा नाश. तिसरा सपीच्या नाशाचा प्रकार असा कीं, युरोप खंडांतील इताली देशांतले लोक सापांचे मांस सुमास म्हणून खा-तात. फ्रान्स देशाच्या दक्षिण भागांतही तीच कृति. अमेरिका खंडांतही तीच अभेरिकेतील इंडियन लोक "राटल-स्नेक" म्हणजे "खुळख-ळ्या '' साप मोठचा आवडीनें खातात. सर टॉमस मिचेल नांवाच्वा ऑस्टे-लिया खंडांत प्रवास करणाऱ्या शोधकाने आपल्या प्रवासवर्णनात्मक ग्रंथांत असं म्हटले आहे की " वोआ-कानस्टिकटर " नांवाचा साप खाऊन मी तृप्त झालों. स्वाद, गाईच्या पाडसाच्या मांसाचा, म्हणजे रुचिकर! ऑस्ट्रेलियार्खं-डाचे " आवारिजिनीझ "म्हणजे तेथील ' आदिमैंवासी ' म्हणजे त्या पदेशांतील मूळचे लोक मिळेल तेव्हां सापाचे मांस खातात. ब्रह्मदेशांतील लोकही सर्प मोठ्या आवडीने खातात. चिनीलोकही सर्प खातात. डॉक्टरं लिविंहगस्टन साहेब म्हणतात कीं, आफ्रिका खंडांतील " बुशमन " नांबाचे लोक मोठमोठाले अजगर कापून आपल्या खांद्यावर नेऊन घरी मोठचा आवडीने खातात. जेन्स च्यापमन् नामक एक आफ्रिकाखंडांतील प्रवासी सहिवाने आपल्या प्रवासवर्णनात्मक ग्रंथांत असे म्हटलें आहे की "वे-चूआनाल्यांड '' या प्रदेशाच्या उत्तर भागांत त्याला एक मोठा "वोआ " नामक सर्प सांपडला. त्याच्या पोटांत एक ससा होता. तो सर्प त्याने तिक-डच्या " वृशमेन " नामक तेथील देशस्थांस दिला त्या देशस्थांनी सर्प आणि त्याच्या पोटांतला ससा शिजवून मोठचा आवडीनें खाला! कर्नल यूल नामक साहेव " हॉबसन-जॉबसन " नामक ग्रंथांत म्हणतात की सिंहरुद्वी-पांत अजगरांचे मांस तिकडच्या लोकांस गोड वाटतें. खाद्यपदार्थीत अजगर सुग्रास मानिला आहे. फिपसर्न साहेव म्हणतात की आंदामान बेटांतील लोक [°] हेमाडायड ' नांवाचा मोठा काळा सर्प खातात. वंगलोरांत त्यांस**्एकदां** एका (Tigala) तिगाला जातीचा माणूस भेटला त्याच्या सांगण्यावरून असें * अदिमवासी हा शब्द **आनद्राम ब**रुआ यांच्या इ० १८७७ सालच्या English

^{*} अदिमवासी हा शब्द आनद्राम वहआ यांच्या इ० १८०० सालच्या English Sanskrit कोशांत्न घेतला आहे; तीच शब्द इ० सन १८८४ सालच्या चामन शिवराम आपट्यांच्या English Sanskrit कोशांत सांपडतो. Molesworth साहेवांच्या English Marathi कोशांत इ० सन १८७३ साली Aboriginis या शब्दाचे अर्थ:— Primitive inhabitants.—मूळचे राहणारे; स्थायी लोक; स्थायी; सुमे; स्थायिकजन; प्रथमस्थित लोक; प्राचीन लोक; प्राचीन पुरुष; देशचे मूळचे (К. В. К.). अनादिसिद्ध.

समजतें की त्याच्या जातीचे लोक धामण नांवाचा सर्प खातात. मात्र त्या सपीचें डोकें आणि पोटखलापर्यतचा भाग खातात. म्हणतात की मांस कोंब-डीच्या पिलांच्या मांसासारखें मऊ आणि नाजूक अमतें; रुचि त्यांच्याचसा-रखी असते. छोटानागपूर येथील धनगर, तसेच तिकडचे 'कोल' जातीचे लोक अनेक प्रकारच्या सपीचें मांस खातात. अयोध्या आणि रोहिलखंड पां-तांतील 'कंजर ' नामक रानटी लोक सर्प खातात; माल डोकें आणि होपूट टाकन देतात. पाणसपेही खाण्याचा आफ्रिकेंत, उत्तर आणि दक्षिण अमेरि-केंत, न्युगिनी बेटांत, मोलुका बेटांत, आणि ब्राझिलच्या पश्चिम प्रांतांत ठिक-ठिकाणीं प्रधात आहे. आंदामान बेटांतही पाणसर्प खातात. क्यांबेल साहेब म्हणतात की क्यालिफॉर्निया देशांतील लोक पशुपक्ष्यांच्या मांसापेक्षां सर्पाचे मांस आणि क्रामिकीटकादि प्राणी विशेष आवडीने खातात; मात खुळखुळ्या सर्प निषद्ध आहे. साधारण पोट भरण्याच्या कामींच नव्हे, अथवा मौजेखा-तरच सर्पोचें मांस भक्षण कारितात इतकेंच नव्हे, तर देशोदेशीं औषधापचा-रार्थही जातजातीच्या सर्पीचा उपयोग होतो. ष्ट्रिनी आणि गेलन हे पुरातन् युरोपस्थ वैद्य आपापल्या अथांत सर्पोच्या मांसाचे गुण वर्णितात. फान्स देशांत, इताली देशांत, तसेंच इंग्लंड देशांत सपींच्या मांसाचे औपधोपयोगी गुण विणले आहेत. तेथील मीड नामक एक प्रख्यात वैद्य म्हणतात की रोग्यांस 'व्हैपर' जातीच्या सर्पाचा काढा द्यावा. तो घेण्यास किळस वाटेल तर उन्हांत वाळ-विलेले सर्प सहा सात दिवस मद्यांत (वाईनमध्यें) मंद आगीवर उकळवून रोग्यांस दिल्यास, त्यांचा काढा अत्यंत रुचिकर वाटेल, आणि अवृत्यमेव गुण-कारी होईल. डॉक्टर मीड साहेब सन १७५३ साली वारले. तेव्हां त्यांचा अनुभव जुना नव्हे; अलीकडचाच म्हणावयाचा. ते म्हणाले आहेत कीं लंडन शहरांतील प्रसिद्ध औषधमालिकेंत ('फार्माकोया 'नामक वाडांत) हा वर सांगितलेला मद्ययुक्त काढा द्यावा असे अनुभवशीर वैद्यांचे सांगणें आहे. इतकेंच नव्हे, तर इंग्लंड देशाच्या (चार्लस , नावाच्या दुसऱ्या राजाच्या तैनातीतल्या एका प्रमुख वैद्यानें (डा० टामस शर्ली) 'बाल्सम-ऑव्ह-व्याट्स ' (वैतालिक चूर्ण) या नांवाचें औषध नेहमीं आपल्या संप्रहीं ठेवून राग्यांस दे-ण्याचा प्रवात ठेविला होता. या चूर्णाची घटना वाचकांस विस्मयकारक वाटेल म्हणून देतों, ती अशी:—(१) 'आड्डर' नामक सर्पः (२) वाघळेः (३) ' सिक्कंग व्हेल्प्स (Sucking whelps) म्हणजे सस्तन प्राण्यांची

दूध पिणारीं अर्भकें; (४) जिमनीत राहणारे गांडूळ (Earth worms); डुकरांची चर्वी; (५) हारिणांचा मेंदू; (६) बैलांच्या मांडीचीं हार्डे. असा प्रकार सुमारे अडीचरों वर्षापूर्वी इंग्लंड देशांत चाल होता. हैं वर्णन कारे-तांन । श्रोक्सापिअरच्या ' म्याकवेथ ' नाटकांतील तीन डाकिनींचें स्मरण होतें. जपानांतही औषधोपचारांत विषारी सर्पाची योजना होत असते. ' त्रिगोनो-किफाल्र-व्लोम्होफी आय ' नामक सर्पाचा, मज्जातंतूंच्या विकारांत उपयोग करितात, चीन देशांतील वैद्यही अधीगवायूच्या विकारांत मद्ययुक्त काढ्यांत सर्पाचा विनियोग करीत असतात. इतकेंच नव्हे, तर आपल्या पुरातन आयु-वैद्यक ग्रंथांत सर्पाचा औषधांखातर उपयोग केल्याचें पाहण्यांत येते. 'चूडा-श्री राजनिघंटांत, तरेंच मणी ' श्री नरहरपंडितविरचित गुणानां मदनपालनृपतिनामक विरचित निघंटांत जलनिवासी सर्प आणि म्मीवर सांपडणारे सर्प व त्यांचे भेद आणि औषधापचारीय गुण यांचे विवे-चन सांपडतें. तेव्हां मानवीप्राणी अनेकरीत्या सर्पाचे शत्रू होतें. आतां पशु-पक्ष्यांत सपीदि वर्गाचे शत्रू कितीसे आहेत त्यांचें वर्णू लागल्यास या निवं-थाची योजिलेली जी यत्तो आहे त्याच्या पलीकडे लिहिणे जाईल, म्हणून पशुपक्ष्यादि वर्गात ठळक ठळक म्हणून सर्पाचे जे जातशत्रू आहेत त्यांविषयीं थोडें सांगतों. मुंबईचे प्रसिद्ध व्यारिस्टर इन्व्हेरारिटी मोठे श्वापद-हिंसा करणारे प्रवासी आहेत. एका त्यांच्या हिंसाकियेंत त्यानी एक वृद्ध वा-धीण मारिली. तिजविषयीं ते असे म्हणतातः—' मीं मागच्या महिन्यांत जी म्हातारी वाबीण मारिली, तिच्या पोटांत म्हणजे जठरांत ।तेने सबंद खा-हिल्या एका सपीचें शेंपूट सांपडलें. खाहेला सप २ फ्ट आणि तीन इंच लांबीचा तो एक खडकावर राहणारा सर्प होता ' मांजरी आणि वोके सर्प खातात ही गोष्ट महरूर आहे. याची उदाहरणें आपल्या देशांतील बांकीपूर नामक शहरीं, आणि दक्षिण आफ्रिकेतील एका राहत्या घरांत मांजरांनीं मा-रिलेल्या सापाची साक्ष प्रत्यक्ष पाहणाऱ्यांनी वर्णिली आहे. आपल्या देशांत

^{*&}quot; Three thousand miles through Brazil" P.167-या नांवाच्या प्रयात वेल्स नामक आंग्लदेशीय प्रवासी असे सांगतात की, ब्राह्मिल प्रांतांतील कांहीं जा-तींच्या सपांची चामडी २५ फूट असते. त्या चामड्याचे तिकड जोडे म्हणजे वृद्स "पोर्टम्यांटो " म्हणजे कपडे ठेवण्याच्या पेट्या करितात. किती हा मयंकर, प्राणहारक, प्राण्यांचा उपयोग ।

मुंगुसाची आणि सर्पाची लढाई करून दाखिनणारे गारोडी जिकडे तिकडे पा-हण्यांत येतात ही गोष्ट प्रसिद्ध आहे. मुंगुस हा सापांचा जातशत्रु आहे. ही गोष्ट निर्विवाद आहे. कुत्र्यांची जात दोन प्रकारची, म्हणजे (१) घरगुती; (२) रानटी. घरगुती म्हणजे पाळलेले कुत्रे कधीं कधीं सर्प मारितात. दि-छी शहरांत कर्नल यूल साहेबांचा बुल-डॉग जातीचा पाळलेला कुत्रा नाग ब्राइडेन् साहेबाचा कुत्रा झाडांवरील हरणटोळी जातीचे सर्प मारीत असे. मारीत असे. ऑस्ट्रेलिया खंडांतील व्हिक्टोरिया प्रांतांत एका कुत्र्याने एका उन्होळ्यांत ३५ सर्प मारल्याचे माझ्या वाचनांत आहे. ' उइसेल ' नांवा-चा चतुष्पाद प्राणी, तसाच त्याच्या जातीचा ' ब्याज्जर ' नांवाचा प्राणी स-र्पभक्षक आहे. घुशी आणि उंदीर सर्प मारितात हैं ऐकून कोणास अचंबा-वाटेल; पण ही गोष्ट खरी आहे. वेळोवेळीं हा चमत्कार प्रत्यक्ष शोधकांच्या पाहण्यांत आलेला आहे. सिंहलद्वीपांतील लोकांच्या पाहण्यांत असेही आले आहे कीं, गरीब स्वभावाचे भिकडे हरिणही आपल्या खुरांखाठीं सप मिळाला कीं नेमकी त्यांवर उडी मारून त्यास दडपून मारितात; मात्र खात नाहींत, कारण हरिण जात्या तृणभक्षक, वनस्पतींवर उपजीविका करणारे चतुष्पाद होत. डुकरांच्या जातींचे प्राणी देशोदेशी सर्प मारतात, आणि ते त्यांना य-थेच्छ खातात, म्हणून ते मंगुसाप्रमाणें सर्पाचे जातशत्रूच आहेत असे म्हटलें आहे. पक्ष्यांच्या जातीचे प्राणी सपीचा नाश करितात, त्यांत गरुडपक्षी प्रमुख होय. गीध, चील म्हणजे घार. आणि ससाणा या नांवाचे पक्षी सर्प मारण्यांत मोठे कुशळ असतात. घारी सर्पाला जिमनीतून उभा उचल्रन आपल्या नखा-यांत धरून अंतरिक्षांत नेऊन त्यांस भिरके देऊन त्यांच्या वरगडचांचा चुग-डा करून त्याचे स्वतः भक्षण करितात इतकेंच नाहीं, तर त्या सपींचा चि-ल्यापिल्यांसही आपल्या घरट्यांत सुमास घालितातैं. किती ही प्रचंड शक्ति

^{*} मी इ० सन १८९८ साली सातारा जिल्ह्यांत सिन्हिलसर्जन होतों तेन्हां त्या जिल्ह्यां-तील दवाखान तपासण्यास जात असे. एक समयीं मी वर्धनगडाच्या रस्त्यानें गाडीतृन येत असतांना असे पाहिलें की, अंतरिक्षांतील एक घिरटया घालणारी घार एका शेतांत उडी मारून माझी जिकडून गाडी जात होती तिकडून एक सर्प त्याचें होक आपल्या न-खाप्रांत धरून मिरकावत नंऊन उडाली. पुढें त्या सापाचें काय झालें असेल तें असी. घारी आपलीं घरटीं पहाडांत बांधितात म्हणून असे वाटतें की, वर्धनगडावर घातलेल्या घर-ट्यांत तो सर्प त्या घारीच्या पिलांच्या मुखीं पडला असावा सर्प सुमारें चार फूट लांब दिसला.

या पक्ष्यांच्या अंगी ! सुरेख रंगाच्या मोरालाही सर्व मारण्याची प्रवृत्ति आहे. सिंहलद्वीपात आपल्या बागवगीच्यांत मुद्दाम मोर बाळगून लोक सर्पाचानाशः करितात. मनुष्यपाण्याच्या भक्ष्यांत मोराचे मांस म्हणजे एक सुत्रास आहे असे पुरातन रोमन लोकांच्या भोजनसमारंभाविषयीं जे लेख आहेत त्यांवरून असे बाटतें आपल्या देशांतील ब्रह्मकुमारी वाग्देवी शारदा हिचें बाहन रो-मनलोकांच्या भक्षस्थळीं पडत असे. पण त्यांस ठावें नव्हतें की त्या मीरांच्या भक्षस्थळीं सपेही पडून त्यांच्या जठराझीला आपली आहुति देतात. आणि मासेल हे आपल्या प्रधांत असे म्हणतात की एक दिवशी त्यांचा रां-धपी यांच्या जेवणाकरितां एक मोर शिजविण्याकरितां कापून त्यांचे पोट फा-डीत होता, तेव्हां त्या रांधप्याला त्या मोराच्या जठरांत ८ इंच लांबीचा एक लहानसा सप सांपडला ! साधारण घरगुती कोंबडीही सपीचा नाश कारितात. गुंटर नामक विद्वान् शोधकही असे म्हणतात, की जंगलांतील कोंवडी लहान-सान नागांचे भक्षण करितात. जरी पाली आणि वेडूक ही जात्या सपींच्या अवस्य, नेहेमी शोधिलेल्या, आणि सांपडण्यांत येणाऱ्या भक्ष्यपदार्थात गण-लीं आहेत, तरीही मोठमोठाल्या पाली आणि मोठमोठाले वेडूक सर्पींचा सं-हार करितात. यासंबंधी विशिष्ट उदाहरणें देणें या स्थलीं संकोचामुळे शक्य नाहीं.

हार कारतात. यासंवंधी विशिष्ट उदाहरणें देणें या स्थली संकोचामुळे शक्य नाहीं. फार काय सांगावयाचें, मुंग्यांसारख्या क्षुद्र प्राण्यांनीही सपीचा नायनाट केल्याची उदाहरणें सांगतां येतील. विस्तारभयास्तव येथें एकच उदाहरण देतों. क्यापटन वॉलसाहेव म्हणतात कीं 'म्याकोपिस्थोडॉन—प्लंबिकोलॉन र' नांवाचा माझ्या संग्रहीं मीं सुरेख हिरल्या रंगाचा लहानसा एक सप्प पालिला होता. त्याचें मांस एका रात्रीत मुंग्यांनी खाऊन नुसता हाडांचा सांगाखा मात्र ठीविला होता असे माझ्या पाहण्यांत आहे. तोच अनुभव फार्युसन साहेचांस आल्याचें वाचनांत आहे. असो. सपींच्या जातीचे पाणी इतर पाणिमात्रांच्या भक्षस्थळीं कसे पडतात तें सांगण्याच्या आरंभी मला वाटलें नव्हतें कीं इतक्या विस्तारानें मी वाचकांचें मन ओहून घेईन, पण विषय जीवों जीवस्य जीवनं या मूळ सांकेतिक ब्रीदावरून 'जीवो जीवस्य हननं' या थडीवर येऊन पोहोंचला. तेंच 'जीवोजीवस्य हननं' हें ब्रीद घेऊन पु-दिल विचार वाचकांस सादर कारितों.

एकंदर सृष्टप्राण्यांत, अथवा सृष्टपदार्थीत म्हणा, मानवी प्राणी अग्रग-ण्य मानावयाचा असे मी म्हणतों तो सर्वोपनीवी आहे. तो सर्व सृष्टपदार्थी-

ची उपभीग करणारा आहे. धान्यफळशाकादि भक्षण करितो तो मत्त्य-क-च्छ-वराह-मांसांचे भक्षण देशोदेशी कारतो. हिरणांची पार्ध करून त्यांचे मांस खातो. गाई, महशी, मेंढे-बकरी खातो; मोर खातो; कोंबडीं, बदके खा-तो. असा हा विलक्षण मानवी प्राणी इहलोकींच्या सकल मृष्टपदार्थीचा भोक्ता आपला देह मोत्यांनीं, सोन्यासुवर्णानें, हिन्यामाणकांनीं भूषित कारतो. त्या मानवी प्राण्याचे माहातम्य वर्णावे तितके थोडेंच. कवी-संतानी महाराष्ट्र भाषेत जें जें माहात्म्य वर्णिलें आहे त्याच्या पलीकडे जाण्याची माझी पाज्ञा नाहीं. इत्केंच सांगावयाचे हें आहे कीं, सृष्टपदार्थीचें ' साम्राज्य 'न्हणून जें कांहीं आहे ते मानवाचे आहे असे निर्विवाद ठरवितां येते. ' जीवो जीवस्य जीवनं ' या न्यायाने मानवी प्राणी आपले संरक्षण कारतो इतकेंच नाहीं, तर ं जीवो जीवस्य हननं ' या न्यायोने अनेक प्रकारें सुख भोगितो. ं अहं वैश्वानरो भूत्वा प्राणिनां देहमाश्रिताः । ' असे श्रीमद्भगवद्गीतेमध्ये भग-वंताच्या मुखांतरुं एक वाक्य आहे. यांतून मला या स्थळी सार इतकेंच घ्यावयाचे की प्राण्यांच्या देहामध्ये जठराच्या ठायी "वैश्वानराची" म्हणजे साक्षात् अभीची शक्ति ठेविली आहे, तेणेकरून दहन म्हणजे पचन होऊन सर्वप्रकारचे जठरयुक्त प्राणी भक्षण केलेल्या पदार्थीतून सत्त्व काढून घेण्यास शाक्तिमान् होतात. मानवीपाणी चतुर्विध अन्नाचे सेवन कारतो, कारण तो पाकाकिया जाणतो. इतर प्राणी मिळेल तें अन्न तसेंच सेवन करितात. अन्न-सेवनिकयेच्या संबंधाने प्राणिमात्रांत इतका प्रचंड कलह चालला आहे की त्या विषयाचे सविस्तर वर्णन करण्यास एक निराळाच यंथ लिहावा लागेल. म्हणून एकटा मानवी प्राणीच आपल्या भोजनार्थ आणि शरीराच्छादनाकारितां इतर प्राण्यांचा कसा नाश करून प्रसंगी त्यांचा फडशा पाडितो तें दोन-चार उदाहरणें देऊन सांगतों. "व्हेल" जातीचा समुद्रांत राहणारा सस्तन प्राणी यास आपण " देवमासा " अशी संज्ञा महाराष्ट्रांत देतों. हा प्राणी जरी मा-शासारखा पोहतो तरी वास्तिवक, याची शारीरिक घटना सस्तन प्राण्यांची आहे. याची पोरें उपजत जिवंत असतात आणि मातेच्या स्तनांतील दुधावर वाढतात. सांगावयाचे येथे मुख्य हें की उत्तरध्रुवाकडील नावाडी या प्राण्या-ची नेहमी पार्ध करितात. कारण की यांचे मांस ऑकनी वेटांतील लोक खातात; यांची हाडें, विशेषंकरून यांच्या ब्रगड्या घरें वांघण्याच्या कामी लावितात; बेटांच्या किनाऱ्यांवर मरून पडलेल्या व्यक्तींचे खत करून झाड-

झुडपांस घालितात; यांच्या त्वचेच्या खाली 'ब्लबरे म्हणून एक चर्बाचा जाड थर असतो त्यांतून स्वच्छ तेल निघतें. - रपमे व्हेल े नामक जाती-च्या प्राण्यांपासून 'ऑम्बरप्रिस ' म्हणजे 'अंबर' नांवाचा नानाप्रकारची सुवासिक अत्तरे तयार करण्याच्या कामी योजिलेला अपूर्व किंमतीचा पदार्थ सांपडतो; या पदार्थाची दरएक औंसाची किंमत एक रुपयापासून सुमारें दोन रुपये आहे. एक नग १३० पोंड वजनाचा, रुपये साडेसात हजार किंम-तीचा एका 'स्पर्भ व्हेल ' व्यक्तींत सांपडल्याचें वर्णन आहे. याहीपेक्षां मोठा अंबराचा मासला, डच लोकांच्या ' ईस्टइंडिया कंपनीच्या ' हवाली होता, त्याचे ९८२ पोंड वजन होते असे माझ्या वाचनांत आहे. इ० सन १८३५ पासून १८७२ सालापर्यंत सुमारे २,९२,७१४ म्हणजे सुमारे तीन लक्ष व्हेल मारण्यांत आले. एवढा हा फडशा मानवी प्राण्याच्या सुखासाठी ! धन्य मा-नवी प्राण्यांची! जगाचे राजेच ते! वाचकांकरितां, अशाच प्रकारचा दुसरा एक विरुक्षण फडशा मानवी प्राणी स्वसुखार्थ कसा पाडितात त्याचे उदाहरण देती. बेट्स नांवाचे एक शोधक दक्षिण अमेरिकालंडांतील आमाझान नांवाच्या नदीच्या कांठावरील प्रांतांत प्रवास करीत असतांना, मानवी प्राणी तेथे सांप-डणाऱ्या कांसवांची शिकार करून त्यांचा कसा फडशा पाडितात त्याचे वर्णन करितात ते येथे संक्षेपरूपाने सांगतों. ' पोडॉक्निमिस-एक्स्प्यान्सा ! नामक एक कांसवांची जात दक्षिण-अमेरिकेच्या उष्ण काटिबंधांत, आन्डिस पर्वताच्या पूर्वेकडे विपूल सांपडते. त्या कांसवाचे तद्देशीय नांव 'आरीतू' असे आहे. त्याच्या आंडचांतून उत्तमप्रकारचे तेल निघते. आंडी तिकडचे लोक खा-तात; आंडचांचे तेल दिव्यांत जाळतात; भांडीं माणसे खातात इतकेंच नाहीं, तर मगर, मासे, कौंच म्हणजे ' करकोचा ' नांवाचे पाणथळांत भक्ष्य शोध-णारे पक्षी आणि त्यांचीं सहस्रावधि चिलीं पिलीं खातात; शिवाय मोठीं वाढले-लीं कांसर्वे " ज्याग्वार " जातीचे अनेक हिंसक वाघ त्यांचे कवच आपल्या मजबृत नखांनी फाइन यथेच्छ खातात. या जातीच्या कांसवांची आंडी नदी-कांठच्या वाळवंटांत दोन फुटींखाली घातलेली असतात. ही आंडी उनवि-ण्याचा काळ आमाझॉन् नदीच्या कांठी सपटेंबर महिन्यापासून नोव्हेंबर महि-न्यापर्यंत असतो; ओरिनोक्को प्रदेशांत मार्च महिन्यांत असतो. आंडचांतून, उनविण्याच्या प्रारंभापासून चाळीस दिवसांनी पिलं तयार होऊन बाहेर पडतें. असो. कांसवी आपली आंडीं, रात्री वाळवंटांत जिंकडे तिकडे शांतता आहे.

असे पाहन पाण्यांतून येऊन, वाळवंटाच्या एकाचा उच जागेंत घालते. मध्यरात्रीपासून दिवस उजाडेपर्यंत सुमोरं १२० आंडी पडतात. हा आंडी घालण्याचा कम चौदा-पंधरा रात्री एकसारखा सुरळीत चालत असतो. केवदा हा वंशवृद्धीचा प्रचंड प्रयोग ! मानवी प्राण्यास दीड वर्षाने एक मूल झाले तर " आईबापांची घाई " म्हणतात. जुळी मुले तितन्याच अवधीत झालीं, तर " अत्यंत घाई! अगगबाई!! " हे शब्द कानी येतात. मर्ग कांसवांच्या आंडचांच्या घाईविषयी 'अब ब ब, ब ब ब!' असेच पण इतकी आंडी वाळवंटांत दोन-तीन फुटींच्या खाली म्हणावयाचे. कांसवीने घातल्यावर त्यांचे होतें काय, त्याविषयीं बेट्स साहेब काय सांगतात तें पहा, आणि विस्मित व्हा. ते म्हणतात की " ज्याठिकाणीं या प्रदेशां-तील कांसव आपली आंडी घालतात त्यास ब्राझिलचे लोक 'टागेलिरो ' अशी संज्ञा देतात. त्या ठिकाणीं, हीं आंडी तेथील लोक कशी गोळा करितात व पुढें त्या आंडचांतून तेल कसें काढतात तें पाहण्याकारतां मी अत्यंत उत्कं-ठेने एका ठिकाणी एक दिवस गेलों. सुमारे एक मेल चालन जावे लागले. श्रम फार झाले. परंतु तेथे पोहचल्यावर तेथे झालेला जो कांही आंडचांतून तेल काढण्याचा विस्मयकारक प्रकार पाहिला, तेणिकरून माझ्या श्रमांचे सा-फल्य झालें. ज्या दिवशीं हा प्रकार व्हावयाचा त्या दिवशीं सकाठीं सुमीरें चारशें माणसें वाळवंटावर आंडीं गोळा करण्यासाठीं पूर्वसंकेताने जमून, काम सुद्ध करण्याला तयार होती. उन्हाचा ताप होऊं नये, अथवा पाऊस पडेल म्हणून त्यापासून आपले संरक्षण करण्यासाठी ताडपत्रांची झोपडी त्याकरितां जागोजागी उभारली होती. शिवाय तेल तयार करण्याकरितां तांब्याच्या मो-ठमोठचा कदया त्या झें।पडचांत ठेविल्या होत्या. तेल कादस्यानंतर तें भरून ठेवण्याकरितां तांबडचा मातीचे शेंकडोशे घट आसपास तयार ठेविलेले दि-सण्यांत आले. आंडी उकरून काढण्याचे काम चार दिवस सतत चाल होतें. हा क्रम, तिकडील पोर्च्युगीझ अंमलदारांनी सुमोरे शंभर वर्षीपूर्वी लावून दिला होता. तो तसाच चालविलेला माझ्या पाहण्यांत आला. कांसवांची जी आंडी इकडे सांपडतात ती आपल्या देशांतील म्हणजे मुंबई शहरच्या कींबडचांच्या आंडचांपेक्षां थोडीशीं मोठीं असून, लवनीक असतात, म्हणजे कोंबडचांच्या आंडचांसारखीं ठिसूळ नसतात. आंडी गोळा केल्यानंतर ती एका लहानशा पढावांत टाकून, लांकडी चिमटचांनी त्यांस रगडून रगडून त्यांचा चेदा क-

रितात, क्यों क्यों तेथील मूळचे रहिवासी 'इंडियन' लोक व त्यांची मुलेही वरीच्हीं त्या पडावात नागवींच्या नागवीं उडचा मारून आपल्या पायांखाली -तो चेंदामेंदा तुडवितात. हा प्रकार पाहून मुला अत्यंत किळस बाटली. आं-डचांचे तुडविणे पुरे झाले म्हणजे पडावांत पाणी टाकून कांही तास तो तसा-च उन्हाच्या भर तापांत ठेवितात. तेणेकरून एकंदर सर्व तेल, चेंदाच्या वरच्या भागी जमा होतें. तें तेल मोठाल्या चमच्यांनी अथवा पळ्यांनी काहून वर सांगितलेल्या मोठमोठाल्या तांव्याच्या कढ्यांत तापवृन शुद्ध करितात. पळ्या कुशाच्या म्हणाल तर समुद्रांतील मोठमोठाल्या शिपांच्या केलेल्या असतात. अशा प्रकार कांसवांच्या आंडचांचा या देशांत अमर्याद नाश होतो: अतोनात फडशा उडतो. समारे सहा हजार कंभ म्हणजे प्रत्येक कंभांत तीन ग्यालन तेल भरेल इतके मोठे कुंभ आमाझोन नदीच्या उत्तर कांठांतन आणि मिडिरा नामक गांवांतन ' पारा ' नामक गांवीं प्रतिवर्षी पाठाविण्यांत येतात. तेथें राहणारे लोक हें तेल दिवावत्तीच्या कामीं, मासे तळण्यासाठीं, आणि इतर कामी वापरतात. अजमासाने समारे दोन हजार असे मोठाले कंभ आ-माझोन नदीच्या कांठावरील खेडचापाडचांतील लोक, दर वर्षी आपल्या सुखा-साठी संपवितात. करपना करा की दर एक कंभांतील तेल काढण्याला समारे सहा हजार आंडी लागतात. तर सुमारे दर वर्षी चार कोटी ऐंशी लक्ष आं-डचांचा नाश होतो. मार्गे सांगितलेंच आहे, की या देशांतील प्रत्येक कांसवी अजमासे १२० आंडी घालित्ये: तेव्हां प्रतिवर्षी चार लक्ष कांसवांची आंडी नाहींशीं होतात. कांसवांच्या आंडचांचा मानवी प्राणीच एक शत्रु आहे असें नाहीं कांसवांचे दुसरेही प्राणी जातशत्रू आहेत; म्हणजे गीध आणि मगर कांसवांची पिलें सांपडतील तिकडे वाळवंटांत धरून खातात. या दोन हिंसक प्राण्यांच्या झंडीच्या झंडी नदीच्या कांठी नेहमी अमण करीत असतात. अशा प्रचंड नाशामुळे आमाझोन् नदीवरील वर विणिलेल्या कांसवांची संख्या उत्त-रोत्तर प्रतिवर्षी कमी कमी होत जाईल यांत कांही नवल नाही. " येथे बेटस साहेवांची आमाझोन नदीकांठच्या कांसवांची कथा संपते.

े हहेल ' नामक सस्तन प्राण्याच्या संवंधाने या प्रकरणाच्या पूर्व भागांत मीं सांगितले आहे की ' स्पर्म व्हेल ! नामक प्राण्याचे तेल मानवी प्राणी खातात. हैं तेल, शुद्ध, निम्ळ आहे. ते या प्राण्याच्या मस्तकांत असते. हैं ' स्पर्मासेटी ! या नांवाने आष्धोपचारांत अजूनही यतें. या प्राण्याविषयीं

इंग्रजी भाषेत अशी म्हण आहे की 'First catch your whale, and then Extract your oil '-म्हणजे काय की 'व्हेल' पाण्याला आधी धरा म्हणजे पकडा, मग त्याच्या डोईत तेल आहेच -मराठी भाषेत म्हण आहे कीं 'ज्याच्या हाती ससा तो पारधी '. असो. 'ब्हेल ' प्राण्याचे तेल वाप-रण्याची पुरातन काळापासून आख्यायिका मासियर पुरो साहेबानी वर्णिली आहे. ती अशी की, सेंट फिलबर्ट नांवाचा एक किस्तानुयायी मठाधिकारी आपल्या 'Coment' म्हणजे मठीत ' व्हेल' प्राण्याचे तेल आपल्या जेवणांत वाप-रीत असे. त्या तेलाचा पुरवठा कांहीं काळानें संपला, तेव्हां त्याच्या सहवा-सी शिष्यांनी देवाची पार्थना केली की 'देवा! तेल संपर्ले तें दे ' देवाने शि-प्यमंडळीची पार्थना ऐकून, दुसऱ्या दिवशीं त्यांच्या समुद्रकांठच्या मठीपाशी एक मोठा ' व्हेल ' प्राणी पाठविला. हा प्रकार इ० सन ६८४ साली झाला. यावरून पुरो साहेबानी असे अनुमान काढलें आहे की, आजकाल जी 'व्हे-ल ' प्राण्यांची शिकार होत आहे ती त्या काळी, म्हणजे इ० सन ६ ८४ सा-लापूर्वी होत नसे, 'म्हणून ' व्हेल ' जातीचे पाणी समुद्रिकना यावर अकले-भागलेले, अथवा भक्षशोधनाथ येऊन पडत असत. ही आख्यायिका येथे सांगण्याचा उद्देश हा कीं, जशी आमाझोन् नदीच्या कांठावरील कांसवांची संख्या त्यांच्या आंडचांची पारध अलीकडे होत असल्यामुळें, उत्तरोत्तर कांसव नाहीं सें होण्याचा संभव आहे, तसाच संभव 'व्हेल ' प्राण्यांची शिकार हलीं अतोनात होत असल्या कारणें 'व्हेल ' प्राण्यांचा विध्वंस होत आहे, आणि यापढेंही होईल, यांत शंका नाहीं.

मानवी प्राण्याचा स्वसुखार्थ असा एक आणली प्रयत्न आहे तो असाः—
'कालव' अथवा 'काल्हं' या नावांचा एक Bivalve म्हणजे द्विकोशी
शिंपल्यांत राहणारा समुद्रांत अथवा समुद्रकांठच्या खडकांवर सांपडणारा
प्राणी सर्व देशांत सांपडतो. आह्यां मुंबईकरांच्या मत्स्याहारी लोकांच्या मक्षस्थळीं तो प्राणी सुत्रासरूपाने पडतो. खाण्यास फार रुचकर आहे. पचन करण्यालाही फार सुलभ आहे. परंतु कांही खाणारांस त्यापासून अपकार होतो,
जुलाब होतात, खाल्र्यानंतर पोटांत खळबळतें. तथापिही पुष्कळ लोक हा
प्राणी आवडीने खाजन जिरवितात. मे महिन्यापासून आगष्ट महिन्यापर्यंत
त्यांचे खाणे निषद्ध मानले आहे. याचे कारण हे की, या चतुर्मासांत कालवे
आपली वंशवृद्धि करण्यासाठी आपली अंडी घालीत असतात. कल्पना करा

की, वीस हजार कालवांचे शिपले, प्रत्येक शिपल्यांत एकेक पाणी राहती या मानानें जर एका ठिकाणीं वास्तव्य केरून, दरवर्षी, पत्येकी वीस रुक्षांपास-न ते ऐंशी रुक्ष अंडी घालतात तर त्या प्राण्याची वाढ तीन वर्षात साठ रुक्षां-पासून दोन कोटी चाळीस लक्ष होईलं. पण त्या प्राण्याला मानवी प्राणी देशोदेशी खाऊन त्यांची वाढ कमी करितो. शास्त्रकार म्हणतात की या मा-ण्याची संख्या उत्तरोत्तर वर्षावर्षी कमी होत चालली आहे. द्विकोशी शिंपल्यांत राहणाऱ्या दुसऱ्या एका प्राण्याची मानवी प्राण्याला मोठीच चाड आहे. द्विकोशी शिंपल्याला ' मोतीशिंपा ' अशी संज्ञा महाराष्ट्र भाषेत आहे. मो-त्यांची गणना मानवी प्राण्यांच्या अंगभूषणांत देशोदेशी अत्यंत महत्त्वाची आहे. राजेरजवाडचांत मुक्ताहार अवस्य मानला आहे. साधारण रंकाला मो-त्यांची भिकवाळी इष्ट मानली आहे. मुलांवाळांस चौकडे, वायकामाणसांस बु-गर्डचा, काप, तोरणमाळ, पेंडाळे इत्यादि शृंगार आपल्या देशांत घरोदारी यथाशक्त्वा वापरण्यांत येतात हा प्रकार महरूर आहे. सिंहलद्वीपांच्या आ-सपास मोतीशिपले ' सांपडतात. इराणच्या व आर्बस्तानाच्या जवळच्या समुद्रांतही सांपडतात. हलक्या प्रतीची साष्टीतील ठाण्याच्या खाडींत को-ळ्यांस सांपडलेली मोत्यें मजपाशी आहेत. सांगावयाचे येथे हें कीं, मोतीशि-पांत राहणाऱ्या असंख्य प्राण्यांचा मानवी प्राण्याच्या अलंकारार्थ वर्षावर्षी प्र-चंड विध्वंस होतो. मोत्यांच्या शिंपल्यांची शिकार झाल्यावर मोती सांपडता-तं, पण मोती उत्पन्न करणारे पाणी मरून गेल्यानंतर मोती गोळा होतात. ' काँड-लिव्हर ' याचा मानवी प्राणी देशोदेशी क्षयरोगाच्या भावनैत

उपयोग करितात. हें तेल 'कांड' नांवाच्या माशाच्या यकृतांतून म्हणजे (Liver) 'लिव्हर' मधून काढलें असते. या शब्दाचा 'काळीज' असाही अर्थ होतो. 'कांड' या माशाची यूरोप आणि अमेरिका खंडांत अतोनात शिकार होते. उत्तरश्चवाकडचे श्रीनलंड शांतांतील लोक हा मासा कापून त्याचे तुकडे करून, त्यास मीठ लावून ते तुकडे उन्हांत वाळवून, देशोदेशीं ते पाठवितात. यासंबंधाने मोठाच व्यापार चालत असतो. इंग्लंड, फ्रान्स, हां लंड, जर्मनी, ऐस्लंड, नार्वे, अमेरिका इत्यादि देशांतील लोक या काडमाशाची पारध करितात. इसवी सन १८२३ पासून १८३१ पर्यंत फक्त फ्रान्स देशांतील ३४१ जहाजांतून साडेसात हजार नावाडी योजून वर्जनी पांच कोटी पोडावर वजनाचे मासे आपल्या देशाच्या पदरी घातले. या मानाने एका फ्रान्स

देशाची प्राप्ति दरवर्षी साठ लक्ष पोंड, म्हणजे सुमारें नव्वद लक्ष रुपये गणतां येते. काडमाशाच्या शिकारीसाठी प्रतिवर्षी इंग्लंड देशांत तीस हजार
र नावाडी योजण्यांत येतात. तसेंच नोंवे देशाच्या किनाऱ्यांवर वीस हजार
कोळी पांच हजार बोटींत काम करीत असतात. किती हा मानवी प्राण्याच्या
स्वभक्षणार्थ 'कॉड ' माशाचा विध्वंस ! कॉडमाशाची गाभोळी अत्यंत रुचकर आहे. खाद्य पदार्थीत ही गाभोळी एक सुप्रास आहे असें मी अनुभवावरून
सांगतों. याच्या जोडीची गाभोळी आपल्या मुंबईच्या समुद्रांत सांपडणाऱ्या
घोळ नामक माशांत असते. किंबहुना घोळी-गाभोळी ज्यास्त नाजूक आणि
रुचकर आहे असें म्हणतां येईल.

युरोपखंडांतील रशिया देशांत व्होलगानदीमध्यें सांपडणारा " स्टर्जियन " नांवाचा मासा (आसिपेन्सेर-हूसो) मूळचा समुद्रांत राहणारा प्राणी यांची रशियनलोक मोठी पारध करितात, कारण त्यांचे मांस फारच नाजूक असते, आणि मादीच्या गर्भाचे " क्याविहयार " नामक रुचिकर लोणचे होत अ-स्तें. हा मासा जगांतील माठमाठाल्या माशांपैकी एक आहे. कधी कधी एका माशाचे वजन एक हजार पोंड असतें. येथें या माशाविषयीं मुख्य लिहाव-याचें तें हैं कीं, युरोपांतील मोठमोठाल्या नद्यांतून हे मासे हळू हळू कमी होत चालले आहेत. उत्पत्तीहून क्षय ज्यास्त, रोम शहरांत बादशाहांच्या कारकी-दींत हे स्टर्जन मासे भोजनसमारंभांत इतके प्रिय वाटत असत की, ते मोट्या थाटाने वाजतगाजत राजवाड्यांत नेत असत, आणि ते शिजवून मेजावर ठेवतांना त्यांजवर फुर्छे घाळन त्यांस श्रृंगारीत असत अशी आख्यायिका आहे. स्टर्जन (Sturgeon) माशाच्या पोटखलांत 'स्विमिंग ब्ल्याडर' (Swimming bladder) म्हणजे वायूने भरलेला एक कोश असतो. त्याला ' वायुकोश' अशी संज्ञा आहे. हा वायुकोश आपल्या हिंदीमहासागरांतील घो-ळ माञांच्या पोटांतही सांपडतो. मोठमोठाल्या माशांस समुद्राच्या पाण्यांतून खाली-वर तरण्याच्या कामी हा वायुकोश मोठा उपयोगी आहे. समुद्राच्या बुडाशीं राहणाऱ्या माशांत हा फारच लहान असतो असे गास्स साहेब म्ह-णतात. येथे यासंबंधाने एवढेंच सांगावयाचें कीं, या वायुकोशा वा उपयो-ग मानवी प्राणी ' ऐसिंग्लास ' नामक एक पदार्थ विशेषेंकरून इंग्लंड दे-शांतील लोक, अमेरिकेंतील लोक आणि चिनी लोक तयार करीत असतात. तो पाण्यांत भिजवून ठेविला म्हणजे त्यापासून े जेली । नामक चिकट सिन्ध

पदार्थ वनतो. त्या पदार्थाचा सुत्रास युरोपस्थ लोक भोजनपकारात वापरतात. त्याला मूळची कांहीएक रुचि नसते. रुचिकर पदार्थ तयार करण्यांत या 'जेली' मध्यें फळांचें सरवत अथवा फळांचा मुरव्या घालून अनेक प्रकारची रुचिकर पकार्त्रे तयार करितात. असो. एकंदरीने हा 'स्टर्जन' मासा राशिया देशांतील व्यापाऱ्यांस मोठा फलदायक प्राणी आहे. हे मासे पकडण्याचा प्रकार व्हॉ-रगा नदीच्या कांठीं मोठचा व्यवस्थेशीर रीतीने केलेला आढळती. असाः—कोळी लोक म्हणजे तिकडचे मासे मारणारे लोक, पुष्कळसे आपले पडाव या माशांच्या निवासस्थळी नेतात; व मोठचा मोठचा जाळ्यांची यो-जना करून अत्यंत कुशलतेनें मासे पकडतात. जाळी पाण्यांत टाकल्यावर मोठचा आरोळ्या मारितात; तेणेंकरून मासे भयभीत होऊन नदीच्या कां-ठच्या पाण्यांतून निघत असतांना त्यांच्या पळण्याच्या घाईत, पसरलेल्याजा-ळ्यांत त्यांच्या झुंडीच्या झुंडी पडतात. हाच प्रकार जर आमच्या कोंकण-पट्टीच्या समुद्रकांठच्या मासेमारू कोळ्यांनी व्यवस्थेशीर केला, आणि सरंगे, हलवे, घोळी, रावस, सुरमई, बोय अथवा मांगीण इत्यादि अनेक मासे प-कडून त्यांस शिजवून ते डव्यांत घाळन सडून न जातील अशा व्यवस्थेन प-रदेशी पाठविले, तर त्या माशांच्या रुचकर मांसाचे चीज होईल. इतकेंच नव्हे, तर त्या कोळ्यांच्या श्रमांचें साफल्य होऊन, आपल्या देशाच्या संग्रहीं सुलमरीतीनें कमाविलेल्या किंबहुना कमावितां येणाऱ्या द्रव्याची प्राप्ति होईल. इकडे आपल्या देशांतील सधन ज्यापाऱ्यांचे जर लक्ष पोहचेल तर आपल्या देशांतील गरीव कोळ्यांचे वैभव वाढेल. इतर्केच नाहीं तर त्यांच्या पदरीं पु-प्कळ द्रव्यही येईल. कारण आपल्या समुद्रकांठच्या वर सांगितलेल्या माशां-चें मांस मत्स्याहारी लोकांस देशोदेशी विशेषे युरोपस्थ मत्स्याहारी लोकांस इन तकें रुचकर वाटण्यासारखें आहे कीं, एकदां ते त्यांनी ते मासे खाऊन पाहि-ले म्हणजे ते पुन्हां खावे अशी त्यांस भावना झाल्यावांचून राहणार नाहीं. मी जात्या मत्स्याहारी आहें म्हणून ही अनुभवसिद्ध गोष्ट सांगतों, हें वाचकांनी लक्षांत ठेवावं.

आतां " स्टर्जन " Sturjen माशाच्या संवंधाने एकच आणली सांगा-वयाचे आहे ते असे:—स्टर्जन माशाच्या मादीची गाभोळी (गर्भकोश) इतकी मोठी असते कीं, जर मादीचे वजन २८०० पोंड असेल, तर गाभो-ळीचे वजन सुमारे ८०० पोंड मरतें. याच गाभोळीच्या आंड्यांचे वर सां- गितलेलें " क्याव्हियार " नांवाचें लोणचें होत असतें. आठशें पौंडांत खसखशीच्या बीजांसारखीं आंडीं किती असतील याची कल्पना वाचकांनीच करावी. आंडीं जेवढीं लहान तेवढीं जास्त रुचिकर, असे मी प्रत्यक्ष अनुभवाबस्तन सांगतों.

मानवीपाण्याच्या अचाट भक्षस्थळी पडणारा दुसरा एक " हेरिंग ? नांवाचा मासा आहे त्याविषयी येथें थोडेंसें सांगतों. 🕝 हा मासा उत्तरध्रवा-कडे विपुल सांपडतो. कांहीं मासे एस्लंड बेटाकडे जातात, व तेथून ते उत्तर-अमेरिकेच्या किनाऱ्यावर जाऊन पडतात. कांहीं त्याच जातीचे मासे नांवें देशाकडे जाऊन वाल्टिक समुद्रांत व कांहीं फान्स देशाच्या समुद्रांत जातात: कांहीं ब्रेटब्रिटनच्या किनाऱ्यावर सांपडतात. किनाऱ्याजवळ हे मासे आले म्हणजे दिवसां मत्स्याहारी पक्ष्यांच्या झुंडीच्याझुंडी त्यांचा पाठलाग करितात. त्यामुळे हे मासे धरणाऱ्या कोळ्यांस मासे कोठें जाताहेत हें समजतें. रात्री-च्या पहरीं हे मासे समुद्रांतून पोहत जात असतां त्यांच्या अंगांतून जो एका प्रकारचा समुद्राच्यापाठी प्रकाश पडती त्यावरून, ते मासे कोठें जातात हैं त्यांस शोधणाऱ्या नावाडचांस समजतें. त्यावरून रात्रीं म्हणा, की दिवसां म्हणा. हे मासे कसे पकडावे याविषयी कोळी मोठे दक्ष असतात. काळापासून म्हणजे इ०सनाच्या आठव्या शतकापासून आजवर त्यांची शिकार करण्यांत येत आहे असे इतिहाससिद्ध वर्णन सांपडतें अकराव्या शतकांत फान्सदेशांतील लोक हे मासे धरीत असत. एकाकाळीं हॉलंड देशांतील लोक हे मासे पकडून त्यांस मीठ लावून, त्याचें " खारें " करून देशोदेशीं पाठ-वून त्याचा मोठा व्यापार करीत असत. हॉलंडदेशांत अशी एक म्हण आहे कीं त्या देशाची राजधानी " आम्स्टर्डाम " " is built upon herringheads " अथीत् " आम्स्टडीम नामक शहर"-"हेरिंग माशाच्या शिरीं वांधि-लेलें आहे " येथें ' शिरीं ' या शब्दांत जो क्षेत्र आहे, त्याचा अर्थ मी महाराष्ट्र भाषत उतराविण्याचा यत्न कारतों. तो असाः-' शिरी असतां पंढरी-नाथ ॥ चिंता किमपि न करावी ' असे एक मराठी भाषेत वाक्य आहे. पंढरीनाथ साक्षात् डोईवर बसलेले नाहीत. भक्ताचे संरक्षक आहेत. भक्तांस त्यांचें पाठबळ आहे. म्हणून ' Amsterdam is built upon herrings ' या म्हणीचा अर्थ असा करावयाचा नाहीं कीं 'हेरिंग ' माशांचीं मुंडकीं समुद्रकांठी टाकून त्यांवर हॉलंड देशांतील लोकांनी आपली '' आम्म्टर्डीम ''

नामक राजधानी स्थापिली आहे. मी या म्हणीचा अर्थ असा करितों की, ' प्रत्येक हेरिंग मासा विकून त्यापासून जो पैसा प्राप्त झाला अथवा होतो. त्या पैशाच्या प्राप्तीमुळें ते शहर स्थापित झालें, व राजधानी होऊन बसलें आहे '. याचे कारण हें कीं, हॉलंडदेशांतून फक्त या माशाच्या विक्रीमुळें यु-रोपखंडांतून त्या देशीं हॉलंडदेशी व्यापारी किती पैसे मिळवितात म्हणाल तर पहा. एका " बेर्गेन " नामक शहरांतून, सुमारें तीस कोटी मासे युरोपखं-डांतील देशोदेशच्या वाजारांत पाठविण्यांत येत असतात. एका हंगामी नॉर्वे देशाच्या किनाऱ्यांवरून अजमारें साडेसात लक्ष " टन " भार मासे पकड-ण्यांत येतात; त्यांची प्राप्ति नॉर्वे देशांतील व्यापाऱ्यांस थोड्यांत थोडी, प्रति-वर्षी, सुमारें साठ लक्ष रुपये होत असते. कां आपल्या देशांतील कोळी नॉवें देशांतील कोळ्यांचें अनुकरण करून आपली गरीव अवस्था सुधारण्याचा यत्न करीत नाहींत ? जात्या, आपले कोळी अशिक्षितच आहेत. देशीं जे सुशिक्षित लोक आहेत, त्यांनी श्रीमंत व्यापारी माणसांचे साहाय्य घेऊन, आपल्या देशाच्या समुद्रकांठीं यथेच्छ सांपडणाऱ्या सुग्रास मत्स्यांची पार्घ करून त्यांस देशोदेशीं का पाठवूं नये ? आणि आपल्या देशांतील गरीवगुरीव कोळ्यांच्या पदरी कां द्रव्य पाइं नये ? आपले श्रीमंत मुंबईकर व्यापारी कापडाच्या गिरण्या उपस्थित करून अतोनात आपर्छे भांडवल खर्चीत असतात. तें थोडेंसें कमी करून जर आपल्या समुद्रकांठच्या सुय्रास मानलेल्या माशांचा यथाकाळी संग्रह करून आपल्या देशांतून व्यापारसंबंधाने जाणाऱ्या पदार्थीत, आपल्या देशांतील अनेक रुचिकर माशांची भर वालतील, तर आपल्या देशांतील मासे धरणाऱ्या गरीव लोकांस विशेष द्रव्यपाप्ति होईल असे मी निःसंशय येथे सांगतों सम-जून घ्या की फक्त एका स्कॉटलंडदेशाच्या समुद्रकांठी गोळा करून खारवि-छेळे हेरिंग मासे यांच्या इ० सन १८७३ साठी सुमारें सवा नऊ लक्षांवर भरलेल्या गोणी देशोदेशीं पाठविण्यांत आल्या. प्रत्येक गोणींत सातशें मासे होते. माशांची एकंदर संख्या केवढी म्हणाल, तर अजमासे पासष्ट कोटी सात लक्षांवर मासे विकण्यांत आले असावे. कां आपल्या देशाचा उत्कर्ष करणारे लोक जागे होत नाहींत! यास उत्तर हैंच कीं, आपल्या देशांत पदार्थ-विज्ञानशास्त्राचें शिक्षण अत्यंत अल्प आहे. देशांत सांपडणाऱ्या उपयुक्त पदार्थीचे ज्ञान तेणेंकरून होत नाहीं. जो तो म्हणतो संपत्ति हवी. स्वराज्य

इवें. पण पायापाशीं पडलेल्या अथवा पडत येणाऱ्या द्रव्यसामु विचार करीत नाहीं, ही गोष्ट अत्यंत शोचनीय होय. भरतखं श्सलें ' यु तर करणारे सुपुत्र अजून जन्मावयाचे आहेत. भरतभूमि दिवसें। प्रमाणाने द्रव्यहीन होत चालली आहे असे महाराष्ट्रीय वर्तमान वाचनांत येतें. पण देशांतील सांपात्तिक ठेवा केवढा जबरदस्त ठेन्याकडे दुर्रुक्ष केल्याने गरिबांगुरिवांचे केवेंढे मोठें अनहित हो 新 बिलकुल कोणी विचार करीत नाहीं. याचे मुख्य कारण मला है पुरुहे. सावजीनक शिक्षणाची दिशाच मुळी चुकली आहे. उद्भिजनशास्त्र प्रति-वर्णनात्मकशास्त्राचा आणि भूगभेशास्त्राचा अभ्यास व्हावा ति नांवे देशांत होत नसतो. हें आपल्या देशाचें दुर्देव होय असे भी र यत प्रकरण सहार्वे पर्या स्य प्राण्यांचा सहवास अथवा साहचर्य चार प्रकारचें आहे अरें करणाच्या आरंभी सांगितलें आहे. आतां क्रमवार त्या चार प्रः ठळक उदाहरणें देतों. [१] सहभोजी पाणी (Commensals अथवा M यांचीं उत्तम उदाहरणें 'हर्मिट क्रचाब ' अथवा 'सोल्ज नांवांचे जे दोन-चार प्रकारचे खेंकडे आहेत त्यांत सांपडतात. आकृति ५ पहा). 'सहमोजी ' प्राणी म्हणजे एकाप्रकारचे दुसऱ्या एकाद्या जिवंत प्राण्याच्या सहवासांत राहून आपली र रितात इतकेंच नाहीं, तर त्याच्या सन्निध वास करणाऱ्या प्राण

> कडा; 'सोल्जर क्रचाव ' म्हणजे लढवय्या खेंकडा असा अ खेंकडे 'सकवच' (दशपाद decapoda) प्राणी होत. समुद्र टांत, आणि नद्यांच्या सागर-संगमभागांतील किनाऱ्यावर ते सा पडतात. त्यांच्यावरचें कवच, पाठपोट, सवंद त्या खेंकडचांचें ण्यास शक्तिमान् असतें. तसा प्रकार एकलकोंडचा अथवा लढव त नाहीं. यांच्या पोटाखालचें कवच फारच नाजूक असतें. र

अत्यंत दर्वळ असते. म्हणून हे खेंकडे जन्मास आल्यावरोवर

चनार्थही साहाय्यभूत होत असतात. ' हिर्मिट ऋचाव ' म्हणजे ।

गाउप

₩·

तिग

海、湖、路、海、

कृति रिकाम्या खुव्यांत प्रवेश करून त्यांत राहतात. शंखाश्रमी खेंकडे अशी मी त्यांस संज्ञा देतों. प्रसंगवशात् खुब्यांतील मूळचा वास्तव्य करणारा, व तो खुवा स्वतःसाठी तयार करणारापाणी जिवंत असला तर त्याला हा दुवळ्या पोटखलाचा र्खेंकडा मारून, खाऊन टाकितो; आणि नंतर त्याच्या खुट्यांत प्रवेश करून तेथें आपलें वास्तव्य कारितो. म्हणूनच यास लढवय्या अशी संज्ञा देतात. खुव्या राह्न तो पाण्यांत पोह्न मोठचा शिताफीने आपले भक्ष्य शोधीत अ-सतो. चमत्कार हा कीं, आपल्या शरीराजोगताच खुवा हा प्राणी पकडतो. आपल्या पोटाखालचें कवच अत्यंत नाजूक आहे, व आपल्या शरीराला अ-मुकच खुवा योग्य आहे हें त्यास करें कळतें याची कल्पना कारितां येत नाहीं. या पाण्याचा स्वसंरक्षणार्थ हा उपजत राहाणपणा की ही त्याची 'Instinct' म्हणजे नैसार्गिक पशुबुद्धि ! 'Natural instinct' याचा अर्थ ' सहजावबोध ' असा कै० रा० रा० वामन शिवराम आपटे आपल्या इंग्लिश-संस्कृत कोशांत करितात. खुव्यांत प्रवेश करितांना प्रथम तो खेंकडा आपली शेपूट आंत घालितो आणि तिच्या टोंकाने खुव्याच्या आंतील मळसू-त्रास विळखा मारितो, आणि अन्नशोधनार्थ आपले तोंड (चित्रपट ३ आ० ५ पहा) पुढच्या भागाकडे करितो. याला मध्यरेषेच्या उजव्या आणि डा-व्या वाजूस जे पांच पाय असतात त्यांस फांगडे (फनगडे) असे कोंकणांत नांव आहे. मागच्या चार फांगडचांनी तो चालतो; ते बारीक असतात; अ-यभागीं एक एक चिमटा असतो; त्यांनीं खेंकडा खुव्यास आंतून घट धरितो. तोंडाजवळची जी पांचव्या फांगडचाची जोडी असते तिचा हातांच्या ऐवजी उपयोग होतो. ती मक्कम असते; तिच्या अग्रभागी दोन मोठे चिमटे अस-तात. उजन्या वाजूचा फांगडा डान्या फांगडचाहून दिढीनें मोठा असतो. उजन्या फांगडचानें खेंकडा भक्ष्य धरितो, डान्या फोंगडचानें भक्ष्याचे तुकडे करून ते तोंडांत यालितो. प्रसंगविशेषीं एक खेंकडा दुसऱ्या स्वजातीय खें-कडचास मारून सातो. त्यावर एकदम हल्ला करितो म्हणूनही याला लढव-य्या अशी संज्ञा देतात. हा पाणी जेवढा हिंसक आहे तेवढाच भिकडा आहे. जर कां अंगळ आसपास पाण्याचे हलनचलन ज्यास्त झालें तर त्याला असें वाटतें की कोणी दुसरा प्राणी आपणावर हल्ला करावयास येतो आहे. म्हणून रुगेंच आपल्या खुट्यांत तो आपले अवयव वेंटाळून घेतो आणि खुट्याच्या तोंडावर आपले पाय आणि नखें दावृन घरितो. खुवा आपल्या वाढत्या श-

रीराच्या मानाने त्याला लहानसा वाटल्यास तो खुवा सोडून हा खेंकड़ा दु-सन्या खुब्याच्या शोधार्थ फिरतो. आपल्या शरीराजागा दुसरा खुवा सांपड-तांच त्यांत प्रवेश कारतो. प्रसंगविशेषी एकाचा मोठ्या खेंकडचासही सास्नन त्यास खाऊन त्याच्या खुब्यांत आपले वास्तव्य करितो. कधीं कधीं या खें-कडचांच्या खुठयांवर कमळाकृति जातीचे प्राणी (Anemone) चिकटून हे खुब्यांची पोहण्याची शक्ति वाढविसात. (चित्रपट ३ आ० ५ पहा). येणेकरून हें खेंकडे निर्भयपणे ओंड समुद्रांतून भक्ष्यशोधनार्थ फिरत असतात. ' आडा-मसिया-प्यालियाटा ' नांवाचा एक कमळाकृति प्राणी या खेंकडचांच्या खु-ठ्याच्या पाठीवर मोठचा सख्याने राहतो. येणेकरून परम्परांस साहाय्य होते. एक म्हणजे कमलाकृति प्राणी दुसऱ्याचे म्हणजे खेंकडचाचे 'संरक्षण करून त्यास आच्छादन देतो, इतकेंच नाहीं तर, त्या उभयतांच्या भक्ष्यशोधनाच्या प्रवासांत त्या प्राणिद्वयास विस्तृत मार्ग सांपडतो, आणि त्या उभयतांस पा-वलोपावली विपुल भक्ष्य प्राप्त होतें. अमेरिकाखंडांतील नावाडचांस असले प्राणी २५० पासून तों २,२१० वांव ओंड समुद्रांत सांपडतात. हिंदीमहा-सागरांत, मलवारच्या किनाऱ्यावर १०२ वांव खोल पाण्यांत 'क्विनोपागारु-स-आन्डरसोनी ' नांवाचा जो एक अशा प्रकारचा खेंकडा डॉक्टर आन्डरसन् साहेवांस प्रथम सांपडला त्याच्या कवचावर सर्वत्र अशाच एका कमळाकृति प्राण्याचे आच्छादन पहाण्यांत येतें, असे आल्कॉक् साहेन म्हणतात. समु-द्भांत अशा प्रकारच्या प्राणिद्वयाचे मासले अनेक सांपडतात. ' युपागारुस-प्यु-बेस्सेन्स् ' नांवाच्या लढवय्या खेंकडचाच्या खुब्यावर ' एपिझोआन्थुस—आ-मेरिकानुस ' नामक कमळाकृति प्राणी जडलेला असतो. त्याची उत्तरोत्तर वाढ होऊन त्याला फांटे फुटून त्याच जातीचे असंख्य कमळाकृति प्राणी खें-कडचाचा अवघा खुवा आच्छादित कारितात. तदनंतर त्या खुव्यांत जो क्षा-रूक्षपी टणक भाग असतो त्यांतील क्षारांचें शोषण करून खेंकडचाच्या राह-ण्याची आंतली जागा ते कमलाकृति प्राणी विस्तृत आणि मऊ करितात. ये-णेंकरून खेंकडचाचें शरीर वाढण्याला यथेच्छ स्थळ मिळतें, त्याला स्थलांतर करण्याचे प्रयोजन नसते. 'क्याटापागारुसशारेरी ' नांवाच्या एका लहानशा खेंकडचावर ' आडामसिया-सोशियाविलिस ' नामक क्रमळाकृति प्राणी जडून राहतो. हें प्राणिद्वय पुढें त्या कमळाकृति प्राण्याच्या साहाय्याने पाण्यांत पो-हून जात असतांना यांच्या सहवासाला तिसरा एक कमळाकृति प्राणी जङ्ग

राहतो, त्याचे नांव 'एपिझोआन्थुस-अमेरिकानुस ' अर्थात् प्राणिद्वयाची त्र्यी होते. (चित्रपट ३ आ० ५ पहा). कांही दुसऱ्या प्रकारच्या लढवय्या खें-कडचांच्या खुव्यांवर 'हैड्राइड ' वर्गातील जलिब प्राणी आपलें वास्तव्य कारितात. त्यांपैकी 'हैड्राक्टिनिया-एकिनाटा ' नामक प्राणी खुव्यांच्या आं-तून आणि बाहेरून त्यांवर आच्छादन घालितो, प्रसंगवशात खुना कोठें फुन टला तुटला असला तर त्यास डागडुजी कारतो, आणि खुब्यांचा अप्रभाग विस्तीर्णही करितो. आंतील राहणाऱ्या खेंकडचाला कमळाकृति पाण्यांच्या वा-ढीने अंतर्भागांतील जागा संकोचित होऊन, त्याला राहण्यास अडचण होईल म्हणून कमळाकृति प्राणी आपली अंतर्भागांतील वाढ अजीवात वंद करितात; कमी करितात असे म्हटले तरी चालेल. खुब्याच्या आंतला भाग बुळबुळीत ठेवितात. आपल्याकडून हा खेंकडा खुब्याच्या आंतला भाग बुळबुळीत ठे-वण्याकरितां एक स्निग्धतंतूंचें जाळें तयार कारतो. असा हा अन्योन्यजीव-नार्थ साहाय्यप्रकार पाहून मोठा चमत्कार वाटतो. 'हायालोनीमा टॉन्सो-नी ' नामक एक 'स्पंज ' वर्गातील प्राणी शेटलंड वेटांजवळच्या समुद्रांतः ५५० वांव ओंड पाण्यांत सांपडतो. दिसण्यांत जणूं काय काचेच्या तंतूंचा केला आहे असे भासतें. याच्या लांच तंतुमय बुडाशीं दाभणासारखे कांटे अ-सतात. त्यांच्या झुवक्यांवर 'एपिझोआन्थम्-स्टेलारिस ' नामक असंख्य क-मळाकृति प्राणी वास्तव्य कारितात. कोणी शोधक उलट असे म्हणतो की हा ' स्पंज '्वर्गीतील प्राणी त्या कमळाकृति प्राण्यांवर आपलें वास्तन्य कारते।. तें कांहीं कां असेना ? तात्पर्य एकच, तें हें की या दोनही प्राण्यांचा संबंध अन्योन्य-साहाय्यकारी आहे.

आतां उद्भिज्ज आणि प्राणिज हे एकभेकांच्या आश्रयानें कसे राहतात याची एक-दोन उदाहरणें देतों. (१) रत्नागिरीजवळच्या समुद्रांत सांपडणा-रा जलाश्च नांवाचा घोड्यासारख्या तोंडावळ्याचा मासा समुद्राच्या ओंड पाण्यांतील 'प्युकस' नामक शेवाळीच्या आश्रयानें राहतो. याचें नांव 'हि-प्पोक्यांपस् विव्हरास्ट्रिस्' हा आपल्या शेपटीनें शेवाळीस विळला मारून उन्भा राहून आपलें भक्ष्य पकडतो. सुरवंटाच्या आंगाला जसे आडवे वेढे असन्तात तद्वत् याच्या संपूर्ण शरीराला वेढे असतात. तेणेंकरून हा प्राणी फारच लवचिक असतो. याची लांवी सुमारें तीन-चार इंच असते. हा मासा पाण्यां-त उमा तरत असतो. हा आपलें भक्ष्य पकडण्यांत मोठा दक्ष असून झपा-

टचाने जें कांहीं मिळेल तें तोंडानें घारतो. कथीं कोठें स्वजातीय दुसरा घोड़ा सांपडला तर त्याजवर हला करून त्याशीं युद्ध करितो. लढतांना ते प्रत्येकी शेपटीस वळखा मारून आमने सामने उमे राहतात. त्यांतून एक शंकला म्हणजे शेपटीचा विळखा साडविण्याकरितां हरलेला घोडा आपली हनुवटी शे-वाळींत घुसवून ती शेवाळ घट्ट धरून जिंकणाऱ्या घोड्याच्या शेपटींतून नि-सटून जातो. सरडचाप्रमाणेच या वोडचाचे डोळे समद्दष्टीने पाहात नाहींत; म्हणजे एक डोळा एकीकडे पाहतो, दुसरा डोळा दुसरीकडे पाहतो. मादीने प्रातलेली आंडी मिळतील तेवढी नरजातीचा वोडा आपल्या पोटखलाच्या वा-हेर जी एक पातळ पिशवी असते त्यांत सांठवून ठेवितो. येथे ती अंडी उब-तात. यथाकालीं त्या पिशवीच्या रंष्ठांतून पारदर्शक नाजूक लहान लहान घोडे बाहेर पहून पाण्यांत तरंगतात. (२) अद्भिज्ज आणि पाणिज यांच्या अ-न्योन्य आश्रयाचे दुसरें उदाहरण असें:—' फ़ुल्लानिया डैलेटाटा ' नांवाची एक ' लिव्हरवर्ट ' वर्गातील वनस्पति आहे. झाँडांच्या सालीवर वाढते. या वन-स्पतीच्या पानाच्या खाली ज्या लहान लहानशा वटिका असतात त्यांत ' क्या-हिडिना-सिंबायाटिका ' नामक एक लहान चन्नावर्ती प्राणी सांपडतो. (३) ' फ्यूकस-सेराटुस ' नामक समुद्रांतील शेवाळीवर 'स्पीरोविस ' नांवाच्या नळकंडीच्या आकाराचे क्षुद्र कीटक प्राणी राहतात. त्यांच्या योगाने समुद्रास भरती येण्याच्या वेळी पाण्याच्या हलनचलनामुळे शेवाळीला आन्सिजनवायु विशेष मिळतो; आणि त्या क्षुद्र कीटकांस आसरा मिळून हवें ते अन्न वस-ल्याजागीं मिळतें. (४) चौथें उदाहरण वृक्षांवर सांपडणाऱ्या मुंग्यांचें. ' आ-केशिया-स्फीरोकेफाला ' नामक बामळीच्या जातीचा काँटेरा वृक्ष आहे. त्याचे कांटे पोकळ असतात, व त्यांच्या आंतल्या बाजूस एक छिद्र असतें. त्या छि-द्वांतून मुंग्याच्या टोळ्या काटचांत शिरून तेथें वास्तव्य करीत असतात. तेथें खावयास त्यांस अन्नाचा विपुल पुरवठा त्या झाडांची साल तयार ठेविते. या मुंग्या त्या झाडांची पाने खाणाऱ्या प्राण्यांस वर येऊं देत नसतात, हा त्या झाडांस या मुंग्यापासून उपयोग. कांहीं जातीच्या मुंग्या ' सिक्रोपिया ' नामक झाडांच्या खोडांतील पोकळींत राहून त्यांच्या पानांचा नाश करणाऱ्या कीट-कांचा फडशा पाडतात. येणेंकरून झाडांचें संरक्षण होऊन मुग्यांस आश्रयस्था-न मिळून सहजवृत्त्या पाहिजे तेवढें अन्न प्राप्त होतें. असा हा परस्परसाहा-रयसंबंध आहे.

[२] अन्योन्याश्रयी पाणी (Mutualists अथवा Symbiotic).

यांस संजीवनी पाणी, इतरेतराश्रयी पाणी, सहमावी अथवा सहचारी पाणी अशीही नांवें देतां येतात. अर्थ हा कीं, एकाच्या सहवासानें दुसऱ्याला अ-न्नोदक मिळते. एकापासून दुसऱ्याला वाधा होत नसते. वाटाण्याच्या वेली-च्या मुळांवर ज ग्रंथी असतात त्यांत ' व्याक्टीरिया ' प्राण्यांच्या झुंडीच्या झुंडी असतात. त्यांच्या योगाने त्या मुळांस जिमनीतून अन्न शोषून घेण्यास विशेष शक्ति येते हैं मागच्या एका प्रकरणांत सांगितलेलें वाचकांच्या लक्षांत असेलच. हे 'व्याक्टोरिया' प्राणी घातक नाहींत. घातक व्याक्टीरियांचे वर्णन येथे करणे नको अञ्चसाधनाला जे साहाय्यकारी आहेत त्यांच्याविषयींच सांगा-वयाचे आहे. त्याचप्रमाणें ' लेकन ' वर्गातील कांहीं वनस्पति दोन जातींच्या सहवासी वनस्पतींच्या योगाने वनलेल्या असतात. उदाहरण, 'कॉल्लेमा 'नां-वाची ' लैकेन ' जातीची वनस्पति यांत एक ' आलगा ' जातीची वनस्पति, आणि दुसरी 'फंगस्' जातीची वनस्पति यांचा समावेश आहे. यांत 'परो-पंजीवी वनस्पति धन्याच्या ठिकाणीं, आणि ' आल्गा ' नामक हिरव्या रंगाची वनस्पति गुलामाच्या ठिकाणी असे उद्भिजनशास्त्रकार डॉक्टर डिवारी म्हण-तात. ज्याप्रमाण सुतेरा म्हणजे कोळी किंवा कोष्टी जातीचा पाणी आपलें भक्ष्य पकडण्यासाठी वारीक तंतूचे जाळे विणतो, तद्वत् वर सांगितलेल्या प्रकारची 'फंगस्' वनस्पति अतिसूक्ष्मतंतूंचें जाळे विणून त्यामध्यें ' आलगा ' जा-तीच्या वनस्पतीस घट्ट धरून ठेविते. भेद इतकाच की कोळी जाळ्यांत सां-पडलेल्या प्राण्यांस खातो; 'फंगस् ' वनस्पतीच्या परिवेष्टणांत राहिलेल्या 'आल्गा ' वनस्पतीचा नाश न होतां, उलट तिची वाढ मोठचा जारीने हो-ऊं लागते. एका जातीची वनस्पति दुसऱ्या जातीच्या वनस्पतीच्या शरीरांत केवळ आश्रयार्थ राहते त्याचे दुसरें एक उदाहरण आहे. तें असें:--कांहीं स्थळीं डवक्यांतील अथवा सरोवरांतील पाण्यांत ' आझोल्ला ' नांवाची सुद्र वनस्पति पाहण्यांत येते. पाण्यावर तरंगणाऱ्या तिच्या पानांच्या खालच्या वा-जूस एक छिद्र असतें. त्या छिद्राच्या लगत एक पोकळी असते, त्या पोक-र्ळीत ' आनावीना ' नामक एक तंतुमय ' आलगा ' जातीची वनस्पति सांप-डते. जरी ही आलगा वनस्पति इतर स्थळी स्वतंत्र रीतीने गोडचा पाण्यांत राहं शकते, तथापि ' आनावीना 'वनस्पति ही आझोला वनस्पतीच्या पानां-च्या अंतर्भागी असावयाचीच. यासंबंधाने परस्परसहाय्य कोणत्या प्रकारचे

होते याचा अजून कोणी शोध केला नाही. सानिध्य मात्र निविवाद आहे. प्राणिज आणि उद्भिज्ज हे एकमेकांच्या आश्रयाने कसे राहतात त्याची कांहीं उदाहरणें देतों. (१) ' झोआन्थेला ' नामक एक पिंवळ्या रंगा-ची पेशींच्या आकृतीची ' आल्गा ' जातीची वनस्पति ' ऱ्याडिओलारिया ' जातीच्या लिथोसीरस—आन्युलारिस नामक प्राण्याच्या अवयवांतील अंतर्भा-गांत वास्तव्य करिते. या संबंधांत प्राणिज आश्रयदाता; वनस्पति आश्रित. हें प्राणिद्वय समुद्रांत राहणारें. आश्रयदाता प्राणिज ससुद्रांतील क्षार आपल्या संरक्षणार्थ शोषून घेतो. आश्रित वनस्पति त्यांतील कार्वन्—डाय-ऑक्सैड वाय सेवन करिते: आणि आपल्या आश्रयदात्याच्या उपयोगीं पडेल असे पोषक स्निग्ध अन्न तयार करिते. (२) दुसरें उदाहरणः — समुद्रांतील कमळाकृति '' आनेमोनी '' नांवाच्या प्राण्यांत एका प्रकारची शेवाळ सांप-डते: ती त्यांच्या अंतर्त्वचेंत वास्तव्य करून त्यांच्या श्वासोच्छापिकयेस स-हार्यमूत होते. (३) समुद्रवासी 'अल्सिनोरिया ' जातीच्या प्राण्यांस कांहीं जातीच्या शेवाळी अत्यंत उपयोगी आहेत. उप्णकटिबंधांतील आणि समशी-तोष्णकटिबंधांतील या जातींच्या प्राण्यांस कांहीं जातीच्या शेवाळी अत्यंत उपयोगी आहेत. उप्णकटिबंधांतील आणि समशीतोष्णकटिबंधांतील या जातीं-च्या पाण्यांस कांहीं शेवाळींपासून अन्नप्राप्ति होते. कांहीं शोधकांचें असेंही म्हणणें आहे की या प्राण्यांची यदाकदा पाचनशक्ति कमी झाली तर या शे-वाळी त्या प्राण्यांस पचेलसा भक्ष तयार करून त्यांचे प्राणसंरक्षण कारितात. (४) हिंदीमहासागरांत, तांवडचा समुद्रांत, आणि थेट वरम्युडा वेटाच्या उत्तरेकडील पश्चिम आटलांटिक महासागराच्या उथळ पाण्यांत ' मिल्लिपोरा ' नामक सहस्ररंधी प्रवाळकीटकांच्या अन्ननिलकांमध्यं ' एकपेशी आल्गा नामक असंख्य शेवाळ जातीच्या वनस्पति सांपडतात त्यांचे शा-स्त्रीय नांव '' झुओझान्थेल्ला '' असे आहे. या वनस्पतींच्या सहाय्याने त्या प्रवाळकींटकांस जागच्या जागी तयार अन्न मिळत असतें. तें अन्न शेवाळीं-च्या पेशी आपल्या शरीरांत 'कार्वी-हैड्रेटस ' नामक भोज्य द्रव्य तयार करून प्रवाळकीटकांस पोंहचतें करितात. याच अन्नावर प्रवाळकीटक आ-पल्या जीवनार्थ अवलंबून असतात असे नाहीं. कारण लहानसान असंख्य क्षुद्रपाणी प्रवाळकीटक आपल्या भक्ष्यस्थळी स्वप्रयत्नानेही पाडीत असतात. ही वर सांगितलेली ' झुओझान्थेला ' नामक वनस्पति दुसऱ्याही एका जाती-

च्या समुद्रवासी प्राण्याच्या सहवासांत सांपडते. या जातीचे नांव ' झोआ-न्थारिया ' शेवाळ अंतर्त्वचेच्या खाळी असते. त्वचा पारदर्शक असल्यामुळें शेवाळीच्या पेशींचा पिंवळा रंग त्यांतून दिसतो. रंग प्राण्याच्या त्वचेचा नव्हे.

[३] परोपजीवी उद्भिज्जवर्गीत एक विलक्षण प्रकारची वनस्पति आहे. ती सुमात्रा बेटांत सांपडते. इ० सन १८१८ साली डॉक्टर आर्नील्ड नांवा-चे शोधक सुमात्रा वेटाच्या गव्हर्नर साहेबावरोवर जंगलांत्न हिंडत असतां एके दिवशी त्यांचा एक मलायी नोकर घाईघाईने त्यांच्या जवळ धांवत जा-ऊन त्यांस म्हणालाः—या या ! साहेव ! माझ्या संगें या ! मी आपणास एक मोठें, सुंदर, आणि विरुक्षण फूरु दाखिवतों. तें जवळच होतें. डॉक्टर आ-नींल्ड त्या चाकरावरोवर गेले आणि पाहातात तो एक मोठें विशाळ फूल त्यांच्या दृष्टीस पडलें. तें झाडींतील एका वृक्षाच्या वुडाजवळच्या फांदीवर वाढत असलेल्या वेलीवर होतें. चित्रपट ३ आ०१ पहा. त्याच्याच जवळ त्या फुलाची एक अर्धी उमलेली कळी होती. उमललेल्या फुलाचा घेर किती हो-ता म्हणाल तर ऐका. फूल वर्तुळाकार असून, त्याला पांच पाकळ्या होत्या. जणूं काय त्या मेणाच्याचे केल्या होत्या असा भास झाला. फुलाच्या मध्य-भागीं एक वाटी अथवा पेला होता. त्यांत सुमारें, मुंबईच्या मापानें, दहा-वारा शेर दूध मावेल असे दिसलें. पेल्याच्या बुडाशीं मध उत्पन्न करणारे लहान मोठे यंथी होते. त्यांवर मधुमक्षिकांचे थवे बसून मधु मक्षण करीत होते. ज्या दुसऱ्या जातीच्या कांहीं मिक्षकांना मधुत्रंथींच्याठायीं प्रवेश करेणे शक्य नव्हते, त्या मधुमक्षिका त्या फुलावर उडत नाचत गुंजारव करीत होत्या. उमल्लेल्या अज्ञा या फुलाचा घेर सुमारे दहा फुटींच्या वर होता. या एका फुलाचे वजन पंधरा पाँड होतें. या फुलांत पूकेसरांची संख्या अग-णित असते. पुष्पवृटिकेच्या बुडाशी ते एका पंक्तीने मोंडलेले दिसतात. स्त्री-केसरही असंख्य; रयांची आकृति आपल्या मुंबईच्या गाईच्या शिंगाएवढी असते. त्या स्नीकेसरांचा रंग तांवडा असून त्यांवर पिंवळ्या-पांढऱ्या रंगाचे उंच उंच ठिएके असतात. हे फूल अत्यंत दुर्गधी आहे. ढोरांच्या सडलेल्या मांसाचा दुर्गेघ जसा दुःसह तसा याचा कोठें आपल्या नलिनिकम ळांचा सुगंघ, आणि कोठें 'राफ्लोझिया—आनेल्डीआय 'नामक विलक्षण फुला-चा दुरीघ! विघात्याची करणी फारच चमत्कारिक आहे. उत्तमप्रकारचे हस्तिदंत देणारा हत्ती काळ्या रंगाचा; जनजनावरांचा फडशा पाडणारा वाघ

सुरेखं रंगाचा! सुंदरं गाणारा कोकिळ काळा; टाहो फोडणारा मोर सुरेख रंगांनी माखिलेला; घरें पोखरणारा ससा पांढरा! उत्तम दूध देणारी म्हैस काळी! हा सृष्टीचा चमत्कार!

परोपजीवी उद्भिज्जवगीतील दुसरें एक उदाहरण देतों तें असें:— क्षेत्र महाबळेश्वराच्या अत्यंत रमणीय पहाडावर ' व्यालानोफोरा ै नांवाची एक वनस्पति सांपडते. ती अक्टोबर महिन्याच्या सुमारास महाबळेश्वराच्या जंगलांतील द्विदल वृक्षांच्या बुडाच्या मुळांवर पाहण्यांत येते. ही वनस्पति मुंबईच्या बाजारांत गांध्याच्या दुकानांत 'गजपिंपळी' या नांवाने विकत घेतां येते, असे कैलासवासी मित्रवर्य डॉक्टर सखाराम अर्जुन आणि न.मा. खानसाहेव म्हणतात. ही वनस्पति प्रथमतः इ० सन १८८६ साली मुंबई-च्या स्माल काझ-कोटीतील विनोदी विद्वान् जज्ज मिस्तर् हार्टसाहेब यांच्या विदुषी मडमसाहेबिणीनीं मुंबईच्या 'न्याचरल हिस्टरी-सोसैटी'च्या इ० सन १८८६ माहे मार्च १५ रोजीं भरलेल्या सभेपुढें दाखल केली. या विलक्षण वनस्पतीची मीं प्रत्यक्ष तपासणी करून, माझे कैलासवासी चित्रकलापटु मित्र ऐझाक बेंजामिन साहेब यांच्या साहाय्यानें एक चित्र रंगवून ठेविलें आहे तें हर्ली माझ्या संग्रहीं आहे. सदर्हू वनस्पतीचा रंग तपिकरी आहे. स्त्रीकेसर आणि पूंकेसर निरनिराळ्या व्यक्तींवर आहेत. पुंकेसरावरील परागकोश पांढ-ऱ्या रंगाचे आहेत. स्नीकेसराचा आकार गोल असून साधारण आकोडाच्या सारखा आहे; एकंदर वरचें आच्छादन मखमलीसारखें मऊ आहे. ही वन-स्पति विलक्षण दिसते.

तिसरें एक परोपजीवी उद्भिज्जाचें उदाहरण येणेप्रमाणें:—ऐनाच्या झा-डाच्या बुडाशीं त्याच्या मोठमोठाल्या जुनाट मुळांवर कोठें कोठें 'ऐनेटी' नामक विलक्षण आकाराच्या फुलांची एक वनस्पति सांपडते. ऐनापासून उ-द्भूत झालेली म्हणून तिला ऐनेटी म्हणतात. या वनस्पतीच्या एकेका देंठावर एकेकच सुरंगी पिंवळट गुलाबी फूल असतें, हिरवीं पानें नसतात. या जा-तीच्या वनस्पतींस उद्भिज्जशास्त्रकार 'ओरोव्याँकेशीई' अशी संज्ञा देतात. 'ऐनेटी'ठाणें जिल्ह्याच्या जंगलांत विपुल सांपडते. साखर अथवा गूळ आणि जायफळांची मुकी यांजबरोबर तिचा पाक करून तो पाक 'स्कव्हीं' नांवा-च्या विकारांत दिल्यास तो गुणकारी आहे असा लोकांचा समज आहे. मला त्याचा प्रत्यक्ष अनुभव नाहीं. याच जातींतील 'ल्याश्रीया-स्कॉमारिया'नामक एक वनस्पति अपस्माराच्या विकारांत देतातः तशीच दुसरी या जातीची 'क्षांडेस्टिना 'नामक वनस्पति वंध्या स्त्रियांस दिल्यास त्यांच्या गर्भाशयास गर्भ धारण करण्याची शक्ति येते असा समज आहे. याच जातीची 'ओरो-ठ्याँकी-एपिथियम 'नामक वनस्पति पचनशक्ति वाढविते असे म्हणतात. तिची सुवासिक फुळे दम्याच्या आजारांत हुंगल्यास दमा वंद होतो असे म्हणतात. या तीन जातींच्या वनस्पति युरोप खंडांत, उत्तर अमेरिकेंत, आणि कप-ऑब्ह गुडहोप येथे सांपडतात.

चौथ्या प्रकारच्या परोपजीवी वनस्पतींची एकदोन उदाहरणें देतों:---(१) 'कुस्कुटोशिई 'वर्गीतील 'आकाशवेल ' नामक वनस्पति (२) ' क्यास्सिथेशिई ' वर्गीतील केशाकृति ' क्यास्सिथा ' नामक वेल. (१)— (चित्रपट ३, आ० २ पहा). आकाशवेळीळा अमरवेळ, सोनारवेळ अथवा सोनवेल असेंही म्हणतात. ही वेल आपल्या देशांत निर्मुडीच्या झाडांवर ठा-ण्याच्या जंगलांत विपुल सांपडते. ही साधारण एक तसू सुतळीच्या जाडीची वेल हिरव्या पिंवळ्या रंगाची असते. पानांच्या ऐवर्जी हिजवर वारीक वारीक खवलें असतात. यांचा रंग भुरकट असतो. फुलें पिंवळट रंगाचीं असून त्यां-च्या पाकळ्या जणूं काय मेणाच्या केल्या आहेत अशा दिसतात. फुलांचे घों-सच्या घोंस स्थळोस्थळी असतात. फळांचेही घोंसच्या घोंस असतात. फळें वाटाण्यासारखी गोल, पांढरवट पिंवळट असतात. पांखरें हीं फळें मोठचा आवडीनें खातात. त्या पक्ष्यांच्या पोटांत फळाच्या सभीवतालचा गर मात्र जिरतो. बीज मळद्वारें विष्ठेच्या वरोवर येतें, तें जमीनीवर पड्ल्यावर त्यास अंकुर फुटून त्यापासून एक नवें रोपें निघतें. तें कांहीं काळ जिमनीत राहतें; पुढें कांहीं दिवसांनीं त्याला आसपास एकाद्या झाडाचा आसरा मिळाला कीं त्यावर तें चढून आपली मुळें, पाळें त्या झाडाच्या सालींत पोंहचवून आपलें पोषण करिते. असे झालें म्हणजे जिमनीतील मुळें सुकून जातात, आणि त्या रोप्याची एक स्वतंत्र वेल होऊन पुढें तो रोपा अथवा ती वेल आपल्या आ-श्रयदात्यावरच बादून आपली उपजीविका करते. या वेली उत्तर आणि द-क्षिण अमेरिकेच्या समज्ञीतोष्ण कटिवंधांत विशेषेकरून विपुल सांपडतात. युरोप आणि एशियाखंडांत यांचें वास्तव्य कचित् . तथापि कोंकणांत निर्भुडी, बासुळ,चोयरा इत्याद्यनेक झाडांवर ही विपुल सांपडते. त्राझील प्रांतांत या जाती-च्या कांहीं वेलींचा रस औपवांत देतात. यांचा रस तीत्र अथवा झणझणीत

असतो.या वेलीची वाढ इतकी प्रचंड आहे की कधी दुसऱ्या झाडांचा रस यांस मिळाला नाहीं अथवा ज्या झाडांवर या वाढतात तीं यांच्या शोषणिकियेनें मेली तर या वेली आपल्याच डाहळ्यांचा रस शोषून राहतात असे प्रिफीथ् नामक एका डाइज्जशास्त्रकारानें म्हटलें आहे. आफ्गाणिस्तानांतील 'वील्लो' नामक वीस किंवा तीस फूट उंचीचें झाड या वेलीनीं अधी मरून काढून टाकल्याचें माझ्या वाचनांत आहे. शेतांत ही वेल एकदां शिरली म्हणजे धान्याचा फडशा पडतो. पीक चांगलें येत नाहीं. ही गोष्ट युरोपखंडांत महशूर आहे. इंग्लंड देशांतील क्रोव्हर नामक झाडांचा फार नाश करिते. (२) 'वयारिसथेशिई' वगीतील केशाकृति वेली उप्णकटिबंधांत मुख्यत्वेंकरून सांपडतात. यांचाही जीवनकम वर सांगितलेल्या 'कुस्कुटेशिई' वगीतील वेली-प्रमाणेंच आहे.यांनांही हिरल्या पानांच्या ऐवजीं मुरकट खवळें असतात. फुलांच आणि फळांचे घोंसच्या घोंस असतात. यांच्या पुष्पवटिका दाट रसानें भरलेल्या असतात. आपल्या देशांत या वेलीचीं नांवें 'आकाशवेल' अमरवेल' 'आकाशमूली ' अशीं आहेत.

ंपरोपजीवी वनस्पतींचा पांचवा प्रकार आपल्या देशांतील ' बांडगूळ ' नां-वाच्या झाडांत सांपडतो. या झाडांना वंधकपुष्प असेंही म्हणतात. हीं झांडें आंब्याच्या वृक्षांच्या डाहळ्यांवर कोंकणांत सर्वत्र पाहण्यांत येतात. पांच-सहा प्रकार माझ्या पाहण्यांत आले आहेत. यांची पाने जाड हिरवींगार, फुलें मुरेख, पांढरीं अथवा किरमिजी रंगाचीं असतात. फळेंही सुरेख तांबडचा रंगाची असून त्यांत गोंदासारखा चिकट रस असतो. पांखरें ही फर्के मोठचा आवडीनें खातात. फळांतील गर मात्र पक्षी जिरवितात. वीजें अवघींच्या अ-वधीं विष्ठेवरोवर झाडांझुडपांवर पडून त्यांपासून नवे रोपे उत्पन्न होतात. ह्यांचा अंकुर झाडांच्या खोडांत आपली मुळें ओंड शिरवृन वाढतो. जिमनीवर पडल्यास ही बीजें नाश पावतात. जिमनींतून अन्न शोपून घेण्याची यांच्या मुळांच्या अंगीं शक्ति नसते.यांच्या फळांतील रस इतका दाट आणि गोंदासारखा चिकट अतसो की तो जमवून शेतकऱ्यांची पोरें आंव्याच्या झाडांच्या डाहळ्यां-वर पसरतात. व लहानसान पांखरें म्हणजे चिमण्या, कोकीळ, बुलबुल, मैना इ-त्यादि त्या चिकट रसावर वसलीं म्हणजे त्यांचे नाजूक पाय तेथेंच चिकटून जा-तात. जवळच जपणीवर बसलेली पांखरें धरणारी पोरें लागलीच येऊन ती पांखरें उडण्याचा यत्न करीत असतांना त्यांस पकडतात. विलायतेंत ' मिम् लटो '

नांवाची एक वनस्पति आहे ती याच प्रकारची होय. ही वनस्पति अवध्या यूरोपखंडांत सांपडते. या वनस्पतीची मुळें पाळें झाडांच्या डाहळ्यांतील सालीं-तच नन्हें, तर ओंड वाढत्या लांकडी भागांतील पेशींतही शिरून आपली उपजीविका त्यांतील वाहत्या पोषकरसावर कारितातः अर्थात् येणेकरून आश्र-यदात्या वृक्षांच्या डाहळ्यांची वाढ उत्तरोत्तर कमी होऊन रोवटी त्या डाह-ळ्या मरतात. इंग्लंड देशांत या वनस्पतीच्या संबंधाने अनेक आख्यायिका आहेत. येथील पूर्वकालचे ड्इड (Druid) नामक धर्माधिकारी ओक वृ-क्षावर वाढणाऱ्या मिस्लटो वनस्पतीस वंद्य मानीत असत. हर्लीही नाताळ्या-च्या सणांत या वनस्पतीची महति पाहण्यांत येते. अमेरिका खंडांतील झा-डांवरही याच जातीची एक 'मिस्लटो ' वनस्पति सांपडते कोंकणपट्टीतही अशाच जातीची वनस्पति माझ्या पाहण्यांत आली आहे. हिची पाने चापट आणि जाड असून देंठ तुकडचा तुकडचांस लांबट असतो. फळे पांढरी मुगा-एवढीं लहान असतात. महावळेश्वराहून प्रतापगडास जातांना आंवेघाटाच्या रस्त्याच्या वाजूच्या एका 'आलविझिया स्टिपुलाटा' नामक झाडावर ही वन-स्पति मागच्या मे महिन्यांत मला सांपडली, ती हल्ली माझ्या संग्रही आहे. या आश्रयदात्या झाडास कोंकणांत 'आडळ' आणि 'कसीर' अशीं नावें आहेत. कोणी यास ' ऊदळ 'ही म्हणतात.

आतां केवळ आश्रयाकरितां एक वनस्पति दुसऱ्या वनस्पतीवर राह्नन आश्रयदात्यास विलक् इजा करीत नाहीं, याचीं कांहीं उदाहरणें देतों. यांस विह्वीसी वनस्पति अशी संज्ञा आहे. (१) सांवराच्या (चित्रपट २आ०४) शिं-गासारखें श्राटिसीरियुम-प्रयांडी या नांवाचें एक फर्न झाड अमेरिका खंडांत सांपडतें. याचा एक मासला मीं आस्ट्रेलियांत इ० सन १८८९ सालीं प्रवास करीत असतांना पाहिला. तो हल्डीं माझ्या संग्रहीं आहे. या वनस्पतीला फ्ल नसतें. अनेक वींजांचे पुंजकेच्या पुंजके पाहण्यांत येतात. अशाच प्रकारची 'वािशांगी' नांवाची वनस्पति आंव्यांच्या सालींवर वाढत असते. (२) 'ऑकिंड' नामक वनस्पतिहीं याच जातीच्या होत. ह्या आंव्यांच्या वृक्षांवर, जांमळी-च्या वृक्षांवर आणि दुसऱ्या अनेक मोठमोठाल्या झाडांवर सांपडतात. (चित्र-पट ३, आ० ३ पहा). कोंकणांत रुखशेंगा, राखा, इचवाच, वांदा, या व-नस्पति सांपडतात, त्या ' आर्किड ' वर्गातील होत. (३) वडाच्या झाडां-च्या फांचावर वाढणारी 'खरवट ' नामक वनस्पतिहीं याच प्रकारची होय.

(४) छैकेन नामक वनस्पतिवर्गातील सजीव झाडांवर वाढणाऱ्या व्यक्तींचीं कांहीं उदाहरणें देतों, तीं अशीं:—उस्रो, लहान दगडफूल (तार्मिलीया कापराटा), आणि मोठें दगडफूल (पार्मिलीया-पेरलाटा) या वनस्पति सुवासिक आहेत; त्या कुटून त्यांचा कोंकणांत मसाल्यांत विनियोग करितात. (५) 'फंगस्' वर्गातील कांहीं वनस्पति सजीव झाडांवर वाढतात. आश्रय दे णाच्या वृक्षांचा नाश करीत नाहींत. उदाहरण 'घारिकून ' नांवाची आंव्यांव-र वाढणारी 'पॉलिपोरस' म्हणजे अनेकरंशी वनस्पति. दुसरें उदाहरण—फणसाच्या झाडांच्या सालीवर सांपडणारा 'फणसांबा' हा औषधांत कोंकणपट्टीं-त वापरतात. आग्यारिकस-ऑस्ट्रियेटस नांवाची पांडच्या रंगाची शिंपल्याच्या आकृतीची वनस्पति याच जातीच्या वर्गातील आहे. नानाप्रकारचीं आळंबीं हीं नानाप्रकारच्या वृक्षांवर कोंकणांतील जंगलांत सांपडतात. यांच्या सहवा-सानें आश्रयदात्या वृक्षांस कांहीं बाधा होत नसते.

युरोप खंडांतील बीच, बर्च, हेझल, इत्यादि जे मोठमोठाले वृक्ष आहेत त्यांच्या मुळांवर फंगम् जातीच्या कांहीं वनस्पतींच्या तंतूचें जे कोठें कोठें जाळें असतें त्याचा त्या वृक्षांस कोणता उपयोग होतो, अथवा होतो कीं नाहीं, याचा हल्ली युरोपस्थ उद्भिज्जशास्त्रकारांत मोठा वाद चालला आहे. याचा आपल्या देशांतील उद्भिज्जशास्त्र शिक्णाऱ्यांनीं आणि शोधकांनीं अवश्य वि-चार करावा. या पांच प्रकारच्या वनस्पतींस ' अंतर्वासी ' अशी संज्ञा आहे.

[४] संघचारी अथवा यूथचारी प्राणी (Gregarious).
' स्थावर ' आणि ' जंगम ' असे दोन प्रकार करितां येतात.

(१) स्थावरांस स्थलांतर करितां येत नाहीं. याचें ठळक उदाहरण प्रवाळकीटक. यांची संवशाक्ति इतकी प्रवळ आहे कीं त्यांच्या सहवासानें समुद्रांत डोंगरच्या डोंगर उपस्थित होतात. प्रवाळकीटकांचे खडक हिंदी महासागरांत आणि पासिफिक महासागरांत सांपडतात. मलवारकांठाच्या पश्चिमेस मालद्वीप नांवाचे एक हजारावर खडक आहेत. त्यांजवर माणसांची वस्ती आहे; असंख्य माड आहेत. लक्षदीप नांवाचे सतरा खडक आहेत. आफ्रिकान्खंडाच्या पश्चिमेस मोरिशियस, मादागास्कार, आणि सशेल्लीस वेटें, मोझांविक्चा किनारा यांपासून तों तांवड्या समुद्रापर्यंत हे खडक उथळ पाण्यांत सांपडतात. चीन देशाच्या जवळच्या समुद्रांत, फिल्लीपेन आणि मारिआन्न वेटांजवळच्या समुद्रांत, तसेंच सुमात्रांवेटाच्या दक्षिणेकडील तिमोरनामक वेटापानवळच्या समुद्रांत, तसेंच सुमात्रांवेटाच्या दिक्षणेकडील तिमोरनामक वेटापान

सून वंगालच्या आखातांतील निकोवार वेटापर्यंत स्थळोस्थळी हे प्रवालकीट-कांचे खडक पाहण्यांत येतात. अमेरिकेंतील प्रसिद्ध नौकापर्यटन करणारा शोधक डाना म्हणतो की पासिफिकमहासागरांत असे मोठमोठाले २५० ख-डक आहेत, त्यांचें क्षेत्रफळ सुमारें २५,००० चौरस मैल गणतां येईल. प्रवाळकीटकांच्या कांहीं जातींची वाढ इतक्या त्वरेने होते कीं, जिकडे समु-द्रांतून मोठमोठाली जहाजें फिरतात, तिकडून ती परत येतांना त्याच जागीं। हांहा म्हणतां त्यांच्या मार्गीत मोठमोठे खडके एकदम उपस्थित झाल्याची अनेक उदाहरणें आहेत. उलटपक्षीं प्रख्यात शोधक डार्विन साहेव म्हणतात कीं एकाकाळी इराणी आखातांत एक जहाज खडकावर आपटून बुडालें. तें समुद्राच्या बुडाशी वीस महिने तसे पडून राहिलें. तेवढचा अवधीत त्या ज-हाजावर फक्त दोन फूट उंचीचाच प्रवाळकीटकांचा खडक माजला. ते म्ह-णतात की मादागास्कार द्वीपाच्या किनाऱ्यावर आह्नेन साहेवानी शोध केला. त्यावरून असे कळतें कीं कांहीं जातींच्या प्रवाळकीटकांची खडक घटण्या-ची शक्ति फारच मंद असते. आहेनसाहेवांचा प्रत्यक्ष प्रयोग केल्याअंती अनुभव असा आहे कीं ते कीटक सहा महिन्यांत अवधे तीन फूट उंच वा ढतात. आस्ट्रेलिया द्वीपाच्या उत्तरेकडच्या समुद्रांतही प्रवाळकीटकांचे ख-डक सांपडतात. भूमध्यरेषेच्या उत्तरेकडेस क्याशेलैन वेटांच्या समूहांत ४० रेखांशांत सुमारें १००० खडक आहेत. 'राडाक ' नांवाचा समूह चौरस असून, त्याची लांबी ४,०० मैल आणि रंदी २४० मैल आहे. आणि ' लो-आर्किपेलागो ' (म्हणजे ज्या एकटचा समूहाची लांबी ८४० मैल आणि रुंदी ४२० मैल आहे) या दोहोंच्या मध्यें अनेक खडक आहेत, त्यांची लांबी ४००० मैलांबर गणली आहे. पुसे साहेब म्हणतात की एलि-स नामक प्रख्यात शोधकानें जेव्हां या प्रवाळकीटकांचा शोध पुरा केळा तेव्हां त्याला एवढा विस्मय वाटला की त्याने आपली लेखणी ठेवून, हात टेंकिले आणि ही संपूर्ण मृष्टि ज्या सर्वशक्तिमान् जगदीश्वराने निर्माण केली आहे व तिच्या ठायीं जें सींदर्य आणि जें कौशल्य पदिशत केलें आहे त्यांस -अनुलक्ष्म त्याने विधात्याला साष्टांग प्रणिपात केला, आणि म्हणाला देवाची करणी अपार, अद्भुत आणि अनिर्वाच्य आहे. उद्भिज्ज कोटींतील 'कंपोझि-टी ' वर्गातील फुलें संघचारी असतात. शिवी वर्गातील ' मैमोझी ' नामक उ-पवर्गीतील फुलेंही त्याच प्रकारची. कदंबाची फुलें, वारतोंडीची फुलेंही त्याच

प्रकारची, अननसाची फुलेंही संघचारी. स्थलसंकोचामुळे आणखी उदाहरणें यथे देता येत नाहींत. समुद्रांतील खाऱ्या पाण्यात आणि नद्यांच्या सागरसंगम-प्रदेशांतून ' पाँछिझोआ ' वर्गातील जे संघचारी पाणी आहेत, ते स्थावर व-गीतले होत. 'बार्निकल' वर्गातील प्राणीही त्यापैकींच. (२) जंगमात्मक सं-घचारी प्राणी समुद्रांत पुष्कळ सांपडतात; नानाप्रकारचे मासे, कोलंब्या इ-त्यादि प्राण्यांचे थवेच्या थवे मासेमारू केळ्यांस सहस्रावधि सांपडतात. मधमाशा, मुंग्या इत्यादि प्राण्यांच्या संघशक्तीवर मोठमोठाले यंथ आहेत. ' उधय ' अथवा वाळवी जातीचे प्राणी किती नाशकारक आहेत हैं नव्याने सांगावयास नको. त्यांची संवशक्ति अचाट आहे. उत्तरध्रुवाकडे पांढच्या अ-स्वलांच्या थव्यांची पारध होते; त्याच ध्रुवांत 'वॉलरुस ' आणि 'सील ' नांवाचे अत्यंत उपयुक्त प्राणी यांच्या झुंडीच्या झुंडी पारध्यांच्या हातीं सां-पडतात. वानरांचे कळप, हरिणांचे कळप, लांडग्यांचे कळप देशोदेशीं सांप-डतात. त्याचप्रमाणे अडया म्हणजे पाण्यांतली बद्केही जंगमात्मक संघचारी आहेत. 'पेग्वीन्' नांवाचा पाणबुडका पक्षीही अशाच प्रकारचा संघचारी आहे. ' सी-गल्ल ' नांवाचा पाणबुडका पक्षी नौकापर्यटन करणारांच्या पा-हण्यांत नेहमीं येत असतो. ह्या पक्ष्यांचे थवेच्या थवे जहाजांच्या पाठीमागून अन्नशोधनार्थ कसे मैलच्या मैल उडत येतात, आणि उडत उडत किती च-पळतेने आपल्या चोचीने अन्न पकडतात हा चमत्कार जळमागीने जाणाऱ्या प्रवाशांच्या नेहमी पाहण्यांत येत असतो. स्थलसंकोचास्तव आणखी दुसरी अनेक उदाहरणें देतां येत नाहींत.

असो. हा निबंध संपवितांना एवढेंच सांगावयाचें की उद्भिज्ज आणि प्राणिज यांचा संबंध मोठचा विलक्षणप्रकारचा आहे. त्यांस सृष्टीमध्यें एक-मेकांवर उपकार करण्याचें सामर्थ्य केवढें प्रबळ आहे तें लक्षांत ठेवून मान-वी प्राण्यांनीं आपली परोपकारद्यत्ति निरंतर जागृत ठेवावी.

कान्होवा रणछोडदास कीर्ताकरः

शुद्धिपत्र

मृष्ठ.	्र ओळ ्य	अशुद्ध	शुद्ध
28	१२, १३	असल्या	असल्यास
. 53	२०	वागींद्रिय	वागिद्रिय
5)	टीप ओळ पहिली	अमरकाशांतील	अमरकोशांतील
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	,, ,, दुसरी	सस्कृत	संस्कृत
८३	,, ,, पहिली	म्हण ज	म्हणजे
. 55	,, ,, शेवटची	ब्रीहि	त्रीहि
24	88	तेजं	तेज
९१	खाल्रन १०	Honting	Hoating
९५	,, 4	जो एक चित्रपट	जें एक परिशिष्ट
९६	१८-१९	शालटन	शार्लेटन
९९	४-५	unalysis	Analysis
१०२	खाॡन २	म्यागनीझ	म्यांगनीझ
77	, ,,	स्ट्रनसियम	स्ट्रांनासियम
१०५	⁷ 22 8	' एनव्हारनमेंट '	' एनव्हायरनमेंट '
? • ७	ं ,, २	खुद	खुद्द
११०	१२	Chack	Chalk
2,5	्खाळन २	concix	concise
333	\$	'्पॉर्क्युपैत्र '	' पॉर्क्युपैन '
) -: 35	खालन २	कौट-	कौंट-
११२	C ' '	आग्रास्सिझ	आग्यासिझ
			· ·

|--|

कांहीं अपवाद (-	प्राणिज	त्री,स्टब) कांहीं अपवाद
		A LEAD AND THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF TH	THE PARTY PA
कांहीं 'इन्फ्युझारिया' व-	मुळच्या बरक-पेशी समीवती ' से	मुळच्या वरक पेशी समीवती 'से मुळच्या घरक पेशींसभावती 'सेल्यु काही खुद्र जातीच्या नि-	काहा श्रद्ध जाताच्या नि-
	तितिल प्राण्यांत मेल्यलो न्यलेख पदार्था चे कवच अथव	अथव छोझ' पदार्थाचे आवरण असते. र-क्रप्ट चनस्पतींमध्ये	क्रप्ट चनस्पतींमध्ये पे-
झ' पदार्थांचे कवच असते	तिशवरण नस्ते.	सायनशास्त्रद्यया पदार्थ 'स्टाचे	पदार्थ ' स्टार्च शीस 'सेल्युलोझ' चे आ-
उदाहरणः-'सी-स्करे'	,	पदार्थासास्ता आहे.	ब्रंण नसते.
आणि 'ऑस्सिडियन '			
नांवाचे जलियज.			
	मूळ घरकपिंडांत श्रमविभागशांक	अमविभागशासि साधारणतः मूळवटकपिंडांत अथवा ५-	
* *		शींत श्रमाविमागशासी अल्पप्रमाणानि	
		असते.	
The second secon	डाङ्करजांनी आणि कांही प्राणिजांनी त-	उद्भिज्जांनी आणि कांही प्राणिजांनी त- गिमिनीतून इवरूपी साधे अस सेवन	b
	यार केलें अन्न खातात; आपर्या च	यार केलेले अन खातात; आपर्या च किलन, आणि हवेंतून बायुक्षपी म्या-	•
:	कनवरुनादि शारीरिक श्रमांनी आप-	कनवलनादि शारीरिक श्रमांनी आप-विन-डाय-आक्तेड, नेट्राजन, पाण्या-	· ·
	ज्ञ न्ययवांतील 'पोटोप्लाझम' मा-	-ची वाफ, ऑक्सिजन सेवून मूर्योच्य	
	मिक द्रव्याची जीवनशांक जागुत ठे	पकाशान आणि उच्णतेने आपत्या	
	वितात आणि जीवनाचे संपूर्ण साफ	वितात आणि जीवनाचे संपूर्ण साफ घटकपिंडांची जीवनशाक्त जागुत ठे-	,
	ल्य मोगितात.	विसात.	

लहरीमीमांसा

मकरण पहिलें

लहरी या शब्दाचा अर्थ सर्वाना विश्वत आहेच. लहरी म्हणजे लाट. ही लाट विशेषतः पाण्यावर दृष्टीस पडते. ती तेथे कशी उत्पन्न होते असा प्रश्न विचारल्यास त्यास उत्तर, वाऱ्यानें किंवा दगडानें, असे देण्यात येईल. याचा अर्थ असा कीं, पाण्यावर जी लाट उत्पन्न होते ती वायूच्या किंवा दगडाच्या, पाण्याच्या पृष्ठभागावर घडून आलेल्या, स्पालनानें होय. या तन्हेंनें उत्पन्न झालेली लाट, तिचा उत्पादक, वगरेचे गुणधर्म ज्या विवेचनांत प्राथित केले आहेत त्यास त्याची मीमांसा म्हणणें गरवाजवी होणार नाहीं; असे वाटल्यावरून या निवंधास लहरी-मीसांसा असे नांव दिलें आहे. या मीमांसेला इंग्रजींत Wave-Theory असे म्हणतात.

या लहरी-मीमांसेचें महत्त्व फार आहे असे अलीकडील पदार्थविज्ञान-शास्त्रावरील प्रंथांतून प्रतिपादिलेलें आढळतें. तें कसें, हें थोडक्यांत मुंख्यें विषयाकडे वळण्यापूर्वीं सांगणें इष्ट आहे. आवाज उत्पन्न होतो कसा व ऐकूं येतो कसा १ प्रकाश उत्पन्न होतो कसा व त्याचे उत्पत्तीबद्दल ज्ञान होतें कसें १ उप्णता हें काय आहे १ वीजेची मीमांसा काय १ वगेरे प्रश्नांबद्दलची माहिती लहरी-मीमांसेच्या ज्ञानानें, समजण्यास सुलभ होते, म्हणूनच लहरी-मीमांसा फार महत्त्वाची आहे.

बिनतारेचें संदेशवाहकयंत्र कोणत्या तत्त्वावर अवलंबून आहे? सूर्यावर कोणते पदार्थ आहेत, म्हणजे सूर्याचे घटक काय आहेत? सूर्य आपल्या प्र-हांसह शोरीमंडळाकडे धांवत जात आहे हें कसें समजलें? रगीत फोटोग्राफ घेणें कसें शक्य आहे? मोत्यावर जो रंग असतो व ज्याला आपण मोत्याचें पाणी म्हणतों तें काय आहे? सावणाच्या बुडवुड्यावर रंग कां दिसतात? अतिसूक्ष्म प्रमाणानें जर एखादें मूल-द्रव्य दुसऱ्यांत मिसळलें तर तें कसें ओळखावें? (X rays) 'क्ष किरण' हा काय चमत्कार आहे? तारा कां चका-कतात? अमुक एक तारा आपणाकडे धांवत येत आहे, कीं स्तव्ध आहे, कीं

आपणापासून दूर जात आहे हें कसें ओळखावयाचें ? आकाशाचा रंग निळा कां ? मूर्याकरण कोलकांतून (prism) पलीकडे जातांना पृथकरण कां पान्ततो, म्हणजे त्याचा रंग पांढरा कायम कां रहात नाहीं ? अणू व परमाणू यांची लांबीरुदी कशी मोजावयाची ? वगैरे मोठमोठाल्या गहन प्रश्नांचीं उत्तरें समजावृत घेणें झाल्यास लहरी मीमांसा चांगली कळली पाहिजे. यावरून ही मीमांसा किती महत्त्वाची आहे ' हें सहज लक्षांत येईल.

लहरी म्हणजे लाट हें वर सांगितलेंच आहे. ही उत्पन्न होते कशी व कोठें वगैरेचें विवेचन करूं या. पाण्याच्या पृष्ठभागावरील लाटा सवीनीं पाहिल्या असतीलच. पाण्यावर जर एखादा घोंडा टाकला तर लागलींच एक वाटोली लाट झालेली दृष्टीस पडते व ती पसरत जातांना दिसते. ती लाट पसरत जाते तसतसा तिचा व्यास मोठमोठा होऊं लागतो पण तिचा वाटोलेपणा मोडत नाहीं. हें प्रत्येकानें हमेशा पाहिलें असेलच. येथें घोंडा हा लहरींचा उत्पादक आहे व पाणी हें लहरींचें यान (Medium) आहे. व त्यामुळें पाण्याच्या पृष्ठभागावर लहरी वावरतांना दृष्टीस पडतात. ह्या वर्तुलाकार लहरींची पूर्ण मीमांसा करण्यापूर्वीं त्यांच्या घटक ज्या रेखा-लहरी (Linear waves) त्यांच्याकडे वळलें पाहिजे. रेखालहरींच्या योगानें वर्तुलाकार लहरीं (Circular waves) कशा वनतात हें पुढें सांगण्यांत येईल.

रेखा-लहरी दोन प्रकारच्या असतात. पहिल्या प्रकारच्या लहरींना ' लं-व रेखालहरी ' (Transverse waves) व दुसऱ्या प्रकारच्या लहरींस सम-रेखालहरी (Longitudinal waves) म्हणतात.

लंब रेखालहरी समजण्यास सोप्या आहेत व त्या सहज उत्पन्नही करतां येतात. या लहरी दोरीच्या साहाय्यानं सहज दाखिवतां येतात. एक लांव दोरी घेऊन तिचा एक शेवट एका खुंटीला वांधून दुसरा हातांत घरावा. ती दोरी साधारण सैल घरावी. नंतर आपला हात उजवीकडून डावीकडे व डावीकडून टजवीकडे किंवा वर-खाली भराभर हलवावा म्हणजे हाताच्या प्रत्येक हालचालीवरोवर एकेक विशंड (hump) उत्पन्न होते व ते हाता-पासून खुंटीपर्यंत जातांना दृष्टीस पडतें. या विशंडाची गति दोरीच्या ताणावर अवलंबून असते. म्हणून दोरी फार ताणलेली असली तर विशंडावर आपली नजर ठरत नाहीं. म्हणून दोरी जरा सैल सोडावी म्हणजे हें विशंड हातापामून खुंटीपर्यंत जातांना स्पष्ट दिसेल. याप्रमाणें आपणास वाटेल

तितकीं विशेष्टें उत्पन्न करतां येतात. अशा रीतीनें उत्पन्न केलेल्या लहरीना रेखा-लहरी अशी संज्ञा आहे. या रेखा-लहरींसंवंधानें कांहीं गोष्टी लक्षांत ठेविल्या पाहिजेत. त्या कोणत्या त्या पाहूं या. दोरी आपण वर-खालीं हल-वीत असलां तर दोरीचा प्रत्येक विंदु वर खालीं होतो; परंतु सर्व बिंदु मात्र एकाच वेळेस वर अगर सर्वच एकाच वेळेस खालीं होत नाहींत. म्हणजे दोरीवरील सर्व विंदू एकाच वेळीं सारख्या स्थितींत नसतात. शिवाय एकाच विंदू कडे सारखें पहात वसलें तर असे आढळून येईल कीं, तो बिंदु निरिन्राच्या वेळीं निरिन्राच्या स्थितींत असतो. यावक्रन असे सहजच लक्षांत येईल कीं, विशिष्ट बिंदू ची विशिष्ट वेळची विशिष्ट स्थिति लहरी उत्पादनास अत्यवस्थक आहे. म्हणून या स्थितिविशेषास एक पारिभाषिक शब्द योजलेला बरा. तो शब्द 'कला ' (phase) हा होय.

नेहमी व्यवहारांत हा शब्द चंद्रासंबंधाने वापरण्यांत येतो. चंद्रविंबांत हो-णारे फरक या शब्दानें दर्शविले जातात. तसाच कांहींसा प्रकार येथें घडतो. म्हणून या शब्दाची योजना, स्थितिविशेषाबद्दल करणें अप्रयोजक होणार नाहीं.

चंद्राच्या कलाही त्याच्या स्थितीवर म्हणजे सूर्यापासूनच्या कोणिक अंतरावर अवलंबून राहतात. उदाहरणार्थ, शुद्ध अष्टमीचा चंद्र सूर्यापासून पूर्वेकडे ९० अंशांवर असतो. व वद्य अष्टमीचा ९० अंशांवरच पण सूर्याचे पश्चिमस असतो. ह्या व अशाच प्रकारच्या चंद्राच्या अन्य स्थितीवरून त्याच्या कला उत्पन्न होतात. म्हणून कलांवरूनही त्याची सूर्यसापेक्ष स्थिति (Relative to the Sun) दर्शवितां येते. यासारखीच स्थिति विशिष्टविं-दूंची लहरी-मालिकेंत होत असते. व ती स्थिति स्थिर-दशा-सापेक्ष असते. म्हणून कला हा शब्द वर सांगितलेल्या म्हणजे 'स्थितिविशेषा' च्या अर्थी उपयोग करण्यास हरकत नाहीं. या मुद्याचा जास्त खुलासा करणें जरूर आहे. हा खुलासा पूर्णपणें होण्याकरितां असे समजा कीं, आपण त्या दोरीवर ती हल-विण्यापूर्वी, एक गोटी एका ठिकाणीं बांघली आहे. दोरी हलत नसतांना म्हणजे दोरी स्थिर असते त्या वेळीं ही गोटी स्थिर असते व दोरी हलं. लागल्यावर आपली स्थिर स्थिति सोडून वर सालीं जावयास लागते. हें तिचें वर सालीं जाणें अमर्याद नाहीं. त्याची मर्यादा ताणावर अवलंबून असते ते. तें असो. परंतु ती गोटी वर जात असतां तिचा वेग कमी कमी होतो व

शेवटी आपल्या मूल-स्थलापासून अति दूर स्थलास पोंचल्यावर तिची गिति अगर्दी नष्ट होते. या गितनाशानें ती क्षणेक स्तव्ध झाल्यासारखी दिसते. व तथून पूर्वस्थलास यावयास निघते. या वेळी तिच्या गतीचा मार्ग अथी-तच पहिल्या मार्गाच्या विरुद्ध दिशेस असतो. इतकेंच नव्हे तर, पुनः परत पूर्वस्थलास येतांना तिची गित वाढतां वाढतां तिचा अतिरेक मूल-स्थिति प्राप्त झाली म्हणजे होतो. परंतु गोटी पदार्थाच्या नैसिर्गिक जाडचा-मुळें (Inertia) मूलस्थली राहं शकत नाहीं. याचा पारिणाम असा होतो की ती दुसऱ्या वाजूस चलन पावते. हें तिचें दुसऱ्या वाजूचें चलन पहिल्या इतकेंच असतें. याही वाजूस अति दूर विंदूशीं आल्यावर पुनः पूर्वस्थलीं यावयास निघते. प्रथमस्थलीं आल्यावर तेथें राहणें अशक्य असल्यामुळें ती पुनः पहिले वाजूस चलन पावते. याप्रमाणें त्या गोटीचीं आंदोलनें हों लागतात. अशाच प्रकारें हरएक विंदूचीं आंदोलनें होत असतात व त्यामुळें लहरी उत्पन्न होतात. मात्र इतकें पक्कें लक्षांत ठेविलें पाहिजे की हरएक विंदु जरीं आंदोलनें पावत असतो तरी सर्वच विंदू एकाच कलेंत नसतात. म्हणून सर्व विंदूंकडे एकदम नजर फेंकली तर त्यावरून एक लाट जात आहे की काय असा भास होतो.

वर सांगितलेंच की सर्च विंदू एकाच कलेंत असत नाहींत. यावरून कोणतेही विंदू एका कलेंत असूं शकत नाहींत असें मात्र समजूं नये. कारण दोरी मराभर हलत असतांना म्हणजे दोरीवरून एकामाग्न एक पुष्कळ लहरी जाऊं लागल्या असतांना, असें दिसेल कीं, अति दूर स्थलीं एकापेक्षां अधिक विंदू आहेत व हे विंदू एकमेकांपासून कांहीं अंतरावर असतात. म्हणजे वाशेंडें एकापेक्षां जास्त आहेत व त्यांच्यामध्यें कांहीं अंतर आहे. या अंतरास लहयेंतर म्हणतात. एकाच कलेंत असलेल्या दोन अनुपूर्व (Conseentive) विंदूतील जें अंतर त्यास लहयेंतर म्हणावें, अशी या अंतराची व्याख्या करणें भाग आहे. तद्वतच आणली एक वर सांगितलेलें अंतर आहे त्यासही एक पारिभाषिक शब्द योजणें वरें. तें अंतर म्हणावें दोरी स्थिर होती त्या वेळचें गोटींचें मूलस्थान व पाहिला हेलकावा वसून तिचे एका वाजूस प्राप्त झालेले अतिदर स्थान यांमधील अंतर होय. या अंतरास लहरी विस्तार असें नांव देऊं या.

आतांपर्यंत तीन पारिभाषिक शब्द आले, ते 'कला', 'लहर्यंतर ', व लहरी-विस्तार ' होत. ह्या तिन्ही शब्दांनी दर्शविलेले निरनिराळे गुण हरएक लहरीस असतात, म्हणून ' विवक्षित ' लहरीचे विशिष्टत्व जाणतां येतें व एका लहरीपासून दुसरी लहरी भिन्न कशी असते ह्याचें ज्ञान होतें.

दोन निरिनराळ्या लहरी एकमेकांसारख्या पूर्ण असतील अगर नसतील. त्या नसतील त्यांचेळेस त्यांचे भिन्नत्व किती तन्हेंने असूं शकेल हा प्रश्न उद्भवतो. त्यास उत्तर असे कीं, दोन लहरी समिवस्ताराच्या असून जर लहर्यंतर निरिनराळें असेल तर त्या एकमेकांपासून भिन्न होतील किंवा त्यांचें लहर्यंतर सारखें असून देखील विस्तारिभन्नत्वामुळें त्यांच्या सारखेपणास बाध येईल. किंवा लहर्यंतर व लहरीवित्तार सारखे असूनसुद्धां त्या लहरींचा आकार जर सारखा नसेल तर एकाभिन्नत्व माप्त होईल. त्या दोन्ही तंतोतंत सारख्या पाहिंचे असल्यास त्यांचें लहर्यंतर, लहरीविस्तार व आकार अगदीं सारखे असले पाहिंचेत. लहरीस्वभावांतील ह्या तिन्ही गुणांचा काय उपयोग आहे व त्यांचें काय महत्त्व आहे हें पुढें सांगण्यांत येईल. त्यापूर्वी लहरींचे निरिनराळे प्रकार आपणास पहावयाचे आहेत.

आतांपर्यत ज्या रेखा ठहरींचें वर्णन झांलें त्या रेखालहरींस लंब रेखालहरीं म्हणतात. याचें कारण असे कीं, ठहरीमार्गक्रमणाची दिशा व विशिष्ट बिंदूच्या आंदोलनाची दिशा ह्या एकमेकांशीं ठंब आहेत. ठहरीमार्गक्रमण उजवीकडून डावीकडे होत आहे असें कल्पिलें तर बिंदूचें आंदोलन पुढें-मार्ग किंवा वर-खालीं होत असतें. म्हणून या रेखालहरींस ठंब रेखालहरीं म्हणतात.

परंतु असे न होतां लहरीमार्गदिशा व विंदूची आंदोलनदिशा यांचा एकमेकांशी ९० अंशांचा कोन न होतां त्यां दिशा जर एकाच रेषेंत राहतील तर त्या लहरींस अनु-रेखा-लहरी म्हणावें. याप्रमाणें रेखालहरींचे दोन प्रकार आहेत:—एक लंबरेखा-लहरी व दुसऱ्या अनु-रेखा लहरी.

आतां या दोन्होही प्रकारच्या रेखालहरी इतर सर्व तन्हेच्या लहरीच्या जनक आहेत म्हणून त्यांचें [रेखालहरीचें] वर्णन अगोदर केलें आहे. यानंतर लहरींचे जे निरनिराळे प्रकार त्यांची मीमांसा केली पाहिजे. रेखालहरींपासूनच वर्जुल व गोल (Circular & Specical) लहरी कशा तयार होतात हैं आतां पाहणें आहे.

अशी करिपना करा कीं, एका पातळीत [plane] एका विंदूपासून नि-घून सर्व दिशेस जाणाऱ्या अञ्चा पुष्कळशा दोऱ्या वांघरेरया आहेत. आतां या मध्यविंदूस हेलकांचे दिले तर ते हेलकांचे सर्व दोऱ्यांस पोहोंचतील व

मध्यबिंदूपासून लहरीश्रेणी परिघापर्यंत जातील. एका विवक्षित दोरीकडे लक्ष न देतां सर्व दो-यांवर जर नजर टाकली तर या सर्व रेखालहरींच्या संमेलनाने उत्पन्न झालेली वर्तुलाकार लहरी दृष्टीस पडेल. यावरून वर्तुला-कार लहरी या रेखालहरींपासून कशा उत्पन्न होतात हैं सहज समजते. येथे विशंडाकार लहरींचा भाग, एके ठिकाणींच असण्याच्या ऐवजीं, एका विव-क्षित त्रिज्येच्या वर्तुलपरियावर नांदत असतांना दिसतो. हे वशिंडाचे वर्तुल स्थिर नसतें. तें उत्तरोत्तर वाढत जातें, म्हणजे त्याचा व्यास साहजिकच मोठा होत जातो. पाण्याच्या पृष्टभागावरील लहरी सर्वानी पाहिल्या अस-तीलच. त्या वरच्या प्रकारच्या असतात तेव्हां त्या लहरींस वर्तुल-लंब लहरी (Circular transverse waves) म्हणान्या लागसील. कारण प्रत्येक विंदूचे आंदोलन लहरीमार्गाशी ९० अंशांचा कोन करतांना दृष्टीस पडतें. लहरी पाण्याच्या पृष्ठभागावरून जात असतांना त्या पाण्याचा विवक्षित भाग फक्त खालीं-वर हलत असतो, परंतु आपलें स्थल सोडून फारसा लांव जात नाहीं. आपण ज्याला 'लाट पसरणें ' असें म्हणतो त्यांत पाण्याच्या सापेक्ष स्थितीचा विचार करणें भाग पडतें. हें स्पष्टपणें कळण्याकरितां खालील प्रयोग करावा. एका फूट-दीडफूट व्यासाच्या पातेल्यांत पाणी ओतून तें स्थिर झालें महणजे बुचाचा अगर लांकडाचा भुस्सा किंवा कोणता तरी असलाच हलका पदार्थ त्यावर टाकावा. तात्पर्य हा पदार्थ तरंगला पाहिजे. या स्थिर असले-ल्या पाण्यांत एका कडेला एका काडीनें पाणी हलवून लाट उत्पन्न करावी. म्हणजे ती लाट या भुरशावरून जातांना दृष्टीस पडेल. परंतु भुस्सा जागचे जागींच खालीं-वर होऊन लाट मात्र त्यावरून निघून जाते, हें या प्रयोगा-वरून चांगलें समजतें. पाण्यावरील या लाटांचा अभ्यास प्रत्येकानें चांगला करावा. या प्रकारच्या लाटा विहिरींत पोहतांना, नदीच्या कांठी संघ्या करीत असतांना चांगल्या पाहण्यास सांपडतात. याशियाय या लाटा पाह-ण्याची दुसरी एक रीत आहे ती अशी. एखाद्या घमेल्यांत किंवा कोणत्याही रुंदर तोंडाच्या पाण्याने भरलेल्या भांडचांत जर सूर्याचे किरण तिरकस पाडले तर त्यांचे पाण्यावर परावर्तन होते व ते पराव-र्तित किरण बराच्या पाटणीवर किंवा साधारण अंधेराच्या जागेवर पाडतां ये-तात. व या कवडाशांत पाण्याच्या पृष्ठभागावरील फेरफारांचे प्रतिविंव पडत

असल्यामुळें त्याची फार मजा दिसते व लहरींचा अभ्यासही चांगला कारितां येतो.

पाण्याच्याच पृष्ठभागावर मुलें आणखी एका तन्हेंने लाटा उत्पन्न करीत अस-तात. एक चपटा दगड वेऊन तो पाण्याच्या पृष्ठभागाच्या जवळ जवळ सम-पातळीत धरून जोरानें पाण्याच्या पृष्ठभागावर अगदीं तिरकस चाटत जाईल असा फेंकला तर हा दगड पृष्ठभागावर एक-दोन तरी निदान उडचा मारतो व प्रत्येक उडीस निरनिराळी लाटाश्रेणी उत्पन्न करितो.

रानांत किंवा शेतांतही असल्या नव्हे परंतु निराव्या प्रकारच्या लहरी उत्पन्न होत असतत व त्या पहाण्याची मोठी मोज असते.

कणसांस आलेल्या पिकाचें सारख्या उंचीचें शेत असल्यास चांगलें; नाहीं तर तुरे आले असून साधारण वाळलेल्या सारख्या उंचीच्या गवतानें आच्छा-दिलेला जरी एखादा जिमनीचा भाग असला तरीही ही मौज दृष्टीस पडते. एखा-दी वाऱ्याची झुळूक असल्या प्रदेशावरून जातांना जर लांवून अवलोकिली तर असें दिसतें कीं, हरएक कणीस मागें-पुढें हलत आहे व त्याच दिशेस लाटही जात आहे. येथें कणसाची हलण्याची दिशा व लाटांचा मार्ग एकाच रेषेंत असतो म्हणून त्यास अनुरेखा-लहरी म्हणणें उचित होय. शिवाय या लहरी वर्तुल असत नाहींत. या लहरींचा अभ्यास चांगला केला पाहिजे; कारण यानंतर ज्या लहरींबहल माहिती द्यावयाची त्या द्रगोचर नाहींत. त्यांची क-ल्पना वर सांगितलेल्या द्रगोचर लहरींच्या चक्किंत मेहनत होईल तितकी पढ़िल विवेचनास मदत होईल.

ठंब-रेखालहरी एका विविक्षित प्रकारानें मांडिल्या म्हणजे त्याच्या योगानें वर्तुल-लंब लहरी कशा होतात हें सांगितलें. सम-रेखालहरी समांतर अस-तांना काय परिणाम होईल तें गवताच्या किंवा पीक उमें असलेल्या शेताव-रून सहज समजतें. या शेवटल्या उदाहरणांतील आणखी एक गोष्ट ध्यानांत ठेविली पाहिजे ती ही कीं, जर आपण वर सांगितलेल्या गवतावर नजर लाविली तर वर्तुलाकार-लहरी न दिसतां लहरींच्या एकामागृन एक रांगा जातांना दृष्टीस पडतात. सर्वप्रकारें एका स्थितींत असलेलीं जीं कणसें असतात तीं एकदम पाहिलीं म्हणजे ती एक रांग होते, म्हणजे हीं कणसें एकाच कलेंत असतात व अशा कणसांची झालेली जी रांग किंवा रेषा तीस

उहरी-मुख (Wave front) म्हणतात. हैं ठहरी-मुख नेहमीं ठहरीमार्गा-स लंब असतेंच असा नियम आहे. हा नियम पाण्याच्या पृष्ठभागावरील ञाटांसही लागतो. त्या ठिकाणीं लहरी-मुख वर्तुलाकार असतें व लहरींस अ-नेक मार्ग असतात. घोंडचाचा व पाण्यांच्या पृष्ठभागाचा स्पर्श होतो त्या जा-गेस अग्र विंदूस क्षोभविंदू म्हणूं या. या क्षोभविंदूपासून लाटा उत्पन्न हो-तात व फैलावतात. आपणे या क्षीभविंद्वासून सर्व बाजूंसे पाण्याच्या प्रष्ठमा-गावर दो-या ताणल्या आहेत अशी कल्पेना केल्यास लहरींना अनेक मार्ग कसे आहेत हैं स्पष्ट होईल. हरएक लहरी एक एक दोरीवरून जाईल, म्हणजे त्रिज्येस धरून ती चालेल. व ही त्रिज्या नेहमीं स्पर्शरेषेशीं काटकोन करते. ह्याचप्रमाणें एकाच करेंत असलेल्या विंदूंची स्थिति असते, त्यामुळें वरील नियम चांगला लक्षांत येतो. पिकाच्या शेताच्या उदाहरणांत लहरीचा मार्ग एकच असतो व तो ज्या दिशेस वारा वाहतो तो होय. त्यामुळे एकाच स्थितीत व कलेंत असलेले विंदू सांधिले तर त्यांची सरळरेगा वनते, व ही रेषा लहरीमार्गास लंब असते. अशा प्रकारच्या म्हणजे ज्यांत लहरीमुख सरल रेषा आहे अशा लहरीस (Parallel waves) ' पंक्ती-लहरी 'म्हणूं या. ज्यांचें मुख वर्तुलाकार आहे त्यांस वर्तुल लहरी म्हणाव्या असे वर सांगितलेंच. आतांपर्यंत घटक ज्या रेखालहरी त्या एकाच पातळींत आहेत अशी कल्पना केली आहे. त्यायोगें वरील प्रकारच्या लहरींची थोडीशी मीमांसा झाली. परंतु असे कोणी विचारील कीं, या घटक लहरी नेहमीं एका पातळींतच असतात काय ? कधींही निरनिराळ्या पातळींत असत नाहींत की काय ? या प्रश्नास उत्तर देणें भाग आहे. हें उत्तर वरोबर समजण्यास अशी कल्पना करा की एकाच विंदूशी अनेक दोऱ्या वांधिल्या आहेत व त्या सर्व दिशेस पसरल्या आहेत असे असतां जर आपण मध्यविंद्शीं क्षोभ केला तर काय होईल. अर्थातच पूर्वी सांगितस्यापमाणें लहरी दोऱ्यांच्या मार्गानें जावयास लागतील; व समस्थितीत व समकरत असलेले विंदू जर आपूण सांधिले तर ते एका गोलाच्या पृष्ठभागावर आहेत असे सहज लक्षांत येईल. म्हणजे याचा अर्थ असा कीं, लहरीमुख गोलाकार होईल. अशा प्रकारच्या लहरीना गोललहरी (Spherical waves) म्हणू या. या लहरीचे आंदोलन पावणारे विंदू जर लहरीमार्गाशी समरेख असतील तर त्यांस गोल-समरेखलहरी म्हणा-च्या; व तेसे नसतां जर लंब असतील तर त्यांस गोल-लंब लहरी म्हणतात.

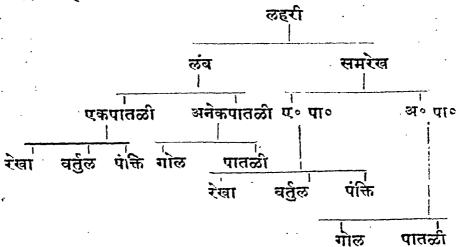
गोललहरीसंबंधी इतकेंच लक्षांत वाळागेलें पाहिजे कीं, हरएक विंदूशी एकाच स्पर्शरेषेच्या ऐवर्जी अनेक स्पर्शरेषा (Tangents) असतात व त्या सर्व एकत्र केल्या तर एक स्पर्शपातळी (Tangential plane) तयार होते.

वर्तुललहरींत व गोललहरींत फरक काय तो हाच. पहिलींत स्पर्शरेषा असते व दुसरींत स्पर्शरेषा एकच नस्त अनेक असल्यामुळे स्पर्शपातळी तयार होते.

गोललहरींस लहरीमुख गोलपृष्ठ असते हें वर सांगितलेंच. आतां पंकि-लहरींस (Parallel rectilinear waves) अनुसद्धन येथेही 'पातळी लहरी' असण्याचा संभव आहे. या लहरींत लहरी-मुख वक्रपृष्ठ असण्याए-वर्जी सरलपृष्ठ असते, म्हणजे पातळी असते, व घटकलहरी एकाच पातळींत नसून समांतर असतात.

क्षोभविंद्पासून बरेच अंतरावरील लहरींचा जर विचार केला तर तेथें असे आढळून येईल कीं, समस्थितींत व समकलेंत असणाऱ्या विंदूच्या म्पर्श-पातळ्या एकमेकांशीं अगदीं लहान कोन कारितात, म्हणजे एकाच पत्तळींत असतात व म्हणून अशा लहरींस पातळीलहरी म्हटलें आहे.

लहरींच्या दुसऱ्या गुणांचा विचार करण्यापूर्वी आतांपर्यंत किती प्रकार-च्या लहरी सांगितल्या त्या कोष्टकरूपाने दिल्या आहेत त्यांचे पूर्ण मनन अवस्य आहे.



या कोष्टकावरून स्थूलमानानें लहरींचे भेद व प्रकार सहज लक्षांत येतील. आणखीही कांहीं प्रकार आहेत ते पुढील प्रकरणांत येतील.

प्रकरण दुसरें

मार्गाल प्रकरणांत जे कांहीं लहरींचे प्रकार सांगितले ते सर्व समघटक व समघर्मी यानांत (Medium) उत्पन्न होणारे आहेत. यानाच्या घटनेत कोणत्याही तन्हेचा फरक पडला तर या सर्व लहरींतही फरक पडेल. यानाच्या भिन्नघटकत्वामुळें व विषमधर्मत्वामुळें काय काय प्रकार होतील ते सर्व या छोटेखानी निवंधांत सांगणें शक्य नाहीं. तथापि विंदूंच्या आंदोलनांत आणखी कांहीं फरक पड़न निरिनराळ्या प्रकारच्या आंदोलनामुळें के या लहरींत प्रकार येण्याचा संभव आहे त्यांचें या लहानशा प्रकरणांत दिग्दर्शन केलें पाहिजे. हे प्रकार या ठिकाणीं सांगणें थोडेंसें कांही जनांस अपयोजक वाटेल, परंतु लहरींचा पूर्ण स्वभाव जरी कळणें अशक्य असलें तरी त्यांचें ज्ञान वरेंच झालें पाहिजे ह्यामुळें हे प्रकार त्योटकरीतींनें सांगणें इप्र वाटतें.

मागील प्रकरणांत सांगितलेल्या सर्व लहरी उत्पन्न करण्यास सहायभूत होणाऱ्या सर्व विंदूंचें आंदोलन एका सरळ रेपेंत होतें असें सांगितलें. मग ती रेपा लहरीमार्गास लंब असो कीं समांतर असो. पण जर विंदूंची वरील प्र-कारचीं आंदोलनें न होतां इतर प्रकारचीं झालीं तर लहरी उत्पन्न होतील कीं नाहीं ? व झाल्याच तर कोणच्या प्रकारच्या होतील ? हा प्रश्न आपले पुढें आहे.

प्रथम समरेखांदोलने घेऊं या. ही सरळ रेपेंत न होतां वर्तुलाकार किंवा दीर्घवर्तुलाकार होणें शक्य आहे.

त्याचप्रमाणे हीं आंदोलनें लंग असतील तर त्यांत ी वर्तुलाकार व दीर्घव-र्तुलाकार हे प्रकार होणारच. याप्रमाणें मागील प्रकरणांतील प्रत्येक प्रकाराचे आणखी हे दोन पोटप्रकार ध्यानांत ठेवावेत.

प्रकरण तिसरें

आतां यापुढें ठहरींचे जे गुणधर्म सांगावयाचे ते सामान्यतत्त्वाचे रूपाने न सांगतां कांहीं ठिकाणीं तरी ते योजून दाखिवले पाहिजेत म्हणजे ते समज-ण्यास सोपे जातील. याकरितां ध्वनिशास्त्राचीं सामान्य तत्त्वें व तदनुपंगिक ल हरींचे गुण यांचा या पकरणांत विचार केला पाहिजे.

प्रत्येक पदार्थ घन, द्रव किंवा वायु यापैकी एका किंवा एकाहून जास्त स्थिन तींत असूं शकेल. या तीन स्थितींव्यतिरिक्त, आतांपर्यंत तरी निदान स्थिति सांपडली नाहीं. यापैकीं कोणत्याही स्थितींत असतांना त्या पदार्थीत कोण-च्या प्रकारच्या लहरी उत्पन्न होणें शक्य आहे हें पहावयाचें आहे.

घनस्थितींत लंब लाट होऊं शकेल. उदाहरणार्थ, विस्तव उचलण्याचा चिमटा. हा चिमटा हातांत धरून त्याची टोकें जर आसडलीं तर त्यां-तील हरएक बिंदु आंदोलन पावतो व त्याचें आंदोलन चिमटचाच्या लांबीला लंब असतें म्हणून या आंदोलनास लंब आंदोलन म्हणावें. व त्या चिमटचाच्या आंगावरून जाणारी लाट लंबरेखालहरी होते. यावरून लंबलहरी घनपद थींत उत्पन्न होते हें सिद्ध झालें. याचप्रमाणें अनुरेखालहरीही उत्पन्न होणें शक्य आहे हें दुसच्या एका प्रयोगावरून दाखवितां येतें.

एका पातल्यांते कडव्याची किंवा वेताची काठी आडवी दावांत वसवावी. व हात ओलां करून बोटांच्या चिमटींत ती काठी धरून ती चिमट तिच्या-वरून जरा जोरानें फिरवावी म्हणजे ती काठी कमानें थोडी ओढली जाते व सोडिली जाते. याचा परिणाम असा होतो कीं, त्या काठीवर अनुरेखालहरी उत्पन्न होतात, व त्यापासून आवाज होतो.

यापेक्षांही सोप्या रीतीनें प्रयोग कारिता येतो. तो असा कीं, एका राकेलच्या डव्यावर एक बोरू किंवा वेताची काठी उभी धरावी. व तीवरून वरून खालीं अशी बोटांची ओली चिमट ओढीत न्यावी. एकदोनदां असें केलें म्हणजे त्या काठीवर अनुरेखालहरी उत्पन्न होतात व त्या डव्याच्या साहाय्यानें आपणास ऐकूं येतात.

ह्या विवेचनावरून दोन्हीही प्रकारच्या लहरी घनपदार्थात उत्पन्न होऊं शकतात हे उवड झालें. ह्याचप्रमाणें द्रवपदार्थीतही होतें. पाण्याच्या पृष्ठ-भागावरील लहरी लंब प्रकारच्या आहेत व पाण्याच्या पृष्ठभागाखाली अनुरेखा-लहरी उत्पन्न होतात. परंतु वायुरूप दृज्याची गोष्ट मात्र अगदीं निराली असते.

या वायुक्तप स्थितींत असतांना, पदार्थांचे अणु अगदीं विलग असतात म्हणून एकमेकांपासून स्वतंत्र असतात. यामुळें एक अणु हलला तरी दुसरा त्यावरहुकूम हलेलच असे म्हणतां येत नाहीं. अणुअणूमध्यें आकर्षण-शक्ति मुळींच नसते त्यामुळें त्यांचें स्थितिस्थापकत्व केवळ आवातप्रत्याघाता-वर अवलंबून राहतें. म्हणून वायुक्तप पदार्थीतून लंबलहरी जात नाहींत.

लंबलहरी उत्पन्न होण्यास आकर्षणजन्य स्थितिस्थापकत्वाची जरूर असते तं वायुद्धप पदार्थीत असत नाहीं त्यामुळे असल्या पदार्थीत फक्त अनुरेखाल-हरी उत्पन्न होतात.

ध्वनिशास्त्रांत आवाज ऐकूं येण्यास हवेची जरूर आहे असे सांगितलें आहे हें सर्वीना माहात असेलच.

निर्वात प्रदेशांतून आवाज जात नाहीं हैं दाखाविण्याकारितां एक प्रयोग कर तात, त्याचा उछेख करणें जरूर आहे. एका चंचूच्या आकाराच्या कांचेच्या मोठ्या मांड्यांत एक घंटा वाजूला न लागेशी बांधावी. व तो चंचू 'वायुयं-त्राचे 'साहाय्यांने निर्वात करावा. या स्थितींत तो चंचू हलिक्ला तर ती घंटाही हलते व थोडा आवाज देते. हा आवाज चांगला लक्षांत ठेवून त्या चंचूंत पुनः हवा सोडावी, म्हणजे असे आढळेल कीं, घंटेचा आवाज मोठा होऊं लागतो. त्यावरून सहजच अनुमानितां येतें कीं, आवाज उत्पन्न हो-ण्यास हवा अवश्य आहे व निर्वातस्थलीं आवाज उत्पन्न होत नाहीं. हवा ही ध्वनींचें यान आहे असे ह्यावरून सहजच सिद्ध झाठें.

ध्विन उत्पन्न करणारीं निरिनराळीं यंत्रें प्रत्येकानें पहिलीं आहेत. सता-र, वीणा, तंबोरा वैगेरे सर्व यंत्रें ध्वनीच्या लहरी त्यांना छोडिलें असतां उ-त्पन्न कारतात. या लहरी हवेच्या सहाय्यानें आपल्या कानांवर येऊन आद-ळतात; म्हणून त्या आह्यास आवाजरूपानें समजतात म्हणजे एकूं येतात.

या लहरी अनुरेखा तन्हेच्या आहेत व त्यांचा प्रकार गोल आहे. म्हणजे त्यांचे मुखपृष्ठ गोल आहे. गायनांतील जे कांहीं स्वर आहेत ते सर्व या प्रकारच्याच आंदोलनांनी व तज्जन्य लहरींनी होतात. सा, री, ग, म, प, ध,नी. सा, हे जे एका सप्तकांतील स्वर ते एका जातीचे नाहींत; तर उच्च नीच आहेत. यांचा उच्चनीचपणा लहर्यतर्गत अण्ंच्या आंदोलनसंख्येवर अवलंबून राहतो. परंतु आवाजाची गति सर्व प्रकारच्या ध्वनिलहरींस सारखीच असले कारणानें स्वरांचा उच्चनीचपणा लहर्यतरांशीं व्यस्तप्रमाण कारितो. हें लक्षांत रहावें म्हणून या तिन्ही संख्या जोडणारें एक समीकरण देऊन ठेवितों.

· ग = ल × सं

या समीकरणांत ' ग ' म्हणजे ध्वनीची गति होय, ' ल ' म्हणजे लहर्थ-तर होय, व ' सं ' म्हणजे आंदोलनसंख्या होय. या समीकरणावरून वरे-च उपसिद्धांत लक्षांत येतील. पहिला उपसिद्धांत असा कीं, ह्यांत ज्या कांहीं निरनिराळ्या संख्या आख्या आहेत त्यांत लहरीविस्तारदंशक संख्या मुळींच नाहीं. यावरून सहज अनुमान निघतें कीं, समीकरणांतील तिहींपैकीं कोणतीही संख्या विस्तारावर अवलंबून नाहीं. दुसरें असें कीं, ध्वनीची गति हवेंत कायम असते. ती तशी जर नसती तर काय परिणाम झाला असता हें पाहण्यासारखें आहे. सा, री, ग, म, प, ध,नी, साहे निरनिराळ्या कोटीचे स्वर आपण घेऊं. हे स्वर एकामागून एक कांहीएक कालाच्या सारख्या अंतरानें कोणत्या तरी एका स्थली उच्चारले आहेत असें समजा. जर ध्वनीची गति या स्वरांना सारखी असेल तर काहीं अंतरावर असणाऱ्या मनुष्यास ज्या कमानें व ज्या कालावकाशानें हे स्वर उच्चारले गेले त्याच कमानें व त्याच कालावकाशानें एकूं येतील. ध्वनीची गति सारखी नाहीं असे म्हटलें तर कांहीं स्वरांच्या लाटा विवक्षित अंतरावरून कांहीं एका कालांत जातात व कांहींना त्याच अंतरावरून जाण्यास जास्त वेळ लागतो. अशा वेळीं सा, री, ग, म, प, भ, नी, सा, हे समकालावधीनें उच्चारिलेले स्वर दूर अंतरावर असणाऱ्या मनुष्यास तसेच म्हणजे त्याच्यांतील कालावधीसारखे असलेले भासणार नाहींत.

अशी कल्पना करूं की 'सा, ग, प, नी' ह्या स्वरांच्या लहरीची गति सारखीच, परंतु 'री, म, घ, सा ' च्या स्वरांच्या गतींपेक्षां अधिक आहे व री, म, घ, साची सारखी आहे. पहिले 'सा ' पासून दुसरे 'सा ' पर्य-तचे स्वर उच्चारितांना समकालावधीनें उच्चारिलेले आहेत. ' सा ' जास्त चपल आहे त्यामुळें उच्चारितांना दोघांमध्यें जर एक सेकंदाचा अवधि असला तर दूर अंतरावर उमे असणाऱ्या मनुप्यास तो अवधि एक सेकंदाहून जास्त भासेल. 'री'च्या गतीपेक्षां 'ग'ची गति जास्त, त्या-मुळें 'री' व 'ग' ह्यांमधील जो एक सेकंदाचा अवधि तो कमी होईल. 'ग ' व 'म' मधील अवकाश जास्त वाढेल. यामुळे सर्व स्वर सारख्या काला-वधीनें ऐकूं येण्याचे ऐवजीं सा-रीग-मप-धनी-सा असें एकूं येतील. म्हणजे 'री ' व ' ग ' च्या मधील अवधि लहान राहील आणि ' ग ' व ' म ' यांमधील मोठा होईल. परंतु जसे स्वर उच्चारावेत तसेच ते लांव अंतरावर ऐकूं येतात असा नेहमींचा अनुभव आहे. यावरून सर्व स्वरांस ध्वनीची गति सारसीच आहे हें सिद्ध होतें. यामुळें जसजसा स्वर चढत जातो तस-तसें त्याचें लह्येतर कमी होत जातें व उलट लह्येतर जर कमी कमी केलें तर आवाज चढा झाला पाहिजे व आंदोलनसंख्या वाढली पाहिजे. असे वर दिलेल्या समीकरणाव कन स्पष्ट आढळून येतं. तिसरें असं कीं, विव-श्चित यानांत आवाजाची गति कायम राहते व ती जर वदलणें असेल तर आंदोलनसंख्या कायम ठेवून लहुँथतर वाढाविलें पाहिजे किंवा लहुँयतर कायम ठेवून आंदोलनसंख्या वाढविली पाहिजे, किंवा दोन्हीही वाढविलीं पाहिजेत.

पहिल्या उपसिद्धांताचा अनुभव पाहणें असेल तर सतारीच्या साहाण्यांने पाहतां येतो. तार हळूच छेडिली किंवा जोरानें छेडिली तरी आवाजाची कोटी (Pitch) वदलत नाहीं, परंतु आवाज लहान किंवा मोठा होतो. हा आवाज जवळून ऐकूं येणें किंवा लांव अंतरावरून ऐकूं येणें हें त्याच्या छेडण्याच्या तन्हेवर किंवा त्या तारेवरून जाणाऱ्या लहरीच्या विस्तारावर अवलंवन राहतें. यावरून विस्ताराचा व ध्वनीच्या गतीचा किंवा स्वराच्या कोटीचा वगैरे कांहींएक संबंध नाहीं हें सप्रयोग सिद्ध होतें.

दुसऱ्या उपसिद्धांताचेही अनुभव सतारीच्या साहाय्योंने येतात. छेडण्याची तार जों जों आंखूड करावी तों तों आवाज चढा होत जातो व जों जों लांव करावी तों तों उतरत जातो हें सतारीवरील पडद्यांनी करतां येतें. परंतु अनुभव असा आहे कीं, ज्या कमोंने व ज्या कालावधींने स्वरांचे उचारण त्याच कमोंने व त्याच कालावधींने ते दूर उमे राहिलेल्या मनुष्यास ऐकूं येतात. युस्वर गायन अंतरावरून ऐकिलें तरी वदमूर ऐकूं येत नाहीं. यावरून असा सिद्धांत निघतों कीं, निरानिराल्या स्वरांच्या लहरीची गति हवेमध्यें सारखींच आहे.

तिसन्या उपसिद्धांताचा खरेपणा ताडून पाहण्यास लागणारे प्रयोग समजण्यास जरा कठिण आहेत, तरी सुद्धां त्यांचे त्रोटकरीतीने दिग्दर्शन करणे जरूर आहे. सतारीची कोणती तरी एक तार छेडावी व तिचा आवाज ध्यानांत ठेवावा. नंतर त्या तारेची खुंटी अशा तन्हेने पिळावी की तारेचा ताण जास्त वाढेल. याप्रकारें ताण वाढिविल्यावर तीच तार जर पुनः छेडिली तर स्वराची कोटी वाढलेली आढळेल. हें जे झालें हें कसें, याचा वारकाईनें विचार केला पाहिजे. खुंटीला एक टोंक वांघलेली जर आपण एक दोरी घेतली व हातांत असलेलें दुसरें टोंक जर हलिवलें तर त्यावर उत्पन्न होणारी लाट आपले हातापासून खुंटीपर्यंत जातांना दृष्टीस पडते. दोरी जरा सेल असेल तर ही लहरी सावकाश जातांना दृष्टीस पडते. व तिजवरील ताण जर वाढाविल तर ती जरा जास्त त्वरेनें जातांना दृष्टीस पडते. यावरून हें सह-



ज कळेल कीं, विविक्षित लहरी ताण जास्त असल्यास आक्रमण लवकर करूं शकते व तो (ताण) कमी असेल तर आक्रमणास उद्यार लागतो. हीच स्थिति सतारीच्या किंवा तंबो-याच्या तारेची होते. खुटी पिळल्यामुळें तारेवरील ताण वाढतो व त्यामुळें स्थितिस्थापकत्व वाढतें; याचा परिणाम असा होतो कीं, हरएक विंदूचें आंदोलन कमी वेळांत होतें म्हणजे विविक्षित कालांत हरएक विंदूचीं आंदोलनें ताण वाढल्याकारणानें जास्त होऊं लागतात. लहयेंतर तेंच असतें तरी एकंदर लहरी-गित जास्तच वाढते. या विवेचनांत लहरी-यान तारच होय हें सांगणें नकोच. शिवाय लहयेंतर तारेच्या लांबीच्या दुप्पट असतें हेंही लक्षांत येईल. यावरून असें स्पष्ट होतें कीं, यानाचें स्थितिस्थापकत्व वाढवून बाकीची स्थिति जर कायम राखिली तर लहरीची गित वाढते.

तारेचा ताण वाढवून सुद्धां आपणांस स्वर कायम राखावयाची इच्छा असेल तर तारेची लांबी वाढविली पाहिजे. याचा अनुभव सतारीवर सहज पाहतां येतो. यावरून तिसऱ्या उपसिद्धांताचें स्पष्टीकरण सहज होतें.

प्रकरण चवथें

*李宫李-

दीरोवर उत्पन्न होणाऱ्या लहरीबद्दल आपण विवेचन करतांना, हातापास्न खुंटीपर्यंत जाणारी जी लहरी तिजवर ती खुंटीला पोंचेपर्यंत आपण नजर ठेविली, पण खुंटीला पोंचल्यानंतर त्या लहरीचें काय होतें हें आपण पाहिलें नाहीं हें पहावयाचें असल्यास, दोरीवर ताण अति नाहीं व अगदीं थोडाही नाहीं अग्ना स्थितींत हातांतील टोंक हलवावें. तें एकाच वेळीं एकदां किंवा दोनदांच हलवावें. या प्रयोगास दोरी जराशी लांव व्यावी. दोरी हलविली म्हणजे तिजवरून एक लाट जातांना दृष्टीस पडते, हें पूर्वींच सांगृन झालें आहे. ही लाट खुंटीला जाऊन पोंचल्यानंतर ती परततांना दृष्टीस पडते. सकुद्दर्शनीं हें चांगलें लक्षांत येंत नाहीं. परंतु एकदोन वेळां लक्ष लावृन पारिलें म्हणजे लाट परत येतांना दृष्टीस पडते. ती लहरी मृललहरीपेक्षां थोडीशी निराळी झालेली असते. तिचें लहर्यतर बदलत नाहीं. परंतु तिचा विस्तार कमी झालेला दिसतो. याप्रकारचें जें लहरीचें परतणें (उलटणें) त्यास परावर्तन म्हणतात.

पातेल्यांतील किंवा घमेल्यांतील पाण्यावर जर लाटा उत्पन्न केल्या तर त्याही मांड्याच्या वाजूंवर जाऊन आदळतांना दृष्टीस पडतात व आदळल्यावर परावर्तन पावलल्याही दृष्टीस पडतात. नदीच्या कांठीं जर आपण वसलों व पाण्याच्या पृष्ठभागावर उत्पन्न झालेल्या लहरींकडे जर लक्ष दिलें तर तेथेंही हाच प्रकार दृष्टीस पडतो. पृष्ठभागावर उत्पन्न झालेली लाट पायरींवर येऊन आदळते व तेथून परावर्तन पावतांना दृष्टीस पडते. पृष्कळ ठिकाणीं महादेवाचे देवालयांत अभिषेकपात्रं टांगण्याकरितां महादेवावर एक लोखंडी अगर पितळी सांखळी टांगलेली असते. तिचें खालचें टोंक जर आसडलें तर उत्पन्न झालेली लाट वर जाऊन पोंचते व तेथून परावर्तन पाव्यून हातांतील टोंकास येऊन पोंचते. व तेथें हातास उलट दिशेस धक्का वसतो. ध्विनशास्त्रांत या परावर्तनाचा विचार केलेला आहे. एकाद्या दरींत किंवा एकाद्या उंच इमारतीसमोर उमें राहून जर आपण मोठ्यांने वोललों तर त्या वोललेल्या शब्दांचा प्रतिध्विन आपणास एकूं येतो. हा प्रतिध्विन म्हणजे परावर्तन पावलेल्या ध्विन-लहरी आहेत. हा प्रयोग करून पाहणें अगदीं सोपें आहे व वहुतेकांनी तो करूनही पाहिला असेल.

प्रकरण पांचवें

~₩®*

एकाच ठिकाणी एकापेक्षां अनेक लहरी येऊन पांचल्या तर त्याचा परिणाम काय होतो हें आतां पहावयाचें. यावद्दल असा नियम आहे कीं, एका
विद्वरून जर पुष्कळ लहरी जात असतील तर त्या विंदूचें जें चलन होतें तें
निरानिराळ्या लहरींच्या चलनाचे वरजे इतकें असतें. ही वेरीज करतांना कांहीं
संख्या उण्याही असूं शकतील, म्हणजे ही वेरीज अंकगणितांतील वेरजेप्रमाणें
एकाच तन्हेच्या रकमांची नसते, तर वीजगणितांतील वेरजेसारखी दोन्ही प्रकारच्या संख्यांची असते. हें पूर्णपणें लक्षांत येण्यास आपण एक उदाहरण वेऊं.
समजा कीं, एका विंदूवरून अनेक लहरी जात आहेत. व त्या सर्वामुळें
होणारें त्या विंदूचें चलन एका सरल रेपेंत होत आहे व ती सरल रेपा

समजा कीं, एका विद्वरून अनेक लहरी जात आहत. व त्या सर्वीमुळें होणारें त्या विंदूचें चलन एका सरल रेपेंत होत आहे व ती सरल रेपा क्षितिजाशीं समांतर व आपणास आडवी आहे. अनेक लहरींपैकीं को-णतीही एक लहरी घेतली, व तीमुळें होणारें चलन जर आपण पाहिलें, तर तें आपणास उजवीकडून डावीकडें व डावीकडून उजवी- कडे होत आहे असं वाटेल. असंच प्रत्येक लहरीमुळें होत आहे अशी कल्पना आपण केली आहे. यावरून विवक्षित क्षणीं निरिनराज्या लहरीमुळें होणारीं चलनें एकाच दिशेस हातीलच असे म्हणतां येणार नाहीं. कांहीं उजवीकडे तर कांहीं डावीकडे असे होण्याचा फार संभव आहे. एकाच बाजूस म्हणजे उजवीकडे अगर डावीकडे जेवढीं चलनें असतील त्यांची अंक-गणितरीत्या बेरीज होईल. परंतु अशा दोन प्रकारच्या बेरजा होतील त्या एकेठिकाणीं केल्या तर त्यांतून अगदीं लहान संख्या निघण्याचा संभव आहे. ह्यांतील एका विवक्षित स्थितीची आपणास विशेष जरूर आहे म्हणून तिचा विचार करणें आवश्यक आहे.

कल्पना करा कीं, उजवीकडे झालेलें चलन डावीकडे झालेल्या चलनाइ-तकेंच आहे. या दोन संख्यांचें प्रमाण सारखेंच आहे. परंतु एकीस जर धन म्हटली तर दुसरीस ऋण म्हणाबी लागेल. एकीस अधिक म्हटलें तर दुस-रीस उणी म्हणाबी लागेल. या दोन्ही संख्या एकेठिकाणीं केल्या तर त्या-चा परिणाम असा होतों कीं, त्या विंदूंचें चलन शून्य होतें; म्हणजे त्याक्षणीं तो बिंदु स्तब्ध राहतो. हा अनेक लहरींचा एका विंदूवर विशिष्ट क्षणीं झालेला परिणाम ध्यानांत ठेवण्यासारला आहे.

प्रयोगाची दोरी पुनः हातांत घरावी व भराभर हलवावी. या जलद ह-लिवण्याचा परिणाम असा होतो कीं, कांहीं विंदू अगदीं स्थिर कायमचे राह-तात व कांहीं कमजास्त प्रमाणानें आंदोला वेतात. हा परिणाम दोन लह-रींनीं मिळून झाला आहे. हात हालल्यामुळें उत्पन्न झालेली लाट खुंटीकडे जाते व तेथून परावर्तन पावते, म्हणजे माघारी वळते. तों इतक्यांत हाताच्या टोंकाकडून नवीन लाट येत असते. याप्रमाणं परावर्तित व मूळ लहरी यांमध्यें एकप्रकारचें मांडण सुरू होतें. या मांडणाचें स्वरूप क्षणोक्षणीं बदलत असते, परंतु कांहीं विंदूंवर त्याचा परिणाम मुळींच होत नाहीं त्यामुळें हे विंदू स्तन्ध राहतात व दोन अनुपूर्व (Consecutive) स्तन्ध विंदूमधील इतर विंदू कमीअधिक प्रमाणानें आंदोलनें करीत असतात. याम्माणें उत्पन्न झालेल्या लहरींना स्थिरलहरी म्हणतात.

जे बिंदू निश्वल राहतात त्यांस पातविंदू म्हणतात. या पातविंदूवरून दोन्हीकडून लहरी जात असतात, परंतु त्या अशा रीतीनें जातात कीं दोन्ही लहरींच्या कला अगदीं विरुद्ध असतात त्यामुळें त्या विंदूचें चलन दोन्ही वाजूंस सारखें होतें. परंतु हें चलन एकाच वेळीं घडणारें असल्यामुळें व दोन विरुद्ध वाजूंस असल्यामुळें विंदु निश्चल असतो. या विंद्शिवाय निराळ्या बिंद्बरून जातांना या लहरींच्या कला एकमेकांच्या पृणे विरुद्ध नस-तात; त्यामुळें एका वाजूचें चलन दुसऱ्या वाजूचे चलनापेक्षां कमीजास्त असतें. म्हणून कोणत्या तरी एका वाजूस चलन अविश्चिष्ट राहतें. कांहीं विंदूंचीं तर हीं दोन्हीं चलनें एकाच कलेंतलीं असतात त्यामुळें येथें सवीत फारच चलन या विंदूला मिळतें हा असा विंदु दोन अनुपूर्व पातविंदूंच्या मधोमध समांतर असतो. ज्या दोन लहरींच्या योगानें ही स्थिरलहरी उत्पन्त्र होते त्या लहरी समान लहर्यतराच्या व समानविस्ताराच्या परंतु विरुद्ध दिशेकडून येणाऱ्या असाव्या लागतात. या स्थिरलहरी (Stationary waves) लविंक काठीच्या किंवा वेताच्या छडीच्या साहाय्यानेंही दाखिवतां येतात.

तीन-चार फ्ट लांव अशी वेताची छडी एका हातांत एका टों-कानें आडवी धरावी व तो हात जलद उजवीकडून डावीकडे व डा-वीकडून उजवीकडे भराभर न्यावा. या हात हलविण्यामुळें दोरीवर ज्याप्रमाणें लहरी उत्पन्न होतात त्याचप्रकारच्या लहरी येथेंही उत्पन्न होतात. मात्र फरक इतकाच होतो भी, हातापासून निघून दुसऱ्या म्हणजे मोकळ्या टोंकास जाऊन पांचल्यावर होणारे जे परावर्तन ते मात्र जरासें वेगळे असतें. परावर्तित ठहरी आपली कला वदलते. याचा पारे-णाम असा होतो कीं, जें टोंक मोकळें आहे तेथें स्थिरता उत्पन्न न होतां चलन सर्वीत जास्त असतें व टोंकापासून कांहीं अंतरावर अलीकडे निश्चल विंदु असलेला दृष्टीस पडतो. हें समजण्याकरितां आणखीही एक प्रयोग सांगितला पाहिजे. मासे धरणारे लोक जाळी तयार करण्याकरिता दोरा जेव्हां चातीवर तयार करतात, किंवा तेलंगी लोक जानव्याकरितां दोरा काढ-तात, त्यावेळेस, व विशेषतः ज्या वेळेस दोऱ्यास चांगला पीळ वसण्याकारितां चाती मांडीवर घमरून दोऱ्याच्याच साहाय्याने आधांतरी धरतात त्यावेळेस ह्या प्रकारच्या लहरी उत्पन्न झालेल्या दिसतात. असल्या लहरींच्या साहा-य्याने त्यांच्या जनक मूळलहरींचें लहुंयतर काढतां येतें. कारण दोन अनु-पूर्व पातिवंदूंमधील जें अंतर तें अध्यों लहर्यतराइतकें असतें असे सिद्ध क-रतां येईल. ते सिद्ध आहे असे येथ आपण धरून चालू या. म्हणजे को-णत्यही लहरीचें लहयेतर काढतां येईल. उदाहरणार्थ, कोणताही एकादा

The state of the s

सप्तकांतील स्वर ध्या किंवा तो स्वर उत्पन्न करण्याकारितां कोणतेंही यंत्र ध्या. या यंत्रापासून उत्पन्न होणाऱ्या लहरी जर कोणत्याही अडथळ्यावर आद्ळूं दिल्या, तर परावर्तितलहरी उलट दिशेनें येऊं लागतील व मूळ व परावर्तित लहरींची झटापट लागेल. या झटापटीमुळें मागें सांगितल्याप्रमाणें स्थिरविंदू उत्पन्न होतील. मात्र हे बिंदू अमकेच ठिकाणीं उत्पन्न झाले हें पाहण्यास कोणत्या तरी यंत्राचें साहाय्ये ध्यावें लागेल. असे कित्येक वेळां होतें कीं, परां-कोटीचे ध्वनि ऐकण्यास आमचे कान असमर्थ असतात व कांहीं वेळां कानाशीं निकटसंबंध असणारें जें डोकें तें फार अडथळा कारेतें. अशा वेळीं आपणास शीघ्रचेतनज्योतींचें (Manometric flames) साहाय्य ध्यावें लागतें. या ज्योतींचें पूर्ण वर्णन देणें शक्य नसलें तरी त्यांचा गुण काय हें सांगितलें पाहिजे. ह्या प्रकारची एक ज्योति जर स्थिरलहरीच्या पात-बिंदूशी धरली तर ती निश्चल राहते व सर्वीत जो बिंदु अधिक हलतो त्या ठिकाणीं धरली तर तिच्या लांबींत फरक पडतो, म्हणजे ती आंखूड होते. या तिच्या गुणाच्या साहाय्यानें स्थिरलहरींचें लहर्थतर काढतां येतें. व तसें झालें म्हणने प्रत्येक विंदूचीं आंदोलनें विवक्षित कालांत किती होतात हैं काढतां येतें. त्यावरून स्वराची कोटी समजते. स्वराची कोटी काढण्याचे दुसरेही मार्ग आहेत. परंतु त्या सर्वीचें विवेचन येथें करणें अशक्य आहे. याचप्रमाणें लहरोच्या अंतर्गत विंदूंचें सर्वात जास्त चलन किती होतें हें काढणें शक्य आहे. पण त्याचाही विचार असल्या निवंधांत जास्त करतां -येत नाहीं. असो. याप्रमाणें एकापेक्षां जास्त लहरींचा परिणाम काय होतो हें सांगणें संपलें. व दोन विरुद्ध दिशांच्या लहरींच्या योगानें स्थिरलहरी कशा उत्पन्न होतात व या स्थिरलहरींच्या योगानें 'मूळ ' लहरींचें लहंयतर 'कसें काढतां येतें हें सांगितलें. व त्यावरून स्वराची कोटी म्हणजे आंदोलन-संख्याही ठरवितां येते. कोणत्याही लहरीविषयीं इतक्या गोष्टी कळल्या म्ह-णजे त्या लहरीचें बरेंच पूर्ण ज्ञान झालें असें म्हटलें असतां वावगें होणार नाहीं.

प्रकरण सहावें (स्वरांचें अनुवादित्व)

एक सतार किंवा वीणा घ्यांची. व त्यांवर एकाच प्रतीच्या दोन तारा

ताणून त्या मेळांत लावाच्या. म्हणजे त्यांचा स्वर एकाच प्रकारचा निघेल. अशा रीतीनें मेळ असणाऱ्यापैकी एका तारेवर कागदाचे हलके निमुळते तु-कडे घोडचावर स्वार वसतो त्याप्रमाणें वसवावेत. असे करून दुसरी तार वाजविण्यास सुरुवात करावी. दोन्ही तारांचा जर अगदीं वरोवर मेळ झाला असेल तर, पहिली तार हलं. लागेल व तिजवरील कागदी स्वार डळ-मळावयास लागतील व कांहीं खालीं पडतील. पहिल्या तारेस अनुवादी तार म्हणावें. दुसरी तार वाजविल्यानें जी आंदोलनें व ज्या लहरी हवेंत उ-त्पन्न झाल्या त्या पहिल्या तारेनें हवेपासून अहण केल्या व स्वतः ती तार डोलं लागली, किंवा जणूं काय उल्हास पावली. येथे या प्रयोगांत दोन्ही तारांचा बरोबर मेळ नसेल तर पहिल्या तारेस हा उल्हास होत नाहीं. उल-ट पक्षी ज्या तारेवर स्वार होते तिजवरून त्यांना काहून दुसऱ्या तारेवर चढ-विर्ले व पहिली तार वाजविली तरी सुद्धां परिणाम तोच होतो. या प्रयो-गावरून जो सिद्धांत निघतो तो असाः-हरएक वस्तूंत आपल्या स्वतःच्या स्वामानिक-आंदोलनाच्या जातीचीं वाहेरून आलेलीं आंदोलने प्रहण करण्याचा धर्म आहे. आंदोलने शोषून घेणाऱ्या तारेस अनुवादी तार म्हणावें हें पूर्वी सांगितलेंच. ही अनुवादिकया आणखी एका प्रयोगानें चांगली दाखिवतां येते.

मागील प्रयोगांत एकाच सतारीवर दोन तारा ताणल्या होत्या. त्या तशा न ताणतां एक एक तार निरनिराळ्या सतारीवर किंवा तंबो-यांवर ताणावी व त्या तारा अगदीं मेळांत आणाव्या. असे झाल्यावर ते दोन तंबोरे जरा शोडचाशा अंतरावर ठेवावेत. व कोणत्या तरी एका तंबो-यावरील तार वाजवावी. वराच वेळ ती तार जर वाजत ठेविली अगर राहिली तर दुस-या तंबो-यावरील तार हळूच वाजावयास लागेल. हा प्रयोग सकृद्र्शनीं फार चमत्कारिक वाटतो. ह्यांत कांहीं अद्भुत चमत्कार आहे असेही वाटण्या-चा संभव आहे. परंतु वर सांगितलेलें तत्त्व लक्षांत ठेविलें तर ह्या चमत्काराचें अद्भुतत्व नाहींसें होतें. या प्रयोगांत पहिली तार लहरी उत्पन्न कारिते. त्या लहरी तंबो-याच्या पोकळीच्या सहाय्यानें हवेस पोंचतात. हवा त्या लहरी सर्व दिशेस नेते. त्याचा परिणाम असा होतो कीं, दुस-या तंबो-याच्या भोपळ्यावर व इतर पोकळ जागेवर या लहरी जाऊन आदळ-तात व त्यामुळें आंतील हवा साहजिकच हेलकावे खाऊं लागते. त्या हवेचे हेलकावे वरच्या घोडींतून तारेला वसतात व तार हलूं लागून आवाज नि-

पतो. परंतु हा आवाज मात्र पहिल्या तारेच्या आवाजाइतका मोठा नसतो. ह्याचें कारण शोधण्यास फार दूर जाणें नको. पहिल्या तंबोच्या-वरील तार छेडिली म्हणजे तिची ताकद सर्व दिशेस लहरी रूपानें वाहावयास लागते. कारण कीं त्या तारेचा आवाज सर्व बाजूंस ऐकूं येत असतो. व हें ऐकूं येणें लहरींच्या अस्तित्वाशिवाय शक्यच नाहीं. आणि लहरी ताकदीच्या खर्चा (व्यया) वांचून निघणें शक्य नाहीं. यावरून तारेची ताकद सर्व बाजूंस वाहत जाते हें स्पष्टच झालें. यामुळें दुसऱ्या तंबोच्यास ताकदीचा कांहीं अंश मात्र मिळूं शकतो, सर्व ताकद मिळत नाहीं. ह्या कारणामुळें दुसऱ्या तंबोच्यावरील तार पहिल्या तंबोच्यावरील तारेइतकी जारानें वाजत नाहीं.

असो. मूळ तारेचीं आंदोलनें अनुनादी-तार कशी ग्रहण कारेते हें आता-पर्यंत सांगितलें. आतां हेंच तत्त्व आमच्या कानाची रचना काय असावी हें पाहण्यास कशी मदत करतें तें पाहूं.

समजा की आपल्या कानांत निरिनराळ्या रवरांच्या अनुनादी तारा आहेत. त्या तेथें असतील तर अनुनादी तारांच्या आंगचे स्वरांसारखे स्वर जर बाहेर हवेंत उत्पन्न केले व कानावर तज्जन्य लाटा येऊं दिल्या तर या अनुनादी तारा हलूं लागतील. व आपल्या हलण्यानें त्या आवाजाची खबर मेंदूस पोंचवतील. ह्या खबर नेणाऱ्या तारा जर कानांत नसतील तर त्या कानास ऐकूं येणार नाहीं व तो कान ज्याच्या डोक्यांत वसविलेला आहे अशा मनुष्यास आपण वहिरा म्हणूं. कानांत अशा प्रकारच्या तारा आहेत. परंतु त्या धातूच्या बनविलेल्या नाहींत. त्या फार स्क्ष्म आहेत म्हणून त्यांना तारा म्हणण्याच्या ऐवजीं तंतू म्हणूं या. हे नाद्याहक तंतू असंख्य नाहींत, तर त्यांची संख्या परिमित आहे. ह्यांचा परिणाम असा होतो कीं, ह्या तंतूंना प्रहण करतां येण्याजोग्या लहरीं व्यतिरिक्त लहरी जर हवेमध्ये उत्पन्न झाल्या तर त्या आमच्या कानास उत्पन्न झाल्या काय अगर न झाल्या काय सारख्याचे. एवंच आपल्या कानास उत्पन्न झाल्या काय अगर न झाल्या काय सारख्याचे. एवंच आपल्या कानासी शक्ति फार परिमित आहे. हें प्रयोगाच्या साहाय्यानेही सिद्ध करून दाखिवतां येतें. ते प्रयोग येथे देणें जरी शक्य नाहीं, तरी सामान्य कानांस ऐकूं येणाऱ्या स्वरांच्या कीटीच्या सीमा काय आहेत हें येथें सांगितलें पाहिजे. अगदीं नीच सीमा ३० आं-दोलनांची आहे व अगदीं उच्च सीमा ३८००० आंदोलनांची आहे.

The second

यावरून हें स्पष्ट आहे कीं, या दोन सीमांच्या बाहेरील स्वरांचे अनुनादी तंतृ आपले कानांत नाहींत.

पकरण सातवें (लहरीचें संश्लेषण व विश्लेषण)

मागं एका प्रकरणांत दोन विरुद्ध दिशांस जाणाऱ्या एकाच प्रकारच्या ठ-हरी जर एकाच विंदूबरून जात राहिल्या तर त्याचा परिणाम या विंदूबर कोणत्या प्रकारचा होतो हें त्रोटकरीतीनें दर्शविलेंच आहे. तसेंच त्या ठ-हरी जर एकाचा दोरीवरून जातील तर त्याचयोगानें त्या दोरीवर स्थिर-लहरी कशा उत्पन्न होतील हें सांगितलेंच आहे. परंतु आतां एकाच दोरी-वरून किंवा तारेवरून अनेक प्रकारच्या लहरी जर वावरत असल्या तर त्याचा काय परिणाम होईल, व संश्विष्ट लहरीचे कोणकोणते वटक आहेत हें कसें ओळखावयाचें हें या प्रकरणांत सांगावयाचें आहे.

अनेक लहरी एके ठिकाणीं आल्यामुळं जी लहरी उत्पन्न होईल तीस सांश्चिष्ट लहरी म्हणावें. व ज्या अनेक लहरीं मुळें ती उत्पन्न होते त्यांस तिचें घटक म्हणावेत. हे घटक शोधून काढण्याच्या दोन रीती आहेत. पहिलींस संश्चेषणाची रीत म्हणावें, व दुसरीस विश्चेषणाची (पृथक्करणाची) रीत म्हणावें. पहिलींत कांहीं शुद्ध व असंश्चिष्ट लहरी एके ठिकाणीं केल्यामुळें त्यांचा परिणाम काय होतों हें पहावयाचें असतें. परिणत लहरी दिलेल्या संश्चिष्ट लहरीशीं जुळते किंवा नाहीं हें पहावें. न जुळेल तर घटक कमीजास्त करून जुळवावी. असे केल्यानें संश्चिष्ट लहरीचे घटक कोणकाणते आहेत हें समजतें. दुसऱ्या रीतीप्रमाणें घटक काढावयाचे असतील तर हरएक घटकास निवडून काढण्यास कांहीं तरी साधन पाहिजे. हें साधन तयार असेल तर पृथकरण अगदीं सोंपें होतें. व त्यामुळें संश्चिष्ट लहरीचे घटक ओळाखितां येतात. हें साधन कसें असतें व त्याचा उपयोग कसा करावा हें पुढें सांगण्यांत येईल. ध्विनशास्त्रांत या रीतीचा उपयोग कसा होतो हें आतां पाहं या. सतारीच्या किंवा तंबोच्याच्या तारा जे नाद किंवा सूर देतात, ते शुद्ध नसतात. हें पाहणें अगदीं सोंपें आहे. समजा कीं, एक तार एका तंबोच्यावर

"不是我们们的我想到我一种的人,我们就是我们的人。"

ताणलेली आहे, ती जर छेडिली तर जो सूर ऐकूं येती तो शुद्ध नाहीं, तर तो अनेक शुद्ध सुरांचा मिळून झालेला असती. हें कसें ?

तार छेडावी व ती छेडण्यामुळें वाजवावयास लागल्यावर मधोमध बिंदू शीं हलकेंच वोटानें किंवा अन्य कोणत्याही तन्हेंनें थांववावी. याप्रकारें थांब-विलेली तार मूळ आवाज देण्याची वंद होते. परंतु दुसऱ्या सप्तकांतील मूळ सुराच्या अनुरूप असा सूर देत राहते. उदाहरणार्थ असे समजू कीं, तार छेडिकी असतां उत्पन्न होणारा सूर सा आहे. ती तार छेडिल्यानंतर मघोमघ थांवविली तर दुसऱ्या सप्तकाचा सा बोलते. एकतृतीयांश अंतरावर थांवविली तर दुसऱ्या सप्तकांतील प वालेते. एकचतुर्थीश अंतरावर थांव-विली तर तिसऱ्या सप्तकांतील सा बोलते. एकपंचमांश अंतरावर थांवविली तर तिसऱ्या सप्तकांतील ग बोलते. एकषष्ठांशावर थांवविली तर त्याच सप्त-कांतील प बोलते. हे सर्व स्वर व मूळस्वर मिळून जो स्वर निघतो तो स्वर आपणास ऐकूं येतो म्हणून त्यास शुद्ध-स्वर म्हणतां येत नाहीं. त्या स्व-रास संश्विष्ट स्वर म्हणावे व ज्या स्वरांनीं हा वनलेला आहे त्यांपैकीं तारे-च्या पूर्ण लांबीच्या आंदोलनानें उत्पन्न होणारा जो स्वर त्यास " आद्य " (Primary) स्वर म्हणावें व बाकीच्या तदंगभूत स्वरांस "संगामी" (Harmonies) स्वर म्हणूं या. आद्य व संगामी स्वरांच्या आंदोलनसंख्यांचें प्रमाण १,२, ३ वैगेरच्या प्रमाणांत असतें. आद्यस्वरांदोलनसंख्येस जर एक म्हटलें, तर पहिल्या संगामी स्वरांदोलनांची संख्या त्याच्या दुप्पट असते, म्हणजे त्या संख्येस दोन म्हणण्यास हरकत नाहीं; दुसऱ्या संगामी स्व-रांदोलनांची संख्या आद्याच्या तिप्पट असते; याप्रमाणें सर्व संगामी स्वरांदो-लनसंख्येचें प्रमाण असतें.

संशिष्ट स्वराचे घटकस्वर शोधून काढण्याची आणखी एक रीत आहे. त्या रीतीचें थोडेंसें दिग्दर्शन करणें जरूर आहे. अनेक वेळां असे घडून येतें कीं, आपण बोळलें किंवा अन्यतन्हेंनें मोठा आवाज केळा व आपणासमीर जर निरिनराळ्या आकाराचीं मांडी असळीं तर आपल्याआवाजावरोवर कांहीं मांडीं बोलें लागतात. ह्याच चमत्कारास अनुवाद (Resonance) किया म्हणतात. व बोलणान्या मांडचास अनुवादक म्हणतात. अनुवादकाचा धर्म असा आहे कीं, स्वतःचा जो नैसर्गिक आवाज असतो तोच आवाज दुसरीकडे उर्पन्न झाला असतों आपण ग्रहण कारितो. हें घडतें त्यावेळस वाहेरील आन्या

वाज व अनुवादक यांचा संबंध ध्वनीचें यान जी हवा तिच्या योगानेंच फक्त झालेला असतो. मूळ आवाज उत्पन्न करणारी वस्तु व अनुवादक यांचा तनुसंयोग झालेला नसतो, हें पकें लक्षांत ठेवावें. तनुसंयोगान्यतिरिक्त जीं उत्पन्न होणारीं आंदोलनें व तज्जन्य आवाज यांस नैसर्गिक आंदोलनें व आवाज म्हणावें. याच्या उलट म्हणजे तनुसंयोगानें उत्पन्न होणारे जे स्वर किंवा आंदोलनें त्यांस " प्रेरित स्वर " किंवा आंदोलनें म्हणावें. हीं प्रेरित आंदोलनें हरएक सतारवाद्यांत दिसून येतात. तंवोन्यावर चार तारा अस-तात. मधील दोन सारख्या आवाजाच्या असतात, त्यांस जोडाच्या तारा म्हणतात. राहिलेल्या दोहोंपैकी एक मध्यमाची व एक पंचमाची असते. यांपैकी कोणतीही तार वाजविली तरी तज्जन्य आवाज भोपळा व पोकळ दांडी यांच्या साहाय्यानें मोठा होतो. याचप्रमाणें सतारीवरही दाखिवतां येतें. हें जे भोपळा व दांडी यांचें हरएक आवाजावरोवर आंदोलन पावणें त्यांस प्रेरित आंदोलनें म्हणतात. प्रेरित आंदोलनें वाटेल त्या त हेचीं असूं शकतील. परंतु नैसर्गिक आंदोलन मात्र एकच असते. आणखी एका प्रयोगाने ै हैं तर चांगलेंच दाख़िवतां येतें. एक आवाज उत्पन्न करणारा " जूल " घ्यावा, व एकरुंध कांचेची एक नळी घ्यावी. ती नळी दोहों वाजूंनी उघडी असावी. या नळीचें एक तोंड पाण्यांत राहील अशा तन्हेंनें ती उभी ध-रावी. वरच्या तोंडाजवळ हा शूल धरावा. हा शूल हलत असतांना नळी वर-खाली हळूहळू करावी. असे असतांना एक वेळां असे आढळून येतें कीं, एकदम आवाज मोठा होतो. अशा वेळेस नळीचा नैसर्गिक आवाज व शृलाचा आवाज एक होतो व नळी वाजावयास लागते. परंतु असें न क-रितां नळी पाण्याबाहेर काढून कोणताही आवाज देणारा शूलाचा दांडा जर' तिजवर टेकिला, तर ती आवाज द्यावयास लागते. पहिल्या प्रकारचा जो आ-वाज तो नैसर्गिक होय, व दुसऱ्या तन्हेचा जो आवाज त्यास 'प्रेरित ' म्हणा-वें. यावरून नैसर्गिक व प्रेरित आंदोलनें किंवा स्वर यांतील अंतरही दि-सून येईल. दुसरीकडे उत्पन्न झालेल्या आवाजाँपैकी आपला जो नैसर्गिक आवाज असेल तो प्रहण करण्याची शक्ति हरएक वस्तूंत असते. ह्या निय-माचा उपयोग सांश्विष्टस्वराचे पृथकरण करण्याकडे चांगला होतो. एकाच तन्हेचे परंतु निरनिराळ्या आकारांचे वाटोळे चंवू तयार करावेत. प्रत्येक चं-व्स एक वाटोळें तोंड असावें. व त्याचे विरुद्ध वाजूस, कानांत वसेल अशी

लहरीमीमांसा

एक छिद्र असलेली बोंडी असावी. हे चंबू कानाशीं घरले असतां स आवाजाच्या योगानें बोलूं लागतात. हवेंत सजातीय आवाज जर उत्प लेला नसेल तर ते स्तब्ध असतात. अशा प्रकारचे निरिनराल्या आ चंबू कानाशीं लावून घरले असतां हवेंत कोणते आवाज उत्पन्न झालें हेत हैं कळतें.

तंबोन्याच्या तारेचा आवाज सांश्विष्ट आहे हें याप्रकारच्या अनुव च्या साहाय्यानें चांगलेंच समजतें. तार छेडावी व एक एक चंव् क छावावा. तो मोठा आवाज देऊं छागछा तर त्याच नैसर्गिक तारेच्या र आवाजांत आहे असे समजावें. याप्रमाणें निरितराळ्या चंव्चा उपयोग व चंव्चा नैसर्गिक आवाज अन्य साधनांनीं पूर्वीच ठरवून ठेविलेछा व म्हणजे घटकस्वरांची आंदोलनसंख्या निराळी ठरविण्याचें कारण याप्रमाणें वाद्यावर उत्पन्न झालेले स्वर शुद्ध नसतात इतकेंच नव्हे त नेक स्वरांनीं सांश्विष्ट असतात असे द खिवतां येतें. या ठिकाणीं अ एका गोष्टीचा उल्लेख केछा पाहिजे. दोन निरितराळीं निरितराळ्या र राचीं तंतुवाचें घ्यावींत, व त्यांवरील तारा मेळांत आणाव्यात. अशा आणलेख्या तारांचे स्वर जर पृथक् ऐकिले तर त्यांचा मुख्य स्वर एकच् असे दिसेल; परंतु एकाचा आवाज कुंद तर दुसऱ्याचा आवाज मोकळ फरक कित्येक वेळां हष्टीस पडतो.

वाज कोणता व सारंगीचा आवाज कोणता हें स्पष्टपणें सांगतां येतें. ही वांघं मेळांत असल्या कारणानें त्यांच्या आवाजांच्या कोटी एकच अस् परंतु ओळखण्याळा सुलभ असा कांहीं तरी त्यांमध्यें फरक असतो. या छाया (color or timbre) असे म्हणतात. हा छायाभेद संगामील अवलंबून असतो. संगामीस्वर जर एकच असतीळ तर दोन्हींही स् छाया एक होते. परंतु आद्य स्वर एकच असतीळ तर दोन्हींही स् छाया एक होते. परंतु आद्य स्वर एकच अस्त संगामी जर भिन्न अत्तर संक्षिष्ट स्वरांची छाया वदलते. संगामी स्वरांचे अस्तित्व भोपल्याच्हतर पोकळीच्या आकारावर म्हणजे लांबीरंदीवर अवलंबून असतें. व सतारीच्या व सारंगीच्या आवाजांत जरी मेळ असला तरी भेद राहतो त्या भेदास छाया म्हणांचे हें वर सांगितलेंच आहे. हा छायाभेद अ

संतारीचा व सारंगीचा आवाज जरी मेळांत आणिला तरी सतारीच

ोने क जुन के

जीविहें भोजा

म्ब्रेडे ही की

्ताता का इच्या तत

ाची असेत. १ व पोस्ट

दासवितां इन पावपं

हेचीं अस् । प्रयोगाने

' शूल '' वीं उघडी

उभी ध-ांवा नदी

येते ची, ाज व

न क-

्रा जर ['] । आ∙

म्हणा ही दि

訓術

ह्या तिय-: एकाच

प्रशेष में-के अभी

सिल अशी

संगामीस्वराच्या संश्चेषणानं होतो हें ठरलें. येथपर्यंत संश्चेषण व विश्वेषण कियांचे सामान्य रूप झालें

प्रकरण आठवें (प्रमोप)

संक्षेपणाचें एक विशिष्ट रूप फार उपयोगीं व चमत्कृति उत्पन्न करणारें आहे, त्याचा विचार करूं या. ततुवाद्याचा आवाज किंवा म्बर शुद्ध नाहीं व तो संक्षिप्ट आहे असे वर सांगितलें. त्याचवरोवर असंही सांगितलें कीं, त्या स्वराचे अवयव निरनिराळ्या प्रकारचे आहेत. आद्यस्वर जर " सा " मानिला तर पहिला संगामी स्वर दुसऱ्या सप्तकांतील " सा " होतो. दुसरा संगामी स्वर दुसऱ्या सप्तकांतील " प " असतो असे मागें सांगितलें. यावरून इतकें स्पष्ट आहे कीं, घटक स्वर एका कोटीचे नाहींत. याचा अर्थ असा कीं, वर विणिलेला संक्षिप्ट स्वर एकाच के।टीच्या म्वरांचा वनलेला नाहीं. आतां आपण एकाच कोटीतील स्वरांच्या संश्लेषणा-वहरु विवेचन करणार आहोंत. मागें याचा थोडासा विचार झालेला आहे. परंतु त्याचा येथे पूर्णपेण विचार करावयाचा आहे. व त्याचे उपयोग काय काय आहेत हें दाखेवावयाचें आहे. स्थिर लहरी कशा उत्पन्न होतात, हें मागें एका प्रकरणांत सांगितलें आहे. अशा स्थिर लहरी दृष्टिगोचर करण्याचा एक प्रकार आहे तो येथे सांगतों. (आकृति १) अ, व ही एक रुंद नळी आहे. तिचीं दोन्ही तोंडें मोकळीं आहेत. एका तोंडांत एक वृच वसविलें आहे. त्या वुचा-स एक भोंक आहे. व त्या भोंकांतून एक अरुंद नळी क, ड वसविळी आहे. या नळीचा अर्घा भाग रुंद नळींत आहे, व दुसरा अर्घा भाग रुंद नळीच्या वाहेर आहे. ड, या ठिकाणी एक पडचासारखें वृच वसविर्छ आहे 🛭 ड पासून व पर्यंत कोणत्या तरी एका हलक्या प्रतीची भुकटी घातली आहे. बुचाचीच भुकटी करून घातली तरी चालेल. प्रयोग करण्याचे वेळी अ, क हा अरुंद नळीचा जो भाग त्यावरून ओलें कापड किंवा नळीवर वसतील असे बुचाचे ।निमगोल तुकडे ओले करून व हातांत धरून मागें-पुढें फिरवीत असतांना एक फार उच्च कोटीचा आवाज उत्पन्न होतो. त्या आवाजावरोवर ड पासून व पर्यंत असलेली भुकटी नाचावयास लागते व तिचे विक्षित अंतरावर ढीग

बनतात. हे ढीग एकमेकांपासून सारख्या अंतरावर असतात. आतां हे ढीग कसे उत्पन्न झाले हें पाहूं या. अ, क या भागावरून हात फिरवीत असतां ती नळी ओढली जाते व ह्यामुळें ती थोडीशी लांव होते. परंतु स्थितिस्थाप-कत्वामुळे पुन्हां ती आंखूड होण्यास वघते. व त्यामुळे तिच्या तन्वर समरे-स्थालहरी उत्पन्न होतात. या समरेखालहरी अशा प्रकारच्या असतात की. त्यांचें लहर्यंतर अ, क च्या चौपट असतें. हें लहर्यंतर हवेंतील नव्हे, तर तें नळी ज्या वस्तूची बनविलेली आहे त्या वस्तूवरून जाणाऱ्या लहरीचें असतें. याचा अर्थ असा कीं, नळी हेंच त्या लहरीचें यान होय. कांचेची नळी घेतली असेल तर यथे या लहरीचें कांच हेंच यान होय. यावरून इतकें लक्षांत येईल कीं, कांचयानामध्यें उत्पन्न झालेल्या स्वराचें किंवा आवा-जाचें लहर्यंतर अ, क याच्या चौपट असतें. ड, क हें अर्धे लहर्यंतर आहे हें सहजच लक्षांत येईल. लहरी उत्पन्न होऊन ज्या वेळेस बूचापर्यंत जाते त्या वेळेस त्या ठिकाणी काय स्थिति होते हें पहाणें आहे. ही लहरी अनुरेखाल-हरी प्रकारची आहे हें सांगितलेंच आहे. त्यामुळे वृच मागें-पुढें ओडलें व सोडलें जातें. याचा परिणाम असा होतो कीं, 'ड, ब या भागांत असलेल्या हवेस समावकाश धक्के वसतात. हे धक्के उत्पन्न झालेल्या स्वरांच्या आंदोलन-संख्येवरोवर असतात. या धक्कचांमुळें ड,व हवेंत लहरी उत्पन्न होतात. उत्पन्न झालेल्या लहरी मोकळ्या तोंडापर्यंत जाऊन परावर्तन पावतात. याप्रमाणें परावर्तित लहरी म्हणजे मार्गे फिरलेल्या लहरी व पुढें जाणा-या लहरी यांम-ध्यें लढा उत्पन्न होतो. त्यायोगें स्थिरलहरी उत्पन्न होतात. याचा अर्थ असा कीं, कांहीं ठिकाणीं हवा मुळींच हलत नाहीं व कांहीं ठिकाणची हवा हलते व हीं ठिकाणें कायमचीं असतात. जेथें हवा हलत नाहीं तेथें भुकटी जमते, व जेथें हलण्याची गति फार तेथें ती मुळींच टिकत नाहीं. या दोन्ही कियां-मुळें भुकटीचे सारख्या अंतरावर ढींग बनतात. दोन् अनुपूर्व ढिगांतील अं-तर म्हणजे दोन स्तव्ध किंवा पात विंदूंतील अंतर होय. हे अंतर अध्यी लहर्यतरावरोवर अभतें. या प्रकारें नळी तर उत्पन्न केलल्या स्वराचें हवेतील लहर्यंतर काढतां यतें. ज्याठिकाणीं भुकटी फार जमते ते पात।वेंदू होत, हें वर सांगितलेंच आहे. याचा अर्थ विंदूवरून लहरी जातच नाहीं असे नाहीं, तर प्रत्येक क्षणीं त्या विंदूवरून दोन रुहरी जातात परंतु प्रत्येकीचा त्या विंदूंतील विस्तार सारखा व विरुद्ध दिशेकडे असतो. त्यामुळे परिणाम शून्य

२७२ निवधरतमाला

होतो व भुकटी त्या ठिकाणाहून हलत नाहीं. एकमेकींच्या विस्ताराचा नाश करण ही जी त्या लहरींची क्रिया तीस आपण 'प्रमोष ' (Interference) म्हणूं. ही प्रमोपिकिया अन्य तन्हेंने दाखिवतां येते.

मार्गे वर्णिलेल्या यंत्राच्या व तोंडांत आकृति२मध्यें दाखिवेलेल्या तन्हेची नळी अडकवावी. व, भ, र हा भाग कायम केलेला आहे व व, फ, ट हा भाग कमीजास्त कारतां येतो असा आहे. ड, ढ ही कांचेची नळी आहे व त्यांत भुकटी घातलेली आहे. प्रयोग करण्याच्या आरंभी असे समजा कीं, व, भ, र व व, फ, ट हे भाग सारखे आहेत. अशा वेळीं जर अरुंद नळीवर आ-वाज उत्पन्न केला तर व ठिकाणीं व ड, ढ ठिकाणीं भुकटीचे ढीग होतील. हें दोनचार वेळ करावें, व मग फ, ट हा भाग थोडा वाहेर ओहून लांव करावा व पुनः स्वर उत्पन्न करावा. असे करितां करितां व फ, ट हा भाग श्रोडाश्रोडा वाढवितां वाढवितां एके वेळी असे वडेल की, व नळीतील फ, ट इलते व तिचे ढीग होतात. परंतु ड, ढ नळींत मात्र हे ढीग होणें वंद प-डतें. प्रत्येक वेळां नळी वाहेर ओढण्याचे अगोदर ड, ढ नळींतील व व न-ळींतील भुकटीचे ढीग नळी हरुवून विखरून टाकावेत म्हणजे प्रत्येक वेळचे निरनिराळे परिणाम चांगले स्पष्ट दिसतात. ज्यावेळेस ड, ढ नळींत ढींग होण्याचें वंद होतें त्यावेळेस व, भ, र, व व, फ, ट या दोन भागांची लांबी सारखी नसते. म्हणजे ब, फ, ट, ची लांबी ब, भ, र, पेक्षां अध्यी लहर्यंत-रानें ज्यास्त असते. याचा परिणाम असा होतो कीं, व नळींतृन आलेला स्वर व, भ, र. व व, फ, ट, या दोन मागीनी येती व ड, ढ नळीत शिरतो. दोन्ही भागांची लांबी जर सारखी असेल तर सामान्य विंदूशी येऊन थडक-लेले हे स्वर समकलेत असतात व म्हणून एकमेकांस साह्य करितात. व व-तून निवालेला स्वर कमी न होतां ड, ढ नळींत शिरतो व तेथील भुकटीस चलन देतो. असे न होतां दोन्ही वाजूंत जर अर्धे लहर्थतर असेल तर सा-मान्य विंदूशीं दोन्हीही स्वर एका कलेंत येत नाहींत इतकेंच नव्हे तर ते विरुद्ध कर्लेत असतात. याचा परिणाम असा होतो कीं, व, फ, टतून येणारा स्वर व, भ, रतून येणाऱ्याचा नाश करितो, म्हणजे त्याचा प्रमोप होतो व

ड, ढतील भुकटो स्तव्ध राहते. प्रमोपिकया फार महत्वाची आहे एवढेंच येथें लक्षांत ठेवावयाचें.

आणखी एक प्रमोप किया दाखविणारा प्रयोग सांगून हैं प्रकरण आटोपूं.

San Marine Committee of

तंबो-यावरील जोडाच्या तारा मेळांत आणीत असतांना ह्या क्रियेचा परिणाम चांगला कळतो. दोन्ही तारांचे स्वर जवळ जवळ मेळांत आले म्हणजे दो-होंचा मिळून एक कर्णकटु आवाज उत्पन्न होतो. या स्वरांत उठाव व पड (rise and fall or beat) एकामागून एक असे ऐकूं येतात. तारांमुळे उत्पन्न होणाऱ्या स्वरांच्या कोटी अगदीं एकमेकांजवळ असतात त्यामुळे त्यां-ची आंदोलनसंख्या एकमेकांपासून कांहीं थोडचा संख्येनें भिन्न असते. आ-पण एक उदाहरण घेऊं या. समजा कीं एका स्वराची आंदोलनसंख्या शंभर आहे व दुसऱ्याची एकशेंएक आहे. असेही आपण समजूं या कीं पारंभीं दोन्हीही स्वर एका कलेंत आहेत. याचा अर्थ असा कीं, आरंभीं दो-न्हीही लहरी एका करेंत आहेत, म्हणजे त्यांचा पारंभ एकाक्षणींच झाला आहे. एका सेकंदांत पहिल्याच्या शंभर व दुसऱ्याच्या एकशेंएक लहरी उ-त्पन्न होणार. एक सेकंदानंतर दोन्हीही लहरी एकाच कलेंत येणार. यावरून सहज लक्षांत येईल कीं, अर्घ्या सेकंदाच्या शेवटीं दोन्ही लहरींच्या कला ए-कमेकांविरुद्ध असतील. याचा परिणाम असा घडतो कीं, या लहरी अशा वेळीं एकमेकांचा प्रमोष करितात व तज्जन्य स्वर क्षणमात्र नाहींसा होतो. एक सेकंदांत अशा प्रकारचा पड एकदां घडतो. कारण की दोन्हीच्या आं-दोलनसंख्येंत एकाचें अंतर आहे. दोहोंचें अंतर असलें तर एका सेकंदांत दोन पड होतात. तीन असले तर तीन होतात. यापेक्षां जास्त जसजसें अंतर होत जाईल तसतसा स्वरांना कटूपणा येत जातो. ह्या स्थितीमुळें टोन स्वर एकमेकांशीं मिळत आले आहेत की नाहीं हें ओळाखितां येतें. पेटीच्या स्वराच्या योगानेंही हे पड दाखिवतां येतात. नी, सा हे स्वर पेटीवर ए-कदम वाजविले तर कर्णकटु स्वर उत्पन्न होतो तो ह्यामुळेंच् होय. प, व ध, एकदम वाजविले तरीही तसेंच होतं. ही पड-संख्या आंदोलनसंख्यांतरावर अवलंबून आहे व ती लहरीच्या परस्पर प्रमोषाने उत्पन्न होते.

प्रकरण नववें (स्वरांचा कोटी-पालट)

स्वरांची कोटी आंदोलनसंख्येवर अवलंवून असते असे सांगितलें. त्याचा थोडासा जास्ती विचार करावयाचा आहे. कोणताही स्वर आपणास ज्या वे-ळेस ऐकूं येतो त्या वेळेस त्याच्या कोटीचें म्हणजे आंदोलनसंख्येचें ज्ञान आपणास आपल्या कर्णेद्रियावर येऊन पडणाऱ्या लहरीसंख्येसुकें होतें. आ-पल्या कानापासून कांहीं अंतरावर जर वीणा वाजविली तर त्याची कोटी आपल्याला चांगली ध्यानांत ठेवितां येते; व तो आवाज आपण ओळिखतों. या आवाजाची कोटी जर वदलावयाची असल, म्हणजे वाढवावयाची अगर कमी कर।वयाची असेल तर खुंटी चढवावी अगर उतरवावी लागते. हा कोटी वदलण्याचा एक प्रकार झाला. परंतु या प्रकाराशी आपणास कांही कर्तव्य नाहीं. कारण कोटी वाढली किंवा कमी झाली कीं मूळ आवाजाच्या आंदो-लनसंख्येतच फरक होतो. मूळ आवाजांत फरक न कारतां कोटी कमी-जास्त होण्याची रीत आहे, तिचा विचार केला पाहिजे. समजा की आपण एका रेलवेस्टेशनावर आहोंत व आगगाडी स्टेशनच्या ष्ठॅटफार्ममध्ये शिरत आहे व पुढें न थांवतां अगर वेगांत कोणताही फरक न करितां स्टेशनांतून निघून जात आहे. असे होत असतांना आणखी असेही समजा की आगगाडी आपेळी शिटी सा-रखी चालू ठेवीत आहे. या शिटीच्या स्वराची कोटी अगोदरच आपणास माहीत आहे असे गृहीत धरलें पाहिजे. एन्जिनमधील शिटी वाजविणाऱ्या माणसास शिटीच्या स्वराच्या कोटीत आगगाडीच्या वेगामुळे वदल झालेला समजत नाहीं असे आढळून येईल, परंतु स्टेशनमध्यें उभा असणाऱ्या मनुप्यास मात्र तसे आढळून येत नाहीं. गाडी स्टेशनाकडे धांवत येत असतांना जो स्वर स्टेशनमधील मनुप्यास ऐकूं येतो त्याची कोटी व स्वराची स्वतःची कोटी या भिन्न असतात, स्टेशनमधील मनुप्यास ऐकूं येणाऱ्या स्वराची कोटी जा-स्त असते. ही कोटीची वाढ आगगाडीच्या गरीवर अवलंबून असते. जस-जशी गति जास्त तसतशी कोटीची वाढ जास्त, परंतु अगगाडी स्टेशनाकडे येण्याचे ऐवर्जी स्टेशनापासून निवून जावयास लागली म्हणजे मूळ कोटीपेक्षां कोटी कमी होते. समजा की शिटीचा स्वर सा आहे. आगगाडी स्टेशनकडे येत असेल तर स्टेशनमध्यें उभा असलेल्या मनुप्यास आगगाडीचा वेग व-राच असल्यास ऐकू येणारा स्वर री होईल. येथे इतके पक्कें लक्षांत वाळिगिलें पाहिजे की ही कोटीची वाढ फक्त आगगाडीच्या गतीवर अवलंबून आहे; आगगाडी व स्टेशनमधील माणूस ह्यांच्यामधील अंतरावर अवलंबून नाहीं. स्वराचा हळूपणा किंवा मोठेपणा मात्र अंतरावर अवलंबून राहील. असो. आग-गाडी स्टेशनांतृन नियून जात असेल तर सा स्वराची कोटी कमी होते, म्हणने स्टेशनांतील माणसास तो स्वर सा असा ऐकूं न येतां खालील सप्त-

कांतील नी किंवा त्याजवळचा स्वर असा एकूं येईल. हैं कसें घडतें याचे परीक्षण एक निराळें उदाहरण घेऊन करूं या. (आकृति ३) पाण्यांत घोंडा टाकिला तर पाण्याच्या पृष्ठभागावर लाटा कशा उत्पन्न होतात हैं वाचकांनीं पाहिलेंच या लाटा वर्तुलाकार व एकमध्यविंदू असतात. धोंडा ज्याठिकाणी पाण्याच्या पृष्टभागाला स्पर्श कारितो तें ठिकाण लाटांचा मध्यविंदु होय. आतां अशी करपना करा कीं, लाटा एकाबाहेर एक अशा पूर्वींप्रमाणिच आ-हेत, परंतु सर्वीचा मध्य मात्र सारखाच नाीं; तो चलन पावलेला आहे. हें मध्यविंदू चें चलन एका सरळरेषेंत आहे अशी कल्पना केली तर लाटा कशा दिसतील हें आकृति ४मध्यें दाखिबलें आहे. चलन पावलेले बिंदू सांधिले तर जी सरळरेषा होते ती लक्षांत ठेवावी. आकृतीत दाखविलेल्या प्रकारच्या लाटा, लहरी-उत्पादक जेव्हां पाण्यावर चलन पावणारा असतो त्या वेळस उत्पन्न होतात. ज्या सरळरेषेने उत्पादकाचे चलन होतें त्या वाजूस लहरी एके ठिकाणीं जवळ जवळ येऊन जमतात, व त्याच्या विरुद्ध दिशेकडे त्या विरल होतात. ज्या बाजूकडे लहरीउत्पादक जात असतो त्या बाजूस जर . एखादा बिंदु घेतला, तर त्या विंदूवरून जाणाऱ्या लाटा व त्याच्या विरुद्ध दिशेकडे असणाऱ्या विंदूवरून जाणाऱ्या लाटा ह्या संख्येनें सारख्या असणार नाहींत. उत्पादकाच्या गतीमुळें जणूं कांहीं लहरी त्याच्या पुढें संकलित हो-तात व त्याच्या मागें पुढील ओढीमुळे विरल होतात. यामुळे विवाक्षित का-लांत उत्पादकाच्या पुढील विंद्वरून ज्यास्त लाटा जातात व मागील विंद्-वरून कमी जातात. याचसारखा प्रकार हवेंतही होतो. शिटी एकाच ठि-काणावरून वाजविली तर तिची कोटी व कांहीं अंतरावर असणाऱ्या मनुप्यास ऐकूं येणाऱ्या स्वराची कोटी एकच असते. ह्या दोन कोटींत फरक नसतो; कारण शिटी व स्वरं ऐकणारा मनुष्य आपआपलें ठिकाण सोडीत नाहींत. आ-शा वेळेस गोल लहरी उत्पन्न होतात व ऐकणाऱ्याच्या कानावर येऊन आद-ळतात. कानावर येऊन आदळणाऱ्या लहरीसंख्येवर स्वराची कोटी अवलंबून असते. ही लहरीसंख्या वाढविली गेल्यास स्वरकोटीही वाढते. त्यामुळ स्वर ही लहरीसंख्या शिटीच्या म्हणजे लहरीजनकाच्या गतीने वाढते. जनकाची स्वतःची कोटी मात्र वाढत नाहीं. स्वर ऐकणाऱ्या मनुप्याकड शि-टीची गति असेल तर स्वरकोटी वाढल्यासारखी वाटते. व त्या मनुप्यापासून शिटी लांब जात असेल तर स्वरकोटी कमी होतेशी वाटते. ह्यावरून दिल-

ल्या स्वराची भासमान् स्थिति व वास्तविक स्थिति स्वरजनक व याहक यां-च्या सापेक्ष गतीवर अवलंबून आहेत हें लक्षांत ठेवावयाचें आतापर्यंत व-णिलेल्या प्रयोगाचे साहाय्यानें आगगाडीची गतीही काढितां येईल. मात्र गति व कोटीपालट याचा संबंध ठाऊक पाहिजे.

पकरण दहावें (तेज किंवा प्रकाश)

येथपर्यंत लहरीचे कांहीं गुणधर्म सांगितले. ते सांगतांना ध्वनिलहरीचा आ-पण आधार घेतला. या ध्वनिलहरीचें यान हवा हें आहे. या लहरी अनुरेखा प्रकारच्या आहेत. त्या परावर्तन पावतात वगैरे कांहीं स्थूल धर्भ सांगितले. आतां आपण प्रकाश किंवा ज्याला तेज म्हणतात त्याकडे वळूं या. तेज हैं काय आहे व त्याचें यान काय ? तें उत्पन्न होतें कसें ? वगैरे पश्च पुढें उद्भवतात. प्रकाश हा लहरीच्या योगानें उत्पन्न होतो किंवा अन्य तन्हेनें उत्पन्न होतो हैं पहावयाचें आहे. मेणवत्तीच्या दिव्याचा प्रकाश आपणास ज्या वेळेस दिसतो त्या वेळेस आपल्या डोळ्यावर तेजाच्या लाटा येऊन आदळतात किंवा मेणवत्ती-च्या ज्योतींतील कांहीं कण तेथून निघृन आपल्या डोळ्यांत शिरतात हा प्रश्न आ-हे. पहिल्यास लहरीसिद्धांत म्हणूं या व दुसऱ्यास कणसिद्धांत म्हणूं या. या दो-होंतील खरा कोणता हा प्रश्न आपणापुढें आहे. ह्यांपैकीं कोणत्या सिद्धांताच्या योगानें प्रकाशाचे सर्व धर्म चोखाळतां येतील १ कोणता सिद्धांत खरा मानि-ला असतां प्रकाशाच्या धर्माचें यथास्थित व बुद्धिसंगत परीक्षण कारितां येईल ? प्रकाश परावर्तन पावतो, त्याचें वक्रीभवन होतें, त्याचा प्रमोप होतो, त्याचें अपवर्तन (Diffraction) होतें, प्रकाश एकरूपी भवन पावतो वगैरे प्रका-शाचे धर्म आहेत. या सर्व धर्मीचें यथासांग संगतवार व बुद्धिसंमत परीक्षण कोणत्या सिद्धांताच्या योगानें कारतां येतें हें आपणास पाहणें आहे. वर न-मृद केलेल्या प्रकाशाच्या धर्मापैकीं वरेचसे धर्म दोन्हींपैकीं प्रत्येक सिद्धांता-च्या योगानें चोखाळतां येतात. परंतु कांहीं त्यांत असे आहेत कीं ते लह-रीसिद्धांतानेंच जसे सुगम होतात तसे कणसिद्धांताच्या योगानें (Corpuscular theory) होत नाहींत. असो.

कणसिद्धांत जर खरा मानिला, तर तेजोद्गमापासून तेज निघाल्यामुळें ते-जोद्गमाचे वजन कमी झालें पाहिजे. हे तेज:कण अतिसूक्ष्म आहेत असे

-- () - - - () - - - () - - () -

मानिलें, व जेथें तेज उत्पन्न होतें त्या नेजोद्गमांत तदनुषंगिक रासायनिक घ-डामोडीचा विचार केला असतां, तेजोमूळाच्या वजनांत किती फरक पडला हैं पाहणें किंवा शोधून काढणें फार दुरापास्त आहे असे दिसून येईल. असे न करितां तेजोग्राहक पदार्थाच्या वजनांत कांहीं फरक होतो कीं काय हेंही पा-हण्यासारखें आहे. तेज ब्रहण केल्यामुळें ज्या पदार्थीत कांहीं रासायनिक क्रिया घडून येतील असले पदार्थ या प्रयोगास उपयोगी नाहींत. कारण वर-च्याप्रमाणेच यांत घोटाळा होणार. तर ज्या पदार्थात तेजामुळे रासायनिक-क्रिया घडून येत नाहींत व जो पदार्थ तेज पूर्णपणें गिळतो त्या पदार्थाच्या योगानें हा प्रयोग केला पाहिजे. असला पदार्थ म्हटला म्हणजे दिन्याचें का-जळ होय. काजळानें लिप्त अशा एखाद्या धातूच्या पत्र्यावर जर तेजःकिरण पडूं दिले, तर तेज हें कणोद्भूत आहे कीं लहर्युद्भूत आहे हें सिद्ध करितां येईल. कणसिद्धांत जर खरा असेल तर त्या पत्र्याचें वजन वाढलें पाहिजे व तो खरा नसेल तर त्याचे वजन वाढणार नाहीं. आतांपर्यंत या वाबतीत जे प्रयोग करून पाहिले आहेत त्या प्रयोगांपैकीं कोणत्याही प्रयोगांत वजन वा-ढलेलें आढळून आलेलें नाहीं. यावर अशी शंका येण्याचा संभव आहे कीं वजन वाढत नाहीं असे जे केलेले प्रयोग दाखिवतात ते खोटे आहेत. वजन वाढतें परंतु तें आपणाला केलेल्या प्रयोगावरून समजत नाहीं. वजनाचा भेद काढण्याची जी प्रक्रिया आहे ती अति स्थूल प्रमाणाची आहे. यापे-क्षांही सूक्ष्मप्रकाराची यंत्रें म्हणजे तराजू निघाल्याशिवाय निर्णयात्मक प्रयोग होंगें शक्य नाहीं. या शंकेंत बरेंच तथ्य आहे. शंका कांहीं तरी आहे, अ-तएव तिच्याबद्दल विचार करणें जरूर नाहीं असे म्हणणे उचित नाहीं. प-रंतु या प्रकारें या प्रश्नाचा विचार न कारतां दुसऱ्या तन्हेनेंही विचार करणें शक्य आहे. कोणताही सिद्धांत खरा की खोटा हैं एकाच प्रकारानें ठरविणे अशक्य असतें. अन्य तन्हेनें या प्रश्नाकडे पाहिलें पाहिजे. प्रकाशाचें अस्तित्व कणसिद्धांतानें चांगलें स्थापित होतें कीं लहरीसिद्धांतानें होतें हें पूर्णपणें या निवंधांत सांगून होणें शक्य नाहीं, हें खेरं. तरी दोन्हीही सिद्धांतांची प्रमाणे दिलीं पाहिजेत. प्रकाश लहरींनीं झालेला आहे अर्से जर मानिलें तर त्यापा-सून उपसिद्धांत काय निघतात व प्रकाशाचे उपलब्ध सर्व धर्म त्या सिद्धां-ताच्या योगानें समार्थिले जातात की नाहीं हें पहावयाचें आहे. लहरीसिद्धां-ताची विचक्षणा करावयास लागल्यावरोवर पहिला प्रश्न असा उद्भवतो की

या लहरीचे यान कोणतें? हवा हें ध्वनिलहरीचें यान आहे, असें मार्गे सां-

गितलेंच आहे. तेंच यान प्रकाशास उपयोगीं पडतें किंवा काय? निर्वात पो-कळींत आवाज उत्पन्न होणें शक्य नाहीं हें मागें पाहिलें आहे. परंतु अशा पोकळींतून प्रकाशिकरण सहज जाऊं शकतात हें सहज दाखिवतां येतें. या-वरून हवा है प्रकाशलहरीचे यान नव्हे हें स्पष्ट आहे. असे जर आहे तर प्रकाशलहरीचें यान कोणतें ? हें यान सर्व विश्वव्यापी असलें पाहिजे. सूर्यापा-सून आपणास प्रकाश मिळतो. निरनिराळे तारे आपणास चकाकतांना दिस-तात त्यांजपासून आपणास प्रकाश मिळतो. याचा अर्थ असा होतो कीं, प्रका-शाचें यान सूर्यापासून व सर्व ताऱ्यांपासून आपणापर्यंत पसरलें आहे. हें सर्व विश्वभर भरूने राहिलें आहे. आकाशगंगेंतही हें आहे, असे हें जें प्रकाशाचें यान त्यास आकाश (Ether) म्हणतात. आपल्या जुन्या न्यायशास्त्राम-ध्यें आकाशाचा गुण शब्द आहे असे लिहिलेलें आहे. परंतु तें आतां बदललें पाहिजे. शब्द हा गुण हवेचा आहे, आकाशाचा नाहीं हें पूर्वी सिद्ध केलें आहे. करितां 'आकाश ' संज्ञ: प्रकाशाच्या यानास लावावी हें बरें आकाश हैं पकाशाचें यान झाल्यावर प्रकाशलहरी कोणत्या प्रकारच्या आहेत हें पाहिलें पाहिजे. त्या लहरी गोल आहेत हैं सहज लक्षांत येईल. कारण की तेजोद्गम सर्व बाजूंनी दिसतो. एखादी मेणवत्ती घेऊन ती पेटविली तर तिची ज्योति सर्व वार्जुनी कोणत्याही ठिकाणीं उभें राहिलें असतां तेथून दिसते. यावरून इतकें स्पष्ट आहे कीं लहरी सर्व वाजूंस प्रसरण पावणाऱ्यो आहेत. लहरीमुख वर-खाळीं, डावीकडे-उजवीकडे, पुढें मार्गे सर्व वाजूकडे जाणारें आहे. यावरून लहरी गोलप्रकारच्या आहेत हें उघड आहे. लहरी गोल आहेत हें जरी सि द्ध झालें तरी, त्या समरेख आहेत कीं लंब आहेत हा प्रश्न उद्भवतोच. य प्रश्नाचें उत्तर वरेंचसें कठिण आहे म्हणून तें येथें यथासांग देणें शक्य नाहीं तरी सुद्धां येथें इतकें नमूद करणें जरूर आहे कीं त्या लहरी लंबपकारच्य आहेत. हैं कसें सिद्ध होतें हैं पुढें पाहं.

प्रकरण अकरावें (परावर्तन)

एक आरसा ध्यावा व त्याच्या पुढें एक मेणवत्ती लावून ठेवावी. त्या मेण

वत्तीचे प्रतिविव आरशाचे मागचे वाजूस दिसते. या प्रतिविवाचे आरशापासून अंतर मूळवस्तूचे आरशापासून असलेल्या अंतरावरोवर असते. या गोष्टी दो-नीही (कणसिद्धांत व लहरीसिद्धांत) सिद्धांताच्या योगानें-समाजावून सांगतां येतात. एखाद्या सपाट जाग्यावर एक रवरी चेंडू तिरकस फेंकला तर तो परा-वर्तन पावतो. ज्या दिशेनें तो त्या सपाटीवर आदळतो त्याच दिशेनें तो परत िकरत नाहीं. परंतु तो अशा तन्हेंने परततो कीं, सपाटीशीं असलेला त्या गतीचा कोन सारखा राहतो. यामुळें जसा कांहीं तो सपाटीच्या मागून आलेला आहे असा भास होतो. हें चेंडूचें परावर्तन कणसिंद्धांतास पृष्टि देतें. तेजाचे कण आहेत असे मानिलें तर ते कण आर्शासारख्या सपाट पृष्ठावर येऊन आद-ळतात व त्यावर चेंडूपमाणे परावृत्त होतात असे म्हटलें पाहिजे. हें एका सिद्धां-तान्वयें झालें. दुसरा सिद्धांत खरा मानिला तर काय होतें तें पाहूं या. (आकृ-ति :) र, स हा आरसा आहे. अ ही मेणवत्ती आहे. अ पासून गोल व सम ल-हरी उत्पन्न झाल्या. त्यांपैकी आपण एक लहरी घेऊं. इ, क, फ, ड ही लहरी र, स या आरशावर येऊन आदळली. त्या लहरीचा क, फ, ड हा भाग आ-रशामध्यें आल्याकारणानें क, फ, ड या स्थितींत असण्याच्या ऐवजीं क, म, ड या स्थितींत आला, म्हणजे तो भाग परावर्तन पावला, व परावृत्त झाल्यावर त्याचा आकार उलटला व क, म, ड असा झाला. क, फ, ड हा ज्या वर्तु-लाचा भाग आहे त्या वर्तुळाचा मध्यविंदु अ हा आहे. व तो आरशाच्या पुढील बाजूस आहे. परंतु तोच भाग परावर्तन पावल्यावर क, म, ड या स्थितींत जातो व तो ज्या वर्तुळाचा भाग होईल त्या वर्तुळाचा मध्यिबंदु व या ठिकाणी असतो. या मध्यबंदूचें आरशापासूनचें अंतर अच्या आरशापासूनचे अंतरावरावर आहे. यामुळे व हा बिंदु अ बिंदूचा प्रतिबिंव झाला. परावर्तनाचे जे कांहीं दुसरे नियम आहेत तेही लहरीसिद्धांताचे साह्याने खरे करून दाखावितां येतील. या दोन्ही सिद्धांतांपैकी चांगला कोणता हैं ठरवि-ण्यास निर्णायक प्रमाण मिळेपंयत दोहोंप्रकारची प्रमाणें ताङ्ग पाहणें एवढंच आपणास करितां येईल. सपाट पृष्ठभागावर जसें परावर्तन होतें त्याचप्रमाणे वक पृष्ठभागावरही होते. परंतु त्याचा परिणाम मात्र निरानिराळ्या प्रकारचा होतो. तो काय होतो त्याचे विवेचन करण्यापूर्वी लहरी व किरण यांचा संवंध दाखिवला पाहिजे. ध्वनीच्या लहरी गोल असतात व प्रकाशाच्या लहरीही गोल असतात हें मागें सांगितलें. त्या वेळेस ज्या लहरीचें मुखपृष्ठ गोल अस- तं तीस गोललहरी म्हणावें असेही सांगितलें आहे. लहरीपृष्ठावरील कोणता-ही विंदु लहरीमध्याशीं सांधिला असतां जी सरल रेपा होते तीस किरण म्ह-णतात. किरण नेहमीं लहरीचे मुखास लंब असतो हें चांगलें लक्षांत वाळगावें. असे बरेचसे किरण एके ठिकाणीं घेतले असतां किरणसमूह होतो. या समू-हाचे तीन प्रकार आहेत. पहिल्या प्रकारांत किरण एकमेकांशी समांतर अस-तात व ज्या लहरीचे हे किरण असतात तिचा क्षोभविंदु अति दूर अ-सतो यास उत्तम उदाहरण सूर्याचे होय. सूर्याचे ठिकाणी आकाश क्षोभ पावल्यामुळे तेथे लहरी उत्पन्न होतात व त्या पसरत जातात. पावणाऱ्या लहरींच्या मुखाचा भाग आमचे पृथ्वीला येळन मिळतो व त्या-चाही अत्यंत थोडा भाग आपण प्रयोगाकरितां वेतलेल्या किरणांत असतो. आपल्या तळहात।वर जर आपण ऊन्ह पड्ं दिलें तर त्यावर पड्णारे किरण समांतर असतात. कारण की तळहाताचा हरएक बिंदु सूर्याला नेऊन सरळ रेषांनी जर सांधिला तर या निरनिराळ्या रेषांमध्ये कीन मुळींच होत नाहीं. याचा अर्थ असा कीं, हे किरण एकमेकांशी समांतर आहेत व आपणास पो-होंचणारा ठहरीमुखाचा भाग एक-पातळींत असतो. ह्यामुळे असल्या ठहरीस पातळीलहरी म्हणावें. यावरून हें सहज लक्षांत येईल कीं, किरण समांतर अन सल्यास त्याच्या जनक ज्या लहरी त्या पातळीलहरी असल्या पाहिजेत. तर मग सूर्याचे किरण हे पातळीलहरीच्या योगानें उत्पन्न झालेले आहेत हें सिद्ध झोंलं. या पातळीलहरी वास्ताविक गोललहरीचे भाग आहेत, परंतु ज्या गोल-लहरीचे भाग आहेत त्या लहरीची त्रिज्या फार मोठी असते त्यामुळे क्षोभ-विंदूपासून अति अंतरावर स्पर्शपातळी व मुखप्रष्ठ एक च होतात. असे झा-हें म्हणजे या लहरींस पातळीलहरी म्हणाव्यात. गोललहरीविषयीं जर आ-पण विचार करूं लागलों तर या ठिकाणीं किरणसमूहांतील प्रत्येक किरण एकाच विंदूपासून निघून एकमेकांपासून विलग होऊं लोगतात. कारण किरण त्रिज्येच्या मार्गानें जात असतात. ह्या सर्व त्रिज्या एकाच विंदूपासून निघून जसजरें क्षोभविंदूपासून वाहेर यावें तसतरें एकमेकांपासून विलग होऊं लो-गतात. असल्या त्रिज्यांस व त्या मार्गानें जाणाऱ्या किरणांस एका विंदूपासून निघणारे म्हणजे एक्कविंदूद्वामी किरण (divergent) म्हणूं या. ह्यावरून हें सहज लक्षांत येईल कीं, एकविंदूर्गामी किरण एका विंदूपासून निघून सर्व दिशांनी प्रसरण पावतात. या तन्हेंचे अनेक किरण एके ठिकाणी वेत-

स्यामुळें जो समूह होतो त्यास एकविंदूद्गामी किरणसमूह (divergent pencil) म्हणांवे. तिसऱ्या प्रकारचा जो किरणसमूह आहे, त्यांत किरण एक-बिंदूपासून न निघतां एकबिंदूंत येऊन मिळतात. ज्या लहरीच्या योगानें हे किरण उत्पन्न होतात त्या गोललहरी लहान होत होत विंदुमात्र होतात. असल्या लहरी विहिरीतील पाण्याच्या पृष्ठभागावर उत्पन्न झालेल्या दिसतात. वाटोळ्या विहिरींत अगदीं मधोमध एक मोठा घोंडा टाकिला अशी कल्पना करा; त्या घोंडचामुळें वर्तुलाकार लहरी उत्पन्न होतात. त्या प्रसरण पावल्या-मुळे विहिरीच्या बाजूवर थडकतात व तेथे परावर्तन पावतात. अशा प्रकारे परावर्तित झालेल्या लहरी माघाऱ्या वळल्यावर लहान लहान होत क्षोमिनेंदु जो मध्यबिंदु त्या ठिकाणीं येतात. त्यामुळें पाणी खूप उंच उसळतें. ह्या परा-वृत्तलहरीच्या त्रिज्या किंवा किरण एकविंदूत येऊन मिळणारे आहेत. ल्या किरणसमूहास एकविंदुपाती किरणसमूह म्हणावं. किरणसमूह तीन प्रका-रचे झाले, व त्यास उत्पन्न करणाऱ्या लहरी कोणत्या प्रकारच्या असतात ते-ही सांगितलें. समांतर किरणसमूहाच्या लहरी पातळीलहरी असतात. विंदूद्गामी व एकविंदूत्पाती किरणसमूहाच्या लहरी गोल असतात, परंतु लह-रीच्या गतीचा मार्ग निराळा असतो. एकविंदूद्वामी किरणाच्या वेळेस लह-रीची गति मध्यबिंदूपासून परिघाकडे असते व एकविंदूत्पाती किरणाच्या वेळेस परिघापासून मध्याबेंद्कडे गति असते. या तीन प्रकारच्या किरणांचें व लहरींचे परावर्तन कसकसें होतें तें आतां पाहणें आहे.

सपाट आरसा घेतला तर त्याच्या पृष्ठभागावर गोल एकविंद्द्रामी लहरी परावर्तन कशा पावतात हें मागें सांगितलेंच आहे. पातळीलहरी कशा परावर्तन पावतात तें पाहूं या. (आकृति६)र, स हा आरसा आहे. अ, व, क, ड, इ, फ, ग ह्या पातळीलहरी आहेत. अजवळ एक बाणशीर्ष दाखिवलें आहे. तें बाणशीर्ष लहरीच्या गतीची दिशा दाखिवतें. ड या लहरीचें खालील टोंक आरशास लागलें आहे. हींच लहरी पुढें सरकली म्हणजे खालील टोंकाकडील भाग परावर्तन पावतो व ड या स्थितींत येतो. त्यापुढील स्थितींत फ हा भाग परावर्तन पाव्चन ल या स्थितींत येतो. त्यापुढें ग या स्थितींत सर्व भाग परावर्तन पाव्चन म या स्थितींत येतो. ह, ल, म या दिशेनें परावर्तन पावलेली लहरी जाते तो मार्ग वाणाश्रांनीं दाखिवला आहे.

आतां पातळीलहरी वक्र आरशावर येऊन पडल्यावर काय परिणाम

होतो याचा विचार करावयाचा आहे. प्रथम अंतर्गील आरसा घेऊं या. अंतर्गी-ल आरशावर पातळीलहरी पडली तर तिचें परावर्तन होणार. गोल आरसा व सपाट आरसा यांचा असा संबंध आहे कीं, पहिल्या प्रकारच्या आरशाचे सर्व भाग एका पातळींत असतात, परंतु दुसऱ्या प्रकारच्या आरशाचे निर-निराळे भाग एका पातळींत नसतात. त्या आरशावरील कोणताही एखादा ल-हान भाग घेतला, तर तो सपाट भाग आहे असे मानण्यास हरकत नाहीं. असे निरनिराळ्या पातळींत असलेले अनेक भाग विवक्षित तन्हेने एकमेकांशी जोडले म्हणजे पाहिजे त्या प्रकारचे वक आरसे होतात. हा सपाट व वक आ-रशांचा संवंध आहे. सपाट आरशावर जसें लहरींचें परावर्तन होतें तसें वक आरशाच्या हरएक भागावर होतें. सपाट आरशावर लहरी परावर्तन पाव-ल्या असतां त्याच्या म्हणजे लहरींच्या स्वभांवात फरक होत नाहीं. परंतु सपाटाच्या ऐवर्जी वक्र आरसा वेतला तर त्याचा परिणाम असा होतो कीं, पातळीलहरी गोललहरी होऊन वसते. (आकृति७) ल, ढ ही लहरी आहे व ल, स हा अंतर्गोल आरसा आहे. क्ष, य ही ल, ट या लहरींची र, प्त या आर-शाच्या अभावीं स्थिति असती. या स्थितींत क हा भाग नुकता आरशावर येऊन आद्ळत आहे व त्याचा वरचा व खालचा भाग आधींच परावर्तन पावला असल्यामुळें त्यांने मागें उलट खाली आहे. व ह्या कारणामुळें लहरी वक झाली. तिच्यांतील निरनिराळ्या विंदूंच्या गतीच्या दिशा बाणायांनी दा-खविल्या आहेत. ह्यावस्वन स्पष्ट असे दिसेळ कीं, लहरी लहान लहान होत एका विंदूत येऊन मिळणार. ह्या विंदूस केंद्रविंदू म्हणतात. अंतर्गील आर-शाचा केंद्रविंदु त्याच्या पुढील भागीं म्हेणजे त्याच्या अभिमुख असतो.

वहिगोंल आरसा घेतला तर परिणाम याच जातीचा पण थोडा भिन्न होतो. (आकृति८) र, म, स हा बहिगोंल आरसा आहे. ल, ट ही परावर्तन पावण्या-पूर्वींची लाट आहे. क्ष, य ही त्या लाटेची आरशाच्या अभावीं स्थिति असती. र, न, स ही परावर्तित लाट होय. ल, ट या लाटेचा मध्यभाग पहिल्या प्रथम परावर्तन पावतो व त्यानंतर वाजूचे भाग परावर्तन पावतात. यामुळें पातळीलहरींस वक्रता येते. या लाटेंतील विंदूची गित वाणायांनीं दाखिवली आहे. त्यावरून हें सहज समजेल कीं, ही लहरी प्रसरण पावणारी आहे; आकुंचन पावणारी नाहीं. त्यामुळें या लहरीस खरा केंद्रविंदु नाहीं. ह्या लहरीं नील विंदूच्या गतीच्या दिशा मार्गे वाढिवल्या तर मात्र त्या सर्व एका विंदूत

मिळतील. तो विंदु आरशाच्या मागील वाजूस आहे. ह्या विंदूत लहरी वास्तविक जाऊन मिळत नाहींत. या प्रकारच्या केंद्रविंदू स भासमान् केंद्रविंदू म्हणतात. गोल लहरीवर सपाट आरशामुळें परिणाम कांहीं होत नाहीं हें मागें सांगितलेंच आहे. अंतगील आरशावर गोललहरी परावृत्त झाली असतां तिची वकता
बदलते, व परावर्तन पावल्यावर ती केंद्रविंदुंत जाऊन मिळते. हा केंद्रविंदु
क्षोभविंदूच्या पलीकडे किंवा अलीकडे असतो. हें त्याचें पलीकडे किंवा अलीकडे असणें आरशाची वकता व लहरींची वकता यांच्या परिणामावर अवलंबून आहे. आरशाच्या वक्रतेपेक्षां लहरींची वक्रता जास्त असेल तर ती
वक्रता आरसा कमी करितो, कमी असेल तर जास्त करितो, व सारखींच
असेल तर ती कायम ठेवितो. आणि कांहीं वेळेस असे घडतें कीं, लहरींची वकता इतकी कमी होते कीं तिचा केंद्रविंदू आरशाचे पाठीमार्गे जातो. विह्गोलि
आरशावर पडणारी लहरी पातळीलहरी असेल तर तिची वक्रलहरी होते व
त्या लहरींचा केंद्रविंदु आरशाचे मागें राहतो. गोललहरी या प्रकारच्या आरशावर पडेल तर परावर्तन पावल्यावर तिची अधिक वक्रतेची गोललहरी
होते, व तिचा केंद्रविंदु आरशाच्या मागें असतो.

याप्रमाणे निरिनराज्या छहरीवर निरिनराज्या परावर्तक पृष्ठभागाचे परिणाम काय होतात हें सांगितलें. कणसिद्धान्तान्वयें छाच गोष्टी कशा घडून येतात त्याचें थोडें दिग्दर्शन करूं या. कणसिद्धान्तान्वयें प्रत्येक कण सरळरेषेत धांवतो व आरशावर पडतो. असल्या कणाची श्रेणी म्हणजे किरण होत. किरणसमूह तीन प्रकारचे आहेत असें मागें सांगितलेंच आहे. पहिला समांतर किरणसमूह, दुसरा एकविंदूद्रामी किरणसमूह, व तिसरा एकविंदूत्पाती किरणसमूह होय.

किरणसमूहोचा विचार करण्यापूर्वी एकच किरण जर वेतला व सपाट आरशावर तो जर पडला तर परावर्तन पावतो. त्या परावर्तनाचे दोन नियम आहेत. सपाट आरशावर परावर्तनिवंदूशीं लंब काढावा. आपात (incedent) किरण व परावर्तित किरण लंबाशीं सारखा कोन करितात. व दोन्हीही किरण व लंब हे एकाच पातळींत असतात. हे दोन नियम घेऊन त्याच्या आधारें निरनिराळ्या किरणसमूहांवर निरनिराळया प्रकारच्या आरशांचे परिणाम काय होतात हें समजावून घेतां येतें.

सपाट आरशाचा कोणत्याही किरणसमूहावर कांही परिणाम होत नाहीं. अंतर्गील आरसा किरणांतील कोनाची वाढ करितो य बहिगोंल आरसा किरणांतील कोन कमी कारितो. हे निरनिराळे परिणाम निरनिराळ्या किरण-समूहावर होतात. परावर्तनामुळे होणाऱ्या परिणामाचे समर्थन दोन्हींपैकी प्रत्येक सिद्धांताच्या योगाने किरतां आलें. यामुळे परावर्तनाचे साहाय्याने या सिद्धांतांपैकी बलवान् सिद्धान्त कोणता याचा निर्णय होत नाहीं.

पकरण वारावें (वक्रीभवन)

परावर्तनिकया ही सर्व एकाच यानांत घडते, परंतु वकीभवन एकाच या-नांत न घडतां त्यास दोन याने अवश्य लागतात. दोन याने ज्या ठिकाणीं एकमेकांशी संलग्न होतात तो पृष्ठभाग दोहोंनाही एकच असती. या पृष्ठ-भागाच्या एके बाजूस एक यान व दुसऱ्या बाजूस दुसरे यान असते. एकांतून दुसऱ्यांत ज्यावेळस एखादा किरण जातो त्यावेळस त्याच्या गतीची दिशा वद-लते. दुसऱ्या यानांतील मार्ग पहिल्या यानांतील मार्गाज्ञी कोन कारतो. कियेस वकीभवन म्हणतात. हवा व पाणी अशी आपण दोन याने उदाहर-णार्थ घेऊं. दोन्ही यानांचा सामान्य जो पृष्ठभाग त्या भागांतील वक्तीभवन-विंदूशी एक दोन्ही यानांत लंब काढावा. आपात-किरणाची रेषा हवेंत का-ढावी व वक्रीभूत किरणाची रेषा पाण्यांत काढावी. असे केलें असतां असे आढळून येईल कीं, आपातिकरणाचा लंबरेषेशीं झालेला कोन वक्रीभूत कि-रणाचा लंब रेषेशीं झालेल्या कोनापेक्षा मोठा आहे. यामुळें असे होतें कीं, हवेंतून पाण्यांत गेलेला किरण लंबाकडे वाकलेला दिसतो. किरण हवेंतून कां-चेंत गेला असतांही असेंच होतें. विरल यानांतून घन यानांत जो किरण जातो तो लंबाकडे ओढला जातो. हैं त्या किरणाचें लंबाकडे ओढलें जाणें प्रकाशाच्या लंब गतींत फरक पडल्यामुळें घडतें. हवेंतून किरण तिरकस जात असतांना त्याला जी गति असते त्या गतीचे दोन भागे करितां येतात. एक भाग प्रष्ठ-भागास लंब असतो व एक समांतर असतो. ह्याचप्रमाणे पाण्यांत किंवा को-णत्याही वन यानांत घडतें. पृष्ठमागास समांतर असलेली प्रकाशाची गति दोन्ही यानांत कायमच असते, फरक कायतो लंबगतींत होतो व त्या फरकामुळें घन-यानांत किरण लंबाकडे ओढला जातो. यावरून सहज लक्षांत येईल की लंबगति दोन्ही यानांत सारखी नाहीं. वन यानांतील गति विरल यानांतील गतीपेक्षां जास्त

The state of the s

es and the

असली पाहिजे. कणिसद्धांतापासून हा उपिसद्धांत निघतो. या उपिसद्धांतासं प्रयोगानें पृष्टि मिळाली असतां कणिसद्धांतच श्रेष्ठ ठरेल. परंतु प्रयोग करून पाहतां असे आढळून येतें कीं घनयानांत किरणांची गित विरलयानांतील गतीपेक्षां कभी आहे, ही गोष्ट लहरीसिद्धांतास चांगली जुळते. विरलयानांत लहरी उत्पन्न होऊन घनयानांत ती जर शिरकूं पाहील तर लहरीची गित यानघनत्वामुळें कभी होणार, कारण लहरीची ताकद एका यानांतून दुसऱ्या यानांत जात असतांना बदलत नाहीं. परंतु त्यांत गतीमुळें हलविलें जाणारें यानकणांचें घनत्व मात्र वाढतें. याचा परिणाम गित कभी करण्याकडे होतो. हीच गोष्ट दुसऱ्या तन्हेनेंही दाखिवतां येते.

(आ०९) क, इ, ड, फ हा द्विबहिर्गीलकांतमणी आहे. अ हा क्षोमविंदु आहे. ब हा त्याचा केंद्र आहे. अ ह्या क्षोभिवंदू पासून लहरी निवाली ती लहरी कांतम-ण्यांतून गेल्यावर केंद्रांत येऊन मिळते. लहरीवरोवरच असणारे दोन विंदू घेऊं या. अ, क हा एक किरण आहे. हा किरण कच्या ठिकाणीं वकीमूत यक्त था. अ, क हा एक किरण आह. हा किरण कच्या ठिकाणा वक्ताभूत झाल्यावर क, व या मार्गाने पुढें जातो. अ, इ हा किरण कांतमण्याच्या मध्यविंदूंतून निघून व विंदूस येऊन मिळतो. अ, क, व या किरणांचे दोन भाग आहेत; एक अ, क व दुसरा क, व होय. हे दोन्ही भाग हवेंतच आहेत. अ, इ, फ, व ह्या किरणांचे तीन भाग आहेत. त्यापैकी अ, इ व फ, ब हे दोन भाग हवेंत आहत व इ, फ हा भाग काचेंत आहे. अ, क व क, ब ह्या दोहींस मिळून लागणारा वेळ अ, इ; इ, फ व फ, व या तिहींस मिळून लागणाऱ्या वेळा इतका असला पाहिंचे असे तत्त्व आहे. परंतु अ, क, ब ह्या मार्गाच्या लांबीतील भेद कायम असन होन्ही मार्गास लागणारा ह्या दोन्हीं मार्गीच्या लांबींतील भेद कायम असून दोन्ही मार्गीस लागणारा बेळ जर सारखाच लागावयाचा असेल तर इ, फ हा काचेंतील मार्ग कम-ण्यास लागणारी गति कमी असली पाहिजे. ह्या प्रयोगाने लहरीसिद्धांतास पुष्टीकरण येतें. ह्यावरून असा एक उपसिद्धांत निघतो कीं, जो किरण लं-वाकडे जास्त ओढला जातो त्याची गति विरलयानांतृन घनयानांत येत अस-तांना अधिक प्रमाणानें कमी होते. या उपिसद्धांतान्वये व घनयानांतील त्रि-कोनी लोलकाच्या साहाय्यानें पांढरा प्रकाश हा निरनिराळ्या रंगांच्या प्रकाशांनीं घटित झाला आहे असे दाखिवतां येतें. (आ०१०) अ, व, इ हा एक त्रिकोनी लोलक आहे. त्याच्या एका वाजूवर क, इ हा किरण येऊन आदलतो. तो काचत

'शिरून पुन्हां तिच्या बाहेर दुस-या बाजूस निघतो. दुस-या बाजूस निघाल्यावर किरण पांढरा न राहतां त्याचे निरनिराळ्या रंगांचे किरण होतात. फ, ता हा तांवडा किरण; फ, ही हा हिरवा किरण; फ, जा हा जांभळा किरण-अशा प्रकारें त्या ठिकाणची सापेक्ष ठेवण असते. क, इ हा किरण दोन वेळा व-क्रीभवन पावल्यावर त्याचे पृथकरण होते व दुसऱ्या वाजूस निरिनराळ्या सात प्रकारचे किरण होतात. मूळ दिशेपासून च्युत होऊन निरनिराळ्या रं-गांच्या किरणांनीं निरनिराळे मार्ग स्वीकारले त्यांत सर्वीत कमी वाकलेला कि-रण तांबडा होय व सर्वीत अधिक वाकलेला किरण जांभळा होय. जों जों वाक ज्यास्ती तों तों मूळ गतीस विरोध जास्त झालेला आहे असें अनुमान निघतें. किरणांची हवेंत असतांना मूळ गति एकच आहे. यानभेदामुळें या ग-तींत फरक पडला ओहे. ह्यावरून वनयानांत तांवडचा किरणांची गति जां-भळ्या किरणांच्या गतीपेक्षां जास्त आहे असे सिद्ध होतें. हवेंत व शून्य जार्गेत मात्र या किरणांची गति कायमची एकच असते. तशी ती जर नसेल तर हवेंत पांढऱ्या किरणांचें पृथकरण झालें असतें. पण तसे होत नाहीं, हा आपणास अनुभव आहे. जे पांढ-या प्रकाशाचे घटक किरण आहेत अशा निरनिराळ्या रंगांच्या किरणांचे लहर्यंतर सारखें नाहीं हें पुढें सिद्ध केलें जा-ईल. परंतु तें निरनिराळें असून जांमळ्या प्रकाशाचें सर्वीत कमी व तांबडचा-चें सर्वीत जास्त आहे हें येथें सांगणें इष्ट आहे.

त्रिकोनी लोलकाचें साहाय्यानें पांढ-या किरणांचे सप्त रंग किरतां येतात व हे सर्व किरण कागदावर घेतले तर त्यांचा एक पट्टा होतो, या पट्टचास रंगपट म्हणूं या. हा रंगपट साध्या लोलकानें पाडला तर तो अगदीं शुद्ध असत नाहीं. तो शुद्ध पाहिजे असल्यास एका यंत्राचा उपयोग करून ध्यावा लागतों. ह्या यंत्रास रंगपटदर्शक यंत्र म्हणूं या. त्याची रचना येणेंप्रमाणें आहे. ल हा त्रिकोनी लोलक आहे. (आ०११) स, क ही एक नली आहे. स ह्या तोंडांत एक भिदा (Slit) आहे व क या टोंकाशीं एक कान्तमणी आहे. त्याचें मुख्यकेन्द्रांतर स, क इतक्या लांवीचें आहे, यामुळें सपासून निघणारें किरण कांतमण्यांतृन दुसरीकडे वाहेर पडल्यावर समांतर होतात. हे समांतर झालेले किरण लोलकावर पडतात व लोलकांत प्रथक्करण पावृन दुसरीकडे वाहेर पडतात. वाहेर पडल्यावर ते दू ह्या दुविणींत शिरतात व त्यामुळें प्रसार पावृन दुविणींतृन पाहणारास तो पट मोटा दिसतो. स ही भिदा फार वारीक केली असतां शु-

द्धरंगपट दुर्विणींतून दिसतो. स या भेगेपुढें साधा दिवा किंवा विजेचा दिवा ठेविला असतां दुर्विणींतून दिसणारा रंगपट अखंडित दिसतो. साध्या दि-व्याच्या ऐवजीं सुरादीप ठेवून त्यांत थोडेंसें मीठ टाकिलें असतां अखंडित वर्णपटाचे ऐवजीं पिंवळ्या वर्णाच्या जागेंत एक उभी पिंत्रळी रेषा दिसते. ही रेषा मिठांत असलेल्या सोडिअम धातूची आहे. सुरादिव्यांत लिथिअम सॉल्ट जाळला तर तांबडचा रंगांत आणखी एक रेषा दिसावयास लागते. ह्यावरून असें लक्षांत येईल कीं, वर्णपटांतील निरनिराळे भाग म्हणजे रेषा निरनिरा-ळ्या ज्वलत् धातृंच्या किरणांनीं बनलेल्या आहेत. दिव्याच्या ऐवर्जी भेगेवर सूर्याचे किरण पाइन त्यांना आंत जाऊं दिलें असतां इतर किरणांप्रमाणें हेही किरण त्रिकोनी लोलकावर पडून पृथकरण पावतात व त्यांचा वर्णपट वनतो. परंतु हा वर्णपट अखंडित असत नाहीं. ह्या वर्णपटांत ठिकठिकाणीं उभ्या काळ्या रेषा दिसतात. ह्या काळ्या रेघांवरून सूर्याचे घटक काय काय आहेत हें काढितां येतें. सूर्याच्या वर्णपटांत ज्या ठिकाणीं काळ्या रेषा दिसतात त्याच ठिकाणीं निरनिराळ्या धातूंचे वर्णपट दिसतात. उदाहरणार्थ, ज्या ठिकाणीं सोडियम धातूची रेषा सुरादिव्यांत मीठ जाळल्यानें दिसते त्याचीठकाणीं सूर्य-वर्णपटांत काळी रेघ दिसते. ज्या ठिकाणीं लिथियमच्या रेषा दिसतात त्याच ठिकाणीं सूर्यवर्णपटांत काळ्या रेघा दिसतात. (आ० १२) वी हा विजेचा किंवा असेटिलीनचा दिवा आहे. सू हा मुरादीप आहे. स ही वर्ण-पटयंत्राच्या नळींतील भिदा आहे. हा भिद्पुढें वी हा नुसताच दिवा असेल तर दुर्विणीत अखंडित वर्णपट दिसतो. परंतु सू हा सुरादीप वी व स ह्यामध्यें ठेवून त्यांत मीठ जाळूं दिलें तर वर्णपटाचें अखंडितत्व नाहींसें हो-ऊन पिंवळ्या वर्णीत एक काळी उभी रेघ दिसावयास लागते. येथें वी हा दिवा सर्व तन्हेच्या लहरी ओकत असतो त्यामुळें सू हा दिवा लहरींच्या मार्गीत नसेल तर त्या सर्व लहरी अखंडित वर्णपट उत्पन्न कारितात. परंतु त्या लहरींच्या मार्गीत जळणारा सोडियम धातू असेल तर, म्हणजे त्याच्या मार्गी-त सुरादीप ठेवून त्यांत् मीठ घातलें तर, वर्णपटाच्या पिंवळ्या रंगांत काळी रेघ उत्पन्न होते, म्हणजे त्या ठिकाणचा रंग नाहींसा होता. हे कशाने घडून आलें हा प्रश्न ह्यामुळ उद्भवतो. त्याचें उत्तर असे आहे कीं, वी ह्या दिव्यांतून उत्पन्न झालेल्या हरएक प्रकारच्या लहरी आपला मार्ग कम् लागल्या असतां पाहिल्या प्रथम सू ह्या दिन्यावर पडतात. या लहरींपैकी वहुतेक लहरी या दिन्यांतून अवाधितपणें निघून जातात. परंतु कांहीं थोड्याशा स् हा दिवा गिळंकृत किरते। त्यामुळें स या भिदेवर सर्व प्रकारच्या छहरी जाऊन पडत नाहींत. याचा परिणाम असा होतो कीं, ज्या छहरी गिळंकृत झाल्या त्यांचें वर्णपटांतीछ ठिकाण मोकळें पडतें व त्या ठिकाणीं काळी रेघ दिस् लागते. स या भेगेपुढें नुसता स् हा सुरादीपच ठेवून त्यांत मीठ जाळिलें तर काळ्या रेघेच्या ठिकाणीं नुसती पिंवळी रेघ येते. व बाकी सर्व ठिकाणीं अन्धकार येतो. ह्यावरून असे सिद्ध होतें कीं, ज्वलत सोडियम धातू ज्या प्रकारच्या छ हरी उत्पन्न करितो त्याच प्रकारच्या छहरी गिळण्याची त्याच्या अंगांत शक्ति आहे. या प्रकारचेच अनेक प्रयोग करून नंतर सूर्यातून निघणाच्या सर्व प्रकारच्या छहरींपैकीं त्याचें वातावरण कोणकोणत्या छहरी गिळंकृत करितें. व त्या वातावरणांत कोणकोणतीं मूळद्वयें आहेत हें सांगतां येतें. हरएक पदार्थ चळन पावळा असतां ज्या पदार्थावर जर पडतीळ तर त्या छहरी गिळंकृत करण्याची शक्ति त्या पदार्थात आहे असा सामान्य सिद्धांत आहे. त्या सिद्धांतचा वरीळ प्रयोग हें एक विवक्षित उदाहरण आहे. याच प्रकारचा सिद्धान्त घ्वनिशास्त्रांतहीं छागू पडतो हें मागें सांगितळेंच आहे. ह्याच्याच साहाय्यानें ध्वनिशास्त्रांत साह्य पडतो हें मागें सांगितळेंच कि ह्याच्याच साहाय्यानें ध्वनिशास्त्रांत साह्य पडतो हें मागें सांगितळेंच के के होतां येतात ह्याचें मागें विवेचन केळेंच आहे.

पकरण तेरावें (प्रमोष)

प्रकाशाच्या लहरीसिद्धांताविरुद्ध ज्या कांहीं शंका आहेत त्यांपैकीं अशी एक शंका आहे कीं, जर हा सिद्धांत खरा असेल तर दोन सारख्या लहरी एक विंदूशीं विरुद्ध कलेंत येऊन मिळाल्या तर त्यांनीं एकमेकींचा नाश केला पाहिजे. ह्या प्रकारचा नाश म्हणजे प्रमोप ध्वनिशास्त्रांत होतो हें मागें दाखाविलें आहे. त्याप्रमाणें दोन किरण एका ठिकाणीं येऊन अधार उत्पन्न होतो असे दाखिनल्याशिवाय प्रकाशाच्या वावतींत लहरीसिद्धांत खरा कसा मानावा या शंकेस समाधानकारक उत्तर म्हणजे प्रकाशलहरींचा प्रमोष होतो हें सप्रयोग

दाखिवणें होय. (आ०१३) दी हा दिवा आहे. में ही मिदा आहे. त्री हा त्रिः

कोनी द्वित्त लोलक आहे. ह्या द्वित्त लोलकाचा कोन जवळ जवळ १८० अंश आहे. सू हें सूक्ष्मदर्शक यंत्र (Microscope) आहे. भी हें रंगीत भिंग दी ह्या दिव्याचा किरण भी भिंगांतून जाऊन भे या भिदेवर पडतो. भिर्देतून पार पडल्यावर तो किरण भी या लोलकावर मध्यमागीं पडेल अज्ञा स्थितींत तो लोलक ठोविलेला असतो. यामुळे एका किरणाचे दोन किरण हो-तात. व त्यांच्या दिशा एकमेकांशीं कोन करितात. याचा परिणाम असः होतो कीं, सू या सूक्ष्मदर्शक यंत्राचे समोर एका उभ्या पातळींत निरनिराळ्या ठिकाणीं निरनिराळ्या कलेंत ते एकमेकांशी येऊन मिळतात. त्यामुळें त्या पातळींत कांहीं ठिकाणीं लहरी एकमेकांचा नाश करितात व कांहीं ठिकाणीं एकमेकांस मदत कारितात. याचा परिणाम असा होतो कीं, सूक्ष्मदर्शकयंत्रां-तृन पाहतां एका आड एक अशा उभ्या अंधकार व प्रकाश यांच्या रेघा दिसतात. ज्या ठिकाणीं अंधकार दिसतो त्या ठिकाणीं लहरींचा पूर्ण प्रमोप झालेला असतो, म्हणजे त्या ठिकाणी लहरी एकमेकांशी विरुद्ध कलेंत येऊन मिळालेल्या असतात व ज्या ठिकाणीं प्रकाशलहरी दिसतात त्या ठिकाणीं ल-हरी एकमेकांस मदत करतात म्हण्जे त्या ठिकाणीं लहरी समकलेंत येऊन मिळतात. अनुपूर्व दोन काळ्या रेघांमधील जें अंतर तें अर्धे लहर्यंतर होय. किंवा दोन अनुपूर्वप्रकाश रेषेतील जे अंतर ते अर्थ लहर्यतर होय. मागें ध्वनिशास्त्रांत स्वरलहरीचें लहर्यतर काढण्याची अशाच प्रकारची रीति दिलेली आहे. त्या प्रयोगांत बुचाच्या भुशाचा उपयोग केलेला आहे. हा भुसा त्या नळींत निरनिराळ्या ठिकाणीं ढिगाच्या रूपानें जमतो. ज्या स्वरा-मुळें हे ढीग बनतात त्या स्वराचें अर्धे लहर्यतर ह्या दिगांपैकी दोन अ-नुपूर्व ढिगांतील अंतराइतकें असतें हें मागें सप्रयोग सिद्ध करून दाख।विलें आहे. याच प्रयोगाच्या सहाय्यानें निरनिराळ्या रंगांच्या लहरींचें लहर्यंतर काढितां येतें व त्यामुळें त्यांचें एकमेकांत प्रमाण काय आहे हेंही ठरवितां भि या ठिकाणीं जांमळें भिंग घालावें, असे केलें असतां स्क्मदर्शक यंत्रांत जांभळ्या व काळ्या रेवा दिसतील. दोन अनुपूर्वक काळ्या रेवांमधील अंतर सूक्ष्ममापक नेलकांतमण्याचें साहाय्यानें मोजावें. तें मोजून टिपृन टे-विल्यावर जांभळें भिंग काहून भिच्या ठिकाणीं तांवडें भिंग घोलावें. असे केल्यावर पुन्हां सूक्ष्ममापक नेत्रकांतमण्याच्या सहाय्यानं दोन अनुपूर्व का-ळ्या रेषांतील अंतर मोजावें. हें अंतर व जांभळ्या रंगांतील काळ्या रेपांमधी-

ल अंतर हीं सारखीं नाहींत असे आढळून येईल. तांबडचा प्रकाशांतील कान्या रेघांमधील अंतर हें जांमल्या प्रकाशाच्या काल्या रेघांमधील अंतर हें जांमल्या प्रकाशाच्या काल्या रेघांमधील अंतराच्या जवल जवल दुप्पट आहे हें तुलना केलें असतां दिसून येईल. प्रमोषाच्या साहाय्यानें निरिनराल्या रंगांच्या प्रकाशलहरींचें लहर्यंतर करें काढांवें याचें दिग्दर्शन येथपर्यंत झालें. या प्रमोषतत्त्वापासून आणखी अनेक उपिसद्धांत व त्यांच्या आधारानें रिचलेलीं निरिनरालीं यंत्रें पुष्कल आहेत व त्यांचा उपयोगही फार आहे. व त्या सर्वीचें वर्णन व उपयोग येथें देणें शक्य नाहीं. त्या उपयोगांपकीं काहींचें दिग्दर्शन पुढें करावयाचें आहे. परंतु आतां विषयाचा प्रस्तुत भाग सोझून अन्य भागाकडे वललें पाहिजे.

प्रकरण चवदावें (अपवर्तन-defraction)

लहरीसिद्धांताविरुद्ध मत धारण करणाराची अशी एक शंका असे कीं, जर लहरीसिद्धांत खरा असेल तर ध्वनिज्ञास्त्रांत ध्वनि जसा कोणताही अडथळा ओलांडून पळीकडे जातो त्याचप्रमाणे प्रकाशाचे व्हावें. आपण एकाद्या खो लींत बसून बोलत असला तरी आपल्या दृष्टीच्या आड असणाऱ्या बाहेरील मनुष्यास आपलें बोलणें एकूं येतें. बोलण्यामुळें हवेंत लहरी उत्पन्न होतात. ही लहरी दरवाज्यांतून वाहेर जाऊन ह्या मनुप्यास ऐकूं येते. दरवाज्याची वाजू लहरीच्या मार्गीत अडथळा आहे तरी त्याला वळसा घालून जात असल्या कार्-णानं लहरीध्वनिकिरण वाकडे होतात व एके वाजूस असलेल्या मनुष्याचे कर्णा-वर ते जाऊन पडतात व त्यामुळें त्यास खोळींत काय ध्वनि उत्पन्न होत आ-हेत त्यांचे ज्ञान होतें. या गोष्टीचा आधार घेऊन प्रकाशलहरीमीमांसेच्या वि-रुद्ध अशी शंका घेण्यांत येते कीं, जर प्रकाश हा ठहराजिन्य असेरु तर त्याचे किरण कोणत्याही अडथळ्याजवळ आले असतां त्यांनीं त्या अडथ-ळ्यास वळसा घाळन वाकडें व्हावें, परंतु अनुभव मात्र असा नाहीं. कारण तसें असतें तर बाहेर सूर्य उगवल्यापासून तो मावळेपर्यंत कौलाने आच्छा-दित घरांन सर्वत ठिकाणीं सूर्याचे प्रत्यक्ष किरण आले असते. एका खोलींत दिवा लावून ठेविला तर त्याचे प्रत्यक्ष किरण दुसऱ्या खोलींत सर्व वाजूस पसरले असते. व ह्याचमुळें दिन्यापुढें कोणताही पदार्थ ठेविला असतां त्याची सावली पडली नसती. वस्तूच्या मर्यादरेषेवर किरण येऊन ते वळसा

40 SAL

घेऊन जर त्या वस्तूच्या मागील भागी जाऊं लागले तर वस्तूच्या मागील वाजूही प्रकाशितच राहणार, व त्यामुळें त्या वस्तूची छाया किंवा सावली पडणें अशक्य झालें असतें. आपल्या अनुभवांत असें आहे कीं, हरएक अ-पारदर्शक वस्तूची सावली किंवा छाया पडते. सूर्याचे किंवा दिव्याचे किरण पारदशक वरतूचा सापणा किया पड़ता. रह्याच किया पड़वा प किया प्राप्त सरळरेषेच्या मार्गानें जातात असा आपळा अनुभव आहे. व त्यामुळेंच अ-पारदर्शक वस्तूची छाया तयार होते. वस्तूच्या मार्गाळ काळोखांत किरण यु-सत नाहींत हा अनुभव लहरीमीमांसेच्या विरुद्ध आहे. केव्हांही किरणास अडथळ्यामुळें वाकडेपणा आलेला अनुभवांत नाहीं. एका यानांतून दुसऱ्या यानांत ज्यावेळेस किरण जातो त्यावेळेस त्याचें वक्रीभवन होतें हें आपणास अनुभवितां येतें. परंतु एकाच यानांत परावर्तनाशिवाय कोणत्याही तन्हेचा वाकडेपणा किरणांना आलेला आपल्या अनुभवांत नाहीं. असे जर आहे तर लहरीमीमांसा प्रकाशास उपयोगीं पडत नाहीं असे म्हणावें लागेल. निदान एकाच यानांत अडथळ्याला लहरी वळसा घालूं शकत नाहीं, म्हणजे किरणां-ना अपवर्तन घडत नाहीं. यामुळें प्रकाशलहरीमीमांसेस कमीपणा येतो इतके तरी म्हणावें लागेल. प्रकाशिकरणाचा मार्ग सरलरेपेंत आहे व एकाच या-नांत तो तसाच नेहमीं राहतो असे आपण नेहमींच्या अनुभवानें म्हणतों व त्यामुळें अपारदर्शक वस्तूची सावली पडते असे आपण प्रतिपादितों. हा अनु-भव हरएक स्थितीत खरो नाहीं असे दाखिवल्याशिवाय प्रकाशलहरीमीमां-सेस पुष्टि येणार नाहीं. एकाच यानांत असतांना किरण अपवर्तन पावतो असे दाखिवतां येतें. हें अपवर्तन फार सूक्ष्म आहे व म्हणून तें नेहमींच्या स्थूल अनुभवास येत नाहीं. लहरीचें अपवर्तन लहंथतरावर अवलंबून असतें. ध्वनिलहरींचें लहंथतर इंचांनी किंवा फुटांनी मोजतां येतें इतकें तें मोठें असतें. परंतु प्रकाशाच्या लहरींचें अंतर फार सूक्ष्म आहे. तांवडचा प्रका अतत. परतु अकाशाच्या लहराच अतर फार सूक्ष्म आह. तावडचा अकी-शाचें लहर्यतर '००००२३६ इंच आहे. निळ्या व जांभळ्या प्रकाशाचें तर या अंतराच्या जवळ जवळ निम्मेनें आहे. इतक्या लहान लहर्यतराच्या ज्या लहरी त्यांचें अपवर्तन फारच सूक्ष्म प्रमाणानें होतें. व म्हणून नेहमींच्या स्थूल अनुभवांत तें कोठेंही आढळून येत नाहीं. ध्वनिशास्त्रांत ध्वनिलहरींचें अपवर्तन होतें हें रोजच्या अनुभवांत आहे हें मागें सांगितलेंच आहे. परंतु ज्या अडथळ्यामुळें ध्वनिलहरींचें अपवर्तन होतें तो अडथळा जर फार मोटा असला तर प्रकाशाच्याप्रमाणेंच त्याची ध्वनिच्छाया पडते. ह्याचा अर्थ

असा कीं, असच्या मोठचा अडथळ्याच्या मार्गे जर आपण उमे राहिलीं तर आवाज मुळींच ऐकूं येत नाहीं. परंतु हा अडथळा जर साधारण प्रमाणाने मोठा असला तर त्याचे मागें सुद्धां ध्वनि ऐकूं येतो. छाया पडण्यास लहर्य-तरापेक्षां अडथळ्याचें प्रमाण फार मोठें असावें लागतें व छाया न पडावी असे जर पाहिजे असेल म्हणजे अपवर्तन घडवून आणावयाचे असेल तर अडथळा लहर्थन्तरापेक्षां फार मोठा असतां कामा नये. शिवाय हेंही लक्षांत ठेवावयाचें कीं, लहर्यन्तर जर फार थोडें असेल तर अपवर्तनही फार स्क्ष्म होतें. व तें दृष्टिगोचर होण्यासही साधा डोळा उपयोगीं नाहीं, त्यां-च्या मदतीला सूक्ष्मद्शिकयंत्र घेतलें पाहिजे. आपल्या नेहमींच्या अनुभ-वांत हैं अपवर्तन वरेच बेळां येते, परंतु त्याकडे आपलें लक्ष जात नाहीं. दि-व्याकडे रेशमी कपडचांतून पाहिलें तर दिव्याच्या प्रकाशांत रंग दिसूं लाग-तात. आपल्या पापणीच्या केंसांकडे आपण पाहूं लागलों तर ते काळे न दि-सतां त्यांच्या मोंवतालीं रंग दिसूं लागतात व त्यांची छाया काळी न पडतां थोडी प्रकाशित झालेली दिसते. अपवर्तन खालीं दिलेल्या प्रयोगाच्या साहाय्याने चांगलें अनुभवितां येतें. (आ०१४) क हा एक दिवा आहे. अ ही एक भिदा आहे. व ही एक तारांची जाळी आहे. व ड हें सूक्ष्मदर्शकयंत्र आहे. दिव्याचा प्रकाश एका रंगाचा करावा म्हणजे प्रयोग चांगला होतो. ह्याकरितां क हा दिवा व अ ही मिदा ह्यांमध्यें एक रंगीत काचेचा तुकडा घालावा. समजा कीं हा तुकडा तांवडा आहे, त्यामुळे अ ह्या भिर्देतून व कडे येणारा प्रकाश तांव-डाच असणार. व हा प्रकाश तारांच्या जाळींतून जाऊन स्क्ष्मदर्शकयंत्रावर पडणार. जाळीतून प्रकाश गेले कारणानें जाळीच्या तारांची सावली पहून ती स्क्मदर्शकयंत्राच्या योगानें मोठचा प्रमाणांत दृष्टीस पडते. अ ही जी भिदा आहे तिची रुंदी कमजास्त करितां येते अशी रचना तिला लाविलेली आहे. प्रयोगाच्या प्रारंभीं मिदेची रुंदी वरीच आहे असे समजूं या. अशा स्थितीत जाळीच्या तारांची सावठी अगदीं स्पष्ट दिसत नाहीं. मिदेची रुंदी कमी क-मी करीत गेल्यास ही सावली स्पष्ट होते. याप्रमाणें सावली साधारण स्पष्ट झाल्यावर सावलीच्या अंतर्भागांत कांहीं प्रकाश आहे कीं काय हें पहाव-यास लागावें. अंतर्भागीं प्रकाश न दिसेल तर भिदेची रंदी आणखी कमी क-रावी. असे कारितां करितां सावलीच्या अंतर्भागीं काळ्या व तांवडचा उभ्या रेघा दिस्ं लागतील. ह्या रेषा अति सूक्ष्म परंतु अगदी स्पष्ट असतात. ह्या रेषा

3.5

कशा उत्पन्न झाल्या त्याचे थोडेंसे स्पष्टीकरण करणे जरूर आहे. तारेच्या छायेत दोन्ही बाजूंकडून किरण शिरतात. हे किरण छायेच्या निरनिराळ्या बिंदूशी निरनिराळ्या कलेंत एकमेकांस येऊन मिळतात. ज्या ठिकाणी दोघां-चीही कला एकच असते त्या ठिकाणीं एकमेकांस ते साहाय्य कारितात व त्यामुळें त्या विंदूशीं प्रकाश चांगला तीव्र असतो; परंतु ज्या ठिकाणीं त्यांच्या कला एकमेकांविरुद्ध होतात त्या ठिकाणीं त्यांचा प्रमोष होतो म्हणजे त्या ठिकाणीं मकाश मुळींच राहूं शकत नाहीं. असे तारेच्या हरएक विंदूशी होते. त्यामुळें तारांना समांतर त्यांच्या छायेंत एका आड एक तांबड्या व काळ्या रेघा दिसतात. ह्यावरून स्पष्ट लक्षांत येईल कीं, तारेच्या छायेत ज्या प्रमोप-रेषा दिसतात त्याचें कारण अपवर्तन होयः अपवर्तन जर अस्तित्वांत नसतें तर वर दिलेल्या प्रयोगांत प्रमोषरेषा उत्पन्न झाल्या नसत्या. ह्या प्रयोगांत तांबडचा रंगाच्या ऐवजीं जांभळ्या रंगाच्या काचेचा तुकडा चातला असता तर वर सांगितल्या प्रकारच्याच प्रमोषरेषा उत्पन्न झाल्या असत्या. परंतु त्या तांबडचा रंगाच्या योगानें उत्पन्न झालेल्या रेषांपेक्षां सूक्ष्म व त्यांच्यापेक्षां ए-कमेकांस जास्ती सन्निध असतात. ह्यावरून सहज ध्यानांत येईल की निरनि-राळ्या लहरींचें अपवर्तन सारखेंच नाहीं, व तें लहयेंतराचे प्रमाणांत असतें. तांबडचा रंगांच्या लहरी जांभळ्या रंगाच्या लहरींपेक्षां ज्यास्त अपवर्तन पाव-निरनिराज्या प्रकारच्या रंगांच्या लहरींचा हा धर्म फार उपयोगी आहे, म्हणून त्याचा जास्त विचार करूं या. वरील प्रयोगांत कोणत्याही प-कारच्या मूल रंगाच्या प्रकाशाचा उपयोग न करितां पाढन्या प्रकाशाचा जर उपयोग केला तर एकाच प्रकारच्या रंगाच्या व काल्या अशा एका आड एक रेषा दिसण्याच्या ऐवर्जी निरनिराळ्या रंगांच्या रेषा दिसावयास लागतात. म्हणजे पांढऱ्या रंगाच्या प्रकाशाचे घटक जे निरानिराळे रंग ते एकमेकां-पासून निराळे होतात; म्हणजे पांढऱ्या प्रकाशाचे पृथकरण होते. लकाच्या साहाय्याने प्रकाशाचे पृथकरण कसे होते, हें त्यांत पृथकरणाचें कारण असें सांगितलें आहे कीं, यानांतर क-रितांना निरनिराळ्या रंगांच्या किरणांचें वक्रीभवन सारख्या प्रमाणांत होत नाहीं, व त्यामुळें पांढरा प्रकाश लोलकांतून निःसृत झाल्यावर पृथकरण झा-लेला आढळतो. अपवर्तनामुळेही वहुतेकांशी असाच प्रकार होतो. ह्या दोहोत थोडासा फरक आहे. किरणांचे वकीभवन, त्यांच्या स्वतःच्या स्वमावावर व

अयनस्वभाव।वर अवलंबून राहतें. उदाहरणार्थ, जांभळ्या किरणाचे वकीभवन निरानिराळ्या प्रकारच्या काचेच्या लोलंकांतून सारखें होत नाहीं; तसें हरएक-प्रकारच्या किरणांचें होतें. ह्याचा परिणाम असा होतो कीं, निरनिराळ्या प्रका-रच्या काचेचे जर आपण सारखे लोलक वेतले व त्यांतून पांढरे किरण जाऊं दिले तर त्यांचे रंगपट सारख्याच लांबीचे पडत नाहींत इतकंच नव्हे, तर ानिरनिराळ्या रंगांच्या किरणांच्या पटांचेंही एकमेकांशी प्रमाण कायम राहत नाहीं. अपवर्तनाच्या वावतीत मात्र असे होत नाहीं. अपवर्तन हें हवेंतच फक्त होतें. निदान हवेंत राहणाऱ्या प्राण्यांस तरी दुसऱ्या यानांतील अपवर्त-न आढळत् नाहीं असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. ह्यामुळे निरनिराळ्या किर-णांचें जे अपवर्तन व्हावयाचें तें फक्त त्यांच्या स्वभावावरच अवलंबून राहतें. अपवर्तनांत यानांतर घडावयाचें नसतें, ह्यामुळें यानांतरावर अवलंबून राह-णारा परिणाम अपवर्तनांत घडून येत नाहीं. बामुळे अपवर्तनाने घडून ये-. णारा जो किरणमार्गीतील वाकडेपणा तो केवळ किरणांच्या रंगावर अवलंबृन राहतो. परंतु मागेंच सांगितलें आहे कीं, किरणांचा रंग आंदोलनसंख्येवर व म्हणून रुहर्येतरावर अवलंबून राहतो. अपवर्तनाचे प्रमाण किरणाच्या रंगांवर अवलंबून आहे, तेव्हां त्याचा लहर्येतराशीं निकट संवंध आहे हें स्पष्ट आहे. तो संबंध येणेप्रमाणें आहे:—जसजसें लहर्यंतर मोठें तसतसें अपवर्तन जास्त; व जसजरें लहंथेतर लहान तसतरें अपवर्तन कमी असते. ह्या अपवर्तनाच्या धर्मामुळे त्याचा उपयोग पांढऱ्या प्रकाशाच्या पृथकरणाकडे करितां येतो. व वक्रीभवनाच्या योगाने प्रकाशाचे पृथकरण करितां येतें हें मार्गे सांगितलेंच आहे. त्यापेक्षां अपवर्तनानें घडवून आणिलेलें पृथकरण जास्त व्यवस्थित व कायम प्रमाणांत असतें. त्यामुळें त्याचा शास्त्रीयदृष्ट्या फार उपयोग आहे.

हें प्रकाशाचें प्रथकरण घडवून आणण्यास एका काचेच्या तुकडचाचा उपयोग कारितात. हा तुकडा अगदीं सपृष्ठ केलेला असतो व त्यावर सरळ व समांतर अशा हिन्यानें पुष्कळ रेषा काढिलेल्या असतात. हिन्यानें किंवा त्याच्या सा-रख्याच कोणत्याही अणकुचीदार व कठिण पदार्थीनें ओढिलेल्या काचेवरील रेपा अथीतच अपारदर्शक असतात. हे एकप्रकारचे काचेवर चरेच ओढिलेल असतात. ते अतिसूक्ष्म व एकमेकांशीं अति निकट असतात. एका इंचांत रेप्ट००० व कघीं कघीं तर ३०००० पर्यंत सुद्धां चरे ओढिलेले असतात. हे चरे किंवा रेपा साध्या डोल्यांनी दिसत नाहींत. ते पहावयाचे असल्यास

ज्या काचेच्या तुकडचावर हे मारिलेले असतात तो तुकडा सूक्ष्मदर्शकयंत्राचे खाली ठेवावा म्हणजे ते स्पष्ट दिसतात. अशा प्रकार तयार केलेला जो का-चेचा तुकडा त्यास आपण " अपवर्तनजाल " (Diffraction gratings) अशी संज्ञा देऊं या. हें जाल जर आपल्या डोळ्यांशीं धरून कोणत्याही प-दार्थाकडे आपण पाहूं लागलें। तर त्या पदार्थाच्या कडा रंगीत दिसावयास लागतात. मार्गे सांगितलेल्या प्रयोगांत तारा ह्या अपारदर्शक आहेत व जा-ळीच्या दोन तारांमधील जें अंतर तें पारदर्शक आहे हैं लक्षांत असेलच. '' अपवर्तनजालां '' तही प्रकार तोच आहे. हिन्यानें ओढिलेल्या ज्या रेषा त्या अपारदर्शक व म्हणून तारांच्या जागीं आहेत; व दोन रेषांमधील जें अंतर तें पारदर्शक व म्हणून तारांच्या मधील अंतराच्या ठिकाणीं आहे. अशा प्रकारच्या जालांतून पांढरे किरण एका वाजूकडून दुसऱ्या वाजूकडे गेले असतां त्यांचें अपवर्तन निरनिराळ्या प्रमाणांत होतें, त्यामुळें त्यांचें प्रथ-करण होतें. ह्या प्रकारच्या काचेंतून पांढच्या दिव्याकडे पाहिलें तर आपल्या नजरेच्या रेषेंत तो दिवा पांढरा दिसतो. परंतु दिव्याच्या ह्या स्वामाविक प्रतिमे-च्या दोन्हीही बाजूंस वर्णपट दिसतात. ह्या वर्णपटांकडे जरा न्याहाळून पाहि-लें म्हणजे असे सहज लक्षांत येईल कीं, जांभळा रंग मुख्य व स्वाभाविक प्रतिमेच्या जवळ असतो व तांवडा रंग तिजपासून अतिदूर असतो. वाकीचे रंग ह्या दोन रंगांच्या दरम्यान आपआपल्या लहर्यतरानुसार दिसतात. ह्याव-रून एखाद्या किरणाचे अंतर वास्ताविक व मध्य प्रतिमेपासून किती आहे हैं कळल्यास त्याचें लहयीतर किती आहे तें सांगतां येईल. हें पूर्णपणें समजण्यास गणितशास्त्राची मदत पाहिजे. परंतु इतक्या खोल पाण्यांत आपणास या निवं-धांत शिरतां येत नाहीं.

प्रकरण पंधरावें (एकरूपीकरण-Polarisation)

येथपर्यंत लहरीमीमांसेच्या योगानें प्रकाशाचे ध्वनीप्रमाणेंच निरिनराळे गुण कसे सिद्ध कारितां येतात हें झालें, परंतु प्रकाश हा जर लहरीज़न्य म्हणावयाचा तर ह्या लहरी कोणत्या जातीच्या आहेत हें ठरविलें पाहिजे. आ-तांपर्यंत झालेल्या प्रकरणांतृन ह्याचें स्पष्टीकरण कोठेंही नाहीं. प्रकाशलहरी

अनुरेखा प्रकारच्या आहेत किंवा लंबलहरीसारख्या आहेत हे आतां पहाव-याचे आहे. हवेमध्यें उत्पन्न होणाऱ्या ध्वनीच्या ठहरी पहिल्या प्रकारच्या म्हणजे अनुरेखालहरी आहेत असे मागें सांगितलेंच आहे. प्रकाशलहरी को-णत्या प्रकारच्या आहेत हैं सिद्ध करण्यास एकदोन प्रयोग अगोदर दिले पा-हिजेत. एक वीणा ध्यावी व तीवर एक तार ताणावी. एक कागदी पुटुचाचा ४ इंच लांव व २ इंच रुंद असा तुकडा घ्यावा. त्या तुकडचाच्या मधोमध चाकूच्या साहाय्यानें एक उभी भिदा पाडावी. पुरुचाचा तुकडा जरा जाड असावा; व पाडलेली चीर जितकी निरुंद पाडतां येईल तितकी पाडावी व तिच्या कडा अगदीं साफ कराव्यात. ह्या भिदेंतृन वीणेची तार मात्र मोकळी खेळेल इ-तकी तिची रुंदी असावी. असल्या प्रकारच्या मिदा पाडलेले दोन तुकडे तयार करावेत. ह्यानंतर विणेच्या तारेवर कानशीने एकदोन निर्निराळ्या ठिकाणीं वारीक कच पाडावेत. किंवा खडूनें एकदोन ठिकाणीं पांढरें करावें. वीणेची तार छेडावी व त्या विंदूकडे जरा सूक्ष्मदृष्टीने अवलोकन करावे. पांढरे केलेले किंवा कच पांडिलेले विंदू तारेच्या मध्यभागी असले तर चांगले. परंतु तार सेल ताणली असल्यास ह्या विंदूची आंदोलने फार मोठी होतात त्यामुळेंच तीं स्पष्ट दिसत नाहींत. अशा वेळी ते कच मध्यभागाच्या एका वाजूसः पाडावे. याशिवाय कच पाडिलेल्या विंदूंच्या ठिकाणीं प्रकाश परावर्तन पावल्यावर तो आपल्या डोळ्याकडे येईल अशा ठिकाणीं आपण आपला डोळा ठेवावा. एकदोन वेळां प्रयत्न केल्यावर हें सहज लक्षांत येतें. छेडिली असतां हे बिंदू निरानिराळे मार्ग क्रमितांना दृष्टीस पडतात. तार जर उभी छेडिली असली तर बिंदूंची आंदोलने उभ्या पातळींत होत असतात त्यामुळें त्या उभ्या रेषांनीं मार्ग दर्शवितात. हीं सर्व आंदोलनें ठहरीमार्गाशी लंब आहेत हें सांगणें नकोच. बरोबर उभी छेडण्याच्या ऐवजीं ती जरा वाकडी घरून छेडिल्यास विंदूचा मार्ग कधी दीर्घवर्तुळ तर कधी वर्तुळ अ-शा प्रकारचा दिसतो. वर्तुळ व दीर्घवर्तुळ मार्ग दोन सरळ मार्गीच्या योगानेंच वनलेले असतात. व हे दोन सरळ मार्ग एकमेकांशी काटकोन असतात.

एका दो-यास लहानशी व जड गोटी किंवा घोंडा बांघावा व तो आडव्या दांडीवर टांगावा म्हणजे त्याचा लंबकासारखा उपयोग करितां येईल. घोंडा टांगच्यावर त्यास एक हळूच कोणत्या तरी दिशेनें हेलकावा द्यावा. त्या हेल-काव्यासुळें तो घोंडा जवळ जवळ सरळरेषेंत मागेंपुढें होईल. या प्रयोगास

दोरा जितका लांब असेल तितकें चांगलें. हेलकावा देऊन घोंडा हरूं लाग-ल्यावर त्याचा मार्ग सरळरेषेंत आहे असे आढळून येईल. नंतर त्या त्या लंबकास त्याच्या मार्गाच्या लंब दिशेनें हळूच दुसरा हेलकावा द्यावाः ह्या दुसऱ्या हेलकाव्याचा जोर पहिल्या हेलकाव्या इतकाच आहे असे समजलें तर, दोन्ही हेलकाव्यांमुळें ती गोटी सरळरेषेच्या ऐवजीं दीर्घवर्तुळ किंवा वर्तुळमार्ग आक्रम् लागेल. दुसरा हेलकावा पहिल्या मार्गाच्या निरनिराळ्या ठिकाणी दिला असता परिणाम निरानिराळे होतात. पहिल्या मार्गाच्या अतिदूर म्हणजे स्थिरबिंद्शीं अस्तांना ह्या गो-टीस जर दुसरा हेलकावा मिळेल तर तिचा संयुक्तमार्ग वर्तुळाकार होतो. तोच जर स्थिरविंदूच्या ऐवर्जी मूळ मार्गाच्या मध्यविंदूशी मिळेल तर मात्र संयुक्तमार्ग सरळरेषांच होतो. ह्याशिवाय इतर ठिकाणीं दुसरा हेलकावा मिळा-ल्यास गोटीचा मार्ग दीर्घवर्तुळाकार होतो. निरनिराळ्या विंदूशीं दुसरा हेल-कावा मिळाल्यामुळें होणारीं दीर्घवर्तुळें मात्र निरनिराळ्या प्रकारचीं असतात. ह्या सोप्याशा प्रयोगावरून असें सिद्ध होतें कीं, वर्तुळाकार व दीर्घवर्तुळा-कार मार्ग हे दोन एकमेकांशीं काटकोन असलेल्या मार्गीच्या साहाय्यानें व-नलेले असतात. वर सांगितलेला प्रयोग लहान मुलाच्या पाळण्याच्या साह्याने किंवा झोपाळ्याच्या साहाय्यानें करितां येतो. ह्यानंतर चालू प्रकरणांत उपयोगी दुसरा प्रयोग करावयाचा तो असा. तंबोन्यावर ताणिलेली तार अशा तन्हेनें छेडावी की तारेवरील विंदूची आंदोलनें वर्तुळाकार किंवा दीर्घवर्तुळा-कार होतील. हीं आंदोलनें होत असतांना पृष्टचाची तयार केलेली भिदा अशी धरावी कीं त्यांतून ती तार खेळेल. ह्या भिटेंचा तारेच्या आंदोलनावर काय परिणाम होतो तो पाहूं या. आंदोलन वर्तुळाकार होत अस्लें तर त्यांचे तें स्वरूप नाहींसें करून ती भिदा त्या आंदोलनास आपले रूप देते, म्हणजे आं-दोलन सरळरेषेत आणिते. भिदेच्या ज्या वाजूस तार छेडिली जाते त्या वा-जूच्या विंद्ंची आंदोलने वर्तुळाकार किंवा दीर्घवर्तुळाकार होऊं शकतील; परंतु भिदेच्या दुसऱ्या वाजूस तीस समांतर अशीच कायती आंदोलने शिलक राहतात. वर्तुळाकार किंवा दीर्घवर्तुळाकार आंदोलनाचा जो घटक भिदेशी लंब असतो त्यास ती एका बाज्कहून दुसऱ्या बाज्कहे जाऊं देत नाहीं. परंतु जो घटक तिच्याशीं समांतर असतो त्यास ती अडथळा करीत नाहीं. ही भिदा हरएक आंदोलनास आपल्यासारखें रूप देते. हा तिच्या कियस '' एकरू-

पीकरण " अशी आपण संज्ञा देऊं या. ही एकरूपीकरण-किया अशाच प्रका-रच्या परंतु ह्यापेक्षां सोप्या प्रयोगानें दाखिवतां येते. तो प्रयोग येणेप्रमाणें:--

एक लांव दोरी ध्यावी व तिचीं दोन टोकें दोन इसमांनीं धरून तिला ताणावी. दोरी अशी ताणावी की दोरीचा एक अर्घ एका खोलीत असावा व दुसरा दुसऱ्या खोळीत असावा. एका खोळीतून दुसऱ्या खोळीत जाण्यास जे दार असेल त्या दाराच्या दोन्ही फळ्या वहुतेकांशी लावाच्या त्या इतक्या लावाच्या-त की दोरीला एका खोलींतून दुसऱ्या खोलींत जाण्यास फक्त उभ्या भिदेचा मार्ग रहावा, ही भिदा फार रंद ठेवूं नये. अशी त्यारी झाल्यावर एका खोलीं तील इसमाने आपल्या हातांतील एक टोंक दीर्घवर्तुळ किंवा वर्तेळमार्गानें हलवावें. ह्या मार्गाची पातळी दोरीच्या लांबीशीं लंब पाहिजे हें सांगण न-कोच. अज्ञा तन्हेनें पहिल्या इसमाचें टोंक हालावयास लागल्यावर दुसऱ्या इसमाकडील वाजूस कोणत्या तन्हेचीं आंदोलनें येतात तीं पाहूं या. पहिला इसम आपलें टोंक दीर्घवर्त्तळमार्गानें हालवो अगर वर्त्तळमार्गानें हालवो, दुस-न्या इसमाच्या वाजृस जीं आंदोलनें येतात तीं सर्व एकाच पातळींत राह-तात व भिदेला समांतर असतात. दारांतील फटीनें सर्व आंदोलनांना आपलें रूप देऊन त्या सर्वीना एकरूपांत आणून सोडिलें म्हणूनया क्रियेस " एक-रूपीकरण '' अशी संज्ञा दिली. ही एकरूपीकरणाकिया लंब आंदोलनावरच घडणें शक्य आहे. समरेखांदोलनावर होणें शक्य नाहीं. बावरून उलट असा सिद्धांत काहितां येतो कीं, ज्या आंदोलनांचें एकरूपीकरण घडवून आणितां येतें तीं आंदोलनें लंबपकारचीं असतात; व ज्या आंदोलनांवर ही किया घ-डवून आणितां येत नाहीं तीं आंदोलनें लंबप्रकारचीं नसून समरेखप्रकारचीं असतात. ह्या सिद्धांताच्या साहाय्यानें प्रकाशलहरी कोणच्या आंदोलनाच्या साहाय्यानें उत्पन्न होतात हें ठरवितां येतें. प्रकाशाचे किरण जर एकरूप क-रितां आले तर प्रकाशलहरीजनक जी आंदोलनें तीं लंबजातीचीं आहेत असे म्हणावें, व तसें जर न होईल तर तीं समरेखजातीचीं आहेत असे म्हणण्यास कांहीं प्रत्यवाय राहणार नाहीं.

तारेच्या किंवा दोरीच्या प्रयोगांत आंदोलनांचे एकरूपीकरण झालेलें सा-ध्या डोळ्यांनी दिसतें व म्हणून निरीक्षण करण्यांत तें सोपें आहे. प्रकाश-किर्गांच्या वावतींत मात्र तं तसे सोपें नाहीं, ह्याचें कारण असे आहे कीं, अगोदरच प्रकाश उत्पन्न करणारी आंदोलनें आतिस्क्षम आहेत व त्या आं- दोलनांचा विस्तार इतका लहान आहे कीं, त्या विस्ताराच्या लांबीरुंदीच्या प्रमाणाचा पदार्थ सूक्ष्मदर्शकयंत्राने सुद्धां दिसणें जवळ जवळ अशक्य आहे. व याशिवाय आंदोलनांनी उत्पन्न होणारे किरण स्वतः हग्गोचर नाहींत हैं वाक्य वाचकांना जरा चमत्कारिक वाटेल; परंतु वस्तुस्थिति तशी आहे. किरण अह-श्य आहेत हैं सहज सिद्ध कारितां येईल. घराच्या छपरांतून किरण भूमीवर पडलेले हरएकाने पाहिले असतील. ज्या खोलींत असे किरण पडलेले अस-तात त्या खोलींत जर जिकडे-तिकडे शांतता असेल तर किरणमार्ग सहज दिसत नाहीं. किरणमार्ग शोधून काढावयाचा असल्यास कोणत्याही तन्हेने धूळ उडवावी. धूळ उडवावयास लागल्यावरोवर किरणमार्ग स्पष्ट दिसूं ला-गतो. ह्या साध्या प्रयोगावरून सहज लक्षांत येईल कीं किरण स्वतः अंद्रश्य आहेत. व त्यांना जर दृश्य स्थितींत आणावयांचे असतील तर त्यांना अड-थळा करणारे पदार्थ त्यांचे मार्गीत सोडावे लागतात. ते पदार्थ म्हणजे धूळ वगैरे, किरणमार्गीत सोडिले म्हणजे किरण आपला प्रभाव दाखवावयास लाग-तात व प्रभावामुळे किरणांचे अस्तित्व आपणास कळून येते. अशा प्रकारच्या अडचणी असल्यामुळें प्रकाशांकरणांचें " एकरूपीकरण " झालें किंवा नाहीं हें समजण्यास जरा कठिण आहे. परंतु ह्याही अडचणी दूर करितां येतात. मार्गे सांगितलेली दाराची फट व दोरी ह्यांचा प्रयोग पुनः एकदा थोडचाशा निराळ्या रीतीनें केला म्हणजे ही अडचण कशी दूर करितां येईल ह्याची कल्पना सहज करितां येते. मागील प्रयोगांत लागणाऱ्या दोरीपेक्षां दीडपट लांबीची दोरी ध्यावी. तिचा एक भाग एका खोलीत राहूं द्यावा व दुसरे दोन भाग दुसरींत असावेत. दाराची फट मागें सांगितल्याप्रमाणेंच असावी. ह्या-शिवाय ज्या खोलींत दोरीचा लांब भाग आहे त्या खोलींत पुढें सांगितल्याप-माणें रचना करावी. दाराच्या फटींतृन दोरी आल्यावर ती दोरी तशाच त-व्हेंने आडव्या फटींतून न्यावी. ही फट एखाद्या देवदाराच्या फळींत तयार करावी किंवा देवदाराच्या दोन फळ्या एकमेकांवर थोडचा अंतरावर धराव्या म्हणजे ही आडवी फट तयार होईल. ही फट दार व दोरीचें टोंक यांच्या मधोमध असावी. अशा तन्हेची रचना झाल्यावर ज्या खोलींत दोरी एक तृतीयांश आहे त्या खोलींत ती दोरी वर्तुळाकार किंवा दीर्ववर्तुळाकार हाल-वावयास लागावें म्हणजे असें दृष्टोत्पत्तीस येईल कीं, दुसऱ्या खोलीतील दो-रीचा दाराची फट व देवदारी फट यांमध्ये असलेला दोरीचा भाग उभ्या

पातळींत हालत आहे व त्याच्या पलीकडील भाग मुळींच हालत नाहीं. दा-राच्या फरीने स्वतःसारख्या असलेल्या मूळ आंदोलनाच्या घटकास दुसऱ्या खोळींत जाऊं दिलें. परंतु देवदारी फटीचाही धर्म तसाच असल्या कारणानें व ती फट दाराच्या फटीशीं लंब असल्या कारणानें तिच्या पलीकडे कोण-त्याच प्रकारचें आंदोलन जाऊं शकत नाहीं व म्हणून देवदारी फट व दो-रीचें दुसरें टोंक यांमधील दोरीचा भाग अगदीं स्तव्ध राहतो. दाराच्या फ-टीनें आंदोलनास एकरूपांत आणिलें व तसें आल्याकारणानें देवदारी फटी-च्या पलीकडे कोणत्याच प्रकारचें आंदोलन गेलें नाहीं. " एकरूप" न झा-लेली आंदोलने जर देवदारी फटीशी आली असती तर त्या आंदोलनांचा आडवा वटकच काय तो दुसऱ्या वाजूस गेला असता. व देवदारी फटीपा सून तों टोंकापर्यंत असलेल्या दोरीचा भाग भूपृष्ठाशीं समांतर असलेल्या पा-तळींत हल्हें लागला असता. ह्यावरून इतकें सहन लक्षांत येईल कीं, दो-न्हीही फटींना ''एकरूपीकरणा''ची शक्ति आहे; परंतु एकींनें '' एकरूपी '' कृत आंदोलने दुसरींतून, तीं पहिलींशी समांतर असल्याशिवाय, जावयाची नाहींत. पहिल्या फटीस आपण " एकरूपकारी " (Polariser) व दुस-रीस " एकरूपदर्शक " अशा संज्ञा देऊं या. दुसरीला ' एकरूपदर्शक ' म्हणण्याचें कारण असे कीं, ती जर पहिलीस लंब ठेविली तर तिच्यांतून प ठीकडे कोणत्याच प्रकारचे आंदोलन जात नाहीं व हैं वडून येणें दुसऱ्या फ-टीशीं प्राप्त होणाऱ्या आंदोलनाच्या स्थितीवर अवलंबून राहील. तीं आंदो-लनें 'एकरूपी ' होऊन आलेलीं असतील तरच दुसऱ्या फटीच्या पलीकडे कोणतेंही आंदोलन जाणें शक्य नाहीं. परंतु तीं जर ' एकरूप ' होऊन आ-लेलीं नसतील तर आडवीं आंदोलनें दुसऱ्या फटींतून गेलींच पाहिजेत. हाा-मुळें दुसऱ्या फटीस ' एकरूपाविष्कारी' अशी संज्ञा चावी लागत आहे. अ-सल्या तन्हेचा प्रयोग प्रकाशाच्या बावतींत करून पाहिला पाहिजे व मग त्यावरून प्रकाशास कारणीभूत झालेल्या आंदोलनाच्या स्वभावावहल अनुमान असे जर आहे तर, प्रकाशसंबंधी प्रयोगांत दोरीच्या काढिलें पाहिजे. जागीं काय वस्तू येणार व फटीच्या ऐवजीं कज्ञाचा उपयोग करावयाचा ह्या प्रयोगांत दोशी म्हणजे प्रकाशिकरण होत व फटी हं पाहिलें पाहिजे. म्हणजे एकमकारच्या स्फटिकाचे (crystal) तुकडे होत. ह्या स्फटि-काचं नांव ' दूर्मर्छान ' होय. ह्यां स्फटिकाचे आंगीं ' एकरूप '

करण्याचा गुण आहे. त्याच्यांतून जाणारे किरण 'एकरूप 'हो-ऊनच बाहेर पडतात. येथें हें सांगून ठेविलें पाहिजे कीं, साध्या प्रकारच्या किरणास आवश्य जी आंदोलने तीं एकाच प्रकारचीं नसतात म्हणजे 'एकरूप' झालेली नसतात इतकेंच नव्हे तर तीं वरचेवर बदलत असतात. हैं सिद्ध करण्यास लागणारे प्रयोग सांगण्याची ही जागा नव्हे. म्हणून वाचकांस ही गोष्ट लक्षांत ठेवावयास सांगून पुढें चालूं या. दूर्मलीन स्फिटिकाचे आंगीं ' एकरूपिकया ' करण्याचा धर्म आहे. आतां त्याचा उपयोग कसा करावयाचा तें पाहूं या. गारेचे चप्मे तपासून पाहण्याचें यंत्र पुष्क-ळांनीं पाहिलेंच असेल. या यंत्रास दोन वर्तुळाकार भाग असतात व त्या भागांत, एकेक भागांत एक असे, दोन टूर्मलीनचे तुकडे बसविलेले असतात-व हे तुंकडे त्या वर्तुळांत वाटोळे फिरतील असे वसविलेले असतात. शि-वाय हीं दोन वर्तुळें एका तारेच्या चिमट्याच्या टोंकावर वसविलेलीं असतात ह्या त्याच्या रचनेमुळें या यंत्रास ' हूमेलीन चिमटा ' अशीही कधीं कधीं संज्ञा देतात. हा चिमटा डाव्या हातांत धरून एका डोळ्याला लावावा व त्यांतून त्या डोळ्यानें कोणत्या तरी प्रकाशित पदार्थाकडे पहावें. तो पदार्थ एखाँदा साधा दिवा, मेणबत्तीची ज्योत किंवा आकाश किंवा पांढरी भिंत ह्यांपैकीं कोणताही असला तरी चालेल. असल्या कोणत्या तरी पदार्थाकडे ह्या ' टूमेलीन ' चिमट्यांतून पाहूं लागल्यावर त्याच्या दोन वर्तुळांपैकी कोणतें तरी एक वर्तुळ डजब्या हातानें फिरवावयास लागावें. फिरवितां फिरवितां असे आढळून येईल कीं, एका पूर्ण फेन्यांत दोनदां प्रकाश दिसेनासा होतो व ज्या ठिकाणीं फिरणारा टूर्मलीन असतां प्रकाश नाहींसा होतो तीं दोन ठिकाणें १८० अंशांच्या अंतरावर असतात. ह्या दोन स्थानांपासून ९० अंशांच्या अंतरावर असणाऱ्या ठिकाणीं फिरणारा टूर्मलीन असतांना अतिराय प्रकाश आपल्या डोळ्यास येऊन मिळतो व हीं जीं चार स्थानें सांगितलीं ह्यांच्या-शिवाय इतर स्थानीं प्रकाश अति तीव्रही असत नाहीं किंवा अतिसूक्ष्मही असत नाहीं, तर मध्यम प्रतीचा असतो. आतां ह्या प्रयोगाच्या साहाय्यानें प्रकाशाच्या स्वभावावद्दल काय अनुमान निवतें तें पाहूं या. दाराची फट व देवद्वारी फट यांच्या प्रयोगांत देवदाराची फट दाराच्या फटीस समांतर अ-सल्यास उभी आंदोलनें दुसऱ्या टोंकास जाऊन पोहोंचतात. परंतु त्याऐवजी देवदारी फट दाराच्या फटीशीं लंब ठेविली तर तिच्या पलीकडे दुसऱ्या टों-२६-२७

कास कोणतंच आंदोलन पोहोंचत नाहीं. हा प्रयोग व वर विभिलेला ट्रमेलीनास चिमटचाचा प्रयोग अगदीं सारखा आहे. डोळ्याजवळच्या ट्रमेलीनास 'एकरूपिविष्कारी' म्हणावें. व प्रलीकडच्या ट्रमेलीन स्फिटिकास 'एकरूपिकारी' म्हणावें. ह्यावरून प्रकाशलहरींचीं जनक जी आंदोलनें तीं लंबप्रकारचीं असतात असे अनुमान अगदीं सहज नियतें. कारण मागें सांगितलेंच आहे की अनुरेखांदोलनास 'एकरूपीभवन' घडत नाहीं. असो. तर मग असे सिद्ध झालें की प्रकाशलहरीजनक आंदोलनें लंब प्रकारचीं आहेत म्हणजे प्रकाशलहरी लंबलहरी आहेत.

असो. येथपर्यंत लिहिलेल्या प्रकरणांत प्रकाशलहरीचें विवेचन झालें. हैं विवेचन अर्थात पूर्णपणाने या छोट्या निवंधांत होणें शक्य नाहीं असे जरी आहे तरी प्रकाशाच्या स्वभावाची स्थूलमानाने वाचकांस कल्पना होण्यास कांहीं अडचण नाहीं. आतांपर्यंत केलेल्या विवेचनापासून निष्कर्ष निघतो तो असाकीं, प्रकाश हा। एकप्रकारच्या लाटा आहेत. हा। लाटा आकाशांत (ether) उत्पन्न होतात, म्हणजे आकाश हें प्रकाशलहरीचें यान आहे. ध्वनिलहरींप्रमाणेंच यांना सर्व धर्म आहेत. या लहरींना लहर्यंतर आहे व गति आहे. ही गति एका सेकंदांत १८६,००० मेलांची आहे. लहर्यतराच्या फरकामुळे किरणांना नि-रनिराळे रंग प्राप्त होतात. परंतु सर्व प्रकारच्या रंगांच्या किरणांची गति ए-कच आहे. ध्वनिलहरींप्रमाणंच प्रकाशलहरींना परावर्तन, वक्रीभवन, प्रमोष (interference) अपवर्तन (diffraction) हीं घडतात. येथपंथत ध्वनि-लहरी व प्रकाशलहरी यांचें अगदीं साम्य आहे. परंतु दोहोंच्या स्वभावांतच फरक असल्या कारणानें यापुढें त्यांचें साम्य रहात नाहीं. ' एकरूपीभवना ' ची क्रिया ध्वनीलहरींना घडत नाहीं परंतु ती प्रकाशलहरींना घडते. या कारणामुळे दोन्ही लहरींतील फरक ताबडतीव स्पष्ट होतो. तो असा कीं, प्र-काञ्चलहरी ध्वनिलहरीप्रमाणें समरेखप्रकारच्या नार्हीत; तर त्या लंबप्रकारच्या आहेत. हा गोषवारा आतांपर्यंत झालेल्या प्रकरणांचा झाला. ह्यापुढें निबंधा च्या प्रारंभी उपस्थित केलेल्या प्रश्नांची उत्तरें देण्याचा प्रयत्न करून हा नि-वंध संपवावयाचा आहे. उपस्थित केलेल्या सर्व प्रश्नांची पूर्णपणें उत्तरें देणें या निवंधांत शक्य नाहीं तरी त्या प्रश्नांचें महत्त्व फार असल्या कारणानें त्या-बद्रु प्रयत्न करणे अगदीं जरूर आहे. निवंधाच्या प्रारंभी विचारलेले प्रश्न आहेत त्यांपैकी काहींची उत्तरें आतांपर्यंत झालेल्या विवेचनांत आलेली आ-

हेत व बाकी राहिलेल्यांपैकीं कांहीं प्रश्न आतां आपण वेऊं या. ते येणेंप्रमाणें:— (१) उप्णता हें काय आहे ? (२) निरिनराळ्या ताऱ्यांना कांहीं गित आहे असे ज्योतिर्विद लोक म्हणतात हें त्यांना कसें समजलें ? (३) सूर्य आपल्याभोंवतीं फिरतो हें कसें सिद्ध करितां येतें? (४) श्वनीची वलयें हा काय प्रकार आहे व तीं वलयें घन आहेत कीं कसें ? (३) द्वित्त ताऱ्याच्या घटक-ताऱ्यांचा एकमेकांशीं काय संबंध आहे? (६) रंगीत फोटो कसा घेतां येतो ? (७) आभाळाचा रंग निळा कां ? (८) विनतारेच्या संदेशकाचें (तारा-यंत्राचें) तत्त्व काय ? (९) क्ष किरण (४ rays) हें काय वंड आहे? उप्णता हैं काय आहे?

उप्णता ही लहरींनीं उत्पन्न झालेली आहे. कारण कीं, प्रकाशाचे जे गुणधम आहेत तेच उप्णतेचे आहेत. उप्णतेचे परावर्तन, वक्रीभवन वगेरे सर्व धर्म प्रकाशाप्रमाणेंच आहेत. फरक काय तो इतकाच आहे कीं, उप्णतालहरींचें लहयेतर प्रकाशलहरींपेक्षां जास्त आहे. व ह्या लहरी डोळ्याच्या साहाय्यांने आपणास ओळिखतां येत नाहींत. प्रकाशाचें इंद्रिय डोळा आहे व उप्णतेचें इंद्रिय आपली त्वचा होय. प्रकाशास जसे कांहीं पदार्थ पारदर्शक आहेत व कांहीं अपारदर्शक आहेत त्याप्रमाणेंच उप्णतेसही आहेत; परंतु जो पदार्थ प्रकाशास पारदर्शक तोच उप्णतेस तसा असता असे माल नेहमीं असत नाहीं. उदाहरणार्थ काच हा पदार्थ ध्या. काच हा पदार्थ प्रकाशास पारदर्शक आहेत, परंतु उप्णतेस तो तसा नाहीं. असो; अशा तन्हेचे कांहीं कांहीं फरक आहेत, परंतु एकंदरींत उप्णतेचा व प्रकाशाचा स्वभाव एकच.

तारांची गति

ध्वनीचे गुण सांगतांना मागें एका प्रकरणांत ध्वनीच्या कोटीचा पालट ध्वन्युत्पादक व ध्वनिप्राहक यांच्या सापेक्ष गतीमुळें कसा घड्न येतो हें सांगितलें आहे. सापेक्षगति जर ध्वन्युत्पादक व ध्वनिप्राहक ह्यांच्यामधील अंतर कमी करीत असेल तर स्वरकोटी वाढल्यासारखी वाटते. व हेंच अंतर जर जास्त होत असेल तर स्वरकोटी कमी होत जाते असे आढळून येतें. ध्वनीच्या वावतींत स्वर चढला किंवा उतरला हें कळण्यास कान हेंच कायतें साध्यन आहे खरें. परंतु स्वराचा कोटीपालट अगदीं थोडा झाला असल्यास नुसल्या कानावर अवलंबून न राहतां त्याचे साहाय्यास कांहीं यंत्रं ध्यावीं लाग्वात, ह्या सारखीच कांहींशी स्थिति प्रकाशाच्या वावतींत आढळते. प्रकाशो-

त्पादक व प्रकाशप्राहक ह्यांच्यापैकी कोणत्याही एकाच्या किंवा दोन्हीच्या मिळून गतीच्या योगाने सापेक्ष गति उत्पन्न झाल्यास तेथे स्वरकोटीपालटा-प्रमाणिच प्रकार घडतो. लोलक व अपवर्तनजाल ह्यांच्या सहाय्यानें कोणत्याही प्रकाशाचें पृथकरण करितां येतें हें मागें सांगितलेंच आहे. उदाहरणार्थ, पांडरा प्रकाश जर घेतला व त्याचे किरण जर अपवर्तनजालांतून जाऊं दिले तर त्यांचें पृथकरण होऊन एक रंगपट उत्पन्न होतो. त्या रंगपटांतील तांवडचा किरणांच्या लहरींची संख्या सवीत कमी असते, व जांभळ्या रंगांच्या किर-णांची लहरीसंख्या सर्वात जास्त असते. रंगपटांतील तांबडचा रंगांच्या किर-णांची लहरीसंख्या जर एकदम वाढविली तर काय परिणाम घडेल असा प्रश्न विचारिल्यास त्याचें उत्तर इतकेंच आहे कीं किरणांचा रंग वदलेल. वर्णपटांत तांवडा, नारिंगी, पिंवळा, हिरवा, अस्मानी, निळा व जांभळा असे सात रंग आहेत. ह्या रंगांत तांवडचा प्रकाशाच्या लहरीचें लहर्यंतर सर्वीत जास्त व जांभळ्याचें सर्वीत कमी हें मागें सांगितलेंच आहे. तांबडचा रंगांचे किरण वमन करणारा पदार्थ जर आपणाकडे धांवत येईल तर त्याचा रंग पालटून नारिंगी होणें शक्य आहे. उलट पक्षीं पिंवळ्या रंगाचे किरण वमन करणारा पदार्थ जर आपणापासून दूर जाऊं लागेल तर त्याचा रंग आपणांस नारिंगी दिसावयास लागेल. तांवडचा रंगाचा नारिंगी किंवा पिंवळ्याचा नरिंगी अशा तन्हेचा रंग-पालट होणें शक्य आहे. परंतु नेहमींच्या अनुभवांत एवढा मोठा पालट होत नाहीं. रंगपटांत तांवडा रंग वऱ्याचशा जागेवर पसरलेला आढळतो. ह्यावरून सहज लक्षांत येईल कीं, सर्व प्रकारच्या तांबडचा प्रकाशाचीं ही लह्थेतरें सा-रखीं नाहींत. तांवडा रंग डावीकडे व जांभळा उजवीकडे असा जर वर्णपट आपणापुढें मांडिला तर लहर्यतर जसजसें कमी होत जाईल तसतसें आप-णाला डावीकडून उजवीकडे जावें लागेल. किंवा लहरीसंख्या जसजशी जास्त होत जाईल तसतसें आपणांस डावीकडून उजवीकडे जावें लागेल. ह्यावरून वर्णपटाच्या तांवडया भागांत असलेले किरण निरानिराळ्या प्रकारचे आहेत असें सहज समजेल. अगदीं डावीकडील तांवडचा रंगाचा किरण सर्वीत जास्त लहर्थेतराचा व अगदी उजवीकडील त्याच रंगाचा किरण सर्वीत कमी लहर्थे-तराचा होय. हाच प्रकार निरनिराळ्या वर्णीच्या किरणांतही आहे. प्रकाश-म्लाच्या गतीने त्याच्या वर्णपटांत कशा तन्हेचा फरक दिसतो त्याची कल्प-ना होण्यास एक प्रयोग केला पाहिजे. एक स्पिरिटचा दिवा किंवा युरा-

चा निष्प्रकाश दिवा ध्यावा व त्याच्या ज्योतींत साधे मीठ धरावें. हें मीठ जळावयास लागलें म्हणजे दिवा पिंवळ्या रंगाचा होतो. ह्या दिव्याचा प्रकाश वर्णपटयंत्रांतून (Spectroscope) पाहिला तर एक पिंवळी रेव दिसते. ह्या यंत्राच्या भिदेच्या (Slit) अर्ध्या भागावर दिव्याचा उजेड पाडावा व दुस-च्या अर्घ्या भागावर सूर्यीचा उजेड पाडावा; म्हणजे त्था पिंवळ्या रेघेची सा-पेक्षस्थिति लक्षांत ठेवण्यास सुलभ पडेल. ही सापेक्ष स्थिति लक्षांत ठेविल्यावर असें समजा कीं दिवा (पिंवळ्या रंगाचा) अति वेगानें आपणाकडे धांवावयास लागला आहे. ह्या त्याच्या वेगामुळें, त्याच्या प्रकाशामुळें ' वर्णपटयंत्रांत ' दिसणारी जी पिंवळी रेघ ती आपळी जागा सोझून जराशी वर्णपटाच्या उज-वीकडे म्हणजे जांभळ्या रंगाच्या वाजूकडे थोडीशी सरकल्यासारखी दिसेल. दिवा आपणाकडे धांवत येण्याच्या ऐवेजीं आप्ल्या विरुद्ध दिशेला जर धांवा वयांस लागेल तर त्याच्या रंगाची रेषा ''वर्णपटाच्या '' तांबडचा वाजूस सरकेल. ह्यावरून हें सहज सिद्ध होतें कीं, विवाक्षित वर्णरेषेच्या चलनावरून प्रकाशोद्गमाच्या गतीची दिशा आपणास समजते. ह्याचप्रमाणे त्या गतीचें मानहीं आपणास काढितां येईल. प्रकाशोद्गमाच्या वर्णरेषेचें चलन किती झालें व अमुक एक चलन होण्यास अमुक एक गतीची जरूर आहे हें समजलें म्ह-णजे प्रकाशोद्धमाच्या गतीचे मान काढितां येईल.

सूर्य आपल्या भोंवतीं फिरतो.

हें सहज सिद्ध करितां येते. स्यांचे डाग अमुक एके दिवशीं त्यांचे मु-खावर कोणत्या ठिकाणीं आहेत हें पाहून ठेविल्यावर कांहीं दिवसांनीं तेच डाग जर आपण शोधावयास लागलों तर ते आपली जागा सोहून दुसरीकडें गेलेले आहेत असे दिसतें. ह्यावरून सूर्य आपल्या भोंवतीं फिरत आहे असे होतें. परंतु ह्या वावतींत शंका घेण्यास जागा आहे. त्या शंकेचें निरसन क-रण्यास वर्णपटयंत्रांचें साहाय्य घ्यांवें लागतें. कोणताही गोलपदार्थ आपणापुढें ठेवून तो जर आपण गरगर फिरवूं लागलों तर त्याची एके वाजूची कडा आपणाकडे येत असतांना दिसेल व दुसरी कडा आपणापासून दूर जातांना दिसेल. उजवी जर आपणाकडे येत असली तर डावी आपणापासून दूर जातांना दिसेल. असाच प्रकार सूर्य फिरत असला तर त्याच्या कडांच्या वाव-र्तीत होईल. ह्यापकारची त्याच्या कडांना भिन्न दिशांकडे गित आहे कीं नाहीं हें वर्णपटयंत्राचे साहाय्यानें वर सांगितल्याप्रमाणें काढितां येतें. सूर्याच्या

मध्यभागावर वर्णपटयंत्राची भिंदा लाविली तर जो पट दिसतो व तीच त्यांचे डावे वाजूच्या किंवा उजवे वाजूच्या कडेवर लाविली तर जे पट दि सतात त्यांची तुलना केली म्हणजे ह्या गोष्टीचा निर्णय होतो. उजवी वाजू आपणामसून दूर जावयास लागणार हैं तर उघडच आहे. ह्यामुळे सूर्याच्या वर्णपटांतील रेषांचें स्थान पालटतें. उजव्या वाजूस यंत्र लाविल्यास रेषा जांमळ्या रंगाचे आंगास सारलेल्या दिसतात. व तेंच डाव्या वाजूस लाविल्यास त्याच रेषा तांबड्या रंगाचे वाजूस सरकलेल्या दिसतात. ह्या रेषांच्या स्थानभेदाच्या योगानें सूर्य आपणाभोंवतीं फिरतो हें सिद्ध होतें व त्याच्या फिरण्याची त्याच्या पृष्ठभागावर गति किती आहे हें काढितां येतें.

शनीचीं वलयें हा काय चमत्कार आहे व तीं वलयें घन आहेत कीं काय ?

🌝 रानीच्या वलयांबद्दल निरनिराळ्या शास्त्रज्ञांच्या निरनिराळ्या कल्पना हो-त्या. कांहींचें म्हणणें असें होतें की ती वन आहेत व कांहींचें म्हणणें की ती द्रवरूपांत आहेत. हीं वलयें आपणाभोंवतीं फिरणारीं आहेत त्यामुळें तीं जर घन असतील तर त्यांचा वाहेरील भाग आंतील भागापेक्षां ज्यास्त वेगाने फिरला पाहिजे. तसेंच द्रवरूपांत असून त्यांचे भाग जर एकमेकांशीं संलग्न असतील तरीही असाच प्रकार झाला पाहिजे. परंतु उच प्रतीच्या गणिताच्या साहाच्यानें असे सिद्ध करून दाखिवतां येतें कीं, या प्रकारचीं वलयें टिकाऊ असणें शक्य नाहीं; व त्याच शास्त्राच्या साहाय्यानें असें सिद्ध करितां येतें कीं, तीं वलयें कायम स्थितींत राहण्यास त्यांचे निरनिराळे भाग एकमेकांशीं संलग्न असतां कामा नयेत व आंतील भागास वाहेरील भागापेक्षां गति जास्त ह्या म्हणण्याचा खरेपणा पाहण्यास वर्णपटयंत्राचा उपयोग करावा लागतो. ह्या यंत्राची भिदा वलयांच्या वाहेरील भागावर लाव-ल्यानुळें मिळणारा रंगपट व तीच भिदा आंतील भागावर लाविल्यावर दि-सणारा रंगपट यांची तुलना केली तर असे आढळून येतें कीं हे दोन्ही पट अगदी एकसारले नसून त्यांच्यांत थोडा फरक पडतोः आंतल्या भागावर भिदा रोखिली असता दिसणाऱ्या वर्णपटांतील रेषा बाहेरील भागाच्या पटरे-षेपेक्षां जांमळ्या रंगाच्या वाजूला ढकललेल्या दिसतात. वलयांच्या दुसऱ्या -वाजूवर हें यंत्र लाविलें तर रेषास्थानांत उलट प्रकारचा फरक पडतो. याव- रून वलयाचे आंतील भाग बाहेरील भागापेक्षां ज्यास्त जोरानें फिरणारे आहेत असें सिद्ध होतें. ह्यावरून पुढें असेंही म्हणावें लागतें कीं, वलयाचे निरिन-राळे भाग एकमेकांशीं बद्ध नसून अगदीं सुटे असले पाहिजेत. कारण जर बद्ध असतील तर आंतील भाग वाहेरील भागापेक्षां ज्यास्त वेगानें फिरणें शक्य नाहीं. ह्याप्रकारें गणितशास्त्राचा कयास पदार्थविज्ञानशास्त्रानें ताडून पाहतां आला.

द्वित्त ताच्यांचे जे घटक त्यांचा एकमेकांशीं काय संबंध आहे?

कांहीं तारे साध्या डोळ्यांनीं किंवा थोडचा शक्तीच्या दुर्विणीच्या साहा-य्याने पाहिले असतां ते एकच आहेत व त्यांना निरिनराळे घटक नाहींत असें वाटतें. परंतु ज्यास्त शक्तीची दुर्वीण त्यांजवर लाविली तर ते द्वित्त दिसावयास लागतात. व कांहीं तारे तीन किंवा चार ताऱ्यांचे वनलेले आहेत असें दृष्टीस पडतें. ह्यावरून पुढें त्या घटक ताऱ्यांचा एकमेकांशीं संवंध कोणत्या प्रकारचा असावा यावद्दल प्रश्न उद्भवतो. ह्याही प्रश्नाचें उत्तर वर्ण-पटयंत्राचें साहाय्यानें देतां येतें. ताऱ्यांची गति आपणाकडे आहे कीं दुस-च्या कोणत्या दिशेस आहे हें त्या यंत्राचें साहाय्यानें कसें काढितां येतें याचें स्पष्टीकरण मागें केलेलेंच आहे. त्या स्पष्टीकरणानुरोधानें घटकताऱ्यांची गति ठरवितां येते व त्यांची गति अशी आढळून आली आहे कीं ते एकमेकांमों-वर्ती फिरत आहेत. दोनपेक्षां ज्यास्त ज्यांचे घटक आहेत अशा ताऱ्यांच्या घटकांचाही एकमेकांशीं असलेला संबंध गणितशास्त्र व वर्णपटयंत्र यांचे सा-हाय्यानें ठरवितां येतो.

रंगीत फोटोग्राफ

अगदीं अलिकडील फोटो काढण्याच्या रीतीनें पदार्थाचें हुवेहुव सवर्ण चित्र काढितां येणें जवळ जवळ अशक्य आहे असेंच बहुतेकांचें मत झालें होतें. परंतु तें आतां बदललें आहे. रंगीत फोटो काढणें कसें शक्य झालें आहे हें सांगण्यापूर्वीं नेहमीं साधे फोटो एकाच रंगांत कसे येतात हें थोडेसें सांगितलें पाहिजे. वाचकांस क्यामेरा ठाऊक असेलच. त्या क्यामेन्याच्या साहाय्यानें फोटो कसा घतात हेंही बहुतकांना ठाऊक आहेच. परंतु फोटो काचेवर कसा उठतो याचें रसायनशास्त्रदृष्ट्या थोडें स्पष्टीकरण करणें जरूर आहे. क्यामेन्यांना जी शीघचेतन (Sansitive) काच घालतात त्या काचेवर रूप्याच्या नेट्रेट नांवाच्या क्षाराचा पातळ थर वसविलेला असतो. ह्या रूप्याच्या क्षाराचर किरण पडले म्हणजे त्यांत रासायनिकिकिया घडते व त्यामुळ

त्या ठिकाणी रुपे क्षारस्थिति सोडून घातुस्थितीत येते. आणि क्षाराच्या थराच्या ऐवजीं घातूचा सूक्ष्म थर वसतो. ज्या ठिकाणीं किरण पडत नाहींत त्या ठि-काणीं रुप्याचा क्षार तसाच राहतो. ही किया काच क्यामेन्यांत जेव्हां उघडी करितात त्या वेळेस घडते. यानंतर क्यामेन्यांतून काच काहून घेऊन ती पा-ण्यांत धुतात व त्यानंतर विवाक्षित रसायनाचे साहाय्याने ज्यावर रासायनिक किया घडली नाहीं असे जें रुप्याचें नैट्रेट तें कादून घेतात. त्यामुळें ज्यांत स्थित्यंतर बङ्ग आलें आहे अशा रुप्याचा थर त्या काचेवर शिल्लक राहती. हा थर ज्या ज्या ठिकाणीं किरणांचा परिणाम झालेला आहे त्याच ठिकाणीं राहतो त्यामुळे त्या मूळ पदार्थावरहुकूम काचेवर चित्र उमटतें. परंतु त्याचा रंग काळसरच नेहमीं असतो. ह्यामुळें फोटो काळ्या रंगांत नेहमीं दिसतो. यानंतर हरएक वस्तूला जो रंग असतो तो तिला प्राप्त कसा होतो ह्याचे थो-डेसें स्पष्टीकरण करूँ या. एखादी वस्तु जर आपण घेतली तर तिचा रंग अमुकच का? हा प्रश्न आहे. एक पांढरा कागद घ्या व त्याकडे तांवडचा आरशींतून वधा तो कागद तुम्हांस तांवडा दिसेल. आरशीची काच हिरवी वितली तर तो हिरवा दिसेल. किंवा ह्याहीपेक्षां कोणत्याही रंगाची पारदर्शक काच उन्हांत धरा, व तिचे खाली कसला प्रकाश पडतो तो पहा. तांवडचा रंगाची घेतली तर प्रकाश तांवडा पडेल; हिरव्याची घेतली तर हिरवा पडेल. ह्या प्रयोगावह्न असे सहज लक्षांत येईल कीं, पांढच्या किरणांतील सर्व रंगांचे किरणांस काच पलीकडे जाऊं देत नाहीं व ज्या किरणांस जाऊं देते त्या किरणांचा रंग पदार्थास येतो. पुढें असा प्रश्न येतो कीं, अपारदर्शक वस्तूंस रंग कसे येतात? तांवडचा आरशींतून पांढच्या कागदा-कडे पाहिलें तर तो कागद तांवडा दिसतो. कागदाचा मूळ रंग जो पांढरा त्यांत सर्व किरण आहेत. त्यांपैकी ती काच तांवडचांनाच डोळ्यांत शिरूं देते व वाकीच्यांना मजाव करिते. ही काच जशी कांहीं रंगांची एक चाळणच आहे असं म्हणण्यास हरकत नाहीं. तांबडे किरण मात्र चाळणींतृन पठीकडे जातात व वाकींचे जात नाहींत. हें सर्व खरें, परंतु प्रत्येक माणूस कांहीं रंगी आरशीचा उपयोग करीत नाहीं. असं जर आहे तर त्याला वस्तू रंगीत कां दिसतात हा पश्च शिल्लक राहतोच. त्याचे उत्तर असे आहे कीं, वस्तूवर ज्या वेळेस साधा नेहमींचा पांढरा प्रकाश पडतो त्या वेळेस त्या प्रकाशाचे एकपकारचें परावर्तन होतें. व हीं त्याची परावर्तित किर्णे डोळ्यांत शिर-

तात. वस्त्वर पडलेल्या पांडच्या किरणांपैकी सर्वच जर परावर्तन पावले तर चस्तू पांडरी दिसते. परंतु तसें न होतां त्या किरणांतील कांहीं विवक्षित किरणांच जर परावर्तन पावले व वाकींचे त्या वस्तूनें जर शोधून टाकिले तर ती वस्तु परावर्तित किरणांच्या रंगाची दिसते. याठिकाणीं चाळणींचें काम स्वतः वस्तूचे अणूच करितात. तीस कांचची गरज लागत नाहीं. याविवेचनावरून हें स्पष्ट आहे कीं, फोटोग्राफास वर्ण जर पाहिजे असेल तर त्याचे आंगीं विवक्षित ठिकाणों विवक्षितच किरण परावर्तित करून वाकींचे गिळून टाकण्याची शक्ति असली पाहिजे. हें स्थिर लहरींच्या साहाय्यानें घडवून आणितां येतें. तें कसें हें पाह या.

मार्गे दोरीवर व नळीतील हवेंत स्थिरलहरी कशा उत्पन्न होतात त्याचें स्पष्टीकरण केलेंच आहे. नळींतील स्थिरलहरी हलक्या वजनाच्या भुकटोनें कशा दृष्टिगोचर करितां येतात हेंही सांगितलें आहे. तसेंच लवचीक काठीवर ह्या स्थिरलहरी कशा उत्पन्न होतात हेंही सांगितलें आहे. त्यापुढें स्थिरलहरी च लहर्यंतर ह्यांचा संवंधही कसा असतो हेंही सांगितलें आहे. स्थिरलहरी उत्पन्न होण्यास मूळ लहरी व विरुद्ध दिशेनें थेणाऱ्या त्याच प्रकारच्या परा-वर्तित लहरी अवस्य लागतात हैं वाचकांच्या लक्षांत असेलच, त्याचा या ठि-काणीं उपयोग आहे. अशी कल्पना करा कीं, एका काचेवर शीघ्रचेतन जो रुप्याचा क्षार त्याचा एक दाट थर दिला आहे. हा क्षार किरणदर्शनापूर्वी पूर्ण पारदर्शक असतो हें सांगणें नकोच. ह्या काचेच्या मागें पाऱ्यानें भरलेलें चपटें भांडें ठेविलेलें असतें व अशा स्थितींत ती काच क्यामेन्यांत घालतात; व त्यावर लेन्समधून बाहेरील पदार्थाचा प्रकाश पडूं देतात. दाट थरावर पडून त्याचे मार्गे पारा असल्याकारणाने परावार्तित होतो. मूळ प्रकाशलहरी व परावर्तित लहरी यांचे भांडण सुरू होऊन त्या दाट थरांत स्थिरलहरी उत्पन्न होतात व त्या लहरींच्या दोन अनुपूर्व पातविंदूं-मधील अंतर त्या प्रकाशाच्या वर्णाच्या लहर्यंतराच्या नियमाने होतें. ज्यो ठिकाणीं पाताविंदू घडतो त्या ठिकाणीं रुप्याचा क्षार जञाचा तसाच राहतो व ज्या ठिकाणीं अत्यंत चलनावेंदु असतो त्या ठिकाणी क्षारावर रासायनिक किया घडते. ह्याप्रमाणें त्या दाट थरांत एकावर एक स्थिरलहरीचे उडदे वन-तात. काचेस किरणदर्शन करविल्यावर नेहमींप्रमाणेंच किरणांनी जो अविकृत क्षार त्यास काहून टाकितात व विकृत क्षार जागच्या जागीं राहते.

णूंनी असो, पृथ्वीनें परावार्तित केलेल्या पांढन्या प्रकाशांपिकीं आपणाकडे निला प्रकाश पिसकरला जातो त्यामुळें आभाळाचा रंग निला दिसतो. येथपर्यंत केलेलें स्पष्टीकरण पूर्णपणें वाचकांस समजेल असे नाहीं, परंतु हा विषय जरा विकट असल्यामुळें त्याचें जास्त प्रतिपादन येथें येणें शक्य नाहीं.

विनतारेचें संदेशक्यंत्र

ज्या यंताला आपण नेहमीं तारायंत्र म्हणतों त्यास या निवंधांत संदेशक-यंत्र अशी संज्ञा दिली आहे. हें यंत्र विजेने चालतें. व ती वीज एका ठि-काणाह्न दुसऱ्या ठिकाणीं तारांच्या साहाय्यानें जाते; व त्या दुसऱ्या ठिका-णच्या यंत्रास हलविते. त्यामुळें इकडील संदेश तिकडे जाणे शक्य झालें आहे. ह्यामुळें ह्यास आपण तारायंत्र असे म्हणतों.

अलीकडे विनतारेचें संदेशकयंत्र निवालें आहे. त्यास ज्या ठिकणाहून सं-देश पाठवावयाचा तें ठिकाण व ज्या ठिकाणीं तो पोंचवावयाचा तें ठिकाण ह्या दोहोंस सांधण्यास तारांची जरूर लागत नाहीं. ह्यामुळें तारांस लागणारा सर्व खर्च वांचतो इतकेंच नव्हे, तर् गलवतासारच्या चलनशील पदार्थाशी सतत दळणवळण ठेवणे शक्य झाले आहे. व त्यामुळे द्यीवर्दी लोकांना संकटसमयीं जास्त सहाय्य देणें शक्य झालें आहे. या यंत्राची कृति कशी ती पाहूं या. संदेश पाठविणाऱ्या भागास प्रेषक किंवा आंदोलक म्हणतात. ह्या प्रेप-काला धातूचे दोन् गोळे असतात. व हे गोळे 'इंडक्शन काइल्' ज्याला म्हण-तात त्याच्याशीं जोडलेले असतात. ह्या इन्डक्शन कॉईलच्या सहाय्यानें मो-ठचा जोराची धन व ऋण विद्युत् उत्पन्न करिता येतें. ती विद्युत् एक एका गोळ्यांत शिक्तन ते गोळे एकमेकांपासून थोडचा अंतरावर असले तर एकां-तून दुसऱ्यांत ठिणगीच्या रूपानें जातांना दिसते. त्या ठिणग्यांच्या योगानें आकाशांत (Ether) लहरी उत्पन्न होतात. प्रकाशाचे यान जे आकाश (Ether) तेंच या लहरीचें होय. प्रकाश हा ज्या लहरीनें उत्पन्न होतो त्याच प्रकारच्या या लहरी आहेत; फरक एवढाच कीं, प्रकाशाच्या लहरीचें लहर्यंतर अगदीं सूक्ष्म आहे तसे या लहरीचें नाहीं. विद्युत्च्या सहाय्यानें उत्पन्न केलेल्या लहरीचें लहर्यतर एक इंचापासून तों कित्येक मैलांपर्यंत असूं शकतें. यामुळें ह्या लहरींचे गुणधर्म सर्व सारखे आहेत. दोहोंनाही परावर्तन, वक्तीभवन, अपवर्तन, प्रमोष, एकरूपीकरण हे सर्व धर्म आहेत. वर सांगित-ललेल्या आंदोलकाचे सहाय्यानें विद्युत्लहरी उत्पन्न होऊन आकाशांतून सर्व

7 to 13 1 1

वाजूंस प्रसरण पावतात व वाटेल तितक्या अंतरावर जाऊं शकतात. ज्या ठिकाणीं संदेश मिळावा अशी इच्छा असेल त्या ठिकाणीं एक संवादक किंवा प्राहक ठेवितात. या संवादकाचा गुण असा आहे कीं, त्यावर विद्युत्लहरी येऊन पडल्या कीं तो त्या प्रहण करून वोलूं लागतो. त्यामुळें संदेश वाटेल त्या ठिकाणीं घेतां येतो. मागें एका प्रकरणांत घमेल्यांतील पाण्याचा प्रयोग सांगितला आहे. घमेल्यांतील पाण्याच्या पृष्ठभागावर एके वाजूस हाल्वृत लहरी उत्पन्न केल्यावर त्या लहरी प्रसरण पावतात व पाण्याचा सर्व पृष्ठभाग व्यापतात. या पाण्याच्या पृष्ठभागाच्या अतिदूर भागावर जर कांहीं हलके पदार्थ वावरत असले तर ते या लहरीमुळें हालावयास लागतात व लहरी त्याच्या ठिकाणीं येऊन पोंचल्याची खवर देतात. ह्या प्रयोगांत लाट उत्पन्न करणारा आंदोलक किंवा प्रेषक होय. पाण्याचे पृष्ठ हें यान होय, व दुसरे बाजूस असलेले हलके पदार्थ हे प्राहक होत. ह्यासारलाच प्रकार विन तारांच्या संदेशकांत घडतो. इन्डक्शन् कॉईल व त्यास जोडलेले दोन गोळे हे प्रेषक आहेत. आकाश हें यान व गलवतावर किंवा दुसरे कोणतेही ठिकाणीं असलेलें जें यंत्र तें प्राहक होय.

लहरी कोणत्याही ठिकाणीं उत्पन्न झाल्या म्हणजे त्या सर्व वाजूंस प्रसरण पावतात हें मागें सांगितलें. लहरींच्या ह्या प्रसरणशीलतेमुळें एक मोठी अड-चण उत्पन्न होते ती अशी कीं, लढाई चालली असतां ह्या यंत्राचा उपयोग करूं लागल्यास प्रेषकानें उत्पन्न केलेल्या सर्व लहरी शत्रूच्या प्राहकावरही प-डतात. व आपल्या लोकांस पाठविलेला संदेश शत्रूस समजतो व त्यामुळें आपले वेत सर्व फुकट जातात. ही अडचण लहरींच्या गुणधर्मीचें ज्ञान असल्यानंच दूर करितां येते.

मागें एका प्रकरणांत तंबो-यावर दोन तारा ठावून एक प्रयोग दाखिवला आहे. त्यांत दोन्हीही तारा मेळांत आणून त्यांतील एक तार वाजिवली अस-तां दुस-या तारेवरील कागदी घोडे कसे डळमळावयास ठागतात हेंही सां-गितलें आहे. तसेंच दुस-या एका प्रकरणांत हरएक वस्तू आपल्या स्वामाविक लहरी कशा शोष् शकते हेंही सांगितलें आहे. व त्यामुळें सूर्या-च्या वर्णपटांत काळ्या रेषा कशा उत्पन्न होतात व त्यामुळें सूर्याच घटक कसे ओळिखतां येतात त्याचेंही विवेचन केलें आहे. त्या सर्वी-च्या बुडाशीं जें तत्त्व त्याचाच उपयोग याही ठिकाणीं कारेतां येतो. प्रेषक व

याहक विद्युत्लहरी दृष्टचा मेळांत आणिलेले असतील तरच प्रेषकाच्या ल-हरी याहक वेऊं शकेल व त्यास संदेश कळेल. ह्या तत्त्वाचें साहाय्यानें विच-क्षित प्रकारच्याच लहरी प्रेषक उत्पन्न कारितो व ग्राहक त्याच्या मेळांत अ-सल्या कारणाने त्या शोपू शकतो. त्राहक अनुवादी असल्यामुळे हें वडते. शत्रूचा ग्राहक प्रेषकाचा अनुवादी असेल तर त्यासही संदेश कळूं शकेल. परंतु भेषक कोणत्या तन्हेच्या लहरी उत्पन्न करितो हैं गुप्त ठेविलें तर शत्रू-ला आपला संदेश कळणार नाहीं. हा एक प्रकार झाला. आपला संदेश श-त्रूस कळूं न देण्याचे दुसरे कित्येक प्रकार आहेत त्यांपैकी आणखी एक सां-गून हें प्रकरण आटोपतें घेतलें पाहिजे.

साध्या आरज्ञाच्या साहाय्यानें सूर्याचे किरण वाटेल त्या दिशेस कसे प-रावितित करितां येतात हें वाचकांस माहीतच आहे. व त्याप्रमाणें दिव्याच्या मागें लाविलेला परावर्तक (Reflector) हरएकांनी पाहिलाच आहे. व्याचे किरण सर्व वाजूनी प्रसरण न पावतां अमुक एक विवक्षित दिशेनेंच या परावर्तकाच्या साहाय्यानें नेतां येतात. त्याचप्रमाणें पेषकाच्या मार्गे अ-शाचप्रकारचा एक परावर्तक लाविला असतां फक्त आपला माणूस ज्या वि-वक्षित ठिकाणीं असेल त्या ठिकाणास लहरी पाठवितां येतात व इतर ठिकाणीं त्यानी जाऊं नये अशी खबरदारी घेतां येते.

अति अंतरावर संदेश पाठविण्याचा झाल्यास लहरी मोठचा लहयतराच्या उत्पन्न करितात व त्यामुळे घरें, झाडें प्रवंत वेगेरे पदार्थ ह्या लहरींस अडथ-ळा करूं शकत नाहींत. लहर्यतराच्या मानाने वस्तूची लांबीरंदी जर लहान असेल तर वस्तु आपली छाया पाडूं शकत नाहीं. म्हणजे त्या लहरीस अड-थळा करूं शकत नाहीं. हें तत्त्व मागें एका प्रकरणांत सांगितलेंच आहे. त्याचवरहुकूम येथें स्थिति होते.

क्ष किरण (X Rays)
ह्या किरणांच्या साहाय्याने शरीरांतील सर्व पदार्थांपेक्षां ज्याचे विशिष्टगु-रुत्व जास्त आहे अशीं जीं हाडें त्यांचा फोटो वेतां येतो, हें बहुतेकांस ऐ-कून माहीत असेल. व कित्येकांनी तसले फोटो पाहिलेही असतील. हे किरण विद्युत्किरण व प्रकाशिकरण यांच्यासारखेच आहेत की त्याहून भिन्न आहेत च ते उत्पन्न कसे करितां येतात याचें थोडेंसें विवेचन येथें करावयांचे आहे. हे किरण उत्पन्न करण्यास एकमकारचा चंबू घेतात.(आ.१५) ह्या चंबूची आकृति

दिली आहे त्यांत घ हें घनाय आहे व ऋ हैं ऋणाय आहे. ऋ ह्या ठिकाणीं अल्युमिनम धातूचा अंतर्गील अधी आरसा आहे व ध या ठिकाणी साटिनम् वातूचा सपाट तुकडा ४५ अंशांवर वसविलेला आहे. इंडक्शन् कॉइलच्या ऋणात्राशीं ऋ जोडला जातो व धनात्राशीं धला सांधितात. हा चंवू वहुतेक अगदीं निर्वात केलेला असतो. अशा स्थितींत इंडक्शन्कॉइलने उत्पन्न केले-ली विद्युत् त्यांत सोडिली असतां, कांहीं विद्युत्कण ऋ पासून निवृन ध वर आदळतात, व त्या ठिकाणीं या क्ष किरणांना उत्पन्न करितात. हे किरण ए-कबिंदूद्गामी आहेत व ते धपासून प्रसरण पावतात. हे किरण हलक्या पदार्थीतून निघून प्रकीकडे जातात व ज्यांचे विशिष्टगुरुत्व जास्त आहे ते पदार्थ या किरणांना पारदर्शक नाहींत. हे किरण शीघ्रचेतन काचेवर रासा-यनिक किया घडवून आणितात त्यामुळें हातांतील हाडांचा फोटो काहून घे-तां येतो. या किरणांच्या मार्गात जर आपला हात किंवा मांडी धरिली, व दुसऱ्या वाजूस शीघ्रचेतन काच ठेविली, तर तिजवर हातांतील किंवा मांडीं-तील फक्त होडांचा फोटो निघतो. कारण ह्या किरणांस आपले मांस पारदर्शक आहे. लढाईत शिपायांना गोळ्या लागतात त्या आंगांतून काढावयाच्या अ-सतात त्यावेळीं शस्त्रिकया करण्याच्या अगोदर गोळी कोठें आहे हें समजणें अवस्य असतें. तें या किरणांच्या सहाय्यानें फोटो चेतला असतां अगदीं बरोबर समजतें व त्यामुळें शस्त्रप्रयोग कोठें करावा हैं नक्की ठरवितां येतें. ह्या किरणांस कागद, लांकूड अल्युमिनम्, वगैरे हलके पदार्थ अगदीं पा_ रदर्शक असतात, व लोखंड, हांड व इतर धातु असलेले पदार्थ अगदी अपार-द्रीक आहेत. हे किरण व प्रकाश आणि विद्युत् यांच्या किरणांत वराच फरक आहे, तो असाः-(१) ह्या किरणांचें नियमवद्ध परावर्तन होत नाहीं. (२) ह्यांना एक यान सोडून दुसऱ्यांत जातांना वकीमवन घडत नाहीं. अशा प्रकारच्या धर्मीत फरक पडल्यामुळे ह्यांचा स्वभाव काय आसावा वद् वाद् आहे. परंतु सध्यां तरी निदान या वादांत असं ठरल्यासारखें आहे कीं, हे किरण एव्ह्वीच्या किरणांप्रमाणेंच असावेत. परंतु ज्या लहरीमुळें ते उत्पन्न होतात त्यांचें लहर्येतर अगदीं कमी असावें, व ह्यामुळेंच ह्या कि-रणांच्या व बाकीच्या किरणांच्या धर्मीत फरक पडलेला आहे.

केशव रामचंद्र कानिटकरः

काव्य आणि काव्योदयः

° : ; ; ,

१९०७ सालाच्या अखेरी अखेरीस प्रस्तुत निवंधमालेचे प्रकाशक रा दाभीळकर, मजकडे येऊन या मालेंत एकादा निबंध गुंफतां का असे विचा लागले. तेव्हांच्या आणि हल्लींच्या स्थितीत मोठा फरक आहे. तेव्हां जें कर वयाचे मी चट्दिशी कबूल केलें तें करावयास आतां मी तितका मोकठ नाहीं याचें वाईट वाटतें. सुचिवलेल्या विषयांपैकीं कोणता विषय मीं ध्याव हैं मला लवकर समजतें तर कदाचित् १९०८ च्या आरंभी आरंभींच म रा॰ दाभोळकरांचे ऋणांतून मुक्त झालों असतों. परंतु अनेक कारणांमुळें जाहिरात दिल्याप्रमाणें प्रस्तुत ग्रंथ प्रसिद्ध झाला असता त आतां मला घाईघाईत हा निवंध खरडावा लागला नसता. माझ्या जागीं दु सऱ्या एकाद्या मजपेक्षां अधिक अधिकारी गृहस्थाचे नांव आलें असतें आणि वाचकांस यापेक्षां सरस निबंध वाचावयास सांपडला असता. परंतु वस्तुस्थि ति आहे ती आहे तशीच धेणें भाग आहे. रा० दाभोळकरांचा य्रंथ अजू बाहेर न पडल्यामुळें, त्यांच्या कचाट्यातून अनायासें सुटका झाली असें म नून निर्वेधपणे आपर्छ नित्यव्यवसायाचे काम करीत असणाऱ्या मला पुन त्यानी पकडलें आहे. आणि वर्षापूर्वी दिलेलें आणि सुमारें पाव वर्षापूर्वी पर घेतलेलें वचन खेरें करावयास त्यानीं मला जुंपिलें आहे. निरुपाय आहे. अ पुरा वेळ, अपुरी माहिती आणि अपुरें वुद्धिसामर्थ्य, या सगळ्या साहित्य च्या मिसळणाने तयार केलेला हा पुढें वाढलेला पदार्थ आहे हैं लक्षांत ठेवू रसज्ञांनी याला वोट लावावयास प्रवृत्त व्हावें अशी आरंभींच विनंति आहे ं 'इंग्रजी वाङ्मयाची वाढं ', ' इंग्रजी भाषेची विकास व त्याची मराट भाषेच्या विकासाशीं तुलना ', 'मराठी वाङ्मयाचें अध्ययन व तें करण्या हेतु', 'मराठी वाङ्मयाचें भांडार, तें वाढविण्यास केलें आहे, काय व कर याचे आहे काय ? ', 'काव्यनियम व काव्याभिरुची' वगैरे विषय प्रथम म सुचिवले होते; व त्यांतील कांहीं माझे विशेष आवडते होते. तथापि कांह अज्ञात कारणामुळे माझ्या नांत्रावर शेवटचाच विषय प्रतिद्ध झाल्यांचे मला स मजलें. तो प्रसिद्ध झाला तेव्हां आतां तोच किंवात्या पंक्तीतीलच एक विष स्वीकारून त्यावरच मला जें कांहीं म्हणावयाचें आहे तें म्हटलें पाहिजे. तथा ^{पथम} प्यांत जी मला गंमत वाटत होती ती आतां वाटत नसल्यामुळें, आवर्ड काव्य आणि काव्योदय हा निवंध हेगच्या धामधुमीच्या दिवसांत छाप-ला गेल्यामुळे खाली लिहिल्याप्रमाणे पुष्कळच अशुद्धे ह्यांत राहिली आहेत.

११७ ३ त्यांनीं त्यांनें " १९ खास, खास!, ११९ खास, खास!, ११८ २२ छागळें छागळों ११८ २२ छागळें छागळों ११९ २६ तह्यास तह्दयास ११९ २६ तह्यास तह्दयास १२० ४ होतात. होते १२२ शाळी झाळी! १२२ १३ अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। भनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। १२४ २ वेदपुरुषोऽस वेदपुरुषोऽसि १२५ ३ पोष्यपोष्यकभाव पोष्यपोषकभाव १३० १४ ओसळ. कदाचित, ओसळ कदाचित्! १३० १४ छतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १३० १४ छत्तिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १३० १६ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १३० १६ कृत्तिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १३० १६ कृत्तिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १३० १६ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १३० १६ कृत्तिसंवेद्य १३० १६ कृत्तिसंव	पृष्ठ	ओळ	अशुद्ध	गुद
" १९ खास, खास! " १९ खास, खास! ११८ २२ छागळें छागळों २१९ २५ काब्यांद्रा. काब्यांद्रा— ११९ २६ त्ह्यास त्ह्दयास १२० ४ होतात. होते २२१ २२ झाळी झाळी! २२१ २३ आनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा॥ २२४ २ वेदपुरुषोऽस वेदपुरुषोऽसि २२५ ३ पोध्यपोध्यकभाव पोध्यपोषकभाव " १० इत्तरत्र इत्तरांनीं २२० १६ कृतिसंवेद्य हितसंवेद्य १४० त्यांचा त्यांची २३० १ उज्वळ करणारी उजळणारी— २३० १ यांची त्यांची २३० १ विसर्गा निसर्गा २३१ १ विसर्गा निसर्गा २३१ ३ वर्तमानें वर्तमानपर्थे २४ वेदपुर्ह कृतिसंवेद्य हितसंवेद्य इत्तरांची २३० १ उज्वळ करणारी उजळणारी— २३० १ वर्षमांची हितसांची ३३० १ वर्षमांची	1		त्यांनी	त्याने
" १९ खास, खास ! २१८ २२ लागळें लागळों २१९ २५ काव्यांद्रा. काव्यांद्रा— २१९ २६ त्ह्यास त्ह्दयास २१९ २६ त्ह्यास त्हदयास २२० ४ होतात. होते २२१ २२ झाळी झाळी ! २२२ २१३ अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा ॥ अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा ॥ २२४ २ वेदपुरुषोऽस वेदपुरुषोऽिस २१५ ३ पोध्यपोध्यकमाव पोध्यपोप्रकमाव १० इतरत्र हतरांनीं २१० २४ असेल. कदाचित्. असेल कदाचित् ! २२८ १६ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य ११० २४ असेल. कदाचित्. असेल कदाचित् ! २३० १ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य ११० त्यांचा त्यांची २३० १ उज्वल करणारी उजळणारी— २३० १ वर्षमानं वर्तमानपंत्रं २३१ १ वर्षमानं वर्तमानपंत्रं २३१ १ वर्षमां निसर्गा २३१ १ वर्षमां निसर्गा २३१ ३ इंगी इंगी १६९ (पुढील मजकूर खाळील्प्रमाणं वाचावा.)			येऊन	
११८ २२ छागछें छागछों २१९ २६ तह यास का ब्यांस का बाळी! २१९ २६ होतात. होते २१९ २२ झाळी झाळी! २१२ २१ आन्छसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। अन्छसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा।। २१४ वेदपुरुषोऽस वेदपुरुषोऽसि पोध्यपोष्यकमाव पोध्यपोषकमाव ११० इत्तरत्र इत्तरांनी ११० असेल. कदाचित्. असेल कदाचित्। ११० स्वांचा त्यांची ११० त्यांचा त्यांची ११० त्यांचा त्यांची ११० उज्वल करणारी उजळणारी— ११० वंची त्यांची ११० वंचीमानें वर्तमानपें ११० वंचीमानें वर्तमानपें ११० वंचीमानें वर्तमानपें ११० नंचरित्हम नंचरित्हम नंचरित्हम ११० इंगी "ब्यंगें ११० तंचीर्त्हम नंचरित्हम कंचीं।	,,	-	•	खास !
२१८ २२ लागलें लागलों २१९ २५ काव्यांद्रा. काव्यांद्रा— २१९ २६ त्ह्यास त्ह्दयास २२० ४ होतात. होते २२१ २२ झाली झाली! २२१ २३ आले झाली! २२२ २३ अनलसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। अनलसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। २२४ २ वेदपुरुषोऽस वेदपुरुषोऽसि १६० १६ पोध्यपोध्यकभाव पोध्यपोषकभाव ११० १८ असेल. कदाचित्. असेल कदाचित्! २२० १४ असेल. कदाचित्. असेल कदाचित्! २२० १६ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १८० १६ कृतिसंवेद्य १८० १८० १६ कृतिसंवेद्य १८० १६ कृतिसंवेद्य १८० १६ कृतिसंवेद्य १८० १६ कृतिसंवेद्य १८० १६ कृतिसं			•	होणार !
२१९ २६ त्ह्यास त्ह्द्यास २२० ४ होतात. होते २२१ २२ झाळी झाळी! २२१ २२ झाळी झाळी! २२१ २३ अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा।। २२४ २ वेदपुरुषोऽस वेदपुरुषोऽिस २१५ ३ पोष्यपोष्यकभाव पोष्यपोषकभाव ३१० इतरत्र इतरांनी २२० १६ हातसंवेच हितसंवेच २१० त्यांचा त्यांची २३० १ उज्बळ करणारी उजळणारी— २३० १ वर्णाची त्यांची ३३० १ वर्णाची हाणायाचे				लागलों
२१९ २६ होतात. होते २२१ २२ झाळी झाळी! २२१ २३ अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। २२४ २ वेदपुरुषोऽस वेदपुरुषोऽसि २१५ ३ पोध्यपोध्यकमाव पोध्यपोषकभाव १० इतरत्र इतरांनीं १२७ २४ असेळ. कदाचित्. असेळ कदाचित्! २२८ १६ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १७ त्यांचा त्यांची २३० १ उज्वळ करणारी उजळणारी— २३० १ यांची त्यांची २३० १ वर्षमानें वर्तमानपत्रें २३१ १ वर्षमानें वर्तमानपत्रें २३१ १ विसर्गा निसर्गा २३१ ३ होणां कांची होसर्ग १३३२ ३ इंटी कंड्रिस्म नंचरिळ्झम् १३३२ ३ इंटी कंड्रिस्म नंचरिळ्झम् १३३२ ३ इंटी कंट्रिस्माणें वाचावा.) १५ त्विल्लं माजकृर खाळींळप्रमाणें वाचावा.) १५ त्विलं माजकृर खाळींळप्रमाणें वाचावा.) १५ त्विलं माजकृर खाळींळप्रमाणें वाचावा.)				काव्यांश-
२२० ४ होतात. होते २२१ २२ झाळी झाळी! २२२ २३ अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। २२४ २ वेदपुरुषोऽस वेदपुरुषोऽसि २२५ ३ पोष्यपोष्यकभाव पोष्यपोपकभाव १० इतरत्र इतरांनीं २२० २४ असेळ. कदाचित्. असेळ कदाचित्! २२८ १६ कृतिसंवेच वृत्तिसंवेच १७ त्यांचा त्यांची २३० १ उज्वळ करणारी उजळणारी→ २२ यांची त्यांची २३० १ विसर्गा हाणायाचें ३३० १ विसर्गा निसर्गा २३१ १ विसर्गा निसर्गा २३१ १ विसर्गा निसर्गा २३२ ३ वर्गमें अदेश अदेशित माणें वाचावा.) २३२ ३ त्यंचे "व्यंगें २३२ ३ त्यंणें "व्यंगें २३२ ३ त्यंणें गात्रावावा.)For nature then		-	त्द्दद्यास	
२२१ २२ झाळी झाळी! २२२ २१३ अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। अनळसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा।। २२४ २ वेदपुरुषोऽस वेदपुरुषोऽिस २२५ ३ पोध्यपोध्यकभाव पोध्यपोषकभाव १० इतरत्र इतरांनी १२० २४ असेळ. कदाचित्. असेळ कदाचित्! २२८ १६ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १७ त्यांचा त्यांची १३० १ उज्वळ करणारी उजळणारी— २३० १ उज्वळ करणारी उजळणारी— २३० १ वर्षाची त्यांची १३३ वर्तमानें वर्तमानपत्रेः २३१ १ विसर्गा निसर्गा १३४ विसर्गा निसर्गा १३२ ३ इंगी "व्यंगें १३३ ३ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १			होतात.	होते
श्र अनलसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा। अनलसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा॥ श्र विद्युरुषोऽस वेद्युरुषोऽसि श्र वेद्युरुषोऽस वेद्युरुषोऽसि श्र वेद्युरुषोऽस वेद्युरुषोऽसि श्र वेद्युरुषोऽस वेद्युरुषोऽसि श्र वेद्युरुषोऽस वेद्युरुषोऽसि श्र वेसल, कदाचित्, असल कदाचित्। श्र व्यांचा त्यांची श्र व्यांचा त्यांची श्र व्यांचा त्यांची श्र व्यांची त्यांची श्र वर्तमानें वर्तमानपत्रें श्र विसर्गा निसर्गा श्र विसर्गा निसर्गा श्र वर्तमानें वर्तमानपत्रें श्र वर्षों			झाली	झाली !
अनलसमीहितसाधीरायावारामहीवराकामा।। २२४ २ वेदपुरुषोऽस वेदपुरुषोऽसि २१५ ३ पोध्यपोष्यकभाव पोध्यपोषकभाव १० इतरत्र इतरांनीं १२० २४ असेल. कदाचित्. असेल कदाचित्! २२८ १६ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १७ त्यांचा त्यांची २३० १ उज्वल करणारी उजलणारी— २३० १ यांची त्यांची १३३ मणावा हाणायाचें २३१ १ वर्तमानें वर्तमानपंत्रेः २३१ १ विसर्गा निसर्गा २३२ ३ वर्तमानें वर्तमानपंत्रेः २३२ ३ वर्तमानें नंचरिल्झम् २३२ ३ ह्यों "व्यंगें १६ (पुढील मजक्र खालींलप्रमाणें वाचावा.) For nature then			अनलसमीहितसाधीरायावारामहीव	राकामा ।
२२४ २ वेदपुरुषोऽस वेदपुरुषोऽसि २२५ ३ पोध्यपोध्यक्तमाव पोध्यपोषकभाव १० इतरत्र इतरांनीं २२७ २४ असेल. कदाचित्. असेल कदाचित्! २२८ १६ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १७ त्यांचा त्यांची २३० १ उज्वल करणारी उजलणारी— २३० १ यांची त्यांची २३२ वर्तमानें वर्तमानपत्रें २३१ १ वर्तमानें वर्तमानपत्रें २३१ १ वर्तमानें वर्तमानपत्रें २३१ ३ वर्तमानें वर्तमानपत्रें २३१ ३ वर्तमानें क्तमानपत्रें २३१ ३ वर्तमानें ह्यां नचरिल्झम् ३३१ ३ वर्तमां निसर्गा २३२ ३ इंग्री "व्यंगें १३२२ ३ वर्तमां क्यांचावा.) २३० १ वर्षे प्रदेश वर्तमां वाचावा.) १३० १ वर्षे प्रदेश प्रदेश प्रमाणें वाचावा.) १३० १० वर्षे प्रदेश प्रदेश प्रमाणें वाचावा.)		, , , ,	अनलसमीहितसाधीरायावारामहीवर।	कामा ॥
१२५ ३ पोध्यपोष्यकभाव पोध्यपोषकभाव १० १० इतरत्र इतरांनीं १२७ २४ असेल. कदाचित्. असेल कदाचित्! १२८ १६ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १७ त्यांचा त्यांची १७ उज्वल करणारी उजलणारी— १२ यांची त्यांची १३२ मणावा ह्यणायाचें १३१ १ वर्तमानें वर्तमानपतें १३१ १ विसर्गा निसर्गा १३२ ३ ह्यारिट्झम् नेचरिल्झम् १३३२ ३ इंसीी इंसीी '	२२४	· ૱	वेदपुरुषोऽस	वेदपुरुषोऽसि
१० १४ असेल. कदाचित्. असेल कदाचित्! २२८ १६ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १७ त्यांचा त्यांची १७ उज्वल करणारी उजलणारी— २३० १ यांची त्यांची १७ उज्वल करणारी उजलणारी— २३० १ यांची त्यांची १० २३ ह्मणाया ह्मणायाचे १० २३ ह्मणाया ह्मणायाचे १० १० वर्तमाने वर्तमानपत्रेः १० १० नंचरिल्झम् नंचरिल्झम् १० १० इंगी इंगी। १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १०	•	3	पोष्यपोष्यकभाव	
२२७ २४ असेल. कदाचित. असल कदााचित्। २२८ १६ कृतिसंवेद्य वृत्तिसंवेद्य १७ त्यांचा त्यांची १७ उज्वल करणारी उजलणारी— २२ यांची त्यांची १७ २३ ह्मणावा ह्मणायाचें १७ २३ वर्तमानें वर्तमानपें १० २४ विसर्गा निसर्गा १० २५ नचरिल्झम् नचरिल्झम् १० ३२२ ३ ह्मणी इंडोी '' १३२ ३ वर्षे पं व्यंगें १६ (पुढील मजक्र खालींलप्रमाणें वाचावा.) १८ For nature then		1	इतरत्र	
२२८ १६ कृतिसवद्य वृत्तिसवद्य १७ त्यांचा त्यांची १७ १ उज्वल करणारी उजलणारी— १३० १ यांची त्यांची त्यांची त्यांची त्यांची त्यांची कृषणावा ह्याणायांचे वर्तमानपंत्रं वर्तमानपंत्रं वर्तमानपंत्रं विसर्गा निसर्गा नियर्गा अध्य वर्षमा नियर्णि इस्था वर्षमा क्यांची	. 3 <i>3(</i> 9		असेल. कदाचित्.	असेल कदाचित्!
१७ त्यांचा त्यांची २३० १ उज्वल करणारी उजलणारी— २३० १ यांची त्यांची गा २३ ह्मणावा ह्मणायांचें शा वर्तमानें वर्तमानपत्रं २३१ १ विसर्गा निसर्गा गा २५५ नंचरिल्झम् नंचरिल्झम् इदेश ३ ह्यंगें "व्यंगें १६ (पुढील मजकूर खालींलप्रमाणें वाचावा.) गा रहे (पुढील मजकूर खालींलप्रमाणें वाचावा.) गा रहे (पुढील मजकूर खालींलप्रमाणें वाचावा.)			कृतिसंवेच	
२३० १ उज्वल करणारी उजलणारी— २२ यांची त्यांची ३३ ह्मणावा ह्मणायाचें वर्तमानें वर्तमानपत्रें २४ विसर्गा निसर्गा ३५ नंचरित्झम् नंचरित्झम् ३३२ ३ ह्यंगें "व्यंगें ३६ (पुढील मजकूर खालींलप्रमाणें वाचावा.)For nature then		·	त्यांचा	त्यांची
त्यांची त्यांची त्यांची त्यांची ह्मणावा ह्मणायांचे वर्तमानं वर्तमानपंत्रे वर्तमानं वर्तमानपंत्रे विसर्गा निसर्गा निसर्गा निसर्गा निसर्गा हम्म हम्			उज्वल करणारी	
त्रेश १ वर्तमानं वर्तमानपत्रं वर्तमानपत्रं वर्तमानपत्रं वर्तमानं वर्तमानपत्रं वर्त्तमानपत्रं वर्तमानपत्रं वर्त्तमानपत्रं वर्तमानपत्रं वर्त्तमानपत्रं वर्त्तमानपत्रं वर्तिमानपत्रं वर्तिमानपत्रं वर्तिमानपत्रं वर्तिमानपत्रं वर्तिमानपत्रं वर्तमानपत्रं वर्तिमानपत्रं वर्तिमानपत	74.		यांची	त्यांची
२३१ १ वर्तमाने वर्तमानपत्र ११ १ विसर्गा निसर्गा ११ १ वंचरिल्झम् नेचरिल्झम् ११ १ इसी। still " १३२ ३ इसी। still " १३२ ३ ह्यंगें " व्यंगें ११ (पुढील मजकूर खालींलप्रमाणें वाचावा.) ११ For nature then			झणावा	ह्मणायाचें .
१५ विसगों निसगा १५ नॅचरिल्झम् १३२ ३ still still '' १३२ ३ व्यंगें "व्यंगें १६ (पुढील मजकूर खालींलप्रमाणें वाचावा.) For nature then			वर्तमानें	
" २५ नॅचरिट्झम् नॅचरिट्झम् १३२ ३ still still'' १३२ ३ व्येगें "व्येगें १३६ (पुढील मजक्र खालींलप्रमाणें वाचावा.) For nature then	744		विसर्गा	निसर्ग <u>ा</u>
रहेर ३ still still " हिंदों "ह्यों "ह्यों " १६ (पुढील मजकूर खालीलप्रमाणें वाचावा.) " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	* **			नॅचरलि झम्
,, १६ (पुढील मजकूर खालीलप्रमाणे वाचावा.) ,, १६ For nature then				still"
" १६ (पुढील मजकूर खालीलप्रमाणे वाचावा.) " For nature then	444		· ह्यंगें	
For nature then	55		(पहील मजकर खालींलप्रमाणें व	गचावा.)
***	66	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		re then
	•••	· m	o weg all in all—I can n	ot paint

What then I was. The sounding calaract
Haunted me like a passion: the tall rock,
The mountain, and the deep and Gloomy wood,
Their colours and their forms, were then to me
An appetite; feeling and a love,

}]]·

W

116g-116gThat had no need of a remoter charm, By thought supplied, nor any interest Unborrowed from the eye."

		u ,	,	
२३३	१२	आहेत	होते	
	२४	आ र्धी	आणि	
. #	રહ	शांतपणा,	ग्रांतपणा, हे	
२३४	१७	विपुळता	विपुलता	
२३५	ર્	असल्यामुळे	असल्यामुळॅ,	<i>.</i>
:	9	प्रेमाचे े	प्रेमाचे,	
33	(दृष्टविष्ण	त्द्रष्टविषण्ण	
	१०	सत्द्रचता	सत्द्दयंता	
77		भाषणांत	भक्तांत	()
्र - २३६ -	??	रहावी.	रहावी ?	· · · · ·
•	શ્રેષ	फार	पार	
33 ,	. २ ७	घडलेली	उ घडलेली	
२३७		तसा	तुझा	
: * *	१९	· पडण्यापूर्वी	पडण्यापूर्वी,	<i>.</i> ,
22 -	হয়	स्यावळच्या	त्यावळच्या इंग्र	ाजी '
53	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	त्यांना	· स्याला	
. २३८ -	23	फार	फार खोल	. ,
	36	मालकांना	मालकांच्या	. 1
?; ? ? \$	8.8	प्रतिभा	प्रतिभा,	
77	হ3	शिष्यांचे	शिष्टांचे [']	
278	2 2	(उलट वाजूने येथून ए	,	ाचावें:
		<u> </u>		<u> </u>

उलट बाजूनें, जानदेवीचा प्रतिपाद्य विषय स्वतंत्र नन्हता, संस्कृतांतून धेतलेला होता; त्या विषयाची भाषा संस्कृतांत तयार झालेली होती, ती तशीच तेवळ्यापुरती मराठींत आली. तेव्हां सामान्य मराठी भाषा व वाङ्मय त्यावेळी शैशवांत असूनही जानदेवीसारला ग्रंथ निर्माण होणें अगदीं अशक्यच नव्हतें हेंही लक्षांत ठेविल पाहिजे.

२४५		नंतरच्यावरून	नंतरच्या वाङ्मयावरून
. 99	२४ ः 🗀 🕆	केला	करावा
२४७	२७	यथातम	यथातथ
२४८	११	members	numbers
२५०	२५	एकल	एका
348	२३	(येथे एक अभ	ंग संपला)

•		• *	
24.8	२७	(येथे एक अभग संप	ভা.)
२५२			,,)
"	३	काळ केसी	" कळिवरेसी
,, ,,	28	म्हण्यास	म्हणण्यास
	26	लागणारी	लावणारी
२५४	.	भरारणारे	थरारणारे
	१६	'वस्तुज्ञान	वस्तुजात
244	. १	कवींच	आमच्या कवींचे
"	3 ,	वळ-	बठ-
33 "	६	प्रतिभा	प्रतिमा
, ,,,	१३	प्रतिभांचाः	प्रतिमांचा
	१६	प्रतिभा	प्रतिमा
વ ર્ષદ	. १५	मागून	मागून येणाऱ्या
,,	१७	तशांत	प्रशांत 💮 💎
,,	२३	पुट्ट्यांत -	पुट्यांत
, ,,	,,	टाकणाऱ्या	ठाकणाऱ्या 🛴
२५७	્રે	देवतां चें ः	देवतांच्या
- 57	. २५	मधुर लापांनी	मधुरालापांनी
२५९	, .\$	वस्तुजातीच्या	वस्तुजाताच्या
"	. १ ०	ं वस्तुजातीचें	वस्तुजाताचे
२६०	. १	चमत्कार ! त्याला	चमत्कार त्यालाः!
२६१	• १३	आद्य कारणच! आद्य व	
, ,,	१४	खरें असेल कदाचित्	खरें!
23"	ै ३ ०	ती	ती या 🦠 🐪
२६२	ঙ	अज्ञानांत्न	अज्ञातांत्न
. 33	1 % %	अंतरप्रेरणा	आन्तरप्रेरणा
,,,	"	अतरदीप	आन्तरदीप
. 33		अपूर्वोद्गत	अपूर्वेद्धार 🛒 🔻
३ ६५	१५	शब्दे जर	शब्द
२६६	१५	भावावेगाला	त्या त्या भावानेगासा
"	२४ 🐪	हृद्यैक् संवेद्य	हदयैकसंवेद्य
33	- २६	हृदयोद्धार्	हृदयोद्गार
६६७	ξ .	हृदयसुधर्भ	हृ दयधर्म
"	. १ ६	प्रतिभाशाली	प्रतिभाशाली अस्तरी
२६ ९	१८	तर तो	तर
		1	•

K

•	•	` .	• '
5) .	28	अलापेत	आलापत
		अलापांतील	आलापांतील
,, २७१	્રે રેવ	वित्त मद	वित्तमद
,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		श्र भा	श्व भ्रा
, ,	`` ? `₹	वभा .	वभ्रा
	. 2 6	उडुप निभ	उहुप निभ
"	२९	होईल	होइल
,, २७ <u>२</u>	•	अनवृत्तीच्या	अनुवृत्तीच्या
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	6 3	शोकावेगा विव्हळ	शोकावेगविव्हळ
••• •••		तत्प	तप्त
	२६	पार्थे	पाये
" ২৬४	1.8	त्यांची कुशायता	त्यांच्या बुद्धीची कुशायता
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	: . 33	साधावया /	साधावयाचे
२७७	२८	दचक्यानें	द्चक्याने
२७८	1.3.	अहिममी	अहि मर्मी
२७९	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	कमल कमल	कमल-कमल,
***		तरुवर	तरूवर
, 77 77 '	१८	संतोषी	संतोपा
२८० ।		, अभिज्ञते 🕆	अनभिज्ञते
२८१	्र १७ :	भरारलेल्या	थरारलेल्या
२८२ ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	, निरंतरचे	निरंतराचे
१२८ई	?	: वाक्यें 👾	काव्यें
39	१९	शिवाय	तीशिवाय
368	%	मराठीचीही	मराठीची ही
	ं २२	भरारण	थरारणे
	રૂ ૦	् रह	हे
ચ ૮ ૫	૧૩	डाका .	हाका
	3%	स्थितीस	स्थितींत
	•		
73 hk it.	3 6 37		
		•	•

The second of the second

च्या भातुक्या 'ची गोडी त्यास आतां येणार नाहीं, 'लाइफ् इन् पोएटी ॲन्ड् लॉ इन् टेस्ट' हें पुस्तक गतवर्षी याच दिवसांत वाचीत होतों. त्या पुस्तकाचा कर्ता वि-द्वान् माणूस् आहे. इंग्रजी काव्यवाङ्मयाचा त्यांनीं छिहिलेला विस्तृत-सांगोपांग, आणि मार्मिक इतिहास वाचून त्याच्या नांवाने मी मोहून गेलों, आणि वरील पुस्तक त्याच्या नांवांतील मोहिनीनें भारलेलें असल्यामुळें, आणि विशेषतः पुस्तकाचें नांव इतकें रमणीय असल्यामुळें तें पुस्तक वाचण्याचे आधींच त-शाच तन्हेचा विषय येऊन मराठींत एकादा निवंध लिहावा या उद्देशाने मा-इया इतर विषयांवरोवर याही विषयाचें नांव मीं सुचिवलें. ' काव्यजीवन आणि अभिरुचिनिर्वध ' हें त्या पुस्तकाचें मराठी पेहराव घातलेलें नांव. ' काव्यजीवन ' शब्दानेंच मला मोहित केलें होतें. मला वाटलें, 'हें पुस्तक वाचलें म्हणजे काव्यांत जें कांहीं मनोरम आहे, जें कांहीं रमणीय आहे, जें कांहीं रसवंत आहे, जें कांहीं हृद्य आहे, जें कांहीं अनिर्वचनीय अनिर्देश्य, अनुभवानेंच प्रतीत होणारें, निरुपम आहे तें, इंग्रजी वाङ्मया-च्या अफाट, अपरंपार भरलेल्या आणि अनंत रसरत्नांनीं कांठोकांठ खचले_ ल्या सिंधूंत आतृप्ति अवगाहन करून कृतकार्य झालेले आणि इंग्रजी कान्या. ची जन्मनाडी पाहून त्यांतील चैतन्याशीं तन्मय बनलेले कोर्टहोप् साहेब, वाचकांपुढें मूर्तिमंत ठेवणार. मानव संसारांत जन्ममरण चमत्कार जरी अजून गूढ रहस्यांच्या स्थितींतून बाहेर निघाले नाहींत त्री काव्यसंसाराच्या जन्म-कलेचा शोध लागला खांस. काव्याच्या काव्यत्वाचें रहस्य, काव्याची चैत-न्यकला, काव्ययंत्राची किल्ली, आपल्याला सदर पुस्तकांत सांपडणार आणि अज्ञेयाचे अनंतत्व काव्यविश्वापुरतें तरी तेवढचा मानानें कमी होणार ज्ञा-ताचा प्रांत तितका वाढणार आणि अज्ञाताची भिंत तेवढचापुरती मार्गे सर-णार ! काव्यसिधूच्या कांठावर भावडचा पोरांप्रमाणें वागडत असणाऱ्या मला काव्याच्या मनोहर जीवकलेचा मंत्र, काव्यसौंदर्याची मोहिनी विद्या, कविर्त-तील ' गुपित जादू ' सदर पुस्तकांत मिळणार. आणि मग आपण काव्यसू-धीचे सर्व खेळ लोकांपुढें मांडून त्यांचें मनोरंजन करणार आणि रसज्ञानांत भर घालणार. ' परंतु आमचें हें सारें डोलेंग वाया गेलें ! हुरळलेल्या वांसराप्रमाणें, त्या पुस्तकाच्या मागें लागून पानांवर पानें ओलांडीत मी सा-रखा धांवत सुटलें. पण त्यांत मला काव्येजीवन कोठंच सांपडलें नाहीं. ज्या जीवनाची मला इतकी तळमळ तें सारें मृगजळ ठरलें आणि मला शेवटीं

निराश होऊन हुरलेपणा पदरी ध्यावा लागला. परीस देण्याच्या वाता मार-ल्या आणि हाती दिली गारगोटी. अशी जर वाचकांची हा माझा निबंध वा-चून स्थिति झाली तर ती वरील कारणामुळे होणार आहे. तें पुस्तक टाकाऊ नाहीं. त्यांत श्रीकांच्या आणि लातिनांच्या वाङ्मयावरून वसविलेले सामान्य सिद्धांत श्रीथत केलेले आहेत, आणि फ्रेंच, जर्मन, इंग्रजी काव्यवाङ्मयाचे कित्येक विशेष त्या सामान्यसिद्धांताशी कसे जमतात तें सोदाहरण दाखिव-विलें आहे. पुस्तकांत विद्वत्त्व आहे, पांडित्य आहे, पण मला जें हवें होतें तें नाहीं. निदान मला तें गवसलें नाहीं. तें न गवसतांच मला काव्यासंबंधाचा हा निबंध लिहावा लागत आहे.

या निवंधाचे नांव वाचतांच कित्येक वाचकांची कदाचित् निराशा होईल. कित्येकांस तो विषय रुक्ष वाटेल. कित्येकांस तो निरुपयोगी वाटेल. कित्ये-कांस वाटेल ' काय हा विषय! आज जिकडे तिकडे स्वदेशी, वहिष्कार, स्वराज्य, राष्ट्रीय शिक्षण, सुधारलेली राजघटना, स्वावलंबन वगैरे विषयांचा जारीने उहापोह चालू असून हा कसला विषय यांनी घेतला? आह्यांला क-रायांचे आहे काय ओज काव्याशी ? काव्यें करायाची आणि गाणीं म्हणायाची वेळ अजून लांव आहे. आज वरच्यासारख्या विषयावरच आहांला मिळेल तितकी माहिती, मिळेल तितकी नवीन दृष्टि, हवी आहे. अहो, त्या विषयांचें चिंत चर्नण सुद्धां आज आह्यांस अत्यंत महत्त्वाचे वाटले असतें! पण या काव्याचे आणि काव्योदयाचे आज काय येवहें महत्त्व आहे? ' पुष्कळ वाच-काना याप्रमाणे या विषयाचे फारसे महत्त्व वाटणार नाहीं. आणि एका दृष्टी-नें त्यांचें वाटणें बरोवरही आहे. मी कांहीं पुराणीक नाहीं. की विष्णूचें पुराण सांगूं लागलें की सगळ्या देवांत विष्णूसारखा देव नाहीं म्हणावें, शिवाचें पुराण सींगूं लागलों की शिवाच्या माहात्म्यासच सगळ्यांत वर चढवावें! मा-झा विषय ' स्वदेशी ' सारख्या विषयाहून वेगळा आहे हैं मला कवूल आहे. ञाणि आज स्वदेशीसार्ख्या विषयास विशेष महत्त्व आलेलें आहे हेंही मला केंबूल आहे. तरी पण स्वदेशीपुढें काव्याला किंमत नाहीं असे मात्र म्हट-लेलें मी कबूल करणार नाहीं. 'स्वदेशी ' वहिष्कार ' निर्भेळ स्वराज्य ' वगरे विषय आज महत्त्वास चढले असले तरी त्यांचे महत्त्व देशकालवर्त-मानावर अवलवून. समुद्र खवळावा आणि त्याच्या पर्वतप्राय लाटा उसळा-व्याः त्या उसळलेल्या दिसतांच पाहाणाराचे चित्त त्या लाटांच्या भयंकर स्व-

. 5

रूपाकडे, भैरव गर्जनेकडे आणि अप्रतिहत थैमानाकडे वेधून जातें आणि क्षण-भर या जलमय पर्वतांशिवाय दुसरें कांहींच दृष्टीला दिसेना, विचाराला आक-ळेना, असे होतें. हें खरें. पण काय समुद्रापेक्षां लाटांचेंच महत्त्व अधिक ? लाटा आतां आहेत, अमळशानं नाहींत, पण समुद्र अनादिकालापासून जशाचा तसा आहे. आज हजारों लाखों वर्षें तो त्याचेकडे निसगीनें सोंपविलेली कामागरी बिनतकार करीत राहिला आहे. प्रत्यक्ष निसर्गाच्या वैभवाचे आणि प्रचंड-त्वाचें मूर्तिमंत चित्रच अशा शाश्वतप्राय समुद्राचें महत्त्व कोणीकडे आणि अशाधत, चंचल, सद्योजात वीचींचें महत्त्व कोणीकडे ? अशीच स्थिति 'काव्य' आणि 'बहिप्कारादिक' विषयांची आहे. आज बहिप्कारादि विषय शब्दवातावरण द्रमदुमवीत आहेत, तरी दोन वर्षीपूर्वी त्यांचा माग नव्हता. अशाश्वत-चंचल-सद्योजात विषयांत गुरफटण्याचा आणि त्यालाच शाश्वत म्हणून चिकटून वस-ण्याचा धर्म मानवी स्वभावांत सर्वत्र असला तरी तो ओळखणें आपलें काम आहे, व त्याच्या तडाक्यांतून सुटून शाश्वताची कास हातची सुटणार नाहीं याविषयीं शहाण्यांनी सावध राहिलें पाहिजे. मानवसंसारांत जशी स्त्री,मनोधर्मीत जशी प्री-ति, निसर्गविस्तारांत जशी शोभा, मेघमंडळांत जशी विद्युलता, तशीच शब्द-विश्वांत कविता होय. घराला शोभा आणि कुलाला स्थिरता देणारी गृहिणी जर कुटुंगांत आद्य महत्त्वाची, तर शब्दाला रस आणि अथीला गोडी देणारी कविता शब्दविश्वांत किती महत्त्वाची आहे! ज्या शब्दविश्वांतील ध्वनिमय वातावरणांत आज वहिष्कारादिकांचा कल्लोळ माजलेला आहे त्या शब्दविश्वां-तील चिद्रही जी कविता तिचें महत्त्व नुसत्या ध्वनींच्या लाटांपेक्षांही कमी समजणें जसें कृतध्नपणाचें आहे, तसेच अव्यवस्थित चित्तत्वाचें आहे. आ-पणांस समजें नाहीं तरी, आपल्या स्मरणांत राहिलें नाहीं तरी, अतिपारे-चयामुळे अनादरास पात्र झालेलें असलें तरी, किंवा आपल्या मनःप्रकृतीची ती बाजू अजून खुलीच झाली नसल्यामुळे आपणांस त्याची कल्पनाच नस-ली तरी, काव्याचे महत्त्व फार थोर आहे. संसारांतील काव्यांश कवीच्या हृद्यास स्पष्टपणें हालविणारा, व कवीच्या वाणीनें इतरांच्या चित्तवृत्ती हरून टाकणारा भाग काहून टाका की संसाराचे संसारत्व नष्ट झाले. संसार खरोखरींच असार झाला. रंग पिळून घेऊन टाकून दिलेला अळिता, रस का-हून घेऊन फेंकलेला ऊंस, गंध उहून गेल्यावर उरलेलें अत्तर, शक्ति नष्ट झाल्यावर दिलीं पडलेलीं गात्रें, प्राणपति निघून गेल्यावर माती होकन पढ-

लेली कुडी आणि काव्यहीन संसार सारखींच. संसाराचे सार ओळखून सं-सार करूं म्हणणारांना काव्याची अवहेलना करून चालावयाचे नाहीं. जि-वंत राह्न जीवितांतील काव्याला मुकायाचें तर जिवंत तरी राहायाचें कशा-ला ? प्राणीमात्र आपली कुडी रिती टाकून मोकळे होतात. जर कुडीच्या संग-तींत-जीवयात्रेंत-काव्य नसतें तर ? अचेतन वस्तुजातही आन्तरहेतूंनी-अ-ज्ञात काव्यपाज्ञांनीं निगडित झालेलें नसतें सर केव्हांच स्वस्थानअष्ट होतें. चंद्राच्या चंद्रिकेंत जर काव्य नसतें तर समुद्राला त्याला पाहून इतकें अना-वर भरते येते काय ? वृक्षलतांच्या नवपछवांमध्ये जर काव्ये नसतें, अद्-भुत जादू नसती, तर सर्व आकाशांत सैरावैरा धांवत सुटणारे वारे त्यांच्या-भोंवतीं भोंवतीं गुंगारा घाठीत आणि घुमत घोटाळत का राहते? समुद्राच्या संगतींत जर कविता नसती तर सर्व नद्या मोठाल्या पहाडावरून उड्या वे-ऊन मोठाले देश मागें टाकून समुद्रास भेटण्यासाठीं घांवत कां सुटत्या ? जि-कडे पहावें तिकडे संसारांत काव्य आहे इतकेंच नव्हे, या काव्यावांचून सं-सारांत अर्थच नसता. तेव्हां काव्याचें महत्त्व काय वर्णायाचें? आपलें जीवि-तच व्यापून राहणाऱ्या काव्यासंबंधानें, नेहमींच्या व्यवसायाच्या आणि काम-धंद्याच्या घाईत क्षणभर थांबून थोडासा खोल विचार करावा, आणि त्याचे स्मरण व चिंतन करावें हें इंग्रं नाहीं काय? स्वदेशीच्या व बाहिष्काराच्या व त्याचसारख्या इतर चाल विषयांच्या भक्तांनो, तुमची तत्ताद्विषयवाचक श-व्दांवरील पीति हेंच मजेदार काव्य आहे. हें जर तुमच्यामध्यें नसते, आणि याचे पोषक रस जर स्वदेशींत वबहिष्कारांत नसते, तर तुम्हीकोठें असतां ? आणि तुमचे आवडते विषय कोठें असते ? न कळतांच तुमच्या हातून का-ज्यभक्ति होत आहे. येवढी एकच गोष्ट काव्यासारख्या विषयाचे सर्वगामी महत्त्व स्थापित करणारी आहे.

सामान्य लोकांची काञ्याची करपना आणि वर आलेली काञ्यकरपना यांत वरेंच अंतर आहे. कांहीं एका नियमाप्रमाणें अक्षरांची व दाञ्दांची जुळणी करून दिली म्हणजे झाली कविता. 'मी गेलों वाजारीं माजी घ्यायास एक-दा नीट। आलों घरीं पहातों तों भाजीमाजि गवसला कीट॥' ही सुद्धां सा-मान्यहरींनें कविता झाली. इतिहासव्याकरणादि विषयही, छंदांच्या विटा-च्यांत घालं ठोकून काढिले की त्यांना काव्य म्हणायाला सामान्यजन क-चरत नाहीं. इतकेंच काय, आज जे मोठाले महाराष्ट्रकवि प्रसिद्ध आहेत त्यां-

1、13、13年18日 1818年

च्याही ग्रंथांत वरील कल्पनेनें मात्र कान्यपद पावलेली शब्दरचना सांपडत नाहीं असे नाहीं. त्यानीं दीड हजार ग्रंथ लिहिला, यानीं तीन लक्ष लिहिला, इत्यादि कवीच्यासंबंधाच्या नेहमींच्या वचनांनींही वरील सामान्य कल्पनेचेंच पोषण होतें. किवितच्या या कल्पनेवर यापूर्वीं पुष्कळांनीं टीका केली आहे. 'मेंढचावरी लोंकर दाट भारी ' या चालीची किवता आज वरीच प्रचलित आहे. आणि ती तालासुरावर म्हटली म्हणजे टाळ्यांच्या गजरांनीं, 'वन्समी-रां'च्या आरोळ्यांनीं, अभिनंदित होते हें पुष्कळांस ठाऊक आहे. जुन्या कर्वीच्या काव्यांतून असल्या किवितेचे एकदोन मासले देतों:—

त्यापुढे शेवटील स्रोक । तेथें भक्तांचीं लक्षणें उत्तम स्रोक ॥ बोलिला तें पुण्यस्रोक । ऐकतां जाला धनंजय ॥ १ ॥ यथार्थदीपिका,—वामन

एवंच मायांशाविना। निर्गुणब्रह्म प्रतीतीस येइना। जैसा अग्नि, काष्ठ, गोंवरी, लोह, कांशा एकाविना दिसेना॥१॥ जें ऐसें तेंही ब्रह्म कारण सर्वीचें॥ — कित्ता कोणा एका द्विजाची यदुपति! चुकली धेनु, मद्गोधनीं ती। आली, म्यां ब्राह्मणातें न कळत दिघली राहिली शोधनीती। नेतां भेटे पथांत प्रथमपित तिचा ओळखे आपुलीला। माझी माझीच दोधे म्हणत म्हणत ते सिद्ध झाले कलीला॥१॥ — मोरोपंत

हे मासले शोधून काढिलेले नाहींत. हाताशीं पुस्तकें होतीं तीं सहज उ-यहून उत्तरून घेतले आहेत. सामान्य जनांला याप्रमाणें रोजचे शब्दांची प-द्यासारखी मांडणी तेवढी लागते, तेवढी केली म्हणजे ती कविता झाली ही करूपना बरोबर आहे कीं नाहीं, बरोबर असल्यास तींत वरोबर भाग किती आहे वगैरेचा विचार पुढें करूं. सध्यां ही करूपना येथें नमूद करून ठेवूं.

याच कल्पनेचें पुढचें स्वरूप म्हणजे कांहीं शब्दचमत्कारे, अक्षरचमत्कार, यमकप्रासादि चमत्कार केलेले असले कीं सामान्य दृष्टीला ती कविता वरच्या दर्जाची वाटते हें आहे. 'निरोष्ठरामायण', 'परन्तुरामायण', 'मंत्ररामाय-ण' वगैरे काव्यांच्या रचनेच्या मूळाशीं वरील कल्पनाच अंशतः तरी वास करीत आहे यांत शंका नाहीं. सामान्य जन कवीची स्तुति करूं लागले म्ह-णजे त्याच्या लक्षणांत वरील लक्षणांस फार प्राधान्य मिळतें. मोरोपंताची स्तुति करतांना यांच्या तोंडून त्याची उत्तमांतली उत्तम आर्या पुढें येते ती— अनलस मी हित साधी राया वारा महीवरा कामा । अनलस मीहि तसा धीरा या वारा महीवरा कामा ॥ १ ॥

शब्दांच्या आणि अक्षरांच्या मांडणीचा चमत्कार इतकाच अर्थ किते-च्या मुख्य लक्षणांत सामान्य कल्पनेला दिसतो, याचे हें उत्तम प्रमाण आहे. किवितेच्या या सामान्य रूढ कल्पनेचा एक असा परिणाम झाला आहे कीं, काव्याची प्रतिष्ठा आमच्या येथें असावी त्याहून फारच खालची मानिलेली आहे. करमणूक व मनोरंजन यांपेक्षां काव्यांत विशेष कांहीं नाहीं असा तज्ज्ञां-खेरीज इतर सर्वत्र ग्रह असल्यामुळें काव्याच्या अभ्यासाला आणि काव्यवा-ङ्मयाला आमच्या येथें मिळावा तो मान आजपर्यंत मिळालेला नाहीं.

स्काट, कॅम्प्बेल, हुड वगैरे कवींची कविता इंग्लंडांतील मजुरांना सुद्धां माहीत असते. आणि या कवींचा लौकिक तेथें सर्वीमुखीं आहे. काव्याचा लैकिक इतर देशांत इतर कोणत्याही वाङ्मयपकारापेक्षां अधिक असतो,—नि-दान त्याच्या वरोवरीचा तरी असतोच असतो. आमच्या इकडे कवीला व त्याच्या कृतीला तो केवळ कवि म्हणून व ती केवळ कविता म्हणून फारसा मान मिळाला नाहीं किंवा मिळत नाहीं. आमच्या येथे काव्याचा लैकिक म्ह-णजे हरिदास, कथेकरी वगैरे माणसांत. शेंदीडशें वर्षांचे मागें पाहिल्यास असें दिसेल की मराठी कावितेला तितका मान नव्हताच. संस्कृताच्या अध्ययना-ला, पुराणकथनाला, वेदपठणाला मान होता तोही केवळ काव्याला होता कीं नाहीं कोण जाणे. काव्याचा लौकिक न वाढण्याला सामाजिक धार्मिक कारणें अनेक होतीं व आहेतही, त्यांचा आतां विचार करीत नाहीं. आतां फक्त आ-मची काव्याची कल्पनाच हीन असल्यामुळें काव्यलैकिकाला येणारा वाध न-मूद करावयाचा आहे. काव्यनाटकादिकांचा लौकिक अगदीं कानेष्ठ दर्जाचा होता. आणि त्यांतही त्या वेळीं संस्कृत विद्येचाच मान असल्यामुळें वैय्याक-रण, वेदांती, शास्त्री, वैदिक यांची जी प्रतिष्ठा असे ती कान्यैक पढटेल्यांस नसे, असे म्हणतात. न्याय, व्याकरण, वेदान्तादि शास्त्रांह्रन काव्याची पायरी नेहमीं खालची असे व अजून आहे. 'रंडागीतानि काव्यानि 'हें वचन का-व्याच्या लौकिकाची साक्ष देत आहे.

काल्याला इतकी कानिष्ठ पायरी मिळण्याची जी अनेक कारणे आहेत त्यां-तले एक कारण आमच्या सामान्यजनस्वभावांत सांपडणारे आहे. आहीं म-

हाराष्ट्र लोक बुद्धीचे वंदे आहों. निदान बुद्धीच्या पराक्रमांनी आहीं जितके मोहित होतों तितकें दुसऱ्या कशानेंही होत नाहीं, असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. एकाद्या विलंदर रामोशानें मोठ्या हिकमतीनें एकाद्या धनिकाचें घर फोड़्न, खूप अकलेनें तयार केलेली आणि मोठचा वंदोवस्तानें ठेविलेली ति-जोरी उघडून आंतील ऐवज पळविला की त्याच्या वुद्धीचें आह्यांला जितकें कौतुक वाटतें तितका त्याच्या पातकी धाडसाचा तिटकारा वाटत नाहीं. वर्त-मानपत्रांतील अग्रलेख वाचीत असतांना त्यांतील कोटचा व हात्चलाखी पा-हून आहीं जसे माना डोलवितों, तसे त्यांतील मजकुराच्या खरेपणाने किंवा लिहिण्याच्या सरळपणानें डोलवीत नाहीं. आमच्यामध्यें हुशार विकलाची जितकी चहा असते तितकी परोपकारी डाक्तराची किंवा पदरमोड करणाऱ्या खऱ्या देशसेवकाची नसते. आमच्या हृदयापेक्षां आमचें डोंकेंच आमच्या सर्व व्यवहाराच्या मुळाशीं असतें. द्यामायादि विकारांपेक्षां न्यायाचा कांटेतोल-पणा आणि लाभालाभाचा तंतोतंत हिशेवच आमच्या सर्व चारिज्याचीं सूत्रें नाचिवतो. वादाच्या आडाख्यांनी आणि भ्रामककोटचांनी जनतेला झुलवि-णारांचीं आह्यीं जितकीं स्तोत्रें गातों तितकीं अपियही सत्याच्या प्रतिपादका-चीं गात नाहीं. नाटक्रगृहांत नाटक पहात असतांना पातांच्या तोंडच्या भाष-णांतील श्लेषांनीं, बुद्धीला गुद्दगुल्या करणाऱ्या व्यंग्यार्थीनीं आहीं जितकें देहभान विसरतों तितों पात्रांच्या स्वभावपरिपोषकौशल्यानें, किंवा नाटकांतील प्रसंग-वैचित्र्यानें आणि रसाविभीवानें विसरत नाहीं. धर्म-द्रौपदीच्या संवादांत आ-ह्यांला द्रौपदीच्या युक्तिवाजपणानें जितका आनंद होतो तितका धर्माच्या पा-पभीरुतेने होत नाहीं. खुद्द् काव्यांत सुद्धां आह्यीं श्लेषादि अलंकारांवर जितके लुब्ध असतों तितके स्वभावोक्तीवर नसतों. सारांश ज्या ज्या विषयाचा सं-वंध बुद्धीशीं ज्यास्त त्या त्या विषयांची प्रतिष्ठा आमच्या येथें अधिक. भक्ती-पेक्षां ज्ञानाचे महत्त्व आह्यांला जास्त. भक्तिमार्ग 'इतर जनां 'चा, खन्या वु-द्धिवंताचा मार्ग ज्ञानच अशी आमची सामान्य समजूत. हा जो महाराष्ट्र-जनतेच्या प्रकृतीचा विशेष आहे तोच कवितेच्या प्रतिष्ठेच्या कनिष्ठपणाचे कारण आहे. निदान एक कारण आहे असे मला वाटतें. व्याकरणाच्या अ ध्ययनाला, न्यायाच्या अभ्यासाला, वेदांताच्या आकलनाला वुद्धि लागते म्हणून वैद्याकरणाला, नेय्यायिकाला, वेदांत्याला, आर्क्षी अधिक मान देत होतों—देतोंही म्हणायाला हरकत नाहीं. वुद्धीचें जें गौण अंग स्मृति त्या

स्मृतीच्या पराक्रमालाही आहीं काव्याच्या वरची पायरी देतों. वेद पाठ म्ह णणाऱ्या वैदिकांस ' वेद्पुरुषोऽस ' असे चांगल्या वैय्याकरणांनी आणि म्ह णूनच तदनुगतिक सामान्यजनांनीं पूज्यतेनें संवोधिल्याचें माझ्या ऐकिवां आहे. काव्याची संभावना मात्र 'रंडागीतानि काव्यानि ' या धिकारसूच वचनोंने होते. किंवहुना बुद्धि आणि स्मृति यांतील भेद सामान्यदृष्टीला दि सतच नाहीं. त्यामुळें केवळ स्मरणशक्ति ज्याची चांगली त्याला बुद्धीचें पारि तोषिक मिळून तो कवितेच्या उपासकांच्या वरची जागा तेव्हांच पटकावतो यावरून मीं वर केलेलें अनुमान खरें ठरतें. बुद्धीच्या चलाखीनें आहीं जि तके चिकत होतों तितके अन्यसामर्थ्यानें होत नाहीं. व बुद्धि आणि कवित यांचा बहुधा विरोधसंबंधच असतो. काव्याचे माहेरघर हृदय असल्यामुळे हृद यास हलविणारें तेवढें काव्य. बुद्धि विवेचन करणार-पृथकर्ण करणार. वि वेचनानें व पृथकरणानें पुष्कळवेळां काव्याचा कलिजा तुद्रन तें दिसेनासें होतें आह्मांमध्यें काव्याची पायरी इतकी खालची राहण्यास आणखी एक अशा च जातीचें कारण आहे. शूरसेनांच्या शौरसेनीस आणि विदर्भीच्या वैदर्भीस जन्म देणारे मराठे ज्यावेळीं सर्व हिंदुस्थान व्यापून नांदत होते, असे कित्ये क भाषाशास्त्रवेत्त्यांना वाटतें, त्या वेळीं काय स्थिति असेल ती असी ! परंह गेलीं हजार वाराशें वर्षे तरी आमच्या काव्याची स्थिति परभृतासारखी आहे असे म्हणणें धाडसाचें आहे हें मी जाणून आहें. आणि या काळांतील महा राष्ट्र कवितेचा परभृतपणा काल्पनिक आहे, खरा नव्हे, असे सिद्ध करणा काव्यग्रंथ जर पुढें आले किंवा इतर पुरावे कोणी दिले तर माझें म्हणणें म परत वेईन; इतकेंच नाहीं तें तसें परत घ्यावें लागल्याचा मला आनंद वाटे ल. आज तरी तशी साधनसामश्री माझ्या पहाण्यांत नाहीं. कवित्वासंबंधां या काळांत जी नांवें प्रख्यातीस आली आणि जे काव्यमंथ आहीं हलीं वान लागलों आहों तीं नांवें धारण करणारे आणि ते यंथ लिहिणारे कवि कवित्व विषयासंबंधानेंच काय, कवित्वपोषक साधनासंबंधानेंही पुष्कळदां दुसऱ्यांने ऋणी आहेत असे दिसून येईल. स्वतंत्र, जिवंत प्रतिभेचे कवि आमच्यांत होते, असतील. वरील काळांत तरी त्यांचा लोपच झाल्यासारखा होता. नाह म्हणायाला एका अंगानें मात्र आमच्या कित्येक कवींची प्रतिभा जिवंत र जाज्वलय होती असे म्हणतां येईल. भक्तिमार्ग आणि देवभक्तांचा प्रेमसंबंध यांच्या योगें प्रज्वलित झालेले वहुतेक काव्यदीप स्वयंप्रकाश आहेत अरे

म्हणायास अजून फारसा प्रत्यवाय नाहीं. रामानुजाचार्य आणि त्यानी स्थापन केलेला पंथ, वल्लभाचार्य आणि त्यांचा पंथ यांचा आमच्या महाराष्ट्र कवींशी पोष्यपोष्यकभाव जोपर्यंत निःसंदेहपणें स्थापित झाला नाहीं तोपर्यंत तरी भक्तकवींचें स्वयंप्रकाशत्व जीवाशीं धरून बसण्यास जागा आहे खास. इ० सनाच्या सहाव्या सातव्या शतकांतले जे लेख आज उपलब्ध झाले आहेत त्यांवरून अनुमान करणें धाडसाचें असलें तरी त्यांच्या स्वरूपावरून हृद्यें खुलविणारी काव्यें त्या काळीं अस्तित्वांत होतीं, किंवा तशीं काव्यें निर्माण करणारी प्रतिमा त्यावेळीं जिवंत होती असे म्हणण्यास माझें मन कचरतें. न-वन्या, दहान्या, अकरान्या व बारान्या शतकांतले म्हणून जे उतारे रा० रा-जवाडचानी व इतरत्र प्रसिद्ध केले आहेत त्यांवरूनही मनाचे कचरणे कमी होत नाहीं. इतर्केच नव्हे, खुद्द मुकुंदराज आणि ज्ञानदेव यांचे समकालीन म्हणून जे लेख पुढें आले आहेत त्यांत ज्ञानमुकुंदांचेंही कवित्व दिसत नाहीं. मानभावपंथाचे सर्व ग्रंथ मराठीच आहेत. त्यांचींही कांहीं काव्यें मला वाचा-वयास सांपडलीं. त्यांपैकीं एक ज्ञानदेवाच्या ह्यातीचा आज जो काल मानि-लेला आहे त्या सुमाराचा आहे असें त्यांचें म्हणणें आहे. आणि ग्रंथाच्या आरंभी कां शेवटीं कोठें तरी तसा उल्लेख आहे असा माझा ग्रह आहे. त्या-नेंही मराठी कवितेचा स्वयंभूपणा स्थापित होत नाहीं. खुद्द भक्तकवींसंवंधाने जरी मी आज अपवाद करीत आहें तरी तो खरा ठरेलच अशी माझी खात्री नाहीं. रामानुजांच्या अनुयायांचे आणि वल्लभपंथाच्या उपासकांचे प्रथांचा आणि मतांचा व मनोभावनांचा ठसा त्यावेळच्या मराठचांवर उमटलेला अस-ण्याचा संभव नाहीं असे नाहीं. रामानुजीयांच्या उपासनेची एकांतिकता आणि वाङ्गभांच्या भजनादींची प्रेमोत्कटता त्यांच्याशीं संसर्ग पावलेल्या महाराष्ट् वाङ्मयांत प्रतिविं्वित झाली नसेलना असा प्रश्न पुष्कळदां मनांत येतो. झाली आहे असे सिद्ध करणारा पुरावा मिळाल्यास आमच्या भक्तकवींचेंही स्वतंत्र-पण मोठचा कष्टानें हरावें लागेल ! कृष्णोपासकांच्या रतिसदृश एकैक रस-भावाच्या छाया भक्तकवींच्या काव्यांत पुष्कळ आहेत. या स्वतंत्रपणे आले-ल्या आहेत कीं अध्यात्मिक भावविनिमयानें प्राप्त झालेल्या आहेत हें आज सांगतां येत नाहीं तोंपर्यंत भक्तकवींपैकी चारपांच ठळक कवींची प्रतिमा जिवंत व स्वतंत्र होती असे धरूनच मी चालतों. तथापि काव्यसागराची ए-वढी एक बार्जू सोडिल्यास वाकीचा अनंत भाग उसनाच ठरतो की नाहीं?

काव्य म्हणजे असा उसना किंवा उष्टा माल असे सामान्यत: निशेषतः ज्यां-च्या मताच्या तंत्राने जनमत वनते त्या विद्वानांचा समज होण्यास या स्थि-तीने पुष्कळ जागा मिळाली, आणि म्हणूनच काव्याविषयी सामान्य तुच्छता वाट्टं लागली, असे वाटतें.

काव्याची प्रतिष्ठा इतकी कमी राहण्याचे तिसरें कारण, आमच्या समा-जाची रचना आहे. आमचा समाज म्हणजे अनेक निरनिराळ्या खणांची आणि पुडांची पेटी आहे. या पेटींत प्रत्येक खण स्वतंत्र आणि आपल्यापुरता पूर्ण असल्यामुळे पेटीच्या सवंधपणाशी त्याचा फारसा संबंध राहात नाही. त्यामुळे पेटींत असणाऱ्या अनेक पदार्थीचा अन्योन्यसंपर्क होत नाही आणि एकाचा दुसऱ्यावर पारिणाम होऊन क्रियाप्रतिक्रियांच्या आंदोलनांस जागा मि-ळत नाहीं. तसेंच आमच्या समाजाचें अंशतः होतें. कुणवी, माळी, सुतार, सोनार, लोहार, चाम्हार, ब्राह्मण-परभू वगैरे असंख्य पदार्थ समाजपेटींत आ-हेत. परंतु त्यांच्या हृदयाचे ठोके एकत्र पडतील असा त्यांचा एकजीव झा-लेला नाहीं. त्यामुळें एकरस-राष्ट्राच्या हृदयाची खळवळ आणि तडफड, या बहुरस व बहुवस राष्ट्रांच्या हृदयांत उदय पावली नाहीं—अजून पावली नाहीं. किंवहुना निरनिराळ्या यातींचे जमाव निरनिराळे, व्यवसाय निरनि-राळे, विचार निरनिराळे, व्यवहार निराळे, चिंताविषय निराळे, व्यासंग निराळे, खेळ निराळे, नाद निराळे, करमणुकीचे प्रकार निराळे, बसायाचे रमायाचे अड्डे निराळे, अशी स्थिति आमच्या समाजाची चालत आली आहे. एक ठिणगी पडल्यावरोवर एकदम पेट घेऊन सगळ्या जंगलभर भडका हो-ण्यास ज्यापकारची एकविधता जंगळांत लागते त्याच प्रकारची एकविधता सबंध राष्ट्राच्या हृदयाची असल्यावांचून प्रक्षुठ्य प्रतिभेच्या प्रचंड पराक्रमाचे आदर्श जे जिवंत काव्ययंथ ते निर्माण होत नाहींत. आणि खालपासून वर-पर्यंत राष्ट्रांतील सर्व वर्गीस सारखेच गुंगवून सोडणारे काव्यत्रंथ उदयास आ-ल्याशिवाय कान्याची प्रतिष्ठाही वाढत नाहीं आमच्या कुणव्यापाळ्यांचे, शिंप्यान्हाव्यांचे, सुतारलोहारांचे शाईर वेगळे, आणि ब्राह्मणपरभांचे कवि वेगळे. ' द्यावी सेजेची वाईल । पण इमान देऊं नये ! येवढी इमानाची किं-मत करणारा, किंवा '' मी आहें मराठ्याचा पोर नाहीं भिणार मरणाला॥ एक हात टाकीन । अठरा खांडोळी पाडीन, शिळ्या माकरीसंगे खाईन ? असे निर्वाणींचे वोल तानाजीचे तोंडून काढणारा तुळसीदास, किंवा ' सोन्याची

जळली भट्टी टरलें खापर 'या शब्दांनीं पानिपतच्या हाहाकाराचें चित्र रे. स्वाटणारा सगनभाऊ, असल्या शाईरांचे पोशिंदे वेगळे आणि '' रथ थडकले भडकले हय शस्त्रज वन्हि धडकले वरते '' असे निर्विकारवाणीने सांगणारा मोरोपंत किंवा '' वैपरीत्यरति संगरीं मझ '' झालेल्या राधेचें प्रेमानें वर्णन करणारा वामन या कवींचे आश्रयदाते वेगळे. आज 'राष्ट्रीयते 'चा इतका घोष सुरू आहे तेव्हांही सगळ्या यातींच्या तोंडी एकाच भावाने येणारी का-, व्यें उदयास आलेलीं नाहींत. निरनिराळ्या यातीं ने निरनिराळे फड असून निरनिराळे डफ व निरनिराळी थाप अशी आमच्या समाजाची स्थिति होती व आजही आहे. अध्यात्मिक किंवा मानसिक शक्तींनी श्रेष्ठ गणिलेला ब्राह्म-णवर्ग तर इतर वर्गाची कविता नुसती कानीही ऐकूं येऊं देत नाहीं. ' तुकारामासारख्या ' शूद्रकवीची दाद लागायाला शेंदोनशें वर्षे लागली. अ-जूनही शारीरभाष्याचा अभ्यास करणाऱ्या किंवा कुमारसंभव आणि किरातार्जु-नीय वाचणाऱ्या ब्राह्मणांचा शूद्रकवींच्या काव्याशीं परिचय झालेला कचि-तच आढळेल. या सगळ्या स्थितीमुळें सगळ्या राष्ट्राच्या मनोगतांचे आणि हृदयविकारांचें प्रतिबिंब ज्यांत उठलें आहे अशी जिवंत व स्वतंत्र काव्यें जन्मास आलींच नाहींत. पुराणांतील आख्यानें, भागवतांतील विषय, भारत-रामायणांतील कथा, आणि संतांच्या आख्यायिका हे आमच्या कवींचे व का-व्यांचे उष्टे विषय. याखेरीज इतर विषयांवरील काव्यवाङ्मय त्यापेक्षां आका-रानें व इतर गुणानीही इतकें थोडें आहे की तें जमेस न घरिलें तरी चालेल. निदान ज्या काञ्याला संस्कृताचा आधार मुळींच नाहीं, ज्यांतील विषय सं-स्कृत कान्यांत आलेला नाहीं, ज्यांतील विचार, विकार व भावना संस्कृत काव्यांत सांपडत नाहींत, असे मराठी काव्ययंथ फार थोडे. भक्तिविषयावरील ग्रंथांचा अपवाद करावा हवा तर, पण तोही नाहीं केला तरी चालण्यासारखा असेल. कदाचित् अशी एकंदरीत आमच्या काव्याची स्थिति असल्यामुळें आ-ह्मांमध्यें काव्याची प्रतिष्ठा फारशी कथींच राहिली नाहीं. काव्याचा लाकिक व योग्यता निकृष्ट राहण्यास आणखीही अनेक कारणे आहेत. पण त्यांचा आतां विचार करीत नाहीं.

महाराष्ट्रीयांत स्वत्रंत-काव्यवाङ्मयाचा वन्याच अंशाने अभाव असण्याचें मूळकारण वर दिग्दर्शित झालें आहे. आमच्या प्रतिभेचें परावलंवन कोणा-सही नाकबूल करतां येणार नाहीं. पांगुळगाड्याला धरून चालणाऱ्या पांग- ळ्यासारखी आमच्या कवितेची स्थिति आहे. पांगुळगाडा जरा सुटला की पांगळ्याचे पाय लटपटायाला लागले. तसे आमच्या कवितेचे होते. विषय आइता, कल्पना आइत्या मिळाल्या की आमच्या कवितेचे गाडें भराभर चालते. त्याच त्याच विषयावर रोकडों काव्यें नानाप्रकारांची आह्यीं रचितों. आणि या रचनावाहुल्याचें -रचनावैचिज्याचें म्हणावें हवें तर, आह्यांस कीतुक वाटते. राधाकुष्णांच्या लीला, गोपींच्या कीडा, कौरवपांडवांचें युद्ध, सीताहरण व रामकथा या विषयांवर आमच्यापैकी बहुतेक कवींनी आपली लेखणी चालविली आहे. आणि सगव्यांच्या कृतींची तुलना केली असतां त्यांतील साम्य इतकें स्पष्ट होतें कीं केवळ भाषाधाटीशिवाय त्यांचें विशिष्ट-त्व ओळखणें चांगल्या चांगल्यांस कठिण पडतें. एका भगवद्गीतेवरच मराठीं-त टीका किती झाल्या आहेत ! गीतेचा विषय काव्यविषय आहे की नाहीं याचा प्रश्न आमच्या कवींस कघी पडलाच नाहीं. किंवहुना अमुक म्हणजे काव्यविषय होणार नाहीं असे आमच्या कवींना कधीं वाटायाचेंच नाहीं. व्याकरणसुद्धां काव्यविषय होतो. अद्वैतमत, सांख्यमत आणि भक्तिमत हीं तत्त्वदर्शनोची निरनिराळी अंगे. युक्ति, प्रमाण, आणि वाद यांवर त्यांची भिस्त. हे सारे विषय व हीं मतें बुद्धिपतिपाद्य, कृतिसंवेद्य नव्हेत. तेव्हां त्यांचें विवेचन पद्यांत केलेलें असलें तरी तें काव्य नव्हे. त्यांचा आद्यप्रक्र-ति गद्यमयच् त्यांना पोषाक काव्याचा चढविला तरी पोषाकानें दिलेला देह गद्याचाच आहे. त्यामुळें त्या प्रथांचे महाराष्ट्राच्या राष्ट्रीयस्वभावादींवर केव-ढेही परिणाम झालेले असले तरी ते काव्यग्रंथ नव्हेत. निदान त्यांना स्वतंत्र काव्यग्रंथाची योग्यता किंवा कार्यक्षमताही येणें नाहीं. मोरोपताची भगवद्गीता किंवा वामनाची यथार्थदीपिका, किंवा ज्ञानदेवाची ज्ञानदेवी ही या दृष्टीने का-व्ययंथ नव्हेत व म्हणूनच, यांना जुनेपणाचा मान मिळून जुन्यासंवंधाने सामान्यतः सर्वत्र आढळणाऱ्या अद्भुतभावनेची आणि प्रेमवुद्धीची भर नसती तर या ग्रंथांची योग्यता आजही इतकी वाढतीना असे म्हणतां येण्यासारखें आहे. सोळाव्या शतकाचे आधीं तर, ज्यांच्या मतांस किंमत होती असे कोणीही सदर ग्रंथांकडे ढुंकून पहात नसत असे वाटतें. ज्ञानदेवी करणारा ज्ञानदेव आणि अभंग करणारा ज्ञानदेव हे एकच होत असे जरी परंपरावादी जोरानें सांगतात; आणि कोणतेंही विधान ठासून करण्यांतच मतस्वातंत्र्य आणि आत्मवैशिष्टच आहे असे मानणारे, आणि इतिहासशोधनाचे कामी

खरोखर अनन्यसाधारण परिश्रम करीत असूनही इतिहासाच्या अध्येत्यास अवश्य जी निष्कलुषता, निराभिमानता, आग्रहशून्यता, ऋजुता, व पापभी-रुता, तिची आपल्यास परवा नाहीं असे वेगुमानपणें आपल्या वर्तनानें दाख-विणारे, कित्येक विद्वान् ज्ञानदेवांचे अनेकत्व प्रतिपादणारांस जरी वाष्कळ म्हणतात, तरी जोंपर्यंत भाषेसंबंधाचे मुद्दे कोणींही खोडून काढिले नाहींत तोंपर्यंत ज्ञानदेवीचा कर्ता ज्ञानदेव वेगळा समजून त्याचा श्रंथ वरच्या दृष्टीनें कान्यप्रंथांतून वगळावा लागतो. तो वगळला नाहीं तर त्याची प्रत केवळ उपदेशपर कार्व्यं, किंवा व्याख्यानपर काव्यांइतकी म्हणजे काव्य दृष्टीने अ-गदीं कमी ठरवावी लागते. वामनाची यथार्थदीपिका तर उघड उघड न्याय-शास्त्राच्या नियमांनी जखडलेला एक छंदोबद्ध निवंधच आहे. रामदासाचा दासबोधही अशा दृष्टीनें काव्यापेक्षां प्रबंधांतच घालावा लागतो. नामदेव, निळोबा, अभंगकर्ता ज्ञानदेव, निवृत्ति, चोखामेळा,चांगा, तुकाराम वैगरे कवी मात्र एका अर्थी स्वतंत्र प्रातिभेचे कवि म्हणतां येतील. परंतु वाकी वहुतेक मराठी काव्यवाङ्मय परपुष्ट असून त्यांत व्यक्त होणारी प्रतिमा अंशतः पंगु आहे असें कबूल करावें. या पांगळेपणांतही महाराष्ट्राच्या प्रतिभेनें गतिवैचि-ज्य आणि चलनपराक्रम पुष्कळ आणि मासलेवाईक दाखिवले आहेत यांत शंका नाहीं. मराठी प्रतिभा विषय आणि कल्पना आधीं आइत्या मिळालेल्या घेऊन त्यांवर मखलाशी इतकी बेमाल्स करते की रासिकाने तोंडांत वोटच घालावें ! आपापल्या मर्यादित क्षेत्रापुरती, आमच्या कवींनी बाहेरून मिळा-केल्या आंडवलावर केलेली सावकारी पाहिली म्हणजे मुदलाची दामदुप्पट करण्याचें कसव जसें मराठे सराफांचे अंगीं तसेंच मराठी कवींच्या अंगीं होतें हें उघड होतें. सत्यभामा आणि कृष्ण यांचा भेमकलह आमच्या कवीं-नीं किती भिन्न प्रकारांनीं वर्णिलेला आहे. आणि केवळ प्रणयकाव्यापुरतेंच पाहिल्यास त्यांत किती गम्मत केली आहे! ' ब्रह्म सत्य, जग मिथ्या ' एवडी एक कल्पना वेदान्त्यांची घेऊन तिच्यावर नाना कवींनीं उठविलेल्या इमारती मोजतांही येणार नाहींत इतक्या आहेत. आणि त्या सर्वही एकेकटचा पाहि-ल्या असतां कौतुक करण्यासारख्या आहेत. परंतु यांतील एकही कल्पना किंवा विचार किंवा मनोभाव मराठ्यांचे स्वतःचे आहेत की नाहींत कोण जाणे ? मूळ संस्कृतांत असून त्याचें व्याख्यान मात्र मराठींत असे फार झालेलें आहे. अमेरिकेचा शोध लावणाऱ्या कोलंबसाप्रमाणे संसारांतील अज्ञात प्रदेश-नवीः

नच हुडकणारी किंवा विद्युछतेच्या चमकेप्रमाणे अंधकारास उज्वळ करणारी, विश्वांतील गूढ रहस्यें प्रकाशमान् करणारी आणि त्यांतच विलसत राहाणारी, जागती ज्यात आमच्या काव्यवाङ्मयांत सांपडत नाहीं. असलें विधान क-रणें म्हणजे देशाभिमानशून्यतेचें आणि अरिसकतेचें प्रदर्शन करणें होय असें यावर पुष्कळ म्हणतील ! म्हणीत विचारे ! खरें जसें दिसेल तसें दाखविणें यांतच खरा देशाभिमान आणि देशसेवा आहे असे माझ्या डोक्याने घेतुलें आहे. त्याला मी तरी काय करणार ! मला उघड उघड जें दिसतें त्याकडे डोळेझांक करणें अञ्चक्य आहे. कांहीं स्फुट कान्यें खेरीज करून वाकीची सगळी मोरोपताची काव्यें जर विषयानें व आंतील वहुतेक मजकुराने उसनी घेतळेळी आहेत, वामनपंडितासंवंधानेही जर अशाच सारसें विधान करितां येतें, मुक्तेश्वरही जर त्यांच मालिकेंतला, तर मग मराठी काव्यवाङ्मयांत स्वतंत्र प्रतिभा कोठें पाहावयाची ? मोरापंताची प्रत्येक ओळ, वामनाचा प्रत्येक चरण, मुक्तिश्वराची प्रत्येक ओंची संस्कृतांतून घेतलेली आहे असे म्हणणे नाहीं. किंवा मोरोपंतवामनादि कवींचे यंथ केवळ भाषांतरें आहेत असेही म्हणणें नाहीं. परंतु वीज व सोट बाहेरचा, फांद्या, टहाळ्या, पाने वगैरे प्रपंचमात्र घरचा असा प्रकार आहे असे म्हणणे आहे. ही बुद्धी-ची गुलामगिरी कित्येक शतकांची चालत आलेली आहे. धर्माकर्मीत शंका आली, चल उपाध्यायाकेंड संस्कृत यंथ पहायाला, दायहकाचा वाद पड्ला जा स्मृति व सूत्रें हुडकायाला, कथेला चांगला रंग आला नाहीं म्हण दोन चार संस्कृत स्रोक, कर श्लेष आणि ये वाहवा! याप्रमाणें पावलोंपावलीं सं स्कृताकडे घांव घेण्याची लागलेली संवय जशी बुद्धीला, तशीच वृत्तीला न-डली. यांची स्वतंत्र वाढच खुंटली. त्यामुळेंच स्वतंत्र यंथ या काळांत फारसे झाले नाहींत. आज जें महत्त्व इंग्रजीला कांहींअंशीं तींतील ग्रंथसंपत्तीमुळें आलेलें आहे तेंच महत्त्व त्यावेळी संस्कृतास होतें. मराठीला नेहमीं सूनपणा-च पतकरावा लागला आहे. तिचा स्वतंत्र संसार अद्यापि सुरूच झाला नाहीं म्हणावा. हें हृदयांचें दास्य, ड्रोक्याचें दास्य, सामाजिक, धार्मिक आणि रा-जकीय दास्यांचेंच भावंड होतें. आणि तें तसेच अजून आहे. अजूनही न-कल उठविण्याशिवाय, आह्रांला दुसरें कांहीं फारसें सांघत नाहीं. वंगाल्यानें ' स्वराज्य व वहिष्कार ' मंत्र उचारिल्यावरोवर आहींही उचारूं लागतों. इंग्रजी पार्लमेंटांत लोकांनी निवहून दिलेले सभासद असतात, आहाही निव-

डणुकीचा हक मागतों. इंग्रजी वर्तमाने अद्वातद्वा लिहितात, आह्मीही लिहितों. 'लोकपक्ष ' 'लोकपक्ष ' म्हणून इंग्लंदांत ओरड होते, आह्मीही तशीच करतों. 'राजा हा प्रजेचा नोकर आहे ' असे इंग्रजी राजनीतिशास्त्र सांगतें, आह्मीही तसेंच म्हणूं लागतों. सारांश हें आध्यात्मिक पारतंच्य अजूनही आमंचें सुटलें नाहीं. सामाजिक, धार्मिक, राजकीय, औद्योगिक परावलंवनापे-क्षांही हें बुद्धीचें व वासनाभावनांचें परावलंवन अधिक हानिकारक आहे. तें सुटण्याचे दिवस आतां आले आहेत असे म्हणून मनाचें समाधान करण्यास उगाच तुरलक तुरलक जागा आहे. पण कोणाला ठाऊक पुढें काय आहे तें ?

प्रतिभा प्रज्विलत होण्यास ती जशी स्वतंत्र असावी लागत तशीच सं-स्कारक्षम असावी लागते. व तीवर संस्कार करणारी पारेस्थितिही लागते. अंगचा अंकुर आणि बाहेरची पोषणसामग्री यांची सांगड व्हावी लागते. झा-डाची वाढ त्याशिवाय होत नाहीं. अंकुरच ख़ुरटा असला तर खताचा, पा-ण्याचा, प्रकाशाचा आणि माळ्याचा कांहीं उपयोग नाहीं. झांड खुरटेंच व्हावयाचें. तसेच अंकुर उत्तम असून खत नाहीं, पाणी नाहीं, प्रकाश नाहीं, माळी नाहीं तरीही झांड चांगलें यावयाचें नाहीं. महाराष्ट्रांत काव्याचा अंकुर नाहीं किंवा तो जातीचाच खुरटा आहे असे नाहीं. परंतु महाराष्ट्रांतील गे-ल्या दहा-बारा शतकांची स्थितीच अशी होती कीं तो अंकुर जोरावूं नये. काव्योदय होण्यास जिवंत, संस्कारक्षम हृदय हवें असतें, तसेंच त्या हृदयाचे दोरे हालवितील असले प्रसंग, पदार्थ आणि विषय नाहेर किंवा आंत पाहि-जेत. इंग्लंड, स्वित्झर्लंड, इतली, यीस, वैगेरे देशांतील काव्यवाङ्मयाचा इतिहास अवलोकिला, मुख्यतः इंग्लंडाचाच इतिहास पाहिला तर आपल्याला असे आढळतें कीं कवींच्या स्वहृदयांवर त्या त्या देशाच्या भी-तिक पारेस्थितीचे संस्कार फार वलवान् झालेले आहेत. एकोणिसाव्या श्त-कांतल्या इंग्रजी काव्यवाङ्मयांत 'विसर्गा' शिवाय इतर सूरच ऐकूं येत नाहीं असें एका चांगल्या रसज्ञाचें म्हणणें आहे. ' नॅचरिल्झम् ' किंवा 'नि-सर्गोद्भम ' हाच या काव्यवाङ्मयाचा विशेष आहे. इंग्रज स्वभावतः थंड प्रकृतीचा. त्याचे हृद्य सहसा पेटायाचे नाहीं. तो सहसा जागचा एकदम हालायाचा नाहीं. मंद, वेगुमान, धिमा, संथ आणि व्यवहारदक्ष प्रकृतीच्या इंग्रजावर त्याच्या भौतिक परिस्थितीचे संस्कार केवढे जवरदस्त झाले आहेत व त्यामुळे त्या परिस्थितीने त्याचे हृदय कसे मूळन येते हे इंग्रजी काव्यवा-ङमयाच्या वाचकांस सांगायास नको.

"England! with all thy faults, I love thee still, व्यंगे दोष असोत हे, तुजवरी मत्येम राहे तरी। इंग्लंदा! मम देश तूं!"

वया दाष असात ह, तुजवरी मत्यम राह तरा। इंग्लदा! मम दश तू! ''
हे कीपरचे उद्गार वाचले म्हणजे इंग्लंदांतला गारठा, सदा धुक्यांनीं धुंद आलेलें आमाल, सूर्यिकरणांना पारखी हवा आणि रुक्ष प्रदेश यांचा या कवी-च्या प्रतिभेवर केवडा संस्कार होता तें स्पष्ट होतें! 'पश्चिम दिशेचा वारा ' 'वसंतागम' एक कीं दोन, हजारों लाखों कान्यें भौतिक परिस्थितीनें सुचलेलीं, भौतिक निसर्गाला वाहिलेलीं, भौतिकमृष्टीचीं गीतेंच जशीं, इंग्रजी कर्वीनीं लिहिलेलीं आहेत. त्यांच्या हदयांस मृष्टीच्या दर्शनानें, मृष्टीच्या नाना-स्त्यांनीं आणि नाना आविभीवांनीं नवीनच उद्गार फुटत असत. आणि ते सहजस्वरांनी गायल्यावांचून त्यांना चैन पडत नसे. विस्तवाचा स्पर्श होतांच हाय!' जसें तोंहून निघावें त्याप्रमाणेंच जिकडे तिकडे वर्फाच्या गालि-च्यानें पांढरें शुम्र झालें की इंग्रज कवींच्या हदयांस फुलांचा वार आलाच. यांचीं काल्यकुसुमें फुललींच. हा स्वभावोद्गार आणि भौतिकमृष्टीशीं हें तादा-स्य महाराष्ट्रांतील कवींचं कोठें आहे? वर्डस्वर्थ कवींचे पुढील उद्गार वाचावे. " for nature thin

To me was all in all—I can not paint what thin I was The sounding cataract Hounted me like a passion: the tall rack, The mountain, and the deeps and Plooning wood, Their colours and their forms, were then to me. An appalite: feeling and a love, That had no need of a remoler charm, By thought supplied nor any interest unborrowed from the eye. ''
(निसर्ग तेव्हां होता माझें सर्वस्व एक सारें।

होतों कोण कसा मी तेव्हां वर्णू काय प्रकारें ॥ घोंगों घोंघों घांवे घवघव अधःपात पाण्याचा । नाद घुमे सर्वत्र, लागला नाद जणों मज त्याचा ॥ उंच उंच गिरि, पर्वत, अथवा उदास जंगल झाडी । तह्श्वनसुखतृषा तीत्र मज रानोमाळीं घाडी ॥ गोडी सुल तें प्रेम केवहें, अनुपम वर्ण् काय। आकर्षणसाधनें इतर की १ वळवंता असहाय॥ स्मरणाच्या कोठारांतिल भर निसर्गास या नलगे। दिसे वसे तें सुदर! नच तें उसनी शोभा मागे॥)

है वाचले म्हणजे प्रतिभाशाली मुलांवरही निसर्गाच्या रूपवैचिज्याचे केवढे संस्कार होतात, निदान अठराव्या शतकाच्या अखेरीस इंग्लंदांतील तरुण मंडळीवर त्याचा केवढा प्रभाव झाला, याची साक्ष पटते. पृथ्वीवर निसरीसीं-द्यीची मजा इंग्लंदाच्या वांट्याम फार थोडी आलेली आहे. स्कॉटलंदांतील ' रमणीय सरोभूमि ' आणि गिरिराजी वगळल्या तर इंग्रज कवींना सृष्टीचे स्वरूपसौंदर्याची गम्मत पहायास मिळतच नाहीं असे म्हटलें तरी चालेल. तरीही इंग्रज कवींच्या मनःफलकावर मृष्टीच्या तत्रस्थ रुक्षस्वरूपाचेच ठसे कसे पके उमटलेले आहेत, व कडक थंडी आणि धुंद धुकें, चंचल आमाळें आणि सदां क्षुव्ध समुद्रजळे यांच्यावर त्याची प्रतिभा किती छुव्ध झाली हो-ती! सहाद्वीसारखी लाबच लांब पर्वतांची रांग, कृष्णा, गोदा, तुंगभद्रा यां-सारख्या नद्या, महावळेश्वरास रखीं स्थळें, जावळीच्या जंगलांसारखीं घनदाट जंगलें आणि पैठण, पंढरीसारखीं धार्मिक आणि ऐतिहासिक माहात्म्यांची तीर्थें ज्या महाराष्ट्रांत इतकीं आहेत त्या महाराष्ट्रांतील कवींच्या कृतींत महाराष्ट्रा-च्या भौतिकस्वरूपाचें प्रतिबिंब कोठें फारसें दिसूं नये हें आश्चर्य नव्हे काय? एक तर निसर्गाचे अलंकार आणि भौतिक मृष्टीचे देखावे महाराष्ट्रांत दूर दूर पसरलेले आहेत. दुसरें महाराष्ट्रांतील कवींची प्रतिभा या वाजूने जागीच झा-लेली नव्हती. मृष्टिसुंदरीचे हृदयंगम विलास पाहून हृष्ट होण्यास तरी हृदय संस्कारक्षम असावें लागतें. तें तसें नव्हतें. भोंवतालच्या मोतिकसृष्टिचे गुण-धर्म कवींच्या प्रतिभाव्यापारांत तत्त्वतः उतरलेले असतात. वर्डस्वर्थ कवींच्या कवितेचा धीरगंभीरपणा, साधा सरळपणा, प्रसंगी निरसपणाही, आधी धिमा शांतपणा, त्याच्या मौतिक परिस्थितीचेच अप्रत्यक्ष परिणाम नव्हेत असे को ण म्हणेल ! विजांचा कडकडाट आणि धवधवयांचा धवधवाट यांचा वर्डस्वर्थाः च्या मनावर जर क्षोभांचें नियमन करणारा परिणाम होतो तर शेले, वायरन् यांची प्रतिभा त्यांचा उद्दाम, अनाव पणा तेवढा घेते आणि क्षुव्य झालेल्यां ज्वालामुखीप्रमाणे आग आणि विस्तव यांचे लोट वाहेर टाकूं लागते. मीव-तालची देशरचना जशी असेल त्याप्रमाणें कवितेची चालचलणुक असते यांत

संशय नाहीं. किंबहुना कोठें कूर, कोठें लोण्याहून मऊ, कोठें कठोर तर कोठें कोमल, कोठें अलड तर कोठें पोक्त-शांत-गंभीर, कोठें स्वरूपसुंदर तर कोठें. ओबडघोवड याप्रमाणें नानारूपांनीं नानागुणांनीं आविर्भूत होणारीं भौ-तिक सृष्टि जेथे असेल तेथे प्रतिभेच्या आविर्भावास आणि काव्याच्या स्फुर-णास अवश्य असणाऱ्या कारणांपैकी एक हजर आहे. महाराष्ट्रांत काञ्योदया-चे हैं प्रसाद चिन्ह हजर अस्न महाराष्ट्रांत त्या तन्हेंचा क'व्योदय झाला नाहीं. निदान आज त्याची खूण दिसण्यासारखी नाहीं. मला तरी फारशी दिसत नाहीं. असे कां ? आमच्या ऋतुमानाचें वैचित्र्य नित्य नवें आहे, आमच्या शेतांचे, आमच्या कुरणांचे, आमच्या वृक्षवनस्पतींचे आणि झाडाझुडपांचे रंग अनेक, गंघ अनेक, आमच्या नद्याओढचांचे वेग अनेक, आमच्या डोंगरांचें, पर्वतांचें, दऱ्याखान्यांचे भेद अनेक-एकंदरींत, महाराष्ट्रांत सृष्टिस्वरूपाची विवि-धता हवी तितकी आहे. आपल्या भयंकर गर्जनेने कानाचे दडे वसविणारे धबधेब हवे असले तर गोकाक आणि गिरसप्पा यांचेकडे पहा. आकाशास भेदन जाणारे आणि मैलांचे मैल व योजनांची योजने पसरलेले पर्वत पाहिजेत? सह्य आणि सातपुडा यांच्या रांगा पहा. दृष्टि ठरत नाहीं इतक्या खोल दऱ्याची भूक असेल तर खंडाळ्या कसाऱ्याकडे फेरी घाला. कोणत्या हव्या त्या वाजूची गोष्ट काढा महाराष्ट्रांत त्या बाजूंच्या साधनांची विपुळता आहे; त्यांचा उप-योग करायाला महाराष्ट्राची प्रतिभा मात्र तयार नाहीं-नव्हती, किंवहुना जड-मृष्टीच्या अंतरंगांत निजून असलेलें चैतन्य ओळखून त्याशी गूजगोष्टी कर-णारी अन्तर्भेदी प्रतिभा महाराष्ट्राच्या वांटचासच आली नव्हती. झाडांच्या पानांत लपलेल्या अदृष्ट कोकिलाच्या क्ञिताने वर्डस्वर्थ वेडा होतो; पात:-काळीं सूर्योदयाबरोबर भगवान् सूर्यनारायणाचे चरण वंदण्यासाठीं उंच उड-णाऱ्या सोत्कंठ भारद्वाजाचे कलरव चर्डस्वर्थाला कुटुंवांतील स्वर्गसुखाची आठ-वण देतात, तर शेलेच्या हृदयांत 'विदेही आनंदाचे ' उमाळ उठवितात. आल्पस पर्वतांच्या पहाडांनीं वायरनाच्या प्रतिभेस नाचृं लाविल्याचे त्याच्या काव्यांत आपल्या दृष्टीस पडतें. आमच्या इकडेही कोकि छ आहेत, चास आहेत, पंतु त्यांच्या मधुररवांनी आमच्या कवींच्या चित्तास गुदगुल्या होत् नाहींत. कदाचित् आमचे कवि यापेक्षां उच विषयांत मग्न असल्यामुळे कुच्यामांजरांचे चाळे त्यांच्या खिजगणतींत नसतील! राधाकुण्णांच्या कीडा, गोपींचे विलास, किंवा रामरावणांच्या त्याच त्या कथा अनेक तन्हांनी, अनेक वृत्तांनी, अनेक

आडाख्यांनी घोळून घोळून सांगण्याचें महत्कृत्य आमच्या कवींना करावयाचें असल्यामुळें सर्व मृष्टीला आंतून एकत्र बांधणाऱ्या आंतर प्रेमाचे कोिक लंठांतून निघणारे सहजोद्गार आमच्या कवींस कुचिक मतींचे वाटले असतील. असतील कदाचित मला येवढें ठाऊक आहे कीं, जिवंत प्रतिभेला ज्या गोष्टी दिसतात त्या गोष्टी अरिसकाला किंवा प्रतिभाशून्याला सांगूनहीं समजत नाहींत. मुक्या लकडी बाहुलीचे मटामट नुके घेणाऱ्या मुलीच्या प्रेमाची खूण अन्तःकरणाचा निष्कपट मुम्धपणा अजून ज्यांचा कायम आहे त्यांसच पटणार, इतरांस काय त्याचें १ चराचरमृष्टीतील अदृष्ट लागेबांधे पाहून तिच्या हर्षविषादांनीं दृष्टाविषण्ण होणाऱ्या कवींच्या कृतींचें स्वारस्य कळण्याला लागणारी सहचता आमच्या कवींत व त्यांच्या भाषणांत तरी नसावी, किंवा पक्ष्यापांख संच्या आरहण्याला गाणें मानणारे आणि त्यांच्या सुराशीं सूर मिळवूं पहाणारे इंग्रज कवी, व त्यांची किंवता रिसकतेनें वाचणारे वाचक अमांत पढले असावे. मला स्वतःला—

काचेमधूनीं दिसतें जनांला । घोंड्यामधेंही दिसतें कवीला ॥

हे एका आधुनिक महाराष्ट्र कवीचे उदगारच खरे वाटतात आणि फुठं आणि पांखरें, नद्या आणि पर्वत हे क्षुद्र व निरस विषय नसून जिवंत प्रति-मेच्या विरुसनास योग्य विषय आहेत, व त्यांच्यायोगें स्फुरित झालेली किवता फारच वरच्या प्रतीची आहे असे वाटतें. त्यामुळं मृष्टीचें मौतिक स्व-रूप महाराष्ट्रांत इतकें काव्यपोषक असतांही निसगींद्गमाची कविता महाराष्ट्रांत उदित झाली नाहीं याचें मला आश्चर्य वाटतें व खेदही होतों. आली-कडे याप्रकारची थोडीशी कविता वाहेर येऊं लागली आहे. परंतु ती फारच थोडी आहे. आणि इतकी भित्री आहे कीं अजूनहीं ती कसलेल्या रिसकांच्या डोळ्यांस डोळा देत नाहीं. 'समुद्र', 'म्हातारी ' वगैरे केशवसुताचीं स्फुट काव्यें याच वर्गीतलीं आहेत आणि फार थोर दर्ज्याचीं आहेत. पण जनाभिराचि वदलून रिसकांवर आपली कायमची छाप ठेवायाला तीं जितकीं पुढें यावयास हवीं होतीं तितकीं आलेली नाहींत.

कवितेच्या अंकुराला ज्यापमाणें मौतिकपरिस्थिति अनुकूल हवी असते तशीच मानवी परिस्थितिही अनुकूल असावी लागते. एिलझावेथ राणीच्या कारकीदीते इंग्रजी काव्यवाङ्मयाला जा पहिलाच पूर आला तो त्यावेळच्या इंग्लंदच्या परि-स्थितीमुळें आला. इंग्लंद देशाला तोंपर्यंत स्वपराक्रमाचा प्रत्यय आला नव्हता.

उंबरांतल्या किडचाप्रमाणेंच थोडीफार इंग्लंदाची स्थिति होती. परंतु सोळाव्या शतकाच्या अखेरच्या दोन दशकांत इंग्लंदाला आपलें बळ कळून आलें. त्याची दृष्टि फांकली. इंग्लंदाची गलवतें व खलाशी पृथ्वीपदाक्षणा करून आले. व्यापा-रानें, उद्योगानें, रणविद्येनें, सुखसंपत्तीनें, सवीगानीं इंग्रज लोकांचा उत्कर्ष झाला. मुलाला प्रथम वाचा फुटली, पाय आले म्हणजे मुलाचे जसें, तसे इंग्लंदाचें झालें. किती बोलं, काय बोलं, किती चालं आणि कोठें धांवूं असे मुलाला होतें. तसें इंग्लंदाला काय करूं, काय साधूं, काय सेवूं, काय भावूं असे झाँके सगळ्या वाजूंनी नवी जागृति झाल्यामुळे सगळीकडे कामगिरी करायला अफाट जागा आहे, आणि कामगिरीची अंगांत धमक आहे अशी भावना आणि तिला अनुकूल परि।स्थिति इंग्लंदांत यावेळी होती. या सामान्य जगृतींत का-व्यजागृतीचाही भाग होता. सगळा समाज नव्या चैतन्याने रसरसल्यावर कवीची प्रतिभाच तेवढी ' निजेली' कशी रहावी. तीही जागी झाली. आणि -पहाते तों जिकडे तिकडे नवलच नवल! चमत्कारच चमत्कार! सगळे जग वदललें ! लोखंडाचें सोनें झालेलें ! अंधाराचा लखलेखाट झालेला ! नीज फार गेलेली, आणि सर्वत्र जागर आलेला ! हें सगळें नवें जग पाहन ती हसू लागली, खिदळूं लागली, नाचूं लागली, वागडूं लागली, रहूं लागली, आरडूं लागली, वाळांप्रमाणे लीला करू लागली, जवानमदीप्रमाणे हिय्या आणि अ-वसान धरूं लागली, पोक्तांप्रमाणें गंमीर विचार दाखवूं लागली आणि वृद्धा-प्रमाणे अनुभवाच्या गोष्टी बोलं लागली ! अनंतत्वांत आकाशाची, खोलप-णांत समुद्राची, चंचलतेंत आभाळाची, चपलतेंत चपलेची, स्थिरतेंत आणि अचल निर्धारांत नगराजांची, प्रसन्नतेंत फुलांची आणि आनंदांत हारेणवाल-कांची ती बरोबरी करूं लागली. समुद्राप्रमाणें खोल मानवांची अंतःकरणें! पण त्यांत बुड्या मारून त्यांचा थांग लावूं लागली आणि त्यांवरची सर्व आ-बर्णे काहून ती पाहील त्याला दिसतील अशी रंगांगणांत मांडू लागली. आ-त्मप्रत्यय नवीनच झाल्यामुळे अल्लड पोरीप्रमाणे ती हव्या त्या कार्यास हात घालूं लागली. आणि जगाच्या आरंभापास्न ज्या रहस्यांचा, आणि ज्या क-लांचा थांग लागला नाहीं त्यांचा थांग लावायास आजवर न घडलेली कपाटें उघडायास घांवूं लागली. आणि चमत्कार असा की प्रत्यक्ष मृष्टिदेवीही, या आपत्या कन्यकेच्या धाडसाचे आणि आक्रमशक्तीचे कौतुक करून आपल्या भांडाराच्या किल्ल्यांचे जुडगें तिच्या स्वाधीन करून तिला जणो म्हणाली:-

' घे बाळ, आणि खुशाल खेळ. ही किल्ली घे. हिनें आनंदाच्या कोठाराचें कु-लप उघडेल ! ही घे, हिनें शोकाची कपाटें खुली होतील ! ही तिसरी आहे, ही पीतीच्या तळघरांत शिरण्याचा मार्ग खुडा करून देईल. आणि ही चव-थी-पण संभाळ-भिशील-वावरशील-भांडण, मारामारी, खून, आत्महत्या, चित्तअम-पक्षाघात इत्यादि अरिष्टांस जेथें कोंडून ठेविलें आहे त्या तुरुंगाचें दार उघडणारी ही किल्ली आहे, घे. आणि चोलंदे तसा खेळ! शहाणीच आहे माझी बाळी! '' काव्याचें कोणतही अंग ध्या, त्या अंगानें इंग्लंदाची प्र-तिभा यावेळी नटली नाहीं असे नाहींच. कवितेच्या वाल्याला अनुरूप— ज्याचा उत्कर्ष राष्ट्राच्या वाल्यांतच होणें शक्य आहे-असें जें दश्यकार्य अथवा नाटक, त्यांचा तर उत्कर्ष या वेळी झाला तसा पुढें कधींच झाला नाहीं. इंग्लंदाची भौतिक स्थिति पहिल्यापासून आहे तीच आहे. परंतु त्या-च्या मानवी परिस्थितीत मात्र या वेळी अपूर्व बदल झाला. आणि या अपूर्व रिथत्यंतराचें बरोबर प्रतिबिंव त्यावेळच्या काव्यवाङ्मयांत पडलेलें आहे. मु-लांचें हसणें, खिदळणें, नाचणें, बागडणें, हर्ष, खेद, विषादादिक सर्व प्रकार ज्याप्रमाणें अनियंत्रित आणि सहज असतात, अनुभवाच्या शिक्षणानें त्याला अजून वंधारा पडायाचा असतो, त्याचप्रमाणें इंग्रजी कवितेची या वेळची गति आणि संचार स्वैर होते. थांबणें, थवकणें, मागेंपुढें पाहणें, ताळतंत्राचा वि-चार ठेवणे इत्यादींची तिला आठवण-किंवा कल्पनाही नव्हती. स्वाराची गांठ पडण्यापूर्वी पाठीवर खोगीर आणि तोंडांत लगाम वसंण्यापूर्वी जशी शिं-गराची स्थिति तशीच यावेळच्या इंग्रजी कवितेची होती. साध्यामोळ्या पण गांवढळ तरुण पोरीप्रमाणें इंग्रजी कविता यावेळीं मोकळेपणाने वावरत होती. हा सर्व काञ्योदय त्यावेळच्या मानवी स्थितीचा परिणाम होता. प्रसंग, नवनवे अनुभव, नवनवीं संकटें, नवनवे हर्षशोकांचे विषय यांची अर्थात् त्यांना फुटलेली गर्दी त्यावेळच्या मानवी विश्वांत झाली होती. वाचाही तशीच त्या त्या नवनव्या प्रकारांनीं खचलेली होती. वाकीच्या युरो-पापासून तुरून वेगळें पडलेलें इंग्लंद मानवी संवंधांनी यावेळीं सामान्य रंगांत् मिसळलें, आणि त्याची दिनचर्या एकदम पालटली. घाडस, पराक्रम, विद्व-त्ता, औदार्य इत्यादि नानागुणांचा विकास नानापकारे इंग्रजप्रजाजनांमध्ये या वेळीं झाला. वुद्धीनें आणि मनोभावांनीं एकदम उडी मारिली आणि या सर्व बदललेल्या मानवी परिस्थितीने नवीन अद्भुत काव्यवाणीला जन्म दिला

वर ज्या मानवी परिस्थितीचा विचार केळा तिचाच एक भाग राजकीय परिस्थिति हा आहे. सामाजिक, औद्योगिक, धार्मिक स्थित्यंतराप्रमाणें राज-कीय स्थित्यतर हैं एकंदर मानवी स्थित्यंतराचें एक अंग आहे. कालदेशवर्त-मानाप्रमाणें मानवी संसारांत यांपैकी कोणत्या तरी एका अंगाला किंवा अनेक अंगांना आकिस्मक महत्त्व येतें आणि कांहीं कालपर्यंत त्याचें वर्चस्व समा-जाच्या सर्व व्यवहारांत होत असलेलें दिसतें. सर्वच अंगांचा सारखा उत्कर्ष जेव्हां होतो तेव्हांचा काल आणि एकांगी उत्कर्षाचा काळ यांमध्यें भेद आहे. आणि काव्योदयाज्ञी त्यांचा निरनिराळा संबंध आहे. समाजाचा स्वीगानी सारखा उत्कर्ष झाला म्हणजे एलिझावेथच्या अमदानीत जो इंग्रजी वाङ्म-याला सर्वीगमुंदर भर आला तसा यावयाचा. समाजाचा उत्कर्ष किंवा अप-कर्ष एकांगी असला तर वाङ्मयाचा उत्कर्ष एकांगीच होतो. त्यांतही राज-कीय घडामोडींचा कान्योदयाशीं विशेष संबंध असतो असे दिसते. धार्मिक गुलामगिरीचे करकोचे फार पडले आणि त्यांपासून त्रास होऊं लागला, किंवा धर्मजागृति एकदम होऊन एकाद्या महान् धर्मप्रवर्तकाचा अवतार झालाआणि त्याच्या आकर्षक प्रभावचकांत जनतेचा वराच भाग सांपडून आध्यात्मिक उन्नतीचा मार्ग जोराने आक्रमूं लागला म्हणजे जसा काव्यवाङ्गयाचा विकास होतो; विशिष्ट सामाजिक चालींचा किंवा संस्थांचा वीट येऊन त्या नाहींतशा करण्याची उत्कंठा उत्पन्न झाल्यामुळें समाजांत जी चळवळ होते, जे अटो-काट प्रयत्न होतात, प्रचलित व्यवस्थेवर जे जोराचे आघात होतात, किंवा समाजाच्या अंतःकरणांत कित्येक प्रसंगांनी जी उल्लंथापालय होते त्या सर्वीच्या योगानेही काव्याचा जो उत्कर्ष होतो; त्यापेक्षां राजकीय घडामोडीमुळं होणारा उत्कर्ष अधिक ठळक, आणि अधिक व्यापक असतो असे वाटते. म्हणून राजकीय परिस्थिति व काव्योदय, यांचा विचार स्वतं-त्रपणें करीत आहें. ईश्वर सगळ्या पाणिमात्रांचा निर्माता-पिता, त्याची लेकरें तीं सर्व भावंडें या धार्मिक व सामाजिक भावनेचा एकदम जोर होऊन पैसे देऊन विकत घेतलेले आणि गुरांप्रमाणें घरांत पाळलेले शिही गुलाम हे आप-ले भाऊबंद असून त्यांचे आपण असे हाल करितों अशी गुलामांच्या इंग्रज व अमेरिकन मालकांना-कित्येक थोर सवर्गीयांस-मनाची टाँचणी लागली ते-व्हां अमेरिकन आणि थोडासा इंग्रज कवितेला आलेला उमाळा मोठा होता, उदात्त होता, तरी तो फ्रान्सांतील राज्यकांतीच्या राक्षसी राजकीय उलाढा-

(J)

वर्त-

लीने फान्स व इंग्लंद या देशांत जो उज्जवल कान्योदय झाला त्याच्यापुढें कां-हींच नाहीं असे कव्ल करावें लागतें. मजुरांच्या हालअपेष्टा, फिरत्या भिका-ऱ्यांची दीनवाणी, लहान मुलांची हेळसाड, इत्यादि सामाजिक आपत्तीच्या जाणिवेनें प्रेरित झालेलीं इंग्रजी वाङ्मयांतील काव्यें हृदयभेदक, आणि कर-णरसपूर्ण असलीं तरी एकंदर वाङ्मयसंपत्तीच्या मानाने फारच थोडी भर-तील ! गेल्या शतकांतलें पोलंदांतील काव्यवाङ्मय, आणि पोलंद।विषयींचें कान्यवाङ्मय, व गेल्या पन्नास वर्षीतील रशियाचे वाङ्मय यांचा उदय, वि-कास आणि त्या त्या देशांतील राजकीय घडामोडी जवळ जवळ ठेवून त्यां-तील संबंध पाहणारांना राजकीय परिास्थितीचा आणि काव्योदयाचा किती वलवान् कारणकार्यभाव आहे याची करुपना वरोवर होईल. इंग्रजी वादशहा-तीच्या मर्यादा सर्व जगभर पसरून इंग्रजी राज्यावर सूर्य अहोरात्र तळपत राहूं लागल्यापास्न इंग्रजी वाङ्मयाला लागलेली दिशा, आलेलें स्फुरण, आणि चढलेला मद ही काव्य व राजकीय परिस्थिति यांमधील जवळच्या नात्याची प्रत्यक्ष प्रमाणें आहेत. वायरन् आणि शेले यांच्या प्रतिभा फ्रान्सांत झालेली राज्यकांति झाली नसती, व तिजमुळें इंग्लंदांत उठलेली प्रतिकियेची वावटळ उठली नसती तर इतक्या प्रज्वलित झाल्याच नसत्या. दास्य आणि पारतंच्य जेथें जेथें असेल तेथच्या तेथच्या लोकांकडे वायरनाचें अन्तःकरण धांव घेत असे, आणि त्यांच्या त्यांच्या वतीनें धरणीकंपाच्या धक्याप्रमाणे युरोपाच्या सर्व शारीरास आन्तरवाह्य धक्के देणारे जोराचे फ्रकार वायरनाच्या कवितेर्न काढिले ते भोंवतालच्या राजकीय मतिकियेने त्याचा राग आणि प्रकृति पेट-वृत सोडिली म्हणूनच. 'शिलांङ्चा कैदी ' नांवाचे वायरनाचे काव्य वाचांव किंवा वाटर्लूच्या मैदानावर त्यानें काढिलेले उद्गार वाचावे म्हणजे समाजांती-ल " शिष्योंचे ऊर्फ बङ्या उमरावांचे " इतर वर्गीसंबंधानें होणारे वेपवीईचें वर्तन आणि जुलमी राजांनी जिंकिलेल्या प्रजांवर केलेले जुलूम, राजांच्या आणि सत्तावंताच्या चैनी भरितां होणाऱ्या लढाया आणि रक्तपात इत्यादींचा त्याला येणारा तिट्कारा, आणि त्यांमुळे त्याच्या जिवाचा होणारा संताप ज्वलज्जहा-ल शब्दांनीं व्यक्त झालेला पहावयास सांपडेल. शेक्सपीअर वगळला तर यु-रोपांतील राष्ट्रांस वायरनाइतका दुसरा कोणताही इंग्रज कवि आवडला नाहीं. याचें कारण युरोपांतील सर्व राष्ट्रांच्या राजकीय भावना, आणि महत्त्वाकांक्षा, आशा, निराशा, वगैरेचें यथायोग्य चित्र त्याच्या प्रतिभेनेंच रेखाटलेलें आहे.

उंच पहाडावरून धाड्दिशीं उडी टाकणाऱ्या जलौघापमाणे त्याच्या कवितेचा जोर अनावर होता. गेटीसारखा रसज़ही वायरनाच्या कवितेपुढे मान वांकवि-तो आणि " तुझ्यासम कवी कधी जन्मला नाहीं " म्हणतो है युरोपांत या वेळीं शिरलेले राजकीय वारे आपलें सर्व अवसान एकवटून वायरनाच्या स्फूर्ति-संचारक वाणीच्या द्वारे सोसावत होतें. राजकीय पारेस्थिति जर या वेळी होती तशी नसती तर बायरनाची कविता वाढलीच नसती. तिचा अंकुर कर-पला असता अशी भीति पुष्कळ रसज्ञांनी प्रदर्शित केली आहे. नेपोलियना-सारखा जहांबाज योद्धा सर्वे युरोपावर हुतुतू वालीत, आणि हें राज्य उमें कर, तें खालसा कर, याला धुळीस मिळव, त्याला हातीं घर, आणि एकंदर युरो-पाला दांती तृण धरून आपल्या चरणी लोटांगण वालायाला लाव, असे क-रीत राहिला नसता, वडे लोक आणि हलके लोक यांमधील तंटा त्या वेळी माजला तसा माजला नसता, लोकसत्तेच्या नांवावर फ्रान्सांत झाल्या तशा कत्तली आणि उगवले ते '' मैरव दिवस '' उगवले नसते, १७८९ साला-पासून १७९६ पर्यंत फ्रान्सांत चाललेला गोंधळ चालला नसता, आणि त्या-मुळें प्रजापक्षाच्या विरुद्ध सगळें युरोप व इंग्लंद हीं एक झाली नसतीं, तर बायरनाच्या अनावर प्रतिमेला जो उद्दाम जोर आला तो आला नसता आणि इंग्रजी वाङ्मय व म्हणूनच सारें मानवी जग काव्यवाङ्मयांतील एका अत्यंत तेजस्वी आणि वैभवशाली भागास मुकलें असतें. ' क्रान्तिजन्य ' कवितेचा उदय झाला नसता. राजकीय परिस्थिति आणि काञ्योदय यांचा संबंध स्था-पित करायाला यापारखें दुसरे समर्पक प्रमाण काय पाहिजे ? राजकीय पारि-स्थितीत कोणतीही विशेष ठळक, मनावर कायमचे संस्कार करणारी घडामोड होवो, तिच्या योगें प्रतिभाशाली कवींना काव्यवाणी फुटते असा साधारण नि-यम दिसतो. त्या वाणीने प्रकट होणारे मनोविकार जोमदार आणि तेजस्वी असणें हें भौतिक परिस्थिति, वंशपरंपरा, राजकीय स्थितीची कमीजास्त ती-त्रता, व वैयक्तिक प्रकृतिविशेष यांवर अवलंबून असते. फ्रान्सांतील काती-च्या वेळच्या राजकीय स्थितीने निरानिराळ्या जातीची कविता निर्माण झाली. खुद्द इंग्लंदांतही वडस्वर्थ, कोलेरिज् आणि सोदे यांची कविता अणि वायरन्, शेले, कम्बेल यांची कविता, आणि ऐरिश कवींची कविता यांत किती तरी अंतर आहे. एकाच राजकीय पारिस्थितीचें आणि भौतिक पारिस्थितीचें कार्य या सर्वीवर झालें तरी त्यांच्या वैयक्तिक प्रकृतिमेदामुळे तें कार्य भिन्नस्वरूपा-

में झालें, कोणत्याही स्वरूपानें होईना, राजकीय खळवळींनीं काव्याच्या वि-कारास मदत होते हें निर्विवाद आहे.

मानवी पारिस्थिति, राजकीय पारिस्थिति आणि काव्योद्य यांचा येथपर्यत सांगितलेला संबंध महाराष्ट्रांत कितपत दृष्टीस पडतो हें आतां पहावयाचें. दु-र्दैवानें महाराष्ट्राचा आजपर्थतचा संगतवार इतिहास उपलब्ध नाहीं. पतः शौरसेनीला आणि वैदर्भीला प्रसवणारी महाराष्ट्री किंवा मराठी ज्यावेळीं कित्येकांचे मतें साऱ्या हिंदुस्थानांत नांदत होती त्या काळापासून आजपर्यत होऊन गेलेल्या दोन हजार वर्षीचा सामाजिक, धार्मिक व वाचिक वृत्तांत अजून कोणास जुळवितां आला नाहीं. डॉ० भांडारकरांचा दख्खनचा इति-हास, रॉयल एशिआटिक सोसायटीच्या मासिक पुस्तकांत प्रसिद्ध झालेले लेख, आणि आलीकडे कित्येक मासिकांत आलेले राजवाडचांचे लेख यांखेरीज त्या काळाची फारशी माहिती मिळत नाहीं. पैकी डॉ॰ भांडारकरांचा दख्खनचा इतिहास बराच सुसंगत लिहिलेला आहे. पण तो फारच त्रोटक आणि निरु-पायाने अपुरा आहे. अतिपाचीन मराठे व मराठी यांच्यापासून मध्यकालीन मराठे व मराठी यांची उपपत्ति कमशः लावण्यास त्याची फारच थोडी मदत होते. राजेलोक, त्यांची नाणीं, शिलालेख आणि ताम्रपट यांवरून संकालत केलेल्या हकीकतींत एका सर्वंध राष्ट्राच्या जीवितक्रमाचा आणि वाढीचा वृ-त्तांत कितीसा मिळणार ? महाराष्ट्राचा या सगळ्या काळाचा इतिहास उपल-व्य होण्यास त्या काळांतील वाङ्मयश्रंथच सांपडले पाहिजेत. तसा इतिहास उपलब्ध नाहीं तोंबर आजवर प्रसिद्ध झालेल्या माहितीवरच भिस्त ठेवेणें आणि त्या काळाचें चिल केवळ अनुमानानेंच रेखाटणें भाग आहे.

इसवी शकाच्या आरंभापासून तेराव्या शतकापर्यंतच्या काळांतील आर्य-वाङ्मय—महाराष्ट्रापुरतें—पाहिल्यास त्या सर्वोचा कल निवृत्तिपर आहे असे दिस्न येतें. त्यावळचे जे संस्कृत ग्रंथ आज वाचावयास मिळतात त्या सर्वा-च्या मुळाशीं निवृत्तीनें छायांकित केलेल्या मनोभावना आहेत. संसारजगांतील मानवी व्यवहार, आणि सर्व ऐहिक विषय हे दुःखमूलक आहेत. सुख मि-थ्या आहे- खरें मुख, ऐहिक विषयांपासून निवृत्त झाल्यांनेंच मिळणार आहे. शाश्वताची प्राप्ति 'जीव देऊनिया वळी 'च होणारी आहे. हें त्यावेळच्या म-नोवृत्तींचें सार, आयुप्याच्या नित्यक्रमाची चंचलता त्यावेळच्या सारस्वतांत पदोपदीं विणलेली आहळते. 'घटकेचाही भरंवसा नाहीं. आतांची भरभराट

न जाणों पुढच्या पाउलींच नाहींशी होईल ! हे वाडे, ही राजमंदिरें, हैं अ-लंकार, हीं उंचीं वस्त्रं-सर्व माती आहे! ही वायको, हीं पोरें, हे मिल, हे संगसीयरे, सारे शाळू सोबती! बरोबर कोण येणार आहे! प्रसंगाला कोण उपयोगीं पडणार ! वेळ आली म्हणजे वावा तुझा तूं ! दे यांचा नाद सोडून! सोड हा मार्ग ! नकी या यातायातीत पडूं ! सावध हो ! आणि या मवसाग-राच्या भोव यांतून वाहेर पड ! परमार्थीच्या मा्गीला लाग !' असाच ध्वनि त्या वाङ्मयांतून कानीं येतो. नाटकें, कादंबऱ्या सुद्धां संसारांतील सुखदुः-खाची चित्रे काढतात, ती खिन्न छायेने काढितात. श्रीमद्भगवद्गीतेसारखा ग्रंथ-पण त्याचाही सारा कटाक्ष हाच! 'संसाराचे ठिकाणी आसक्ति नको, फळ मि-ळेलच अशी खात्री नाहीं! फळाची इच्छाच घरूं नये! मिळाले तरी वाह-वा ! नाहीं मिळालें तरी त्याचे दुःख नाहीं. अशा बुद्धीनेंच सारें कर्म करावें. कर्म कपाळींचे काहीं चुकत नाहीं! जन्मल्या प्राण्यांचे मागे कर्माचा संसेमिरा लागलेलाच आहे. तो पतकरलाच पाहिजे. भागा आलेलें कर्म करीत रहावें! फळावर दृष्टीच ठेवू नये म्हणजे झालें !' या गीतासाराचा उगम कोठें आहे वरें ? फार तर काय आमच्या वेदांताचेंही मूळ कोठें सांपडेल ? 'हा सगळा मायामोह पसारा मिथ्या ' असे कंठरवाने प्रतिपादणारा वेदांत सुचण्यापूर्वी संसारयात्रा अत्यंत विकट झाली असावी नव्हे ? माणसाची निर्गतिक स्थिति झाल्याशिवाय त्याच्या मनांत निवृत्तीचे विचार बहुधा येत नाहींत! संसार असार वाहूं लागायाला, संसार संसार करणें अत्यंत दुष्कर झालें पाहिजे. प्रथम र-साळ दिसत असून तोंडाला पाणी सुटायास लावणारी द्राक्षें आंवट म्हणून सोडून चायाला कोल्हा राजी होतो तो ती दुप्पाप्य आहेत अशी खात्री झा-ल्याशिवाय होत नाहीं. संसार निःसार वाहूं लागायाला त्यावेळची मानवी व राजकीय पारिस्थितीच तशी खडतर असठी पाहिजे! जो त्रोटक इतिहास आ-परयाला कळलेला आहे तो तरी असेंच सांगत नाहीं काय ? आज एक राजा, उद्यां दुसरा. आज यानें स्वारी करावी, उद्यां त्यानें लुवाडावें अशीच एकंदर देशाची स्थिति त्यावेळीं होती. पावसाळा सुरू झाळा म्हणजे होते पेरावी आणि शेतांत रावावें मात्र. आलेलें पीक आपल्याच हातीं लागेल कशावरून ? येईल एकादी भुरटचा स्वारांची टोळी, टाकील सगळ्या शेताचा धुव्वा उडवून ! असेंच शेतकऱ्याचे मनाला वाटत असायाचें. 'ठेविलें अनंतें तैसेंचि रहावें ' हा मंत्र जपावा आणि मनाचे समाधान करावें. निमूटपणें येईल त्या प्रसंगाला

पाठ द्यावी आणि दिवस कंठावे. 'मी अमके एक करीन आणि घडवृन आ-णीन ' अशी धमक अंगांत डरली नन्हती, एकंटर राष्ट्र दीन झालेलें होतें असें दिसतें. तसें नसतें तर निवृत्तीची भावना आमच्या अंतःकरणांत इतकें खोल मूळ घरून वसली नसती. स्वपयत्नावरचा आमचा भाव पार उडाला म्हणूनच आह्यीं वरील नैराश्योत्पन्न सिद्धांत पोटाशीं धरून वसलों. आधीं उ-प्ण देशांत राहणारे लोक आहीं. आमच्यांत चैतन्याची भरती-ओहटी फार जलद् व्हावयाची. आमचा पारा चढायाचाही लवकर आणि उत्तरायाचाही लवकर. ठिणगी पडायाचा अवकाश की वेतला पेट. पण लागलींच जळन खाक अशी आमची प्रकृति हवामानामुळें वनलेली. त्यामुळें आमच्या अंगांत रग आधींच कमी. त्यांतही आमचा आयुष्यक्रम घटकेंत दहा रंग होऊन वि-कट झाला म्हणजे आसीं हताश आणि निरुपाय होऊन निर्वाणींचे विचार करूं लागावें यांत नवलकाय ? घटकेचा भरवसा नाहीं अशी संसाराची स्थिति जर आमच्या नेहमींच्या अनुभवास आली तर आमची चित्तवृत्ति संसारपराङ्मुख होणें ओघानेंच आलें. दिनचर्येच्या कष्टावहते भुळें आमचीं मनें दुर्वळ झालीं. आध्यात्मिक बाजूनें आह्यी पंगू झालों. आणि आमच्या सर्व शक्ति अंतर्मुख झाल्या. बाहेरील अनर्थ पाहून डोळ्यांतून पाणी गाळावें त्यापेक्षां डोळे मिट्टन बसावें; दु:खाच्या-उद्देगाच्या आरोळ्यांनीं जिवाला त्रास करून घ्यावा त्या-पेक्षां मौन स्वीकारावें किंवा हरिनामाचा जप करीत राहावें; घर करून राहन तरी भुरट्या लुटा रंक इन नागवून घ्यावें त्यापरीस ती र्थयात्रा करीत भटकावें : अन्न मिळण्याचे जिवापाड श्रेम करण्यापेक्षां उपास करावे; देहाची नैसर्गिक भूक नि-वविण्याचा त्रास पत्करण्यापेक्षां देह दंड पत्करून देहधर्म मारून टाकावे; सा-रांश शरीराचे तसेच मनाचे सर्व व्यापार अन्तर्निवृत्त करणे हाच उत्तम मार्ग अशी भावना सर्वत्र झाली. रणांत होणाऱ्या संहारास भिऊन रणाची वाट सोडण्याचा मार्ग निर्भय असेल, पण शौर्याचा आणि मर्दपणाचा खचित नव्हे. तों मर्दपणाचा असो नसो, निर्भय खास होता, व म्हणून तो वरींच शतकें आह्मांस मानवलेला दिसतो. या दृष्टीने आमच्या राष्ट्राच्या एकंदर चारित्र्या-चा विचार केला म्हणजे महाराष्ट्रांतील काव्यवाङ्मय निवृत्तिमय कां झाले याचा उत्तम उलगडा होतो. अकराव्या-वाराव्या शतकांपर्येत मराठी काव्य-वाङ्मय जन्मास आलें होतें कीं नाहीं कोण जाणे. त्यावेळीं वन्याच काव्यां-चा उदय झाला असला पाहिजे असे माझे अनुमान आहे. पण तें नुसतें अ-

M

됅.

ादी व

Hell.

柯

噘

间源

उद्ध

या क्रॉ

त्रांकें र

नुमान काय उपयोगाचे ? त्या काळचे य्रंथ सांपडले पाहिजेत. ते अजून सां-पडलेले नाहींत. ज्ञानदेवीसारखा, वेदांत-सांख्य-मक्तिपंथाचे रसाळ, प्रौढ, आणि गंभीर भाषेने विवेचन करणारा अंथ जर शके १२१२ त होती -िन-दान आजची दंतकथा तसे म्हणते, तर त्यापूर्वी वन्याच उचपतीचे वाङ्मय-प्रथ मराठींत झालेले असले पाहिजेत. ज्ञानदेवीच्या भाषेइतकी प्रगल्भ, सर्वी-र्थव्यंजक आणि सर्वसंचारी भाषा जर तेराव्या शतकांत लिहितां आली, तर त्यापूर्वी मराठीची वाढ चांगलीच झालेली असली पाहिजे. ज्ञानदेवीसारखा ग्रंथ भाषेच्या व वाङ्मयाच्या अगदी वाल्यांत होणे शक्य नाहीं. भाषेच्या बाल्यांतील किंवा शेशवांतील प्रंथांत मूर्ताश्रित शब्द आणि चित्रें असावयाची अ-मूर्त करपना,अमूर्त विचार आणि अमूर्त सिद्धांत यांचे पणयन योग्यरीतीने करतां येण्यास भाषा चांगलीच भौढ आणि परिपक झालेली असली पाहिजे. उलट वाज्ने ज्ञानदेवीचा प्रतिपाद्य विषय स्वतंत्र नव्हता, त्या विषयाची भाषा संस्कृतांत त-यार झालेली तशीच मराठींत आलेली आहे. तेव्हां मराठी भाषा व वाङ्मय त्या वेळीं शैशवांत असून तेवढचापुरती शक्य हेंही लक्षांत ठेविलें पाहिजे. तथापि अपरिचित आणि इंद्रियातीत विषय, विचार आणि भाव व्यक्त करणे अपुर-त्या भाषेळा किती कठिण पडतें याची साक्ष आजची वर्तमानपत्रें, मासिकें, व्याख्याने, आणि पुस्तके उत्तम देत आहेत. 'या इंग्रजी मजकुराचा गोप-वारा खालीं मराठी शब्दांत दिलेला वाचकांनीं पहावा ' यांतील ' मराठी श-ब्दांत ' हा प्रयोग इंग्रजी आहे असे आमच्यापैकी आतां कितीकांस ओळख तां येईल ? भाषेचा मगदूर वाढल्याशिवाय भाषेच्या हातून नवे नवे भाव आणि अर्थ व्यक्त करण्याचे कोम होत नाहीं. ही अडचण निर्गुणार्थाच्या संवधाने विशेष येते. परंतु निर्गुणार्थाच्या अद्वैतसिद्धांताचेंच विशद प्रतिपादन ज्ञानदे-वींत आहे. संस्कृतांतून घेतलेल्या शब्दांनी का होईना, पण अहैतसिद्धानतां-चें व्याख्यान मराठी भाषेला तेव्हां करतां आलें. अशी योग्यता भाषेच्या अंगीं येण्यास भाषा चांगलीच वाढलेली असली पाहिजे. किंवा वाढविण्याचा आधीं प्रयत्न झालेला असला पाहिजे. भाषा वाढलेली अस्न वाङ्मय जन्मलेलेही नाहीं असे होणें कितीसें शक्य आहे! ज्ञानदेवीच्या आधीं वरेंच मराठीवाड्-मय जीवमान असलें पाहिजे असे माझें अनुमान आहे. ते असेल आणि जर कधी काळी उपलब्ध होईल तर तें कोणत्या तन्हेंचें आहे, त्याचा रेख निवृ-चिपर आहे की प्रवृत्तिपर आहे, त्यांत दिसणारी प्रतिभा स्वतंत्र स्वयंप्रकाशी

आहे की परप्रत्ययनेय आहे, वैगेरे वाजूंनी तें तपासून पाहणें मोठें गमतीचें आणि बोधपद होईल. परंतु तें जोंपर्यंत अज्ञात आहे तोंवर नंतरच्यावरून त्याचेंही स्वरूप अनुमानायाचें. संस्कृताचा पगडा या काळीं फार होता-अस-ला पाहिजे. त्या वेळचे लोक प्राकृत किंवा मराठी प्रथरचना करणे हें कमी दर्जाचें हलकें मानीत असावें. मराठीद्वारां भगवद्गीतेचें व्याख्यान करण्याचा उपक्रम करतांना ज्ञानोवाला जर एवढा प्रस्ताव करावा लागतो तर निदान शि-ष्टांमध्यें, सभ्यांमध्यें तरी मराठीचा मान हलका असला पाहिजे खास. आज ज्याप्रमाणें इंग्रजी वोलणाराला, लिहिणाराला मान जास्त, मनुप्याची विद्वता, सभ्यता, अधिकार, कर्तृत्व सारें त्याच्या इंग्रजी भाषापरिचयावरून मोजण्या-मापण्याची प्रवृत्ति आहे, तशीच त्या वेळी संस्कृतावरून माणसाची योज्यता ठरत असली पाहिजे. त्यामुळें मराठी श्रंथकारांना संस्कृत श्रंथांचें अनुकरण करण्याचा मोह पडणें साहजिक होतें. ज्ञानदेवीच्या आधींचं वाङ्मय बहुवा संस्कृताच्या तंत्रानें तयार झालेलेंच असेल असे अनुमान करण्यास हरकत नाहीं. तेराव्या शतकाच्या नंतरचें काव्यवाङ्मय जसें संस्कृताच्या छायेने व्याप्त आहे त्सेंच त्याचे आधींचेंही असावें, कारण संस्कृताचे आणि संस्कृत पंडि-तांचें वर्चस्व जसें पुढें तसेंच आधीं-किंवहुना आधीं तर विशेपच होतें. ज्ञान-देवापासून आतांपर्येत मराठी कान्यवाङ्मयाला लागलेली दिशा जर संस्कृता-च्या वर्चस्वामुळें लागलेली असली तर त्याच्या आधींही तसेंच झालें असलें पा-हिजे. महाराष्ट्रांतील संत कवींच्या अंगीं निवृत्ति खिळली ती मागून चालत आलेल्या परंपरेनें आणि तत्कालीन लोकस्थितीनें असे मला वाटतें. कोणाचाच पायपास कोणाच्या पायांत नाहींसा झालेला असल्यामुळे ऐहिक अर्थ सोडून पारलैकिक अर्थाच्या मागें सर्व संतांचा मेळा लागला असावा. नाहींतर याच वेळी खिस्ती धर्माच्या अनुयायांमध्ये उठलेल्या चळवळीने जर निवृत्तीचा उध-ड उघड निषेध केला आणि संसारांत राह्न आपला चरितार्थ खऱ्या मार्गानं, न्यायानें, आणि स्वार्थपरार्थपरतेच्या उत्कृष्ट संगमानें चालविण्यानेंच जन्मा-चें सार्थक होतें असें शिकवावें तर आमच्याइकडेच निवृत्तीचा जय कां व्हावा, आणि ज्यानें उठावें त्यानें ' जाऊं नको रे विषयाटविची वाट कठिण मोठी ' अशी जन्मल्या प्राण्याला दहशत कां घालावी ? जोग्यांचा, जोगिनींचा, आणि धर्ममठांचा तिकडे सर्वत्र पगडा वसलेला असतां त्याचे वैय्यर्थ्य स्पष्ट करणारी जागृति तिकडे होते आणि ऐहिक कर्तव्य करणें हीही परमेश्वराची सेवाच आहे

असे तिकडील संतांच्या घड हृदयास वाटतें, आणि आमच्याइकडे मूळतः त्याच धर्मतत्त्वाचा उपदेश 'धन, दारा, सुतांं च्या त्यागावांचून सफल होत नाहीं याचे कारण-काय १ तेरावें, चवदावें, पंधरावें व सोळावें शतक म्हणजे महाराष्ट्रांत अत्यंत धांदलीचें. या अवधींत मराठचांची कितीक क्षत्रिय घराणीं उदयास आर्ली आणि धुळीस मिळालीं! मुसलमानांच्या स्वाऱ्या कितीक झाल्या! मुसलमानांची खतंत राज्येंही स्थापन झाली व विलयास गेली. हिंदुधर्म आणि मुसलमानांचा धर्म शेजारी शेजारी नांदूं लागल्यामुळें त्यांचे आघात प्रत्याघात त्यां-च्या अनुयायांच्या वर्तनांत आणि त्या त्या धर्माच्या तत्त्वसिद्धान्तांत व संप्रदायांत बरेच बदल घडवूं लागले. देवळें आणि मशिदी, समाधि आणि पीर जवळ जवळ दिसं लागल्या आणि हिंदुमुसलमान योद्ध्यांच्या तशाच हिंदुमुसलमान सं-तांच्या टकरा वारवार होऊं लागल्या— होत राहिल्या. या टकरांत मुसलमा-नांची एकंदरींत चढाई झाली. आणि सुमारें चारशें वर्षे मराठे व मराठी यांना सासुरवासांत वालवावे लागले याचे प्रत्यंतर मराठीवाङ्मयांत सांपडतें. या राजकीय स्थितीमुळें, आणि एकंदर लोकस्थितीमुळें सामान्य जनता संसाराला त्रासून जिकिरीस आली असली पाहिजे. किन म्हणजे जनतेचे वाचस्पति ! लोकांना होणारा त्रास आणि आलेलें दैन्य, कवींच्या मुखावाटें बाहेर पडाव-याचें ! तें तसें पडलेलें नाहीं काय ? सगळे किन अगवंताचा वांवा करीत ना-हींत काय ? 'या इहलोकींच्या यातना पुरेत, देवा सोडीव आतां !' हा ए-कच आतिस्वर सर्व कवींच्या काव्यांत ऐकूं येत नाहीं काय? कवितेचे कंठ-मणी म्हणजे असामान्यजन असतात. त्यांची ज्ञानेंद्रिये तीवतर असतात. सुखदुःखांचे परिज्ञान त्यांना इतरांहून अधिक तीत्र होतें. लाभाने होणारा आनंदही त्यांचा इतरांच्या मानानें मोठा आणि हानीनें होणारा शोकही त्यांन चा अधिक असतो. त्यांच्या हृदयाची कोमलता—संवेदनक्षमताच असाधारण असते. म्हणूनच ज्या गोष्टी नित्यपरिचयाने सामान्यजनांच्या लक्षांतही येत नाहींत त्यांनींच कवींचें चित्त वेधतें—त्यांना हर्षशोकांचे उमाळे येतात आणि ते हंसूं किंवा रहूं लागतात. 'रोज मरे त्याला कोण रहे 'या न्यायाने ज्या ख-डतर. परिस्थितीला लोक निर्हावून गेले आणि जी पत्करून आयुष्याचे दिवस कंठीत राहिले, त्या परिस्थितीनें कवींच्या हृदयास घरें पाडिलीं. त्यांना संसार, ऐहिक जिणे म्हणजे यमयातना वाटल्या. चोहोंकहून कांटे आणि सुया टों-चाच्या त्याप्रमाणें त्यांच्या अंतःकरणासः भोवतालच्या आपत्तीनें वेदना होऊं

आणि आमच्या समाजाच्या रचनाविशेषामुळे व परंपरेने आध शहाण्या माणसांच्या शिकवणीनें तयार झालेल्या मनाच्या स्वभावामुळें अ ३ मृत्रे मचे कवि अर्थातच निवृत्तीचे भक्त वनले! फकीर, साई आणि संत वन स्म ल्यानें त्रिविध तापांपासून मुक्ति होते असे स्वामाविकपणें त्यांना वाटलें आ हिल्ली ते सगळे भगवंताचे पाय धरून वसले. ' राजानें मारिलें आणि पावसानें झे हं अज़े डपलें ' तर फिर्याद कोठें न्यायाची या व्यवहारतत्त्वानें त्यांच्या मनावर पह गतलं पगडा वसविलेला! मार्गे सांगितल्याप्रमाणें आमच्या राष्ट्राची मनःप्रकृतिः प्रवायात पराधीन झालेली असल्यामुळें आमचे कविही ईश्वरावर हवाला ठेवून त्यान , जवळ करुणा भाकूं लागले. एकदां संसारनिवृत्त मन झालें आणि भगवंतच एक सर F F अशी मनाची वृत्ति झाली म्हणजे मग् भिक्तरसाचे अननुभूतपूर्व भरते आम च्या कवींना आलें, आणि त्यांचीं हृद्यें कुण्णमय किंवा रोममय झाली यां [HF यांना नवल नाहीं! 'मन रामीं रंगलें अवधें मनचि राम झालें ' इतकी तन्मया आमच्या कवींची झाली. आध्यात्मिक प्रतिभेचा विकास इतका दुसरा कोठें 41 पहानयास मिळत नाहीं-निदान मला मिळालेला नाहीं हैं मला कवूल आहे ल आणि अक्त व भगवंत यांतील प्रेम आणि अनन्यभाव ज्यांत इतकी प्रतिनि

बित झालीं आहेत, अंतःकरणाचे सर्व इतर भाव भक्तिरसानें धुवून जाऊन एँकेकरस झाल्यावर मात्र येणारे अनुभव, उठणारे तरंग, आणि होणारे अ नंद ज्यांत इतक्या प्रसन्न शुद्ध रंगांनीं भिनलेले आहेत, आणि बाह्य विश्वा विविध सगुणता विरवळून भक्ताभगवंतांचा आणि जिवाशिवांचा अपूर्व संयो क्र झाल्यावरच जन्म पावणाऱ्या सिचदानंदमय काव्याच्या प्रवाहाने जें इत Mī. थवथवलें आहे असे काव्यवाङ्मय दुसरें कोठें असेल की नाहीं कोण जाणे होणारा नीतिन्यायाच्या कठोर तत्त्वांच्या पालनाकरितां मृत्यूसही न भिणारे निश्चर ફી તાં• दीनांचा छल, निर्वलांवर जुल्स झालेला पाह्न सगळ्या जगाच्या मर्या सावारण ताड ताड तोडून उद्दाम होणारा संताप, ऐहिक तापांनीं जर्जर झालेल्या उ तही येत नाथांचे हाल ऐकून विरघळणारी अनुकंपा, आपल्या क्षुद्रतेचा आणि आप्पर खाषिने पोट्येपणाचा वीट येऊन दुसऱ्याकारितां चंदनाप्रमाणें झिजणारी विश्वातमकवृ मंज्यास या व इतर अनेक अलैकिक उदात्त मानवमनोधर्माची चित्रं अत्यंत यथात 油爾 आणि हृदयंगम देणारी काव्यं इतरत्र आहेत. मूकमृष्टीची अश्रुत वाणी, व ना संसार चेतनांतील चेतन्याचे शब्द बोलणारीं कार्व्य ही दुसरीकडे आहेत. कुत्रीं,म ो सुया ^{हो} जरें, फुलें-पांखरें-आणि माणसें या सान्यांस एकाच आन्तरप्रीतिहेत्नें वांध

बेदना हों

णारी, सगळ्या विश्वाची अंतरुनि रहस्यें अंतर्रष्टीने वयून वाचकांस दाखवि-णारीं काव्ये इंग्रजी वाङ्मयाला भूषवीत आहेत. परंतु भक्तिरसाने निरितशय मधुर झालेली काव्ये मराठीतच आहेत. मराठी वाङ्मयाच्या या विशेपाचा प्रत्येक मराठचास अभिमान वाटला पाहिजे. आमची काव्यसंपत्ति अनेक ना-ण्यांनी आणि अनेक मणिरत्नांनी भरलेली नाहीं. नसी. परंतु ज्या एका सुव-णींचें मांडार आमच्या येथें आहे तें अस्सल-दुसऱ्या कोठेंही न मिळणारें आहे. कोणत्या हव्यात्या पारख्याने ते कसास लावावें ! तें शंभरनंबरीच भ-रावयाचे. दुःखाची गोष्ट इतकीच आहे की जे कांही खरोखर किमतीचे आ-मच्यापाशी आहे तें सारें एकाच जातीचें आहे. सर्व निवृत्तिपर आहे. ' संसार खोटा आहे ' असे शिकविणारें आहे. 'Tell me not in mournful members life is but an empty dream, ' स्वमापरी संसार द्वापक हा रडगाणें हें गाऊ नका ' या मासल्याचें काव्य आमचे इकडे. झाळें नाहीं ' आणि होणें शक्य नव्हतें. ' लाथ मारीन तेथें पाणी काढीन ' अशी धमक आमच्या अंगांत उरली नव्हती. स्वतःच्या कर्तृत्वाची खात्री मनाला वाटेना-शी झाली होती. संसाराचा वीट आल्यावर अंतः करणाची निवृत्तीच्या वाजूने होणारी उपरति आणि ' ब्रह्मानदीं लागली टाळी कोण देहातें सांभाळी 'अशी स्थिति आमच्या काव्याइतकी दुसऱ्या कोणत्याही काव्यांत वर्णिलेली मिळणार नाहीं हें जितकें खरें तितकेंच संसाराच्या प्रवृत्तिपर अंगाचें विविधस्वरूप आणि भाववैचिच्य इत्यादींनीं प्रेरित झालेली कविता आमच्या वाङ्मयांत पहावयास सांपडावयाची नाहीं हेंही खरें आहे. आमच्या राष्ट्राची वाद जशी 'नागर ' वाजूने पुरी झाली नाहीं, त्याचप्रमाणें आमच्या काव्याचीही वाढ नागरसंस्कृती-वरोवरच प्राप्त होणाऱ्या पायरीपर्यंत पोंचली नाहीं. कथानकी कविता हैं कवि-तेचें बहुशः आरंभींचें स्वरूप असतें. खऱ्या किंवा काल्पनिक वीर पुरुषांचीं चरित्रें गाणें हेंच कवितेचें आरंभीं आरंभीं काम असतें. आणि काव्याच्या या स्थितीतच खरी वीररसप्रधान काव्यें निर्माण होतात. ' शाईरांचे पोवाडे ' हींच छोटी छोटी वीरकाव्यें होत. होमरचें इलियड, किंवा व्यासांचें भारत, किंवा बारमीकीचें रामायण हीं जगद्वंच काव्यें कवितेच्या वाल्यावस्थेतील होत. लहान मुले जशी त्यांना वाचा फुटली म्हणजे त्यांनी जे जे पाहिलें, केलें, ऐ-कलें असेल त्याची हकाकत हातवारे करून, मोठचा गोडीनें आणि पाल्हा-ळान सांगतात, त्याचपमाणे वालराष्ट्रंही करतात. तींही-अर्थात राष्ट्राच्या वा-

ल्यावस्थेतील कवि, आपण जें पाहिलें, केलें, ऐकिलें, किंवा कल्पिलें, तें रसा-ळवाणीनें-घोळून घोळून सांगतात. एक भक्तिभाव हा विषय सोडून दिला म्हणजे, मराठीवाङ्मयांतील वाकीची सारी कविता पायः कथानकारमेक आहे. आणि तीही परपुष्ट आहे. स्वतःच्या अकलेने रचिलेल्या कथा, स्वतःच्या क-ल्पनेनें उभारलेलीं चिरत्रें आमच्या वाङ्मयांत कचित् आढळतील. —िकंवा मराठीवाङ्मयाच्या स्वतंत्र वाढीच्या दृष्टीनें दुर्देवानेंच म्हणायाला हर-कंत नाहीं-आमच्या कवींना भारतरामायणासारख्या कघीं न संपणाऱ्या खा-णी सांपडल्या. संस्कृतांतली पुराणें, संस्कृतांतली महाकाव्यें हीं कथा—उपक थां—आख्याना—उपाख्यानांचीं जगड्व्याळ भांडोरें आहेत. हीं छटण्याचा आ-मच्या कवींना कधींही कंटाळा नव्हता. भारतरामायणें तर आमच्या कवीं-पैकीं वरिष्ठ मतीच्या बहुतेकांनीं छुटून आपापल्या भांडागारांत ओतिलीं आ-हेत. सांगितलेल्या गोष्टी पुनः सांगणाऱ्या मुलांची हुशारी आमच्या कवींच्या अंगीं विशेष होती. यावरून एकच गोष्ट सिद्ध होते की आमचें काव्यवाङ्-मय अपरंपार भरलेले असलें तरी काव्यविकासाच्या दृष्टीने अजून वरेंच प्रथमावस्थेंत आहे.आमची भाषा वाढली आहे-तिचा मगदूर आणि संपत्ति दोन्ही वाढली आहेत एकीकडे संस्कृत,एकीकडे कानडी व पुढेंपुढें फारशी, हिंदुस्थानी, अरबी यांतून आणिलेले पाट महाराष्ट्रभाषानदींत सोडून मराठचांनी आपल्या भाषेला चांगलीच समृद्ध केलेली आहे. तरीही ही समृद्धि मराठचांच्या नीवि-तक्रमाप्रमाणें अजून एकांगी आहे. मानवाच्या बुद्धीचा आणि कर्तृत्वाचा वि-कास हजारों दिशोंनी झालेला आज आपणांस इतरत दिसत आहे. त्यांतील किती तरी दिशा अजून आह्मांला पारख्या आहेत. त्या दिशांना आहीं आ-जून फिरकलेंही नाहीं. अर्थात् त्या वाजूनी आमची भाषाही लंगडी आहे. तथापि आहे तशीच व तेवढचापुरतीच पाहातां मराठी भाषा संपन्न आहे आणि तिची संपन्नता काव्यवाङ्मयांत स्पष्टपणें दृष्टीस पडते. कवीला अमुक एक क-ल्पना किंवा विचार सांगावयाचा असून भाषेच्या तोटकेपणामुळें त्याचें अडलें असें मराठीवाङ्मयांत कोठें दिसत नाहीं. उलट आमच्या कवींपैकीं पुष्कळां-चा काव्याघ सुखानें वहात आहे. वाप, त्याची मुलें, त्या मुलांची मुलें मि-ळून एक कुटुंब, अशी अनेक कुटुंबें मिळून एक कुळ, अशी अनेक कुळें मिळून एक वाडी, आणि अशा अनेक वाडचा मिळून एक गांव, येथपर्यंत आमच्या समाजाची वाढ झालेली दिसते. त्याच्यापुढे आमची वाढ अवाधित

ं**िनवंधरत्नमाला**ः छो २५० झाली नाहीं. आहीं अर्धवट खेडवळ असून अर्धवट नागर आहोत. आणि जर्से आहीं आहें तसेंच आमचे काव्य आहे. शाईराने गात असावें, आपले पोवाडे म्हणत असावे आणि पांच, पंचवीस, पन्नास गांवकऱ्यांनी जमून ते चावडीवर-चवाठचावर ऐकत असावे, या स्थितीतून निघून आहीं फारसें पुढें गेलों नाहीं. इंप्रजी काव्यवाङ्मयाशी आमच्या काव्यवाङ्मयाची टकर झाली नसती तर मला वाटतें, आहीं याचेपुढें फारसें कधीं गेलों असतीं कीं नाहीं याची रांका आहे. आमची लोकस्थिति, आमची राजकीय स्थिति, आणि आ-मची प्रतिमा य्रांच्या संयोगानेंच आमचें काव्यवाङ्मय तयार झालें आहे. आणि तें एकांगी असून, भक्तिरसाच्या काव्याशिवाय इतर सर्व काव्याच्या प्राथमि-क स्थितींतर्छे आहे. भक्तिपर काव्यांना सुद्धां हेंच म्हणणे थोडेंसे निराळ्या रीतीनें लागू पड़ेल. आमच्या भक्तकवींची भक्ति साधी एकनिष्ठेची आहे. ही मनोभावनाही राष्ट्राच्या वाल्यावस्थेचीच अंशतः साक्ष आहे. देव कोण आहे; कोठून आला, कसा आला, कसा झाला, त्याचे सर्वेशत्व आणि संकलगुणै-श्वर्यमंडितत्व कशाने ठरवायाचे वगैरे प्रशांच्या ऊहापोहाने व्यावृत्त झालेल्या आणि इळमळूं लागलेल्या मनोवृत्ति अजून उदित झाल्या नव्हत्या. लहान मुलांचा सोळेपणाच अजून राष्ट्रांचा कायम होता. जगांतल्या खोटचाने आणि दुष्टपणानें मनाचे संशय अजून जागे झाले नाहींत, जें जें ऐकावें तें खेरें मा-नावें,आणि अन्तःकरणप्रवृत्ति जशा होतील तसेच चालावें. आई, वाप, बहीण, भाऊ, यांचेकडे सहज प्रमानें धांव ध्यावी आणि सर्व भयें, संकरें, त्रास यां-पासून एक आसरा म्हणजे आई तिला हांका मारून तिला मिठी मारावी आणि निर्भय व्हावें, ही लहान मुलाची वृत्तीच आमच्या भक्तकवींच्या काव्यांत सां-पडते. आत्मानात्मवाद नको, विधिनिषेधांचा तटा नको, कमीकमीचा घोटाळा नको, यांच्या कचाटचांत सांपडलों की कोठेंच थारा नाहीसा होईल ! पाडसा-प्रमाणे एकत्र विठाई माउठीचा-भगवन्माउठीचा आश्रय करावा, आणि तिला चिकटून राहावें, तिचा पालव सोङ्गं नये, हाच भाव सगळ्या संतकवींचा आहे. यांत वालांचें साधेपण आणि ऋजुपण स्पष्ट दिसत नाही काय ? राष्ट्राची बा-

चिकट्रन राहावें, तिचा पाठव सोइं नये, हाच भाव सगळ्या संतकवींचा आहे. यांत वाळांचें साधेपण आणि ऋजुपण स्पष्ट दिसत नाहीं काय ? राष्ट्राची बा-ल्यावस्था जाऊन तें प्रोढ झालेलें असलें तर ही एकान्तिक, निःशंक, निःसीम एकानिष्ठा, आणि आत्मानिरपेक्षभाक्ति शक्य असती काय ? वासराला जसें गाईपासून, मुलाला आईपासून दूर होणें भावत नाहीं, क्षणभर आई दिसे-नाशी होतांच, तीं कावरींवावरीं होतात—हंवरडा फोडतात, आकांत करितात, त्याचप्रमाणें आमचे भक्तकवि जरा भगवंताचे विस्मरण झालें, एक वारी चु-कली, की घावरे होतात— अगदी कासावीस होतातः—

" पडलें दूरदेशीं मज आठवे मानसी । नको नको हा वियोग कष्ट होताति जिवासी ॥ गरुडवाहना गंभीरा येई गा दातारा।

वाप रखुमादेवीवरा श्री विट्ठला ॥ १

--- ज्ञानोवा-विरहिणीचे अभंग अज तो आणिक नाहीं चाड । एवढी जोड पायाची ॥

ऐसें लाडिवाळ तान्हें । एका जनार्दनाचें पोसणें ॥

--एकनाथ-करणापर अभंग येउनी केव्हां मेटी द्याल । समोखाल मज आतां ॥ वाट पाहे दिवसरातीं । नलगे चित्तीं अन्न गोड ॥ धनमान होत वित्त । न रुचे मात मज त्याची ॥

निळा म्हणे जीवदान । द्या मज भेटोन आतां ॥ १ —निळोवा-करुणापर अभंग

पांडुरंगे पांडुरंगे । वेगी येई माझे गंगे ॥ तुजवांचूिन मजला । कोण सांभाळी दयाळा ॥ तूंचि आमुचा आधार । धांवुिन येई वा सत्वर ॥ निळा म्हणे पांडुरंगा । वेई वाळा तूं वोसंगा ॥१

संत पंढरीस जाती । निरोप धाडीं तया हातीं ॥
माझा न पडावा विसर । तुका विनवितो किंकर ॥ १
क्षेम दया लाहो । स्फुरताती दंड वाहो ॥
आतां झडझडां चाले । देई उचल्रिन पाउलें ॥
सांडी हंसगती । वहु उत्कंठा हे चित्तीं ॥
तुका म्हणे आई । श्रीरंगे विठावाई ॥ २
धांव घालीं आई । आतां पाहतोसी काई ॥

धाव धाला आहू । आता पाहतासा काइ ॥ धीर नाहीं माझे पोटीं । झालों वियोगें हिंपुटी ॥ करावें शीतळ । वह झाली हळहळ ॥ २५२ ी जिन्हें वरतमाला है है है

तुका महणे डोई । कघी ठेवीन पायी ॥ ३ दर्शनाची आस । आतां न साहे उदास ॥ जीव आला पायांपाशीं । येथे असे काळ केसी ॥ कांहींच नाठवे । ठायीं वैसलें नुठवे ॥ जीव असतां पाही । तुका ठकावला ठायीं ॥ ४ "

नुकाराम ह उतारे हाताशीं असलेल्या पुस्तकांतले सहज वेतलेले आहेत. यापेक्षां अनेकपटीने रसाल, कळवळ्याचे, उत्कट उत्कंठेचे उद्गार आमच्या संतकवीं-च्या काव्यांत हजारों आहेत. ते सारे माझे म्हणण्यास वळकटी देतात. रा-घूाची वाल्यावस्था दाखविणारें आमचें काव्यवाङ्मय आहे. आणि पौढावस्थे-

ष्ट्राची वाल्यावस्था दाखावणार आमच काव्यवाङ्मय आहे. आणि प्रोढावस्थ-ला अनुरूप असे जर त्यांत पद्यवेषाचे गद्यग्रंथ असले, वेदान्तासारस्या वि-षयावर विपुल व्यास्यान करणारे ग्रंथ असले तर त्यांचेयोगाने राष्ट्राची प्रोढा-

षयावर विपुल व्याख्यान करणारे अथ असले तर त्यांचेयोगाने राष्ट्राची प्रौढा-वस्था स्थापित होत नाहीं. लहानपणींच पुष्कळशीं स्तोत्रें, रूपावली, संस्कृत सुभाषितें, मोरोपंताच्या आर्या वैगरे मुलांकडून पाठ करून घेण्याचा प्रघात जुन्या बाळवोध घराण्यांत होता, त्याने मुलांस प्रौढांच्या तोंडी शोभणारी व-चने म्हणतां येत, पण त्यांवरून जसें त्या मुलांस पोक्तपणाचा दाखला देतां ये-

णार नाहीं, त्याप्रमाणें महाराष्ट्राच्या बाल्यांत किंवा शैशवांत संस्कृताच्या संस-गीनें आणि शिकवणीनें आही वराच वेदान्त पढलें किंवा वदलें तरी तेव-ढचानें महाराष्ट्राच्या बाल्यावस्थेचीं लक्षणें जात नाहींत. आणि आमचें राष्ट्र प्रौढ ठरत नाहीं. आमचें काव्यवाङ्मय मूळतः आणि मुख्यतः वाल्यांतील व

शैशवांतील मुम्बस्वभावाचें आहे या म्हण्यास वाध येत नाहीं. आमची प्रति-भा अजून स्वतंत्र संसार करूं लागली नन्हती.

सिद्ध केला आहे. व तो सिद्ध करतांना आमच्या इकडे जिवंत प्रतिभेचा विलास फार थोडा आढळतो असे वारंवार म्हटलेलें आहे. ही जिवंत प्रतिभा आहे तरी कशी ? आहे तरी कोण ? आपला प्रसाद कमी झाल्यामुळें वहुतेक मराठी काव्याला किन्छ पायरीवर उमें राहायास लागणारी ही जिवंत प्रतिभा कोठली आणिली ? या प्रशाहें उत्तर देणें मोठें कठिण काम आहे. साखरेची गोडी, फुलाचें सोंदर्थ, स्वराचें माधुर्य आह्वांस ओळखतां येतें. परंतु तें सांगतां येत

नाहीं, वी रुजली आणि तिला योग्य ती परिस्थिति मिळाली महणजे तिजमधून

आतांपर्यंत केलेल्या विवेचनांत आमच्या काव्यवाङ्मयाचा परपुष्टपणा

अंकुर निघावयाचा, तो वाढून त्याला टाहळ्या, फांचा फुटून ्रेवटी झाड मोठें व्हावयाचें आणि फुलें, फलें यावयाचीं हा सृष्टिनियम आहे. हें आ-सांला ठाऊक आहे. पण जिचा हा नियम आहे ती मृष्टि कोण, कशी आहे, हें मात्र सांगणें काठिण पडतें. तसेंच स्वतंत्र प्रतिभेचीं, जिवंत प्रतिभेचीं, ते-जस्वी प्रतिभेचीं, रुचिर प्रतिभेची काव्ये वाचिली म्हणजे ओळखतां येतात, त्यांचा रसास्वाद वेतां येतो, परंतु त्यांतली प्रतिभा सांगा म्हटलें म्हणजे वि-चार पडतो. याचे कारणही उघड आहे. जे आमच्या इंद्रियाचे द्वारां आह्यांस प्रतीत होतें तें आह्यांस समजतें. इंद्रियज्ञानापासून जो जो दूर दूर जावें तों तों अभिज्ञानाची स्पष्टता कमी कमी होते, आणि वुद्धीची व अंतर्द्धीची गति मंद व स्खिलत होते. असे आहे तरीही काव्यविकासाची वरोवर कल्पना ये-ण्यास, प्रतिभा म्हणजे काय हैं अगदीं रेखारेघांनी तंतीतंत सूत्रवद्ध जरी समजेंहें नाहीं तरी जवळ जवळ ढोवळ रीतीनें तरी माहीत झालें पाहिजे. मागें का-व्याची प्रतिष्ठा आमच्या समजुतीने कानिष्ठ कां या प्रश्नाचा विचार करतांना बुद्धि आणि काव्यशक्ति यांत भेद असून आहीं स्वभावतः वुद्धीचे चाहाते आहों असे सांगितलें आहे. त्यावरून कोन्यशक्ति आणि बुद्धि हीं मानवाच्या मनाची भिन्नांगें आहेत ही गोष्ट वाचकांच्या लक्षांत आली असेल. प्रतिभा हें काव्य-शक्तीचें एक महत्त्वाचें अंग आहे. इतरांच्या अंगीं नाहीं आणि कवींच्या अंगी आहे असे काय असतें ? जे सामान्य माणसांस बोळ्त दाखिवतां येत नाहीं, तें कवींस बोव्हन दाखिवतां येतें. सांगणें किंवा बोलून दाखिवणें हें केव्हां साधतें ? जेव्हां जें सांगावयाचें तें सांगणाराच्या मनांत अत्यंत स्पष्ट-ठळक-पणें उमें असतें तेव्हां. आपण सगळीं माणसें आहों; सगळ्यांना नाक, डोळे, कान वगैरे आहेत; इंद्रियें सर्वीचीं सामान्यच आहेत; पण कित्येकांचे कान, तर कित्येकांचे डोळे, कित्येकांचें नाक तर कित्येकांची जीभ इतरांच्या-पेक्षां अधिक तीव्र असते असे आपणांस आढळून येतें. ज्याची दृष्टि इतरां-पेक्षां तीत्र आहे त्याला दुसऱ्याला न दिसणारेही विषय दिसतात. पांचशें या-डीवरच्या झाडांचीं पानें ओळखून त्यावरून झाडें विनचूक सांगणारीं माणसें असतात कीं नाहीं ? जिमनीच्या पोटांत—खोल खडकाच्या खालीं वाहणा-न्या झन्याचा शब्द ऐकून येथें पाणी आहे असे सांगणारे कित्येक भेटतात कीं नाहीं ? सर्व माणसांना जरी सामान्यतः तींच इंद्रियें असली तरी इंद्रियां-च्या ज्ञानशक्तींत फार तफावत असते असे आपल्या आढळांत येतें. ही त-

348

फावत अभ्यासाने पुष्कळच वाढते. इष्टीचे दिसणे, कानाचे ऐकणे, नाकाचे वास घेणे, जिभेचें चाखणे आणि त्वचेचें लागणें जितकें तीव तितकें त्या त्या इंद्रियानें गोचर होणाऱ्या विषयाचे मनावर उठणारे ठसे ठळक असतात. हे ठसे ठळक असतील त्याप्रमाणें त्या त्या विषयाची ओळख व त्यापासून होणारा आनंद हीं ठळक असावयाची. इतरांना जें सांगतां येत नाही तें जर कवीला सांगतां येत असले तर त्याचे पहिले कारण इंद्रियांच्या द्वारे त्याच्या अंतःकरणावर डठणारे ठसे ठळक असून त्याचे अंतःकरण ते ठसे उठतांच भरारणारें, सु-खावणारें असते हें होय असे म्हणायास काय हरकत आहे? भरधांव धांव-णारा घोडा पुष्कळांनीं पाहिलेला असतो. परंतु भरधांव पळतांना त्याच्या मा-नेची होणारी कमान, फुंदारणाऱ्या नाकपुड्या,तरारणारें शेंपूट, आणि अंगावर थेणारा फेंस कवीच्या दृष्टींत जितका ठसतो तितका इतरांच्या ठसत नाहीं व म्हणू-नच इतरांना त्याचे बरोवर वर्णन करितां येत नाहीं, व कवीने केलें म्हणजेत्याचे कौतुक वाटते आणि आपण पाहिलेल्या गोष्टींचे स्मरण होऊन व वर्णनाचा ततो- 😞 तंतपणा पाहून त्यांतील सारखेपणाने त्यांना आनंद होतो. इंद्रियांवर सारखे घाव घालणारे विषय सर्वत्र थाटलेले आहेत, रूपरसगंघादि गुणांनी भरलेलें सर्व वस्तुज्ञान आपल्या अस्तित्वाचे निरोप आपापल्या मुखत्यारामार्फत मनो-राजांकडे पाठवीत असते. हे निरोप पोंचविणारे मुखत्यार जितके समर्थ अस-तील, आणि ते घेणाऱ्या मनोराजाची जितकी तयारी असेल त्या मानाने नि-रोपाचे साफल्य व्हावयाचे ! मधुर गंघ सढळपणाने चोहोंकडे वांटणारी, वा-हत्या वाऱ्यांकडून लुटविणारी सुवासिक कुसुमें हंसतमुख समोर उभी असली तरी पडसे आलेल्या माणसाला त्यांचा सुगंघ काय होय ? ज्यांची घाणेदिये जिवत आहेत किंवा जिवत होणारी आहेत त्यांना मात्र त्यांची मजा समजते. अनेक भिन्न भिन्न रंगांच्या छायांनी, व मनोहर संगमाने मनोरम होणारी फुलें आजूबाजूला गजवजून उगवली असलीतरी ज्यांना पाहाते डोळे नाहींत त्यां-ना त्यांचा काय उपयोग १ रंगांचे संदेश आणणारे नेत्र हवे, त्यांना त्यांची ओळख हवी, आणि मनाच्या फलकाचे अंगी या संदेशाच्या संपर्काने थरा-रण्याचे सामर्थ्य हवें. तरच रंगाची गंमत समजणार. या बावतींत आमच्या कवींचा पंगुपणा चिंतनीय आहे. फुलांचा गंध तेवढा आमच्या कवींच्या वि-

रेषि लक्षांत येतो, त्यांचे रंगवैचिन्य त्यांच्या फारसे खिजगणतीत नसते. आ-मच्या वांड्मयांत फुलांचा उल्लेख त्यांच्या सुवासापुरताच वहुधा झालेला आ- ढळतो. त्यांच्या रंगांकडे कवींचें लक्ष जातें तर रंगसंपत्तीचें वर्णन इंग्रजीवा-ङ्मयांत जसें सांपडतें तसेंच आमच्या वाङ्मयांतही सांपडलें असतें. पण तसें तें कोठें फारसें सांपडत नाहीं. इंद्रियगोचर विषयाचें यथावत् चित्र वळ-विण्यास इंद्रियज्ञान तीत्र असून त्याच्या योगें यरारणारें मन पाहिजे. तरच वस्तूची मनांतील प्रतिभा किंवा छाया ठळक आणि सजीव सगुणप्राय असते.

ं विषयाच्या-वाह्य अथवा आन्तर वस्तूच्या मनोमय प्रतिभा किंवा छाया स्पष्ट व सगुणपाय उभ्या करण्याची शक्ति असल्याशिवाय कोणीही कवि होणें शक्य नाहीं. टला ट आणि प-ला-प जोडणारे कारागीर कितीही झाले तरी ते कवि नव्हत. जें दुसऱ्यांस-सामान्यजनतेला दिसत नाहीं किंवा दिसलें तरी तिच्या हृष्टींत भरत नाहीं, जें इतरांस ऐकूं येत नाहीं किंवा तितकें कानांत भरत नाहीं, जे इतरांस स्पर्शानें, घाणानें, किंवा रुचीनें तितकें समजत नाही किंवा त्यांचें मन वेधीत नाहीं, तेंही अत्यंत सूक्ष्म व स्पष्टपणानें ज्याच्या मनः-फलकावर उमटतं तोच झाला तर कवि होणार ! मानसिक प्रतिभांचा ठळक-पणा हैं कवीच्या मनःसामर्थ्याचें एक आद्य लक्षण आहे. इंद्रियें समर्थ आणि अन्तः फलक कोमल इतकी तयारी प्रतिभेच्या अस्तित्वास अवश्य आहे. का-रण प्रतिभेळा एकदां फळकावर उमटलेल्या प्रतिभा लागतील तेव्हां हजर क-रायाच्या असतात. कवीची पदवी ठरविण्यास जी मुख्यतः कारण होते, जिच्या साहाय्यानें कवीची कृति प्रसन्न आणि हृदयांत भरणारी होते ती प्रतिभा म्ह-णजे आन्तर-बाह्य विषयांच्या मनोमय छाया हव्या तेव्हां हव्या तितक्या ठ-ळक आणि सगुणसदश उठाविण्याची शाक्ति होय. येथे प्रतिभेचा आरंभ आहे. लहान मुलांची कल्पनाशक्ति फार तीत्र अथवा दांडगी असते. तीं जे पाह-तात-ऐकतात त्यांचें चित्र त्यांचे मनापुढें फार ठळक टठतें. व मागृन त्यां-च्या अन्तर्द्षष्टीला फार ठळक दिसतें. तें इतकें कीं, तें मनांतलें चिल आणि बाहेरचे विषय यांतील भेद तीं क्षणभर विसरतात. कुत्रें अंगावर घांवून आलें म्हणजे प्रत्यक्षसृष्टींत ज्याप्रमाणें तीं भितात-ओरडतात त्याचप्रमाणें, केवळ स्वमसृष्टींतही किंवा कल्पनासृष्टींतही त्यांचें होतें. अंगावर धांवृन आछेल्या कुत्र्याचें त्यांच्या कल्पनेनें उठाविलेलें चित्र इतकें वस्तुसदृश असतें कीं त्यांना तें खरोखरीचें कुत्रें वाहून तीं निजलेलीही रडत-ओरडत उठतात. ही क-रुपनेची वाल्यावस्थेंतील स्थिति सामान्य आहे. पण जी मुले पुढे कवि होणार असतात त्यांची कल्पना-प्रतिभा योपेक्षां किती तरी पटीनें समर्थ असते ! वर्ड-

स्वर्थ कवीनें मृष्टविषयांकडून कवीच्या मनाची वाढ कशी होते तें आपल्या ' प्रिल्ड ' नामक काव्यांत तपशीलवार वर्णिलें आहे. निव्वळ मराठी वाच-कांचा त्या काव्याशी परिचय नाहीं ही दुर्दैवाची गोष्ट आहे. कारण मला या लहानशा निवंधांत त्या काव्याचा सारांशही देणें शक्य नाहीं. वर्डस्वर्थ लहान असतां तो ज्या डोंगरांच्या कडेनें जाई-येई ते डोंगर निर्जीव असूनही त्या-च्या अन्तर्भेदी प्रतिभेवर त्यांचा येवढा संस्कार होई की तो तासांचेतास त्यां-चेकडे पहात चित्रासारखा उभा राही. सामान्यदृष्टीला अचल म्हणूनच ज्याँचे 'अचल े नाम सार्थ झालें आहे ते डोंगर अदृश्यचैतन्यानें वाढत वाढत चाललेले आणि हालचाल करूं लागलेले, मनुष्याच्या मुद्रेपमाणे त्यांची मुद्राही हर्षखंदादि विकार दाखवूं लागलेली त्याला दिसे आणि चमत्कार वाटे. सं-ध्याकाळी सूर्य मावळत असावा, किंवा सकाळी सूर्योदय होत असावा, अशा वेळी डोंगराच्या कडांवर, झाडांच्या वुध्याशीं, किंवा उगवणाऱ्या सूर्यनाराय-णाच्या सुवर्णिकरणांनी सुवर्णमय केलेल्या जलराशीपाशी त्याने उमें रहावें; दो-नहीं हातांची बोटें एकमेकांत गुतवून हातांचा डमरू करून दन्या-खोन्यांत घुमून राहाणाऱ्या शिळा फुंकाच्या आणि मागून निःशब्दतेंत दूरच्या गिरिक-न्यकांचे खळखळणे ऐकून पुलकित व्हावें; कड़े, झाडें, दऱ्याखोरीं व शांत जळराशी यांवर स्वैरपणे खेळणाऱ्या रविकिरणांचे विलास आणि तशांत ज-लाश्यांत प्रतिविवित झालेलें नीलाकाश या सगळ्यांचा अनेकरंगी संगम नि-रखीत राहाचें; व हे सगळे देखांचे प्रतिभासामर्थ्यांनें आपल्या आन्तरमंदिरांत सांठवून ठेवावे. आणि उत्तरोत्तर त्यांचें मनन-चिंतन करून आणि निरनिराळे निसर्गीविभीव अवलेकून त्यांशी तन्मय व्हार्वे, निसर्ग आणि निसर्गीत सर्वत्र खेळणोरे चैतन्य यांशी समरस बनून अन्तःकरणांत उद्भूत होणारे भावतरंग आणि प्रतिभेच्या पुरुचांत उभ्या टाकणाऱ्या मनोमय मूर्ति यांशी विश्रव्धालाप करीत राहावें. हृदयाच्या मंद ठोक्यांपासून मेघांच्या गडगडाटांपर्यंत सर्व श-व्दविश्वाने त्याचा एकान्तही दुमदुमावा. गिरिवर आणि वृक्षराज यांच्याशी संवांदांत आणि सहवासांत निर्जन वनाचे निर्जनत्व नाहींसे व्हावे आणि सर्व वि-श्वाला व्यापून राहाणाऱ्या सामध्यीच्या आणि तत्त्वांच्या संगुण संगतींत निःशव्द स्तव्धताह वोळं लागावी. जी इतरांची स्तिमितता तेंच याचे कियाचापल्य. जेथे इतरांस एकटे एकटे वादून भयाण दिसावे तेथेन याला मधुर सौहदाच्या उ-दात्त समागमाचा अनुभव यावा. जेथे निसगीच्या रुद्र-सामर्थ्याचा क्षोभ झा-

लेला आणि विध्वंसक अत्याचारांचा संचार माजलेला इतरांस दिसावा तेथें याला शांततेच्या आणि सुन्यवस्थेच्या अधिष्ठानदेवतांचें कल्याणकर प्रसा-दाचें सुख लाभावें, अशा रीतीनें जन्मतः तीत्रसंवेदक इंद्रियांचा आणि कोमल-संवेदनक्षम हृदयाचा हा विलक्षण मुलगा जन्मांतरींचे संदेश आणि अमरत्वा-चे प्रत्यय दिन्य सुरांनीं गाण्याला पुढें समर्थ झाला, आणि इंग्रजी कान्यवा-ङ्मयाच्या एका नव्या पंथाचा प्रस्थापक म्हणून प्रसिद्धीस आला. कवीची ज्ञानेदिये आणि हत्पट याप्रमाणे तीत्र आणि मृदु असतात. वाह्यवि-षयांकडून येणाऱ्या ठोक्यांस तोंड देण्याला सदा तयार, त्यांचा संदेश स्पष्ट आणि त्वरेनें जशाचा तसा मनोराजाकडे पोंचिवण्यांत सदा दक्ष अशी ज्ञानें-दियें, आणि त्या संदेशांचे ठसे जिवंत उठतील असा हृत्पट इतकी सामग्री क्वीच्या प्रतिभेळा निदानींची हवी असते. यांचीच प्रतिभा होते. हें प्रतिभेचें पहिलें स्वरूप. हे उसे मनाच्या स्मृतीच्या कपाटांत सांठवन ठेवणें आणि ज-रूर लागेल तेव्हां त्यांस कामाला हजर करणे ही त्याच्या पुढची पायरी होय. कवीच्या अंगीं हेंही सामर्थ्य अलैकिक प्रतीचें असावें लागतें. तें असल्या-वांचून साधी वर्णनात्मक कविताही त्याला रचितां यावयाची नाहीं. प्रसंगास लागणारा देखावा आणि आसमंतस्वरूप रंगावितांना ढोवळ गोष्टीप्रमाणें सूक्ष्म विशेषांचे रंगही त्याला उठवितां आले पाहिजेत, व ते वस्तुस्थितीशी जुळले पाहिनेत. त्यांचें वस्तुस्थितीशीं साम्य जितकें जमेल तितका कवितेचा जिवंत-पणा व त्यापासून होणारें कौतुक व आनंद अधिक. कवीची धारणा आणि इतरांची धारणा यांत फरक दिसतो तो येथेंच. रूपरसगंधादि गुण कवीच्या घारणेला महत्त्वाचे आणि त्रिय. त्यांचा कार्यकारणभाव आणि शास्त्रहष्ट्या किंवा कालदेशदृष्ट्या संवंध यांशीं, त्याच्या धारणेला मुख्यतः कारण नसते. वसंताचा वसंतपणा त्याच्या धारणेला वासंतिक गंधांनीं, वासंतिक रंगांनीं, वासंतिक पक्ष्यांच्या मधुर लापांनी ओळखतां यावयाचा. कालगणिताने पृथ्वी-च्या वार्षिक परिभ्रमणाचें गणन करून तो ठरविणें हें कवीच्या धारणेचें काम नाहीं. तें ज्योतिर्विदांचें काम. कवीला तिच्या परिभ्रमणक्रमांत खुद्द तिच्या आणि नभोवितानाच्या त्रिगुणात्मक स्वरूपांत होणारे फेरफार मात्र निरखावयाचे अ-सतात. इंद्रियगोचर विषयांची जिवंत व सगुण चित्रे मनाच्या भांडागारांत खचून ठेवणें आणि लागतील तेव्हां हजर करणें हें प्रतिमेचें काम आहे खरें,

पण तें अगदीं आरंभी आरंभीचें आहे. प्रतिभा सार्थ व्हावयास तिचा विकास वापुढें पुष्कळ झाला पाहिजे. बाह्यविश्वाचे जसे ठसे इंद्रियांचे द्वारें उठतात तसेच आन्तरविश्वाचेही ठसे

हृदयावर उठत असतात. शरीराच्या संवंधाने होणाऱ्या ज्ञाना आणि विका-रांह्रन शरीराशी ज्यांचा संबंध नाहीं-निदान मुख्यतः नाहीं-अशा विकारा-संवेदनांचे महत्त्व फार आहे. माध्यान्हीच्या उन्हाचा चटका अंगाला बसला

म्हणजे जो निरोप मनाला पोंचतो आणि जो असुखकर अनुमव येतो त्यापेक्षां आवडत्या माणसाच्या संतापाचा चटका मनाला वसल्यानं येणारा अनुमव विशेष तीत्र, अधिक महत्त्वाचा असतो. सगळा दिवस जिवापाड श्रम करून थकल्या माणल्यावर पेलामर गार पाणी प्यावयास जावे तो पाणी सांपडले नाहीं म्हणजे तहानेच्या तीत्रतेने होणाऱ्या तापापेक्षां, कित्येक दिवस परक्या माणसांत आणि परक्या देशांत घालवून आप्त व सुहुज्जनांच्या प्रेमळ सहवासाकारितां स्वदेशी व वरी यावे तो आप्तांचा ठाव नाहीं आणि सुहुदांची पाठ फिरलेली, असे पहिल्याने होणारा ताप शतपटीने तीत्र असतो. ही आन्तरसंवेदने—हें आंतले ठसे स्पष्ट ग्रहण करण्याचे आणि तितकेच सपष्ट परत उठाविण्याचे सामर्थ्य कवीच्या अंगी असते. वाह्यसृष्टीचे संदेश जीवमान स्थितीत तयार ठेवण्यास लागणाच्या सामर्थ्यापेक्षां अन्तः मृष्टीचे हे अनुभव जशाचे तसे राखून ठेवण्याचे, आणि हवे तेव्हां पुनः पुनः अनुभविण्याचे सामर्थ्य वरेच वरच्या दर्ज्याचे आहे. आणि हें सामर्थ्यही प्रतिभेच्या घटकांपेकी एक असून याचे महत्त्व थोर आहे.

" झुळझुळ वाहे नदी निरंतर वृक्षवरांची आई ॥ पक्षिगणांनी जीवमान ही तीरावरती राई ॥ १ हिरवळ कांठी दिसे मनोहर सतरंजी अंथरली ॥ पहुडाया क्षण निवांत जागा गुरांवांसरा झाली ॥ २ गोड कोवळे नवें उगवलें गवत पोटमर खाया ॥ नवतीचा भर पाहुन होई हर्ष सुखें नाचाया ॥ ३ "

असले बाह्यसृष्टीचे देखावे साठवून शब्दांनी पुनः दाखाविणे हैं कवीचे काम असले तरी ते गौण आहे. पण अन्तः मृष्टीतील प्रसंग आणि घडामोडी—जशा-

च्या तशा—साठवून ठेवायाच्या, आणि त्यांचे सगुण मृष्टीच्या सगुण चित्राइतके ठळक सुसंवेद चित्र उठवायाचे, हें प्रतिभेचें फार थोरे काम आहे. हें काम कवि ज्या मानाने पार पाडतो त्या मानाने त्याच्या प्रतिभेची प्रतिष्ठा ठरते. मनुष्यजातीच्या अनुभवांची सामान्य जात एकच असली तरी मूर्ति तितक्या प्रकृति असल्यामुळे प्रकृतिभेद जितका अननुमेय तितकाच किंवा त्याह्नही अनुभवभेद आहे. स्वतांच्या अनुभवांच्या आणि आन्तरसंवेदनांच्या साहा-च्याने स्वेतर कोणत्याही प्रकृतीच्या अनुभवाचे प्रत्यय घेणे हे काम त्याह्नही बिकट आहे. हा नुसता परकायाप्रवेश नाहीं, परचित्तप्रवेश आहे आणि क-वीच्या प्रतिभेला तो साधावा लागतो. वाह्यसृष्टीतील सगुण वस्तुजातीच्या अनंत वैचित्र्याप्रमाणेच अन्तः मृष्टीतील या मनोमयसाक्ष वस्तुजातीचे वैचित्र्य अनंत आहे. या अनंत वैचिच्याचे गुणधर्म आणि स्वरूप यांचे प्रतिविंव क-चीच्या कोमल हृदयावर तंतोतंत पडते व त्या सवीशी त्याचे तादात्म्य होते. अन्तः मृष्टींतील वस्तूंचे अनुभव आणि संदेश यांशीं एकरूप आणि एकजीव होणारे किव ज्या देशांत जन्मास येतात ते देश धन्य समजायाचे. अंतःम्-ष्टीचे यथार्थ द्रष्टे किती सांपडतात? सामान्यजनांना तर ही अंतःमृष्टि मों-होरवंद पेटीसारखी असते. तींतील व्यापार, घडामोडी, चमत्कार पाहन स-मजून घेण्याचे सामुर्थ्य फार थोड्यांचे अंगी असते. आह्यां मराठ्यांच्या अंगीं तर तें आलीकडे फारच थोडें होतें-आहे म्हटलें तरी चालेल. त्याचे व्यवहार तेलाच्या घाण्याप्रमाणें चाललेले असतात. सारा दिवसभर गरगर फिरत राहूनही भोंवतीं काय आहे याचे घाण्याच्या वैलास जसें मुळींच ज्ञान होत नाहीं, त्याचप्रमाणें नित्याचे व्यवहार ठरल्या क्रमाने करीत असतां ज्यांच्याशीं संबंध येतो त्यांच्या अंतःकरणांत काय चाललें आहे, सभावारच्या बाह्यजगांत व अंतःमृष्टींत कोणत्या घडामोडी होत आहेत याची आह्यांठा कित्येक शतकें कल्पनाही नव्हती. कवीला वाह्यविषयाची जशी तशीच आन्तर-विषयांचीही चांगली ओळख असावी लागते. शेक्सपीअर किंवा कालिदास यां-चा विशेष तो हाच होता. वाहेरच्या जगांतील चित्तवेषक वस्तूंकडे त्यांचे लक्ष होतेंच, परंतु त्यापेक्षां अंतः मृष्टीतील विषयांशी त्यांचा परिचय अलैकिक होता. पण काञ्यवसू प्रतिभेच्या अंगी यवढी लक्षणे असून भागत नाहीं. परिच-

याने नष्ट केलेले कोतुक परत आणण्याचे सामर्थ्य तिला असले पाहिजे. तान्ह्या मुलाला स्वेतर जगच काय, स्वताचे शरीरादि सुद्धां नवीन असते. सगळाच

चमत्कार ! त्याला जिकडे वळावे तिकडे नवे दिसल्याने या नव्याची ओळख करून वेण्याची उत्कंठा असते आणि त्यापासून अनिवेचनीय सुख होतें. त्या-ला जिकडे तिकडे इंद्रजालापमाणें अद्भुत भरलेलें दिसतें. हैं सगळे ओळ-खारें, खार्वे-चाखार्वे म्हणून त्याचे मन सर्वेद्रियांतून वाहेर धांवत असते. ही त्याची धांव, आणि आन्तरवाह्य विश्वाची नवलाई संसाराच्या चक्रांत मनुष्य जों जों ज्यास्त ज्यास्त गुरफटतो तों तों नाहीशी होतात. आणि सारें नेहमीं-चेंच-शिळें होतें. नवेपणीं त्यांत जी एक जादू होती-ज्या जादू मुळें सर्वच मनोहर-गोड-अंतः करण ओहन घेणोरे होतें ती जाद उडून जाते, आणि जिज्ञासु आणि वुसुक्षु हृदयाची निराशा होते. प्रथम जे सारे देदीप्यमान. सुवर्ण दिसत होते तें अतिपरिचयानें फिकें आणि मातीच्या मोलाचें वाटतें: आणि कांही तरी हरवलें, कांहीं तरी नाहींसे झालें, हातचे गेलें अशी मना-ची स्थिति होऊन चुकल्या गुराप्रमाणे मन खिन्न होतें, मूढ होतें, आणि मे-ल्यासारखें पडतें. कवीच्या प्रतिमेला ही जादू परत आणायाची असते. अति-परिचयामुळें जें शिळें आणि टाकाऊ झालेलें असतें तेंच नवें आणि जपून ठे-वण्यासारखें आहे असे नेहमीं कवीच्या प्रतिमेला वाटत असते, आणि वाटेसे दाखिततां येते. पाहिलेलें, ऐकिलेलें, हुंगिलेलें-सारे हृदयापुढें पुनः स्पष्ट उमें करणें, भोगलेलें-अनुभविलेलें पुनः भोगणें-अनुभवणें, प्रस्तुत झालेल्या अ-प्रस्तुताला परत अप्रस्तुतच करणें, परिचयानें नीरसं झालेल्यास परत अपारे-चित आणि सरस बनविणें, या तीनहीं गोष्टी कवीच्या प्रतिभेला करावयाच्या असतात. या तीन गोष्टी कमी-अधिक प्रमाणाने करण्याची कवीची जी शक्ति ती प्रतिभा होय.

कवीच्या प्रतिभेचें अनन्यसाधारण रुक्षण अजून सांगावयाचें च आहे. जो आहे किंवा होते, तें आहेसें करण्यापेक्षां, जो नाहीं किंवा नव्हतें तें आहेसें करण्याचें अघटित घटनासमार्थ्य कवीच्या प्रातिभेचें असतें. किंव हे एकपरी विश्वकर्म्याचे प्रतिस्पर्धी किंवा व्यवसायबंधु होत. मृष्टीचीं आदितत्त्वें कांहीं विश्वाण विश्वकर्मा नियमांनी हालूंचाल रुक्त विश्वकर्मा स्वस्थ वसला आहे. आणि यहचाळाला किंही दिल्यावर किंही संपेपर्यंत घडचाळाचीं सर्व चकें ज्याप्रमाणें आपापळीं कामें विनचूक करीत राहतात त्याप्रमाणें या आदितत्त्वांना एकदां लाविलेल्या दिशेनें त्यांचे व्यापार चाल राहून आतांपर्यंतचें विश्व उस्कांत किंवा विकसित झालें आहे आणि याच कमाने पुढेंही त्याचा विकास

होत राहील असे कित्येक तत्त्वज्ञ म्हणतात. विश्वकर्म्याप्रमाणे ही आदितत्त्व अनंत, अज्ञात, कदाचित् अज्ञेय असतील. परंतु त्यांचा गाडा चालू आहे. तसें कवींचें नसते. कवीला नित्य नवें काम करायाचे असते. विश्वकम्यीलाही जें करितां आलें नाहीं तें करायाची कवींना महत्त्वाकांक्षा असते—धमकही अ-सते. गुणावगुण, सदसत्, न्यायान्याय, मलामल, शुभाशुभ, सुखदुःख, रू-पारूप व सत्यासत्य निरनिराळ्या प्रमाणांनी मिसळलेलेंच विश्वकर्म्याच्या वि-श्वांत सांपडतें. गुलाव आणि त्याचे कांटे हे विश्वकर्म्याला वेगळे कारितां येत नाहींत-आजवर आलेले नाहींत. जगांतलें द्वैत विश्वकर्म्याला मोडतां आलें नाहीं. जेथें पहावें तेथें विश्वांत द्वंद्र-द्वेत आहे. फार तर काय, चराचरांना आणि जडाजडांना सुद्धां विश्वकर्म्यानें एकमेकांशी वांधून टाकिलें आहे. जडावेगळ अजड अजून कोठें सांपडलें नाहीं. समविषमांचा संगम हें विधाच्या विका-साचें, वैचित्र्याचें आणि सौंदर्याचेंही आद्यकारणच! विश्वकर्म्याच्या विश्वांत त्यांची भेसळच सर्वत्र दिसते एवढें खरें असेल कदाचित्! पण कवीची गोष्ट याहून किती निराळी आहे! त्याचे कर्तृत्व याहून किती तरी अजब आहे! जें विश्वकर्म्याच्या विश्वांत सांपडत नाहीं तें कवीला निर्मितां येतें. मृत्यूवांचृन एकही विषय किंवा वस्तु विश्वकर्म्याच्या जगांत नाहीं ना? अमरांना आणि अमृताला निर्मृन ही उणीव कवीने नाहींशी केली आहे! नुसत्या गुणाचे, नु-सत्या न्यायाचे, नुसत्या शुभाचे, नुसत्या सुखाचे, नुसत्या सींदर्याचे, नुसत्या चांगुलपणाचे आदर्श कवींनी किती तरी निर्माण केले आहेत! केवल न्याय, केवल सत्य, केवल धर्म उदाहत करणारी निर्लेप मानवी कृत्यें कवींनी मात्र निर्माण केली आहेत. विश्वकर्म्याने पदार्थधर्माचे घातलेले कुंपण कवीना मानत नाहीं. किंवहुना मृष्टिनिर्वधांच्या शृंखलांचा कित्येक वेळां कवीला इतका जाच होतो की त्या तोडून, क्षणभर उच्छृंखल आणि स्वतंत्र वृत्तीनें, विश्वकर्म्याच्या जगानें ज्यापिलेल्यों विश्वाच्या कक्षेंबाहेर, संचार करण्यांतच प्रतिभाशाली कवि पुष्कळदां दंग होतात. ज्ञात आणि परिचित विषयांची आणि वस्तूंची याप्रमाणें अज्ञात आणि अपरिचित प्रकारानें अभिनव आणि रमणीय पद्धतीनें उभारणी करणें, किंवा अज्ञात-अपिरचित वस्तूंची व विषयांची ज्ञात-परिचि-तासारखी मांडणी करणें हा कवीच्या प्रतिभेचा अत्यंत थोर अधिकार आहे. नसत्यास असतें आणि असत्याचें नसतें करणें ही कवीची अपूर्व शक्ति आहे. कवीच्या प्रतिभेचा विकास होतां होतां ती पदवीस पोंचली म्हणजे ती स्वतंत्र, स्वयंभू, स्वयंप्रकाशी झाली. दिकालांच्या आणि जन्ममरणांच्या उपाधींना मागे टाकून अनंताच्या व अज्ञाताच्या हातांत हात घाळन संचार करीत, आणि इतर मानवांच्या दृष्टीस क्षणोक्षणी दृश्यादृश्य होणाऱ्या विद्युलतेच्या दीतीप-माणे भासमान् होऊन त्यांना आश्चर्यात, कौतुकांत, आनंदांत निमम करीत, ही दिव्यज्योति, आपल्या भाग्यवान् भक्तांस मधून मधून कंधींमधी भेट देते, आणि त्यांच्या हृदयास नवेंच भरते आणिते. ते केवळ निरोपाचे-मापाचे धनी होतात. अशो वेळचे त्यांचे उद्गार म्हणजे अगाध अज्ञानांतून सहज प्राप्त झालेले प्रसन्न संदेश होत. दिव्य विभूतींच्या दिव्यदृष्टीसच दिसणाऱ्या चमत्कारांचे संकेत होत. चैतन्याच्या अनिवेध विलसनांचे हम्भास होत. आ-गष्ट महिन्यांत किंवा नवंबरांत आकाशांत तुटणारे तारे भर्दिशी दिसतात आणि नाहींसे होतात आणि त्यांच्या मागे त्यांचा प्रवासमार्ग दाखविणारा एक अंधक तेजोपट दिसतो. त्याप्रमाणे या प्रतिभेचे आविर्भाव क्षणमात्र हो-ऊन त्यांच्या पुसट पुसट खुणा कवीच्या हृदयांत स्फुरत राह्तात. ही दिव्य-स्फूर्ति आणि अंतरपेरणा, ही दिव्यदृष्टि आणि हे अंतरदीप, हे अपूर्वोद्भत आणि अद्भुतावेश, प्रसन्न प्रतिभेचे प्रसाद होत. ते ज्यांस प्राप्त झाले ते घन्य! ते आह्यां पामरांच्या कोटीतृन दिव्यकोटीत गेलेले भाग्यशाली पाणी! त्यां-च्या प्रतिभेच्या त्यांना भेटी झाल्या म्हणजे त्यांना होणाऱ्या स्फूर्तीने त्यांच मुखांतून निघणारे अमृतध्वनि कान पसरून ऐकावे, आणि तिने वाहूं लावि-रें रस आकंठ प्यावे हेंच आमचे काम हा अधिकार तरी कितीकांच्या भा-ग्यांत असतो ! धन्य ते ज्यांवर अनंताशीं सहधर्म झालेल्या प्रतिभेची प्र-सन्नदृष्टि आहे. आणि त्या प्रतिभाशाली कवींचे शब्द ऐकृन त्यांचे हृद्रत ताडण्याचे ज्यांस सामध्ये आहें आहे तेही धन्य !

करीची प्रतिमा म्हणजे काय, ती असते कशी, याचे नुसतं दिग्दर्शन मात्र यथपर्यंत केले आहे. तिचें यथावत् ज्ञान प्रत्यक्ष दर्शनाने किंवा प्रसादानेच व्हावयाचे. तें करून देण्याचे थोर भाग्य या नम्र लेखकाचें नाहीं! निरुपाय आहे. तसे पुरे ज्ञान झालें नाहीं तोंपर्यंत वर दिलेल्या तोटक्या दिग्दर्शनावरच समाधान मानणें भाग आहे. पण प्रतिभा म्हणजे काव्य नव्हे, काव्याचा जन्म होण्यास अवश्य असणाऱ्या अनेक शक्तींपैकीं ती एक आहे. ती एक शक्ति आहे, पण तिचा विकास झाल्याशिवाय, अभ्यासाने ती वादल्याशिवाय, आणि तशाच प्रसंगांनी तिला हालवून जागी केल्याशिवाय काव्यनिष्पत्ति होणें नाहीं. सगळ्या पदार्थीत वीज असते असे शास्त्रज्ञ सांगतात. पण यत्रांतून काढिले-ल्या विजेप्रमाणें ती दिसत नाहीं किंवा तिचे चटके वसत नाहींत. किंवा घरां-त इतके पदार्थ असतां आपोआप दिवे लागत नाहींत. ते मुद्दामंच लावावे लागतात. कांकीं प्रत्येक पदार्थीत असणारी वीज सप्त किंवा संभवरूप असते. ती जागी होऊन किंवा जन्मून चपला वनण्यास तिला इतर साधनानी हाल-वावी लागते. जस्त आणि तांवें यांच्या तुकड्यांवर तेजाव ओतून त्यांचें लग्न लावावें लागतें किंवा लग्नाकरितां सजविलेल्या नवरानवरींप्रमाणें, आणि त्यां-च्याकरितां मांडलेल्या वेगळ्या पाटांप्रमाणें, तिचीं दोन स्वरूपे आणि त्यांची अधिष्ठाने तयार करावीं लागतात. तेव्हां ती चपला वनते आणि तिचे चाप-ल्य आपल्याला कामास जुंपितां येतें. शमीच्या झाडांत किंवा चकमकींत, गार-गोटी आणि लोखंड यांत अग्नि असतो म्हणतात. पण तो एरव्हीं कोठें दिसत नाहीं किंवा अंगाला लागत नाहीं. शमीच्या लांकडावर दुसरें लांकूड घासावें, लोखंड—गारगोटींची जेव्हां टकर लावावी, तेव्हां त्यांत लपून वसलेला किंवा सुप्त असलेला अग्नि बाहेर पडतो आणि प्रसन्न होऊन आपले काम करूं ला-गतो. तसेंच प्रातिभेचें आहे. ती सर्वाचे अंगीं जन्मतः कमी अधिक असतेच असते. कांहीं मानसशास्त्री तर म्हणतात, जन्मतः सर्व माणसांची प्रतिभाच काय सर्व मनःशक्ति सारख्याच असतात. तें कसेंही असो, सामान्यतः सर्वीच्या वांटचास प्रतिभेचा थोडाफार भाग जन्मतःच आलेला असतो असे धरून चालण्यास हरकत नाहीं. पण सारेच कवि निपजत नाहींतः याचे कारण सग-ळ्यांच्या प्रतिभा जाग्या व्हाव्या अशी इतर सामग्री अनुकूल नसते. त्यांना बाहेर आणणारे, त्यांचा विकास करणारे प्रसंग नसतात. शिक्षणाच्या अभा-वामुळे पुष्कळांची प्रतिभा जागचे जागीं दडपून जाते. कोणी गरीव म्हणून, कोणी अति श्रीमंत म्हणून, कोणी भलत्याच संगतीत पडले म्हणून, कोणी कशानें तर कोणी कशानें, याप्रमाणें बहुतेक प्रतिभेच्या विकासास मुकतात! " महासागराच्या तळीं किती तरी अगाणत आणि अमोलिक रत्ने पडलेली अ-सतील ! पण तीं जोंवर वाहेर आली नाहींत, कारागिराच्या हातीं पडली ना-हींत आणि अनुरूप कोंदणांत वसली नाहींत, तोंपर्यंत त्यांचें तज आणि यो-ग्यता कोणास कळणार ! '' प्रतिभाशक्ति मुळांत असली तरी ती जागृत व विकसित करणारे विषय भोवती पाहिजेत, आणि अभ्यासाने ती परिपक झाली पाहिजे. भौतिक, मानवी आणि राजकीय पारिस्थिति प्रतिभेच्या वाढीला अनु-

कूल पाहिजे. जे संदेश, जी संवेदनें, जे क्षोम, जे आवेग प्रतिमा सांठवृन ठेवणार आणि परत हजर करणार ते मूळचेच तिला वेधणारे पाहिजेत. त्यांत कांहीं तरी विशेष पाहिने. नुसत्या हरिकथा, नुसते वीरप्रताप गाणारी काव्ये सामान्य प्रतिभेच्या माणसांसही रचितां येतील. तशी कान्येंही ज्या देशांतल्या लोकांत प्रचलित नाहींत तो देश आणि ते लोक अजून मानवी सुधारणेला पा-रखे आहेत असेच म्हटलें पाहिजे. सुधारणेच्या प्रवासांत अगदी मार्गे पडलेले रानटी लोकही घेतले तरी त्यांचेमध्ये गाणी आणि ती रचून म्हणणारे शाईर असावयाचेच. त्यांच्या त्यांच्यांत जो मोठा बलवान् , जो पुण्कळ खाणारा, पुष्कळ शिकार मारणारा, फार पळणारा, आणि तिरंदाज असेळ त्याचे पराक-म सांगणारे पोवाडे त्यांच्यामध्येंही असावयाचे. दर एक उत्तवाच्या-जलशा-च्या वेळीं हे पोवाडे, ही गाणी, म्हणत स्त्रीपुरुषांचे मेळे नाचत असावयाचे. कोंकणांतल्या कित्येक डोंगरी जातींची आवडती गाणी ठरीव सुरांनी म्हटले-ली ज्यांनी ऐकिली असतील त्यांना वरील म्हणणे ताबडते।व समजेल. या पो-वांडेवजा काव्याला, फक्त पाहिलेलें किंवा ऐकलेलें, किंवा पाहिलेलें आणि ऐ-कलेलें स्पष्टपणें सांठवून पुनः हजर करणारी कल्पना असली, आणि तालांत बसणारी व गमतीची वाटेशी शब्दसामग्री असली म्हणजे झालें! पण याही काञ्याला ही दुसरी सामग्री लागतेच. म्हणजे, काञ्यविषयाला लागणारी सगळी चित्रे, सगळे संदेश, सगळे मनोविकार जरी एकामागून एक जसे हवेत तसे प्रातिभेने मनापुढें हजर केले तरी जनांना एकूं येणारे काव्य कोठें आहे? त्याने फक्त अमूर्त-निर्गुण काव्य तयार होईल, कवितेचा जीव सांपडेल. पण नुस-त्या जीवाने काम भागते थोडेंच. प्राणाला कुडी मिळाली पाहिजे ना ! कुडी-वांचून प्राणांचा प्राणी होत नाहीं, तसेंच नुसतें प्रतिभाचित्र म्हणजे काव्य नव्हें. मनोमय छाया आणि मनोमय मूर्ति, मनोमय प्रसंग आणि मनोमय भावना यांनीं मनोमय काव्य होईछ. तें जगाला दिसणार नाहीं किंवा ऐकूं येणार नाहीं. तसें व्हावयाला या मनोमय काव्याला आवरण मिळालें पाहिजे. काव्याचा प्राण आणि काव्याचा देह यांची गांठ पडली पाहिजे. तसें झालें म्हणजे काव्याचा जन्म व्हावयाचा.

मनोमय मूर्ति किंवा छाया किंवा चित्रें हा जसा काव्याचा जीव, हृदयाची खळबेळ, हर्षशोकादि भावना आणि अंतःकरणाचे क्षोभावेग हा जसा काव्या-चा आत्मा, त्याप्रमाणे तालसुरांची मंजुळ, व्यंजकतेने अन्वर्थे व समपेक झा-

रुंले आणि जिवंत रसानें थनथवलेले शब्द हा काव्याचा देह होय. कावितेचा देह म्हणजे अंतःकरणाच्या उद्गारांची वाणी. अंकगणिताची, हिशेवाची, न्या-यवादाची किंवा युक्तीच्या विवेचनशृंखळेची ती भाषा नव्हे. हृद्यांतृन निघ-णाऱ्या आणि हृदयांतच परत येणाऱ्या रक्ताप्रमाणें रंजित झालेले शब्दीघ मनोभावांच्या रंगांनी रंगलेले असायाचे. संतापाने संतप्त, दुःखाने दुः-खित, आनंदानें आनंदित असेच त्या त्या भावनांचे उद्गार असावयाचे. वा-लांच्या मुग्धप्रेमाची आणि सहजलीलांची भाषा तशीच मुग्ध आणि सहज अ-सावयाची. ती वालांप्रमाणें नाचतवागडत हांसतखेळत असावयाची. देहभान विसरायास लावणाऱ्या त्वेषाची भाषा ही देहमान विसरलेली आणि आवेशानें तुफान सुटलेकी नसेल तर त्वेष लुला पडेल. रसाचा लोंढा वाहणारी रसवतीच काञ्याची कुडी. तिजवांचून काञ्यात्मा जो मनोमाव आणि हृदयोद्गार त्याचे चालायाचें नाहीं, त्याचें गाडें थांवायाचें; आणि काव्यात्म्यावांचून या कुडीलाही धडगत नाहीं. नुसत्या तालसुरांनी बांधिलेल्या शब्दांना, नुसत्या गवयावांचून व नुसत्या गायनाच्या भोक्त्यावांचून कोणी विचारणार नाहीं. निदान काव्याचे ऐवर्जी जर नुसते तालसूरवद्ध शब्द जर कोणी देऊं लागेल तर कोणीही र-सिक सहदय माणूस ते पत्करणार नाहीं. केवळ छंदोवंधनाला काव्य म्हणून उराशी बाळगणारे अल्पसंतुष्ट प्राणी जगांत आहेत ! तालवद्ध शब्दव्यवस्थेने त्यांना होणाऱ्या आनंदाचा विरस करण्याची माझी इच्छा नाहीं! पण मी तरी असल्या शब्दांची किंमत प्राण निघून गेल्यावर मार्गे राहिलेल्या प्रेतापेक्षां अधिक करणार नाहीं.

'' मेंद्रचावरी लोंकर दाट भारी । थंडीस त्याच्या बहुधा निवारी ॥ " –कोणी तरी

किंवा-

मग घेडानि आज्ञेला, गेला, रक्ष्नि विप्रयागाला । श्रीराम कौशिकीला, सरयूला, तेथुनी प्रयागाला ॥ "

—कृष्णविजय अ० ७९, ९.

किंवा-

" घोका नीट न म्हणतां स्वगुरु निगद साधु शिप्य तोकांनी । लोकांनी हढ केला प्रभुच्या अपवाद जाय तो कानीं ॥ "

-कृष्णविजय (३, १०९)

नाहीं तर कवीचें काव्य लंगडें पडतें. 'रथ थडकले मडकले हय शस्त्रज विश् यडकले वरते 'या एका चरणांत तालसुरांची आणि शब्दसौष्टवाची जी जोड़ जमली आहे तिचा विरस हय, शस्त्रज, विन्ह या बेसुर शब्दांनी केला नसता तर हा चरण कवीच्या कसवाचें मासलेवाईक उदाहरण झाला असता. रणांगणांतील घडाका हा काव्यार्थ असल्यामुळें 'थडकले, भडकले. घडकलें ' या 'डकारयुक्त ' शब्दांची योजना त्याला अनुरूप झाली आहे. शब्दोचार आणि काव्यार्थ यांचा निसर्गसिद्ध संबंध दाखवायाला हा चरण उपयोगाचा ओहे. शब्द आणि काव्यार्थ यांचा हा गृदसंबंध समजणें हें कवीच्या रसज्ञ-तेवर अवलंब्न असतें. आणि तालाला व सुराला धरून ते ते शब्द त्यांच्या-श्री स्वभावतः जमणाच्या काव्यार्थाला जमतील असे मांडणें हा कवीच्या कु-शब्दोचा प्रकार आहे. शब्दोचार व शब्दार्थ यांचा हा गृद संबंध जसा नि-सर्गसिद्ध आहे तसाच तालसूर आणि काव्यजीव यांचा आहे.

मुलें आनंदलीं म्हणजे त्यांच्या मनांतला भाव गद्योनेच सांगतांना तीं तें गद्य तालावर म्हणतात. '' हरली-हरली" '' भ्याली-भ्याली " '' सू-ऊ-टचो " चैंगेरे शब्द सुरेल रीतीनें म्हटलेले मुलांच्या तोंडचे पुष्कळांनी एकले असती-ल. आपण डांच जिंकिला, आणि उलट पक्ष हरला याचा आनंद आणि हर-लेल्या पक्षाला हिणविण्याची इच्छा या दोन मनोविकारांचा येथे पकर्ष होतो. आणि तो तालसुरांवर वाहेर पडणाऱ्या शब्दांनी व्यक्त होतो. मनोविकारांचा मकर्ष आणि तालसूर यांचा संबंध जोडून जोडिलेला नाहीं, आपोआप जड-लेला आहे. स्वाभाविक आहे. आणि सार्वितिक आहे, मुर्ले म्हणजे वाल्याव-स्थेतली मनुप्यजाति. तेव्हां मनुप्यजातीच्या बाल्यापासून आतांपर्यत हा संवंध चालत आला आहे हैं उघड आहे. मनोविकार, मनोभाव, हृदयोद्वार यांचा अपूर्व प्रकर्ष हा जर काव्याचा जीव, तर त्याशी मुळापासून संलग्न अस-लेल्या तालसूरबद्ध शब्दांचा प्रकर्ष हाच त्याचा देह असला पाहिजे. मुलांच्या साध्या-उजू-क्षणभर टिकणाऱ्या मनोभावांचा उत्कृष्ट विकास कवींच्या हृद-यांत झालेला असतो. या मनोभावांचा अनुकूल प्रसंगाने झालेला उनत उन् द्वार हा जर काव्यविषय, तर त्याची भाषा-शब्दरचना तालसुरांनी बांधिलेल्या शब्दसंगमाच्या अत्यंत परिपक स्वरूपाचीच असली पाहिजे. हें जर स्पष्ट आहे, तालसूर आणि शब्दसौष्टव यांचा व काव्याचा जर अन्योन्याश्रयसंबंध याप्रमाणें सुष्टीनेंच लावून दिला आहे, तर छंद किंवा वृत्तवंध हैं काव्याला आ-

वश्यक नाहीं म्हणणें अस्वाभाविक ठरत नाहीं काय ? अथीत् उत्तम काव्या-ला दोनही अवस्य आहेत. मनोभावांचा प्रकृष जसा हवा तसाच तालसूरबद्ध शब्दांचा देह हवा. असे शब्द शोधून काढणें, व ते काव्याशीला पोषक होतील अशा तालासुरांत मांडणें हें कामही कवीच्या प्रधानकार्योपैकी एक आहे असेंच म्हटलें पाहिजे. किंबहुना ज्या कवीला हें करितां येत नाहीं, ज्याला ही कला साधली नाहीं, तो 'कवि' या पदवीला तितका अधिकारी नाहीं असेच म्हटलें पाहिजे. हें छंदोबंधन कित्येक कवींच्या गळ्यांत लोडण्यासारखें होतें. व त्यामुळे त्यांच्या प्रतिभेच्या संचारास अडचण होते हें खरें आहे. झंजावा-ताच्या सोसाटचास ज्याप्रमाणें नियमन असहा होतें त्याचप्रमाणें कित्येक क-वींच्या काव्यीघास वृत्तनिर्वेध मानवत नाहीं. पुष्कळदां त्यांच्या काव्यार्थाची त्यामुळें रसहानि होते. ,परंतु तेवढचामुळें वृत्तनिर्वध नाहींसे करणें महणजे काव्याचा कपाळमोक्ष करणें होय. कित्येक अद्वितीय व्यक्तींचे विकार-विचार व प्रेरणा ज्याप्रमाणें त्यांच्या देहाला आवरत नाहींत-देहाच्या वंधास तोड़न त्या जशा उद्दाम होतात; कोठें शिर तोड तर कोठें हात मोड, कोठें मेंद्रचा भंग कर, अशा रीतीनें कित्येकांच्या अंतरुद्वारांचा स्फोट होतो; आणि देहा-च्या मर्यादा असहा झाल्यामुळें ते वेडे किंवा वेफाम होतात, तसेंच कित्येक प्रचंड प्रतिभेच्या कवींचें होतें. त्यांना वृत्तवंध सहन होत नाहीं. त्यांनी तो तोडून आपल्या काव्यास स्वैर संचाहर दिलें नाहीं तर तो त्यांच्या काव्याला पक्षाघातच व्हावयाचा. नियम आणि निर्वध सामान्य लोकांकरितां होत. असामान्य विभूतीना तुमचे सामान्य नियम काय कामाचे ? ते ज्या तंत्राने चा-लतील, वागतील, तेच त्यांचे नियम. असामान्य प्रसादाच्या कवींचे शब्द तोंडावाटें निघतील तोच त्यांचा कम आणि तेच त्यांचें वृत्तः तालसूर आणि 'भावार्थ हे त्यांच्या शब्दांमार्गे धांवत यावयाचे. प्रसन्न प्रतिभेच्या प्रेरणेनें त्यांनी नुसतें अलापत राहावयाचें. त्या अलापांतील हृद्य, रस, आणि माधूर्य हीं मागून इतरांनीं पाहावयाचीं ! त्यांना काय ? ते कशाची पर्वा करतात हा शब्द घाढ़ की तो घाढ़ ! अशी तागडी जोखणारे कवि ते सामान्य कवि. अद्वितीय आणि प्रासादिक कवींच्या तोंडून निघतील ते शब्द योग्यच असा- ' वयाचे. काव्यमयच असावयाचे. ते तसे आह्यांस वाटले नाहींत तर बहुधा आमचाच दोष. आमची सहदयता तितकी जागृत झाली नाहीं. किंवा आम-च्या रसज्ञतेचा व्हावा तितका विकास झालेला नाहीं, कदाचित् काव्यांगच

8

13

NA

M

M &

आमच्या प्रकृतीत नाहीं असे म्हणावयाचें. अशा कवींचे शब्द सहसा उगाच नियावयाचे नाहीत. त्यांना झालेल्या अपूर्व स्फूर्तीने ते निघालेले असतात, ती स्फूर्ति गेली म्हणजे त्यांचे त्यांनाही कदाचित् ते दुर्वीध होतात. परंतु ज्या उदात्त स्फूर्तीपासून त्यांचा जन्म झाला त्या स्फूर्तीचा अनुभव आल्यावर त्यांचा उलगडा होतो. कथीं कथीं हे कवि प्रतिभेच्या उन्मादाने विसंगतही बोलतात, नाहीं असे नाहीं. आणि अशा प्रसंगीं 'कवि ' आणि 'वेडा ' यांमधील अंतर अत्यन्त सूक्ष्म होते हेंही खरें आहे! आषक, कवि, आणि वेडा या तीनही विभूति वस्तुतः प्रकृतीने एकच असतातः त्यांना परस्परांहून भिन्न ठरविणारे विशेष अगदी सूक्ष्म असतात. तिघांहीमध्ये कल्पना किंवा प्रतिमाच जोरावर असते. आणि तीच त्यांच्या मनःसंभव विषयांना सगुण साकार वनविते. प्र तिभेचा कांटा जरा इकडे ढळला की माणूस कवि होती, आपक होती. ति कडच्या अंगांस झुकला की वेडा होतो. या तीन विभूतीत याप्रमाणे प्रकृतीचे साधार्य असल्यामुळें, प्रतिभेच्या स्वैर विहारांच्या भरांत कवीच्या तोंडून नि-घालेले कित्येक शब्द कचित् 'वेडचाच्या' शब्दांसारखे असणे संभवनीय नाहीं असे नाहीं. परंतु असे प्रसंग फारच विरळा येतात. शेलेच्या कान्यांत पांच-चार स्थेळे अजून तरी मला या मासल्याची वाटतात. कोणास ठाऊक, त्यांतील रहस्य समजण्यास लागणारी मनांची रियति अजून मला प्राप्त झाली नसेल ! किंवा कदाचित् खुद्द शेलेच त्या ओळी लिहिते वेळी ज्या तन्द्रीत होता ती सर्वीशीच अतीन्द्रिय असेलः कसेंही असी, श्रेक्सपीअर, शेले, कोलरिज् किंवा ब्रौनिंग या इंग्रज कवींच्या काव्यांत अशी खळे कांही आहेत असे वाटते. आमच्या इकडे तुकारामाशिवाय इतक्या उंचावर चढणारा कवि कचित् अ-सेल. आणि खुद्द तुकारामही केवळ काव्याने इतका वेडा कधींच झाला नाहीं. त्याच्या भक्तीची तंद्री मात्र पुष्कळ वेळां या दर्ज्याची असते. त्याच्या गा-थ्यांत पुष्कळ अभंग आज आह्यांस दुवींघ आहेत. परंतु त्यांची दुर्वीधता प्रतिभेच्या असामान्य प्रज्वलनाने आलेली नसून, शब्दयोजनेच्या दोषामुळे, किंवा शब्दांच्या अध्याहारामुळें किंवा तत्कालीन परिस्थित आणि हर्छीची परिस्थिति यात पडलेल्या दुर्लेच्या अंतरामुळे आलेली आहे असे वाटते. त्याची अभगवाणी जेथे खरोखरच अत्यंत प्रसन्न-अत्यंत प्रतिभायुक्त आहे, जेथे भक्त वः भगवतातील अंतर दुजेपण ही विलीन होऊन मधला पडदा दूर होती आणि दोषे एकच होतात, तेव्हांही ती दुर्वीध होत नाहीं. इतकंच

नव्हे, त्याच्या इतर अभंगांपेक्षां कांहीं अंशीं येथें ती सुवे।धच असते. अशा कोटींतील कवींची वचने वेडचाच्या वरळण्याप्रमाणे कचित् विसंगत असलीं त्तरीही तालमंग किंवा सुरभंग त्यांच्या हातून कचितच होतो हें लक्षांत ठेव-ण्यासारखें आहे. तालाचे नियम, सुराची ठेवण, वृत्तांचे नियम हे कवि कधीं शिकलेले नसतात, किंवा त्यांची ते कधीं पर्वाही करीत नाहींत. त्रीही त्यांच्या बाणींत जो ताल, जो मुरेलपणा, आणि जो वृत्तचमत्कार असतो तो इतरांस. आवर्जूनही येत नाहीं. कोकीळ, चास, कुकुटकुंभा, बुलबुल, साळुंकी वैगेरे पक्ष्यांच्या कंठांत जशी मुळचीच माधुरी आहे, त्याचप्रमाणे या कवींची वाणी अनायासे गोड असते. त्यांना अंतःकरणप्रवृत्तीनेच शब्दांतील माधुरीचे ज्ञान असर्ते. त्यांचे गाणे निसर्गसंगीतच असर्ते. त्यामुळे वृत्ताची अपेक्षा त्यांना न-सतांही त्यांच्या शब्दांची अपेक्षा करीत वृत्त त्यांचे मागोमाग येतें. 'गवया-चें पोर रडलें तरी सुरावर रडायाचें 'या अतिशये।क्तीतील तथ्यांश पाहिला म्हणजे वरच्या म्हणण्याचा उलगडा होतो. आमच्या कवींचे लक्ष काव्याच्या या बाजूकडे निसर्गानेंही फारसें ओढिलें नसावें असे दिसतें. गाथ्यांत तालासुरांस सोडून हवे तसे नाचणारे अभग पुष्कळ आहेत. ः काव्यात्म्याच्या देहाचा दुसरा गुण म्हणजे काव्यार्थास अनुरूप शब्दयो-

जनाः काव्यांत जेवढा व जसा अर्थ गोंवायाचा असेल तेवढाच व तसाच गोंवावा यासाठी योग्य तेच शब्द कवितंत योजावे लागतातः शब्दांची सम-पंकता साघणें हेंही कवीच्या कसवाचें एक महत्त्वाचे अंग आहे. काव्यार्थ थोर असून तो सांगणारे शब्द समर्पक नसले तर रसमंग कसा होतो हैं वा-मनाची किंवा कांहीं मोरोपंताचीही कविता वाचणारांस सांगणें नकोः

" ने वित्त मद श्वभा । तापवि परि निर्धना यदा दभा । वा करुणेच्या अभा । श्री दासी संपदा करी वभा ॥"

— कृष्णविजय अ० ८१. ५५

किंवा-" धांवति अन्योन्यावारे ते दोधे दंपतीच अपकार । "

—महाभारत, दुःशासनवध

किंवा- सीतेच्या शोकाचे वर्णन कारतांना

" उडुप निभ त्वद्भदन, स्पृतिगत होऊनियां मुला तापविते ॥ होईल केव्हां शोकिक्षितिष्ठ भेदाई जैवि धरिता पविते ॥'' —कुशलवोपारुयान, अ०८०७ किंवा—" कौसल्या एकवीरा, मम जननि नव्हे वीरस् काय वंध्या। ऐसे बोलोनि केली क्षितिदुहितृमुतें दुग्द्रयें तुच्छ संध्या॥" —कित्ता, अ० ६. १६

या सगळ्या चरणांत शब्दांच्या समर्पकत्वापेक्षां उचाराकडेच कवीचें विशेष लक्ष गेल्यामुळें काव्यार्थाचें पोषण व्हावें तसे झालें नाहीं पहिल्यांत 'आ च्या अनवृत्तीच्या नादीं लागून, दुसऱ्यांत 'जेंवि दांडगे हत्ती' च्या ऐवर्जी ' अपकार दंपतीच ' या कृतिम पदाची योजना करून, तिसऱ्यांत ' तापविते-ता पंवितें ' असे चतुराक्षरी यमक साधण्याच्या भरी भरून शोकावेगा विब्ह-ल मतीला सहसा न सुचणारे ' उडुपनिम '' शोकक्षितिध्र भेदाई ' धरिता' पिवतें । इत्यादि धुंडून आणिलेले शब्द दडपून, आणि चवथ्यांत क्रोधावे-शाची तत्प रक्तिमा, कोमल व मधुर 'संध्या रे शब्दाने दाखाविण्याचा वृथा प्रयत्न करून काव्याची हानि केल्यासारखी स्पष्ट दिसते. समर्पक शब्द खऱ्या कवीना धुंडाळावे लागत नाहींत. काव्याचा ओघ हृदयांत दाटला म्हणजे तो समर्पक शब्द आपल्या बरोबर घेऊन बाहेर पडतोः कोठें कोठें अर्थविषय आणि तद्वाचक शब्द यांची कर्धांच वरोवर गांठ पडलेली नसते. अशा कवीं-चीं कार्च्ये कधीही उत्तम प्रतीचीं उतरत नाहींत. कान्याथीला बरोबर जमेल असा शब्द कथीं कथीं उत्तम कवीलाही धुंडाळावा लागतो. परंतु कान्यार्थ शो-काचा किंवा रागाचा नेहमीच्या साध्या शब्दांनीच चांगला, व्यक्त हो-णारा असतां, केवळ यमकचमत्काराकरितां किंवा दुसऱ्या कांहीं गै।ण हेतूस्तव, शब्द धुंडाळीत वसणे हें कवित्वास कमीपणा आणणोरं आहे असे माझें मत आहे. वर दिलेल्या उताऱ्यांत असाच प्रकार झाला आहे हें सहदय वाचकांस तेव्हांच दिसून येईल. तेच शब्द समर्पक असले म्हणजे काव्यार्थी-चा परिपोष कसा होतो आणि रसिकांस किती आनंद होतो ते दाखविण्या-साठी खाली कांही उदाहरणे देतों:-

"चळला न अचळसा बारे भरला रक्तें मनांत रागानें। खबळे शिवला पांथें जाणों हारे की खोंद्र नागानें।। १ "
—गदापर्व अ० ३, २१

" नरवर अर्जुन कोठें पुरुषाधम स्तपुत्र तूं कोठें ?। वाचाळा ! नाचांवें सत्स्तवनी न स्ववर्णनी ओठें ॥ १ " ——कर्णपर्व अ० २५, १८ दुर्योधनेंहि तेव्हां केलें निःसीम युद्ध परि सेना। रक्तें न्हाली, भ्याली, झाली विमुख, प्रमूक्त पारेसेना ॥ १ -कित्ता अ० ४९, ७३.

" गुंजारवें भ्रमर गुंजति त्यांत् देवें । वेणुध्वनि मिसळिला मृदु वासुदेवें ॥ आपादकंठ-वन-माळ अशी विराजे । ते सेविती मधुप होउनि देवराजे ॥ १ "

" जाळीन हें तोंडचि जाण आधीं । मुखे जया देशि अनंत आधी ॥ न माय तूं वैरिण होसि साची । माझे मनीं भाव खरा असाची ॥ १

वेणुसुधा

रडे, फुंदफुंदे, शिरीं पादपद्मा । धरी, सद्म मानी जया नित्य पद्मा ॥ १ "

- भरतभाव

हीं उदाहरणें असावीं तितकीं चांगलीं नाहींत. परंतु तशीं उत्तम उदाह-रणें शोधीत बसून काढावीं लागतीं, आणि तीं शोधीत वसायाला मला वेळ नाहीं. म्हणून जवळच हाताशीं पडलेल्या पुस्तकांतलीं सहज सांपडलीं ती वर दिली आहेत. तथापि, आयासानें शोधून जुळलेल्या शब्दयोजनेंत आणि काव्योघावरोवर अनायासे आलेल्या शब्दयोजनेत समर्पकतेच्या मानाने फरक किती असतो येवढें लक्षांत येण्यास याही उदाहरणांचा उपयोग होण्यासारखा आहे. समपेकतागुणामध्ये दोन तीन गोष्टींचा समावेश होतो. एक तर, शब्द विवक्षित अर्थाशीं तंतोतंत जुळला पाहिजे. दुसरें, तो थोडचांत पुष्कळ सांग-णारा पाहिजे. तिसरें, तो अर्थवाचक असेल त्यापेक्षां अर्थसूचक असला पाहि-जे. काव्यार्थाला पोषक होणाऱ्या पुष्कळ गोष्टी त्याशी संलग्न असून त्या त्याने सूचित केल्या पाहिजेत. कवितेची भाषा अल्पाक्षरा व वहुर्था असायास पाहि-जे. उत्तम कवीच्या शब्दांत अल्पही फेरफार करतां येत नाहीं. याचें कारण त्याची शब्दयोजना अत्यंत समर्पक असते. इंग्रजी वाङ्मयांत या वावतीत टेनिसन्ची ख्याति आहे. वर्डस्वर्थच्याही उत्तम काव्यांतील शब्दयोजना अ-शीच समर्पक असते. तींत नुसतीं अव्ययंही उगाच पादपूरणार्थ किंवा यम-कसाधनार्थ यावयाची नाहीत. आमच्या कवीना 'च' 'ही 'या अव्ययांची व तो, ती, ते व हा, ही, हे या सर्वनामांची मातव्यरीच वाटत नाहीं. ए-

कादी मात्रा कमी आहे दे यांतले एकादें पद घुसडून, असे आमच्या चांग-ल्या कवीचेंही होते. थोडक्यांत पुष्कळ अर्थ आणायाचा प्रयत्न मोरोपंतानीं केला आहे खरा. परंतु तो बहुधा बुद्धीला आल्हाद देणारा झाला आहे. का-व्यस्सपोषक झालेला आहळत नाहीं. त्यावरून त्यांची कुशायता जितकी सिद्ध होते तितकी सहदयता होत नाहीं. वरच्या चरणांतील शेवटच्या अक्षरांना जुळतील अशीं अक्षरें खालच्या चरणांत आणावयाचीं हें आधीं ठरवून मग अर्थ धुंडाळीत वसावयाचें व तो कसा तरी प्रकृतविषयाशीं जुळवून घ्यावयाचा हा प्रकार मोरोपंतांच्या काव्यांत जितका आढळतो तितका इतरत आढळत नाहीं. त्यानेंच त्यांच्या काव्योघाची पुष्कळदां रसहानि होते. मुक्ते-धराचें भारत आणि मोरोपंतांचें भारत शेजारी ठेवून पहाणारांस मोरोपंतांचा हा एकाअर्थी अनिष्ट विशेष सांगावा लगत नाहीं.

काव्याला तालबद्ध व समर्पक शब्दयोजना लागते तशीच सरस शब्द-योजना लागते. शब्दांतील रस हा काव्यांतील मनोभावांचा वाहक असतो. मनोभाव आणि रस ही एकाच वस्तूची दोन अंगे म्हणावी किंवा परस्परसा-पेक्ष जोडी म्हणावी. हृदयाची वृत्ति या नात्याने जो मनोभाव म्हणावयाचा तोच शब्दांतील अर्थ या नात्यांने रस होतो. मनुष्यांची हृद्ये जशी स्वमा-वृतः कोमल, कठोर, सौम्य, शिष्रक्षोभी, संथ इत्यादि नानापकृतींची अस-तात तसींच शब्दाची अंतरंगेही नानाप्रकारची असतात आणि हृदयाविभीव जसा असेल तसाच शब्दार्थाचा आविर्मावही नसेल तर काव्य साधावयार नाहीं. बीराच्या रुद्रमुद्रेचे वर्णन करितांना 'कमल.' 'पद्म ' पदांचा प्रयोग कानाला कर्कश्च लागतो. किंवा दयेने द्रवणाऱ्या हृदयाचा उल्लेख 'पर्वत ' 'शिला 'च्या योगानें केलेलाही तसाचकर्कश होतो. शब्द म्हणजे खरोखरीं वागिद्वियाच्या किंवा वागवयवाच्या विवाक्षित मोडणीने विहर टाकिलेले वायु-चे झोत. ते मुळी निर्जीव, निर्विकार असावे. परंतु मनुष्याच्या आध्यात्मिक प्रकृतीची घटनाच अशी आहे कीं, त्याला या वायूच्या प्रवाहांत कठोरता, मृदुता, वकता, कारुण्य, वत्सलता इत्येदि गुणांचा वास आढळून येतो. आणि त्यात्याप्रमाणें हे शब्द त्याला कठोर, कोमल इत्यादि वाटतात. ते ते गुण व्यक्त करण्याचा आणि ते ते मनोभाव किंवा मनोविकार उद्घोधित करण्याचा जो सञ्दांचा धर्म तोच रस होय. उप्ण पदार्थापासून किंवा विजेनें भारलेख्या पदार्थापासून उप्णतेच्या व विजेच्या लहरी नियन इतर पदार्थीत

शिरतात आणि त्यांसही ' आपणांसारिखें ' कारतात असे पदार्थविज्ञ म्हण-शब्दही आपल्या अंतरंगातील रस वाचकांच्या हृदयांत पाठवितात आणि हृदयांस द्रवं लावितात. कवितेची भाषा मुख्यतः रसाळ असावी ला-गते. रसावांचून कोणतीही योजना काव्यमय नव्हे-कविता नव्हे. अंकगणि-नांतील आंकडे किंवा न्यायशास्त्रांतील सारण्या ज्यापमाणें शुष्क, रसहीन अ-सतात तसे नीरस शब्द कितीही तालसुरबद्ध असले, किंवा आपापला अर्थ कितीही तंतोतंत व्यक्त करीत असले तरी कावितेला शोभत नाहीं. ज्या श-व्दांला आर्द्रता नाहीं ते शब्द काव्याच्या कामाचे नाहींत. काव्याचे शब्द रसा-नें भिजलेले पाहिजेत. त्यांत रागद्वेषादि कठोर व दयानुकंपादि कोमल, मनो-भावांच्या छाया असल्या पाहिजेत. उन्हांत ठेवलेला सूर्यमणि ज्याप्रमाणे स-वींगांनीं तेज सवूं लागतो त्याप्रमाणें काव्यांतील शब्दांपासून सर्वतः रसनिर्झर झाला पाहिजे. हा रसनिर्झर चर्मदृष्टीला दिसणारा किंवा स्पर्शेद्रियाला समजणारा नाहीं अंतर्रष्टीलाच तो दिसतो आणि मनःसंपर्कानेंच समजतो सूर्यकांताला द्रववि-ण्यास ज्याप्रमाणे चंडांशुच हवा, त्याप्रमाणे शब्दांतील रसनिर्झर वाहं लावायास प्रतिभावान् कवीच हवा. कवीच्या जादूने शब्दांतील रस वाहं लावावा आणि रसिकांच्या हृदयानें तो घटघटां प्यावा अशीच त्याची योग्यता. सामान्य मान णसाला शब्दांतील रसाची करुपनाही नसते. आपल्या करामतीने कवीने रसाळ शब्दांची योजना करून काव्य रचिलें म्हणजे त्यांच्या हृदयांत ते ते मनो-भाव जागृत होतात. व ते काव्य मोठचा गोडीने-आवडीने पुनःपुनः वाच-तात. ग्रुकेश्वराच्या भारताची उपलब्ध पर्वे वाचली म्हणजे रसाळ भाषेची करुपना वरीच येते. शृंगार, वीर, करुणा, भयानक वगैरे रसांचा नुसता पा-ऊस पडत आहे असे या कवीच्या काव्यांत पुष्कळ ठिकाणी वाटतें. आणि सहदयाचें मन त्यांत पोहूं लागतें. रसाविभीव करण्याचे कामीं वामनाचाही हातखंडा आहे. मयूरकवीच्या केका नेहमीं सरसच असल्या पाहिजेत. कारण त्या सजल मेघाला पाहनच फुटावयाच्या. परंतु आमचा मयूर पुष्कळदां केका फोडतो. त्या स्वभावतः वाहर पडावयाच्या, त्या तशा न पडतां, तो त्यांना बळेंच वाहेर काढितो. अशा वेळी ज्या रसाचे आडंवर तो त्यांत घालतो तो पुष्कळदां वरच्यावरच शुष्क होतो, किंवा वरील खडकांच्या दावाने जागच्या जागींच आङ्कन वसतो. सहज निर्झराप्रमाणें तो खुटा वाहूं लागत नाहीं-मयूरकवीच्या काव्याचा सागरच मोठा. तेव्हां त्यांत रसाचा पाऊस जेथे पडत

आहे अशीहीं स्थळें हवीं तितकीं सांपडतात याबह्ळ वाद नाहीं. परंतु त्यांने लिहिलेल्या एकंदर कितेल्या मानाने हीं स्थळें थोडीं आहेत. तो जर नुसत्या शब्द नमत्काराच्या आणि अर्थ नमत्काराच्या मागें न लगता तर त्याच्या हान्तून उत्तरली आहे यापेक्षां पुष्कळच सरस किवता उत्तरती. काव्याची भाषा रसंवती असली पाहिजे. आवकाच्या स्वभावाचें व मनोवृत्तीचें स्वरूप रेखणार शब्दही आवकच असले पाहिजेत. शब्दांतीळ रस ओळखणें जरी किळण आहे, तरी उत्तम कवींच्या काव्याशीं परिचय झाल्यावर रसज्ञान हळूहळू होऊं लागतें. रसाळ काव्याची गोडी चाखणारा कान नीरस शब्द पुढें यतांच परत मुंरडतों. सरस शब्दांची योजना जेथें झाली आहे अशीं कांहीं स्थळें उदाहरणार्थ खालीं देतों. अवकाश असता तर हीं उदाहरणें विशेष कसोशीनें काढितां यतीं. परंतु आतां देत आहें तीं प्रकृतार्थाची साधारण कल्पना येण्यापुरतींच आहेत. यापेक्षां बहारदार स्थळें मराठी काव्यांत आहेत. परंतु तीं आतां आव्यात्या वेळेस काढितां यावयाचीं नाहींत. येथें जीं सहज सांपडतील तींच देणार आहे, याबह्ळ रित्तकों क्षमा करावी. यांत जे शब्द मला रसाळ वाटनतात ते ठळक दाखिनेळे आहेत:—

कामार्णवाचे कल्लोळ । हेलावती अतिमाने ॥ ——मुक्तेश्वर, आदिपर्व अ० १५, १०८० कोर्पे प्रळयपंचानन । वदनी प्रत्यक्ष हुताज्ञन ।

चंद्रसूर्य तैसे नयन । काळाजिव्हा तपस्वी ॥

" एकान्त देखतां निर्मळ । राजहृदयीं **महाप्रवळ** ।

अधरपान आंववणें। गाढािलंगनीं मेळवणें।

विषयभाला गोऊनि मने । वस्य कींजे द्विजधेनु ॥
--कित्ता, ११८०

रूपदीपदर्शने जाण । पतंग झाले नृपाचे मन । अंगसुवासे उभय नयन । भ्रमरपाय वेघले ॥

जगहुरात उपर गर्या । अमरमाय प्रयल्या -- कित्ता, २३, ७,

मुखें न वोलसी अणुमात्र । हृद्यीं जलसी अहोरात्र । काय तो प्रगरीं गुह्म तत्र । शंका न धरी आमुची ॥

—-किचा, २६.

-कित्ता, १२५.

हृदया कवळोनि माय । दीर्घस्वरे मोकली धाय । म्हणे तान्हया झांरें काय ? । कोठें काळ लोटिला । --किचा, २९. १६० अवलोकितां अंगनावपू । हृदयीं जागिनला कंदर्पू । जैसा डवाचिला कालसेर्पू। फडा काढी फुंकारें॥ किचा, ३० दिवाभीतांचे घुंघाट । पिंगळियांचे किलकिलाट । भाल भुंकती सैराट । टिटिवे थोर दिवटिवती ॥ -किसा, ३६, ५८ असो हे निशा दाटली काळी। जेवीं काळपुरुषाची कांवळी । म्हणोनी हरीच्या कथा प्रेमरंगीं। अजी! आजि रंगा तुम्ही अंतरंगीं। जया गोरसें तृप्ति सर्वी सुरांला । स्त्रवे गाय ते देखतां वासुरांला । तुम्ही वत्स हे रामकीतींच गाय । द्रवे पेम त्या लागि जो तीस गाय ॥ तुम्हां,वासुरांच्या अजी सन्निधानें । स्रवे हे कथाकामधेनू निधानें ॥

स्वकर्में मुखें स्वाद ध्यावा रसाचा । न वाटे तयीं दुःखसंसार साचा ॥

पिऊनि ज्याचें जल मेघ नाचे। सिंधूंत त्यां चिंदु तया घनाचे ॥ पड़ोनि जो रतनकदंव होतो। ...

झुंझाटा मग सूटला गडगडा, मेघोदरीं गर्जती। वीजांचे कडके भडाड भडके एके सरे दाटती ॥

विद्युद्धता तडतडी घन वर्षताहे । अंधार थोर रजनीसम भासताहे । नौकाहि ते डळमळी पवने पचंडें। एकीस एक वधु आवळि वाहुदंडें

कोधयुक्त रव गर्जत काने । ऐकतांचि उठल्यें दचक्याने ॥ राधाविलास

ते कळतां जिण्णूचें चित्त क्षोभासि फार पावावें ।

1

पुच्छ रगाडितां नागें धांवावें, कंडकडोनि चावावें ॥
— मोरोपंत, कर्णपर्व अ० १५, ३
साराथि तुरग रथाचे भस्म करुनि मेदिनीसही फोडी ।
पूर्वींच उडी टाकी श्रुतकर्मा, म्हणुनि त्यास ती सोडी ॥
——कर्णपर्व, १५, ११

इसले शर अहिममीं, सर्वींगें रक्तपूर तो वमला । भ्रमला कृतवमी वहु; समरीं पुष्पित पलाशसा गमला ॥

—िकत्ता, १६. १५

बहु पेटला धनंजय, वारे पडतां शत्रुसैन्य तें आज्य ॥ किराा, १७. १५

हृद्ये वाट पहाती, मेघाची जेंवि करानि आ शेतें ॥
—शांतिपर्व, ३, ६५

आळवीन स्वरें । कैशा मधुरा उत्तरें ॥

ये वो येई वो पांडुरंगे । प्रेमपान्हा मज दे गे ॥

--- तुकाराम धांवा केला धांवा । श्रम होऊं नेदी जीवा ॥ वरुषें अमृताच्या धारा । घेई वोसंगा लेंकरा ॥

— तुकाराम

आतां उतारे पुरे करितों. या उताऱ्यांत जे शब्द ठळक दाखिवले आहेत त्यांचा रिसकांनी विचार करावा, आणि त्यांचे अंगी रस असून सांगावयाचा अर्थ त्या शब्दांनी विशेष सरस झाला आहे की नाहीं—निदान ते ते शब्द काढिले आणि त्यांचे जागीं इतर शब्द घातले तर होणारा रसपरिपाक पु- एकळ फिका पडेल की नाहीं हैं पहावें. त्या त्या चरणांतला रसिनिर्झर या शब्दांतून होत आहे असे दिसून येईल. कवितेची व रोजची व्यवहाराची भाषा जरी अनेक वेळां एकच असणे शक्य आहे, तरी व्यवहाराच्या भाषे हन कवितेची भाषा पुष्कळदां निराळी असते. 'करकर दांत खाणें ' याबद्दल 'करकर रद खाणें ' (कर्णपर्व अ०१९, २५) योजिललें कसेंसेंच लागतें. 'कोमल ' शब्दांतली नाजुक कोमलता 'कोंवळा ' शब्दांत नाहीं. 'कोमल पछन ' आणि 'कोंवळी पानें ' या दोहोंत रसाच्या दृष्टीने किती फरक आहे!

अर्थ एकच अमून शब्दांच्या रसांत अधिक-उणे कसे असते हें समजण्यास पुढें कांहीं शब्द देतों:—प्रभात-प्रातःकाळ. सकाळ-संध्या-संध्याकाळ-सांज. काक-काग-कावळा. मधुर-गोड. जन-जण. मन-हृद्य, चित्त, अंतःकरण. पातला-पावला, प्रोंचला. चरण-पाद, पाय. रज-कण, धूलि, धूळ. सम-समन, कुसुम, फूल, कमल, कमल. भिक्षा-भीक. दीन-दीनवाणें, दुर्वल, दुवळा. आणखीं पुष्कळ उदाहरणें देतां येतील. आतां हे शब्द कवितेला अवश्य असणाऱ्या रसाळपणानें कमीअधिक कसे ठसतात तें पहाण्यासाठीं त्यांतले कांहीं किवितेच्या चरणांत वसवून दाखिवतों:—

- १. सकाळीं उठूनी देवासी भजावें।
- प्रभातकाळीं उठुन करावें देवाजीचें भजन । प्रातःकाळीं उठुन करावें देवाजीचें भजन ॥
- २. रंगे संध्या दिनरजनींचा सुंदर संगम झाला । झाली सांज दिवसरात्रीचा सुरेख मेळ जाहला । संध्याकाळ-दिवस रात्रीचा झाला सुरेख मेळ ॥
- ३. काका आम्र तरुवर तुजला कोकिल गणितिल लोक । कागा आंज्यावरी तुलाही कोकिल म्हणतिल लोक । वसतां आंज्यावरी कावळा कोकिल म्हणतिल लोक ॥
- मधुर फलांनीं भरला लवला तरुवर जनसंतोषी ।
 गोड फळांनीं भरलें लवलें झाड सुखास जनांच्या ।।
- ५. सकल जनांनीं चरण धरावे ज्याचे तो रघुवीर । सगळेजण ज्या पायिं लवावे तो हां प्रभु रघुवीर ॥
- ६. हृद्य भरे शोकानें, झालें निर्माल्यवत् शरीर तसें । मन भरलें शोकानें झालें निर्माल्यवत् शरीर तसें ॥
- ७. वचनांनी दुष्टाच्या अंतः करणांत भाजला साधू। वचनांनी दुष्टाच्या ऐशा चित्तांत भाजला साधू।।
- ८. धरी देवाजीचे पाय । भीड तेथे लाज काय । धरी देवाजीचे पाद । लाज तेथे काय भीड ॥
- चरणींचे रज तुमच्या प्रभुजी माथां धरावया आलों।
 चरणींचे कण तुमच्या प्रभुजी माथां धरावया आलों।
- १०. पळवी रिपुची सैन्यें, मळवी यश धूळ खावया लावी ।

पळवी रिपुची सैन्यें, मळवी यश, धूळि खावया लावी ॥
११. नाहीं कोणींही हुंगीलें । ऐसे ते वा पुष्पचि फुललें ॥
नाहीं कोणींही हुंगीलें । ऐसे ते वा सुमनचि फुललें ॥
नाहीं कोणींही हुंगीलें । ऐसे ते वा सुमनचि फुललें ॥
नाहीं कोणींही हुंगीलें । ऐसे ते वा सुमचि फुललें ॥
नाहीं कोणींही हुंगीलें । ऐसे ते वा सुमचि फुललें ॥
नाहीं कोणींही हुंगीलें । ऐसे ते वा फुलचि फुललें ॥

वरील चरण वाचले म्हणजे निरनिराळ्या शब्दांत रस कुमी-अधिक अ-सतो श्लाणि एक काइन दुसरा घातला म्हणजे अर्थ बदलला नाहीं तरी रस व म्हणूनच काव्याचे रूप बदलतें, हें वाचकांच्या ध्यानी येईल. मी येथें ए-केका शब्दांतील रसाविषयीं लिहीत आहे. एकंदर अर्थापासून निप्पन्न हो-णान्या रसाविषयी लिहीत नाहीं हैं लक्षांत ठेवावें शब्दांतील रस्ओळखून शब्दुयोजना करण्याची हातोटी कवीला साधणे हें काव्यकलेचें फार महत्त्वाचें अंग आहें. आणि कवीची प्रत लागतांना पुष्कळ कवि इतर गोष्टींनी उत्त-मांत बुसण्यासारखे असून शब्दरसाच्याअभिज्ञतेमुळे खाळच्या पदावर लो-ळत राहिलेले आढळतात. शब्दांतील रस ओळखणारे कवि फार थोडे अस-तात. इंग्रजी वाङ्मयांत शेले, कोलरिज्, टेनिसन् यांच्या तोडीस इतर कवि या बाबतीत फार कंचित् येतात. आमच्या येथे मुक्तेश्वर आणि वामन यांना जितके शब्दरसांचे ज्ञान होते असे दिसते तितके, कित्येक वावतीत त्यांच्या वरच्या जागी इकाने वसणाऱ्या मोरोपतास नव्हतें-निदान तो त्याची तितकी परवा करी असे दिसत नाहीं. मोरोपंताच्या कैवाऱ्यांस हें माझें लिहिणें घा-ष्टर्चीचे वाटेल. वाटो ! मी मोरोपताच्या काव्यांतला मुरव्वी नाहीं हें मी प्रां-जलपूर्णे कबूल करतों. आणि मला जेथें मोरोपताला शब्दरसाचें ज्ञान नव्हतें असे वाटते तेथे ते होते असे त्यांनी माझ्या प्रत्ययास आणून दिल्यास मी त्यांचा आभारी होईन. ' करकरां रद खाती ' 'धूळि चारिती ' इत्यादि प्र-योग मोरोपताच्या काञ्यांत फार येतात त्या ठिकाणी ' करकर दांत खाती ' धूळ चारिती ' असे प्रयोग अधिक सरस होतील असे मला वाटते.

येथपर्यंत केलेल्या विवेचनावरून 'काव्यजीव 'आणि 'काव्यदेह 'यांची कल्पना वाचकांस आली असेल असे धरून चालतों. काव्यजीव सांपडला, काव्यदेह तयार झाला, म्हणजे मग काव्याला उशीर काय ? काव्यजीव काव्य-वेहांत ओतून त्यांचा एकजीव केला की झालें काव्य! शरीर ज्या महाभूतांचें

झालेलें आहे ती महाभूतें समजली असून, ती त्या त्या प्रमाणांनी एकत्र करतां येत असून ज्याप्रमाणे शरीर निर्माण करणे अजून शास्त्रविदांस साधले नहीं ते निसर्ग किंवा विश्वकर्माच करूं जाणे-त्याचप्रमाणें काव्यदेहाचीं महाभृतें सम-जलीं, समजवितां आलीं तरी कान्यदेह निर्माण करणें आह्यां सामान्य जनांचें काम नन्हें ते कान्यसृष्टींचे विश्वकर्में कवीच करूं जाणतात. कान्यजीव हो-णारे, कान्याच्या अंगांत सर्वत्र खेळणारे, हृदयावेग दिसत् असले तरी आह्यां-ला त्यांना धरून कुडीत घालतां येत नाहीं. कान्याचे प्राण आणि कान्याची कुडी यांची गडी घाळून देण्याचें सामर्थ्य एकटचा कवींचें! पण अशी त्यांची गडी जमल्याखेरीज, एकावांचून दुसऱ्यास गत नाहीं. असे झाल्यावांचून जि-वंत काव्याचा जन्म व्हावयाचा नाहीं. हृदयसंवेद्य अर्थ पाहिजे, आणि रसाळ, तालबद्ध, व समर्पक शब्दयोजना पाहिजे. ही दोनही जेथें आहेत तें काव्य. आज 'काव्य ' किंवा 'कविता ' या नांवाखालीं मोडणारे कितीक यंथ या कसो-टीस लावून पाहिल्यास कसास उतरतील १ खरा, मूळ संकल्पाचा दासवीध, गीतेवरील टीका ज्ञानदेवी, वगैरे ग्रंथ हृदयसंवेद आहेत की वुद्धिगम्य आहेत हें ज्याचें त्यानें पहावें आणि त्याप्रमाणें त्यांची काव्यपदवी ठरवावी. बुद्धिगम्य अर्थ विशव करण्यासाठी दृष्टान्त देऊन व्याख्यान करणे निराळे आणि उचित संवेदनांनीं हलविलेल्या-भरारलेल्या हृदयाचे आवेग अनुरूप शब्दांनीं वाहेर पहिलें म्रुतः गद्यच ठरणार आणि दुसऱ्याचा उगम उभे करणें वेगळें. उघड काव्यमय आहे. बुद्धीलाच समजणाऱ्या अर्थात चमत्कार असतो आणि त्या चमत्कारामुळे उदित होणाऱ्या हृदयभावांपुरते कान्यही त्यांत आहे असे म्हणतां येईल. परंतु बुद्धिगम्य विषयावरील छंदोवद्ध व्याख्यान व काव्य यांत पुष्कळच अंतर आहे. काव्य प्रसवण्याचा अधिकार प्रतिभेचा आहे. बुद्धीला मिळावयाचा नाहीं. सबाह्यान्तर विषयांचे निरोप चट्दिशीं आणि स्पष्टपणें घेणें, ते थेटपर्यंत पोंचविणें, त्यांतील चटकदार असतील ते साठवून ठेवणें आणि पुनः हजर करणें, हें काव्यप्रसू प्रतिभेचें अगदीं निदानींचें लक्षण आहे. वेधक संवेदनांनी प्रस्फुरित-कंपित-क्षुव्ध केलेल्या हृदयाचे आवेगोद्गार ज्यांत भरलेले आहेत असा विषय किंवा अर्थ आणि त्या आवेगोद्गोरास अनुरूप अशा तालबद्ध, समर्पक व रसाळ शब्दांची योजना यांच्या संगमाने रमणीय झालेली वामचना म्हणजे कविता किंवा काव्य होय. ही रचना जिवंत असा-वयाची. खरी चिरंजीव कविता कघींही कोमेजत नाहीं किंवा टाकाऊ होत

नाहीं. शास्त्रज्ञांस-तत्त्वज्ञांस जेथें फिरकतांही येत नाहीं तेथें खन्या काव्याच्या जानित्यास—खऱ्या कवीस—प्रतिभेच्या प्रसादाने प्राप्त होणाऱ्या दिव्य दृष्टीने अ-वगाहन कारतां येतें; आणि जी रहस्यें, जे निसर्गविलास, जे चैतन्यविकास सामान्यजनांच्या आवांक्यावाहेर असतात त्यांचा थांग त्याला लावितां येतो. कविता आणि शास्त्र दोघांचेंही प्रतिपाद्य सत्यच असतें. 'सत्+चित्+आनंद?' ही त्रयीच शास्त्राच्या, तत्त्वमीमांसेच्या व काव्याच्या सर्व प्रपंचाच्या मुळाशी व अबेरीशी आहे. या त्रयीचा परिपाकचमत्कार पाहून त्यांतील रमणीय सत्य ओळखणे हेंच मानवाच्या आध्यात्मिक उद्योगाचे साध्य आहे. तिकडे जाण्याचा मार्ग शास्त्रज्ञांचा वेगळा आहे, मीमांसकांचा वेगळा आणि कवींचा वेगळा आहे. जडांतील मूलभूत तत्त्वांच्या संयोगपृथकरणांवर शास्त्राची भिस्त असते, मनोविपयांच्या व्यष्टिसमष्टीवर मीमांसेची भिस्त असते, व प्रतिभे-च्या प्रसन्न प्रज्वलनाने प्राप्त होणाऱ्या अन्तर्भेदी दिव्यदृष्टीवर कवितेची उडी असते, इतकेंच कायतें. आन्तरवाह्य विषयांतील सत्+चित्+आनंद् आपल्या दिन्य सामर्थ्याने हृदयास प्रतीत करण्याची योग्यता ज्यांत असेल ते जिवंत काव्य होय. सूर्यिकरणांनी सुवर्णरसमय केलेल्या तरल जलतरंगांच्या मनोहर नर्तनानें हृदयांत उठविलेल्या लाटा, नभोवितानाच्या निर्मल नीलिमेच्या अ-नंत विस्ताराने जागृत झालेल्या कुतूहललहरी, असंख्य तारकांच्या चमच माटांनी हृदयांत नाचूं लागलेल्या ज्योती, शैलशिखरांच्या आणि पर्वतराजींच्या निष्टुर, अचल, रुद्र वैभवाच्या अवलोकनाने उत्पन्न होणारा नम्रमाव, नद्या-दिकांच्या अप्रतिहत प्रवाहांनी उदित केलेले निरंतरचे रहस्यानुभव, -जरेनें वां-कलेले, रागांनी अस्त झालेले, मनस्तापांनी त्रासलेले, दारिद्याने जेरीस आलेले वंधुजन पाहून येणारे उमाळे, इत्यादि हे काव्याचे विषय होत. हे ज्या हृद्-यांत प्रथम उदित होतात ते किन किनीच्या हृदयाच्या या विलासांचे ज्या तालस्रवद्ध, समर्पक आणि रसाळ शब्दांत प्रतिविव पडते तें काव्य, आणि तें वाचून ज्यांची हृदयें कविहृदयांशी समरस होतात ते रसिक. प्रतिभाशाली कवि. जिवंत रसरशीत काव्यें, आणि रसज्ञ वाचक ज्या देशांत उत्पन्न हो-तात तो देश खातरीनें जिवंत आहे.

वाङ्मयांत काव्यवाङ्मय सारभूत असून त्याचे महत्त्व फार मोठे आहे. काव्याची स्पष्ट करूपना असणें, आणि त्या करूपनेप्रमाणें काव्यवाङ्मयास दिशा लागणें हें कोणत्याही लोकांच्या सामाजिक संसारास अगत्याचे आहे. म्हणून

कवींची योग्यता फार वरच्या दर्ज्यांची आहे. काव्याविषयी सामान्यतः ज्या कल्पना रूढ आहेत त्या चुकलेल्या आहेत. नुसती छंदोबद्ध शब्दरचना म्ह-णजे काव्य नव्हे, शब्दचमत्कार व बुद्धिगम्य चमत्कारांनी खेरं काव्य होत नाहीं; आमच्या इकडे काव्याचा लौकिक खालच्या प्रतीचा असला तरी इतर देशांत काव्याला फार मान असतो व तो न्यायाने भिळतो. आमच्या इकडे काञ्याची पायरी कनिष्ठ लागण्याचे कारण आमच्या राष्ट्रपकृतीचे कांही विशेष होत. आह्यी बुद्धिपिय व बुद्धिचपल आहों, निदान होतों; हृदयवृत्ति आणि भावनांकडे आमचें लक्ष वेघलें नाहीं. गेलीं दहा-वारा शतके आधीं मनानें दास वनलों होतों. मानसिक पारतंत्र्याने आमचे सत्त्व नष्टपाय झालें होते. त्यामुळें आमची प्रतिभाही केवळ भारवाही वनली. आमचें वहुतेक काव्यवा-ङ्मय परपुष्ट आहे. हें आमच्या इकडे त्याची प्रतिष्ठा कमी असण्याचे आ-णखी एक कारण आहे. नाहीं म्हणायाला भक्तकवींच्या काव्यांचा मात्र वरील विधानास अपवाद आहे असे म्हणतां येईल. तिसरें, आमच्या समाजाची रचनाच अशी आहे कीं, खालपासून वरपर्यंत सर्वीस एकसहा पटणारी वाक्यें निर्माण होणें अशक्य होतें. सगळ्या हृदयांचा एक सूर होणे दुर्घट होतें. त्यामुळें सर्वीच्या हृदयांस सारखींच हलविणारीं स्वतंत्र काव्यें आमच्या येथें निर्माण झालीं नाहींत, किंवा पसरलीं नाहींत, म्हणून ही काव्याची पायरी खा-लची राहिली. चवथें, जिवंत प्रतिभेचा आमच्या इकडे लोप झाला होता. तो होण्याला कारण मनाची गुलामगिरी, शिवाय दुसरें सांगणें कठिण आहे. का-व्योदयाला अनुकूल अशी भौतिक परिस्थिति आमच्या येथें होती, —आहे. विंध्य, सातपुडा, सह्य यांसारखे पर्वत, -कृष्णा, गोदा, तापी, नर्भदा, महानदी, तुंगभद्रा यांसार्ख्या नद्या, - लहान झुडपांपासून आकाशाचे आधारस्तंभ होऊं पाहाणारे वृक्ष, -सगळ्या पृथ्वीवरही कदाचित् न सांपडणारी, सुगंधांनी आणि सु-वर्णानीं गंधमय व रमणीय होणारी अमूप पुष्पसंपात्त, रंगवैचिच्य आणि स्वरमाधुर्य या दोहोंनींही चित्त वेघणारी विहंगसंगति, इत्यादि सारें काव्यों-द्यसाहित्य येथें होतें.-आज आहे. नानास्वभाव, नानाधर्म, नानारीती, नाना-संस्था, नानाजाती, याप्रमाणें मनुष्यजातीचें स्वरूपवैचित्र्यही येथें कवीच्या अंतर्दृष्टीचा विकास करावयास सज्ज होतें.-आज आहे. राजकीय घडामोडी तर येथें रोज नव्या होत होत्या. त्याप्रमाणें भौतिक, मानवी व राजकीय परि-स्थिति आमच्या येथे काव्योदयास अनुकूल होती. तथापि आमच्या येथील

स्वतंत्र कविता पाहिली तर ती अगदीं थोडी आहे. व आहे ती कमी-अधिक अंशाने आमच्या राजकीय पारीस्थितीचेंच फल असावें कारण आमच्या रा-जकीय वातावरणाचे रोज तीन रंग होत असल्यामुळें ऐहिक वास्तव्याची व संसाराची शाश्वती मुळींच राहिली नव्हती. संसार, व्यवहार, सर्व ऐहिक प्रपंच क्षणभंगुर असे आमच्या मनांवर कायमचे ठसून गेळे. सगळे राष्ट्र अंतर्भुख झालें. परलोकाच्या, परमार्थाच्या नादीं लागलें. पिढचानुपिढचा ही स्थिति आणि मराठी कविता—स्वतंत्र तेवढी—मुख्यतः निवृत्तिपर्च चाल् राहिली. झाली: मराठीचीही एकांगी वाढ सुदैवाने तिच्या वाल्यांतच झाली. तिची वाढ खुंटली नव्हती. आणि आतां ती वाढ कदाचित् पुनः सुरू होऊनः प्रवृत्तीचा जोरही तिच्या अंगांत वाहूं लागण्याचा संभव आहे. आमचा संसार आणि प्रवृत्तीच्या वाजूने आमच्या पुष्कळच पुढें गेलेल्या इंग्रजांचा संसार यांची आतां गांठ पडल्यामुळें इंग्रजी वाङ्मयाचा आह्यांवर इष्ट परिणाम होऊन निवृत्तीच्या गरुडटक्यावरोवर किंवा टाळावरोवर प्रवृत्तीचा डंका आणि करणाही यापुढें वाजू लागणार नाहीं कशावरून ? जोर, साहस, शौर्य, धारिष्ट, तत्त्वास्तव आणि स्वमतस्वातंत्र्यास्तव, पूर्वग्रहांच्या आणि रूढ-संस्थांच्या धिप्पाड पहाडांसही फोडून जाणारी धमक इत्यादींची रफूर्तिदायक वाणी आमच्या कान्यांत ऐकूं येऊं लागेल. मानसिक दास्याच्या शृंखला तोङ्ग आमची प्रतिभा स्वतंत्र होईले. आणि आपल्या अमोच सामर्थ्याची साक्ष पटवील असा रंग दिसत आहे. म्हणून अशा वेळी प्रतिभा म्हणजे काय आणि खेरे कान्य कसें असतें हें अस्पष्ट तरी समजणें उपयोगाचे आहे. वाह्य विषयांनीं पाठविकेल्या निरोपांचें सहज प्रहण करणें, ते हृदयमंदिरांत पोंचविणें, हें इं-दियांचे काम उत्कृष्ट होणें, संवेदनस्पर्शावरोवर हृदय भरारणें—सर्व वेधकसंवे-दनांचा संग्रह करणें, तीं हवीं तेव्हां स्पष्टपणें मूर्तिमंत उभी करणें, आन्तर-विश्वांतील हीं अनुभवांचीं चित्नें वठविणें, प्रस्तुतांतून अपस्तुत, ज्ञातांतून अ-ज्ञात, परिचितांतून अपरिचित, असणाऱ्यांतून नसणारे व नसत्यांतून असतें निर्माण करणें, व चैतन्याचे सर्व रमणीय विलास आविर्भूत करणें हें प्रतिमे-चें सामर्थ्य जाहे. हें ज्यांचे अंगीं विशेष असते ते कवि, व जनतेचें हृदय हें कान्य होय. बुद्धि, वृत्ति आणि प्रेरणा या तीन अंगांपैकी बुद्धीचे आधीन अध सणारे शास्त्रज्ञ तत्त्वमीमांसक, इच्छा किंवा कर्मशक्ति दांडगी ज्यांची ते यो-द्ध-शास्ते-कर्ते, आणि प्रतिभा प्रचंड व हृदय सहजसंस्कारक्षम ज्यांचे ते कवि,

याप्रमाणे या तीन विभूति आध्यात्मिक अस्तित्वाच्या तीन अंगांचे सगुण अवतार होत. कवि हे जनतेचे हृदय होत. जनतेचे सर्व गुप्त-स्रप्त-जागृत हृदयावेग व हृदयोद्गार त्यांचे ठिकाणीं एक होतात. सगुण-साकार वनतात आणि काव्यरूपाने प्रकट होतात. कालदेशाच्या उपाधीच्या शुंखला तोडून भूतभविष्यवर्तमानांतील हृदयोल्लेख सर्व वाचण्याचे सामर्थ्य कवीचे. आणि ते तसेंच दुसऱ्यास वाचूं लात्रण्याचे कसबही त्याचे. वाह्यसृष्टि व अंतःसृष्टि या दोहोंची अंतरंगे उघड करून आपल्या हृदयाच्या दोऱ्या हालल्या असतील तशाच इतरांच्याही हालवूं लावण्याचें काम तालसूरबद्ध, समर्पक आणि रसाळ शब्दयोजनेच्या साहाय्याने कवि करतो. साचन्त संसाराचें सार आणि अनं-तार्चे रहस्य यांचा सुंदर संगम ज्यांत झाला आहे, आणि पदार्थधर्मीच्या व निसर्गसत्तेच्या मर्यादांनीं चोहोंकडून बांधळेल्या माणसाच्या हृदयाला पदार्था-च्या व निसर्गाच्या अंतरात्म्याशीं समरूप-समरस करणारी दिव्य वाणी ज्यांत भरलेली आहे, अशीं कार्व्य निर्माण करण्याचें सामर्थ्य ज्या राष्ट्राच्या कवींत आहे तें राष्ट्र कथींही मरणार नाहीं. निसर्ग जितका अमर तितकेंच तें राष्ट्र अमर; दिकालांच्याही पलीकडे स्वैरपणे विहार करणाऱ्या स्वतंत्र प्रतिभेची प्र-सन्न वाणी जेथे ऐकू येईल तेथे मरणाचा रिघाव होणे नाहीं. महाराष्ट्रा ! तु-इया कवीच्या प्रतिभा, तुझ्या विधवा मुलींप्रमाणें सर्वदा पराधीन-भिक्षेच्या तुकडचावर आणि धर्माच्या चिंधोटचांवरच निर्वाह करणार काय ? रूढीच्या -परंपरेच्या गुलामागिरींत खितपत पडणार काय ^१ निवृत्तीच्या-शांतीच्या आ-त्मवंचक नांवाखालीं आपला दुबळेपणा झांकण्यांतच मझ राहाणार काय? ' मज कळलें ! खोटा हा दिसणारा सर्व पसारा', ' सुख पहातां जंवा पांडें । दुःख पर्वता एवढें ॥ ' असेच निरुपाय स्थितीत हैं दीनवाणें रहगाणें गात व-सणार काय ? झोंपेतून खडबङ्गन उठविणाऱ्या डाका तुझ्या कानी पडत आ-हेत. इंग्रजी वाङ्मयाच्या इंद्रलोकांतून क्षणोक्षणी येणारे विजेचे घके तुला सारखे बसत आहेत. परमार्थाचे सार सारें प्रवृत्तींत भरछेछें आहे असे में।-ठचानें सांगणारा अनुभव तुला पदोपदीं येत आहे! राजकीय वावटळ आणि तिनें उडणारा समाजक्षोभ सर्वत्र पसरत आहे! मौतिकमृष्टीचें रूपवैचित्र्य तर तुझ्या दृष्टीसमोर आहे. -अशा स्थितीस तुझ्या कवींची प्रतिभा का चमकू नये ? तुझ्या क्वितेला वाणी कां फुटूं नये ? तुझ्या हृदयांतील खळवळ रसा-ळ शब्दांनी बाहेर कां पहूं नये ? उद्यांचे कवीहो ! महाराष्ट्राचें हृदय तुमचे

हातीं आहे. आपल्या प्रतिभासंपन्न वाणीने ते नाचूं लावा. त्याची उडी वा-दवा. आणि स्वतःच्या जोराची व कर्तृत्वाची त्याला साक्ष पटवा. त्याचे सा-मर्थ्य आणि भाग्य ऊर्जितदशेस आणा आणि महाराष्ट्राचा संसार खरोखर संसार होईल अशीं गीतें गा.

वासुदेव वळवंत पटवर्धन.

संख्येची कल्पना

राजकीय साम्राज्याची भरभराट दोन प्रकारें होत असते. एक प्रकार त्या साम्राज्यांत नवीन देश भिळणें, व दुसरा म्हटला म्हणजे जो त्या साम्राज्यांत प्रदेश आहे त्यांतिलच प्रजा जास्त सुखी, शहाणी होणें. त्याप्रमाणेंच स्थिति मानसिक गोष्टींतही आहे. एखाद्या शास्त्राची वाढ देखील दोन प्रकारची असते. एक त्यांत नवे नवे शोध लागून त्या शास्त्राचें क्षेत्र वाढणें व दुसरें जें त्या शास्त्राचें क्षेत्र आहे त्याचीच पुन्हां मुळापासून चर्चा करून त्यास बळकट पायावर बसविणें. कथीं कथीं एकाच कालीं दोन्ही प्रकारची वाढ होत असते व कथीं कथीं एकप्रकारचीच वाढ जास्त जोराची असून दुसरी कांहीं काल तितकी जोराची नसते. परंतु तें शास्त्र सचेतन स्थितींत असेल तर त्याची वाढही चाळ असलीच पाहिजे.

या साधारण सिद्धांताचा प्रत्यय गणितशास्त्राच्या इतिहासांत दृष्टीस येतो. गेल्या दोन-तीनशें वर्धाचाच विचार केला तर असे दिसून येईल कीं, हेकार्ट, न्यूटन, लाय्बिटझ यांनीं आपल्या बीजभूमिती, व शून्यलिध व शून्ययुति यांच्या शोधानें गणितशास्त्रास जी गति दिली तो अजून थांवली नाहीं. इसवी सनाच्या सतराव्या व अठराव्या शतकांत तर या शोधांचा निरिक्ताल्या गणितशास्त्रांकांड उपयोग फार जारीनें होत गेला व इतक्या थोड्या कालांत गणितशास्त्र—साम्राज्याचें क्षेत्र अतोनात वाढलें. वर्नूली वंधुद्धय, ऑ-यलर, लायांज, लाहास, माँज् वगेरे प्रज्यात गणितज्ञांची बुद्धि याच कामा-कडे खिन्ली गेली. परंतु त्यांचें लक्ष या एकाच मार्गी गेल्यामुळे शास्त्राचा पाया शुद्ध आहे किंवा नाहीं याकडे त्यांचें लक्ष वेधलें नव्हतें. परंतु एकोणिसाव्या शतकांत पूर्वीप्रमाणें जरी क्षेत्रवाढ चाललेलीच होती तरी त्यावरी- बरच मूलतत्त्वसंशोधनही सुरू झालें. आणि हृङींच्या गणिताच्या कांहीं शान्य मुलतत्त्वसंशोधनही सुरू झालें. आणि हृङींच्या गणिताच्या कांहीं शान्य

खा अगदीं नवथर उत्पन्न झालेल्या आहेत. या शोधकांमध्यें कोशी, गाउस, व्हायरस्ट्रास, कान्टार, बोलिये प्रास्मान इत्यादिकांची गणना होते. अनंत पदांची जर एखादी पंक्ति असली तर तिची बेरीज होते किंदा काय, एखादा चल मानाची अंतिम सीमा काय व केव्हां असते, वगैरे गोष्टींचा

स्तर कोशीने केला व पूर्वीच्या तज्ज्ञांनी जो कथी कथी अनंत पंकीचा, दुरु

१० कोट्लिन (वरचा भाग = वाटें)
१४ अकिमिआ क्सोतोतयुना (मजजवळ पंघरा नाहीं ते)
१५ अकिमिआ (हा शब्द अगदीं नवीन दिसतो.)
२० इन्युइना (एक मनुष्य संपला)
२५ इन्युइना तुट्लिमुनिन अक्विनिदिगिन (एक मनुष्य संपून दुसन्याचे पांच)
४० माद्रोइन्युइना [दोन माण्स संपले.]

पहिले पांच व पंधरा याशिवाय सर्व शब्द यामध्ये अगदी उघड दिस-त आहेत. इसऱ्या पुष्कळ लोकांची उदाहरणें याप्रमाणेच देतां येतील.

आर्थ भाषांकडे पाहिलें तरी कांही शब्दांची व्युत्पत्ति साधारण उघड दिसते. मराठी-पांच (पंजा) नऊ (नवा म्हणजे कदाचित् आठांच्या पुढचा) जर्मन-दसेन् Zelm (दहा किंवा पायाचें वोट)

फार्सी-पंज (हात)

संस्कृतमध्ये तर ज्या शब्दाने एका विवक्षित समुदायाचा बोध होतो तो शब्द त्या संख्येचा वाचकच समजतात. १=चंद्र, पृथ्वी. २=डोळा, पंख, दंड. ३=गुण, अग्नि. ४=वंद्र, युग, सागर. ५=पंचमहामृतें. ६=ऋतु. ७=स्वर. १२=सूर्य वगेरे. संस्कृत भाषेमध्ये एक अर्थ दर्शविणारे पुष्कळ शब्द असल्या कारणानें मोठमोठचा संख्या पुष्कळ निरिनराळ्या रीतीनें सांगतां येतात व त्याचा उपयोग सर्व संस्कृत वाङ्मय कावितावद्ध असल्यामुळे छोक करण्यांत फार होतो. उदाहरणार्थ " अविधस्यीधिनाः "=२१२४ (अविध=४, स्य=१२ अधिन्=२ व अंकानाम् वामका गितः या न्यायाने हे अंक उछटे मांडले म्हणजे दिलेली संख्या येते). संस्कृतामधलें कोणतेंही गणिताचे पुस्तक उघडलें म्हणजे याची पुष्कळ उदाहरणों दृष्टीस पडतील.

परंतु आतां शास्त्रीय दृष्ट्या जेव्हां अंकांचा विचार होऊं लागला तेव्हां अंकांना नांवं देण्याकरितां एक कोणची तरी ठरावीक रीत पाहिजे असे दिसं लागलें. प्रत्येक संख्येला निराळा शब्द असणें तर अशक्य. तेव्हां अगदी रानटी लोक देखील ज्या पद्धतीनें अंक मोजतात तीच पद्धति स्वीकारली गेली मनुष्याला दहा बोटें असल्यामुळें दहा हीच म्लसंख्या मानली गेली व पहिल्या दहा अंकांना निराळे शब्द द्यावेच लागले. पुढें ११=१०+१, १३=१०+३ वर्

[ः] याप्रमाणेच पुष्कळ असली उदाहरणे Conan: The Number Concept या इस्तकामध्ये सांपडतील.

गैरेप्रमाणं शब्द योजतां येतात. आणि थोडेबहुत बोलण्यांत बदललेले परंतु व्यु-रिवाद असेच साधलेले शब्द दिसतात. उ० Thirteen=three+ten याप्रमाणे एकोणीसांपर्यंत झालें. बीस यासही दुसरा शब्द बास्तवीक लागत नाहीं आणि इंग्रजीत twenty=two tens असाच शब्द आहे. याप्रमाणे ९९ पर्यंत झालें. शंभर संख्या दर्शविण्यास वास्तवीक नवीन शब्द पाहिजे. आणि तो तसा सर्व भाषांत आहेही. यापुढें ९९९ पर्यंत शब्द साधतां ये-तात. १००० यास बहुतेक भाषांमध्यें निराळा शब्द आहे, परंतु वास्तवीक पाहतां १००० पर्यंत निराळा शब्द नकोः कारण ७३४६ यास व्याहात्तराशें शेचाळीस असे म्हणतां येईल आणि असे आपण कधीं कधीं म्हणतोंही. हजार राला निराळा शब्द आहे असे धस्त चाललें तर १००० =१०,००,००० पर्यंत इंग्रजी पद्धतीप्रमाणें शब्द लागत नाहीं. कारण ७९३४५९ यास इंग्रजीत 'सातशें व्याणव हजार, चारशें एकोणसाठ' असे म्हणतात. १००० =१० यास मिलिअन (million) अशी संज्ञा आहे. यापुढें पुन्हा अगदीं नवा शब्द म्हणजे १०° या संख्येल पाहिजे, पुढें १०° , १०° , १०° यास पाहिजेत. त्याप्रमाणें billion, trillion, Quadrillion, Quintillion वगेरे शब्द आहेत.

आमच्या इकडच्या पद्धतीप्रमाणें दहाच्या निरनिराळ्या घातास नवा श-व्द लागता, व त्याप्रमाणें एकं, दहं, शतं वगैरे स्थानांची नांवें आहेत. प-हिल्या अठरा स्थानांबहल खालील आर्या लीलावतींत आहेत.

एक दश शत सहस्रायुत लक्ष प्रयुत कोटयः कमशः। अर्बुदमञ्जं खर्व निखर्व महापद्म शंकवस्तस्मात् ॥ १॥ जलिश्चान्त्यं मध्यं परार्द्धमिति दशगुणोत्तराः संज्ञाः। संख्यायाः स्थानानां व्यवहारार्थे कृताः पूर्वैः॥ २॥

वास्तवीक म्हटलें म्हणजे यापुढेंही शब्द पा'हिजेत, परंतु योपक्षां मोठचा संख्यांचा फारसा उपयोग नसतो यामुळें त्यांना निराळीं नांवें संस्कृतांत फारशीं प्रचारांत नाहींत. परंतु यापुढेंही संख्या कधीं कधीं आढळतात. रामायणांत १० १० वानरसेना होती. बुद्धांच्या धार्मिक पुस्तकांत भयंकर मोठया संख्या दिलेख्या आहेत. अशा संख्या मोजण्याकारितां एक कोटी ही एक तात्पुतीं मूलसंख्या धरलेखी आहे. व अ, म्हणजे जर एक कोट म्हटलें तर अ, अ, अ, अ, अ, अ, अ, व्ययपर्यंत संख्या दर्शविण्याकरितां

निरिनराळे शब्द आहेत. यांतील शेवटच्या संख्येची कल्पना खालील रीतीनें शब्दानें सांगतां येईल. एक कोटी या संख्येंत ७ पूज्यें असतात, एक परार्ध या संख्येंत १७ पूज्यें असतात, त्याप्रमाणेंच अ १२८ या संख्येंत किती पूज्यें असतात हें सांगावयाचें असलें तर त्यालाच ४० स्थानांची संख्या लागेल. म्हणजे परार्धाच्या वेळेस ज्याप्रमाणें दोन ही संख्या (१७ मध्यें दोन स्थानें आहेत) त्याप्रमाणें वरील संख्येंत दहा लाख परार्धपट परार्धीपेक्षां जास्त पूज्यें असतील. खरेंच, एका वौद्ध संथकारानें म्हटलें आहे त्याप्रमाणें असल्या प्रचंड संख्येची कल्पना चुद्धालाच झाली तर होईल!

याप्रमाणें लहानमोठचा पूर्णीकांची करपना कशी होत गेली याबद्दल दोन शब्द सांगितले. आमच्या इकडे असल्या कल्पना प्रचारांत यावयास आमची अंकनपद्धति अत्युत्तम होती तिची फार मदत झाली. तात्विकदृष्ट्या सर्व देशांतील लोकांस असली पद्धति सुचली कशी नाहीं याचे आश्चर्य वाट-णें साहजिक आहे. समजा एक काठचांचा मोठा ढीग आहे व त्यांत काठचा किती आहेत तें आपणास मोजावयास सांगितलेलें आहे. साधारण अकल ज्याला असेल तो पहिल्याने पांच पांच, दहा दहा वगैरे विवक्षित काठचांच्या जुडचा तयार करील. या जुडचाही पुष्कळ असल्या तर पुन्हा दहा दहा जु-डचांचा एक एक भारा असे बांधील. मग भान्यांची संख्याही फार असेल तर दहा दहा भान्यांचे तो एक एक ओझें वांधील. याप्रमाणें केलें असतां दिगांती-ल काठचांची संख्या पुढील रीतीनें सांगतां येईल. ७ ओझी, ५ भारे व ४ साध्या काठचा. (जुडँचा भाऱ्यांतल्या जुडचांखेरीज वेगळ्या मुळींच शिल्लक राहिल्या नाहींत.) आतां आमची नेहमीं संख्या लिहिण्याची पद्धति वास्तवी-क म्हटलें म्हणजे हीच होय. मात्र प्रत्येक वेळां ओझी, भारे, जुडचा, का-ठचा असे शब्द लिहीत नाहीं. परंतु घोंटाळा होऊं नये म्हणून ते आंकडे एका ठराविक अनुक्रमाने छिहितों व एखादें मान जर नसलें तर तसें दर्श-विण्याकारितां एक निराळी खूण करीत असतों. या नियमाप्रमाणें वरील का-ठचांची संख्या ७५०४ अशी लिहिली जाईल. अशा रीतीनेंच आमची हलीं-ची पद्धति आली असावी. त्यांत मुख्य गोष्टी म्हटल्या म्हणजे स्थानावर अं-कांची अंशतः किंमत ठराविणें व अभाव दर्शविण्याकरितां एक चिन्ह योजणें: ही युक्ति सुचली म्हणजे फार मोठचा संख्यांची शाब्दिक करपना करणें म्हणजे जास्त स्थाने कल्पणें. एका कोटीएवढा आंकडा कल्पणें म्हणजे ८।९

स्थानांची संख्या मांडणें इतकेंच. साधारण मोठचा संख्यांची खरी मानसिक प्रतिमा डोक्यांत शिरणें अति दुरापास्त आहे. प्रसिद्ध इंग्रजी लेखक डीकि-न्सी याने आपल्या 'अफू खाणाऱ्याची जवानी ' या पुस्तकांत याचे एक सुंदर उदाहरण जातां जातां दिलें आहे. एकदां कार्नाव्हेन् म्हणून वेल्समधील एका लहानशा शहरीं जत्रा भरली होती त्यावेळीं डीकिन्सी हा एका खेडव-ळाशीं बोल्त असतां त्याने आज आपल्या गांवांत बाहेरचे किती लोक जम-ले असतील म्हणून प्रश्न केला, तेव्हां 'किती?' अजमास चार मिलिअन (चाळीस लाख) असावेत ' असा जवाब मिळाला. ज्या गांवांत वाहेरचे चारशें लोक मावण्याची पंचाईत त्या गांवांत चाळीस लाख पाहुणे ! तोंडानें मोठमोठे शब्द उच्चारण्याची संवय लागली म्हणजे त्या शब्दांचा खरा अर्थ काय याकडे दुर्लक्ष साहजीकच होतें. कधी कधी असल्या मोठचा संख्यांची कल्पना मनावर उत्तम प्रकारें ठसविण्याकारितां अगदीं घरगुती उदाहरणें उ-पयोगीं पडतात. आकाशांतील तारे, यह वगैरेमधील अंतरें किती अवाढन्य आहेत याची साधारण साक्ष पुढील उदाहरणावरून पटेल. चंद्र आणि पृथ्वी अगदीं शेजारचे गोल आहेत. त्यांच्यापेक्षां जवळ असा एकही खस्य पदार्थ नाहीं इतकें असूनही चंद्राचें पृथ्वीपासून इतकें अंतर आहे कीं येथून जर चंद्रापर्यंत एक आगगाडीचा रस्ता असता तर थर्डक्रासचें भाडें अडीच हजार रुपये पडतें व मेलट्रेननें जावयास एक वर्ष लागतें. त्याप्रमाणेंच आपण वि-लिअन (billion) हा शब्द इंग्रजीत पट्कन् बोल्स्न टाकर्तो. पण आदम [खिस्ती धर्माप्रमाणें आद्यपुरुष, हा निर्माण झाल्यास सुमारें ६००० वर्षे होऊन गेली असा त्यांत समज आहे.] उत्पन्न झाल्यापासून जर एक-दोन तीन-चार...असें झरझर मोजूं लागला असता व खळ पहूं न देतां आतां-पर्यंत तेंच काम करीत असता तर त्याची मजल आतां कोठें अध्या विलि-अनवर आली असती!

वर काठचांचे उदाहरण सांगितलें त्यांत दहा दहा काठचांजी एक जुडी, दहा जुडचांचा एक भारा वगैरे किएलें आहे. परंतु याठिकाणीं दहा हा आंकडा घेण्याचें कांहीं विशेष कारण नव्हतें. आठ आठ काठचांची एक जुडी, आठ जुडचांचा एक भारा, असें कोष्टक केलें असतें तरी कांहीं हरकत नव्हती; मात्र या भाग्याचा व मागच्या भाग्याचा अर्थ एक नव्हे. पण एकदां कोणचेंही मूल [radix] ठरविलें असतें तर चाललें असतें. सर्व ठिकाणीं

प्रचारांत दहा हेंच मूल आहे याचें कारण मनुष्यास दहा वोटें आहेत आणि मनुष्य मोजण्यास पहिल्यानें वोटांवरच शिकला. जर मनुष्याच्या हातास सहा सहा वोटें पहिल्यापासून असतीं तर कदाचित् वारा हें मूल प्रचारांत आलें असतें. वास्तिविक पहातां वारा हेंच मूल जास्त सोइस्कर झालें असतें. परंतु आहे यांत वदल करणें अश्वक्य आहे. परंतु अजूनहीं कोठें कोठें निराळ्या मूलांचे अवशेष दिसतात. हे मुख्यत्वेंकरून संख्यावाचक शव्दांत दिसतात. इंग्रजीतील डझन (१२) व ग्रोस (१४४) यांत वारां हें मूल दिसतात. इंग्रजीतिल डझन (१२) व ग्रोस (१४४) यांत वारां हें मूल दिसतात. आपल्याकडे अशिक्षित लोक तीन विसा, चार विसा असे मोजतात; इंग्रजीतिही स्कोअर हा शब्द प्रचारांत आहे. (उ० three score years and ten). फेंच भाषेमध्ये ८० याला शब्द चार विसा (quatre vingt) असा आहे व सत्तर आणि नव्वद यांस निराळा शब्द नाहीं; त्या भाषेत ७५ म्हणजे 'पंधरसाठ' (Soisante quinze) व सत्याण्णव म्हणजे 'चार विसा सतरा' (quatre-vingt dix-sept). त्याप्रमाणें पांच हें मूल पुष्कळ रानटी लोकांच्या भाषेत दष्टोत्पत्तीस येतें. परंतु तें जास्त सविस्तर सांगून जागा अडविणे योग्य नाहीं.*

असो. आतां संख्या लिहिण्याबहल दोन शब्द सांगूं. वर जुडचांच्या उ-दाहरणावरून दिस्नच येईल कीं हलींची अंकनपद्धति एकदां प्रचारांत आली म्हणजे त्याच्यापृढें दुसऱ्या सर्व पद्धती फिक्या पडतात. परंतु जरी एकदां समजल्यावर ती पद्धत सोधी आहे असें दिसतें तरी ती माहीत नसणारे पु-फ्कळ लोक होऊन गेले. किंबहुना ही पद्धति हिंदुस्थानांत प्रथमतः इसवी सनाच्या तीनशें चारशें सालाच्या सुमारास पूर्णतेस आली. त्याच्या पूर्वी इ-कडे संख्या लिहिण्याची पद्धति कोणची हें माहीत नाहीं. पश्चिम देशांत रो-मन लोकांची व त्रीक लोकांची अशा दोन रीती होत्या. घडचाळावरचे आं-कडे ज्याप्रमाणें लिहिलेले असतात ती रोमन पद्धति. यामध्यें हजारापर्यंत 1, V, X, L. C, D, M, या खुणा अनुक्रमें १, ५, १०, ५०, १००, ५००, १००० या संख्यांच्या आहेत. सर्वीत मोठा अंक बहुधा पहिल्यानें असावयाचा. पण वजा करणें असल्यास लहान अंक मोठचाच्या आधीं येतो.

The state of the s

^{*} यावह्रु जास्त माहिती पाहिजे असल्यास L. L. Conant याचं The number concept, its origin and development हें पुस्तक पहावें; यांत राज्यी लोकांच्या भाषांची साविस्तर माहिती दिलेली आहे.

उ० MMCDXCIII = २४२३ वास्तिविक म्हटलें म्हणजे १००० + १००० - १०० + ५०० - १० + ८०० + १ + १ + १ असा वरील संख्येचा अर्थ होय. अशी संख्यापद्धित असली म्हणजे साधींही गणितांतलीं उदाहरणें करणें किती प्रयासाचें काम आहे हें सहज समजण्यासारखें आहे. यामुळेंच रोमन व शीक लोकांची अंकगणितांत फारशी प्रगति झालेली नव्हती. साधारणहीं मोठी संख्या असली तरी त्यांची तेथा उडत असे. वायवलांत असंख्य म्हणावयाचें असलें तर 'समुद्रिकना-यावरच्या वाळवचें कण' असा शब्दप्रयोग वापरतात. परंतु आमच्या अंकगणितांत हे कण किती आहेत हें शोधून काढणें अगदीं आंकी गुणाकाराचें उदाहरण म्हणून शिकविलें जातें. वाकी या एकाच गोष्टीवरून श्रीक लोकांची गणितशास्त्रांतील बुद्धिमत्ता आमच्यापेक्षां कमी होती असे म्हणणें ठीक होणार नाहीं. आझी त्यांच्यापेक्षां जितके अंकगणितांत व बीजगणितांत पुढें होतों तितकेच ते मृमितिशास्त्रांत आमच्यापुढें होते. दोन राष्ट्रांचा निरनिराल्या दिशांनी विकास झाला इतकेंच.

अंकगणिताची प्रधानकल्पना-पूर्णांक-व ते मांडण्याची उत्तम रीति या दोन गोष्टी हार्ती आल्यावर मग त्या शास्त्राची वाढ जारीने सुरू झाली व साधारण उपयोगीं पडणारे सर्व प्रकार लवकरच सुरू झाले. वेरीज, वजा-वाकी, गुणाकार, भागाकार, वर्गमूळ, घनमूळ इत्यादि कृत्यांची उत्तम उपपत्ति संस्कृत प्रथांत दिलेली आहे व युरोपांतील चवदाच्या शतकापुढें प्रसिद्ध झालेल्या सर्व प्रथांत आहे.

यापुढची पायरी म्हणजे अपूर्णिकांची कल्पना कल्पना. ही जरी अंधुक अंधुक अशी सगळ्यांना असते तरी ती स्पष्ट होण्यास वराच वेळ लागला व अपूर्णीकांचा पूर्णपणे उपयोग कसा करावा हें शोधून काढण्यासही वराच वेळ लागला. पश्चिमेकडे मिसर देशांतील (इजिप्ट देशांतील) लोक फार प्राचीन काळीं सुधारणेच्या बन्याच वरच्या पायरीस पोंचलेले होते. यांची सुधारणा जरी श्रीस व रोमच्या भरभराटीच्या काळीं बहुतेक नामशेष झाली होती व हलीं देान हजार वर्षे तिचा बहुतेक मागमूस गेला होता तरी गेल्या चाळीस पन्त्रास वर्षीत त्यांच्या सुधारणेची वरीच माहिती मिळूं लागली आहे. त्यांच्या श्रह्मग्यांतून काढलल्या ममींवरोवर दुसरही जिन्नस सांपडतात, व दुसन्याही ठिकाणीं जिमनींत तीन-चार हजार वर्षीपूर्वींच्या वस्तु सांपडतात. यांतच

त्यांची कागदपत्रें पापिरसवर लिहिलेली सांपडतात. त्यांची भाषा समजण्यास वरेच दिवस मुळींच मार्ग नव्हता. कारण ती भाषा वोलणाऱ्या किंवा ती चित्रमय लिपी लिहिणाऱ्या लोकांचा नायनाट होऊन फार दिवस झाले. गेल्या पन्नास वर्षात कांही शोधकांनी फार खटपट करून त्या भाषेची माहिती पुन्हां शोधून काढिली.* त्यावरून जुन्या मिसर देशाचा इतिहास वराच उपलब्ध झालेला आहे. त्यावरोवरच त्याची धार्मिक पुस्तकें वगैरेही वरींच उपलब्ध आहेत. त्यांपैकी एक आःमेसनें लिहिलेला 'मृतग्रंथ' नामक एक ग्रंथ आहे. त्यांत त्याच्या गणितविषयक माहितीचा संग्रह आहे. त्यांत मुख्य गोष्ट म्हर्णे महणजे अपूर्णाकविचार. ज्या अपूर्णाकाचा अंश १ आहे अशा अपूर्णाकाच्या रूपानें कोणताही दिलेला अपूर्णाकाचा अंश १ आहे अशा अपूर्णाकाच्या रूपानें कोणताही दिलेला अपूर्णाक मांडणें हा त्यांना मोठा गूढ प्रश्न असे. अशा साध्या अपूर्णाकाचा उपयोग काय हें अजून कांहीं कळत नाहीं. परंत कुर् = कुर् + कुर् + कुर्ण के + कुर्ण के महर्णें के स्वांचा क्रित नाहीं.

र र = र + इरेर + छर्द

अशापकारची सूत्रें त्या पुस्तकांत पुष्कळ दिलेली आहेत. अपूर्णीक मांडण्याची सुलभ रीति त्यांस अवगत नसल्यामुळें ते वापरण्यांत त्यांस फार त्रास पडत असे. श्रीक लोकांसही अपूर्णीक हें मोठें गूढ असे. त्यांच्या अंकगणि-ताचा म्मितीच्या दृष्टीनें नेहमी विचार केलेला असल्यामुळेंत्यांस त्यांची पूर्ण कल्पना नव्हती असे म्हटलें तरी चालेल.

आमच्या जुन्या पुस्तकांत अपूर्णांकांचा उत्तम रीतीने विचार केलेला आहे. त्यांची बेरीज, वजावाकी, गुणाकार, व भागाकार करण्याचे नियम आमच्या पूर्वजांनी नीट घाळन दिलेले आहेत. तात्त्विकदृष्ट्या पाहिले म्हणजे अपूर्णांक त्याप्रमाणंच ऋणांक, हे साध्या समीकरणांपासून उत्पन्न होतात. जसे अस + व = कस + ड यावरून सची किंमत या स्विप्रकारची येईल. वी-जगणिताची वाढ या समीकरणांपर्यंत आली म्हणजे पूर्णोंक, अपूर्णोंक, धनां-क, ऋणांक व ' खहर ' संख्या यांचा वास्तिवक विचार झाला पाहिजे. वर लिहिलेल्या समीकरणांत अ, व, क, ड हे अंक जरी पूर्णोंक असले तरीही स पूर्णोंकच येईल असा नियम नाहीं. असल्या ऋण-

क हा शोध कसा केला व या भाषवहन मूळ मिसरदेशस्त्र लाकांची सुधारणा कित तत हो तो याच्या ज्ञानास Egyptology म्हणतात. ही माहिती फार चमत्कारिक आहे. परतु दा सध्यांचा विषय नव्हे.

संख्यांचा विचार पूर्वांच्या पुस्तकांत केलेला आढळतो. श्रीक लोकांमधील आद्यवीज गणिती जो डिओफांटस् यास असल्या संख्यांची पूर्ण माहिती नव्हती.
लीलावती वगरे शंथांत ऋणसंख्या दर्शविण्यास त्या संख्येवर एक टिंव घालीत असत. साधारणपणें ऋणसंख्यांची समजूत व्यवहारांतील उत्पन्न व कर्ज,
नफा व तोटा, उंची व खोली, वगरे जोडचांच्या तुलनेनें करून देतां येत.
एखाद्या धनसंख्येएवढीच ऋणसंख्या घेतली म्हणजे त्यांची वेरीज शून्य येते.
दोन ऋणसंख्यांचा गुणाकार किंवा भागाकार धन येतो हा नियम संस्कृत गणितज्ञांनीं घाळ्त दिला आहे. अनंत अथवा खहरसंख्या सोङ्ग दिली तर
वरील पहिल्या पायरीच्या समिकरणावरून उत्पन्न होणाऱ्या संख्यांस प्रमाणासमक (rational) संख्या म्हणतात. या संख्यांनीं मिळून एक सवीगपूर्ण
असा समुदाय (group) होतो. कारण अशा दोन संख्यांची वेरीज वजावाकी, गुणाकार, व भागाकार (शून्यसंख्येनें होणारा भागाकार जरा बाजूस
ठेवला तर) जर केली तर पुन्हा सशीच संख्या निष्पन्न होते. साधारण अंकगणिताची प्रधान कल्पना म्हटली म्हणजे हीच प्रमाणात्मक संख्या.

वर खहर म्हणून म्हटलेली संख्या याची जरा थोडीशी बारकाईनें परीक्षा करणें आतां जरूर आहे. वर सांगितलेल्या अक्ष + व = कक्ष + ह या समिकरणांत अ व क्ष एकच असून व आणि ह निराळे असले तर यापासून क्षची किंमत काय? असा प्रश्न केला म्हणजे यास उत्तर देणें दुरापास्त आहे. परंतु जरा निराळ्या दृष्टीनें विचार केला तर यास काय म्हणांवे हें समजेल. समजा अ व क या संख्या अगदीं बरोवर नसून त्यांमधील फरक मात्र अति लहान आहे. क्ष = अवि या सूत्रा (formula) प्रमाणें जसजसा छेद लहान होत जाईल त्याप्रमाणें क्षची किंमत वाहत जाते. कोणत्याही एका विवक्षित सामेपलीकडे क्षची किंमत पाहिजे असली तर त्याकरितां अ व क यांतील मेद पुरेसा कमी कमी केला म्हणजे इप्ट कार्य होईल. यावरून असे दिसून येईल कीं या संख्येला अनंत म्हटलें असतां चालेल.

अयमनन्तो राशिः खहर इत्युच्यते । अस्मिन् विकारः खहरे न राशाविष प्रविष्टेप्विष निःसृतेषु । बहुप्विष स्यालय सृष्टिकालेऽनन्तेऽच्युते स्तगणेषु यद्वत् ॥

–भास्कराचार्य, बीजगणितः

अर्थ:—'' असल्या अनंत संख्येला खहर म्हणतात. ह्या खहरामध्ये किती संख्या मिळविल्या किंवा वजा केल्या तरी मुळींच फरक होत नाहीं. ज्याप्र-माणें सृष्टि निर्माण करतांना किंवा तिचा लय करावयाच्या वेळीं अनेक भूतें निर्माण झालीं किंवा लयास गेलीं तरी अनंत परमेश्वरामध्यें मुळींच फरक होत नाहीं ''. यावर टीकाकार म्हणतों कीं, साधारण अपूर्णीकांच्या नियमाप्रमाणें अ + व सोडिवलें तरी अ + व × ० अ + ० अ मूळची संख्या पु- व्हां येते म्हणून वर लिहिलेला स्रोक सांगितला आहे. याप्रमाणें जरी वीजगणितांत या संख्येची उपपत्ति दिलेली आहे, तरी दुसच्या एका ठिकाणीं भारकराचार्यानें अगदीं चुकीची उदाहरणें दिलीं आहेत.

अनंत अथवा खहर संख्या व अति मोठी परंतु ठरीव संख्या यांमध्यें फार मोठा भेद आहे. जी संख्या दिलेल्या कोणत्याही संख्येपेक्षां मोठी घेतां येईल ती अनन्त संख्या व जिच्यापेक्षां एखादी मोठी संख्या कल्पिनां येईल ती अति मोठी संख्या. या अनंत संख्येचा विचार शून्यलाविध व शून्ययुति या शास्त्रांत फार ठिकाणीं येतो. व यावह्ल पुढें थोडेंसे आणखी सांगावें लागे-लच. यापुढें जी संख्येच्या कल्पनेची वाढ होत गेली त्यास आवश्यक म्हण-जे संख्येचे व एका सरळरेपेवरील विंदूचें सादृश्य हें होय. एक सरळ रेपा ध्या व एक ही संख्या दाखविणारें एक माप ध्या. त्या सरळरेषेवर एक ठरीव विंदु घेऊन त्यापासून उजवीकडे किंवा डावेकडे हवी तेवढी लांबी मो-जतां येईल. व या लांबीचें दुसरें टोंक एक विंदु असेल. आतां जर धनसं-ख्या दर्शविण्यास कांहीं लांबी उजवीकडे मोजली तर तीच ऋणसंख्या दर्शवि ण्यास डावेकडे तेवढी लांवी मोजावी. याप्रमाणें केल्यास प्रत्येक संख्येच्या जोडीस त्या रेपेवर एक विंदु असेल. दोन संख्या भिन्न असल्या म्हणजे दोन भिन्न विंदूही त्यांच्या जोडिंचे असतील. आतांपर्यंत आपण ज्या (म्हणजे प्रमाणात्मक) संख्यांचा विचार केला त्या प्रत्येक संख्येचा जोडीदार एक बिंदु आहेच आहे. परंतु आतां उलट असा प्रश्न उद्भवतो की त्या रेषेवरील प्रत्येक विंदूच्या जोडीची एक प्रमाणात्मक संख्या ही असळीच पाहिजे किंवा कसें ?

या प्रश्नाचें उत्तर नाहीं असेंच द्यावें लागतें. कारण एक हा ज्याचा वाहु (side) आहे असा जर एक चौरस (square) केला तर त्याच्या कणी-इतकी (diagonal) अगदीं वरोवर प्रमाणात्मक संख्या नाहीं. परंतु या कणीइतकी लांबी आपल्या सरळरेषेवर सहज मोजून घेतां येईल व म्हणून याप्रमाणें जो विंदु निघेल त्याला जोडीदार अशी एकही प्रमाणात्मक संख्या नाहीं. असल्या संख्यांस "अप्रमाणात्मक " (irrational) म्हणतात. असल्या संख्यांचा विचार प्रथमतः प्रसिद्ध श्रीक गणितज्ञ युक्किद याने केला. जर चौरसाची बाजू एक असेल तर त्याचा कर्ण अप्रमाणात्मक असती असे त्यानें दाखवून अपमाणात्मक संख्यांचें अस्तित्व प्रथमतः सिद्ध केलें. लोकांचा हात भूमितिशास्त्रांत जास्त प्रवीण असल्यामुळें त्यानें असल्या सि-द्धांतांचें विवरण सूमितीच्या साहाय्यानेंच केलें. असल्या संख्यांचें विस्तृत विवेचन युक्तिदानें आपल्या प्रसिद्ध ग्रंथाच्या १० व्या पुस्तकांत केलें आहे *. वरील सिद्धांताचें दुसरें एक प्रमाण युक्किदानच खालील रीतीनें केलेलें आहे. र्णे — ही संख्या जर प्रमाणात्मक असली तर ती — बरोबर आहे असे समजा. इ येथें अ व (हे अर्थातच पूर्णीक आहेत) यांत एकही साधारण भाजक (factor) नाहीं असे म्हटलें तरी चालेल. यावरून अ = २व े. आतां उजन्या बाजूस दोन हा अवयव असल्यामुळें अ ही समसंख्या असलीच पाहिजे. त्यामुळें अ याला चारांनीं भाग गेला पाहिजे. म्हणून व यालाही दोन याने भाग गेला पाहिजे व म्हणूनच व हीही समसंख्या असली पाहिजे. असे झाले म्हणजे अ व व या दोन्हीही समसंख्या झाल्या तेव्हां त्यांत दोन हा साधा-रण भाजक आहे परंतु हें पूर्वीं गृहीत धरलेल्या गोष्टीविरुद्ध रितां अ व अशा संख्या असणें शक्यच नाहीं.

प्रमाणात्मक नाहीं.

यावरून असे दिसतें कीं, प्रमाणात्मक संख्यांखेरीज आणखी अतीनात संख्या शिल्लक राहतात. तात्विक दृष्ट्या पाह्ं गेलें म्हणजे वर दिलेली कर्ण बाह्र

^{*} युक्तिसच्या ग्रंथां नील पहिली सहा, अकरावें व बारावें इतकींच पुस्तक उपलब्ध आ-हेत अशी समज्ज्ञ साधारण लोकांत झालेली दिसते. कारण शालेपयोगी पुस्तकांत इतकाच भाग छापला जात अस्तो. परंतु एवट्याच भागांत भूमितिशास्त्राचें विवेचन असल्यामुळें दुसरीं पुस्तकें फारशीं प्रसिद्ध कंरीत नाहींत. परंतु ज्या ग्रंथाचें नांव एलिमेस्ट्स् असे आहे त्याचीं वाराही पुस्तकें प्रकि भागत उपलब्ध आहेत.

ही संख्या श्रं = २ या वर्गसमीकरणाचे मूल होय. एकंदरीत अश्रं + वश्र + कः = ० या वर्गसमीकरणापासून (अ, व, श्रं हे पूर्णांक — धन अथवा ऋण — असे समज्ं.) ज्या संख्या मूलें म्हणून उत्पन्न होतात त्या वहुधा प्रमाणा- त्मक नसतात. वर्गसमीकरणांच्या उपपत्तीप्रमाणें

अशी क्षची किंमत येते व उजव्या बाजूस वर्गमूलचिन्हाखाली असलेली संख्या जर पूर्णवर्ग असली तरच ती क्षची किंमत प्रमाणात्मक येते. एरवीं पृवीं न विचार केलेली अशी संख्या येते. यावरून असे दिसतें की वर्गसमी-करणज संख्या हा एक संख्यांचा दुसरा प्रकार आहे. पूर्वींच्या प्रमाणात्मक संख्या या प्रकारामध्यें आलेल्या आहेतच. याप्रमाणें या वर्गमूलात्मक संख्यांचा विचार केला म्हणजे संख्येचा विस्तार लागलींच वाढतो. आणि येथ-पर्यंत ग्रीक व आर्थगणितज्ञांस साधारण कल्पना होती.

पण जशी सरळ समीकरणांपासून वर्गसमीकरणांपर्यंत आपण उडी मारिली तशी वर्गसमीकरणांपासून घनसमीकरणपंयंत जर पुनः उडी मारिली तर जास्त संख्याप्रदेश दृष्टीस पडतो. कारण फार लास घेतल्याशिवाय असे सिद्ध करितां येतें की अश्व नव्य नक्ष्म ड या घनमापाचे (cubic expression) (यस + वस + र) (पक्ष + फ) असे घटक पाडतां येत नाहींत-[येथें अर्थात् अ, व, क, ड, य, व, र, प, फ या सर्व अक्षरांनीं पूर्णोक दर्शवि लेलें आहेत. ही अट जर नसली तर असल्या घनमापाचे घटक नेहमीं कावितां येतात]. याप्रमाणें एकामागून एक जास्त जास्त विस्ताराच्या संख्या काल्पतां येतात. या ज्या संख्या आपण आतां शोधून काढिल्या त्यांस वीजमूलकसंख्या (algebraic numbers) म्हणतात. जी संख्या पूर्णोक गुणक (coefficient) असलेल्या समीकरणाचें मूल (root) असते तीस बीजमूलक संख्या म्हणतात.

आतां या वीजमूलक संख्यांखेरीज तरी दुसरी कोणचीही वास्तविक (real) संख्या उरली नाहीं अशी खात्री आहे का १ किंवा म्मितीच्या ह-धीन म्हटलं म्हणजे सरळरेषेवरील प्रत्येक विंदूच्या जोडीस एक वीजमूलक संख्या आहे किंवा काय १ असा सहजच प्रश्न उद्भवती. याचे उत्तर नाहीं असे आहे, व त्याचा विचार थोडक्या वेळाने केला जाईल. परंतु दुसऱ्या एका दृष्टीने वरील समीकरणांचा व त्यांच्या मूलांचा विचार राहिला आहे तिकडे आपण वळं.

साधारणपणें ज्यानें वर्गसमीकरणांचा तरी अभ्यास केला आहे

मूळें वास्ताविक नसतात. परंतु समीकरणांचा सर्वसामान्य विचार

माहीतच आहे की प्रत्येक वर्गसमीकरणाचें मूल नेहमी वास्तिविकच असतें असें नाहीं. तर अक्ष्र + वक्ष + क = ० या समीकरणामधील अ, व, क हे आंकडे व - ४ अक ऋणसंख्या करणारे असले तर त्या समीकरणाचीं

असल्यास अशा वेळीं मूल कशास म्हणावें याची खात्री झाली पाहिजे. वी-जगणिताच्या मुख्य नियमाप्रमाणें कोणतीही अडचण आली तर ती नवीन शोधांनी ओलांडलीच पाहिजे, त्याप्रमाणें ही नवीन अडचण दूर करण्याक रितां काल्पनिक अथवा कृत्रिम् (Imaginary) संख्या शोधून कृ।ढिलेल्या आहेत. या संख्यांचा प्रचार सुंख झाला म्हणजे बीजगणितामध्ये कोणच्याही ठिकाणीं अपवाद असा रहात नाहीं. ज्या संख्यांचा वर्ग ऋण असतो तीस पूर्णवर्णे काल्पनिक संख्या (purely imaginary quantil) म्हणतात. या-मध्यें मुख्यत्वेंकरून $\sqrt{-1}$ याचा विचार करावा लागतो व हें माप नेहमीं येतें यामुळें त्यास एक विशिष्ट नांव i (इंग्रजी अक्षर आय्) किंवा ग्रीक अक्षर l आयोटा असे दिलेलें आहे. याचा मूलधर्म $(\sqrt{-1})^3 = -1$ किंवा $i^2 = -$ १. खरोखर पाहिलें असतां अशी संख्या मुळीं नाहींच; का-रण कोणतीही धन अथवा ऋणसंख्या घेतली तर तिचा वर्ग धनच येते। व म्हणूनच या संख्येस काल्पानिक म्हटलें आहे. अ व व या दोन संख्या वास्ताविक असल्या तर अ + ं व या संख्येस मिश्र, काल्पनिक, अथवा नु-सतें मिश्र असें म्हणतात. यावरून आतां असें दिसतें की प्रत्येक वर्गसमी-करणाचें मूल वास्ताविक किंवा मिश्र असतें. मार्गे ज्याप्रमाणे धनसमीकरणांपासून जास्त विस्ताराच्या संख्या उत्पन्न

झाल्या त्याप्रमाणेंच आतां यापेक्षांही जास्त काल्पानिक एखादी संख्या घन किंवा त्याच्या वरच्या समीकरणांपासून निवते किंवा काय अशी भीति वा-चकांच्या मनांत आली असेलच. परंतु या भीतींचें निरसन लवकरच होतें.

वर सांगितलेल्या काल्पानिक संख्येखेरीज दुसरी काल्पानिक संख्या समीकरण

विचारांत (Thery of equations) आणावी लागत नाहीं.

38

ĮĘ.

颗欄

विचारांतील मुख्य सिद्धांत म्हटला म्हणजे प्रत्येक समीकरणाचे वास्तविक अथवा मिश्र असे एक तरी मूल असते हा होय. यावरून कोणतेंही समीक रण असर्छे तरी तें सोडवण्यास वास्ताविक मिश्र संख्यांखेरीज दुसऱ्या कोणत्याही संख्यांची जरूर लागणार नाहीं. वरील सिद्धांत पूर्णपणें सिद्ध क-रून दाखाविणें या ठिकाणीं जरा विषयाला सोडून होईल. या मिश्रसंख्यांची अंधुक अंधुक अशी कल्पना आमच्या पूर्वजांना झाली होती असे आढळून येतें. परंतु असली समीकरणांची मूलें अगदीं निरुपयोगी म्हणून त्यांचा जास्त विचार त्यांनी केलेला नाहीं. युरोपीय गणितशास्त्रांत या संख्यांचा उपयोग गेल्या दोनशें वर्षातलाच आहे असे म्हटलें तरी चालेल. ऑयलर (Euler) नांवाचा एक प्रसिद्ध गणितशोधक स्विट्झरलंड व जर्मनींत होऊन गेला, त्यानें या संख्यांचा वराच विचार केला व एक अतिमहत्त्वाचा सिद्धांत शोधून काढिला. परंतु त्याच्या वेळेस ही कल्पना नवीन असल्या कारणाने पुष्कळानी असल्या संख्या वापरण्यांत चुक्या केल्या हीत्या. या संख्यांना चित्ररूप (Graphical representation) देऊन त्यांच्या गुणांचें शोधन उत्तम रीतीनें करण्यास फेंच गणितज्ञ आगीं (Argana) यानें सुरवात केली. त्याच्या मागून कोशी (Cauchy) याने या संख्याचे उत्तमरीतीने विवे-चन केलें व बहुतेक गणितशाखांचा या संख्यांच्या मदतीशिवाय पूर्ण वि-चार होत नाहीं असे दाखिवेंहें. या संख्यांचा उपयोग हल्ली सर्व ठिकाणी कारितात. नकाशे काढण्याची खरी तत्त्वें, विद्युत् , आकर्षण, प्रवाही पदार्थी-ची गति या सर्वोचा विचार करितांना या संख्या अगदी अवस्य लागतात. या संख्याशास्त्रास Theory of Functions of complex Variables असे म्हणतात व ही शाखा फार महत्त्वाची झालेली आहे. या संख्यांच्या इतिहा सावरून गाणिताच्या निरानिराळ्या शाखा एकमेकांस कशा मदत कारितात व एखादी गोष्ट जरी प्रथमदर्शनी निरुपयोगी दिसली तरी तिचा अगदी निरा ळ्या शास्त्रांत कसा उपयोग होतो हें स्पष्ट होतें. ह्या मिश्रसंख्यांचा विचार केला म्हणजे भूमितीतील एखाद्या भिद्धांताचे निरनिराळे प्रकार तात्विकद-ष्ट्या एकच आहेत असे स्पष्ट दिसून येते. उदाहरणार्थ, असल्या काल्पनिक संख्यांचा-आणि त्यापमाणेंच काल्पनिक विंदूंचा म्हणजे ज्याचीं प्रमाणें (Coordinates) काल्पनिक आहेत अज्ञा विंदूंचा-विचार केला म्हणजे कोणतीही सरळ रेपा कोणत्याही वर्तुळास दोन विंदूत छेदते असे म्हणतां

येतें; व त्यामुळें भूमितीच्या सिद्धांतांचें सर्वसामान्य विवेचन कारितां येतें. यावरून आतां वीजमूलक संख्यांत मिश्रसंख्याही येतात. परंतु मिश्रसं-ख्या दोन वास्तविक संख्यांमिळून झालेल्या असल्यामुळें त्यांचा वरच्या ह-र्धीनें निराळा विचार करावयास नको. कारण समजा की अ+ i व ही संख्या एका पूर्णीकगुणक समीकरणाचें मूळ आहे. समीकरणविचाराच्या एका प्रमु ख सिद्धांतावरून याच समीकरणाचे आणखी एक मूल अ-i व हेंही अस-कें पाहिजे. या दोन मूळांची बेरीज २अ अशी आहे. आतां दुसऱ्या एका सिद्धांतावरून कोणत्याही दिलेल्या समीकरणाच्या मूलांपैकी दोनदोन मिळवून ज्या दुसऱ्या संख्या उत्पन्न होतात त्या सर्व संख्या ज्या समीकरणाची मूळें असतात असे समीकरण काढतां येतें. [उदाहरणार्थः-अर्क्ष + वर्ष + क-क्षें+डक्ष+इ = ०या समीकरणाचीं य, रं, छ, व अशीं मूर्ले कल्पिली तर य-+र, य + छ, य + व, र + छ, र + व, छ + व हीं मूलें असणारें एक समीकरण काढतां येतें व समीकरणांतील गुणक अ, व, क, ड, इ, या . गुणकांपासूनच एका विवक्षित नियमाप्रमाणें साधलेले अंस्तात]. यावरून २ अ ही संख्या देखील दुसऱ्या एका समीकरणाचें मूल आहे. तेव्हां अस-ल्या मिश्र बीजमूलकसंख्यांचा निराळा विचार करावयास नको.

म्हणून आतां पूर्वीच्या प्रश्नाकडे म्हणजे सर्व वास्तविक संख्या या वीजमूलकच असतात किंवा बीजमूलक नाहींत, असल्या वास्तविक संख्या आहत किंवा काय या प्रश्नाकडे वळूं. या प्रश्नाचें समर्पक उत्तर पहिल्यानें Dir chlet डिरिक्केट यानें दिलें. जसें युक्किदानें प्रमाणमूलक संख्येशिवाय दुसऱ्या अप्रमाणमूलक किंवा करणीयुक्त (irrational) संख्या असतात असें सिद्ध केंलें व ज्याचें एक उदाहरण आपण पूर्वीं पाहिलें आहे. त्याप्रमाणेंच डिरिक्केटनें (Dirichlet) वीजमूलक संख्यांशिवाय दुसऱ्याही संख्या असतात असें सिद्ध केंलें आहे. या संख्यांस अतीतात्मक संख्या (transcendental numbers) म्हणतात. याचें पहिलें प्रचारांतलें उदाहरण एमीट (Herm ite) यानें दिलें. डिरिक्केटचा सिद्धांत आपल्या विषयाचा अगदीं प्रमुख भाग असल्यामुळें त्याची विचारसरणी थोडक्यांत दिली पाहिजे. त्यामध्यें उच्च गाणिताचा वराच माग असल्यामुळें तो जरा क्रिष्ट होण्याचा संभव आहे तरी वाचक क्षमा करितील अशी आशा आहे. ज्यांस पाहिजे त्यांने तेवढा भाग गाळून सिद्धांत मान्य करावा व पुढें वाचांनें.

एक कोणचीही अपूर्णीक संख्या ध्या; उदाहरणार्थ कुँहै के अंश व छेद यांचा दृढभाजक काढावयाचा असला तर ज्याप्रमाणे भागाकार करीत जाऊं त्याप्रमाणे भागाकार करीत जा म्हणजे खालीलप्रमाण समान संख्या उत्पन्न होतात.

१२७ = २ × ४९ + २९, किंवा
$$\frac{{}^{1}\sqrt{2}}{8\sqrt{6}}$$
 = २ + $\frac{2}{8}\sqrt{6}$
४९ = १ × २९ + २० किंवा $\frac{2}{8}\sqrt{6}$ = १ + $\frac{2}{8}\sqrt{6}$
२९ = १ × २० + ९ किंवा $\frac{2}{8}\sqrt{6}$ = १ + $\frac{2}{8}\sqrt{6}$
२० = २ × ९, + २ किंवा $\frac{2}{9}\sqrt{6}$ = २ + $\frac{2}{9}\sqrt{6}$
९ = १ × २ + १ किंवा $\frac{2}{9}\sqrt{6}$ = १ + $\frac{2}{9}\sqrt{6}$

या समतांमुळें (समता = equality) दिलेल्या संख्येचें खालीलप्रका-रचें रूपांतर होतें.

$$\frac{x + y}{x + y} = x + \frac{x}{x + y}$$

$$x + \frac{x}{x + y}$$

$$x + \frac{x}{x}$$

या रूपास वितत अपूर्णांक (Continued fraction) म्हणतात. वर हिलेंलें रूप लिहिण्यास व छापण्यास फार वोजड असल्यामुळें तेंच २+ १+ १+ १+ १ असे लिहिण्याचा प्रकार आहे. वर सांगितलेल्या दृढ-भाजकाच्या रीतीप्रमाणें करीत गेलों तर कोणतीही व्यवहारी अपूर्णांकरूप— ज्याला आपण प्रमाणात्मक म्हटलें आहे — संख्या विततरूपानें मांडतां येई-ल. मात्र ज्या वाक्या उरत जातात — वरील उदाहरणांत २९, २०, ९, २, १ — या कमी कमी होत जातात. यावरून केव्हां ना केव्हां तरी शेवटीं १ ही वाकी येऊन हें रूप संपूर्ण होईल. यावरून प्रत्येक प्रमाणात्मक संख्या संपणाऱ्या वितत अपूर्णाकावरावर असते. उलट प्रत्येक संपणाऱ्या वितत अपूर्णाकावरावर असते. उलट प्रत्येक संपणाऱ्या वितत अपूर्णाकावरोवरीची प्रमाणमूलक संख्या काढतां येईल. उलटेकडून सोडवीत जाण्यास फार त्रास पडतो तो लास वांचविण्यास निरानराळे नियम आहेत; ते बीजगणितावरील पुस्तकांतील वितत अपूर्णाकावरील भागांत सांपडतील. त्याचें विवेचन करण्याची जरूरी येथें नाहीं.

एकंदरीत असे आतां दिसतें कीं, सरलसमीकरणवीजमूल संख्या — मह-

णजेच प्रमाणमूलक संख्या — या संपणाऱ्या वितत अपूर्णीकाच्या अगदी बरो बर असतात. दुसरी कोणचीही वास्तविक संख्या घतली व तिचे हें रूप करावयास लागलों तर त्याला शेवट कधीही यावयाचा नाहीं. यावरून आतां अखंड वितत संख्यांचा खरोखर विचार केला पाहिजे. तो येथें न करितां एक उदाहरण मात्र देतों.

$$\sqrt{\zeta = 2 + (\sqrt{\zeta - 2})} = 2 + \sqrt{\frac{2}{\zeta + 2}} = 2 + \frac{1}{\sqrt{\zeta + 2}}$$

$$= 2 + \frac{2}{(2 + \frac{\sqrt{\zeta + 2}}{8} - 2)} = 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{8})}$$

$$= 2 + \frac{2}{(2 + \frac{8}{3} - 2)} = 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})}$$

$$= 2 + \frac{2}{(2 + \frac{8}{3} - 2)} = 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})}$$

$$= 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})} = 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})}$$

$$= 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})} = 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})}$$

$$= 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})} = 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})}$$

$$= 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})} = 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})} = 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})}$$

$$= 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})} = 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2})} = 2 + \frac{2}{(2 + \frac{2}{3})$$

= २+ ई₊ ई₊ ई₊ ई₊ ई₊ ई₊ ई₊ हें याचें रूप झालें. याचें आवर्तदशांशांशीं साम्य लागलेंच दिसून येईल. यांत १ व ४ हे तात्पुरते छेद पुनःपुनः येतात. असल्या रूपांस आवर्त.

वितत अपूर्णीक म्हणतात. आतां बीजगणितांवरील पुस्तकांत असा सिद्धांत सिद्ध केला आहे कीं, प्रत्येक वर्गसमीकरणवीजमूलक संख्यांचें जर असे करित गेलों तर शेवटीं आवर्तवितत अपूर्णीक उत्पन्न होतो. यावरून एखाद्या संख्येस वितत अपूर्णीकरूप दिलें म्हणजे ती प्रमाणात्मक किंवा वर्गसमीकरण-

बीजमूलक असली तर ही गोष्ट लागलीच दृष्टोत्पत्तीस येते. आतां घनसमीकरणविजमूलक किंवा त्याच्यापेक्षां वरच्या समीकरणांपा-

स्त येणाऱ्या संख्या ओळखण्याचा विनचूक मार्ग अजून शोधून काढलेला नाहीं, घनसमीकरणबीजमूलकसंख्यापुरता एक मार्ग बहुतेक सांपडल्यासा-

·.

一時一一時

हा ह्या अ

ું લાં⊓ લા

बीज र त्यांचे

_ F§*

रखा आहे; परंतु त्याचा विचार करण्यांत आतां जागा अडवीत नाहीं. परंतु एकंदरीत सर्व वीनमूलकसंख्यांचा एक साधारण धर्म आहे तो मात्र येथें नु-सता सिद्ध करण्याच्या भानगडींत न पडतां, सांगतों. क्ष = अ + अ + र्जु + अ + अ + अ + ... अशी जर एक वितत अपूर्णीक संख्या असली तर एकामांगून एका भागसंख्येपर्यंत (quotient) थांवलों म्हणजे जे संपूर्ण वितत अपूर्णीक राहतात त्यांत निरनिराळ्या पायरीच्या आसन्न संख्या (convergents of various orders) म्हणतात. म्हणजे अ०, अ० + र् अ० $+\frac{3}{34}$ $+\frac{3}{34}$,अ० $+\frac{3}{34}$ $+\frac{3}{34}$ सऱ्या, चवथ्या पायरीच्या आसन्न संख्या होत. त्या सोडवा व व्यवहारी अ-पूर्णीकरूप त्यांस द्या, म्हणजे ज्या प्रमाणात्मकसंख्या येतात त्या दिलेल्या संख्ये-च्या जास्त जास्त जवळ येतात. हीं रूपें जर $\frac{\exists_3}{\varnothing_1}, \frac{\exists_3}{\varnothing_2}, \frac{\exists_3}{\varnothing_2}$... अशीं समजलों तर क्ष $-\frac{\pi}{g}$, क्ष $-\frac{\pi}{g}$, क्ष $-\frac{\pi}{g}$, क्ष $-\frac{\pi}{g}$, $\frac{\pi}{g}$, चैगरे (differences) कमी कमी होत जातात, त्याप्रमाणेंच च व छ हे अंक जास्त जास्त मोठे होत जातात. मात्र तात्पुरत्या भागसंख्या अ,, अ, अ, वैगेरे कोणत्याही पाहिजे तेवढचा लहान किंवा मोठया असण्याचा संभव आहे. आतां जर क्ष ही न-घातसमीकरणबीजमूलक संख्या असली तर डिरेक्केट्नें असें सिद्ध केलें आहे कीं, कोणत्या तरी पायरीच्या पुढील सर्व भागसंख्या व त्यां-च्या वरोवरीच्या आसन्नसंख्या यांच्यांत खाळीळ असमता ($_{
m inequality}$) न-२ नेहमीं खरी असते. अ</br>
क × छ येथें क हा एक कोणता तरी विवक्षित पूर्णीक आहे. आतां छ या संख्या जास्त जास्त मोठचा होत जात अराल्या कोरणाने केव्हां तरी त्या कपेक्षां मोठचा होणारच, तेव्हां ही असमता को-णचाही अंक न घेतला तरी खरी न ठरण्यास अ = अशी घेतली म्हणजे पुरे. उत्पन्न होणारी विततरूपसंख्या वीजमूलक असणे शक्यच नाहीं,

The state of the s

कारण न कांहींही अंक असला तरी म त्याच्यापेक्षां मोठा केव्हां ना केव्हां तरी मोठा होणारच. यावरून असे दिसतें की बीजमूलक नसणाच्या संख्या आप-णांस पाहिजे तेवढ्या साधतां येतात. एकंदरींत अतीतात्मक संख्यांचें अस्ति-त्व डिरिक्केटनें सिद्ध कसें केलें हें थोडक्यांत वर सांगितलें.

याप्रैमाणें तात्त्विकदृष्टचा वीजमूलक नव्हत अशा ज्या अतीतात्मक संख्या यांचें अस्तित्व जरी सिद्ध झालें होतें तरी त्याचें सोपें असें उदाहरण पु-प्कळ दिवस सांपडलें नव्हतें. एरमीट यानें प्रथमतः इ (e) ही

$$9 = 9 + \frac{9}{9} + \frac{9}{9.2} + \frac{9}{9.2.3} + \frac{9}{9.2.3.8} + \cdots$$

संख्या अतीतात्मक आहे असे सिद्ध केलें. ही संख्या गणितशास्त्रांत फार मह-चाची असून ती सर्व ठिकाणी येते. त्यानें हा सिद्धांत शून्ययुति (Integral calculus) शास्त्राची मदत घेऊन सिद्ध केला आहे. यापेक्षांही जास्त मह-च्याची अतीतात्मक संख्या म्हटली म्हणजे ते (पाय) ही होय. वर्तुळाचा परीघ हा व्यासाच्या ते पट असतो. याची किंमत ३. १४१५२. अशी आहे. य संख्येची अतीतात्मकता लिंडमान् Lindemann योने सिद्ध केली. याची रीतही येथें सांगणें फार कठीण आहे.

या खिंडमान्च्या सिद्धांतामुळे एका प्रसिद्ध प्रश्नाचा शेवटचा निकाल लागला आहे. वृत्तफलन (quadrature of a circle) म्हणजे एका वृत्ताच्या (वर्तुळाच्या) क्षेत्रा एवढा चौरस करणें हा प्रश्न प्रीक लोकांपासून फार प्रसिद्ध आहे. या प्रश्नाला अगदीं लगत असा वृत्तसरलीकरण याचाही प्रश्न आहे. संख्येच्या दृष्टीनें विचार केला म्हणजे ही संख्या साधण्यास मूमितीचा मार्ग दाखिवणें हा या प्रश्नाचा अर्थ. परंतु श्रीक लोकांच्या मनांत यामध्यें आणखी एक शर्त त्यांतच अंतर्भूत होती ती ही की युक्किदाच्या म्नितीच्या रीतीनेंच हा प्रश्न सोडवावयाचा. आतां युक्किदाच्या मूमितीमध्ये

१ वरील विवेचन सिंदर्गणें ज्यांत आहे असा सर्वास उपलब्ध इंग्रजी ग्रंथ माझ्या पाहण्यांत नाहीं. कांहीं गणिताविषयक मासिकांत किंवा त्रैमासिकांत सांपडेल. मी हें थोडक्यांत चाख्मान् याच्या Vorlesungen über die Natur der Irrationalzahlen या पुस्तकांतून घेतलें आहे. सिंवस्तर विवेचन पाहिजे असल्यास तेंच पुस्तक पहार्वे.

२ यापुढील भाग साधारण वाचकांना वाचूं लागल्यास समजेल.

रूळ व कंपास यांशिवाय दुसरें कोणचेंही यंत्रसाधन घेतलेलें नाहीं. तेव्हां वृत्तफलन जें करावयाचें तें रूळ व कंपास यांच्याशिवाय दुसरें कोणतेंही यंत्र वतल्याशिवाय केलें पाहिने. वीनभूमितीच्या दृष्टीनें पाहिलें म्हणने युक्लिदानें जी जी कृत्ये केली आहेत, त्या सर्वीस वर्गसमीकरण सोडवावें लागतें, किंव-हुना वर्गसमीकरणाने जेवढी कामगिरी होईल तेवढी सर्वे युक्किद करूं शकेल. परंतु जेव्हां जेव्हां एखाद्या कृत्यास घन किंवा त्याच्या वरच्या पायरीचें स-भीकरण सोडवार्वे लागतें व वर्गसमीकरणानें काम भागत नाहीं, तेव्हां तेव्हां तें कृत्य युक्तिदाच्या आटोक्यावाहेरचें आहे. एखाँद समीकरण वरवर मोठचा पायरीचे परंतु वास्ताविक दोन किंवा जास्त वर्गसमीकरणे सोडवून सुटण्या-सारखें असेल तर ते देखील युक्किदाला सुटतें. उदाहरणार्थ, एखाँचा कोनाच तीन सारखे भाग करण्यास ४ क्ष - ३ क्ष - अ = ० हें समीकरण सोड-वावें लागतें, आणि अ या संख्येची थोड्या विवक्षित स्वरूपांशिवाय दुसरी कोणचीही किंमत धरिली तर तें वर्गसमीकरणांच्या साहाय्यानें मुळींच सुटत नाहीं. यावरून कोणित्रभागीकरण (trisection of an angle) युक्किदा-च्या पलीकडे आहे. तसेच एका घनाच्या दुप्पट घनफळ असलेला दुसरा वन शोधून काढणें म्हणजे क्ष³ = २ अ हें समीकरण सोडविणें होय. तेव्हां हेंही कार्य युक्किटाच्या वाहेर आहे. आतां वृत्तफलनासंवधाने विचार करितांना असे सांगितलेलें आहे की ही संख्या मुळी वीजमूलकच नाहीं—म्हणजे को-णच्याही समीकरणाचें ती वीज होऊं शकत नाहीं. तेव्हां अर्थीत वर्गसमी-करणाचा प्रश्नच नको. यावरून वृत्तफलन हें युक्किदाच्या रीतीनें होणें अगदीं अशक्य आहे. हा सिद्धांत छिंडमानानें १८८२ सालीं सिद्ध केला. त्यापूर्वी या प्रश्नाकडे लाखो लोकांनी मन घातलें होतें, त्यांत कांहीं वेडे लोकही होते, त्यांस या प्रश्नाचें खरें स्वरूपही माहीत नव्हतें. परंतु या प्रश्नाचा खल क रितांना गणितशास्त्रामध्ये अनेक महत्त्वाचे शोध झालेले आहेत. वादाचा प्रश्न जरी सुटला नाहीं तरी तो सोडविण्याच्या प्रयत्नांचा अगदींच उपयोग नाहीं असे म्हणतां येत नाहीं. या वृत्तफलनाचा इतिहास म्हणजे गणि-ताच्या इतिहासांतील एक फार मनोरंजक भाग आहे म्हणून त्याबहुल दोन शब्द लिहिले आहेत. आतां आपल्या विषयाकडे वळूं.

एक-दोन ठिकाणी अनंतसंख्येबद्दल दोन शब्द सांगितले आहेत, त्याच विषयाचा सविस्तर विचार एवढचाशा लहान निवंधांत होणे शक्य नाहीं.

A STATE OF THE STA

पूर्णीक अनंत आहेत, प्रमाणात्मक संख्या अनंत आहेत, एखाद्या दिलेख्या सरळ किंवा वकरेषेमध्यें अनंत विंदू आहेत, एखाद्या क्षेत्रामध्यें ही अनंत बिंदू आहेत, एखाद्या क्षेत्रामध्यें ही अनंत बिंदू असतात, या सर्व सिद्धांतांत अनंत याचा अर्थ निरिनराळा आहे एविंदू असतात, या सर्व सिद्धांतांत अनंत याचा अर्थ निरिनराळा आहे एविंद्र एक दोन उदाहरणांनी दाखिषण्याचा बेत आहे. समजा, दोन शहरें आहेत. पहिल्या शहरांतीळ प्रत्येक मनुष्याच्या जोडीस दुसऱ्या शहरांतीळ एक-ए-क माणूस जोडीस मिळालें, व दुसऱ्यांतीळ प्रत्येक माणसाच्या जोडीस पहिल्यांतील एक एक जोडीदार मिळाला तर अर्थीतच त्या दोन शहरांतीळ लो-

कसंख्या अगदीं तंतोतंत बरोबर आहेत. त्याप्रमाणेंच आतां दोन कोणच्याही सरळ रेषा घ्या. त्या आकृतींत दिल्याप्रमाणें अव, व अक अशा व

व क

ठेवा व बक ही रेषा काढा. ब₃ हा पहिल्या रेषेमध्यें कोणचाही विंदू घ्या. व ब, क₃ ही बक यास समांतर काढा. कोणचाही विंदू व, जरी घेतला तरी त्याच्या जोडीस क₃ सांपडतोच. दोन निरिनराळे ब, हे विंदू घेतले तर दोन निरिनराळे क₃ हेही निघतात. त्याचप्रमाणें कोणचाही क₃ विंदु दुसच्या रेषेवर घेतला तर त्याच्या जोडीस ब, सांपडतो व दोन निरिनराळे क₃ विंदू घेतले तर दोन निराळे ब, विंदू घेतले तर दोन निराळे ब, ही दिसतात. यावरून वरच्या लोकसंख्येच्या हर्णाताप्रमाणें दोनहीही सरळरेषांमध्यें विंदूची संख्या सारखीच. कांहीं ठिकाणीं म्हटलेलें असतें की रेषा ही विंदूची बनलेली असते. तेव्हां जर या दोन रेषांत सारखी विंदुसंख्या असली तर त्या दोन रेषा वरोवरच असल्या पाहिजेत. यावरून कोणत्याही दोन रेषा एकमेकांवरोवर दीखिवतां येतात असे सकृद्र-र्शनीं दिसतें.

दुसरें एक उदाहरण धेऊं. $2-\frac{2}{5}+\frac{2}{5}-\frac{2}{5}+\frac{2}{5}=--$ ही अनंतपांक्त (infinite series) घ्या. हिची वेरीज एकापेक्षां कमी आहे, कारण तीस $2-\left(\frac{2}{5}-\frac{2}{5}\right)+\left(\frac{2}{5}-\frac{2}{5}\right)-\left(\frac{2}{5}-\frac{2}{5}\right)--$ असें मांडितां येतें. तसेंच ती शून्यापेक्षां मोठी आहे, कारण त्याच पंक्तीस $\left(2-\frac{2}{5}\right)+\left(\frac{2}{5}-\frac{2}{5}\right)+\left(\frac{2}{5}-\frac{2}{5}\right)+-$ असेंही मांडतां येतें व प्रत्येक कंसांतील संख्या धनच आहे. म्हणून या संख्येची वेरीज अनंत

नसून कांहीं तरी नियमित संख्या आहे. त्या बेरजेस क्ष असे समजा. तेव्हां $\mathbf{a} = \mathbf{a} - \mathbf{a} + \mathbf{a} + \mathbf{a} + \mathbf{a} - \mathbf{a} + \mathbf{a} +$

पहिल्या ओळीवरून दुसरी ओळ अर्थात् मांडतां येतेच. कारण कोणतेंहि पद सोडलें नाहीं व कोणतेंही दोनदां मांडलें नाहीं. आतां क्ष ही सं- रूया पूज्य नाहीं यामुळें तिनें भागण्यास हरकत नाहीं, म्हणून १ = ई असें अनुमान निघतें; अर्थातच हें व त्याच्या प्वींचें अनुमान ही दोन्ही खोटींच आहेत व याप्रमाणेंच अनंत संख्यांचा किंवा कमींचा विचार करितांना फार काळजी घ्यावी लागते.

पहिल्या उदाहरणांत सांगितले रेषेवरील सर्व अनंत विंदु व अनंत पूर्णांक या दोन समूहांच्या अनंतत्वामध्यें जमीन-अस्मानाचें अंतर आहे. याचा वि-चार ज्यांत केलेला आहे ती गणिताची शाखा अगदीं नवीन आहे. तीस समूह-विचार (theory of aggregates) असे म्हणतात. तिचा उपक्रम गेऑर्ग् कांटार (Georg Cantor) यानें केला व मुख्यत्वेंकरून जर्मन भाषेत त्या-वर पुष्कल ग्रंथ आहेत. या विषयाचा विस्तार तीस वर्षातच अतिशय झा-लेला आहे, परंतु येथे त्याचा एवढाच उल्लेख करतां येणें शक्य आहे. *

अनंत संख्यांचा दुसऱ्या एका तन्हेंने विचार केलेला आहे. अनंत व अति मोठी यांमधील फरक वाचकांनी ध्यानांत ठेवावा. आपल्या दृष्टीनें संख्या कितीही मोठी असली तरी जी नियमित आहे किंवा जिच्यापेक्षां मोठी अशी दुसरी नियमित संख्या सांगतां येईल ती अनंत संख्या नव्हे. क्ष ही संख्या पूज्याच्या जवल जवल आणीत गेलें म्हणजे ह्मच्यांही संख्या ज्यास्त मोठमोठी होत जाते. जितकी पूज्याजवल क्ष येते तितकी यांमोठी. तेव्हां क्ष जर अगदीं पूज्यच झाली तर जी संख्या (तिची आखांस जास्त कल्पना नाहीं.) तीस अनंत म्हणतां येईल. आतां एसादी संख्या

^{*} या विषयाचा जास्त विचार पाहिजे असल्यास Young: Theory of Sets of Points; Dedekind: Essays on Number; Borel: Lècons sur la Théorie des Fonctions वैगैरे पुस्तकें शोधक वाचकांनी पहाचीं.

मोठमोठी होत गेली म्हणजे ती नेहमींच्या पद्धतीयमाणें लिहिली असतां ति-च्यांतील अंकांची संख्या देखील मोठमोठी होत जाते आणि पहिल्या सं-ख्येला जर सीमा नसली तर दुसऱ्या संख्येलाही सीमा अर्थातच नाहीं. म्हणू-न दुसरीही संख्या अर्थात् अनंतच आहे. तिला क्ष_, म्हणा. तसेंच क्ष्_, या-पासून त्यांतील अंकसंख्या हिचा विचार केला तर तीही मोठमोठी होत जा-ईल त्यास सू_{र्} असे म्हणा. याप्रमाणेंच स्_र, स_{र्}.... अशा संख्या कल्पा.या सर्व अनंतच होत. कारण त्यांतील कोणची जर नियमित असली तर त्यांतील पुढचीही नियमितच, त्या पुढचीही तशीच, याप्रमाणें सर्वही नियमि-तच. तसेंच१० =क्षु, १० = क्षु.. अशा संख्याही कल्पा क्ष ही जर अ-नंत असेल तर क्ष, हीही अनंत, नाहीं तर नाहीं. त्याप्रमाणेंच क्ष्र क्ष्र क्ष्र क्ष गैरे बह्ळ.यावरून आपणांस जणूं काय अनंत संख्यांची शिडी मिळाली आहे.क्ष_ू क्ष_३,क्ष_२,क्ष_१,क्ष,क्ष२,क्ष३,क्ष४, या तिच्या पायऱ्या आहेत.∗ यांतील कोणचीही पायरी तिच्या पूर्वींच्यापेक्षां अंती (म्हणजे तुलनाही होण्यास कठिण) मोठी, व पुढच्यापेक्षां अती लहान अशी आहे. तेव्हां अमुक एक अनंत संख्या सांगितली तर अनंतत्वाच्या या दृशीनें जणूं काय निरानिराळ्या स ष्ट्याच काल्पितां येतील; तेव्हां अनंतत्वाचा याही दृष्टीने विचार कारितां येईल. हा विचारही गेल्या पंधरावीस वर्षीतच थोडासा झालेला आहे व त्यावद्दल कांहीं माहिती Borel Lécons sur les Fonctions Entieres या पुस्तकांत सांपडेल. विषय एकंदरींत नवीनच आहे, तेव्हां त्याची थोडचा व-र्षीत वाढ पुष्कळ होईल असा रंग दिसतो.

एकंदरींत या निवंधाच्या आरंभी सांगितल्याप्रमाणें हलीं गणितशास्त्राच्या दोन्ही प्रकारच्या वाढीची थोडीशी कल्पना या संख्याविचारावरून सांगि-तली. विषय नवीन असून त्याची मांडणी आमच्या मराठी भाषेत तर पूर्वी

st सुज्ञवाचकांच्या ध्यानांत $\log x$, $\log\log x$, $\log\log\log x$

x a

x a a

 $[\]log \log \log \log x$, ... वगैरे शिंडी व त्याप्रमाणेंच x, a, a, a ... वगैरे शिंडीशीं वरील संख्यांचें साम्य आलेंच असेल.

कधींच झालेली नाहीं. तेव्हां त्यामध्यें जी न्यूनता असेल त्यावहल वाचक क्षमा करितील अशी आशा करून या विषयाची रजा घेतों.

रघुनाथ पुरुषोत्तम परांजपे.

शुद्धिपत

	` -		
पान .	ओळ शेवटची	अ शुद्ध अ ^{रे १२८}	शुद्ध ^{१९२८} अ
२९१	,	91	•
२९२	ર	"	77
२९२	8	पूज्य	स्थाने
२९२	9	,,	"
२९४	34	8	Ī
२ ९६	१	पापिरसवर	पापिरसवर (पापि्रस
			ही ताडपत्राप्रमाणेंच
,			झाडापासून निघालेली
			एक वस्तू होय.)
२९,८	ξ	अ + व ॰	अ • + व
२९९	शेवटची	वाराही	तेराही
३०१	१५	$\operatorname{Quantil}$	Quantity.
३०२	१५	Argana	Argand
३०३	१९–२०	Dirchlet	Dirichlet
३०६	२२	अ <i>=</i> म−॑>	अ _{म−१} =
३०७		९ =	e=-

हिंदी संस्थानें व कवाइती कंपू

अलिजाबहाहर दौलतराव शिंदे ह्यानी नवीन योजना केली. आपल्या राजधानींत, उज्जन येथें, फीजेला कायम रहाण्याची जागा तयार करण्याविपर्यी त्यानीं सेनापित गोपाळराव ह्यांस हुकूम फर्माविला. मराठेशाईच्या जुन्या
पद्धतींत वाढलेल्या गोपाळरावमाऊंस हें मुळींच रुचलें नाहीं, व त्यांनी भरदरबारांत दौलतरावांस उत्तर दिलें. "मराठी राज्याचे संस्थापक आपले जे
वाडवडील होऊन गेले, त्यांस घोडचाच्या पाठीखेरीज दुसरें घर माहीत नव्हतें. दिवसेंदिवस ऐषआराम वाढला, व ह्यांचे ऐवजीं कपडचाचा तंवू आला.
आतां आपणांस दगडमातीचीं घरें वांधण्याची बुद्धि होत आहे, पण थोडचाच काळांत हीं घरें धुळीस मिळणार नाहींत अशी आपण खबरदारी व्या
म्हणजे झालें." ह्यावर धिकारयुक्त हास्य करून दौलतराव म्हणाले, "जोंपर्थत माझी कवाइती फीज व माझा तोफखाना जय्यत आहे, तोंपर्यत माझ्याशीं लढाई देण्याची कोणाची छाती आहे ?" " ध्यानांत ठेवा " शिंदेशाईचे
द्रोणाचार्य गंभीर मुद्रेनें बोलले, " हीच आपली कवाइती फीज व हाच आपला तोफखाना आपल्या नाशास कारण होईल."

पोर्चुगीझ लोकांशीं कोंकणांत लढत असतां कवाइती गारद्यांकडे चिमाजी अप्पांचे लक्ष गेलें, व विडलांचा हा गारद्यांविषयीं अनुक्ल यह त्यांचे चिरंजीव सदाशिवराव भाऊ ह्यांचे मनांत दृढ झाला. ते गारद्यांचे विशेष चहाते असत. पण खुद त्यांच्याच जिवास सुजफरजंग गारद्याकडून अपाय होण्याचा समय आला; पानिपतच्या लढाईत मराठचांच्या सर्वस्वाचा जो नाश झाला त्यांचे कारण सदाशिवराव भाऊंचे गारदी व त्यांची कवाइती पद्धित हेंच सर्वांत जास्त महत्त्वाचें होतें, असा त्यांवेळच्या कांहीं मोठचा लोकांचा यह होता; श्रीमंत नारायणराव पेशवे ह्यांचाही खून गारद्यांच्या हातून झाला. अशा गोष्टींमुळें व गारद्यांच्या परकीपणामुळें बहुतेक मराठे मुत्सदी व सेनानी कवाइती पद्धतीच्या अगदीं मनापासून विरुद्ध होते. राज्यकार्यधुरंघर नाना फडणीस ह्यांच्या पदरीं पांच हजार आरव खासगी तैनातींत नोकर असत, तरी देखील त्यांचा ह्या लोकांवर विश्वास नसे, व किल्ल्चांवरून व विशेष भरंवशाच्या कामीं नाना आरवांचा कथींही उपयोग करीत नसत.

जुन्या कल्पनांत वाढलेल्या व जुन्या पद्धतीचा अनुभव घेतलेल्या मरा-

ठचांनी कवाइती सैन्याविषयी साशंक असावें ह्यांत नवल नाहीं. पण ज्या परकीयांच्या कवाइती सैन्यापुढें आमच्या जीण लप्करी पद्धतीस व आमच्या कालातीत शस्त्रास्त्रांस माती खावी लागली, त्यांच्यांपैकींही प्रसिद्ध इतिहास-कारांनी, मुत्सद्यांनी व सेनानायकांनी 'कवाइती सैन्य देशी संस्थानास मानवत नाहीं ' असा अभिप्राय द्यावा हें चमत्कारिक दिसतें. कोयनेलानें इंग्रजांचा ज्वर नाहींसा होतो व हिंदी गृहस्थांचा वाढतो असें नाहीं; किंवा पूर्णचंद्रोदयाची मात्रा पौर्वात्यांस मात्र उपयोगीं पडते व पाश्चात्यांस कुचका-माची ठरते असेंही नाहीं. ज्या शिक्षणाच्या योगानें पाश्चात्यांस व्यक्तिस्वातंत्र्याची व प्रजानियंत्रित राज्यपद्धतीची ओळख झाली, तें मिळाल्यावरेावर हिंदी लोकही अनेक शतकांच्या घोर निद्धेतून खडबद्धन जागे झाले असे असतां फक्त लप्करी वावतींत मात्र पश्चात्य पद्धति व व्यवस्था आह्यांस कां मानवत नसावी हें समजणें कठीण आहे. ह्या प्रश्नाचं उत्तर काहींही दिलें तरी प्रसिद्ध इंग्रजांनी ह्या कामी दिलेली आपापलीं मतें आतां नाहींशीं करून टाकतां येणार नाहींत, व ह्या प्रश्नाचा योग्य निकाल लावतां येण्यास देखील त्या मतांचा थोडावहुत उपयोग होणारा आहे.

मराठ्यांचा प्रसिद्ध इतिहासकार ग्रॅंट डफ ह्या पद्धतीच्या विरुद्ध होता हैं सर्वीस ठाऊकच आहे. ब्रिटिशांचें राज्य स्थापन होण्याच्या वेळच्या हिंदु-स्थानचा इतिहास लिहिणारा प्रो॰ सिंडने ओवेन अशाच रीतीनें आपलें मत देतो. पानिपतच्या पराजयासंबंधानें तो लिहितोः '' शिपायांचे कंपू व युरोपि-यनांच्या तोफा हीं उत्कृष्ट साधनें होतीं. मात्र ज्या लोकांनीं त्यांची हिंदुस्थानांत सुरवात केली त्यांजकडेच त्यांची व्यवस्था असावयास पाहिजे, व त्यांजवर हुकमत चालविणारा अंमलदारहीं योग्य असला पाहिजे. पण केव्हांही हें उधड आहे कीं नुसत्या यांत्रिक साधनानें किंवा तात्त्विक पद्धतीनें त्यांच्या उपयोगापासून मिळणारें यश निश्चित होत नसतें; त्यास निपुण सेनानीची दूरवर पाहणारी दृष्टि व पारेस्थितीचें यथार्थ आकलन करणारी वृद्धि पाहिजे. पण इश्राहिमखान अगर खुद्द भाऊ ह्या दोघांपैकीं कोणांचेही आंगीं, वुसीची किंवा क्राइव्हची तर राहोच, पण डॅल्टनची देखील करामत नव्हती. आणि जरी असती तरी देखील ज्या सैन्यांत एतदेशीयांखेरीज कोणांचीच भरती नव्हती, ज्यावरील अंमलदारही फक्त हिंदीच होते, व ज्यामध्यें कॉरोमांडल किनाच्यावर नुकत्याच उदयास आलेल्या उज्ज्वल तेजाच्या प्रतिविंवाची थोडी

छटा मात्र दिसत होती, त्या सैन्यानें हिंदी लोक व युरो।पियन यांच्या साम-न्यांतील असामान्य गोष्टींची पुनरावृत्ति करणें शक्य नव्हतें." प्रसिद्ध आंग्लो-इंडियने कारभारी व हिंदुस्थानांतील ब्रिटिश राजसत्तेचे इतिहासकार सर आ-ल्फेड लायल ह्यांचेंही मत भिन्न नन्हतें. महादजी शिंदानीं जी नवीन ल-ष्करी पद्धति सुरू केली तिजविषयीं ते म्हणतातः " मराठचांनीं सुमारें शंभर वर्षेपर्यंत आपल्या जलदीच्या व घाडसाच्या चालींनी आणि हलक्या सरंजा-माच्या रिसाल्यास योग्य अशा शुद्ध पद्धतीनें मोंगलांच्या अवाढव्य सैन्यांवर जय मिळविले, तसेंच अनेक वेळां इंग्रजांच्या सेनापतींस गोंघळांत पाडून चीत केलें. परंतु त्या युद्धपद्धतीस म्हणजे एकदम जोराचे हल्ले चढविण्यास किंवा शिताफीनें परत फिरण्यास, कवाइती कृंपू व तोफा ह्यांचा मोठाच अड-थळा होई......युद्धकलेमध्यें नैपुण्य, खर्चाच्या सामग्रीचा मुबलक पुरवठा, केव्हांही उपयोगीं पडतील अशा चांगल्या शिकलेल्या लप्करी अंमलदारांची मोठी संख्या—ह्यांखेरीज सुधारलेल्या राष्ट्रांची शस्त्रास्त्रे घेणे व त्यांच्या युद्धां-तील हालचालींचें अनुकरण करणें व्यर्थ आहे; आणि अशा नवीन शोधांस पूर्ण अनभ्यस्त असलेल्या लोकांवर राज्य करणाऱ्या आशियांतील सरदारास त्या गोष्टी घाईनें सुरू करतां येणार नाहींत.....युरोपियन लप्करी-व्यवस्थेचें अनुकरण करण्याचा देशी संस्थानिकांस मोह पहून त्या एकंदर प्रयत्नांत ते फंशीं पडले."

वंगालचा पहिला गव्हरनर जनरल वारन हेस्टिंग्स् ह्याचेंही मत कवाइती पायदळ देशी संस्थानिकांस उपयोगी पडणार नाहीं असे होतें. एकदां तो सर फिलिप फ्रॅन्सिस ह्यांस म्हणालाः '' मराठचांनी तोफा ओतण्यांत व त्या वापरण्यांत, गोलंदाजी करण्यांत व आपल्या सैन्यास कवाईत शिकविण्यांत जी प्रगति केली आहे, तिजपासून आपण म्हणतां तसलें भय केवळ काल्पानिक आहे. युरोपियन सैन्यांच्या तत्त्वांवर समरांगणांत मराठे आपणांस केवहांही दुर्जय होऊं शकणार नाहींत. ते ज्या प्रयोगांत गुंतले आहेत त्यामध्ये त्यांस कधींही यश येणार नाहीं. असे करण्याने ते आपली स्वतःची युद्ध करण्याची पद्धित सोडीत आहेत, पण ते शहाणे असतील तर त्यांनी आपली सर्व मदार आपल्या स्वतःच्याच पद्धतीवर ठेविली पाहिजे.''

प्रसिद्ध योद्धा व एकोणिसाव्या शतकांतील इंग्लंडचा अद्वितीय सेनानी डचूक ऑफ वेलिंग्टन ह्याचेंही म्हणणें असे होतें की कवाइती कंपूंनी मरा- ठचांच्या सैन्याची शिस्त विघडली व त्याची मर्दुमकी नाहींशी झाली. सन १८०३ इसवीच्या नवंबर मिहन्यांत मराठचांच्या विरुद्ध लढत असतां तो एका पत्रांत लिहितोः '' शिंद्यांच्या नोकरीस असलेल्या युरोपियन लष्करी झिकान्यांच्या मेहेनतीमुळें शिंद्यांच्या लष्कराची शिस्त फार चांगल्याप्रकारची झालेली होती व त्यांची फींज शत्रूच्या मनांत भींति उत्पन्न करीत असे. पण शिंद्यानें, किंवहुना सर्व मराठाराष्ट्रांनें जर एकही युरोपियन आपल्या पायदळांत नोकरीस ठेवला नसता, व पिहल्या मराठचांप्रमाणें जर त्यांनीं आपल्या सर्व मोहिमा घोडेस्वारांवरच भिस्त ठेवून केल्या असत्या, तर निदान ब्रिटिशसरकारास तरी, त्याची फींज अधिक भयंकर झाली नसती असे म्हण्ण्यास मला फार शंका वाटते. मी विनदिक्कत असे म्हणतों कीं, कदाचित् इतर कारणांनीं असलें तरी कवाइती पायदळांच्या पलटणींनीं व तोफांनीं मराठचांचे लष्करी सत्त्व अगदीं नाहींसें केलें......ज्या लुटारूपणाच्या मोहिमांवहल मराठी घोडेस्वारांची पूर्वी ख्याति असे, त्याच मोहिमा विटिशसरकारास हलीं देखील फार भयंकर होतील, व त्यांनीं कितीही उत्तम कवाइती पायदळ तयार केलें तरी त्याच्यानें आपलें तितकें नुकसान होणार नाहीं."

ह्याप्रमाणे अनेक स्वदेशी व विदेशी कर्ते पुरुष ह्या नव्या पद्धतीच्या अगदी विरुद्ध असतांही ती पुष्कळ अंशांनी सर्व हिंदुस्थानभर प्रचलित झाली. अठराव्या शतकाच्या उत्तराधीत व एकोणिसाव्या शतकाच्या प्रारंभी लहान-मोठचा सर्व संस्थानांतून युरोपियन लोक चाकरीस ठेवून त्यांजकङ्गन कवाइती सैन्य तयार करण्याचा प्रघात सार्वित्रिक झाला होता. दक्षिणेस म्हेसूरच्या वाधापासून तों उत्तरेस पंजावच्या सिंहापर्येत, व पूर्वेस वंगालचे नवाव व नाग-पूरचे भोंसले ह्यांपासून तों पश्चिमेस जयपूर व केरवलीच्या राजांपर्येत, ज्यांना जपाण फोजबंद असावें, आपल्या शक्तीचा दरारा शेजारच्या राज्यांवर वसावा, व साधल्यास आपला मुळखही वाढावा, असे वाटत असे, त्या त्या राजांनीं व सुलतानांनीं, सरदारांनीं व नवानांनीं अतोनात पैसा खर्च करून नव्या तन्हेचे कवाइती कंपू व दाळगोळ्याचा उत्तम पुरवठा असलेला तोफखाना आपले पदरी ठोविला नाहीं असे होत नसे. नव्या लष्करांतील शि-पायांस हत्यारेंपात्यारें सरकारकङ्गन द्यावीं लागत व दाळगोळ्याची भरतीही मोठचा प्रमाणावर करावी लागे. पण ह्यापेक्षांही अधिक खर्चाची वाव म्हटली म्हणजे हें सैन्य शिकवून तयार करावयास व त्यास लागणा-या हत्यारांचे

व दारूगोळ्याचे कारखाने चालविण्यास ठेविले जाणाऱ्या युरोपियनांचा पगार होय. सामान्य मनुष्यास तीन-चार रुपय रोजापासून डी.वाईन सारख्या क-र्तृत्ववान सरदारास सालिना दीड-पावणेदोन लाख रुपयेपर्यंत निरनिराळ्या र-कमांचे तनखे ह्या लोकांस मिळत असत. ठरलेल्या मुशाहिऱ्याखेरीज भत्ते, नजराणे, व शिवाय वाममार्गानें प्राप्त होणाऱ्या अनेक रकमा त्यांच्या खिशां-त उतरत. एकंदरींत त्यावेळीं हिंदुस्थानांत आपलें नशीव काढण्याकरितां ये-णाऱ्या लप्करी पेशाच्या युरोपियनांची पैसा व मानमरातव या दोन्हीही वा-जूंनीं मोठी चंगळ उडत असे, व त्यांच्या प्राप्तीची ईस्टइंडिया कंपनीच्या गु-मास्त्यांच्या प्राप्तीशीं तुलना केली असतां, तराजू ह्यांच्या याजूस झुकेल ह्यांत संशय नाहीं. क्वाइव्हमें लेखणी टाकून तरवार हातीं घेतली हास त्याचा पुंड व दांडगट स्वभाव जितका कारण झाला, तितकाच हिंदुस्थानच्या त्यावेळ-च्या दंग्याधोप्याच्या स्थितींत व्यापारी गुमास्त्यापेक्षां लप्करी कामगारास ज्या-स्त किफायत होण्याचा खास संभव आहें असा ग्रहही कारणिमृत झाला अ-सावा असे आह्यांस वाटतें. ब्रिटिश सरकारच्या इअतीवर व कंपनीबहाहरचे नोकर म्हणून इंग्रजलोकांनी अठराव्या शतकांत जी संपत्ति हिंदीलोकांपासून पिळून काढळी व जिच्या अपव्ययाचें बहारदार वर्णन मेकॉले साहेवानीं आप-ल्या ' इंडियन नवावां ' च्या प्रकरणांत दिलें आहे, तीप्रमाणेंच अपरंपार दौलत आपापल्या मूळराज्यांचा कोणताही पाठिंवा नसतां ह्या घाडसी योद्धचा-नीं आपल्या हिकमतीनें व कपटानें मिळविली, किंवा पेंढारी अमीरखानाप-माणं आपल्या शक्तीच्या जोरावर स्वतंत्र संस्थानें स्थापून ते हिंदी राजे व-नले. आपल्या अवोर कृत्यांनीं बाबराच्या वंशजांस छळून गुलाम कादरानें जे जडजवाहीर मिळावेळें होतें तें घेऊन लेस्टिनो युरोपास पळून गेला. महादजी शिंद्याचा जनरल डी. बाईन निदान चाळीस लक्ष रुपये वेऊन फ्रान्साला गेला. व त्याच्या पश्चात् त्याची संपत्ति त्याच्या मुलांस प्राप्त झाली. डी. वाईनच्या मागून झालेला शिंद्यांच्या नव्या फौजेचा जनरल पेरन ह्यानें, स्वतःच्याच क-बुलीप्रमाणें, दोन कोट रुपये कमाविले व त्यापैकी युरोपांत नेलेल्या मोठचा रकमेवर तो आपल्या वयाची राहिलेली वत्तीस वर्षे तेथे सुखोपभोग घेत रा हिला. जॉर्ज टॉमसर्ने अनेक संस्थांनिकांची नोकरी केली व पुढें स्वतंत्र राह्नन अनेकांशीं लढत राहिला. वाल्टर राईनहार्ड ह्यानें जमविलेल्या फौजेंचे आधिप-त्य त्याच्यामागें त्याच्या विधवेकडे गेलें. वेगम सुम्ह्रमें आपल्या दुसऱ्या न-

वऱ्याच्या मरणानंतरही तें उत्तम रीतीनें चालविलें व सर्वाण्याच्या जहागिरी चें स्वातंत्र्य कायम ठेविलें. सन १८०२।०३ च्या युद्धांत शिंद्यांवर लासवा

चालत आहेत.

री येथें ठाँड छेकनें जय मिळविल्यानंतर वेगम सुम्ह्रनें इंग्रजांशी तह केल व तिची जहागीर तहाहयात तिजकडे राहिली. जीनवाष्टिस्ट फिठांस हा शिं द्यांच्या दरवारीं मोठचा योग्यतेस चढला. एकोणिसाव्या शतकाच्या दुसन्य दशकांत त्यांने पंधरा वीस लाखांच्या मुलुखाची शिंद्यांच्या राज्यांत मर घात ली, व स्वतःही पुष्कळ द्रव्य मिळिवेलें. ह्या द्रव्याच्या बचावासाठीं—त्यां पेकी सुमारें चार लाख रुपये ईस्टइंडिया कंपनीच्या शेअरांत गुंतले होते.—सन् १८४३ त इंग्रजांशी शिंद्यांचे युद्ध सुह्र होण्याचे वेळी त्यांने आपल्याच लो कांकडून मोठचा युक्तीनें आपणास केंद्र कराविलें, व आपल्या शौर्याचा आणि हुशारीचा शिंदेसरकारास मुळींच उपयोग होऊं दिला नाहीं. तरी देखील फि

लाँस घराण्यांतल्या पुरुषांकडे शिंदेशाईत अद्याप मोठमाठे हुद्दे व जहागिरी

लप्करी पेशाच्या सर्व युरोपियनांस, मग ते फेंच असोत की इटालियन असोत, इंग्रज असोत की जर्मन असोत, हिंदी संस्थानांतून वर लिहिल्याप्र माणें जी मोठी प्राप्ति होत असे ती अगदींच निष्कारण होती असे सिद्ध करणें फार कठीण जाईल. आजकाल कांहीं लक्ष्मीपुत्र असे आढळण्यांत येतात की जे आपल्या विश्वास व उपयोगी नोकरांइतकाले मोठमोठे पगार देऊन राजकत्यींच्या जातींचे म्हणूनच केवळ युरोपियनकोचमन वगैरे नोकर ठेवितात. अशा तन्हेची उधळेपणाची 'फॅशन ' लप्करी वावींत अठराव्या शतकांत हिंदुस्थानामध्यें जारी झाली होती असे म्हणण्यास मुळींच पुरावा नाहीं. युरोपियन लोक त्यावेळीं येथें सार्वभीम झालेले नसल्यामुळें केवळ युरोपियन म्हणून ह्या लोकांस हिंदी संस्थानांतून मुवलक पगाराच्या नोकन्या मिललें शक्य नव्हतें. ' खेरीज ज्या सरदारांच्या पदरीं युरोपियन राहिले होते

किंवा जे सरदार त्यांस आएणाकडे नोकरीस ठेवण्यास चहात होते, त्यांपैकी वरेच असे होत की ज्यांच्यावर 'फॅशन 'चा किंवा पोकळ डौलाचा आरोप लागू होणार नाहीं. निजामच्या दरवारीं अडचणीत सांपडलेल्या फ्रेंच सैन्याने आपल्याजवळ रहावें असे वोलणें वाळाजी वाजीराव पेशव्यानें त्यांजकडे केलें व फेंचांनीं तें नाकारल्यावर त्यांस सुरक्षितपणें स्वस्थळीं पोंचविण्याकरिता आपले घोडेस्वार त्यांच्या मदतीस देऊं केले. फेंचांची लप्करी करामत कांहीं

विशेष आहे व ते आपले नोकर न झाले तरी त्यांनीं निदान आपले शत्रू तरी होऊं नये अशी मनःपूर्वक इच्छा असल्याखेरीज नानासाहेवासारखा घोरणी व दूरदर्शी मुत्सही फेंचांशी असा वागता ना हें उघड आहे. हैदर नाइ-कासारख्या आपल्याच कर्तृत्वावर वाढलेल्या खंद्या वीरानें कवाइती सैन्यावर व फेंच अधिकाऱ्यांवर विनाकारण पैसा कधींच खर्च केला नसता. यशवंतराव होळकरानें, आपल्या फेंच नोकरांस विश्वासघातकीपणाचें सर्टिफिकेट दिलें, व इंग्रज नोकरांस त्यांच्या निमकहरामीबद्दल गोळ्या घाळन ठार मारिलें. ज्या युरोपियन लोकांची ही नीति त्यांचा प्रत्यक्ष लढाईत विशेष उपयोग होण्याची आशा असल्याखेरीज दुर्दैवाच्या पूर्ण कसास लागलेल्या यशवंतरा-वानें आपल्या चाकरीस ठेविलें असतें हें शक्य तरी आहे काय?

वस्तुस्थिति अशी आहे कीं त्यावेळीं लप्करी पेषाच्या साहसी युरोपिय-नांस आपलें नशीब काढण्यास हिंदुस्थानासारखी दुसरी जागा नव्हती व ज्या नन्या लप्करी पद्धतीमुळें त्यांस येथें अवसर मिळाला तिजकडून हिंदुस्थानांत मोठी क्रांति घडून यावयाची होती. अठराव्या शतकाच्या उत्तरार्धीत हिंदु-स्थानची राजकीय स्थिति अगदीं निकृष्ट झालेली होती. अशोकाच्या साम्रा-ज्यानंतर भरतखंडाच्या मोठचा भागास एकछत्री राज्याचा लाभ पुष्कळ श-तकें मिळाला नाहीं. बाबराच्या वंशजांकडून तें येथें स्थापन केलें जाईल अशी वरीच आशा वाटत होती. ह्या आशेचा अंकुर अकवराच्या कारकीर्दांत जरी जोरास लागला तरी अवरंगझेबाच्या कूर व उद्दाम धर्मवेडाने व कोत्या महत्त्वाकांक्षेने तो पार करपून गेला. मध्यंतरी पश्चिमकडे मराठ्यांचा उदय झाला होताच; व संभाजीच्या मृत्यूमुळें व त्यानंतरच्या अराजकामुळें मरा-ठचांची सत्ता अस्तपाय झाली, तरी देखील 'की तोडिला तरु फुटे आणखी भरानें ' ह्या न्यायानें, मावळचें व कोंकणचें स्वराज्य वहुतेक दक्षिणभर वि-स्तार पावलें. हा विस्तार वाजीराव वल्लाळ व नानासाहेव ह्यांच्या परिश्रमानें देशभर फैलावला व पश्चिमेस सिंध आणि पंजाबपासून पूर्वेस वंगाल्यापर्यंत-च्या मुलुखांतून चौथाई वसूल करण्याच्या सनदा मराठ्यांनी मिळविल्या. पण दैवास मराठ्यांचा उत्कर्ष सहन झाला नाहीं. बुंदेल्यांच्या ढिलाईनें, होळकरांच्या कसुरीनें, भाऊंच्या बेपर्वाईनें व उत्तम सेनानीस अवस्य अस-लेल्या उच्च गुणांचा त्यांच्या आंगी अभाव असल्यामुळें, मराठी साम्राज्या-च्या इमारतीचा हा भव्य सांगाडा, आंतील काम पुरें होण्याच्या अगोदरच

पानिपतच्या भयंकर संग्रामांत एकदम कोसळून पडला. त्यावरोवरच नाना-साहेत्र खचले, थोरले रात्रसाहेव अल्पकाळांत राजयक्ष्म्यास वळी पडले, भा-जवंदकी मातली, व नानांनीं जरी 'खूप शर्तिनें राज्य राखिलें 'तरी देखील त्याची भरभराटीची कारकीर्द म्हणजे मराठी साम्राज्याच्या उज्ज्वल तेजाची अखेरची अस्थिर ज्वाला असे मोठचा कष्टानें म्हणावें लागतें. अशा प्रकारें मोंगलाई बुडाली, पेशवाई पूर्णतेने प्रस्थापित झाली नाहीं व हिंदुस्थानच्या साम्राज्यपदाचा मान वेवारस राहिला. वनराज घायाळ होऊन पडला असतां निविडारण्यांत ज्याप्रमाणे वेवंदशाई माजते, व इतर श्वापदांमध्ये श्रेष्ठस्थाना-वद्दल अहमहिमका उत्पन्न होते, त्याप्रमाणे पेशवाईस जोराचे आघात वसून ती जायवंदी झाल्यामुळें हिंदुस्थानच्या निरनिराळ्या भागांतील लहानसहान संस्थानिकांसही स्वातंत्र्य मिळविण्याची व आपर्छे वल वाढविण्याची इच्छा झाली. तसें करण्यास एक नवीन साधनहीं त्यांच्या दृष्टीस पडलें. उत्कृष्ट गो-लंदाजीविपयीं पोर्तुगीझ लोकांची ख्याति असे. पण अठराव्या शतकांत ते लोक मार्गे पङ्ग, हिंदुस्थानांत व्यापाराकरितां म्हणून आलेल्या राष्ट्रांत इंग्लिश व फेंच हेच लोक फार पुढें सरसावले होते. डुझीनें दक्षिण हिंदुस्थानांत ए-तदेशीय लोकांस युरोपियन तन्हेची कवाईत शिकवून व देशी संस्थानिकांच्या आपसांतील भांडणांत त्यांस ह्या फौजेची मदत देऊन आपलें भयंकर प्रस्थ माजविलें. इंग्रजांनी फ्रेंचाचें अनुकरण केलें व शतकेंच्या शतकें एकमेकांवि-पयींच्या द्वेषाझींचें वीज हृदयांत नीट जतन करून ठेवून अनुकूल परिस्थिति प्राप्त होतांच एकमेकांच्या छातीवर वसण्यास सदैव तयार असलेल्या ह्या दोन्ही राष्ट्रांनी दक्षिण हिंदुस्थानांतील देशी संस्थानिकांच्या नांवाखाली आपलें युरो-पांतील हाडवैर येथे आणिलें. परंतु आपणांस प्रस्तुत त्या प्रश्नाशीं कांहीं क-र्त्वय नाहीं. मुख्य मुद्दा हा आहे की ह्या दोन राष्ट्रांच्या झटापटींत कवाइती सैन्याची व नव्या लप्करी पद्धतीची उपयुक्तता हिंदी लोकांच्या नजरेस चां-गल्यारीतीनें आली व त्याजपासून आपलाही फायदा व्हावा असें त्यांस वाहूं लागलें. अन्तर्वाह्य शत्रृंपासून आपला वचाव व्हावा म्हणून निजामानें युरोपि-यन राष्ट्रांच्या कवाइतीसैन्याची मदत घेतली. महैस्रच्या हिंदू घराण्यास वा जूला सारून दक्षिण हिंदुस्थानांत आपली सत्ता स्थापूं पाहणाऱ्या हेदर नाइ-कानें कित्येक फ्रेंच लोकांस आपलें सैन्य शिकवून तयार करण्याकरितां नोक-रीस ठेविलें. फेंचांकडून शिकून आलेले मुसलमान व हिंदुस्थानी गारदी स-

A THE THE STATE OF

दाशिवरावभाऊंकडे राहिले, आणि अमृतराव व वार्जाराव पेशव्यांच्या पदरीं इंग्रज लोक लप्करी अंमलदार म्हणून होते. नागपूरचे भोंसले, जयपूरवाले, गोहदकर ह्यांनींही आपलें सामर्थ्य वाढविण्याकारितां हाच मार्ग स्वीकारला. रजपुतांवर आपलें वर्चस्व कायम ठेवण्याकरितां महादजी शिंद्यांनीं प्रसिद्ध फेंच योद्धा व कारभारी डी.वाईन ह्याजकरवीं जंगी पायदळ व तोफखाना त-यार करविला. होळकरानें आपण शिंद्याचें मार्गे पडूं नये म्हणून त्यांचें अन्तुकरण केलें. एकोणिसाव्या शतकाच्या प्रारंभीं पंजावांत शीख लोकांच्या राष्ट्रीय कल्पनांस मूर्तस्वरूप देणाऱ्या रणिजतिसिंहानें आपल्या हिंमतीवर नव्या तन्हेंचें सांगोपांग लष्कर तयार करून त्याच्या साहाय्यानें 'पंजावचा सिंह ' हें आपलें नांव यथार्थ केलें.

अशा रीतीनें सार्वत्रिक झालेल्या ह्या नव्या पद्धतीविषयीं हिंदी संस्थानिक ज्या में।ठमोठ्या आशा करीत राहिले होते त्या ऐन प्रसंगाचेवेळीं सफळ झा-ल्या कीं नाहींत ? ह्या प्रश्नाचें उत्तर, मोठचा कष्टानें कां होईना, पण नकारा-थींच देणें भाग पडतें व आपण देण्यास कांकूं करूं लागलों तर आसई व लासवारी, आया व कोईल ह्या लढांयांचें वर्णन करणारा इतिहास तें वेमुर्वत आपल्या विरुद्ध देईल. झार्ले ! मग नवी लप्करी पद्धति हिंदुस्थानास अयुक्त व निरुपयोगी असल्याबद्दलचा अखेर निकाल लागला! हिंदी सरदारांनीं जि-च्याविरुद्ध मत दिलें, जी हिंदी संस्थानिकांनी आंगिकारिल्यास त्यांचें अनाहित होईल असे इंग्रजी अधिकाऱ्यांनीं सांगितलें, व जी प्रत्यक्ष अनुभवाचे कसी-टीस बरोबर उतरली नाहीं, तिच्या चांगलेपणाबद्दल कोणीं हमी ध्यावी? असे असलें तरी ह्या पद्धतीच्या गुणाविषयीं पुनः एकदां विचार होण्याकरितां, व तीस हिंदी राज्याची हवा खरोखरीच मानवत नव्हती की काय हैं ठर-विण्याकरितां प्रस्तुत निवंधांत प्रयत्न करण्यांत येत आहे. अनेकांनी झिडका-रून त्याज्य ठरविलेल्या वस्तूंतही कित्येकवेळां चांगलेपणाचा अंश असतो; मग जी हिंदुस्थानांत नवी असली तरी युरोपांत कित्येक वर्षे जुनी झालेली होती, व जिच्या जोरावरच इंग्रजांनीं हिंदुस्थान कावीज केलें, ती लप्करी पद्ध-ति अगदीं निरुपयोगी आहे अगर होती असे विधान करणे मोठें धाष्टर्चीचें होणार नाहीं काय ? मूलतत्त्वें गृहीत धरून त्या अन्वयें अनुमान काढण्याची रीति आजकाल कोणाही तर्कशास्त्रचास पसंत पडणार नाहीं; पण वहुतेक हिंदी सरदारांचें व इंग्रजी अंमलदारांचें त्या लप्करीपद्धतीविरुद्ध मत ह्या रीतीनेच बन निवण्यांत आलेलें दिसतें. प्रयोगावरून तत्त्वें शोधून काढणें हें आलीकडें सर्वमान्य आहे; पण प्रयोग योग्य परिस्थितींत वरोवर करण्यांत आलेला आहें कीं नाहीं हें पाहण्याची जवावदारी कोणाचे तरी माध्यावर पाहिजे. अशी जवावदारी येथें कोणावरच नव्हती, व जी अनुभवसिद्ध गोष्ट म्हणून पुढें करण्यांत येत आहे तिजमध्यें खोट्या प्रयोगावरून खन्या तत्त्वाचा लाभ करूम घेण्याचा प्रयत्न झालेला आहे. आमचे म्हणण्याचे समर्थनार्थ जीं प्रमाणें आहीं देणार आहों त्यांचें योग्य महत्त्व लक्षांत येण्यासाठीं ज्या परिस्थिती-मध्यें नव्या पद्धतीचा अनुभव पाहण्यांत आला तिचें यथार्थ ज्ञान व्हावें व परिस्थितिवैचित्रयही साधेल तितकें असावें ह्या हेतूनें आहीं हिंदुस्थानच्या निरिनराल्या भागांतील, निरिनराल्या धर्माच्या, व परस्परांशीं विशेष संबंध नसलेल्या तीन संस्थानांची उदाहरणें घेत आहोंत.

निजामउल्मुल्काच्या मृत्यूनंतरत्याच्या मुलांनातवांमध्यें जी यादवी माजून राहिली तीत निजामाच्या अजागळपणानें व डुप्लीच्या कावेवाजीने फेचांचा निजामशाहींत शिरकाव झाला. सवीत वडील माऊ गाझीउद्दीन हा दिल्लींत असल्यामुळे निजामउल्मुल्काच्या ह्यातीतच वंडखोर ठरलेल्या नासीरजंग नांवाच्या त्यांच्या धाकटेचा भावास निजामशाहीची सनद मिळाली. पण विजापूरचा सुभेदार व नासीरजंगाचा भाचा मुझफरजंग हा आपल्या आ-जाचा फार लाडका असल्यामुळें निजामडल्मुल्काच्या पश्चात् आपण गादीवर वसूं अशी त्यास फार आशा वाटत होती, व त्यामुळे नासीरजंग निजाम झाला हें त्यास खपलें नाहीं. त्याने फेंचांची मदत मागितली, व ती त्यांनी आनंदानें दिली. इकडे नासीरजंगानें कर्नूल, कडाप्पा व सावनूर येथील पठाण नवाव, मुरारराव घोरपडे वगैरे लोकांच्या साहाय्यानें मुझफरजंगाचें पा-रिपत्य क (ण्याकरितां दक्षिणेकडे स्वारी केली, व फेंचांनी आयत्या वेळीं दगा दिल्यामुळे मुझफरजंगाचा पराभव होऊन तो नासीरजंगाचे हातीं सांपडला. कैदेंत असलेल्या ग्रुझफरजंगास बरोबर घेऊन नासीरजंग कर्नाटकांतून परत येत असतां फेंचांच्या गुप्त कारस्थानाने फितलेल्या कडाप्पाच्या नवाबाने त्या-स् ठार मारिलें. गुजफरजंगाची मुक्तता झाली, व फक्त सातच महिन्यांची केंद्र भोगून तो निजाम वनला. हे सर्व फ्रेंचांच्या मदतीने झालें. त्यांचा उतराई होण्याकरितां मुझफरजंगानें आपली कृतज्ञता कृतीनें न्यक्त केली, व फेंचांस किताव, पैसा व मुल्ख मुवलक दिला. एवढचानेच तो थांवला नाहीं. ज्या

自然 独 文世歌日

फ्रेंचांच्या मदतीनें आपणास गादी मिळाळी त्यांचा आश्रय आपणास सदोदित असावा म्हणून त्यानें डुप्लीपासून एक कवाइती शिपायाची टोळी मागून घे-ऊन ती आपल्या चाकरीस ठेविली. ह्या टोळीवरील अंमलदार बुसी हा होता व अशा रीतीनें निजामाच्या दरवारीं बुसीचा प्रवेश झाला व दक्षिणेतील राजकीय कारस्थानांत फेंचांचें महत्त्व फार वाढलें.

मुझफरजंगास ही राज्यलक्ष्मी फार दिवस लाधली नाहीं. पादिचेरीहून अ-वरंगाबादेस तो परत जात असतां वाटंत तिन्ही पठाण नवाव त्याचेविरुद्ध उठले, व पुनः एकदां निजामाच्या गादीचा मालक त्यांच्या विश्वासघातकी-पणास बळी पडला. ह्या आणीवाणीच्या प्रसंगीं बुसीनें फारच प्रसंगावधान दाखिवेंहें. आपल्याविरुद्ध खटपटी होण्यास बिलकुल फुरसत न देतां त्यानें निजामउल्मुल्काचा तिसरा मुलगा कैदेंत होता त्यांस एकदम गादीवर वस-विलें. सलावतजंगानें आपल्यावर उपकार करणाऱ्या फ्रेंच लोकांस मुझफरजं-गानें दिलेल्या सर्व सवलती व त्यांच्या स्वाधीन केलेले सर्व मुद्धख कायम केले, इतकेंच नव्हे तर त्यांत आणखी भरही घातली. आपल्या तुकडीसह अवरंगा-बादेस परत गेल्यावर बुसीनें आपल्या सैन्याकरितां शहरच्या टोंकास अस-लेली एक तटबंदीची जागा पसंत केली. सर्व शहर ह्या जागेच्या मान्यांत होतें व तिच्या प्राकारावर बुसीनें तोफा चढविलेल्या असल्यामुळें बुसीची सर्वीवर छाप बसून राहिली. त्यानें आपल्या लप्करांत उत्कृष्ट प्रकारची शिस्त राखिली होती, व गुन्ह्याच्या मानाने योग्य शासन ताबडतीव होत असल्या-मुळें त्याच्या लप्करांत अव्यवस्थित वर्तन व रहिवाशांशीं तंटे किचितच आ-ढळून येत असत ह्यामुळें त्याजवर लोकांचा विश्वास वसला, व दरवारी तर त्याच्या सल्लगाशिवाय कांहींच होत नव्हतें असे म्हटलें असतां चालेल. बु-सीचें वर्तन फार घोरणाचें होतें. दिसावयास जणूं काय सामान्य मनुष्य पण वास्तविक सर्व राज्याच्या सत्तेचें व कारस्थानाचें केंद्रस्थान-अशी वुसीची स्थिति होती. आपण मार्गे रहावयाचें, प्रत्यक्ष राज्यकारभारांत पडावयाचे नाहीं, पण फेंच सैन्याखेरीज आपलें संरक्षण होणें नाहीं व फेंचांच्या सल्जा-खेरीज आपला उत्कर्ष व्हावयाचा नाहीं अशी सलावतजंगाची समजूत करून द्यावयाची, हा बुसीचा डाव होता व तो त्यानें पूर्णपणें साधला. फेंचांच्या हितसंबंधांस कोणत्याही तन्हेंने धोका येणार नाहीं अशा वेताने परराज्याशी कारस्थाने होऊं लागलीं, व फेंचांस अनुकूल असतील अशाच माणसांची द-

रवारीं नेमणूक अथवा सर्फराजी होऊं लागली. पण आपलें सर्व महत्त्व व वजन फेंच सैन्यावर अवलंबून आहे हें बुसी केव्हांही विसरला नव्हता. ल-वकरच त्यानें जास्त शिपाई व फेंच अधिकारी नोकरीस ठेवून फेंच सैन्य वा-दिवलें, आणि त्यांच्या खर्चीकरितां नॉर्दर्नसरकारमधील कांहीं प्रांत तोडून घेतले.

निजामाच्या दरवारी बुसीस मिळालेला प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष अधिकार व तदनुरोधानें तो करीत असलेलें काम सुरळीत चाललें होतें अशांतला प्रकार विलकुल नव्हता. निजामाच्या पदरीं त्यानें जीं सात आठ वर्षें काढलीं त्यां. मध्यें त्यास दोनदां फार कठीण प्रसंग आले होते. त्यानेच आपली म्हणून लाविलेली माणसें त्याच्याविरुद्ध कट करूं लागलीं, व १७५६ त तर फेंचां-च्या मुख्य ठिकाणांपासून फार अंतरावर असतां त्यास सलावतजंगाकडून ए-कदम कमी केल्याचा हुकूम मिळाला, ह्या कोणत्याही प्रसंगीं वुसी विलेकुल डगमगला नाहीं. मोठचा धूर्ततेनें व शौर्यानें त्यानें आपली वाजू कायम रा-खली व निजामाचे आपल्याशिवाय चालणार नाहीं हें त्याच्या प्रत्ययास आ-णून दिलें. पण फेंचांचें एवढें प्रस्थ निजामाच्या दरवारीं वाढलेलें पाहून इं-यजांच्या जीवास हुरहूर लागली. व कांहीं तरी कुरापत काहून फेंचसत्ता व अधिकार हाणून पाडण्याचें त्यांनीं मनांत आणिलें. इतक्यांत युरोपमध्यें "से-व्हन इयर्स वार '' सुरू झाल्याची वातमी आली. दक्षिण हिंदुस्थानांत फेंच व इंग्रज ह्यांमध्यें लढाईचें तोंड लागलें व फेंचांचा सेनापति काउंट लाली ह्याने बुसीस आपल्या मदतीस बोलविर्ले. तो मोठचा फिकिरींत पडला, परंतु लप्करी तावेदारीपुढें इतर विचार वाजूस सारून व आपल्या कामाचा चार्ज माकिस कॉन्फ्लांस बास देऊन तो कोंहीं सैन्यासह लालीस कुमक करण्या-करितां निघून गेला.

वुसीच्या जाण्याने फेंचांच्या वर्चस्वास मोठाच धोका वसला. त्याचें काम त्याच्याच धोरणानें पुढें चालविण्याची कॉन्फ्लान्सला अक्कल नव्हती. दुस-च्यांचें मन संमाळून आपलें काम करून कसें व्यावें हें त्यास समजत नसे. हिंदी लोकांच्या रीतीभाती व भाषा छांची त्याला मुळींच माहिती नव्हती. त्याचा जम नीट वसेना. जमीनदार लोक बंदें करूं लागले. त्यांनी इंग्रज लोकांकडे मदत मागितली व फेंचांशी लढाई सुरू असल्याधुळें क्वाइव्हनें कर्नल फोर्डला कांहीं सैन्यासह नॉर्दनसरकारांत पाठिवलें. फोर्डच्या सैन्यापेक्षां कॉन्फ्लन्सचें सैन्य जास्त कसलेलें असतांही त्याच्या गैरव्यवस्थेमुळें व युद्ध-

कलविगुण्यामुळे कॉन्फ्लन्सचा पराजय झाला, व आपल्या सर्व सैन्यासह त्या-जला इंग्रजांच्या स्वाधीन व्हावें लागलें. ह्यानंतर पुढें लवकरच झालेल्या तहा-अन्वयें सलावतजंगानें मछलीपट्टण व त्याच्या भोवतालचा चार लाखांचा मु-ख्खा इंग्रजांस दिला, फेंचांशीं असलेला सलेखा मोडला, व फेंच सैन्य नोक-रीस ठेवणार नाहीं असा त्यानें करार करून दिला. ह्याप्रमाणें फेंचांचें वर्चस्व नाहींसें झालें, त्यांचा मुख्ख गेला, निजामाच्या खर्चानें पोसलें जाणारें त्यांचें सैन्य नष्ट झालें, व फेंच आणि निजाम ह्यांमधील संबंधाच्या पहिल्या अंका-चा पडदा पडला.

सन १७६८ च्या तहाअन्वयें इंग्रजांनीं ' कंपनीच्या कामाच्या सवडीप-माणें ' निजामास दोन पलटणें व सहा तोफांची मदत द्यावी, होतें, व त्यानंतर ' कंपनीच्या सवडी ' ऐवर्जी ' निजामाची मागणी ' असा फेरवदलही त्यांत करण्यांत आला होता, पण कवाइती सैन्याकारेतां प्रत्येक वेळीं इंग्रजसरकारच्या तोंडाकडे पाहण्याचा प्रसंग येणें निजामास वरें वाटे-ना त्यामुळें आपलें स्वतंत्र कवाइती सैन्य असण्याची त्यास इच्छा झाली. सन १७७६ त इंग्रजांच्या आग्रहावरून सलावतजंगानें कमी केलेलें फेंच सैन्य निजामअलीनें आपल्या नोकरीस ठेविलें व प्रसिद्ध फेंच योद्धा काऊंट लाली ह्याचा पुतण्या ह्या सैन्यावरील मुख्य अंमलदार झाला. त्याने हें काम सु-मारें ६ वर्षे केलें, व १७८५त ह्या सैन्याचें आधिपत्य रेमंड ह्याजकडे गेलें. रेमंड हा एका फेंच व्यापाऱ्याचा मुलगा होता, व आपल्या वयाच्या विसाव्या वर्षी तो व्यापाराकरितां हिदुस्थानांत आला. आह्यीं वर लिहिल्यापमाणें त्यावेळीं युरो-पमधील साहसी पुरुषांना हिंदुस्थानांत तराजू धरण्यापेक्षां तरवार हातीं घेणें जास्त फायद्याचे वाटे, व ह्या नियमास रेमंड हा अपवाद नव्हता. आणलेख्या मालाची विकी झाल्यावर त्याने लवकरच टिप्च्या सैन्यांत नोकरी धरली, व सन १७८३ त बुसी हिंदुस्थानांत परत आल्यावर तो त्याचा एडिकॅपझाला. बुसी त्यानंतर सुमारें दोन वर्षीनीं मृत्यु पावला व रेमंड पांडिचेरीच्या गव्ह-र्नराचे परवानगीनें निजामअलीकडे चाकरीस राहिला. ज्या युरोपियन सैन्या-चा रेमंड मुख्य अधिकारी झाला त्यांत ह्यावेळी फक्त तीनशे लोक होते. टि-पूर्वी लढाई जुंपण्याचे सुमारास सातशें लोक झाले, व त्या युद्धामध्ये त्यांनी चांगलें काम केल्यामुळें त्यांची संख्या पांच हजारांपर्यंत वाढविण्यांत आली, व त्याबरोबरच रेमंडचा पगारही दरमहा पांच हजार झाला. रेमंडच्या सै-

न्याची वाढ ह्यापुढें फार झपाटचानें झाली. -त्याच्या भरभराटीच्या दिवसांत चीदा हजारांवर पायदळ, सुमारें सहाशें घोडेस्वार व युरोपियन गोलंदाजांसु-द्धां जय्यत तोफलाना एवढी त्याचे सैन्याची तयारी होती. ह्या सैन्याचे खर्चाकरितां वावन्न लक्षांचा मुल्ल्ख त्यास तोङ्गन दिलेला होता, व खेरीज त्याची स्वतःची पन्नास हजारांची जहागीर वेगळीच होती. त्याची रहाणी थाटामा-टाची व ऐपआरामाची असे. त्याच्या लप्करांत त्याला राजाप्रमाणें सलामी देण्यांत येई. तो आपल्या सैन्यास 'रेमंडची फेंच तुकडी' असे म्हणत असे. टिपू सुलतान व शिद्यांच्या लप्करांतील फेंच अधिकारी ह्यांच्याशीं त्याचा पत्रव्यवहार असेच, पण फ्रान्समधील क्रांतिवाल्या सरकारचेंही घोरण त्यास माहीत असे त्याचे सैन्यांतील फेंच अधिकान्यांचीं राजकीय मतें क्रांतिकारक होतीं, त्यांच्या कोटाच्या गुंड्यांवर 'स्वतंत्रतेची टोपी' कोरलेली असे, व त्यांचे निशाणही फेंचराज्याचे 'श्वेतकमलें 'हेंच होतें.

निजामाच्या दरवारी फेंचांचें वजन वाढत आहे असे पाहून इंग्रजांचे म-नांत त्यांजविषयीं मत्सर उत्पन्न झालेला होता. ह्या फेनसैन्यापासून पुढेंमाग आपणास अपाय होईल अशी भीतिही त्यांस वाहूं लागली होती. पण सर जॉन शोअरचें राजकारण सरळ व सचाटीचें असल्यामुळें निजामाच्या दर-वारीं इंग्रजांचें पावल्य झालें नाहीं. सन १७६८ च्या तहाअन्त्रेंये खडर्चाचे लढाईच्या पूर्वी निजामाने इंग्रजांकडून दोन पलटणें मागविली. इंग्रजांचा व मराठचांचा त्यावेळी सलोखा असल्यामुळें इंग्रजांस मराठचांचे विरुद्ध अशी कुमक देतां येत नव्हती, पण कांहीं तडजोड म्हणून लढाईवर न पाठिवतां निजामशाईच्या आंतील वंदोवस्ताकरितां ती रवाना करण्यांत आली. एव-ढचानें निजामअलीचें समाधान झालें नाहीं, व आपले हाडवैरी जे मराठे त्यां जिन्द्र ज्या सैन्याचा उपयोग होत नाहीं त्यावर व्यर्थ पैसा खर्च कर-ण्यांत अर्थ नाहीं असा विचार करून त्यानें ह्या दोन्ही वलटणांस परत कंपनी-च्या मुलुखांत पाठवून दिलें. पुढें लवकरच निजामअल्लीच्या थोरल्या मुलानें वंड केलें व तो कदाचित् इंग्रजांची मदत घेईल ह्या भीतीमुळें निजामअहीनें परत पाठविलेली पलटणे पुनः माघारी बोलाविली. ती येण्याच्या अगोदरच रे-भंडने अलीजहास केंद्र केलें होतें, व अशारीतीने फेंच सैन्याचा उपयोगीपणा निजामाच्या पूर्ण प्रत्ययास आणून दिला होता. निजामअली मोठचा वुच-फळ्यांत पडला. स्याला घड इंग्रजांचा नाद सोडून देववेना, किंवा फेंच

सैन्यास रजा देऊन आपल्या संरक्षणाची सर्व भिस्त इंग्रजांवर टाकवेना. अशा स्थितीत दोन महत्त्वाच्या गोष्टी घडल्या व त्यामुळे फेंच सैन्य ना-हींसें होऊन निजामाच्या दरवारी इंग्रजांचें कायमचें ठाणें वसलें. सन १७९८ च्या मार्च महिन्याचे अलेरीस रेमंड वारला. व त्याची जागा पिरन यास मिळाली; व ह्यानंतर थोडेच दिवसांत सर जॉन शोअर स्वदेशी जाऊन मा-किंस वेलस्ली हा हिंदुस्थानचा गव्हरनर जनरल होऊन आला. रेमंडचें क-र्तृत्व व हुशारी पिरन यास नव्हती; व कांही करावें लागलें तरी फ्रेंचाचें बिन्हाड हिंदुस्थानाबाहेर फेंकून देऊन तेथे इंप्रजांचे साम्राज्य स्थापन करावें ही वेलस्लीची महत्त्वाकांक्षा होती. निजामाच्या पदरी असलेल्या फ्रेंच सैन्याकडे त्यानें आल्यावरोवर लक्ष दिलें. ह्याच्या पूर्वीही फेंच सैन्याऐवर्जी इंग्रजी सैन्य आपल्या पदरीं ठेवण्यास निजाम नाकबूल होता असे नाहीं, पण हा प्रश्न इंग्रजांचे मताप्रमाणें सुटण्यास एक मोठी अडचण होती. निजामाचे मुख्य शत्रू कायते मराठे व त्यांपासूनच त्यास विशेष भीति. तेव्हां जी फौज नोकरीस ठेवावयाची तिचा उपयोग मराठचांशी लढण्यांत अवश्य झाला पा-हिजे अशी त्याची इच्छा व त्या इच्छेप्रमाणें मराठचांविरुद्ध लढण्यास फ्रेंच फीज नेहमी तयार असे. परंतु मराठे इंग्रजांचे दोस्त असल्यामुळें त्यांच्याशी लढण्यास आपल्या फौजेचा उपयोग व्हावा है सचा इंग्रज मुत्सचांस पसंत नव्हतें. साम्राज्यसंस्थापनेची उत्कट इच्छा परिपूर्ण होण्याच्या आड येणाऱ्या असल्या लहान अडचणींनी वेलस्लीस बिलकूल थांब्विलें नाहीं. मराठचांस काय वाटेल ह्याची पर्वा न करितां त्याने आपल्या हैदगवाद येथील रेसिडं-टास निजामाशीं ह्या बाबतीत बोलणें लावण्यास सांगितलें, व ता० १ सपटं-बर १७९८ रोजी इंग्रजांच्या म्हणण्याप्रमाणे निजामाने तह केला. फेंचसैन्य क्मी करून पुढें कोणाही फेंच माणसास निजामानें नोकरीस ठेवूं नये, इंग-जांच्या दोन पलटणांऐनजी सहा पलटणें निजामाच्या पदरी रहावींत, व त्यां-च्या खर्चाकारितां त्याने दरमहा दोन लाख रुपये देत जावे, ही ह्या तहांतील महत्त्वाचीं कलमें होतीं. आक्टोवरांत ब्रिटिश पलटणें येऊं लागलीं, थोड्या त्रासानें व बन्याच काळजीनंतर फेंचफौज निजामाच्या नोकरीतृन वजा झाली, व फ्रेंच ऑफिसरांच्या बरोबरच निजामाने आपल्या स्वातंत्र्याचा निधि कंप नीसरकारच्या राजधानीस पाठवृन दिला.

मराठेशाहींत कवाइती सैन्याचे पहिल्या प्रतीचे पुरस्कर्ते महादजी शिंदे हे

The second of th

होते. कवाइती कंपू तयार करवून त्यांच्या साहाय्यानें त्यांनी उत्तर हिंदुस्थानांत आपला दरारा वसविला, व पानिपतच्या पराभवाने मलिन झालेले मराठचांच्या राजसत्तेचे तेज पुनः एकवार उज्ज्वल केलें. कवाइती सैन्याची कल्पना महा-दर्जीच्या मनांत केव्हां व कशी आली ही हकीकत फार मौजेची आहे. आ-नंदीवाईच्या यजमानां ची आसुरी रजयतृष्णा तृप्त करण्याकरितां इंग्रजांनीं म-राठ्यांशी जे युद्ध सुरू केले, त्यामध्ये त्यांनी आपले कांही सेन्य बोरघाटाने पुण्यावर रवाना केले. ह्या सैन्यास मराठचांनी वडगांवच्या खिडींत हैराण क-रून आपल्या स्वाधीन होण्यास भाग पडलें. महादजी शिंदे जरी ह्या लढाईत जित्यांच्या वाजूस प्रमुख होते, तरी ते जयाने फुगून गेले नाहींत. शत्रूच्या वलाचे रहस्य त्यांनी पूर्णपणे ओळखिलें, व लढाईनंतर इंग्रजांनी तहाचें बोलणें लाविलें त्यावेळीं त्यांनी एका ब्रिटिश कामगारापाशी पुढील उद्गार काढ-लेः ' कायहो तुमचें सैन्य ! केवळ भिंतीप्रमाणें आहे; एक शिपाई पडला तर दुसरा त्याच्या जागी उभा आहेच. मला जें सैन्य हवें, तें असलें पाहिजे. ' आपले विचार व कल्पना सृष्टीतच ठेवण्याची संवय **म**हाद्जी शिद्यांस नव्ह-ती, व योग्य संधि मिळाल्यावरोवर त्यांनी त्यांस मूर्तस्वरूप दिलें. सुदैवाने ज्या युरोपियनाची योजना ह्या कामावर करण्यांत आली, तोही अगदीं सामा-न्य मनुष्य नव्हता; व असा दुग्धशर्करेचा योग आल्यामुळे डी. वॉईनची की. र्ति व शिद्यांची सत्ता थोडक्याच काळांत हिंदुस्थानामध्यें अतोनात वाढ्ळी-

शियांच्या कवायती फौजेचा इतिहास त्या फौजेचा संस्थापक जो डी. वॉईन त्याच्या चिरत्राखेरीज पुरा होणार नाहीं. इटलीदेशाच्या वायव्येकडील
संव्हायप्रांतामध्ये एका प्रतिष्ठित कुटुवांत डी. वॉईनचा जन्म झाला. लहानपणींच तो फान्समध्ये लप्करांत नोकरीस राहिला, परंतु तेथील आयुप्यक्रम
त्यास न आवडून तो रिशयामध्ये गेला. तेथे कांही दिवस नोकरी केल्यावर
झरीना दुसरी कॅथराईन हिच्या हुकुमावरून तो आशिया खंडांत प्रवास
करण्यास निघाला, व वाटेने वरींच घाडसे करून व अनेक संकटें सोसून अखेरीस तो मद्रास येथे येऊन पोंचला. कंपनीच्या सैन्यांत कांही दिवस घालविल्यावर त्याजला मद्रासच्या लप्करी व्यवस्थे बहल तिटकारा आला. व त्या
ने आपला प्रवासाचा वेत पुनः हाती घेतला. मद्रासच्या गव्हर्नरचे पत्र त्याने
कलकत्त्यास जाऊन वॉरन हेस्तिगास लाविलें, व गव्हर्नरजनरलची शिफारसपत्रे वरोवर घेऊन त्याने उत्तरहिंदुस्थानाकडे प्रयाण केलें. पहिल्याप्रथम तो

लखनौस गेला, व तेथे कांहीं काळ घालवून नंतर शिद्यांच्या गोटांत असले-ल्या मि० अंडरसन नांवाच्या इंग्रजांच्या विकलाकडे त्यानें मुकाम केला. येथें शिंद्यांचा व डी. वॉइनचा पहिला संबंध आला, परंतु त्याचें स्वरूप माल पुढें जडणाऱ्या संबंधाच्या अगदी विरुद्ध होतें. शिद्यांची मोहीम ह्यावेळी गोहद-च्या राण्याविरुद्ध सुरू होती. राण्यास मदत करण्याच्या टहेशानें, शिंद्यांस पेंचांत करें आणतां येईल ह्याविषयीं सूचनांचा एक कागद तयार करून डी. बॉईनें त्यासंबंधानें गोहदवाल्यांशीं बोलणें लाविलें. त्यांचें उत्तर येण्यापूर्वीच हा कागद महादजी शिंचांच्या हातीं आला. शिंदे व इंग्रज ह्यांचा सेहभाव असतां इंग्रजांच्या वाकिलातींतून शिंद्यांच्या शत्रूंस मदत करण्याचे वेत चा-ळावे हैं महादजींस पसंत पडलें नाहीं, व त्यानीं हेस्तिग्जसाहेबास पत्र पाठ-वून डी. बॉईननें ह्यास कलकत्त्यास परत पाठिवण्याची तजवीज करविली. हें स्थिरस्थावर झाल्यानंतर डी. वाईन पुनः लखनौस आला, व जयपूरवाल्या-कडे चाकरीस राहण्याची खटपट त्याने सुरू केली. येथेही त्यास यश आलें नाहीं, व ह्या अपयशानेंच त्याच्या पुढील वैभवाचा पाया घातला गेला. मे-जर ब्राउन ह्या इंग्रज वकीलावरोवर तो दिल्लीस गेला, आणि वादशहाची मु-लाखत झाल्यानंतर व त्याच्या शिफारशीनें त्यास महादजी शिंचांकडे जाँग भाग पडलें. त्याचा दैवयोग असा कांही चमत्कारिक होता की ज्यांच्या वि-रुद्ध लढण्याकरितां त्याने गोहदवाले व जयपूरवाले ह्यांजकडे नोकरीस रहा-ण्याचा यत्न केला, व ज्यांच्या भावी, उत्कर्षाविषयी तो साशंक असल्यांचे ह्यावरून उघड दिसतें, त्याच महादजीच्या पदरी त्यास राहणे अवस्य झालें. शिद्यांनी डी. बॉईनच्या हालचाली लक्षपूर्वक पाहिलेल्या होत्या, व ते गुणाचे मोठे चहाते होते, ह्यामुळे डी. वॉईनने आपल्या विरुद्ध केलेल्या सर्व खटपटी विसरून जाऊन त्यांनी त्यास एकदम मोठचा पगारावर चाकरीस ठेविलें, व अशा रीतीनें हा कत्या नोकराचा व त्याच्या कामाची किंमत ओळखणाऱ्या ध-न्याचा अपूर्व योग जुळून आला.

ही. वाईनने शिद्याच्या पदरीं काढलेल्या काळाचे दोन विभाग केले पा-हिजेत. पैकीं पहिला १७८४ पासून १७८९ पर्यंत होता. ह्यावेळीं ही. बॉईननें फक्त दोन पलटणी तयार केल्या. त्याची प्राप्ति, त्याचा दर्जा व त्याची इअत हीं सर्व त्याच्या सैन्यावर अवलंत्र्न असल्यामुळें त्या सैन्याप्रमाणेंच फार मोठीं नव्हतीं. याच्या नोकरीचा दुसरा काळ

महत्त्वाचा व स्वातंत्र्यपणाचा होता. सन १७९० त शिद्यांनी त्यास बो-लाविल्यापासून तों सन १७९५ त राजीनामा देऊन फ्रान्साला परत जाई प-र्यत तो एका मोठचा, उत्तम शिकविलेल्या, व सर्वागांनी पूर्ण अशा सैन्याचा सेनापति, व एका सुपीक आणि विस्तृत प्रांताचा स्वतंत्र सुमेदार होता. ह्या दोन वेळांच्या मधील थोडा काळ डी. वॉईनच्या नोकरीत खंड पडला व तो निप्कारण नव्हता. आपल्या पलटणींनी चांगली कामागिरी वजाविली खरी, परं-तु आपल्या शिपायांची संख्या व त्यांचे शिद्यांच्या एकंदर लष्कराशी प्रमाण लहान असल्यामुळ त्यांच्या कामाचे व्हावें तसे चीज होत नाहीं, अगदीं थो-डचा सैन्यावरील अधिकारी म्हणून आपला दर्जाही हलक्या प्रतीचा रहाती, आपल्यास देशी सेनापतींच्या हाताखाली वागावें लागतें, व त्याहून विशेष म्हणजे किफाइतीच्या दृष्टीनें ही सध्यांची स्थिति समाधानकारक नाहीं असे पाह्न, महादजी शिद्यांस त्याने असे सुचिवलें की आपल्या हाताखालील सैन्य वाढविण्यांत यार्वे, आणि केवळ पायदळच न ठेवतां त्यांत घोडेस्वारांची व तोफखान्याची भर घाळन तें दुसऱ्या सैन्याची मदत न घेतां स्वतंत्रपणें रण-मैदानांत उमें ठाकण्यास लायक होईल असें तयार करण्यांत यावें. परंतु शिं-चांस ही सूचना मान्य झाली नाहीं. परकी सैन्य वाढविण्यांत घोका आहे असे त्यांस वाटलें असेल. कदाचित् ह्या परकी सैन्याविषयीं देशी सैन्याच्या मनांत असलेला मत्सर दुणावेल असही त्यांस वाटलें असावें. किंवा अगोदरच सालि-ना पावणेदोन लाख रुपये लागत असलेला सर्च ह्या सैन्यांत भर घाछन अ-वाढन्य करण्यास ते नाखुष असतील. त्यांचे कारण कांहींही असी, त्यांनी ही सूचना फक्त दफ्तरदाखल केली. डी. वॉईन ह्यास ते पसंत पडलें नाहीं. त्याने आपल्या नोकरीचा राजीनामा दिला, व शिद्यांनींही तो स्वीकारिला. दो-वांमध्यें द्वेपभाव उत्पन्न झाला नाहीं. धनी व चाकर हा संबंध मात्र तुटला. डी. वाईन लखनौस गेला, व तेथे जनरल क्लांड मार्टिन ह्याजवरोवर राह्न व्यापार करूं लागला. त्यांतही त्याची चांगली भरभराट झाली, परंतु शिद्यां-नीं त्यास लवकरच परत बोलाविल्यामुळें आपल्या न्यापारघंद्याची न्यवस्था कर रून थोडे दिवसांत तो शिंद्यांच्या लप्करांत दाखल झाला.

आपलें पहिलें मत बदल्ल डी. वॉईन यास परत बोलाविण्याचा म्हणजे आ-पलें कवाइतीसेन्य वाढविण्याचा शिंद्यांनीं जो विचार केला त्यास तशींच सव-ळ कारणें होतीं. रजपूत राजांशीं शिंद्यांचे तंटे नेहमीं मुक्त असत, व ह्याखेरीज

देछीच्या कारभाराची जवाबदारी महादजीनीं नवीन घेतलेली होती. डी. गॅर्इनच्या नोकरीच्या पहिल्या भागांत रजपुतांशी ज्या लढाया हाल्या त्या लढायांमध्ये शिद्यांची अखेर सरशी झाली हें खरें, परंतु याचा पूर्ण मोड झाला नव्हता. तसेंच गुलाम कादराच्या दुष्ट कृत्यांवह्ल त्यास शासन करून त्याच्या सैतानी जुलुमांतून आपल्यास सोडविल्यावहल शहाआलम बादशाहा महादजींस आपल्या मुलायमाणें मानूं लागला होता तरी दिल्ली दरबारी त्यांचा अधिकार पूर्णपर्णे स्थापित झाला होता असे म्हणतां येत नाहीं. मोंगल, रोहिले, अफगाण ह्यांपैकी कोणासच मराठचांचे दिली येथील वर्चस्व सहन होत नव्हतें व इस्माईल बेगाची फौज कोणत्या वेळीं उलटेल ह्याचा नेम नव्हता. खेरीज रजपूत व मुसलमान एक झाले असतां त्यांस ता-व्यांत ठेवणे महादजींस जड गेले असर्ते. पुणेदरवारही आपणास सर्वस्वीं अनुकूल आहे असे महादजींस वाटत नव्हतें. म्हणून एकंदर सर्व गोष्टींचा विचार करून त्यानीं असे ठरविलें की आपलें सैन्य वाढवून तें जय्यत तया-रींत ठेवावें. शिंद्यांच्या परिश्वितीचा व दिही दरवारीं त्यांसे जें पद प्राप्त झालें होतें त्याचा विचार कारितां महादजींचा निश्चय यथायोग्य होता. शिंदे स्वरा-ज्यांत नव्हते. परदेशीं जाऊन तेथें त्यांनीं मराठचांची सत्ता स्थापन केली होती. मराठचांच्या साम्राज्याच्या सरहद्दीवर त्यांचे ठाणे असल्यामुळे सामने व लढाया ह्या गोष्टी म्हणजे त्यांच्या केवळ नित्य कृत्यांपैकी असत. त्यांच्या घराण्यांतील कित्येक पुरुषांनीं मराठी साम्राज्यासाठीं आपले प्राण खर्ची घातले होते. वादशहाच्या दरवारी शियांस जो नवा अधिकार प्राप्त झाला होतात्याने त्यांच्या अडचणी कमी न होतां दुणावल्याच होत्या. मराठचांविषयीं दिली-च्या मुत्सद्यांमध्ये प्रेमभाव नव्हता. त्यांतूनही एका मराठ्या सरदाराने आप-ल्या धन्याकारितां प्रतिनिधीचा मोठा किताव मिळवून त्याच्या वतीने मांगला-ईचा सर्व कारभार चालवावा हैं त्यांस सहन होत नन्हतें. अशा रीतीनें च-हंकडून शत्र्नी घेरलेल्या व जणूं काय शत्र्च्या गोटांत रहाणाऱ्या महादजी-चा मोठचा व तयार असलेल्या सैन्याखेरीज निभाव लागला नसता. कोणतें सेन्य ठेवावयाचे ह्याविषयींही महादजींस फार विचार करीत वसण्याचे कारण नन्हते. म्राठी शिलेदार आपल्या हुकमतींत रहाणार नाहींत अशी त्यांची समजूत होती. त्यांच्या अभावीं हिंदुस्थानी व परदेशी लोकांचाच भरणा से-न्यांत करणे अवश्य होते. सैन्यांतील लोकांप्रमाणेच पद्धतीचाही प्रश्न ताबड- पद्धति साधतीनाः दुसरें, कवाइती सैन्याची कर्तवगारी महादजींनी पाहि होती व तिची उपयुक्तता त्यांच्या अनुभवास आलेली होतीः डी.वॉई सहवासानें त्याची योग्यता शिंद्यास कळलेली होती व तो नोकरीवर परत नाहीं असे मानण्यास जागा नव्हतीः हेतु. वस्तु, कल्पना व योजक अशा रीतीनें नामी मिलाफ झाल्यावर त्यापासून उत्कृष्ट कार्यनिप्पत्ति व्ह

तोव सुटला. पहिले असे कीं, पठाण व पुरभय्ये लोकांस मराठचांची ग

सन १७८४त डी. वाईन शिद्यांच्या पदरी पहिल्य। प्रथम राहिला त्याचा पगार दरमहा एक हजार रुपये ठरला होता. त्यास ८५० शिपा एक अशा दोन पलटणी तयार करण्यास सांगण्यांत आलें होतें. प्रत्येक पायाच्या पगाराबद्दल त्यास दरमहा ८ रुपये देण्यांत येत. हांपैकीं ५ ८ आणे मात्र तो शिपायांस पगार देई. दरमागशी २ रुपये ८ आणे माणे १७०० शिपायांच्या पगारावर जी त्यास ४२५० रुपये कसर त्यामधून तो आपल्या सैन्यांतील युरोपियन ऑफिसरांचे पगार देई. ई वस्था सुमारें पांच वर्षे चालली, व हिलाच कटाळून आणि एक हजार माहावर दोन हजार शिपायांची सरदारी जन्मभर करण्यास नाखुष ह त्यांने शिद्यांची नोकरी सोडली. सन १७९० त तो परत आला त्य त्याचा स्वतःचा पगार ४००० रुपथे ठरविण्यांत आला व लवकरच बढती मिळत जाऊन त्याचा पगार दरमाहा १०००० रुपये झाला. ह व्या नेमणुकीवरोवरच डी.चॉईनला दहा पलटणींचा एक सबंध कंपू (brig तयार करण्याचा हुकूम देण्यांत आला. पायदळावरोवर अवस्य तितके स्वार व तोफखाना ठेवण्यांत आला आणि थोडेच दिवसांत इंग्रजी पर शिकविलें व युरोपियन ऑफिसरांच्या हुकमतींत वागणारे १०००० व च सन्य तयार झालें.

पहिल्या कंप्त शिपायांची भरती करण्यास ही.बॉईनला फार उशीर गला नाहीं. तो काल उत्तरहिंदुस्थानांत गडबडीचा होता. देंगेधोपे, व मा, व मुलुखागि-या छांचें साम्राज्य चाल्ह असल्यामुळें शेतकऱ्यांस किंवा र गिरांस आपल्या खऱ्या धंद्यापेक्षां शिपायाचाच पेशा जास्त पर्तत पडे. डी ईनच्या लप्करांत पगार नियमित मिळण्याचा संभवही विशेष होता. ह चोहोंक इन लोक येऊं लागले. खेरीज त्यास प्रारंभही नुळापासून कराव नव्हता. त्याच्या पहिल्या दोन पलटणी शिद्यांच्या पदरी अद्याप होत्याच. त्यांची निकृष्ट स्थिति सुधारून त्यांने त्यांस व्यवस्थित स्वरूप दिलें, ध नव्या लोकांचा भरणा करून बांकीच्या पलटणींची उभारणी केली. ह्यामध्यें बहुतेक लोक रोहि-लखंड, अयोध्या व अन्तर्वेदी ह्या प्रांतांतील होते. शिपाई जितक्या लवकर मिललोले तितक्या लवकर अधिकारी मिळाले नाहींतः प्रत्येक पलटणीवर निदान दोन तरी युरोपियन अधिकारी ठेवावयांचे असा डी. वॉईनचा नियम होता. आपलें नशींव काढण्याकरितां त्यावेळीं जे कित्येक युरोपियन लोक हिंदुस्थानांत आलेले होते त्यांमधून प्रतिष्ठित व सच्छील अधिकारी होण्यालायक लोक शोधून काढणें फार कठिण होतें. अखेरीस त्यांने जे अधिकारी निवडले त्यांमध्यें फेंच, इटॉलियन, डच, जर्मन, इंग्लिश इत्यादि अनेक युरोपियन राष्ट्रांचे प्रजाजन होते.

पत्येक कंपूमध्ये दहा पायदळ पलटणी, पांचशें लोकाच्या शिवंदीची एक तुंकडी, पांचरों तुरुकस्वार व साठ तोफा इतकी तयारी असे. (ही पहिली व्यवस्था होती. मागाहून तिच्यांत फेरफार करण्यांत आले.) सात पलटणींस ' तेलंगा ' असे म्हणत असत. त्यांचे पोषाख हत्यारें वगैरे कंपनीच्या शिपायां-प्रमाणें असत. वाकीच्या तीन पलटणींस ' नजीव ' म्हणत, त्यांचे पोषाख प्र शियन तऱ्हेचे असत व त्यांच्या हत्यारांतही थोडा फरक असे. सर्व पायदळ पलटणींस इंग्रजी तन्हेची कवाईत शिकविली जाई, व हुकुमांचे शब्दही इंग्र-जीच असत. मेवाती शिवंदीचा उपयोग किरकोळ लप्कराच्या कामाकडे कर-ण्यांत येत असे. इतक्या पायदळास पांचशें घोडेस्वार फार नव्हते. तोफखा-न्यांतील साठ तोफांमध्ये पुष्कळ प्रकारच्या योग्यतेच्या व भाष्याच्या तोफा असत. पण सर्वीत महत्त्वाचें काम म्हटलें म्हणजे दारूगोळा व हत्यारें तयार करण्याचे आणि तोफा ओतण्याचे होतें, व त्याकडे डी. वॉईननें केव्हांही दु-र्रुक्ष केलें नाहीं. सँग्स्टर नोवाचा एक स्कॉच मनुष्य गोहदकरांचे पदरों होता, त्यास डी. बॉईननें अगोदरच आपल्याकडे चाकरीस ठेविलेलें होतें, व तो अ-द्याप शिद्यांकडे टिकला होता. ह्या शालेची विशेष माहिती असल्यामुळे त्यास दाखगोळ्याच्या कारखान्यावर मुख्य नेमण्यांत आले व तो आपले काम इतके चो-ख करूं लागला की त्याच्या कारखान्यांतील हत्यारें युरोपांत तयार होणाऱ्या ह-त्यारांइतकी उत्तम ठरली. शिद्यांनी आप्रयाचा किला डी. वॉईनच्या स्वाधी-न केला व तथे त्याने आपला हत्यारांचा व दाखगोळ्याचा कारलाना ठेविला. रजपुतांबर वर झालेल्या पाटणनाया निकराच्या युद्धांत ह्या कवाइतीसै-

गनीम

हिंतें जिला जेला

बांच

न्याचा विशेष उपयोग झालासे पाहून महाद्जीनी ते वाढविण्याचा निश्चय के आणखी दोन कंपू तयार करण्याचा डी. वॉईन ह्यास हुकूम सुटला. व त्य माण थोडेच दिवसांत ते कंपू तयारही झाले. डी. वॉईन व्यवहारांत फार असे. पैशाच्या कामांत त्याजकडून मुळीच कसूर व्हावयाची नाहीं. वाढत्या प

जेच्या खर्चाचा प्रश्न पुढें-मार्गे निघूं नये किंवा त्यावहरू घोंटाळा माजूं नये णून याने अगोदरपासून तरतूद करून ठेविली होती. शिद्यांशी नोकरीवर हातांना त्याने अशी अट घातली होती की आपल्या सैन्याच्या पगाराची त वीज स्वतंत्र असावी. कोणत्याही पगारी सैन्यास वेळेवर पगार न पोंचल्य तें हुकमतींत रहाणें फार कठिण आहे हैं तो जाणून होता. त्यावेळच्या हि स्थानच्या स्थितीत कोणत्याही राजाकडून अगदी वेळचेवेळी रोकड पैसा पी फार कठीण होतें. देशी संस्थानिकांस सरंजामी पद्धति आनुवंशिक संस्का आंगवळणी पहून गेलेली होती. म्हणून कोणासही स्वतंत्र जहागीर तोडून ण्याचे त्यांस जड वाटत नसे. अशा रीतीनें ही सरंजामाची युक्ति दोघांर सोईची वाटत असल्यामुळें स्वीकारण्यांत आली, आणि अन्तर्वेदीम दिल्ली व मथुरा यांचे दरम्यानचा वावन्न परगण्यांचा मुल्ल्ख कवाइती कंपूर खर्चाकरितां **ही. वॉ**ईनला देण्यांत आला. ह्या मुलुखांतील मुलकी व फीज री सर्व अधिकार एखाद्या स्वतंत्र राजाप्रमाणे त्यास दिले गेले होते. अली हें त्याने आपर्छे मुख्य ठिकाण केर्छे आणि कारभाराच्या व्यवस्थेने व चोर णाने ठवकरचे आपल्या सरंजामाचा वसूल त्याने तीस लाखांपर्यंत नेला द्यांशीं त्याने केलेल्या कराराप्रमाणे ह्या प्रांताच्या वसुलाबद्दल त्यास है।

स्वतंत्र अधिकार, आणि हिंदुस्थानांतील पहिल्या मतीच्या सन्याचे हैं ० लें हुकुमतींबरीज सनापतित्व, ह्यांची वरील प्राप्तींत भर घातली असती इनचें महत्त्व हिंदुस्थानांत त्यावेळीं दुसऱ्या कोणत्याही खासगी गृह शीर वहते हें सहजी दिसून येईल.
ही. वॉर्डनचा चरित्रकार कॉप्टन म्हणतो की आपणांस केल्स किंवा

न टके मिळावे असे ठरलें होते. दहा हजार दरमहाचा पगार, हें ने iga खेरीज खाजगी जहागीर व नजरनजणारे ह्या सर्वोचा विचार कारित्राके ह ईनचीप्राप्ति फार मोठी होती असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. मुलकी व

विरुद्ध लढावें लागणार नाहीं अशी अट त्याने महादजी शिख्त पडे. डी रहाण्याचेवेळी घातली होती. कॉप्टनच्या म्हणण्यास दुसर्गहोता. ह्य

प्रासून कराव

ात्यंतर पुरावा आमचे पहाण्यांत नाहीं. परंतु महादजीसारखा घोरणी पुरुष अापल्या सत्तेस बाधक व नव्या सैन्याच्या उपयुक्ततेस विरोधक असली अट हबूल करील हैं फारसें संमवत नाहीं. खेरीज इंग्रजांच्याविषयीं महादजी रांचांच्या मनांत जरी आदरबुद्धि वसत होती, तरी देखील त्यांच्यांशी ल-गई स्वप्तसृष्टीतही अशक्य वाटण्यासारखी त्यांच्या मनाची स्थिति नव्हती. कावेळीं इँग्रजांशी त्यांच्या होणाऱ्या विरोधाचीं पूर्विचिन्हेंहीं झाली होतीं. प्रलाहाबादच्या तहा**ने** बंगालच्या दिवाणीबद्दल इंग्रजांनी मोंगल बादशहास रसाल सन्वीस लाख रुपये देण्याचा करार झाला होता. दुवळ्या शहाअ-मास ही रक्कम पोहोंचत नव्हती हैं निराळें सांगण्याची आवश्यकता नाहीं. शंचांनी मोंगल वादशहांचे मुखत्यार म्हणून ह्या पैशाची मागणी केली असतां ाव्हर्नर जनरलास फार राग आला, व त्यांने ह्या मागणीवहल शिद्यांस धम_ः ही दिली. शिद्यांसही आपली स्थिति दिल्ली दरवारी कायम होईपर्यत ह्या वा-तींत जास्त हालचाल करितां येत नव्हती. म्हणून त्यावेळीं हा प्रश्नः तसाच ाहिला. परंतु दक्षिणेत येऊन नाना फडिणसांशी केलेल्या स्पर्धेत हार पाव-यानंतर ह्या दोघां थोर मुत्सचांनीं जे मोठमोठे बेत केले होते त्यांमध्यें दि-ाणीच्या वार्षिक नजराण्याचा प्रश्न होता असे म्हणतात. हा प्रश्न निवतांच ढाई सुरू झाली असती, व असल्या लढाईत उपयोगी न पडणारे मोठचा निनें लप्कर महादर्जीनी पदरी बाजगिलें नसतें. परंतु प्रत्यक्ष अट नसली री अशा प्रकारची समजूत डी. बॉईनची असावी, निदान असा सहा तरी गाने महादर्जीस दिला असावा असे अनुमान काढण्यास हरकत नाही. स्व-शीं परत जातांना " पाहिजे तर सर्व सैन्यास रजा द्या, परंतु इंग्रजांशी ल-हि करण्याच्या भरीस पहुं नका '' असा आग्रहाचा उपदेश त्याने दौलत-वांस केला असल्याचें नमूद आहे. निशाणाची बाब ह्यापेक्षां जास्त महत्त्वाची होत्ती, व तिच्याकडे मात्र शि-नि सर्वस्वी दुरुक्ष केलें. डी. बॉईनच्या कंपूवर मराठ्यांचा ' भगवा झेंडा '

नि सर्वस्वी दुर्लक्ष केलें. डी. वॉईनच्या कंपूवर मराठ्यांचा 'भगवा झेंडा ' फडकतां संव्हाथचा ' शुभ्र कूस ' झळकत असे ही गोष्ट शिंद्यांच्या ध्यानांत लो नसेल हें संभवत नाहीं, व येजन त्यांनी तिजकडे दुर्लक्ष करणें म्हण-आपल्या अधिकारास आपण होजन कमीपणा आणून घेणं होतें. नवीं कसाळ सुरू करणें हें जसें स्वतंत्र-राज्यसंस्थापनेचें चिन्ह आहे, त्याचन्यां माणें एका राज्यांत दुसऱ्या राज्याचें राष्ट्रीय निशाण उभारणें पहिल्या राज्यां

CONTRACTOR OF A WAR

ज्याच्या इभ्रतीस कमीपणा आणणारें होतें. ही 'संस्थेतील संस्था 'केव्हां झालें तरी अपायकारकच असावयाची, आणि हिंदुस्थानच्या राजकीय पृथक-रणाच्या त्यावेळीं ती अत्यंत घोक्याची होती.

डी. वॉईन प्रकृतीच्या स्वास्थ्याकरितां सन १७९६ त फ्रान्सला गेला व त्याच्या पश्चात् त्याचे पद पेरनला मिळाले. ' बादशाही सैन्याचे '-कवाहती कंपूंत महादजीनी आपल्या अधिक विनयी स्वभावास अनुसरून हें नांव दिलें होतें व सदरह सैन्य बादशहांचेच तैनातीस त्यांच्याच खर्चानें ठेविलें आहे असें जगास भासविण्याचा त्यांचा उद्देशहोता-वादशाही सैन्याचे आधिपत्य पेरनक-हे सन १७९६ च्या पारंभापासून सन १८०३ च्या सपटंबरपर्यंत सुमारें ८ वर्षे होतें. ह्या अवधीत देशी-परदेशी प्रतिस्पर्ध्योशी त्याचे अनेक सामने झाले; परंतु आपणांस त्याज्ञीं कर्तव्य नाहीं. शिद्यांच्या कवाइती लप्कराचा से नापति व त्यांचा उत्तरहिंदुस्थानांतील बहुतेक स्वतंत्र सुभेदार ह्या दृष्टीने आ-पणास त्याच्या कृत्याचे मराठी साम्राज्यावर झालेले पारिणाम अजमाविले पा-हिजेत, व नंतरच त्याची व त्याच्या हाताखाळच्या सैन्याची खरी योग्यता व उपयुक्तता आपल्या ध्यानांत येईल. येथें ही गोष्ट अवस्य स्मरणांत राहिली पाहिजे की नोकरांच्या अगोदरच धन्यांतही बदल झाला होता. डी. बॉईननें शिंद्यांची नोकरी सन १७९६ च्या प्रारंभी सोडली, पण त्याच्या पूर्वी सुमारें दोन वर्षे महादर्जीचें वानवडी मुकामीं निधन झालें होतें. यजमान व नोकर थोडचाच अंतराने नाहींसे झाल्यामुळें व त्यांच्या जागी आलेली माणसें यो-ग्यतेनें व चारित्र्यानें कमी दर्जीचीं असल्यामुळें ह्या फेरवदलास ऐतिहासिक महत्त्व आलें. दी.वाईन हासचा, सरळ, कर्ता व इअतदार पुरुष होता; त्या-च्या जागीं आलेला पेरन कृतम, स्वार्थपरायण, व क्षुद्र कारस्थानांत निमम असा असे. डी. वॉईनपासून पेरनहा तर अधःपात होताच, परंतु महादजी-सारख्या हुशार, धोरणी, व अनुभवी मुत्सद्याच्या ऐवर्जी दौलतरावासारख्या छांदिए, व्यसनी, अदूरदर्शी व चंचलवृत्तीच्या तरुण सरदाराच्या हाती स-रेची सूत्रें पडणें शिंदेशाईस अनुशीवह होतें. असी.

पेरनच्या आठवषीच्या कारकीर्दांत मराठी साम्राज्याच्या दृष्टीने सन्१८०२ व १८०३ हीं सार्ले फार महत्त्वाची होती व त्या दोन्हीही वर्षी पेरन ह्याला खालेल्या निमकाची आठवण राहिली नाहीं. सन १८०२च्या आक्टोबर मध्ये पगवंतराव होळकरांच्या सैन्याने शिद्यांच्या लप्कराचा पराभव केल्यावर धान The state of the State of the

कटचा बाजी गवास पुणे सोडून पळावें लागलें, व आपले मदतीस येण्याकरि-तां त्यांनीं दौलतराव शिंखांस निकडीचीं पत्रें पाठविली. दौलतरावांजवळ त्यावे-ळीं तीन कप् होते, परंतु तेवढे पुरे आहेत असे न वाह्न त्यांनी आणखी एक कंपू पाठविण्याविषयी पेरनला हुकूम केला. ह्यापूर्वी थोडे दिवस शिद्यांच्या द-रवारीं काहीं भ नगडी होऊन पेरनवर दौलतराव खप्पा झाले होते. पण त्याने स्वतः उज्जनीस येऊन व पांच लाखांची नजर देऊन सर्व व्यवस्था पूर्वस्थि-तीवर आणिली होती. त्यानंतर थोडेच दिवसांत दालतरावांकडून ही मागणी आल्यामुळें तो साशंक झाला, व अशा वेळी आपल्या प्रत्यक्ष हाताखालील ल-ष्कर कमी करणें म्हणजे आपल्या हातानें आपल्या पायावर घोंडा पाडून घे-ण्यासारखें आहे असे त्यास वाटलें. शिद्यांच्या जहरीच्या हुकुमाकडे कोणा-होळा करून त्यानें दिरंगाई चालविली. धाकटचा वाजीरावांनी इंग्रजाकडे वो-लणें लाविलें असल्यामुळें त्यावेळचा प्रश्न केवळ वाजीरावांस मदत कर्ण्याचा नसून मराी साम्राज्याचें स्वातंत्र्य कायम ठेवण्याचा होता, हें कोणाही व्यव-हारचतुर माणमास समजलें असतें. होळकरांनीं पुणे घेतल्यावर वाजीरावांस पदच्युत केल्याचे जाहीर केलें, व त्यांचे ऐवजी नव्या पेशव्यांस गादीवर व-सिवलें. राबोबादादा व आनंदीबाई ह्या जोडप्याच्या संततीत राज्यतृष्णा क-मी असेल हें संभवनीयच नव्हतें. त्यांतूनही वाजीरायांकडून नव्या व्यवस्थे-स समिति मिळेल अशी अपेक्षा करणे वेडेपणाचे होते. वाजीरावांनी इंग्रजांचा भाश्रय केला तरी निजामाप्रमाणें सर्वस्वी इंग्रजांच्या आधीन होण्यास ते त्या-वेळीं तयार नव्हते. त्यांचा सर्व भरंवसा शिद्यांवर होता. शिद्यांबेरीज दुसरा कोणीही मराठा सरदार त्यांस होळकरांच्या पेंचांतून सोडविता ना. शिद्यांस अ-से वाटत होतें की पेरनच्या कंपूखेरीज फक्त आपलेच कंपू दक्षिणत लढाई दे ण्यास कमकुवत आहेत. म्हणून पेरनच्या कंपूची वाट पहात ते अत्यंत मह-स्वाचे दिवस फुकट घालवीत होते. पेरन ह्यास सर्व स्थिति माहीत असावया-स पाहिजे होती. आपल्या मदतीवर मराठी साम्राज्याचे स्वातंत्र्य अवलंबून आहे, व तोंपर्यंत खाल्लेल्या अन्नाचें चीज त्यावेळींच व्हावयाचें, हेंही त्यास स-मजणें अवस्य होतें. पण असले उच विचार किंवा असल्या उदात कल्पना पे-रनच्या मनास सहसा शिवत नसत, व सध्यांचा प्रसंग अपवादात्मक नव्हता. त्याने टाळाटाळी सुरू केली. त्याच्या सवबी सरेनात. अखेरीस १८०३ च्या फेब्रुआरी महिन्यांत त्याने एक कंपू उज्जनीकडे खाना केला. त्याच्या अगो-

र दोन महिने १८१८ त दिल्या जाणाऱ्या राज्यदानाचा पूर्व संकल्प वाजीरावसाहेवांनी वसई मुकामी करून टाकिला होता.

सन १८०३ मधील इंग्रजांचे मराठचांशी युद्ध म्हणजे वसईच्या तहाचा उत्तरार्घ होता. ह्यावर्षी पेरनच्या अस्थिरतेची, कारस्थानाची व स्वहितपराय-णतेची परमावधि झाली, आणि ' वादशाही सैन्या ' चा शेवट झाला. फेब्रु-आरीत पेरनने आपला एक अधिक कंपू उज्जनीकडे खाना केला, त्याचवेळीं आपल्या हयगयविद्दल कदाचित् आपल्यास शिक्षा होईल हें जाणून त्यानें दौ-लतरावांकडे आपल्या जागेचा राजीनामा पाठविला, व आपल्यास लखनौच्या मार्गाने ब्रिटिश हिंदुस्थानांतृन स्वदेशीं परत जाण्याची परवानगी मिळाबी म्ह-णून कानपुरास ठाँडे लेककडे याद लिहिली. गव्हर्नरजनरल मार्किस वेलस्ली ह्यांनी तावडताव ही परवानगी दिली. त्यांस फेंच-सत्तेचे निरनिराळे केन्द्र हिं-दुस्थानांतृन नाहींसे करावयाचे होते व पेरनच्या राजीनाम्याने आपल्या मा-गातील एक कांटा आयताच निघाला गेला असे त्यांस वाटलें. मध्यंतरी पेर-नचा वेत फिरला. त्याच्या राजीनाम्याच्या अगोदरच शिद्यांस वसईच्या त-हाची वातमी समजली होती, व जी गोष्ट टाळण्याकरितां सर्व मराठे सरदार फार जपत होते ती घड़न आल्यामुळें त्यांस अत्यंत वाईट वाटलें. मराठी सा माज्याचे आधारम्तंम जे पेशवे तेच जर इंग्रजांच्या संरक्षणाखालीं राहिले, तर एकंदर मराठी साम्राज्याचें स्वातंत्र्य राहिलें कोठें ? अशा उद्वेगजनक विचा-रांनीं प्रोरित होऊन मराठे सरदारांनीं एकी करण्याचा वेत केला, व शिंद्यांनीं पैरनला त्याची दिरंगाई म्हणा, किंवा आज्ञामंग म्हणा, माफ करून त्याचा रा-जीनामा नामंजूर केला, व त्यानेही तो माघारा घेऊन आणखी एक वर्ष शिं-द्यांच्या नोकरीत काढण्याचे कवूल केलें.

इंग्रजांशी लढाई होणार ही गोष्ट आतां ठरल्यासारखीच होती. दौलतरा-वानी इंग्रजांशी कोणत्याही प्रकार वोलणे लावूं नये किंवा त्यांच्याशी तह क-तं नये, असे पेरनचें म्हणणें होतें, व कांही दिवसपर्यंत त्याची वागणूकही ह्या उपदेशास साजेशीच होती. भावी युद्धाकरितां अवश्य असलेल्या तयारी-विषयी एक कागद तयार करून त्यानें शिंद्यांस दिला, व आपल्या लष्करा-ची व्यवस्थाही त्यानें लढाईच्या वेतानेंच केली. थोडचा काळापूर्वी इंग्रजांकडे आश्रय मागणारा परन एकदम इतका इंग्रजहेष्टा कसा वनला है एक गूढ झा-लें असतें, परंतु त्याचें कारण उघड आहे. १८०२ मध्यें त्यानें फान्साला आपला वकील स्वतंत्रपणें पाठवून नेपोलियनशीं बोलणें लाविलें होतें, व त्या-स अनुसरून एक आरमारी काफिला हिंदुस्थानांत यावयाचा आहे असे त्या-स समजलें होतें. अशा वेलीं जर तो आपल्या जागेवर रहाण्यास किंवा फेंच सरकारचें हित ज्यांत आहे अशा तजविजी करण्यास चुकता तर त्याजला फान्सदेश पारखाच झाला असतां. न्हणून १८०२ मध्यें ज्याप्रमाणें स्वहिता-करितां त्यानें मराठचांचें स्वातंत्र्य नष्ट होऊं दिलें, त्याचप्रमाणें त्यानें, १८०३ मध्यें स्वदेशाकरितां नन्हे, स्विहताकरितां इंग्रजांशीं शत्रुत्वाचें त्यानें सोंग आ-णिलें. पण आतां त्याच्या अवतारसमाप्तीची वेळ आली. त्यानें आजपर्यंत के-लेल्या कारस्थानांचा, विश्वासघातांचा, व पक्षपातांचा घडा भरला, आणि जो पेरन आगस्टमध्यें उत्तर हिंदुस्थानचा स्वतंत्र राजा व इंग्रजांचां कट्टा शत्रु स-मजला जात होता, तोच सपटंबरमध्यें जीविताच्या वित्ताच्या संरक्षणासाठीं इंग्रजसेनापतीच्या गोटांत एखाद्या यःकश्चित् पळपुटचाप्रगाणें वेऊन राहिला.

अंबाजी इंगळे व परन ह्यांचें वैमनस्य फार जुनें होतें. पेरनचें दुटप्पी व-र्तन शिंद्यांच्या नजरेस आणून त्यांनी आपला डाव साधला व आज कित्येक दिवस जी हिंदुस्थानची सुभेदारी मिळविण्याची त्यांची इच्छा होती ती त्यांनी पुरी करून घेतली. इंग्रजांशी युद्ध जुंपण्याचे पूर्वी थोडेच दिवस ही गोष्ट घ-डली. पेरनची पुढील वागणूक पाहतां दौलतरावांनीं ही चूक केली असे म्ह-णतां येणें कठिण आहे; त्याची मागली वागणूक पहातां हास्वेरीज निराळा हुकूम होईल अशी आशा बाळगण्यास त्यास कारण नव्हतें. खुद्द त्याच्या हाताखाळीळ युरोपियन अधिकाऱ्यांमध्येंही तो अत्यंत अप्रिय होता, कारण गुणाकडे किंवा कर्तृत्वाकडे न पहातां केवळ आपल्या देशचा म्हणून प्रत्येक र्फेचमनास तो मोठ्या अधिकारावर चढवी, व अज्ञा रीतीने कित्रेक लायख अधिकाऱ्यांचे हक बढतीच्यावेळीं त्यानें बुडविलेले होते. प्रत्यक्ष युद्धास सुर-वात होण्यापूर्वी गन्हर्नर जनरलनी एक जाहिरनामा काढिला होता. आपल्या जातभाईविरुद्ध मराठी सैन्यांतील इंग्रज अधिकाऱ्यांनी लहूं नये, व ते मरा-ठचांची नोकरी सोडून कंपनीसरकारकडे आल्यास कंपनी त्यांस त्यांच्या त्यां-च्या पगाराच्या मानानें पेन्शनें देईल अशी यांत लाखच दाखिवली होती. त्या-अन्वयें पेरनच्या लष्करांत असलेल्या वऱ्याच अधिकाऱ्यांनी नोकरी सोडण्या-ची परवानगी मागितली. पेरनने ती मागणारांस तर दिलीच, पण न माग-णारांसही कादृन लाविलें व ऐन आणीवाणीच्या प्रसंगी त्याच्या लप्करांतील

BOOK SOME AND SOME SOME SOME

मोठमोठे अधिकारी नाहींसे झाले. एवढचाने परनच्या दुर्माग्याची सीमा झाली नाहीं. ज्या स्वकीयांकरितां त्याने इतर सर्व युरोपियनांच्या खुषीची पर्वा केली नाहीं, त्यांपैकींच एक त्याजवर उलटला छुई बुर्किन नांवाच्या एका हीन स्थितींतील फेंचमनास त्याने मोठचा योग्यतेस चढविले होते. अंवाजीच्या नेमणुकीची कुणकूण त्यास कळलेली होती. कोईलच्या लढाईची वातमी कलळतांच तो उघडपणें म्हणूं लागला की परन इंग्रजांकडे गेला दिल्ली येथील कपूकडून त्याने आपणास मुख्य स्थानावर नेमून घेतलें व सर्वस्वी त्याच्याच ताल्यांत असलेल्या वादशहाकडून ह्या नेमणुकीस संमित मिळविली. एवढचाने त्याचें समाधान झालें नाहीं म्हणून म्हणा किंवा आपला पुरस्कर्ता जो पे-रन त्याजपेक्षाही कृतव्नपणांत नंवर वर मिळविण्याकरितां म्हणा, बुर्किनने कांहीं घोडेस्वारांस चिथावून पेरनला जिवें मारण्याकरितां मथुरेस रवाना केलें, आणि पेरनचा एडिकॅप गैरसावध रहाता, तर त्यांचा उद्देश सफलही झाला असता.

ण्रेनच्या अंधःपाताची कथा थोडक्यांतच तांगतां येण्यासारखी आहे. १८०३ च्या आगस्ट महिन्याच्या मध्याच्या सुमारास कंपनीचा सेनापति लॉर्ड लेक हाने कानपूर सो डिलें. ही वातमी **पे**रनला तारीख २० रोजी कळली, व तारीख २९ रोजी कोईलची लढाई झाली. ह्या लढाईत लेकच्या जवळ१०००० लोक होते, व पेरनकडे १५००० होते. हत्योरं पात्योरं, सामान सुमान, शिस्त कवाईत द्यांपैकी कोणत्याही गोष्टींत ते त्रिटिश शिपायांपेक्षां कमी नव्हते, संख्येने तर दिढीने अधिकच होते. त्यांची जागा मोठी मान्याची असून टि-काव घरण्यास फार उपयोगी पडेल अशी होती. पण इतक्या सर्व गोष्टी अनुकूल असतां आयत्यावेळीं पेरनचा धीर सुटला.त्याच्या मनाचा निश्चय होईना. शत्रू अडचणीत असतां त्यांजवर जोराचा हल्ला चढविण्याची संधी त्यांने घालविली, व जनरल लेकनें तोफांचा मारा सुरू केला न केला, तोंच त्यानें माघार खाली व समरविनमुख होऊन पलायन केलें. त्या लढाईच्या दुसरेच दिवशीं आप-रया मनाच्या खोटेपणाचा दस्तऐवजी पुरावा पेरनने तयार करून ठेविला. अलीगडच्या किल्चांत पेड्न होता. त्यास तो तारीख ३० आगस्ट सन १८०३ रोजी लिहितोः " तुम्हीं फेंच आहांत हें लक्षांत ठेवा, व त्या राष्ट्राच्या उज्जवल शीलास कालिमा लागेल असे कोणतेही कृत्य करूं नका.....आपर्ले कर्तन्य करा. एकावर दुसरा दगड शिल्लक असेल तेथपर्यंत किल्ला लढवा.... राष्ट्रमं लोकांचे डोळे तुमच्यावर लागून राहिले आहेत. " सर्व गोष्टी अनु-

कूळ असतां आदले दिवशीं रणांगणांतून पळून गेलेल्या सेनापतीने दुसऱ्या दिवशीं आपल्या हाताखालच्या अंमलदारास लिहिलेलें हें पत्र वाचलें असतां, हलक्या मनाचीं माणसें अडचणींत सांपडलीं असतां किती निलिज्जपणानें वागूं शकतील त्याचें हें एक उत्तम उदाहरण आहे असे दिसून येईल. असी. थोडेच दिवसांत पळपुट्या पेरननें आय्रचाहून वायकामाणसें वरावर घेऊन म- थुरेस प्रयाण केलें. तेथें असतां त्यानें लॉर्ड लेककडे वोलणें लाविलें, सास्नी येथें तो लेकच्यास्वाधीन झाला व तेथेंच त्याच्या लष्करी कारकीदींचा शेवट झाला.

मुख्य सेनापित शत्रूकडे गेलेला, त्याच्या बेइमान दुय्यमाने हुकूम मोडण्या-चा घडा स्वतः घालून दिलेला, बहुतेक सर्व अंमलदार नोकरी सोडून गेलेले अशा स्थितींत शिंद्यांच्या फ्रेंच लप्करानें फार वेळ टिकाव घरला असता तर मोठी आश्चर्याची गोष्ट झाली असती. आग्रा पडला, दिल्ली सर करण्यांत आ-ली, बुर्किनचा पाडाव झाला. त्याच्या हाताखालच्या कांहीं तुकड्या, व दक्षिणें-तृन दुडरनेकच्या हाताखाली शिंद्यांनीं उत्तरेस पाठाविलेलें सेन्य, ह्यांनीं एक हो-ऊन शेवटचा प्रयत्न करून पहाण्याचें ठरविलें. इतक्यांत दुडरनेकही इंग्रजां-कडे गेला. डी. बॉईननें तयार केलेल्या सैन्याच्या शिरोविहीन कवंघानें लास-वारीच्या रणांगणावर विकाळ तांडव केलें. प्रतिपक्षाचा वराच मोठा नाश झा-ला, परंतु अवशिष्ट राहिलेलें चैतन्य संपल्यावरावर तें कवंघ जें निश्चेष्ट हो-ऊन पडलें, तें पुनः उठलेंच नाहीं. व डी. बॉईनचे कंपू पुनः इंग्रजांशीं सामना देण्यास शिल्लक राहिले नाहींत.

शिखांची कवाइती फीज रणजितसिंगानें तयार केली. त्यांच्या, आणि निजामाच्या व शिंद्यांच्या पदरीं असलेल्या कवाइती फीजेंत कांहीं लक्षांत ठेवण्यासारखे फरक होते. निजामचें दक्षिणेंतील राज्य व शिंद्यांचें उत्तरेंतील राज्य हीं
राष्ट्रीय स्वरूपाचीं नव्हतीं. त्यांच्या फीजाही त्याच तन्हेच्या होत्या. पोट भरण्याकरितां व लट मिळविण्याकरितां वाटेल त्याची नोकरी करून वाटेल त्याविरुद्ध लढावयाचें अशा वृत्तीच्याच लोकांची त्यांत भरती असे. महादजींनी तर आपल्या सैन्यांत दक्षिणी लोक सद्दाम घेतले नाहींत असे महादजींनी तर आपल्या सैन्यांत दक्षिणी लोक सद्दाम घेतले नाहींत असे महणतात. रणाजितसिंगाचें
लप्कर राष्ट्रीय होतें. हिंदुस्थानच्या सरहद्दीवरील प्रांतांत जे शीख अनेक हाल कादून व छळ सोसून आपल्या स्वातंत्र्याकरितां व धर्माकरितां प्राण खर्चीं घालीत
होते, त्यांचाच मुख्यत्वेंकरून भरणा रणाजितसिंगाच्या लप्करांत होता. त्यामुळें
पैशापेक्षां यशापयशाकडेच त्यांचें पहाणें जास्त असे. दुसरा फरक असा होता

कीं निजाम य शिंदे ह्यांस कवाइती सैन्याची उपयुक्तता वाटली, किंवा आव-इयकता भासली, तरी त्यांनी त्या सैन्याशी आपले तादातम्य करून घेतले न-व्हतं. युरोपियन लोक नोकरीस ठेवून त्यांजकरवीं ते हं सर्व काम करून घेत व आपण एकें प्रकारें अलग रहात. ही तटस्थपणाची वृत्तीच अखेरीस त्यांस अपायकारक झाळी रणजितसिंगाने कवाइती फौजेंचे खरें मर्भ ओळाखिळें अस-च्यामुळं तो कधींही परकी युरोपियनांवर सर्वस्वी विसंवला नाहीं. त्याने युरो-पियन मुर्ळीच नोकरीस ठेविले नाहींत अञ्चांतला प्रकार नव्हे. प्रत्यक्ष कवाईत शिकविण्याकरितां त्यानें त्यांचा उपयोग करून घेतला. पण तो केवळ साधनें ह्या नात्यानं होता, स्वतंत्र अधिकारी म्हणून नव्हे. बुसी व रेमंड, डी. बॉईन व पेरन ह्यांसारखे स्वतंत्र सेनापति रणजितसिंगाच्या पदरी नव्हते. अलर्ड व व्हें-च्युरा, कोर्ट व ॲव्हिटॅबिल, हे सर्व आपापल्यापरी योग्य व कर्तृत्ववान् होते खरे, पण ते केवळ सांगितल्या कामाचे नोकर होते, व कवाइती शीख फौजेचे अस्तित्व त्यांच्यावर केव्हांही अवलंबून नव्हतें. कित्येक पाश्चात्य प्रंथकार हा फरक अजीवात विसरून शिखांच्या सैन्यांत युरोपियन अंमलदार होते म्हणू-न व त्यांच्या आणि शिद्यांच्या वैगेरे सैन्यांतील भ्रामक साम्य पाहून, शिखां-चेंही सैन्य युरे पियन अधिकाऱ्यांनीच तयार केलें होतें असे विधान कारितात. परंतु त्यांत सत्याचा अंश नाहीं. शीख सैन्यांत हुकुमाचे शब्द फेंच भाषती-ल असत एवढाच त्यास आधार आहे. ह्या विधानाचा खोटेपणा दाखविण्या-स इतकें सांगितल म्हणजे पुरे कीं पहिला परकी जनरल व्हेंचुरा हा १८२२त पंजायमध्य प्रथम आला, व त्यापूर्वीच रणजितसिंगाची कवाइती फीज नांवारू पास आल्याचे त्रिटिश ऑफिसरांनी लिहिलेलें आहे.

सन १८०५ मध्यें लॉर्ड लेकच्या सैन्याची व्यवस्था पहाण्याकरितां रण-जितिसिंग स्वतः गेला होता. सन १८०९ मध्यें मेटकाफच्या छोटचा तुकडी-वर शिखांच्या 'अकालीं 'पायदलानें एकदम हल्ला केला असतां त्यांनीं तो मो-ठ्या नेटानें परत फिरिनेला. त्यांवेळीं ह्या तुकडीच्या शोर्याचा व शिस्तीचा रण-जितिसिंगाच्या मनावर विशेष परिणाम झाला. नंतर तो कवाइती सैन्याकडे वि-शेषच लक्ष देळं लागला. आपल्या पायदलांत तो हिंदुस्थानी गुरखे वैगेरे शि-खांखेरीज इतर लढवच्ये लोकाचाही समावेश करीत असे. त्यांजला कवाईत शि-कविण्याकरितां विटिश सैन्यांत तयार झालेल्या लोकांस तो नेपीत असे. परं-द त्याची विशेष इच्छा आपल्या शीखवांधवांनीं ही नवी पद्धित शिकून ती आ-

पलीशी करावी, व ज्या सैन्यांत त्यांची संख्या मोठी आहे असे आपलें राष्ट्री-य सैन्य तयार व्हार्वे. हा उद्देश ठीक होता, मात्र तो सिद्धीस जागें फार क-ठिण होते. शीख जरी जात्या लढवय्ये असत तरी त्यांस पायदळ म्हणून लढ-णें मुळींच पसंत नसे. त्यांच्या जुन्या युद्धपद्धतींत व लष्करी व्यवस्थेत ' अ-कालीं ' ह्या नांवच्या रानटी व धर्मवेडचा पायदळाखरीज दुनरें पायदळ नांव वेण्याजोगें नव्हतं. मराठी शिलेदाराप्रमाणें घोडा हें शिखास सर्वस्व वाटे. त्या-च्यावर शिखाचा दर्जी अवलंबून असे. पायदळी शिखास लढाईच्या वेळीं मागें वा-यकापोरांच्या संरक्षणास रहावें लागे. म्हणून कसेंही कम्बन वाटेल त्या रीतीनें एखादें घोडें मिळविण्याखेरीज त्यास गत्यंतर नसे. असे ज्यां ने विचार व अशी ज्यांची व्यवस्था त्या शिखांस पायदळांत चाकरी करावय स लावणं, व तीही नन्या चमत्कारिक पोषाखांत व अगदीं नन्या शिस्तीनें, म्हणजे कांहीं सोपें काम नव्हतें. पण रणजितिसंगाच्या आंगीं असल्या कामास लागणारे गुण होते. नन्या तन्हेचें लप्कर तयार करण्याचा त्याचा क्रुतनिश्चय झालेला होता, व त्याकरितां तो वाटेल तें करण्यास तयार होता. त्यानें आपल्या लोकांस मोठ्या पगाराची लालूच दाखवाबी, वढतीचीं अश्वासनें द्यावींत व त्यांच्या कवाईती-वर स्वतः देखरेख करावी. एवढचानेंही मागेना तेव्हां नवीन तव्हेचा वि-चित्र वाटणारा पोषाख घालून व खांद्यावर बंदूक टाकून तो जातीने एखाद्या साध्या शिपायाप्रमाणें सर्वीवरोवर कवाईत करूं लागला असे मुनसी शहामत-अली म्हणतो. ह्या सर्व युक्तचांचा उपयोग झाला, व थोडेच दिवसांत ही नवी पद्धति शिखांच्या आंगवळणीं पडली. मराठचांच्या भाल्यापमःणें वंदूक हैं शिखांचें मेठें आवडतें हत्यार असे. त्या हत्यारास कवाइतीनें व शिस्तीनें नवी शक्ति आली, व रणजितसिंगाच्या मरणाच्या पूर्वींच खालसाच्या फीजेंने वि-दिश लप्करी अधिकाऱ्यांच्या मनांत काळजी उत्पन्न केली.

शिखांच्या सैन्यांत युरोपियन अधिकाऱ्यांनी केलेलें काम गौण होतं. निजामाच्या किंवा शिंद्यांच्या सैन्याप्रमाणें युरोपियन अधिकाऱ्यांची इच्छा ही
त्याची प्रवर्तक शाक्ति नव्हती. असें असलें तरी त्यांनी शीख सैन्यास विशेष
वळण लाविलें होही गोष्ट खरी आहे, व म्हणून त्यांचा उल्लेख केल्याशिवाय
शिखांच्या फौजेची हकींकत पुरी होणार नाहीं. व्हेंचुरा व अलर्ड हे दोघेही नेपोलियनाच्या हाताखालीं तयार झालेले होते, व त्याच्या मोहिमांत आपल्या शौयीनें व हुषारीनें कीर्ति मिळवून ते महत्त्वाच्या जाग्यावर चढले होते.नेपोलियनची

ती १८४३ त५०००० झाली, व १८४५ त ७२००० वर जाऊन पोंचली; १८शें ३९ तींल १९२ तोफांच्या १८४३ त २३२, व १८४५ त ३८१ झाल्या; व लक्करी सर्च १८३९ त ३, ८२, ००० रुपये दरमहाचा होता, तो १८४३ त ५, ५०,००० चे जवळ गेला, व १८४५ त ८, ५२,००० लाही देंडी फुटली ! लप्करी सरंजाम ह्या रीतीने वाढत चाल्लेला, व एकंदर फीज वेलगामी व वेहुकमत झालेली पाहून ब्रिटिश सरकारास काळजी वाटूं लागली व त्यांची युद्धाची तयारी होऊं लागली. इं-कडे शीख सरदारांसही खालसाची फौज ब्रिटिश मुलखांत घाल्न व तेथे तिचा नाश करवृन, आपण तिच्या लासांत्न मोकळं व्हावं असे वाटूं लागलें, व त्यामुळें ते बुद्धि-पुरःसर शीख लप्करास इंग्रजांविरुद्ध चिडवूं लागले. दोन्हींकडून सरवत्तीची अशी तयारी झाल्यावर शीख लष्कराच्या दारूखान्याचा एकदम भडका उडण्यास उशीर कां लागवा ? हें सर्व खेर असलें तरी शीख-युद्धाचा वराचसा दोप ब्रिटिश अधिकाऱ्यां-कडे आल्यावांचून रहाणार नाहीं, व पुष्कळ इतिहासकार ही वाब् अजीवात विसरून जातात ही मोट्यो दुःखाची गोए आहे. यमुना व सतलज ह्या नद्यांमधील प्रदेशांत असलेल्या लाहोरकरांच्या जागा ब्रिटिशांच्याच संरक्षणाखालीं आहेत असे म्हणेंगें त्या प्रदेशांत जास्त सैन्याची भरती करणें, त्यास दारूगोळाही भरपूर पुरविणें, सतलज उतरून जाण्याकरितां गलवतांच्या पुलाची तयारी करणें, व शिपायांस तो करण्याची तालीम देणें हीं कांहीं काल्पनिक कारणें नव्हत. शिखांशीं सलीख्यानें रहाण्याची इच्छा असती तर कदाचित् ह्या सर्व गोष्टी टाळतां आल्या असत्या. खेरीज पंचवीस-तीस वर्षे अपल्याशी पूर्ण स्नेहाने कित्येक वेळां तर विशेष वस सोस्त्रही वागणाऱ्या व संस्कृतीने आपल्यापेक्षां पुष्कळ कमी दर्जा असलेल्या शेजारी राज्याशी आलेल्या संव-धांत ब्रिटिशांनीं ह्यापेक्षां अधिक उदार धोरण स्वीकारणें अवस्य होतें. सतलज उतरून अलीकडे आले, तरी युद्धाचा दोष इंग्रज व शीख ह्या दोहींमध्यें निदान सारखा तरी वांट्रन दिला पाहिजे.

एकोणिसाव्या शतकाच्या पांचव्या दशकामध्ये झालेल्या इंग्रज व शील ह्यांमधील दोन युद्धांच्या विस्तारांत जाण्याचे प्रयोजन नाहीं. ह्यावेळीं शिखांस पेशावरच्या किया काश्मीरच्या डोंगरी प्रदेशांतील रानटी व विनाशिकलेल्या लोकांवरोवर लढावयाचे निस्त त्यांच्याचप्रमाणे युरोपियन तन्हेंबर शिकलेल्या देशी व विलायती लफ्करांशी साम्मना यावयाचा होता. शत्रूची युद्धसामुग्री भरपूर होती. सर्व व्रिटिश साम्राज्याची संपत्ति व इभ्रत ह्यांचा त्यास पाठिंवा होता. गॉफसारला शूर शिपाई त्यांचा सेनापित होता, व मानमरातवाच्या क्षुद्र कल्पना वाजूस ठेवून हिं-दुस्थानचा गव्हर्नर जनरल खुल्या दिलाने त्यास मदत करीत होता. शिखांची मोठी उणीव पुढान्यांची होती. योग्यता, कर्तवगारी किंवा निपुणता त्यांच्यामध्ये कमी होती अशांतला प्रकार नाहीं. परंतु स्वहिताची अनपेक्षा, पूर्ण स्वशून्यता, उत्कट देशमिक इत्यादि मनुष्यतेचे के उत्कृष्ट गुण की ज्याच्यामुळे नवीन राष्ट्रे उदयास येतात, व जन्ती तेजास चढतात, त्यांचा ह्या वेळच्या शीख पुढान्यांत सर्वस्वी अभाव होता. सोन्वा तेजास चढतात, त्यांचा ह्या वेळच्या शीख पुढान्यांत सर्वस्वी अभाव होता. सोन्वा

-ज्ञानच्या संग्रामांत सतलजन्या तीर्थावर ज्या उदात्त भावनेने व उज्ज्वल स्फूर्तीने सर-दार स्यामसिंग आपल्या पवित्र प्राणांचे हवन करण्यास तयार झाला, तिचा दहावा हिस्सा जरी लालसिंगाचा किंवा तेजसिंगाचा जड आत्मा सचेतन करिता तरी पंजा-बचा इतिहास आज निराळ्या रीतीनें लिहिणें जरूर झालें असतें. पहिल्या युद्धांत शिखांचें राज्य जर्जर झालें, व त्यांचा बराच मुद्रूख घेतला गेला. दुसऱ्या युद्धाचे शे-वर्टी राज्यच गेले. पन्नास वर्षीच्या परिश्रमाने तयार झालेलें, सगळ्या हिंदुस्थानांत नांवालौकिकास चढलेलें, व कोणत्याही युरोपियन राष्ट्राशीं टक्कर देण्यास समर्थ अस-लेलें इीख लोकांचें अद्वितीय कवाइती लष्कर नाश पावलें. पण असें म्हणतात कीं ' निधनांतही जीवन आहे ', न पुनर्जन्मवाल्या हिंदूस हैं मत संमत असणारचः एका रूपाने नष्ट झालेल्या शीख लप्कराचा अनेक रूपान पुनर्जन्म झाला. ब्रिटिश सा-म्राज्याच्या आंत व वाहेर शिखांचें नांव सर्वांस सारखेंच माहीत आहे. चीन व्या कीं अविसीनिया घ्या, इजित घ्या कीं अफगाणिस्थान घ्या, हाँगकाँग घ्या कीं मध्यआ-मिका च्या, कोठेंही शौर्यानें व विश्वासपात्रतेनें शिखांनीं आपलें स्मारक करून टेविलें नाहीं असा प्रदेश सांपडणें कठिण. खुद्द हिंदुस्थानांतही ब्रिटिश साम्राज्यास आधार ब्रिटनांच्या वंदुकांइतकाच शिखांच्या संगीनांचाही आहे, हें अनेक इंग्रज प्रथकार आनंदानें कव्ल करितात.

जयासारखो त्राता नाहीं असे एक विधान करण्यांत येत असतें. त्यांत जितका सत्याचा अंश आहे तितकाच तो अपयशासारला मारता नाहीं ह्याही विधानांत आहे. ही कसोंटी जरवरील तिन्हीं उदाहरणांस लावण्यांत आली, तर कवाइती फौज हिंदी संस्थानांस निरुपयोगी आहे असाच निकाल लागेल. परंतु प्रत्येक वेळेस पारे-णामानें किंवा फलानेंच प्रयत्नाचें यथायोग्य मोजमाप होत नसतें, व त्यांच्या गुणाय-गुणाचें प्रमाण ठरवितां येत नाहीं. त्याकरितां ज्या क्रमानें व मार्गीनें तो परिणाम घ-टून आला असेल, व तो घडत असतां जें शिक्षण मिळालें असेल त्यांचाही विचार ञ्चवस्य कर्तव्य आहे. एखादा मोठा रासायनिक द्रव्यसंमिश्रणाच्या प्रयोगांत गुंतला असतां त्याचा प्रयोग कित्येक वेळां इष्टकल देणार नाहीं. म्हणून तो प्रयोग फुकट गेला असे ठरत नाहीं. प्रत्येक नन्या वेळीं केल्या जाणाऱ्या प्रयोगांत मागील स-पेपेक्षां काहीं जास्त सुधारणा असावयाचीच, आणि अशा जितक्या जास्त मुधारणा होतील तितका तो प्रयोग यशस्वी होण्याचा संभव जास्त उत्पन्न व्हावयाचा. यरील उदाहरणांस हा न्याय लागू केला पाहिंजे. त्या तिहींमध्ये प्रयोगाच्या तीन निरिनरा-ळ्या अवस्था दृष्टीस पडतात, व त्यांचे स्वरूप विशेष स्पष्टरीतीने नजरेस पडांचे म्ह-णूनच त्या फौजांची हकीकत जास्त विस्तृतपणाने देण्यांत आली आहे. निजामांच्या कवाइती फौजेचा वारीक दृष्टीनें विचार केल्यास तिचे कालमानानें दोन निराळे भाग मानितां येतात. पहिला भाग बुसीचा; व त्यावेळी तिर्जला निजामांची फौज म्हणण्याऐवजीं निजामांकडे उसनी दिलेली फ्रेंचांची फीज असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. ह्या भौजेच्या सर्व हालचाली मुख्यत्वेकरून फ्रेंच वसाहतीच्या नरिष्ठ अभि-

काऱ्यांच्या हुकुमानें होत. तिजवरील निजामाचा तावा अगदीं तात्पुरता होता, व कवाइती फौजांचे उचनीच असे वर्गीकरण केल्यास त्यामध्ये अगदी निकृष्ट स्थान ह्या फौजेस द्यावें लागेल. रेमंडच्या फौजेचा नंबर हिच्यावर लाविला पाहिजे. कारण रेमंड निजामाच्या नोकरींत असतां फ्रेंचांचा तावेदार नव्हता. तो निजामाचाच नो-कर होता. मात्र शिरज़ोर चाकराप्रमाणें त्याचा वाणा स्वातंत्र्याचा होता, व ह्या स्वा-तच्याचे दृश्य चिन्ह फेचाचे राष्ट्रीय निशाण 'श्रेत कमलें 'हें होतें, शिद्यांचे कवा-इती कंपू रेमंडच्या फौजेच्या वर्गीतच वसतील, परंतु त्यांचा नंवर रेमंडच्या सैत्या-च्या वर लागेल डी. वाईनचे निज्ञाण निराळे असलें, किंवा त्याची खासगी घोडे-स्वाराची तुकडी असली, तरी त्यास व पेरन ह्यास आपण तावेदार आहीत ह्या जा-णीवेचा शियांनी सहसा विसर पहूं दिला नाहीं. वाकी हातांत फार मोठी सत्ता अ-सल्यामुळे हलगर्जीने व दिरगाईने ते वहुतेक आज्ञाभग करीत असे म्हणण्यास हरकत नाहीं. हा एक मोठा दोष शियांच्या कवाइती कंपूंत होता. शिखांच्या खाल-सांत हा दोष असणे संभवत नव्हतें. कारण तेथें परकी अंमलदार, व परकी ज़िएा-ईही, मोठ्या प्रमाणावर नव्हते. म्हणून लष्करी दृष्टीने पहातां शिखांचा प्रयत्न वर-च्या दर्जाचा होता, व तो जवळ जवळ पूर्ण व यशस्वीही झाला. आपापल्या योग्य-तेप्रमाणें त्या तिन्हीं प्रयत्नांनीं फल दिलें. पहिल्यानें निजामाचें रक्षण मात्र केलें, दु-स्न्यानं शियांचे प्रायत्य उत्तरहिंदुस्थानांत वाढविलें, व तिसऱ्याने शिखांचे राष्ट्रीय राज्य अस्तित्वांत आणिलं, त्याचा विस्तार सर्व पंजाब व कारमीरभर केला व योग्य सेनानायकांच्या अभावीं इंग्रजांसारख्या वलाढ्य रात्रुलाही लीलेने जयप्राप्ति होणें अ-शक्य करून सोडलें.

कवाइती पढ़ित कोठंही पूर्ण यशस्वी होण्यास तीन गोष्टींची अवश्यकता असणारऊत्तम शिपाई, उत्तम श्रांकांके, व उत्तम अधिकारी आणि सेनापित; व हिंदी संस्थानिकांस ह्या तिन्हीही दुष्पाप्य नव्हत्या. हिंदी लोक उत्तम शिपाई बनले नाहींत किंवा
वनणार नाहींत असा आरोप आजपर्यंत कोणीं केला नाहीं. हिंदी संस्थानांच्या तर
राहोच, परंतु फेंचांच्या व इंग्रजांच्या फीजांत्नही त्यांचा भरणा होता, व अद्याप आहे.
इंग्रजांनी हिंदुस्थान हिंदी लोकांच्याच मर्दुमकीने जिंकलें, हें सांगणें म्हणजे एका
सर्वमान्य सत्याचा केवल पुनक्चार होय, परंतु ह्या सार्वितिक सिद्धान्तास एक अपवाद दाखिण्यांत येतो. इंग्रज टीकाकार, व मराठे टीकाकारही असे म्हणतात की इतर
हिंदी लोकांग जी कवाइती पद्धित साधली, ती मराठ्यांस साधली नसती. गिनमी पदतीच मराठ्यांच्या आंगवळणीं पडलेली होती, तीमध्येंच त्यांच्या आंगचे सर्व गुण
विशेष उठावांत दिसत असत, व ती त्यांची राष्ट्रीय पद्धित होती. अतएव ती
त्यांनी सोडणें म्हणजे आपल्या हाताने आपला नाश करून घेणे आहे. हा आक्षेप
दतके वेळां व इतके लोकांकडून करण्यांत येतो की त्यास पोरकट व हास्यास्यद ही
विशेषणें लावणें संकटाचें वाटतें. पहिलें असे की मराठ्यांची कवाइती पद्धित स्वीकाराजी असे म्हणणें याचा अर्थ कंप्तील सर्व शिपाई मराठेच असावेत असा होत नाहीं;

व अशी अवश्यकताही नव्हती. गेली चार-पांच शतके हिंदुस्थानांत पैशाकरितां लद-ण्यास सदैव तयार असणाऱ्या भाडोत्री शिपायांचा (Mercenaries) कथींही तोटा नव्हता. प्रसिद्ध रोमन योद्धा पाँथी म्हणे की मी जमीनावर पाय आपटल्याबरो-बर सैन्येंच्या सैन्यें उभी रहातील. हिंदुस्थानांत पैसे असलेल्या सेनापतीने श्रीळ धात-स्यावरोवर सैन्यांची भरती झाल्याची उदाहरणें हवीं तितकी आहेत. वास्तविक पहातां अठराज्या शतकाच्या अखेरीस हा भाडोत्री शिपायांचा प्रश्न एके रीतीने निकरावर आला होता. ह्या शिपायांस आपण नोकरीस न ठेविले तर शत्रू त्यांस ठेवून वरचढ होणार, व ठेविलें तर त्यांस खंचे जबर लागणार आणि त्यांस करेडी शिस्त लावण्या-चे अवघड काम अवश्य होणार. विजयानगरच्या अन्नावर वाढलेल्या परंतु तेथील राजे विधमी म्हणून त्यांजला सलाम देखील करण्यास नाखुप असलेल्या उद्दाम मुस-लमान भाडे त्र्यांपासून तो नारायणराव पेशव्यांस मारणाऱ्या रुधिरिप्रय हिंदुस्थानी भार डोन्यापर्येत बहुतेकांस बेशिस्तीची व बेफामपणाची संवय लागलेली होती. मराठे अ-धिकाऱ्यांच्या हाताखालीं कवाइती कंप्रंत त्यांची योजना झाली असती म्हणजे हा दोष नाहींसा झाला असता. ह्या व्यवस्थेने मराठी घोडेस्वारांचाही उपयोग करितां येता. मॅसिडोनियाचे राजे फिलिए व अलेक्झांडर हे जसे मॅसिडोनियाच्या खास घोडेस्वा-रांचा युद्धामध्ये मोठ्या प्रमाणावर उपयोग करीत, तसाच मराठी शिलेदारांचा उ-पयोग मराठयांच्या कवाइती फौजेबरोबर होण्यास काणतीही हरकत नव्हती. दुसरें, कवाइती कंपूंत मराठे का काम करूं शकले नसते ह्याचा कोणी विशेष खुलासा के-लेला नाहीं. त्यांस हे काम केव्हांही आलें नसतें असे त्यांच्या आंगीं कोणते नैसर्गिक दोष होते हैं दाख।विण्याची जवाबदारी प्रतिपक्षावर आहे. तसेंच जे लोक आज क-वाइती फौजेंत आहेत, त्यांनी जगाच्या प्रारंभापासून कवाइती पद्धतीच अंगिकारिली असल्याचें कोठें नमूद नाहीं. म्हणून मराठे कवाइती पदतीच्या नालायल आहेत असं म्हणणें म्हणजे आपल्या पूर्वप्रहांचें व खोट्या अभिमानाचें प्रदर्शन करणें आहे. पौरस्त्यांस प्रातिनिधिक संस्था निरुपयागी आहेत हैं विधान जसें सर्वस्वी खोटें आहे, व प्रत्यहीं अनुभवानें व विचारानें त्याचा खोटेपणा ठरत आहे, त्याच कोटींतील म-राठयांच्या कवाइती फौजेसंबंधी विधान आहे. वस्तुस्थिति अशी आहे की हा प्रश्न वि-कासाचा किंवा उत्क्रांतीचा आहे, राष्ट्रीयत्वाचा नाहीं. राष्ट्रीयत्वाचा मोहक शब्द मध्ये घालून त्या प्रश्नाचे स्वरूप बदलण्यांत येते. एकेकाळी दगडाची इत्यारें 'राष्ट्रीय 'होतीं, गुवताचीं छपरे 'राष्ट्रीय' होतीं, बैलगाडया 'राष्ट्रीय' होत्या, व जासुदांच्या जोड्याही पण 'राष्ट्रीय' च होत्या. पण त्या सबबीवर कोणी उत्तम पोलादाच्या बंदुका, मंगळुरी कीलें, आगगाड्या किंवा तारायंत्रें ह्यांचा उपयोग करण्याचें बंद ठेवलें नाहीं. आज जगातील सर्व लढ़ाऊ सैनिकांच मुख्य हत्यार पुष्कळ बार ठेवणारी व प्रत्येक मिनि-टास अनेक बार उडविणारी बंदूक आहे. एके काळी धनुष्यवाणांचा विशेष उपयोग साला होता म्हणून त्यांसच अद्याप चिकटून राहिस्याचे कोणत्याही सुधारलेस्या रा-ष्ट्राचे उदाहरण नाहीं. गनिमी पद्भित एकेकाली मराठ्यांची 'राष्ट्रीय ' होती, बत्या-

वेळी तिने जे मराठ्यांचे काम केलें त्यावहल महाराष्ट्रास तिजवहल प्रेम व आदर वारण न्यामायिक आहे. परंतु तो काळ गेला, परिस्थिति बदलली, ज्या शत्रूशी ल-दावयाचे तो शतु नध्या व ज्यास्त उपयोगी पदतीचा स्वीकार करूं लागला, े तरी देखील ' राष्ट्रीय ' म्हणुन कालातीत य अकिचित्कर पद्धति मराठयांनी सोडली नस-ती तर ते त्यांच्या व्यापक व प्रगमनशील स्वभावास कमीपणा आणणारं झाले असते. युरोपियनलोक मराठयांस ह्या कामास नालायक ठरवितात है रास्तेच आहे. राष्ट्रीय रेंनिक व भाडोत्री सैनिक ह्यांची केव्हांही तुलना होणे राक्य नाहीं. एकाच मापानें दोघांचे गुण मोजले जाणार नाहींत, कारण ते गुणच निराळे आहेत: राष्ट्रीय सैनि-कांत नैतिक गुणांवर विदेशप जोर दिला पाहिजे; भाडोग्याच्या सारीरिक उपयोगाकडे-च विदेश लक्ष दिले पाहिजे. परस्थांस भाडोत्री शिपाई ह्या नात्याने मराठा कुच-कामाचा वाटणारच. ' व्यूदोरस्क ', ' वृषस्कंध ', दीलप्रांग्र ', ' महाभुज ' ह्यापैकी एका किया अनेक गुणानी उत्तरहिंदुस्थानांतील रहिवासी मराठयांच्या वर नंबर मा-रतील.पण त्यावहल आमचे कांही म्हणणे नाहीं,कारण भाडीत्री शिपाई म्हणून मराठा गडी जरी नादान ठरला तरी त्यायद्दल आह्नांस यत्किचित्ही वाईट चाटणार नाहीं? ं शिपायांच्या संवंधांत से म्हणतां आहे ते हत्यारांच्या संवंधांत म्हणतां येत नाहीं. ह्या वावतींत हिंदी लोक फार मार्गे राहिले होते. नाना फडनविसांनी चांगल्या ह-त्यारांकरितां आपल्या मुंबईच्या विकलास लिहिस्याचा दाखला नुकताच प्रसिद्ध झाला आहे. हिंदी संस्थानांतील हत्यारांच्या दुर्मिळतेवद्दल एका इंग्रजाच्या पत्रांत मोठा मा-सलेवाईक उल्लेख आहे. सन १७९७ त पुण्याहून टोनने मद्रासेस कॅण्टन मालकम गास लिहिलेल्या पतांत तो म्हणतोः ''जुन्या यंदुका युरोपास परत पाठविणे वंडेपणाचें व फायदाचे आहे. कारण जुन्या बंदुका युरोपांत जुन्या लोखंडाच्या भावाने विकल्या जाणार, परंतु येथं हिंदी लोक मात्र त्यांस चांगली किंमत देणार, हिंदीलोकांस जुन्या वंदुका जाग्यावर मिळाल्यामुळं ते नव्या घेण्याची खटपट करीत वसणार नाहीत, व त्यामुळे इंग्रजांस त्यांच्यावर सहजच सरशो मिळेल!" अशा रीतीने चांगल्यो हत्यारां-करितां परराष्ट्रांच्या तांडाकडे पहात वसण्याची संवय झाल्यानें कोणत्याही विकट प्र-संगी हैं परावलवन प्राणघातक होण्याचा संभव होता, व वाहेरून दारुगोळा वगैरे लढाईचें सामान आणण्याची अडचण पडल्यामुळे संघ्यां सिंहियास उसे हात बांध-ल्यासारखें बाटत आहे, तीच स्थिति मोठी शक्ति असताही हिंदी संस्थानिकांची झाली असती. पेशव्यांच्याकडे वंदुका तयार करण्याचा व तोफा ओतण्याचा मोठा कारखा-ना नसावासे वाटते. महादेजी शिद्यांनी नव्या फौजेर्कारता आग्रवाच्या किल्ल्यांत सँ-ग्रटरच्या देखरेखीखालीं तो वातला होता; परंतु त्याचे अधिष्ठातृत्व परकी अंमलदा-राकडे असल्यामुळं, त्यांच्या कंपृंप्रमाणेंच ऐन आणीवाणिच्या प्रसंगी तो कदाचित् निरुपयोगी ठरता. शीखांनी मात्र येथेही सदृढ पायावर काम केलेले होते. त्यांस ला-गणारे हटाईचे सामान त्यांच्याच कारखात्यांत तयार झालेले असे, व त्याचे मोठाले करित्र त्यांनीच चालविलेले होते। सरदार लेह्नासिगाच्या कामाचे महत्त्व वर ब्रे

विशेष दाखिष्यांत आलेलें आहे ते त्याच दृष्टीने होय. चांगस्याच विनचूक नेम मा-रणाऱ्या बंदुकांचे कारखाने जर हिंदुस्थानांत सावित्रिक झालेले असते, तर नुसत्या कवाइतीखेरीजही देशी संस्थानिकांनी परकीयांच्यापुढें जास्त टिकाव धरिला असता.

हिंदी लप्करी अधिकाऱ्यासंबंधी युरोपियनांचे व आमचे ऐकमत्य होणे शक्य ना-हीं. किंवहुना हा मतभेद आहे म्हणूनच हिंदी शिपायांच्या तरी गुणायदल ऐक्यम-त्य राक्य होतें. हिंदी शिपाई दमदार आहे, तो शूर आहे, तो हाल व संकटें विन-तकार सोसतो, तो वाटेल त्या कडक शिस्तीच्या कसास उत्तरतो. एग हें सर्व तो युरो-पियन अधिकाऱ्यांच्या हाताखालीं असतां माल घडतें असे युरोपियन प्रथकारांचे व अधिकाऱ्यांचे एक प्रमेय आहे. हीच कल्पना बाबूचा भाला व पोलादी टोंक, ह्या रूपकान दाखविली जाते. पोलादी टोंकाखेरीज बांबूची कांठी जशी लढाईच्या का-मास व्यर्थ, तसें, युरोपियन अधिकाऱ्यांच्या मतें, युरोपियन लक्तरी अंमलदारांच्या नायकत्वाखेरीज देशी शिपायांचे शौर्य फुकट आहे. असले प्रमेय कोणाही इतिहास व वस्तुरिथति जाणणाऱ्या हिंदी गृहस्थास कबल होणार नाहीं. ते ह्या दोहोंसही सो-डून आहे. हर्छीचा काळ सिद्धांतवादाचा नाहीं, प्रयोगवादाचा आहे. आजकाल पु-सता सिद्धांत ठोकून दिल्याने भागत नाहीं; प्रत्यक्ष उदाहरणांनी व सबळ कारणांनी तो खरा करून दिला पाहिजे. ही गोष्ट विसरस्यामुळे व जेतृत्वाच्या जाणिवेने उत्पन्न केलेल्या इतरांविषयीं तुच्छतेच्या भावनेमुळें त्यांच्या हातून ही चूक घडत आहे, व ती फक्त हिंदी लोकांच्याच पुरती घडत आहे असेही नाहीं. दहा वर्षीपूर्वी श्रीको तु-किंदा युद्धाच्या विळी तुर्कीच्या जयाचे सर्व श्रेय काही जर्मन कवाईत शिकविणारांस देण्यांत आहे होतें. तीन वर्षीपूर्वी जपानी लोकांनी अनुरु पराक्रमाने राशियावर प्र-चंड जय मिळविले असताही जपानी सेनानायकांचे आंगी सेनानीचे उच गुणाचा अभाव आहे अशीही कुरकृर करण्यांत आली होती. विजयी झालेल्या तुर्की व ज-पानी लोकांवरही जो आरोप बेधडक करण्यांत यतो, तो आरोप दुँदैवाने पराजित झालेच्या हिंदी लोकांवर करणें जास्त सुयुक्तिक दिसतें, व त्यांच्या अपयशामुळे त्या-मध्यें सत्याचा आभास होतो. इतिहास माल अशी साक्ष देणार नाहीं. युरोपियन लोकांचा हिंदुस्थानांत अवतार होण्यापूर्वी येथील लष्करी अधिकारी हिंदी लोकच होते, व युरोपियन येथे आल्यावरही हिंदू, मुसलमान, व शीख ह्या सर्व धर्मांचे प-हिल्या प्रतीचे सेनानी कित्येक होऊन गेले. पण योग असा आला की त्यांच्यांपैकी थोड्यांचीच युरोपियनांशीं गांठ पडली. चिमाजी अप्पांनी पोर्चुगीझांस चीत केले. हैदर नाइकाने मद्रासकर इंग्रजांचा धुव्वा उडवून दिला, यशवंतराव होळकराने के लकत्तेकर इंग्रजांस कित्येक दिवस खेळविलें. ही भाषा पोकळ गौरवाकरितां योजि-लेली नाई। व हे लोक त्या त्या सेनानींमध्ये अद्वितीय होते अशांतलाही प्रकार मु-ळींच नाहीं. आणखीही उदाहरणें देतां येतील: परंतु ह्या प्रश्नाचा विचार होतांना राजकीय मतांचे घोडें विनाकारण पुढें दकलण्यांत येतें, आणि त्यामुळें सरळ व नि:पक्षपाताचा निकाल लागणें अशक्य होतें. ह्या व असल्या, म्हणजे पौरस्त्य व पा-

य, ह्यांजमधील गुणभेदाच्या, विषयांचा ऊहापेहि करणाऱ्या युरोपियनांमध्ये सा-यतः तात्त्विकी बुद्धि व तटस्थ वृत्ति ह्यांचा पूर्ण अभाव दिस्त येतो, व ह्या पू-श्चिमेमधील मुकदम्याचा समंजस निर्णय होण्यास कोत्या मानवी बुद्धीपेक्षां, भव-श्चिमाणं, निरवधि कालावरच विसंत्रणे अधिक श्रेयस्कर वाटतें.

हिंदी संस्थानांनी स्वीकारिलेल्या कवाइती पद्धतीच सामान्य स्वरूप थोडक्यांत वर विले आहे. त्यावरून असे दिस्न येईल की ती पद्धति आह्यांस पूर्णत्वाने स्वीकारतां ही नसती किंवा तीमध्यें आह्यांस पूर्ण यद्यप्राप्ति झाली नसती असे मुळींच नाहीं. हिंदी विले त्या कामांत नवशिक्याच्या स्थितींत होतीं. ताजा जवान कुस्तीचे पेंच खेळण्यास

त असता कित्येक वेळां त्यानेच केळेला डाव, त्याच्याच गळ्यांत येऊन तो ति होतो. परंतु त्यावरून डाव खोटा किंवा डाववर यासतो जवान अगदीं नालायख

ति होतो. परतु त्यावरून डाय स्रोटा किया डाय कर यसि तो जवनि अगदी नीलीयस्त असे ठरत नाहीं. तसेच कवाइती कंपूंचा उपयोग आह्यांस ज्या वेळीं व ज्यांचे विरुद्ध प्यास पाहिजे होता; त्यांवळी व त्यांचे विरुद्ध तो झला नाहीं हें खरें आहे. परंतु

वं कारण कवाइती, पद्धति आह्यांस घेतां आलो नसती हें, नस्त आह्यीं ती पूर्ण-श्चिकण्याच्या अगे।दरच तिच्यांत पटाईत असलेल्या राष्ट्रांशी आमची गांठ पडली अहे. ती पद्धति घेतांना आह्यांस ज़ें विशेष शिकावयाचे होते ते हेंकी परकी अधि-

कार न विश्वासता देशी अधिकाऱ्यांकड्रनच कवाइती कपू तयार करावयाचे. ह्या-भावर न विश्वासता देशी अधिकाऱ्यांकड्रनच कवाइती कपू तयार करावयाचे. ह्या-

ज़ अ.मच्या अंांत नवीन पद्धर्ताचे रहरय मुरलें नंसर्ते, व र्तोपर्येत आमच्या इती फौजा चिकटबिलेल्या अवयवाप्रमाणे प्रसंगी दंगा देणाऱ्या राहिल्या अत्र-

ाइती फोंजा चिकटविलेल्या अवयवाप्रमाणें प्रसंगी दगा देणाऱ्या राहिल्या अत . महादजी शिद्यांनी कवाइती पद्धतीच सत्य ओळिखिलें. परंतु ते सत्य पूर्ण न

त, अधे होते; व त्यामुळेच त्यानी उभाग्लेली इमारत ऐनवेली एकदम खचली जिन्दिक्षणां ही चल मुण्यती एकंट विकास्त्य आणी समसीय स्थाना स्थान

जितिसंगानं ही चूक सुधारली. परंतु शीखांच्या आंगी राजकीय गुणांचा अभाव उत्यामुळें त्याप्या पश्चात् शीखांचें पूर्ण तयारीस आलेलें सैन्यरूपी लढण्याचें यंत्र उकलेल्या इंजिनाप्रमाणें कोठें तरी आपटून त्याचे शतशः तुकडे झाले. आणखी

क्लिल्या इजिनाप्रमाण कोठ तरी आपटून त्याचे | शतशः | तुकडे झाले. आणखी ही दिवसांची फुरसत मिळती तर कदोचित् शीखांच्या सारखे तयार लष्कर, व ।ठयांच्या आंगचे राजकीय गुण ह्यांचा उत्कृष्ट मिलाफ हिंदुस्थानच्या दुसऱ्या ए-

द्या भागांत दृष्टीस पडता. परंतु देवी इच्छा निराळी होती, आणि रणजित्सिंगाने, वस्य केल्याप्रमाणें " लवकरच हैं सर्व तांवडें झालें ! ".

पृष्ठ ३१४ ओळ ७ येथे " पौर्वात्य " शब्द चुकून पडला आहे. तेथे

 पौरस्त्य " शब्द वाचावा.

हरि गोविंद लिमये.

ij,

99

आंग्ल साहित्य

177. 生育清

हा निवंध फारच मर्यादित असल्याकारणाने यांत पुष्कळ गोष्टींचा समा-वेश करतां येणार नाहीं. इंग्रजी भाषेत या विषयावर लहानमोठे ग्रंथ वरेच लिहिले गेले आहेत. कित्येकांत लहानसहान लेखकांची चरित्रें, त्यांच्या ग्रंथां-चा नामनिर्देश व तालार्थ दिलेलें आढळतें. त्यामुळे आंग्ल साहित्याच्या इति-हासाची कित्येक पुस्तकें होतात. कित्येकांत लहान लेखक अजीवाद गाळन टाकतात; फार झालें तर त्यांजविषयीं एवादा शब्द लिहिलेला असतो. मध्यम व उत्तम मंथकारांना बरीच जागा दिली जाते. कांहीं इतिहास केवळ पास्तावि-क किंवा अंतःप्रवेशिकेसारले असतात व त्यांत आंग्ल-साहित्याचे स्थूलमानाने वर्णन केलेलें असतें. मोठे इनिहास व मूलग्रंथ वाचण्याची वाचकांस इच्छा उत्पन्न व्हावी किंवा साधारण लोकांस आंग्ल साहित्याची कांहींतरी माहिती अ-सावी ह्या हत्ने असे लहान इतिहास प्रसिद्ध होतात. आहीं हातीं घेतलेला निबंध याहीपेक्षां त्रोटक होईल. याचें स्थलसंकोच हें एक कारण; व केवळ मराठी वाचकांस ग्रंथ व ग्रंथकार अपरिचित हें दुपरें. आंग्ल-ग्रंथांची भाषांतर झालीं नसल्याकारणाने केवळ नामावली वाचण्यापलीकडे विःतृत निबंधापास्-न वाचकांना कांहींच फायदा होणार नाहीं. ठोकळ ठोकळ यंथ व यंथकार यांची व आंग्ल-साहित्यांत वेळोवेळीं जे फरक होत गेले त्यांची माहिती दि-ल्यास या लेखाचा बराच टपयोग होईल. चॉसर, स्पेन्सर, शेक्सपीअर. मि-ल्टन, ड्राय्डन, पोप, जॉन्सन, वर्ड्स्वर्थ, टेनिसन् व किप्लिंग हे मुख्य य-थकार घेऊने त्यांच्या कृतींचें, त्यांच्या कालाचें व आंग्ल-साहित्यावर त्यांच्या लेखांचा काय परिणाम झाला याचे वर्णन देण्याचा आमचा विचार आहे.

इंग्रजी भाषेमध्यें वेळोवेळीं फरक होत गेल्याकारणानें तिचे भाषाकीविद तीन काल करतात.* त्यांचीं नांवें प्राचीन, मध्य, आणि अर्वाचीन किंवा स्थिर. प्राचीन व मध्य व मध्य आणि अर्वाचीन यांचेमध्यें दोन संक्रमणकाल घाल-तात. प्राचीन म्हणजे आंग्ल-साक्सन यांची भाषा इंग्लंडमध्यें आल्यावर ह्या लोकांच्या निरनिराळ्या जातींनीं निरनिराळ्या ठिकाणीं वसाहती केल्या व ह्या वसाहतींत निरनिराळ्या भाषा चाल राहिल्या. कालपरतें इतर भाषा माग-

^{*} प्राचीन किंवा आंग्ल-साक्सन इ० स० ५०० ते ११००. संक्रमण काल इ० स॰ ११०० ते १५००. मध्यकाल इ० स० १२०० ते १४००.

सल्या; व आंग्ल-लोकांची भाषा पुढें सरसावली. व्यवहारांत प्रांतिक भाषा वो-लत असले तरी पुस्तकांत व समांमधून वापरावयाची भाषा आंग्ल. यामुळे आं-ग्लभाषेला प्रौट व स्थायी स्वरूप आर्के व सर्व प्रकारचे विचार प्रकट करण्या-ची तिची तयारी झाली. ह्या सर्व भाषांमधील शब्दरूपें व वाक्यरचना बहुतेक मराठीतल्याप्रमाणें होत्या. शब्दांच्या विभक्ति शब्दांपासून वेगळ्या नसत. निरनिराज्या विभक्ति शव्दांनाच प्रत्यय डकवून दाखविल्या जात. कर्ता, कर्म व नंतर कियापद अशी वहुतेक वाक्यरचना असे. ही स्थिति आजतागायत-ही चाल राहिली असती, परंतु इ० सन १०६६ मध्यें इंग्लंड नार्मनलोकांचे तावडींत सांपडर्ले. एक शतकभर आंग्ल भाषेने घडपड चालविली. परंतु रा-जाश्रय नसल्याकारणाने व आंग्ल ही जित लोकांची भाषा झाल्याने ती निक्रुष्टा-वस्थेस पोहोंचली. राजकारणांत, दरवारात, न्यायखात्यांत, पुस्तकांत व मोठ-मोठचा दरवारांत नार्मन-फ्रेंच भाषेचा पगडा वसला. सुदैवाने इंग्लंड व फ्रान्स यांचा संबंध लवकरच तुटला. नार्मन लोकांना इंग्लंड व इंग्लिश लोक यावि-पयी अभिमान वाहूं लागला व आपले उद्देश लोकांना त्यांचे भाषेत समजवृन देण्याची इच्छा उत्पन्न झाली. लोक व राजा ह्यांचे संघटनानें एक मिश्र किंवा नवीन भाषा वनत चालली. हिला दुरवारी किंवा राजभाषा म्हटलें असतां चा-लेल. या कालांत परकीय शब्दांचा फार भरणा झाला. आंग्ल-शब्दांना जो-डीदार असे फेंच शब्द वापरण्यांत येऊं लागले. समानार्थक शब्दांच्या भरण्यांने भाषेला वैचित्र्य आलें, प्रत्ययांच्या ऐवर्जी गौण किंवा संबंधक शब्द वापरण्या-चा बराच प्रघात पहुं लागला. यास मध्यकाल अशी संज्ञा देतात.

१४०० पासून १६११ हा दुसरा संक्रमणकाल. या अवधीत शब्दाचे शवटी येणाच्या 'इ' स्वराचा लोक वाईमुळें व सोयीकरितां उच्चार करीत नाहींसे झाले. सप्रत्ययाचे ऐवर्जी अप्रत्यय-भाषा आल्यामुळें, कांहीं थांडे प्रत्यय अद्यापिही उरल्यामुळें व संबंधक शब्दांचा उपयोग करण्याची पक्षी संवय न झाल्यामुळें नानाप्रकारच्या वाक्यरचना लिहिण्यांत आल्या. राजमापेसेरीज प्रांतिकभाषा चाल होत्याच व राजभाषेप्रमाणें त्यांतही ग्रंथ लिहिले जात असत. परंतु १४८५ मध्यें कॅक्स्टननें ग्रंथ छाषण्यास सुरवात केली व ग्रंथाला अमकी एक भाषा योग्य असें लोकमत ठरलें. त्यामुळें ह्या भिन्न भिन्न वाक्यरचनांस व प्रांतिक भाषांस आळा पडत चालला. १६११ पासून अर्वाचांन भाषेस प्रारंभ झाला.

आंग्ल किंवा आंग्ल-सावसन यांचा अति पुरातन लेख महणजे सुमारें इ० सन ५०० चा आढळतो. याचे आधींही लेख लिहिले गेले असतील, परंतु त्यापैकी एकही उपलब्ध नाहीं. ५०० पासून १४०० पावेतों बरेच ग्रंथिलिहिले गेले. त्यांची कार्यकारणभावापलीकडे व आंग्ल-स्वभावाचें चिल यापलीकडे साहित्य या नात्यानें फारशी महित नाहीं. या ग्रंथांची भाषा वरीच दु॰ बींध आहे व इंग्रज लोकांस सुद्धां ती परकीय वाटते व इतर परकी भाषेश-माणें त्यांचा मुद्दाम अभ्यास करावा लागतो.

आंग्रल-साक्सन भाषेंतील नांव घण्याजागा पहिला ग्रंथ 'विओवुरूप' काट्य यांत आंग्रल लोकांच्या घरच्या चालीरीति व लढाईमधील जीवनक्रम, त्यांचीं शहरें, जहाजें, उत्सव, खेळ, स्त्रियांविषयीं आदर, मरणाला तोंड देण्याची तयारी, त्यांचीं गाणीं वगैरेची हकिकत सरळ व साध्यारीतीनें दिलेली आहे. सर्व दैवाधीन आहे अशी समजूत अस्नहीं तींत भेकडपणा लेशमात्रहीं नाहीं दर्यावदींपणाची आवड, वन—पर्वत—समुद्र वगैरेकडे ओढा हे गुण ह्या किंवितंत स्पष्ट दिसून येतात. हें काव्य आंग्रल लोक खिस्ती होण्याच्या आधींचें आहे.

खिस्ती झाल्यानंतर ते आपल्या कवितेत खिस्ती साधुसंतांची चिरतें गोंवूं लाग ले. मराठींत जशीं रामायणमहाभारतादि यंथांची मुक्तेश्वर वंगेरे कवींनी काव्यवद्ध भाषांतरें केली आहेत, तशी एका कवीनें आपल्या काव्यांत वायव-लची अथपासून इतीपर्यंत कथा दिली आहे. ह्या कवीस काव्य रचण्याचा व गाण्याचा गंधही नव्हता. मठातील इतर लोक गाऊं लागले म्हणजे हा तेथून निघून जाई. एके दिवशीं रात्रीं परमेश्वर त्याला स्वमांत दिसला व म्हणाला 'तूं गां; तुला खास गातां येईल; सिष्टिकथा सांग म्हणजे झालें.' बायवलचें भाषांतर असूनही आंग्ल स्वभाव चांगला दग्गोचर होतो. खिस्ती होण्यापूर्वी दैवावर हवाला असे. आतां दैव म्हणजे परमेश्वराची इच्छा अशी भावना आ-लेली आढळते. डेनमार्कचे लोक जेव्हां इंग्लंडवर चाल्रन आले तेव्हां मोठें रण मातलें. त्यावेळचें वर्णन तत्कालीन कांहीं पोवाड्यांत दिलें आहे. एकांत सका-ळपासून संध्याकाळपर्यंत लोक कसे निकरानें लंढले, हस्ताहस्ती हमरातुमरी चालून लढवरये ' लाल ' लढाईला कसे कंटाळून गेले, मोठमोठे सरदार रणां-त पडले, एक बाजू हार खाऊन पळून गेली, व रणभूमीवर कर्कश ओरड-णारे गिधाड व लांडेंगे फक्त उरून त्यांची कशी चंगळ उडाली याचे वर्णन दिलें आहे. दुसऱ्या एकांत लढाईपूर्वी दूतांची व रणवीरांची भाषणें, इंड-

युद्धे, यमसदनाला पाँचविणारा सरवारीचा एक एक तडाखा व तडाख्याबरी-वर्च मरणाला न जुमानणारा अदृहास, लढाईच्या वेळचा आणीवाणीचा पसं-ग ह्या सगळ्याचे वर्णन आवेशाने भरले आहे. ह्याच बेळेस आंग्ल गद्यास सुन रवात झाठी. ' वीडा ' ह्याचे सर्व ग्रंथ लाटिन भाषेत लिहिले आहेत. फक्त एक इंग्रजीत आहे व तो मरण जवळ ठेपलें असतांना लिहिला. आपला अं-तकाळ जवळ आला आहे असं पाहून त्याने आपले सर्व शिप्य जवळ वोला-वले व त्यांस आपली तोंडची वाक्यें आळीपाळीने लिहिण्यास सांगितलें. ' अ-जुन एक अध्याय उरला आहे, एकच वाक्य राहिलें आहे, लवकर लिहून टोक ' असे म्हणून आतां मरणार इतक्यांत याने ग्रंथ संपाविला व ईश्वराचे आभार मानून प्राण सोडला. आंग्ल सॅक्सन राजांमध्ये आलेफेड हा मोठा होऊन गेला. ह्याचे प्रयत्नानें इंग्लिश भाषेस महत्त्व आलें. हा जसा रणशूर, एकनिश्चर्या व संकटाला हार न खाणारा होता तसाच मुत्सद्दीही होता. आ-पलें राष्ट्र नांवारूपास काय केलें असतां येईल, या विचारांत ता रात्रंदिवस गुं-वलेला असे. स्वभाषत निरानिराळ्या विषयांवर अंथ लिहिणे व लिहिवेणे हा राष्ट्रीचतीचा एक उत्तम मार्ग आहे असे जाणून आपल्या राज्यांत त्यांने वि-द्वान् लोकांचा भरणा केला, शाळा स्ापल्या व प्रजेच्या उपयोगाकरितां इति-हास, कायदे, तत्त्वज्ञान आणि धर्म आंग्लगद्यांत लिह्निले. खुद्द आपल्या या-ड्यांत एक शाळा सुरू केली व स्वतः निग्निराळ्या विषयांवर यंथ िहिले. पूर्वीच्या वसरी म्हणने राजे व उपाध्ये हे केव्हां जन्मले व केव्हां मेले याच्या फक्त यादी अशा होत्या. आलफेडनें दुसऱ्या पुस्तकांतून व लोकांकडून मा-हिती मिळवून या वलरीस राष्ट्रेतिहासाच्या मालिकेत नैऊन पोहोंचावेलें. या राजाने डेन लोकांशी जो झगडा कित्येक वर्षे चालविला होता, त्याचे त्याने इ-तक्या उत्तम गद्यांत वर्णन केलें आहे की त्यासारखें गद्य सर्व साक्सन भाषे-त सांपडणार नाहीं.

हेन लोकांनी इंग्लंड जिंकलें तरी आंग्ल भाषेने आपला टिकाव धरला व खुद हेन लोक आंग्ल लोकांशी एकवटले. परंतु नार्मन लोकांनी जेव्हांत्यांचें स्वातंत्र्य हरण केलें तेव्हां आंग्ल लोक, त्यांची भाषा व त्यांचे लेख यांचा ना यनाट होतो की काय अशी भीति पडली. पण ही भीतिही निराधार ठरली. कारण इंग्लंडमध्यें येऊन फार दिवस राहिलेल्या नार्मन घराण्यांचें फ्रान्समधू-येणाऱ्या नवीन पिढीशीं जुळेना. ते आंग्ल लोकांची कड घेऊन भांडूं लागले. डेन लोकांप्रमाणें आंग्ल लोकांशी मिसळले व दोन-अडीचशें वर्षाच्या अवधीत आंग्ल व नार्मन हा जातिभेद वन्याच अंशीं मोडला गेला. आंग्ल भाषा व आंग्ल स्वभाव यांनीं आपला पगडा पुन्हा आंग्लभूमीवर वसविला. आंग्ल नार्मन ह्या मिश्र लोकांनीं जे ग्रंथ रचले ते बहुतेक पद्यमय होते व त्यांचा सर्व कल धर्म व गोष्टी यांजकडे होता.

नार्मन लोकांनी इंग्लंड घेतल्यानंतर यूरोपमधून बरेच खिस्ती भिक्षू आले व त्यांनी साधारण लोकांत पुन्हा धर्मजागृति केली. जिकडे तिकडे मठा-देवळांची स्थापना झाली. दैनिक धर्मचर्या-म्हणजे पूजाअचीदि कर्में—लोकमापेत लिहिली गेली. भिक्षू म्हणजे संसारापासून निवृत्त झालेला मनुष्य. त्यांचे आचरण पित्र, राहणी साधी, कोणींही त्याला खावयाला घालांचे व कोणींही कप्षेड खावे. त्याचा ओढा सर्व प्रमुकडे व प्रमुचा निदेश लोकांना कळविण्याकडे. भिक्षूंची ही साधुवृत्ति जोंपर्यंत वास्तविक होती तोंपर्यंत समाजालाही त्यांचे ऐ कावे लागे. परंतु अशी साधुवृत्ति किती दिवस चालणार १ कालपरत्वे हे लोक विषयांत गुरफटून गेले. त्यांचे विरुद्ध हाकाटी सुक्ष झाली व लँगलंड खा मनुष्यांने पाकृत भाषेत त्यांचे कृष्णचित्र लोकांपुढे मांडले. ह्या ग्रंथांचे नांव 'नांगच्या पिच्यांचे स्वमः ' लोकांची दीनावस्था, मठाधिपति व मठांत राहणारे लोक यांचे दुराचरण, ह्यांचे वर्णन कक्ष्म सत्य आहे तरी कोठें, मट आचरतात त्यांत तर सत्य बिलकुल नाहीं, अशी चौकशी करतां करतां शेवटीं सदाचरण म्हणजे सत्य अशी कवीची खात्री होते, सदाचरणाची किंवा सत्याची मूर्ति—खिस्त—त्याला दिसते व यावरोवर तो जागा होतो.

नार्मन लोकांना इतिहासवाचन फार प्रिय असे. त्यांनी लिहिलेले इतिहास टांचणें नसून विचारपिरिष्ठुत असत. समाजाची स्थिति वेळोवेळीं कशी व कां पालटत जाते याचा ते फार वारकाईनें विचार करीत. इंग्लंडांत येऊन त्यांनीं कायमचें ठाणें दिल्यावर त्यांस इंग्लंडच्या पूर्वेतिहासाची गोडी लागली. त्या देशाची महति वाढविण्याचे हेतूनें एका लेखकानें आपली कल्पनाशक्ति अजीवात मोकळी सोडली व इंग्लंडचा आणि श्रीकलोकांशीं ज्या ट्राय देशाचा सामना झाला त्या ट्राय देशाचा कल्पनेच्या भरारीत वादरायणसंबंध जोडून दिला. कांहीं अंशीं ऐतिहासिक पण बन्याच अंशीं काल्पनिक अशा गोष्टीची लोकांस स्वाभाविक चट लागल्यामुळें शिकंदर वादशहा, यूरोपांतील इतर नामांकित राजे व रणवीर, खुद इंग्लंडांतील अति पुरातन राजे न होते कीं नव्हते यान

च्याविषयी वानवा--यांची फल्पनाप्रचुर चारेत्रे लिहिली गेली. ही कल्पनेची लाट फ्रान्समध्ये जाऊन पोहोंचली व फ्रेंच लोकांनी या वावतींत इंग्लंडांतील लोकांवर ताण केली. कांहीं कांहीं आख्यायिका तर एथून तेथून लक्ष्यार्थ किंवा गृहार्थ याने भरलेल्या होत्या. ह्या कथासरित्सागराचे आलोडन करून चासर कवि आपल्या करेंत निप्णात वनला. निरानिराळे हुद्दे मिळत जाऊन ह्याला परदेशीं जावें लागलें व निरानिराळ्या लोकांशीं संबंध आला; त्यामुळें ह्याचे ले-खनपद्धतींत वेळोवेळीं वदल होत गेला. फेंच लोकांचे व फेंच-साहित्याचे प-रिशीलनानें ह्यानें, फ्रेंच धरतीवर पहिल्याप्रथम गोष्टी लिहिल्या. परंतु फ्रेंच गोष्टीतील कल्पनामय सृष्टि, ग्र्ढार्थ व दीर्वसूत्रीपणा ह्याचा त्याला लवकरच कंटाळा आला. पुढें इतली देशांत राहण्याचा पसंग आल्यामुळें त्याची तेथील नामांकित अंथकारांशीं ओळख झाली. तदेशीय अंथ वाचून गोष्ट साधी व स-रळ असावी हें त्याच्या चांगलें लक्षांत विवलें व इतालीय प्रथकार वोकेशिओ याच्या गोष्टींसार्ख्या गोष्टी लिहिण्यास त्याने सुरवात केली. ह्या अनुभवाचा परिणाम इंग्लंडदेशी परत आल्यावर लवकरच हृष्टोत्पत्तीस आला. ह्या कवीचे अत्युत्तम काव्य म्हणजे क्यांटरवरी कथा. क्यांटरवरी हें इंग्लंडमध्यें एक गांव आहे. तेथें त्याकाळी 'वेकेट ' नांवाच्या खिस्त साधूचे थडगें किंवा समाधि हो-ती. या समाधींचे दर्शनास हजारो लेक दरवधीं जात असत. चॉसरने अशी करपना केली आहे की नेहमीचे रिवाजाप्रमाणें लंडन शहरी एका प्रसिद्ध भ-टारखान्यांत कांहीं यात्रेकरू जमतात व मंडळीमध्यें असे ठरतें कीं, वाटेनें . प्रत्येकाने येतांना व जातांना एक एक गोष्ट सांगावी व ज्याची गोष्ट उत्तम ठरेल त्यास सर्वीनीं मिळून एक मेजवानी चावी. निघतांना बायका व पुरुष मिळून तीसजण जत्रेवाले होते. चॉसर जर फार दिवस जगला असता तर त्याने एकंदर साठ गोष्टी रचल्या असत्या. परंतु फक्त वीस पंचवीस गोष्टी त्या-चे हातून पार पडल्या. व्यक्तिचित्र रेखाटण्यांत शेक्सपी अरखेरीज इतर कोणी-हि आंग्ल प्रथकार याचा हात धरूं शकणार नाहीं. प्रास्ताविक संगीत प्रत्येक यात्रेकरूचे वर्णन केलें आहे. सरदार, शिल्लेदार, भिक्षु, स्नीमठावरील अधिका-रीण, पुरुष मठाचा अधिपति, उद्मी, शास्त्री, वकील, शेतकरी, सुतार, वीण-कर, रंगारी, आचारी, नाखवा, वैद्य, भटजीवीवा, नांगऱ्या, पीठवाला, ह्या व इतर व्यक्ति चॉसरने आपल्या वाणीने हुवेहूव वाचकापुढें उभ्या केल्या आहेत. ज्याने अनाथाचे संरक्षण करण्याचा चंग उचलेला आहे, मान व स्वातंत्र्य हे

ज्यास प्राणाह्न प्रिय इतका शूर व गुणसंपन्न अस्नही जो विनयशाली, ज्या-चा मलीन वाग्वाण त्याचे शौर्याची साक्ष देत आहे, असा पंघरा लढाया मार-ेळेळा रणबहाह्र सरदार; त्याचेच पदरी असणारा तरुण, तरतरीत, प्रियेची आराधना करण्याकरितां लढाईमध्यें मर्दुमकी दाखविणारा, छानछोक पोषाख केलेला, गाणें बजावण्याचा शोकी, आषक असा ह्याचा शिल्लेदार; करण्यांत गर्क, घोडचांचा व कुत्र्याचा शोकी, भिष्टान्नावर खूष, गृहस्था-श्रम घेऊन वास्तविक ज्याने कुटुंबशाली असावयाचे असा मठाधिपति; हस-णारी, मुरकणारी तरुण परित्राजिका; गंडे वगैरे बांधून पैसे उकळणारा पाप-क्षालक; विश्वविद्यालयांत शिकून विद्येसाठीं देशोधडीं हिंडणारा, फाटकेतुटके कपडे घातलेला, गरिबीमुळे पोटास चिमटा मारणारा गरीव विचारा पदवीधर; कज्जेकफावतीखेरीज इतर भाषा न वापरणारे वकीलबुवा; चरक वैगेरे पाठ केलेले, आमचे आयुर्वेदांत यंव आहे त्यंव आहे अशा गप्पा ठोकणारे वैद्य-राज; व या सर्वावर ताण करणारी एकामागून एक अ्शा पांच नवऱ्यांना वा-देला लावणारी जहांबाज बाई, ह्या व अशा व्यक्ति वर्णन करण्यांत कवीनें क माल केली आहे. जशा व्यक्ति तशा त्यांनीं सांगितलेल्या गोधी. प्रत्येकींत गोध सांगणारा आपला स्वभाव स्पष्ट व्यक्त करतो. लॅंग्लंडनें ' नांगऱ्या पिन्याचे स्वमांत ' तत्कालीन स्थितींचें व निरनिराळ्या लोकाचें वर्णन केलें आहे; त्या वर्णनांत लॅंग्लंड हा जलफलतो आहे, ही स्थिति केव्हां बदल्स जाईल व लोक सन्मागीला केव्हां लागतील असे त्याला झालें आहे, हें स्पष्ट दिसतें. चॉसरच्या वेळेला ही स्थिति फारशी बदलली नव्हती. चांगल्या लोकांपेक्षां वाईट लोकांची संख्या पूर्वीप्रमाणेंच जास्त होती. तथापि वाईट व्यक्तींचे वर्णनांत चॉसर संतापून गेला आहे असे कोठेंच दिसून येत नाहीं. याचे कारण त्याचा स्वभाव. हा नेहमी आनंदी असे. जग हें नाटक आहे, ह्यांत चांगलीं-वाईट पात्रें असावयाचींच अशी शेक्सपीअरममाणें याची समजृत होती. लँगलंड ह्याला समान सुधारावयाचा होता. चॉसर हा केवळ प्रेक्षक होता. निरिनरा-ळ्या व्यक्ति किंवा प्राणिमात्र जसे याला पिय तसे सृष्टिसींद्यही पिय. फुलें, पांखरें, सूर्योदय वगैरे सृष्टिचमत्कार याचे काव्यांत ठिकठिकाणीं वर्णिलेले आ-ढळतात. इंग्लंडमधले व यूरोपमधले साहित्यशास्त्रज्ञ नेहमी एका प्रशाची चर्चा करतात तो हा कीं, कवि, कादंबरीकार व गोष्टी लिहिणारे हे कोणच्या उद्दे-शाने आपआपले ग्रंथ लिहितात ? कित्येकांचे असे म्हणणे पडतें की किव व-.

The second

गरेना नीतीशी कांहीं कर्तव्य नाहीं. जसा चित्रकार चित्र रेखाटतो तसा प्रबंधकार आपल्या शव्दजालानें सृष्टिवेचिज्य जगापुढें मांडतो. सृष्टिस्वभाव वर्णन करणें हेंच त्यांचें काम, मग तो वर्णनिवषय कितीही वीभत्स व अमंगल असला तरी चालेल. हें म्हणणें इतर साहित्याभिज्ञांना खपत नाहीं. जर एत्यादा लख नीतीला सोड्न असेल, जर त्याजपासून क्षणभर तरी मनाला कलंक लागण्याचा संभव असेल तर तो लेख त्याज्यच समजावा व साहित्यकोटीत त्याची गणना करूं नये. चांसरनें लिहिलेल्या एकदोन गोष्टी बन्याच चावट आहेत. त्यांस काव्य म्हणावें कीं नाहीं, हा प्रश्न फार विकट आहे व त्यांचें उत्तर शत्येकाचे मनोवृत्तीवर व त्या त्या क्षणाच्या विचारतरंगावर अवलं वृन राहील. ह्या चावट गोष्टी वाचून मनोरंजन होतें यांत संशय नाहीं. कवींचें वर्णनचातुर्य व नर्म हीं दोनीही प्रशंशनीय आहेत. परंतु नीतीचें काय कराव-यांचें ? वाचतांना त्यांचा विचार करावयांचा नाहीं असेंच वहुतेक म्हणतील.

चौंसर ह्यास आद्यकवि व शुद्ध आंग्ल-भाषेचा जनक असे म्हणण्याचा प्र-घात आहे. अशीं विशेषणें देण्यांत उपचाराचा भाग बराच असतो असे वि-चार केला असतां दिसून येईल. चांसरचे पूर्वी त्यासारखी भाषा वापरणारे दोन चार कवि होऊन गेले; परंतु चासरने आपले तेजाने त्यांस पार दिपवृन टाकलें. भापत, यमकांत, शब्दलालित्यांत, नर्भरसांत त्या सवीवर ताण क-रून त्यांस नामशेष करून सोडलें म्हणून हा आद्यकवि व शुद्ध आंग्ल-भाषे-चा जनक. परंतु कालगतीनें हाही नामशेष झाला आहे. ह्यानें वापरलेले व-रेच शब्द प्रचारांतून गेल आहेत किंवा भिन्न उच्चार आणि भिन्न लेखनपर द्धति यामुळे ते परकेसे वाटतात. म्हणून सामान्यजनाला ह्याचे प्रथ गुप्तमंजू-पेसारखें झाले आहेत. दारच वंद झाल्यावर मग आंत प्रवेश कितीजण कर-णार ! लाखांमध्यें एकदोन. दार उघडून आंत रस्नांचा काय सांठा आहे हें पाहण्यास कितीजणांस उत्सुकता असणार ? अठराज्या शतकांत चाँसरला के-वळ रानटी समजत व एकदे।न कवींनी स्याच्या काव्यांचा स्वकालीन भाषेत तरजुमा केलेला आढळतो. हा कवि हल्ली जरी नामशेष झाला आहे तरी या-च्या लेखाने आंग्ल-भाषेस सुस्वरूप प्राप्त झालें व तिचें पुढें पाऊल पडलें. आंग्ल साक्सन व फेच भाषांच्या मिश्रणानं नवीन वनलेल्या राजभाषेला याने गोंडसपणा आणला. केवळ आंग्ल साक्सन भाषेत लिहिलेली काव्ये अनुप्रास-मय व वऱ्याच अंशानें अनिर्वेद्ध अशीं असत. फेंच भाषेतून राजभाषेला यम-

काची जोड मिळाली. त्यामुळें चॉसरचें काव्य सुबद्ध व गोड झालें आहे व आं-ग्ल-काव्यें तेव्हांपासून यमकबद्ध व्हावयास शिकलीं.

चासरने बहुतेक गोष्टी वोकेशिओ वगैरे अंथकारांच्या अंथांतून घेतलेल्या आहेत. स्वतः त्याने रचलेली गोष्ट विरळाच. असे असतां त्याची एवढी थो-रवी कां? कालिदास, होमर वगैरे जगांतील नामांकित लेखक आपल्या ग्रंथांचे विषय बहुतकरून उसनवारच घेतात, तरी त्यांना महाकवि ही संज्ञा मिळते. याचें कारण त्यांनी केलेली विषयाची मांडणी. आपल्या डोक्यांतून सर्व कांहीं तयार करणें हा व्यर्थ प्रयास. लोकांनी रचलेल्या गोष्टी आपल्याशा करून टाकणें ही त्यांची करामत. गोष्टींत छाटाछाट करणें, असंबद्घ विचा-रांना फाटा देणें, योग्य शब्दांचीं व अलंकारांची जोड करणें, गोष्ट सुसंबद्ध दिसावी म्हणून तिच्यांत भर घालणें, व सर्वीचें मोहक तन्हेंने वर्णन करणें ही त्यांची शैली. चॉसर १४०० त निवर्तला. तेव्हांपासून १५८० पर्यंत नांवा-जण्याजोगा यंथकार एकही निष्पन्न झाला नाहीं. ह्या काळास कित्येक लोक ंनापीक ' काळ म्हणतात. परंतु तसे म्हणणें सर्वेथेव खरें नाहीं. कारण ह्या अवधीतच चांगलें वीं पेरलें गेलें व शेक्सपीअर वगैरे महाकवि निपजले याचें कारण ह्या अवधींत निम्द्रपणें चाललेले सारस्वतपरिश्रम. हा भाषांतरांचा काळ म्हटलें असतां चालेल. आठव्या हेनरी राजाच्या कारकीर्दीत वायवलचें सार्धे व सुंदर भाषांतर झालें; याहून चांगलें भाषांतर करण्याची करपनासुद्धां मनांत आणणें केवळ वेडेपणा; वायवलच्या आंग्लवेपानें भाषेला एकप्रकारचा दिकाऊपणा आला व विचारांत व बोलण्यांत वायवली भाषा येऊं लागली.

यूरोपांत धर्मवेडानें ज्ञानार्जन कित्येक शतकें बंद पडलें होतें. सर्व ज्ञान वाय-बलमध्यें भरलें आहे; वायवलच्या वाहेरचें ज्ञान अज्ञानच अश्री धर्मगुरु व त्यांचे चेले यांनीं लोकांची समजूत करून दिली होती. धर्मग्रंथाचा लोकिक-भाषेत पालट करणें म्हणजे महत्पाप व लोकांनीं धर्मग्रंथाचा स्वतः अर्थ ला-वणें म्हणजे मोठें साहस व महाहानि. बायवलचा अर्थ धर्माचार्यासच माहीत. अशीं मतें पसरून लोकांस शतकेंच्या शतकें अंधारांत ठेविलें. पण मनुप्यास परतंत्र राहणें फार दिवस आवडत नाहीं. भिक्षुलोकांची लगडीं, त्यांची स्वार्थ-परायणता व गतानुगतिकत्व, त्यांचा सत्य व ज्ञान यांच्याशीं विरोध हें स्वा-तंत्र्यप्रिय लोकांच्या लक्षांत आलें. त्याशिवाय भिक्षुलोकांनी उपदेशांत सांगि-तलेल्या निवृत्तिमार्गाचा लोकांस स्वाभाविक कंटाळा आला व ते सुखाकडे व- ळले. इतकंच नव्हें तर भिक्षु व परित्राजिका याही चोरून विषयसुख भोग् लागल्या. श्रीक व लॅटिन भाषेतील माननीय श्रंथ लोकांनी वाचूं नये असे पो-पने बेळोबेळीं फर्माविलें होतें व एका धर्मवेडचा पोपनें अशा श्रंथांची एकदा होळी केली होती. परंतु सुखोपभोगाच्या नव्या लाटेनें लोक पुनः पुरातन श्रीक व लॅटिन पुस्तकें वाचूं लागले व त्यांची लोकिक भाषेंत भराभर भाषांतरें होऊं लागली. हा स्थित्यंतरास 'ज्ञानपुनरुज्जीवन' किंवा 'साहित्यपुनरुज्जीवन' असे म्हणतात. इतर देशांप्रमाणें इंग्लंडानेंही श्रीक व लॅटिन साहित्य आंग्लभापत लोकांपुढें मांडण्याचा क्रम पतकरिला; पुरातन पुस्तकांचे मोठमोठे संग्रह लोक करूं लागले. श्रीक व लॅटिन भाषा प्रत्येक कुलीन खीपुरुषास आल्या पाहिजेत; त्याशिवाय शिक्षण फुकट किंवा अपुरें असे लोकमत वनलें. ज्ञान मिळविण्याची ज्याप्रमाणें सर्वास मोकळीक त्याप्रमाणें वायवल स्वतः वाचून आपला धर्म आपण समजून व्यावयाचा, धर्मापदेशकावर भिस्त ठेवावयाची नाहीं असा कांही देशांत लोकांनी निश्चय केला व पोपचा व तत्प्रतिपादित धर्ममतांचा जोरानें निषेध केला. यास 'पाटेस्टंटिझम अगर 'पोपप्रतिपादित धर्मनिषेध ' असे म्हणतात. या निषेधामुळंच लौकिकभाषेत वायवलचीं भाषांतरें होऊं लागलीं.

या त्रंथप्रसाराच्या कामी क्या क्रह्मच्या छापलान्याने फार मदत केली. हा नुसता धंदेवाला नस्न, ह्यास साहित्याची फार आवड असे. त्यामुळे चासर वगरे त्रंथकारांचे त्रंथ लोकांस फार प्रयासाशिवाय मिळूं लागले व जन्मसिद्ध कवींना आपली कान्याभिरुचि व कान्यन्यासंग कायम ठेवितां आला. क्याक्स्टनने ऐतिहासिक व इतर पोवाडे व गाणीं प्रसिद्ध केलीं. त्यामुळे देशाभिमान जागृत राहिला.

इतली देशांत राह्न तहेशीय साहित्याचा व विशेषेकरून तथील काव्यां-चा कांहीं लोकांनी अभ्यास केला व इंग्लंडास परत आल्यावर आंग्लभांपेत 'इतलीय' वृत्तांत काव्यें रचिलीं. या वृतांपैकी एका वृत्तानें आंग्लभांपेत काय-मचें ठाणें केलें आहे व त्याचा प्रभाव आजतागाईत दिसून यत आहे. ह्या वृत्तास 'सानेट' किंवा 'चतुर्दशपदी' असे म्हणतात. ह्या छंदांत कविता करणें फार विकट काम आहे. विषय वर्णनात्मक नसावा. शृंगार, वीर, करुण, शान्त वेगेरे रस कवीनें अशा कवितंत ओतावेत. पहिल्या चार ओळींत म-नाभाव मांडणें, पुढील चार ओळींत त्याचा विचार करणें, व शेवटच्या सहा

· well

ओळींत त्याचा समारोप असा या वृत्ताचा कायदा आहे. किव नेहमींच हा कायदा पाळतात असे नाहीं. इतलीतील त्या काळचे बहुतेक किव शृंगारपर काल्यें लिहीत. हीच पद्धित इंग्लंडांत आली व यापुढें असंख्य शृंगारपर काल्यें लिहिलीं गेलीं. ह्याच वेळेस आणखी एक काल्यपद्धतीस लाभ झाला. तो लाभ म्हणजे यमकापासून सोडवणूक. संस्कृत भाषेत यमकबद्ध किवता फारच थोडिं। यमकमुक्त अतिशय. लिटिनमांषेतील एका महाकाल्याला आंखवेष देतांना एका लेखकानें यमकमुक्त पद्धत स्वीकारली. त्याच्या भाषांतरांत वाखाणण्याजोगें कांहींच नाहीं. तरी त्यानें नवीन मार्ग दाखिवला व त्या मार्गानें कित्येक किव व नाटककार गेले आहेत. यमकमुक्त किवता साधली तर वरें; नाहींतर अशी किवता आणि गद्य ह्यांमध्यें फारसा भेद रहात नाहीं. ओळी किवतेच्या ओळीसारख्या डोळ्यास दिसतात एवढेंच.

१५८० नंतर कान्यें व नाटकें वगैरेंनीं जी उचल घेतली त्याचें १४०० पास्त १५८० पर्यंत झालेले सारस्वतपरिश्रम हें एक कारण असे पूर्वीं सांगिनतलेंच आहे. त्यांत १५६० पासून १५८० पावेतों झालेले प्रयत्न तर फार महत्त्वाचे. ह्या काळांत लहानसान कान्यांची रेलचेल उडाली. इंप्रजांनीं पृथ्वी-पर्यटनांनीं केलेले शोध व त्यांचे पराक्रम यांवर नानाप्रकारचीं कवनें लिहिलीं गेलीं. हलीं वर्तमानपत्रांत जसा लहानापासून मोठ्या गोष्टीचा उल्लेख असतो त्याप्रमाणें कांहीं गोष्ट घडली कीं त्यावर पोवाडा झालाच, मग ती गोष्ट राजकीय असो किंवा धार्मिक अगर सारस्वत असो, किंवा याहनहीं मिन्न असो. कित्येक प्रकाशकांनीं असले पोवाडे जमविण्याचा व नवीन तयार करविण्याचा धंदाच केला होता. हे पोवाडे व कवनें प्रसिद्ध केल्यानें लोकांच्या चित्तवृत्तिं जाग्या झाल्या व ते विचार कर्स लागले. देशाभिमानानें पूर्वेतिहास पुन्हा धंडलला गेला व नवीन वखरी व इतिहास तयार होऊं लागले.

परकीय भाषेतील आख्यायिका व कादंवऱ्या यांची भाषांतरें करण्याचा झ-पाटा सुरू झाला. यामुळें आंग्लभाषेतही लोक आख्यायिका व कादंबऱ्या लिहूं लागले. अशा गोष्टी व इतिहास यांमधून श्रेक्सपीअरनें आपल्या नाटकांचे विषय पसंत केले. दूर दूर बंदरीं सफर करणारे प्रवासांचीं वर्णनें प्रसिद्ध करूं लागले व त्यांनीं ने अद्भुत चमत्कार पाहिले ते वाचृन लोकांचीं मनें चिकत झालीं व सृष्टिचमत्कार पाहण्याची उत्कंठा झाली.

धर्म व नीति ह्यांजकडे लोकांची मने वलविण्याकरितां धर्मपर व नीतिपर

नाटकें लिहिण्याचा फार दिवसांपासून प्रधात पडला होता. भिक्षुलोक धर्मपर नाटकें लिहीत व प्रयोगामध्यें स्वतः सोंगें घेत. आख्यानकें वायवलमधून घेत-लेली असत. कधीं कधीं नाटकाचा विषय नीति असे व त्यांतील नायक, ना-यिका, प्रतिनायक, विदूषक वगैरे पात्रें पाणप्रतिष्ठा केलेले सहुण व दुर्गुण असत. राजेलोक जेव्हां जेव्हां लवाजम्यासह गांवोगांव हिंडत, किंवा सरदार-लोक आपआपल्या हुद्यावर जात, अगर एखादा लग्नसमारंभ किंवा उत्सव होई तेव्हां तेव्हां लाळेतें (religious plays) व रूपकें(Masques) करण्या-ची व छवीने काढण्याची फार पुरातन चाल होती. इलिझावेथच्या अमदानी च्या पूर्वरंगांत असल्या खेळांना ऊत आला होता. त्यामुळे त्यांचा युरोपी-य राष्ट्रोंना फार दिवसांपासून दरारा असे. अमेरिकेंतील मोठमोठीं राज्ये बळ-कावून स्पेनदेश धनाढच व विलेष्ठ झाला होता. हे लोक फार मदोन्मत्त झाले होते व त्यांचा पाडाव केव्हां होईल याची इतर राष्ट्रे सारखी वाट पहात रा-हिलीं होतीं. इंग्रज लोक धनलालसेनें व न्यापाराकरितां दूर दूर देशीं जाऊं लागले व स्पनिअर्ड लोकांप्रमाणे आपणही देश वळकवावेत व वसाहती क-राज्यात अशी त्यांस स्वाभाविक इच्छा उत्पन्न झाली. कांहीं धाडसी लोक अ-मेरिकेला गेले व स्पॅनिअर्ड लोकांना त्यांनी वेळोवेळी चांगला हात दाखाविला. स्पॅनिअर्ड लोक जुन्या धर्माचे, मद्रोन्मत्त व परस्वातंत्र्य हरण करणारे अशी त्यांची ख्याति असल्या कारणाने इंग्रजलोक त्यांना पाण्यामध्ये पहात. स्पेन व पोप हे इंग्लंडने नवीन धर्म स्वीकारल्यामुळें त्या देशावर हला करून त्या-ला ताळ्यावर आणण्याच्या तयारींत आहेत व इंग्लंडवर केव्हां चाल करून वेतील याचा नियम नाहीं असे ऐकल्यावर तर त्यांचा क्रोधाग्नि भडकला. जेथें जेथे स्पेनची लढाऊ जहाजें भेटलीं तेथें तेथें त्यांना चोप दिला व स्पेन-ची कुवत काय आहे याचा त्यांनी वराच अंदाज केला. ' देखनेमे ढठ्यू च-लनेमे शिवराई ' अशी मनामध्ये खाली झाली असूनही त्यावहल चकार काढ-ला नाहीं. न जाणो आपला अंदाज चुकला असेल. शत्रूला तोंड देण्याची ज-य्यत तयारी देवली व स्पेनचें जेव्हां (१५८८) ' अजय्य ' आरमार चाल करून आले तेव्हां त्याला न भितां टकर दिली व त्याचा खरपूस समाचार घे-तला. कित्येक जहाजांना आग लावून हजारों स्पनिअडीना जलसमाध दिली. ह्या अजव साहसान इंग्रजलोकांचा स्वाभिमान व देशप्रीति वलवत्तर झाली व इलिझानेयसारखी राणी नाहीं व आपल्या देशासारखा देश नाहीं असे ते अ-

भिमानानें म्हणूं लागले. ह्या पराक्रमांचा व पूर्वी सांगितलेल्या सारस्वत उद्यो-गाचा लोकांच्या मनावर विलक्षण परिणाम झाला व ह्यामुळेंच शेक्सपीअरसा-रख्या विम्ति निर्माण झाल्या.

इ०१५८०पास्न१६२०पर्यतच्या काळाळा 'इलिझावेथीय साहित्यकाळ ' म्हणतात. कित्येक ह्या काळाची सीमा १६६० पावेतों वाढवितात. ह्या ८० वर्षांच्या अवधींत जितके किव व इतर प्रंथकार झाळे, व जितका व ज्या दर्जाचा साहित्यसंघ उदयास आळा, तितके प्रंथकार व त्या प्रतीचा व तितका साहित्यसंघ जगांत कोणत्याही देशांत व कोणत्याही काळीं उदयास आळा नाहीं असे आंग्ळसाहित्यविशारद म्हणतात व ह्या त्यांच्या गर्वोक्तीळा सबळ पुरावाही आहे. शेवसपीअर, स्पेन्सर व मिल्टनसारले किव, वेकन व हाल्स सारले तत्त्वशोधक व ज्ञानसीमावर्धक, हुकर व जरेमीटेळर सारले वायबळमीमांसाकार, क्रॅंडनसारला इतिहासकार असे ज्या काळांत निर्माण होतात तो अभितिम काळच समजळा पाहिजे. ह्याशिवाय दुय्यम दर्जाचे प्रंथकार किती तरी उत्पन्न झाळे. फक्त इंग्लंडमध्येच यांची दुसऱ्या वर्गांत गणना होते. हे जर यूरोपांतीळ कोणत्याही इतर राष्ट्रांत जन्मले असते तर त्यांची पहिल्या वर्गांत तच गणना झाळी असती.

ह्या काळांतला वाखाणण्याजांगा आदिकवि स्पेन्सर होय. कांहीं विद्वान् व इतली वगेरे देश हिंडून आलेल्या मित्रांच्या सांगण्यावरून परकीय वृत्तांत का-व्य लिहिण्याचा ह्यानें कांहीं काल प्रयत्न केला. परंतु परकीय सर्वच वृत्तें आं-गलभाषेला शोभतात असें नाहीं असे ह्याच्या लवकर ध्यानांत आलें. ह्यानें एक नवीन वृत्त शोधून काढलें, त्यास 'स्पेन्सर वृत्त ' अशी संज्ञा दिली आहे. इ-तली देशांत प्रचलित अशा एका छंदांत यमकाची निराळी ठेवण ठेवून व म्-ळच्या आठ ओळींना आणखी एक ओळ जोडून नवीन एक ' नवपदी 'यानें तयार केली. या नवपदीसारखें गोड वृत्त कचितच सांपडेल. वृत्ताच्या लाटेंत वाचक सांपडला म्हणजे तो पुढें तसाच ढकलत जातो व अर्थचिकित्सेच्या भानगडींत फारसा पडत नाहीं. वृत्त गोड, भाषा गोड व विषय सींदर्यपूर्ण अशी तिकुटी जमल्यामुळें माधुर्याची केवळ सीमा झाली आहे. वाचकांना स्पेन्सरच्या मुख्य काव्यांत एक मोठी अडचण येते ती त्याची पुराणियता. चासर १४०० त निवर्तला तेव्हांपासून १५८० पर्यंत एकही चांगला प्रंथ निर्माण झाला नाहीं. इतक्या अवधींत भाषा पार विषडून जाऊन ग्रंथ लिहि-

ण्याला अगदीं कुचकामाची झाली. कोणास यंथ लिहिणे असल्यास त्याने जुन्या भाषेचेच अवलंबन केले पाहिजे अशा समजुतीने याने चासरच्या का-व्यांतील वरेच शब्द उचलले व स्वतः पुष्कळ नवीन शब्द बनविले; अस्ति-त्वांत असलेले शब्द निराळ्या अर्थी वापरले व कचित्पसंगी विशेषणे नामा-च्या किंवा कियापदाच्या ऐवजीं अज्ञा तन्हेचे व्याकरणविरुद्ध शब्दांचे प्रयोग केले. यामुळें नवीन वाचणाराला याची भाषा परकीशी वराच वेळ वाटते. मापेशी परिचय झाल्यावर दुसरी कोणचीच अडचण राहत नाहीं. या कवीचे मुख्य काव्य 'फेअरी कीन ' किंवा 'गंधर्वराज्ञी ' नांवाचे आहे. स्पेन्सर ए-कदां आपल्या मित्रमंडळींत वसला असतां तुम्हीं नीतिविषयक एखादा ग्रंथ लिहावा अशी कांहींजणांनीं त्याला विनंति केली. मी त्याच विचारांत आहें असें स्पेन्सरनें उत्तर दिलें. तो नीतिविषयक ग्रंथ ' गंधर्वराज्ञी ' हाच होय. या काव्यांत अशी कल्पना केली आहे की गंधवीची राणी एक वार्षिक उत्सव करीत असतां वायावापडचा वगैरे तिजकडे येऊन आपआपली गान्हाणी तिला निवेदन कारितात व उपद्रवापासून आसांला सोडविणारा कोणीतरी शूर पुरुष आमचे वरोवर पाठवा अशी मागणी कारितात. आपल्याला योग्य काम पाह्न ते ते वीर उठतात व धनिणीची परवानगी घेऊन आपआपल्या मार्गाला ला-गतात. हे वीर म्हणजे निरानिराळे प्रकारचे सद्गुण. वायावापडचांचा छळ करणारे म्हणजे नानाप्रकारचे दुर्गुण. गंधवराज्ञीचे ज्याच्यावर प्रेम जूडलें आहे असा महापुरुष म्हणजे सर्व गुणांची खाण. व स्वतः महाराज्ञी ही ईश्वरप्रसा-द. असा काव्यांतील निरनिराळ्या व्यक्तींचा नीतिपर व्यंग्यार्थ असून ऐति-हासिकही अर्थ त्यांमधून ध्वानित होतो. इलिझावेथ राणी, लीस्टर, सिड्नी, रॅले, स्कॉटलंडची राणी मेरी, स्पेनचा राजा, धर्माकारितां प्राटेस्टंटांची रोम-न क्याथ्लिकांनीं केलेली कत्तल, राणी मेरी हिची इंग्लंडमधील न्यायासनापुढें झालेली चैकिशी व न्यायाधीशांनी दिलेली देहांताशिक्षा वगैरे ऐतिहासिक ल-हानमोठचा व्यक्ति व गोष्टी यांचा कोठं स्पष्ट तर कोठं अस्पष्ट असा प्रतिध्व-नि ऐकं येतो. हें काव्य लिहिण्यांत कवीचे दोन उद्देश. एक गौण म्हणजे स्वकालीन व्यक्ति व प्रसंग यांविपयी आपलें मत प्रगट करणें हा व दुसरा सर्व सद्गुण व प्रत्येक सद्गुणाचा विरोध करणारे असे दुर्गुण, आणि खऱ्या नागरिकत्वाला लागणारे आवश्यक गुण या सर्वीचे चित्र रेखाटणे किंवा त्यां-च्या स्वरूपांचे वर्णन करणें हा. ग्रीक तत्त्वज्ञ अरिस्टॉटल ग्रानें नीतीचें वि-

The Mark State of the

वेचन केलें आहे त्याचा आधार वेऊन स्पेन्सरने एकंदर चोवीस गुण मानिले आहेत. एकेक गुणाचे एकेक अशीं एकंदर चोवीस काव्यें लिहिण्याचा त्याचा बेत होता. परंतु सुमार सहा काव्यें त्याच्या हातून निर्माण झाली. एकेक काव्याचे बारा बारा सर्ग याप्रमाणें हैं एक हरिविजयासारलें महाकाव्यच वनून गेलें आहे. या सहांपैकी पहिली दोन काव्यें वाचनीय व सरस झालेली आहेत. वाकी-च्यांत कांहीं कांहीं भाग वाचण्यालायक सांपडती. या सहा काव्यांचे अनुक-मानें धर्म, संयम, प्रेम व विवाह, मैत्री, न्याय, सौजन्य असे विषय आहेत. धर्म हा प्रमाद, अधर्म किंवा धर्माभास याचे जाळ्यांत सांपडतो; सुटका होते न होते तों ढोंग त्याला गांठतें; द्वैतबुद्धीवर त्याचें प्रेम जडतें व त्यामुळें तो अ-भिमानवश होतो. अभिमानाचे घरीं काम, कोघ, लोभ, मद, आलस्य, मत्सर वगैरे सप्तरिपु पाहून तो घाबरतो व त्या घरांतून निसद्भन जातो. शेवटी निराश हो-ऊन जीव देणार इतक्यांत सत्यता किंवा एकबुद्धि त्याला धीर देते. उपदे-शानें त्याला मजबुती आणून त्याचेकडून असत्य किंवा सैतान याच्याशी नि-कराचें द्वंद्व करविते व त्याला विजयश्रीची माळ घालते. त्यांचा विवाह होता व दोघे आनंदानें नांदतात. धर्म म्हणजे पाटेस्टंट धर्म; याचा रोमनक्याथिल-क धर्माशीं चाललेला झगडा; रोमनक्याथलिकांनीं: प्राटेस्टंट धर्म मोडण्याक-रितां केलेल्या गुप्त व उघड खटपटी; या खटपटीला वळी पडलेले पाटेस्टंट; खन्या धर्माच्या आड येणारे मनोविकार; मनुष्याचे मन ईश्वराला किंवा स-स्याला विसरून द्वेत किंवा असत्य याकडे कसा ओढा घेते; धर्माचा पाया म-जबूत करण्याकारितां मनुष्याला केवढे प्रयास पडतात; शेवटीं सत्याचाच जय होती अशा गोष्टींचें पहिल्या काव्यांत वर्णन केलें आहे. प्रमादरूपी किर रान, सप्तरिपु व त्यांची अधिष्ठात्री, निराशेचा एकांतवास या सर्वाचें मनोवेधक चि-त्र काढलें आहे.

संयमवीर अनियंत्रितेचा नाश करण्याकरितां निघतो. वाटेंत ऐपआरामा-मध्ये बुद्धन आत्मघात करून घेणारे पुरुष व वायका त्याला भेटतात. अति-मोदा, अमोदा, व नियतमोदा अशा तीन वहिणी व त्यांचे प्रेम संपादन कर-णारे तदनुरूप तीन तरुण, यांच्याशीं एका घरीं त्याची मुलाखत होते. सुखा-वती आलस्यसरोवरामध्यें नावेमध्यें वसून मधुरस्वरानें गात इकडे तिकडे हिंडते; कामीजनांचीं मनें आकर्षून त्यांना आपल्या वागेंत नेते व त्यांना निःसत्त्व करून पश्सारखी त्यांची स्थिति करते. परंतु संयमवीर झिडकारतो. वाट चा-

Sugar State State

लतां चालतां धन व त्याचें संपत्तीनें भरलेलें भुयार दृष्टीस पडतें. सैयमवीरास ऐश्वर्याचा मोह पडतो. परंतु 'सद्गुणिनिधि ' किंवा ' उदात्त ' मोहांतून त्याला पार पाडतो व मानवदेह व त्यांतील अजब करामत, आत्मा वगैरेची ओळख करून देतो. लोभ, चैन, उधळपट्टी यांना टाकून संयमवीर अनियंत्रितेच्या घराकडे वळता व तिला अचानक पकडून तिच्या तावडींत सांपडलेल्या स्नीपु-रुपांची मोकळीक करतो.

या दुसऱ्या पुस्तकांत वरींच वर्णने सरस झाली आहेत.

तिसऱ्या पुस्तकांत अति नीच प्रतीचें किंवा शारीरिक प्रेम, उच किंवा आध्यात्मिक प्रेम, असे प्रेमाचे निरनिराळे प्रकार दाखिवले आहेत. संशयानें प्रीति कशी विषडते हें या कान्यांत चांगले दृष्टोत्पत्तीस येतें.

चौथ्यांत दंवासारला क्षणभर राहणारा स्नेह, वज्रासारली अखंड मैत्री, मेत्रीचा नाश करणाऱ्या कुटाळ लोकांनी उठवलेल्या खोटचानाटचा वातम्या वगैरेचा समावेश केला आहे.

पांचव्यांत न्याय व अन्याय, खरें किंवा खोटें यांचें वर्णन केलें आहे. पर्स्ता व परधन हरण करणारे; लाचलुचपतीनें पोट जालणारे; श्रीमंत गरीब हा द्वंद्वभाव खोटा—सर्व सारखे, हें माझें व हें तुझें हा पंक्तिप्रपंच म्हणजे अन्याय, असे म्हणून समाजाची मालकी प्रतिपादणारे समाजसत्तावादी; पुरुषांना अंकित करणाऱ्या स्त्रिया, या सर्वीची न्यायवीर रग जिरवितो.

सहाच्या पुस्तकांत 'परापवाद'रूप शत्रु कोठं नाहीं असा प्रदेशच नाहीं असे सिद्ध केलें आहे. प्रत्येक स्त्रीपुरुपाच्या पाठीमागें हा हात धुवून लाग लाच आहे. सौजन्यवीराला हा शत्रु खेड्यापाडचांत, राजदरवारीं, —मटिमिक्षुक, संन्यासी गोसावी, देवळें रावळें या सर्व ठिकाणीं व सर्वीमध्यें कधीं कथीं ल-पून-छपून तर कधीं कधीं उघड वसलेला आढळतो. कुत्रीं, मांजरें, अस्वल, वाघ वगरे पश्ंच्या हजारो जिव्हा त्याला आहेत व त्यामुळें तो निरितराळे आवाज काढतो. सौजन्यवीर त्याचें मुस्कट म्होरकीनें (muzzle) बांधतो. पण तो तीहीं तोडतो व पुन्हां जगामध्यें स्वरसंचार करूं लागतो. विद्वान् लोक, किव वृद्ध व अनुभवी अशा सर्व दर्जीच्या लोकांना पूर्वीप्रमाणें त्रास भोगावा लागतो.

ह्याप्रमाणें सद्गुण व दुर्गुण यांचे पारिणाम कवीने गोष्टीच्या रूपाने दाख-विल आहेत. परंतु वाचकांना नीतीच्या उपदेशाकडे लक्ष द्यावयाला फावतच

الموا المؤلفة الميزاني الهرا

नाहीं. बहुतेक लोक इतर गोष्टींप्रमाणेंच ही गोष्ट असं मानितात. गोष्टींचें मर्म काहूं गेल्यास समाधान होणार नाहीं इतकेंच नाहीं तर उलट कंटाळी येण्याचा संभव आहे. कवीचा रामणीयकाकडे सर्वथेव ओढा होता हें जिकडे तिकडे आढळतें. सृष्टींमध्यें सर्वत्र दिसणाऱ्या सौंदर्योचें चित्र काव्यांत काढण्याचा कवीनें प्रयत्न केला आहे व तो सफलही झाला आहे. प्रमादवन, नै-राश्याचें निर्जनस्थान, सात मनोविकार, आलस्यसरोवर, अनियंत्रणेचा रमणीय व गूढ कुंज, चंद्रिकादेवी, पातित्रत्याभिमानिनी शूरस्री व तिची रमणीयांगी नांवाची बहीण, 'परापवाद 'किंवा 'पेशुन्य 'याचा पाठलाग करतांना सौजन्यवीराला वाटेंत लागलेलें धनगरांचें गांव व त्या गांवांत राहणारी सुंदर कुमारिका या सर्वांचें वर्णन फारच मोहक झालें आहे.

या कान्यांतील दोष म्हणजे त्यांतील जुनाट भाषा, जिकडे तिकडे धिंगामस्ता व मारामारी, गोष्टीचा पाल्हाळ व असंबद्धता, कान्य भरून काढण्याकरितां ढकलेलीं अप्रस्तुत वस्तूंचीं वर्णने, सर्व पात्रांची मुतांप्रमाणं अस्थिरता,
अपुरीं आख्यांने वेगरे होत. सर्वात मोठा दोष म्हणजे कान्यांतील गोष्टीचा
प्रारंभ काय व पर्यवसान कसें होणार हें कान्यांत कोठेंच सांगितलें नाहीं. वाराज्या पुस्तकांत किव हें सर्व गूढ उकलणार होता. ही चूक रॅलेंचे सांगण्यावरून त्यांचे लक्षांत आली व ती त्यांने एक गद्य उपोद्धात लिहून दूर केली.
नाहींतर गोष्ट काय हें मुळींच कळलें नसतें. स्पेन्सर याला कवींचा किव अशी
संज्ञा देतात व ती यथार्थ आहे. त्याच्या कान्यांपासून मिल्टनसारख्या कवींना सुद्धां विशेष फायदा झाला. सर्व नीतिशास्त्रज्ञ एकीकडे व स्पेन्सर एकीकडे असे मिल्टननें एका ठिकाणीं म्हटलें आहे.

स्पेन्सरच्यानंतर मोठा किन म्हणजे श्रेक्सपीअर हा होय. याच्या बन्याच नाटकांची भाषांतरें झाली आहेत व वहुतेकांचे रंगभूमीवर प्रयोगही झाले आहे हेत. त्यामुळें शिक्षित लोकांस हा चांगला माहीत झाला आहे. याची नाटकें वाचली म्हणजे सर्व अभिमान गळतो व प्रत्येकास असे म्हणावें लागतें कीं याच्यासारखा दुसरा जगांत नाटककारच झाला नाहीं.

याने एकंदर सदतीस नाटकें लिहिली त्यांचे विषयवारीने व सोयीकरितां हास्योत्पादक, गंभीर व ऐतिहासिक असे तीन वर्ग करतात. हे तीन वर्ग अ-गदी परस्प व्यावर्तक किंवा एकमेकांहून अगदी अलग असे नाहींत. कारण हास्योत्पादक नाटकांतही थोडेथोडे गंभीर प्रसंग आढळतात. कांहीं ऐतिहासि- क नाटकें गांभीयांनें ओथंबलेलीं तर कांहीं थट्टेनें परिप्लुत आहेत; व गंमीर नाटकांतही कोठें कोठें थट्टेच्या उसळ्या मारतात. सुरवातीला शेक्सपीअरेन जुन्या नाटकांना नवा वेष देण्याचें किंवा अधींमुधीं राहिलेली नाटकें पुरी कर-ण्याचें काम हातीं घेतलें. आपल्या बुद्धीची वरोवर ओळख न झाल्या कार-णानं कांही वर्षे याला गत आणि अस्तित्वांत असलेल्या नाटककारांचेंच अनु-करण करावें लागलें. रक्तपातानें थवथवणाऱ्या व साहस व अचाट कृत्यांनीं भरलेल्या ' मालों'च्या कृति याच्या डोळ्यापुढें सारख्या होत्या. त्यामुळें या-च्या पहिल्या नाटकांत घांगडधिंगा, मारहाण, खून वगैरे जिकडे तिकडे दि-सतात. जी कृत्ये चतुर प्रबंधकार रंगभूमीवर कथी आणणार नाहीं अशीं कृत्यें पातांच्या हातून श्रेक्सपीअरने करविली आहेत. परंतु याचा घंदा नटाचा अ-सल्याकारणाने ह्या अचरटपणाचा लवकरच त्याला वीट आला. याचे अमुक नाटक अमुक वधीं लिहिलें गेलें असें ठाम सांगतां येत नाहीं. याचें कारण ना-टकें लिहिल्यावरोवर छापली जात नसत. नाटकाच्या हस्तलिखित प्रतीवरच कित्येक वर्षे काम भागे. शेक्सपीअरच्या ह्यातीत फक्त पंधरा नाटकें छापली गेली. अमुक एक नाटक केव्हां रचलें हें अजमासानें काढतां येतें. अजमास काढण्याची साधने म्हणजे विचारांत होत गेलेली क्रांति व कवितारचेनेत होत गेलेले फरक. भीत भीत, इतरांचे अनुकरण करून केलेली रचना, नायकाचे तीन मित्र तर नायिकेच्याही तीन मैत्रिणी अशा धतींवर केलेली पात्रांची नि-वड व स्वभावसादृश्य, व्यक्तिस्वभावाचा वरवर्पणा, यतीची प्रत्येक ओळी-च्या शेवटीं ठेवण, यमकवद्ध ओळींचें पाचुर्य हें ज्या नाटकांत दिसून येतें तीं पहिल्या प्रथम लिहिली असावीत. हळू हळू कवि ज्यास्त धीट होत गेला. आपल्या मानसिकशक्तीचें त्याने चांगलें आकलन केलें. मनुप्यस्वभाव तो चां-गला ओळखूं लागला. व्यक्तिव्यक्तीचा स्वभाव उमल्लन त्यांच्याच शव्दांनीं संविधानकाची वाढ कशी करावी हैं त्यास कळूं लागलें. कविता रचण्याची हा-तोटी साधली. यमक ज्यास्त कटाळवाणा झाला. विचाराच्या अनुरोधाने य-तीची जागा बदलत चालली. सारांश कवि ज्यास्त ज्यास्त स्वतंत्र झाला. प-हिल्या प्रथम आनंदवृत्ति व सर्व चांगलें अशी समजूत; पुढें अनुभवानें झाले-ली मनुप्यस्वभावाची पारख, व वरेंच वाईट, चांगलें थोडें असा अनुभव; स-रतेरोवटी जग वाईट असूनही शांतपणा, धिम्मेपणा व क्षमावृत्ति. असा इतर माणसांत्रमाणे कवीमध्येही विचारपालट व्हाधयाचाच व या पालटाचे प्रतिविंब

कृतीमध्यें पडावयाचेंच. या अंतःप्रमाणांखेरीज बाह्यप्रमाणें म्हणजे सरकारी द-फ्तरांत नाटकांची नम्द व तत्कालीन प्रथकारांनी आपआपल्या प्रथांत केले-ले उल्लेख. या सर्व प्रमाणांवरून अमुक एक नाटक अमुक एक वर्षी नव्हे तरी अमक्या स्थितींत व अमक्या वयांत लिहिलं असावें असा अंदाज करतां येतो.

शेक्सपीअरने आपल्या नाटकांच्या गोष्टी बोकेशिओ सारखे इतालीय गो-ष्टीकार, आंग्ल कादंबरीकार, जुन्या आंग्ल वलरी व प्लयूटार्कने लिहिलेली रो-मन व श्रीक पुरुषांची चिरित्रे यांतून घेतल्या आहेत; आपल्या डोक्यांतून नि-मीण केल्या नाहींत. तत्समकालीन नाटककार वेन जॉन्सन ह्याने आपली सं-विधानके आपल्या डोक्यांतून निर्माण केली; परंतु ह्याकरितां त्याची थोरवी को-णीही गात नाहीं. गोष्ट उसनी घतलेली असो किंवा स्वराचित असो, ती हुवे-हुव मांडणें, त्यांतील स्त्रीपुरुषांचे शब्द व कृति स्वाभाविक आहेत असे दा-खिने ही नाटककाराची करामत व ती शेक्सपीअरला उत्तम साधली आहे. नवीन गोष्टी तयार करण्याच्या भानगडींत शेक्सपीअर पडला नाहीं याचे दु-सरें कारण असे दिसतें की परिचित व सुप्रसिद्ध लोकांचे चित्र बरेश्वर साध-लें आहे किंवा नाहीं याची अटकळ वाचणाराला व प्रेक्षकाला लबकर करतां येते. गोष्ट व पात्रें अपरिचित व नवीन असल्यास वाचक व प्रेक्षक गोंधळून जातील व कवींचे श्रम व्यर्थ होतील. शेक्सपीअरचीही अशीच समजूत असाची.

वरतीं नाटकांचे तीन वर्ग केले आहेत. त्यांत हास्योत्पादक वर्गीत दहा, ऐतिहासिकांत तेरा, व गंभीरवर्गीत वाकीचीं चवदा, अशीं सततीस नाटकांची विल्हेवाट होते. पहिल्या वर्गीतील नऊ नाटकांपैकीं चतुर्गडच्या विनोदी सिया (The Merry Wives of Windsor), त्राटिका (The Taming of the Shrew), व (Love's Labour Lost) हीं तीन नाटकें केवळ हास्य-प्रधान आहेत. यांस 'फास ' किंवा 'प्रहसनें ' म्हटलें असतां चालेल. यांत गंभीर प्रसंग थोडेसे येतात. पण त्यानें मन चिंताकांत किंवा दुःखमम वित-कुल होत नाहीं. उलट हास्याचा कडेलोट होतो, उदाहरणार्थ Merry Wives of Windsor यामध्यें फाल्स्टाफ हा एका नवरा असलेल्या सीवर पेसे उकळण्याकरितां खोटें प्रेम दाखवितो. परंतु ती स्त्री पतिव्रता असन चतुर असल्या कारणानें त्याची टर उडविते.फाल्स्टाफ एकदां तिला प्रेमाची भेटचा-वयाला आला असतांना तिचा नवरा संशयी स्वभावाचा असल्यामुळें एकदम घरीं येतो. त्यामुळें आपली फार गाळण झाली आहे, आपलें आतां काय हो-

ईल कोण जाणे असे घावऱ्या घावऱ्या म्हणून फाल्स्टाफला एका घाणेरडचा कपड्यांनी भरलेल्या हाऱ्यांत लपविते व तो हारा चाकराच्या डोक्यावर दे-ऊन नव-याच्या देखत चाकराला नदीवर पाठविते. चाकर पूर्वी ठरल्याप-माणें गटारें सोडलेल्या नदीच्या भागांत हारा टाकून देतो. फाल्स्ट फ हा खी-लंपट होऊन पुन्हा तिची भेट घेतो व पुन्हा ती चतुर वाई त्याला एका म्हा-ताऱ्या ठोकजोशिणीचे सोंग देते. नवरा रागाच्या आवेशांत ह्या महातारडीला घरांतून निघतां निघतां वडव वडव वडवतो व विचारा फाल्स्टाफ दाढीमि-शा छपवीत कसा तरी निसटतो. झालेला सर्व प्रकार ती बाई नवऱ्याला क-ळिवते व त्याच्या परवानगीने फाल्स्टाफला डोक्याला वैलासारखीं शिंगें ला. वून मला अमक्या रानामध्यें भेट असे पत्र लिहिते. सांगितल्याप्रमाणें शिंगे वांध्न मध्यरात्रीच्या सुमारास फाल्स्टाफची स्वारी त्या वाईला भेटते व आ-तां मिठी मारणार तों विलक्षण आवाज ऐकूं येतात. वाई भयभीत होऊन पळ्न जाते. पण फालस्टाफ शरीरानें टोणग्यासारखा स्थूल असल्या कारणाने काव-या-वाव-या इकडे तिकडे पहात उमा राहतो. इतक्यांत त्याला दिवटचा पाजळणारी व हातांत दाभण सुन्या घेतलेली भुतं खेतें दिसतात. तेव्हां तर त्याची विलक्षण गाळण उडते. तो उपडा पडतो व ते अद्भुत प्राणी त्याला जाळतात पोळतात टोचतात व अशा रीतीने त्याला नानापकारच्या वेदना क-रतात. शेवटी सर्व उघडकीला येतें व फाल्स्टाफची दे माय धरणी ठाय अशी स्थिति होऊन जाते. हे तिन्ही प्रसंग पोट घरून घरून हसण्याजोगे आहेत. त्राटिका है सर्वश्रुतच आहे. त्राटिकेला ताळ्यावर आणण्यास तिचा नवरा जे कठोर उपाय योजितो त्यामुळं प्रेक्षकांस व वाचकांस तिची थोडीच कींव येते. वरी ख़ैरी जिरतें आहे असेंच प्रत्येक म्हणतो. सर्व प्रवेश हसेंच उत्पन्न कर-तात. Love's Labour's Lost ह्यामध्ये ब्रह्मचर्याने अध्ययनांत काळ घा-लविणारे व स्त्रीच्या वाऱ्यालासुद्धां उमें रहावयाचे नाहीं असा निश्चय करणारे एक राजा व त्याचे तीन मिल स्कंदवनांत राहतात; परंतु मदनाच्या फेन्यांत गुरफांटले जाऊन लवकरच स्नीवश होतात. त्या स्निया त्यांची थट्टा करितात व थट्टेनेंच त्यांना प्रायाश्चित्त देतात. ह्या मुख्य गोष्टीशिवाय गांवढचांनी केलेल ना-टक व एका सरदारवहादरांचे अलंकारयुक्त साधारण लोकांना न समजणारें भाषण हीं फार विनोदात्मक झाली आहेत.

(Comedy of Errors) किंवा आंतिकृतचमत्कार ह्यांत एक प्रसंग

फार दुःखजनक आहे. एक व्यापरी दैवयोगाने गलवत फुटून शत्रूच्या राज-धानींत येऊन दाखल होतो व तेथील कायदाने त्याला देहांतशिक्षा प्राप्त हो-ते. शिक्षा चुकविण्यास उपाय सरकार तिजोरींत दंडादाखळ अवाढव्य रकम भरणें हा. एवढी रक्षम उभारण्यास तो नानाप्रकारची खटपट करतो व आतां सुळीं जाणार तो त्याची वायकामुलें त्याला भेटतात व त्या दुर्धर संकटांतून त्याला सोडवितात. हा हृदयद्वावक प्रसंग खेरीजकरून वाकीचे प्रवेश फार मनोरंजक झाले आहेत. व्यापांच्याला जुळें झालें होतें व त्या मुलांच्या तैनातीं-ला एका जुळ्याचीच योजना केली होती. धनी व चाकर वगैरे सर्वजण व्यापारी ज्या शहरांत सुळीं जाणार होता तेथें येतात. धनी-भावंडें व चाकर-भावंडें हीं एकमेकांसारखीं असल्यामुळें विलक्षण घोटाळा उडून जातो. दुसरा आपल्या मित्राला साहाय्य देण्याचे अभि-एका स्नीवर प्रेम कारतो. स्री व मित्र आकृतिसादृश्याने भलत्याच भावाला दोप देतात. चाकरही भलत्याच धन्याच्या पाठीमागें लागतात व मार खातात. सर्व गोष्टी उघडकीस येतात. सारखेपणामुळे झालेल्या आंतीने खूपच गम्मत उडते. ह्या नाटकालाही प्रहसन म्हणण्यास हरकत नाहीं.

A Midsummer Night's Dream किंवा मधुयामिनीस्वम नाटक याला श्रांतिकृत चमस्कार म्हटलें असतां चालेल. फरक एवढाच की श्रांतिकृत
चमस्कार धडधडीत दिवसां घडतात व मधुयामिनिमधील घोटाले रात्रीं घडून
येतात. या नाटकांत श्रेक्सपीअरनें मानवीपात्रांखेरीज कांहीं वालखिल्यासारखीं चिमुकलीं अमानुष पात्रें घातलीं आहेत. तीन श्रीपुरुषांचीं जोडपीं कांहीं
कारणानें रानांत येतात. एकाचें दुसरीवर मन आसक्त झाल्यामुळें त्यांचा वेबनाव होतो व हीं जोडपीं निजलीं असतांना एक खोडकर वालखिल्य त्यांचे
डोळ्यांत कसलासा रस पिळतो त्यामुळें उठल्यावरोत्तर भलता मलतीच्या पाठीमागें लागतो व एकच गोंधळ उडतो. सकाळ होतांच पुन्हां सगळें स्थिरस्थावर होतें. या नाटकांत एका लग्नसमारंभाचे वेळीं खतार, लेहार, शिंपी वगैरे खालच्या दर्जाचे लोक नाटक करण्याचें मनांत आणतात. अञा लोकांच्या नाटकाविषयीं कशा वेडगळ कल्पना असतात हें ह्यांत मोठ्या गमतीनें
दाखविलें आहे. छोट्या नाटकांत दोन पात्रें भिंतीला मोठी चीर पडली होती
त्यांतून एकमेकांशीं वोलतात, किंवा चांदण्यांत ठरल्याठिकाणीं एकमेकांला मेटावयाला जातात किंवा एकीला सिंह दिसतो व ती मरून पडली अर्स सम-

न्न तिचा प्रियकर आपल्याला तरवारीनें ठार करून घेतो असे सांगितलें आहे. भित, चांदणें वगेरे गोष्टींची प्रेक्षकानें फक्त कल्पना करावयाची असा खरोखरचा प्रचात; तो माहीत नसल्यामुळें हे अडाणी लोक एका पूर्वप्रयोगामध्यें भित दाखिवण्याकारितां एका मनुष्याला हातांत चुन्याचा किंवा कसला तरी पांढरा गोळा देऊन उभा करतात व दुसऱ्या हाताचीं वोटें पिंजारावयाला सांगतात, म्हणजे झाली चीर पडलेली भित. चांदणें म्हणजे कंदिलाचा प्रकाशा सिंहाचें सोंग रंगभूमीवर येण्याचे आधीं सूत्रधारानें एका प्रवेशकांत सांगावयाचें कीं वायांनो भिऊं नका वरें; हा खरोखर सिंह नाहीं; हा आपल्या गांवचा नाम्या शिपी. दुसऱ्यांत म्हणावयाचें कीं हा आतां आपल्याला तरवारीनें ठार मारणार आहे; पण तें सगळें खोटें; ही तरवार आहे लांकडाची.

पांची नाटकांत गम्मत हा कवीचा मुख्य उद्देश दिसतो. स्वभावाविषक-रण, मनोविकार व त्यांचे खेळ वगैरे गोष्टी हातळण्याचा काळ अजून याव-याचाच होता. लपंडाव, छपवाछपवी, पोरांसारखे एकमेकांला फसविण्यासाठीं केलेले डावपेंच, वालयोग्य निश्चय वेगरं वालपणांत घडणाऱ्या गोष्टी ह्या नाट-कांत प्रमुख आहेत. Much Ado about Nothing न The two Gentlemen of Verona या दोन नाटकांमध्यें खलकृतीला प्रारंभ होतो. Much Ado याच्यामध्यं प्रहसन व गंभीरत्व या दोहोंची सांगड घातली आहे. दोन तरुण स्त्रीपुरुष एकमेकांचा तिरस्कार व उपहास कारितात: स्त्री पुरुषजातीची व पुरुष स्त्रीजातीची सारखी निर्भत्सना चालवितात व लग्न महणून कथीं कराव-यांचे नाहीं असा माझा दढानिश्चय असे उघड उघड वोल्दन दाखिवतात. पण त्या दोघांच मित्र व भैत्रिणी आपआपसांत खल करून हीं दोघें एकएकटीं वसली असतांना त्यांना ऐकूं जाईल अशा गुजगोष्टी करावयाच्या व तिला भासवावयाचें की तो तरुण तिच्यावर अगदी हुट्ध झाला आहे, तिच्याशि-वाय त्याला एक क्षणही करमत नाहीं, तो तिची सारखी स्तुति करता व ती प्राप्त झाली नाहीं तर मी प्राण सोडणार असे म्हणतो व त्यालाही तिच्यावि-पथीं तसेंच भासवावयाचेंच अञा रीतीनें प्रेमपाशांत गुंतवून एकदां दोघांना चतुर्भुज करावयाचे असा वेत करतात. ह्या त्याप्रमाणें दोंवेही सावजें प्रेमाच्या जाळ्यांत पकडलीं जातात. ह्या प्रहसनाच्या जोडीला कवीने एक गंभीर गोष्ट घातली आहे. आतांच जी थट्टेवाज स्त्री सांगितली तिच्या चुलतवहिणीचें एका तरणवीराशी लग ठरतें. हें भावी सुख एका अनर्थेच्छु खलाला न रुचून तो

विव्या वालण्याच्या प्रयत्नाला लागतो. भावी पतीला ही स्त्री परासक्त आहे असे रालीच्याप्रहरीं दाखवून लग्न लगावयाच्या वेळेलात्याचेकडून तिची फट-फिलिती कारितो व आपण साक्षी म्हणून उभा राहतो. गरीव विचारी मूर्छित होऊन पडते व ती मेली असे एका शहाण्या मनुप्याचे सांगण्यावरून तिचे संबंधी कंडी उठिवतात. त्यावरोवर तिच्या पतीला पश्चात्ताप होतो व तो तिचे गुण गाऊं लागतो. इतक्यांत त्या दुर्जनाचें कारस्थान बाहेर पडतें, त्यामुळें तर त्या तरुणवीराचें दुःख द्विगुणित होतें. मी अपराधी आहें, मला हवें तें शासन करा असे पश्चात्तापानें वोलतो. तेव्हां तुझ्या स्त्रीसारखीच तिची एका चुलतबहीण आहे, तिच्याशीं तुला लग्न केलें पाहिजे असे तिचे संबंधी महणतात. विवाहाचे वेळीं बुरखा घातलेली एक तरुणी त्याचे पुढें उभी करतात व बुरखा काढल्यावरोवर हीच आपली स्त्री अशी त्याची खात्री होते व सर्व उलगडा होतो. हा सगळा प्रसंग खरोखरच दुःखजनक आहे.

The Two Gentlemen of Verona किंवा कांतिपूरचे दोन गृहस्थ यांत एका गृहस्थाचें मन तथील राजकन्येवर वसतें व त्यांचा गुप्तिविवाह ठरतो. राजाला हें लग्न आवडणार नाहीं तेव्हां पळून जाण्यास आम्हां दोषांस तूं मदित कर असे तो आपले मित्रास सांगतो. राजकन्येला पाहिल्यावरोवर त्या मित्राच्या मनामध्यें चलविचल उडते व ती आपणास मिळविण्याविषयीं तो खटपट करतो. त्या दोषांचा पळ्न जाण्याचा वेत राजास कळवून आपल्या मित्रालाला हह्पार करवितो. आपण जो नवरा तिच्याकरितां पसंत केला आहे त्याच्याशीं लग्न करण्यास मी तिचें मन वळवितों; फक्त मला तिच्याशीं वारंवार बोलण्याची परवानगी असावी असे म्हणून हळू हळू आपला वेत तिला कळवितो. त्यावरोवर त्याचा मित्रद्रोहीपणा तिचे लक्षांत येतो व पुरुपवेप धारण करून ती निचून जाते. जातां जातां चोर तिला पकडल्यावरोवर तो तथें येतो व चोरांचे हातून तिला सोडवितो. आतां माझ्याशीं लग्न करतेस कीं नाहीं असे म्हणून तिची विटंबना करणार इतक्यांत ज्याच्यावर ती प्रेम करित होती तो अकस्मात् येऊन तिला वांचित्रतो. मित्र खजील होऊन अपराध्य कबूल करतो व सगळ्यांचा पूर्ववत् समेट होतो. याप्रमाणे या दोन नाटकांत मनोविकारांचा झगडा दाखविला आहे. कवीला मानवीस्वभाव थोडथो-डा कळूं लागला होता.

As you like it किंवा प्रेमगुंफा यांत एक भाऊ दुसऱ्याला राज्यश्रष्ट करून घालवून देतो. फक्त त्याच्या मुलीला आपल्या मुलीला सोवत म्हणून ठेवून घेतो. पुतणीचे मन एका शूर तरुणावर वसते. ह्या तरुणाचा त्याच्या थोर्ल्या भावाकडून सारखा छळ होत गेला आहे. त्याला विद्या वगैरे कांहीं न देतां घरांत कावाडकष्ट करावयाला लावल्यामुळें तो विथरतो व विथरला असे पाह्न कोणत्या तरी उपायाने याला नाहींसा करून टाकण्याचा भाऊ वेत करतो. हा बेत कळल्यावरोवर रात-वेरात तरुण निघून जातो. पुतणीवर जनसम्हाचं प्रेम पाहून राजा तिला घालवून देतो. त्याची मुलगी व पुतणी वेपांतर करून निसटतात व रानांत पदअष्ट राजा आपल्या अनुयायांसह रहात होता तेथें जातात. पुरुषवेष धारण करणारी पुतणी व तो तरुण यांच्या पुष्कळ मुलाखती होतात. तोतया राजा तरुणाच्या भावाला संश्यावरून हद्दर्भार करतो व आपल्या पदअष्ट राजाकडे लोकांचे थवेच्या थवे जात आहेत व तो विलिष्ठ होत आहे असे पाहून त्याच्यावर स्वारी करण्यास निघतो. प-रंतु वाटेंत एका साधूची गांठ पडून त्याचें मन संसारापासून निवृत्त होऊन तो संन्यास धारण करतो. त्याच्या मुलीचें व तरुणाच्या भावाचें एकमेकांवर प्रेम जडते. दोन्ही जोडप्यांचा विवाह होतो. या नाटकांत वनवास व संसार यांचें चित्र काढलें आहे व वनवास निरुपदवी, कपटमुक्त व आत्मध्यान व सुवि-चार याला अनुकूल म्हणून त्याची प्रशंसा केली आहे. यांतच जीवितयात्रे-च्या सात ठाण्यांचें एका सुप्रसिद्ध भाषणांत वर्णन केलें आहे. संकट, वनवास व कृतव्नता यांवरील भाषणें व गाणीं फारच मनोवेधक आहेत. या नाटकां-तील नर्म (wit & humour) सरस असून व्यक्तिस्वभावाचे अंतर्भाग व्यक्त करण्याकडे कवीचें लक्ष विशेष गेलें आहे. भावांचीं दोन जोड़िंग, दोन मुली, व दोन थट्टेबाज गृहस्थ यांच्या स्वभावांतील फरक वरवरचा नसून फार खो-ल गेला आहे. सुवीवर ताण म्हणजे एका बृद्ध नोकराचें आपल्या धन्यावरील प्रेम व त्या धन्याने उतराई होण्याचा केलेला प्रयतन.

The Merchant of Venice किंवा 'वेणीपूरचा व्यापारी 'हें नाटक प्रमगुंफेसारखें गंभीर असून यांतही दोन जातींचें नर्म घातलें आहे. यांत मु-च्य पात्रं शायलाक व पोर्शिआ. ऑटोनिओ हा आपल्या जातीचा तिरस्का-र करतो, आपल्याला व आपल्या धर्मवंधूंना वाईट रीतींने वागवितो, आपल्यावर थुंकतो, आपली छीथू करतो, आपल्या मारवाडीपणा-

च्या आड येतो यामुळें चिडला जाऊन हा मनुप्य माझ्या तडाक्यांत सांपडेल केव्हां व याला ठार करीन केव्हां अशा विवंचनेत शायलाक पडला असतां-ना दैवाच्या फेन्याने शायलाक जवळून आँटोनिओ कांहीं अटीवर कर्ज काढ-तो. शायलाक मुदत संपल्यावरोवर ठरल्याप्रमाणें त्याच्या अंग वें शेरभर मांस भर कोटीत मागतो. किती रदबदली केली, किती विनवण्या केल्या तरी शा-यलाक हट्ट सोडीत नाहीं. शेरभर मांस सुद्धां याच्या अंगांत नाहीं. मांस का-पून घेतल्यावर हा जगणार कसा अशा काळजींत सर्व पडतात व आँटोनि-ओची शेवटची भेट सर्व घेतात. इतक्यांत पोशिआ युक्तिवादानें सर्व पारडें शायलाकच्या विरुद्ध फिरविते. शायलाक मोउचा प्रयासोन फक्त जिवानि-शीं सुटतो. याशिवाय दुसरा गंभीर प्रसंग म्हणजे पोशिआचें लग्न. वापानें घातलेल्या अटीनें ज्या पुरुषावर आपलें मन वसलें आहे. व जो आपल्यावर प्रेम करता तो मिळेल की नाहीं अशी तिला लागलेली चिंता. ही चिंता दूर होते हें सांगणें नकोच. पोशिआ पुरुषवेषांत असी किंवां आपल्या स्वाभावि-क वेषांत असो, तिचें भाषण नेहमीं फार गमतीदार असतें. आपल्याला वर-ण्याला आलेल्या लोकांवर जेव्हां ती विनोदपर टीका करते तेव्हां हसूं आ-ल्याशिवाय रहात नाहीं. ऑटोनिओला सोडवृन घ्री आल्यावर पूर्वसंकेता-प्रमाणे नवःयाजवळ जेव्हां ती दिलेली आंगठी मागते तेव्हां फार गंमत उड-ते. या नाटकांतही व्यक्तिस्वभाव फार चांगला वठला आहे.

Twelfth Night किंवा वेपविश्रम यांतही श्रांतिकृतचमत्कार आहे. दोन वहीणमावंडें सारखीं असल्या कारणोंने व कांहीं कारणास्तव वहिणीनें पुरुपवेष धारण केल्यामुळें हे चमत्कार घडून येतात. पुरुषवेषामुळें तिजवर वसलेलें एका स्त्रीचें प्रेम, द्वंद्वयुद्धाला तिला केलेलें आव्हान व त्यामुळें तिची पांचावर बसलेली धारण, भाऊ व ती एकामेकांपासून ओळखतां येत नसल्या मुळें त्यांच्यासंबंधानें त्या आसक्त झालेल्या स्त्रीच्या व इतरांच्या चुका हे प्रसंग फारच गमतीदार झाले आहेत. त्याप्रमाणें त्या स्त्रीच्या भावाचा दास्वाजपणा, त्याची व घरांतील विदूषकाची भाषणें, त्या दोधांनी व मालिकणीं च्या सखीनें कारभाव्याविरुद्ध केलला कट, मालिकणीच्या नांवाने त्याला लिहिलेलें पत्र व त्यामुळें त्याची मालिकणीशीं लघळपणाची व हस्त्रं येण्याजागी वर्तणूक, वेडा समजून त्याचा कांहीं दिवसांचा अधारकोठडींतला वास हेही तसेच गमतीदार झाले आहेत. प्रेमविद्ध माणसाचें मन किर्ता चंचल होतें हें

चांगलें टाखिवलें आहे. व्यक्तिस्वभावाविष्करण किंवा व्यक्तिस्वभावघटना (Characterization) प्रेमगुंफेप्रमाणें मार्मिक नाहीं. कवीचा एक उद्गार ध्यानांत ठेवण्याजोगा आहे. कारभारी हा गंभीर स्वभावाचा असल्यामुळें कीणीं हसलेंके खेळलेलें त्याला आवडत नाहीं व त्यामुळें तो मालकिणीच्या भागला जरा दरडावृन वोलतो. भाऊही त्याला उत्तर देतो. अरे कारभारी, तूं असजील मोठा गंभीर; म्हणून लोक तुझ्याकरितां खाणेंपिणें, हसणेंखिदळणें वंद करतील काय?

ह्याप्रमाणें हास्योत्पादक नाटकाचें वर्णन केलें, व केवळ प्रहसनापासून मा-मिंक नर्म व खोल स्वभावाविष्करण एथपर्यंत कवीच्या बुद्धीची वाढ होत गेली हें दाखिवलें. हाच प्रकार इतर दोन वर्गीत दिसून येईल. ऐतिहासिक वर्गी-तलीं कांहीं नाटकें पहिल्या वर्गीत व इतर तिसरे वर्गीत घालतां येतील. नि-राळा वर्ग करण्याचें कारण एवढेंच कीं या नाटकांचीं संविधानकें काल्पानिक नस्न इतिहासांत प्रसिद्ध आहेत. इंग्लिश लोकांना स्वदेशाच्या इतिसाची मा-हिती एखाद्या इतिहासग्रंथावरून मिळाली नस्न शेक्सपीअरच्या नाटकांमधून मिळाली आहे. इतिहासाचें चित्र इतक्या सुरेख रीतीनें मांडलें गेलें आहे.

शेक्सपीअरने पहिल्याप्रथम जुनी नाटकें सुधारण्याकरितां हातीं घेतलीं. त्यांपैकी सहाव्या हेनरीवरची तीन नाटकें होत. सगळ्या इंग्लिश राजांमध्यें अगर्दी नेभळा, कुचकामाचा व परावलंबी राजा म्हणजे सहावा हेनरी. जो को-णी जवळ असेल त्याच्या सांगण्याप्रमाणे वागणे हें त्याचे बीद. यामुळे रा-ज्यामध्यें कलह मातला व दोन तट होऊन तीस पसतीस वर्षे तुमुलयुद्ध चा-ल्लं. बलिष्ठ सरदारांची या रणांत पायमली झाली. कित्येक घराणी धु-ळीला मिळालीं. ह्या सर्वाला कारण सहावा हेनरी. भांडखीर सरदारांना दरा-रां दाखिवण्याचें याच्या अंगांत सामर्थ्य असरें तर रणसंग्रामच झाला नसता. यदाकदाचित् झाला असता तर याच्या वापदाद्याप्रमाणे यालाही संप्राम लव-कर आटपतां आला असता. पण 'वळी तो कान पिळी ' हा न्याय या राज्या-मध्यें जारा असल्यामुळें आज याची राणी व तिचे आपक व अनुयायी प्रवळ तर उद्यां तिचे व त्यांचे प्रतिस्पर्धी प्रवळ. एक लढाई मारली म्हणून लॅकस्टर पक्ष एक वेळ गाजवूं लागला तर दुसऱ्या वेळेला यार्क पक्ष यशस्वी होऊन श-तुपक्षाची तिरपीट उडवूं लागला. विचाऱ्या हेनरीची चेंडूप्रमाणे अवस्था होती. आज याचे हातांत तर उद्यां त्याचे. अज्ञा धिंगाण्याचें, नेमळेपणाचें च

बळी तो कान पिळी या न्यायाचें चित्र या नाटकत्रयीमध्यें दिलें आहे. या मारामारीत एक व्यक्ति आपल्या अचाट बुद्धीनें व अघोरकृत्यांनीं पुढें येते. ती व्यक्ति म्हणजे तिसरा रिचर्ड. हेनरीची नाटकत्रयी शेक्सपीअरनें सु-धारली तेव्हां त्याचा मदतनीस माली हा होता. ह्या संगतीचा पारणाम 'ति-सऱ्या रिचर्ड ' मध्यें चांगला दृष्टोत्पत्तीस येतो. मालींच्या प्रत्येक नाटकामध्यें एक प्रधानपुरुष असून बाकीचे सर्वजण कचरा, किंवा केवळ त्याचे गुलाम अशी स्थिति असते. रिचर्ड हा इतिहासावरून चांगला मुत्सदी असावा असे वाटतें. तो आपल्या भावांह्न व तत्कालीन इतर पुरुषांहून कांहीं वि-लक्षण होता असे मानण्यास विलक्षल कारण नाहीं. तथापि शेवसपीअरने सत्यासत्यतेच्या भरीस न पडतां सामान्यजनास ठ ऊक असलेल्या रिचर्डचें चित्र आपल्या नाटकांत दिलें आहे. रिचर्डला जन्मतांच दांत होते, तीन म-हिन्यांचा झाला नाहीं तोंच भाकन्या कुरत्डावयाला लागला वगैरे भाकड गी-ष्टी लोकप्रचालित होत्या, त्या घेऊन रिचर्ड हा एक राक्षस होता असे शेक्सपी-अरने दाखाविलें आहे. गादी मिळवावयाची व जो कोणी आड येईल त्याला कोणत्याही उपायाने नाहींसा करावयाचा हा त्याचा वेत. भाऊ, भावाची मुलें, आपले साथीदार, आपली वायको ह्यांस ठार करणें, कोणाला हरभऱ्याच्या झा-डावर चढाविणें, खोटें बोलणें, ढोंग करणें, आपली आई दुर्वर्तनी, आपले भा-ऊ परपिंडज अशी बातमी पसरणें, हे ह्याचे उपाय. पण ह्याचा परिणाम त्या-ला भोगावा लागतो. सर्वजण त्याचा तिटकार करतात. बहुतेक त्याला सोड-तात. ममतेचा मनुष्य कोणीही नाहीं. लढाईच्या आदल्या रात्री दु:स्वप्ने प-डतात, त्यामुळे तो निराश होतो; पण लढाईच्या वेळी रिचर्ड तो रिचर्ड पर तिस्पर्ध्याचा शोध करीत, प्रतिस्पर्ध्याच्या वेषांत जे जे सांपडले त्यांचा व इत-र माणसांचा समाचार घेत, तो शेवटी शत्रुशी लहून मरण पावतो. ह्याप्रमा-णें रिचर्डची राक्षसवृत्ति शेवटपर्यंत कायम ठेविली आहे. शेक्सपीअरच्या इ-तर नाटकांत व्यक्तींचा स्वभाव एकदम व एका प्रवेशांतच मांडला जात नाहीं. स्वभाव शब्दांनीं व कृतींनीं वराच वेळ उमलत जात असतो. तसा प्रकार मार्लीच्या नाटकांत व तिसऱ्या रिचर्डमध्ये नाहीं. रिचर्डचा राक्षसी स्वभाव पहिल्या प्रवेशांतच व त्याच्या पहिल्या भाषणांतच स्पष्ट दिसून येतो.

दुसरा रिचर्ड हें नाटक तिसऱ्या रिचर्डनंतर लिहिलें गेलें. सहावा हेनरी अगदी नेमळा, गचाळ व दुसऱ्याच्या ओंझळीनें पाणी विणारा मनुष्य होता,

4.157.451

विकारावरून काहून टाकणें, कोणाला जगांतृन निम्टपणें नाहींसा करणें,नीच मनुप्यांना पाहिजे त्या हुद्यावर चढाविणं, पाहिजे तसे आणि पाहिजे त्याच्याक-इन कराची वसुलात करणे यामुळे सगळे लोक संतापून गेले व असा राजा असण्यापेक्षां एखाद्या दांडगट स्वभावाच्या मनुप्याने राज्य वळकाविलें तर फार चांगलें होईल असे म्हणूं लागले. असा दांडगा मनुप्य म्हणजे चवथा हेनरी राज्य वळकावयाला पुढें सरसावला हा पुरुष करारी स्वभावाचा होता. उद्दिष्ट पुढें ठेवून तदनुरूप उपाय योजण्याचे याचे अंगी सामर्थ्य होतें. जा-त्या दुष्ट नन्हता तरी वेळ पडल्यास दुष्ट कृत्य करण्यास कचरत नसे. कल्प-नासधीचें यत्किचित्ही वारें याला शिवलें नाहीं. रिचर्ड हा बहुतेकवळकल्प-नेच्या लाटांवरच तरंगत असे. आलंकारिक भाषेने कल्पना जमवून देण्यांत तो बहुतेक काळ वालवी. ह्या क्षणीं मोठचा जोराने वोलतो व आपल्या अधिका-राचें मंडन करतो तर दुसन्या क्षणीं शत्रू चाल्दन आल्यावर किंवा शत्रूला लो-क जाऊन मिळाल्यावर किंवा स्वतः शत्रूच्या हातीं सांपडल्यावर केवळ पो-राप्रमाण किंवा स्त्रीप्रमाणें वागतो. गंभीरपणा, धिम्मेपणा वगैरे वीर्पुरुषांच्या गुणांची याला मुळी ओळख नाहीं. दिवसादवळ्या इप्निवाज सोवत्यांच्या गळ्यांत हात घाळ्न भरवाजारांतून हिंडणारा, नाचतमाशांत वेळ घाळविणा-रा किती दिवस राज्य करणार् १ हेनरी रिचर्डला एका किछ्चांत् गडप कर-तो व मारेकऱ्यांकड्न मारवितो. राज्य वळकावणे हें कृत्य जरी लोकांना पसं-त पडलें तरी अशा अन्यायाचा वाईटच परिणाम होतो. खुद्द हेनरीच्या राज्यांत वंडाळी उडून त्याच्या नातवाच्या म्हण्जे सहाव्या हेनरीच्या राज्यांत यादवील। सुरवात होते. ह्या नाटकांतच रिचर्डच्या चुलत आज्याने मरणास-त्र असतांना एका स्फुरण आणणाऱ्या भाषणांत इंग्लंड देशाची महति गाइ-ली आहे. इंग्लंड हा इहलोकींचा स्वर्ग, शौर्याचे अधिष्ठात, सृष्टिदेवतेने रोगराई

व लढाई यापासून दूर राहण्याकरितां वांधलेला किल्ला, लहानसे जग, समु-द्राच्या कोंदणांत वस।विलेला हिरा, वगैरे आवेशयुक्त वर्णन केलें आहे व अ-शा देशावर रिचर्डसाररूया राजानें राज्य करावें यावहल खेदाचे उद्गार का-ढले आहेत.

सगळ्या राजांमध्ये जान राजा फार नीच होऊन गेला असे शेक्सपीअर-रने दाखिवलें आहे. पुतण्याचें राज्य वळकावून तें राखण्याकरितां पाहिजे त्या-च्या पायां पडणें, फ्रान्सनें गुरकावणी दाखिवल्यावरोवर फ्रान्सशीं समेट करणें, पोप दरडावयाला लागला म्हणजे त्याचेपुढे लोटांगण घालणें ही याची करा-मत व युक्ति. स्वाभिमानाचा गंध नाहीं पुत्ण्याची कड घेऊन भांडणारा फा-न्सचा राजा व पोप हे कार्यसाधू. खऱ्याखाट्याची, चांगल्यावाइटाची त्यांस गुमान नाहीं. अशा रीतीनें मनुप्यस्वभावांतील घाण नाटककत्यीनें लोकांपुढें मांडली आहे. जानचा पुतण्या आरथर-ह्याचा ममताळूपणा, सौजन्य, ले। कांना आपल्यामुळें व आपल्यापासून काडीमात्र इजा पोचूं नये म्हणून सतत काळजी, मारेकऱ्यांना विनवणी व त्यांना आलेली कींव, सुद्गन जाण्याकारितां किल्लचाच्या तटावरून उडी मारल्यामुळे त्याला आलेलें मरण, तो मेला असें ऐकल्याबरोबर त्याच्या आईनें फोडलेला हंबरडा हे प्रसंग फार हृदयद्रावक झाले आहेत. चौथ्या हेनरीवरील नाटकद्वय व पांचवा हेनरी या तीन नाट-कांमध्यें पांचवा हेनरी याचा बालपणचा अलडपणा, वापानें कानउघाडणी के ल्यामुळे स्वभावांत झालेला पालट, वाप मेल्यावरोवर गंभीरवृत्ति व राज्यपदा-ला योग्य अशी वागणूक व कृति यांचें वर्णन केलें आहे. आपण दुसऱ्या रि-चर्डचें लुबाडून राज्य घेतलें यामुळें आपलें ठाणें कायम नाहीं; तें कायम क-सें होईल या विवंचनेंत चवथा हेनरी सारखा असे. सरदारांना वचकांत टे-वण्याचा त्याचा इरादा असल्यामुळे व गादीला हक सांगणाऱ्यांना वारसांना तुरुंगांत अडकावून टाकल्याकारणानें ज्यांच्या साहाय्याने त्याला राज्य मिळा-के होतें तेही विश्रह्मन गेले. अशी काळजीची स्थिति अस्नही मुलगा लुटा-लट व चोऱ्या करण्यांत, दारू पिण्यांत, थट्टेंत वेळ घालवितो. राजकारस्था-नांत यितकाचित् सुद्धां मन घालीत नाहीं, असे पाह्न वापाला त्याची कानड-घाडणी करावी लागली. याच प्रसंगीं रिचर्डनें राज्य कां गमावलें, तो कोण-च्या प्रकारचा मनुष्य होता, मी स्वतः कसा वागतों व राजाने एकंदर करें वागार्वे वगैरे गोष्टी मुलाला सांगितल्या. रिचईची पाहिजे त्याने थट्टा करावी.

त्याचे साथीदार व सलागार म्हणजे खुषमस्करे, नाटकी पोरें, तमासशीर. खालच्या दर्जाच्या लोकांमध्यें सदा वागत असल्यामुळें लोक त्याची फारशी किंमत करीनात. रस्त्याने चालला असतांना कोणीही त्याच्याकडे ढुंकून सुद्धां ववेना. परंतु मी स्वतः कधींकाळी लोकांना दिसावयाचा. एखादवेळ दिसली-च तर कोणचा हेनरी, कोठें आहे तो, असे लोक उत्मुकतेने विचारावयाला लागायचे. यामुळेंच राज्यावर कांहीं हक नसता लोकांचे अवेच्या थवे मज-भोंवती जमले. राजानें सूर्यासारखें लोकांना दिपवून टाकलें पाहिजे. लोकांना त्याचा दरारा वाटला पाहिजे. तुझी व रिचर्डची स्थिति सारखीच तोच तुझ्या वयाचा हेनरी भरारी (Hotspur) पहा. किती लोकांना त्याच्यावद्दल प्रेम व आदर ! काय त्यांचे पराक्रम ! डगलससारखा स्कॉचवीर ! त्याचीही ह्या पोराने हवेलंडी उडवावी ! हे शब्द धाकटचा हेनरीला वोचतात व मीही परा-क्रम करून दाखवीन व खुद्द हेनरी भरारीचा स्वतः खरपूस समाचार घेईन. त्यानें जे जे पराक्रम केले असतील, जें जें यश मिळाविलें ते ते धनी कारमा-न्यापासून जसा पे न् पे हिशोव चोपून घेतो तसे खडा न् खडा वजावून घे-ईन अशी अहंपणाची प्रतिज्ञा कारतों व म्हटल्याप्रमाणें करून दाखिवतों. वं-डाळी करणारा हेनरी भरारी वगैरे सर्वीना परलोकास पाठिवतो. राज्यपद मिळाल्यावर फ्रान्समध्ये जाऊन झुंजतो व तेथील लोकांची व रा-जाची त्रेघा उडवितो.

शेक्सपीअरचे मतानं सर्व राजांचा मुकुटमणि म्हणजे पांचवा हेनरी. अगरी सरळ रस्त्यानं जाणं, काडीमात्र सुद्धां अन्याय न करणं, प्रसंगाला न डगमगतां तोंड देणं, राजाचा अधिकार वाजूला ठेवला म्हणजे इतरासारखा तोही माणूस अशा समजुतीनें वागणें, खेळाचे वेळीं खेळ, उद्योगाचे वेळीं उच्योग व सदा उल्हासचृत्ति या गुणांमध्यें त्याची तोड करणारी व्यक्ति शेक्स-पिअरचे नाटकांमध्यें दुसरी कोणचीही नाहीं. याच्या गमतीस्वमावाचीं किती तरी उदाहरणें या तीन नाटकांत सांपडतात. लहानपणीं हा फाल्स्टाफसार-स्यांच्या मंडळींत वेळ घालवी. फाल्स्टाफ एक सरदार असून कफल्लक असा दाखिवला आहे. नेहमीं हेनरीसारस्य। तरुण श्रीमंतांच्या जिवावर मजा मारावयाची, गप्पा मारून व थट्टा करून लोकांचें मन रिझवावयाचें हा या-चा धंदा. गप्पा मारण्यांत व थट्टा कर्ण्यांत याची वरोवरी कोणीही करूं श-कणार नाहीं. दोन्ही प्रकारच्या नर्मकलेंत यालाविलक्षण हातोटी साधली होती.

चुरमुऱ्यांनी भरलेल्या पोत्याप्रमाणे शरीर स्थूल असल्यामुळे थट्टेला कितीतरी जा-गा होती. त्यांत त्याचा पडला गमती स्वभाव. त्याची अकलहुशारीही साधा-रण नव्हती. एक गप्प उघडकीला येते आहे तों दुसरी तयार. एका चोरी-च्या प्रसंगी हा जात्या भेकड असल्यामुळे याचे सांथीदार संगनमत करून याचेवर तुटून पडतात, त्याला मार मार मारतात व त्याने मिळविलेली लट त्याजपासून लुवाङ्गन पळून जातात. रात्न काळोखी होती त्यामुळे चोरांनी हें कृत्य केलें असावें अशी याची समजूत होते. दुसरे दिवशी तुन्हीं पळपुटे; मी कसा तळ धरून राहिलों व चोर माझ्यावर चाल करून आले तेव्हां क-सा त्याला हात दाखविला; मी अशा थाटानें उमा राहिलों वैगरे गोप्ट सांग-तां सांगतां दोन चोरांचे चार, चारांचे सात अशा रीतीनें चोरांची संख्या शं-भराला नेऊन पोंचिवतो. जेव्हां हेनरी खरी घडलेली हकीकत सांगतो तेव्हां न लाजतां ' अरे मला ठाऊक, तुम्हीच ते चोर, आणि म्हणूनच तुमच्याशीं मीं सामना केला नाहीं. हा गडी कोणाला भिणार ? पण तूं पडलास राज-पुत्र आणि राजावर हात टाकणें केवढें पाप! अरे मी भ्यायलों तें टगाच नाहीं. जाणूनबुजून भ्यायलें। ' असे म्हणून निसटतो. राजाच्या व हेनरीच्या सों-गाची बतावणी करावी यानेंच. स्वामिमानही याला थोडाथोडका नव्हता. फ-क्त हेनरीला आपल्याशीं सलगीनें वागूं देई. इतर थट्टा करूं लागले तर उ लट त्यांची थट्टा करून त्यांना पुरे पुरे करून सोडी.

याखेरीज आणखीही हास्योत्पादक पात्रें आहेत. त्यांत विशेष लक्षांत घे-ण्याजोगा प्यूप्लिन नांवाचा वेल्स-देशीय लप्करी अधिकारी. याचे विलक्षण इंग्रजी उच्चार व वाक्यरचना, युद्धकलेवरील व्याख्यानें, वेल्स-देशाचा व वे-ल्स-रीतीभातींचा अभिमान वगैरे गोष्टी फार मनोरंजक झाल्या आहेत.

या तीन नाटकांमध्ये पहिलें नाटक, व्यक्तीव्यक्तीमधील स्वभावभेद फार बारकाईनें दाखिवल्यामुळें, फार अभ्यसनीय झालें आहे. चवथा हेनरी य त्याचा मुलगा, हेनरी भरारी व त्याचा बाप व चुलता, बेल्स-देशाधिपति ग्लें-डोवेन व इतर लहानसान व्यक्ति ह्या परस्पराह्नन स्वभावानें अगदीं भिन्न आ-हेत असें सहज लक्षांत येतें.

' आठव्या हेनरी'मध्ये राजाची अररावी व दरारा, बुल्सीचा उन्मत्तपणा, त्याजविषयी मत्सर, व त्याचा पाडाव याचे चांगले चित्र वठले आहे. राणीचे काकुळत वाणीने भरलेले भाषण व विनंति, बुल्सीने ज्ञामवेलला महत्त्वाकां- क्षेसंबंधानें केलेला उपदेश, राजानें भावी इलिझावेथ राणीविषयीं केलेलें भा-कित हीं मननीय झाली आहेत.

या ऐतिहासिक वर्गाविषयीं कांहीं लक्षांत ठेवण्याजोग्या गोष्टी आहेत त्या ह्या. इतिहासदृष्ट्या खरें कोणचें व खोटें कोणचें हें हुडकून काढण्याच्या भा-नगडींत शेक्सपीअर पडला नाहीं. जुन्या वखरींत व विशेषकरून दंतकथेंत जो इतिहास प्रचलित होता तो कवीने खरा मानला आहे. इंग्लिश राज्यप-द्धतीसंबंधानें ज्या वाबी महत्त्वाच्या-उदाहरणार्थ राजांशीं झगडून इंग्रज लो-कांनीं मिळाविलेले हक, राजाचे अधिकार नियंतित व कमी करण्याकरितां झालेले प्रयत्न, धर्मीत झालेला वदल-त्यांना कवीनें कोठेंच जागा दिली नाहीं. मानवीस्वभाव, मनोविकार व त्यांचे परिणाम हा नाटकाचा विषय असल्यामुळें शेक्सपीअरला इतर गोष्टींची महित वाटली नाहीं हें स्वाभाविक आहे. राजे लोकांचें आचरण, त्यांच्या दुर्वर्तनानें होणारी देशाची हानि, त्यांच्या नेमळे-पणान, दांडगाईनें किंवा चैनीवाजीनें देशांत चाललेली पुंडाई, देशाभिमान, ह्यांचें चित्र वरोवर मांडणें हें कवीचें काम व तें त्यानें उत्तम बजाविलें आहे. पहिल्या वर्गापमाणें येथेंही कवीचा हात कसत गेलेला दिसतो. येथेंही व्यक्ति-स्वभाव पहिल्यापहिल्यांदा स्पष्ट, पण पुढें पुढें हळूहळू हग्गोचर होता व द्वि-विध नमीचेंही पाऊल मागाहून लिहिलेल्या नाटकांत खुबीने पडतें. या वर्गात हृद्यद्रावक व गंभीर प्रसंग ओतप्रीत भरले आहेत. नर्मप्रसंग त्या मानानें थोडे आहेत. वास्तविक ह्या नाटकांचा गंभीर वर्गीतच समावेश करावयास पाहिजे. परंतु इतिहास ह्या नात्याने त्यांचा निराळा वर्ग केळा आहे.

ज्युलिअस सीझर, अँटनी व क्लिओपोट्रा, व कोरिओलेनस हींही ऐतिहा-सिक नाटकें आहेत. फरक एवढाच की यांचा विषय आंग्ल इतिहासाच्या ऐ-वर्जी रोम-इतिहास आहे. ह्या संविधानकांतही श्रेक्सपीअरची गति अप्रति-वद्ध दिसते.

ज्ञालेअस सिंशर किंवा विजयसिंग द्यांत ज्ञालेअस सीझरची महत्त्वाकां-क्षा, अभिमानानें डोळ्यावर आलेली धुंदी, त्याजविषयीं इतर रोमन लोकांच्या मनांत उत्पन्न झालेलें वैर व त्याला हाणून पाडण्याची त्यांनीं चालविलेली ख-टपट, सीझरचा मित्र ब्र्ट्स याचें मन कलुपित करण्याचा प्रयत्न व त्याम-ध्यं आलेलें यश, सीझरला मारल्यानंतर ब्र्ट्स आणि ॲंटनी यांनीं एकानें भी केंले ते यथायोग्य केलें अशी रोमन लोकांची खाली करण्याकरितां व दु-

सऱ्याने त्यांना चिथवून सूड उगविण्याकरितां केलेली भाषणें, या भाषणांनी क्ष-णोक्षणी बदलणारी जनसमूहाची चंचलवृत्ति, ब्र्ट्स आणि क्याशिअस यांचें भांडण, हे प्रसंग फार चांगेले वठले आहेत. ह्यां नाटकास ज्जालीअस सीझर असे नांव देण्यापेक्षां बृटस हें नांव जास्त शोभेल. ' जूलीअस सीझर ' असे नांव देण्याचे मुख्य कारण हें दिसतें कीं सीझर हा जिवंत असतांना प्रबल होताच, परंतु मेल्यावरही त्याच्या नांवाच्या महिम्याने रणेंच्या रणें पडलीं, मो-ठा अनर्थ माजला व रोमदेशाला लोकसत्ताकत्व जाऊन बादशाही सत्ता प्राप्त झाली. बटस हा निर्मल देशभक्त व सरळ मार्गी. त्याच्या भक्तीत आपलपोटे-पणाची यरिकंचित्ही झाक नाहीं. आपणाप्रमाणें इतर लोकही सरळ, तेव्हां त्यांना शपथांनी बांधून घेण्याचे कांही प्रयोजन नाही अशी समजूत; सीझर-ला मारल्यानंतर लोकांचीं मनें वळविण्याच्या खटपटींत न पडतां सर्व हकी-कत त्यांचे पुढें जशीची तशी मांडणें; अति ममताळू स्वभाव, त्यामुळें नोकर निजला असतांना त्याला न उठिवतां त्यांचे काम आपण करणें; स्नीवरील प्रेम, व ह्या प्रेमामुळें तिचा आग्रह पडल्यावरून तिला सर्व गोष्टी कळविणे; आप-ल्या नवऱ्याचा आतां पराजय होणार व तो आपल्याला आतां भेटणार नाहीं म्हणून तिनें केलेल्या आत्मघाताच्या बातमीनें त्याला झालेलें दुःख; परंतु वेदांतविचारानें त्यानें केलेलें आत्मदमन; लढाईच्या अगोदर त्रृटस व क्या-शिअस यांच्या शेवटच्या भेटीच्या वेळचे ' लढाईचा शेवट अगोदर कळेल. तर किती उत्तम होईल; परंतु शेवट होणार व मग कळणारच ' असे शांति-पर उद्गार; हें सर्व बृटसखेरीज कोणाला शोभणार! त्याचे प्रेत सांपडल्यावर ऑटनीनें त्याचे संबंधानें काढलेले शब्द अगदीं यथायोग्य अहेत. 'सीझ-रच्या शत्रृंपैकीं अति उदात्त शत्रु म्हणजे ब्रुटसः वाकीच्यांनीं हेवा वाट्रन सी-झरला ठार केलें; हा त्यांना सामील झाला तो फक्त लोककल्याणास्तव. चरित्र सौम्य. पंचमहाभूतांची याच्यामध्यें अशी कांहीं मिसळ झाली होती कीं सृष्टि-कर्त्यानें म्हणावें मनुष्य असावा तर असाच '. नयाशिअसचा खुनशीपणा, व्य-बहारज्ञान, ब्रृटसच्या मोठेपणाची जाणीव व ब्रूटसला कटाचे धुरीणत्व देण्या-मध्यें त्यानें दाखिवलेलें चातुर्य, आणि सीझरविषयीं त्याचे मनांत सारखा ड-वचणारा मत्सर असा गुणदोषांनी भरलेला क्याशिअसचाही स्वभाव चांगला व्यक्त केला आहे.

'अँटनी आणि क्लिओपॅट्रा' किंवा' वीरमणी आणि श्रृंगारसुंदरी 'हें नाटक

STORE STOREST TO STOREST

ज्लिअस सीझरसारखेंच चांगलें साधलें आहे. अँटनी हा सीझरनंतर रोमम ध्यें मुख्यपुरुष व्हावयाचा. परंतु हा वराच विषयी व आळशी असल्यामुळे सीझरचा भाचा—ऑक्टोव्हिअस—यानें त्याला वाज्ला सारलें व क्लिओपॅट्रा च्या बाळ्यांत जेव्हां अँटनी पक्का सांपडला तेव्हां त्याच्याशी लढाई मुरूक रून त्याला चीत करून टाकलें. अँटनी याला चीरमणी हें नांव शोभण्यासा

रखें आहे. तथापि त्याचा सर्व स्वभाव ह्या नांवानें व्यक्त होत नाहीं. वीरप णापेक्षां विषयलंपटपणाचें पारहें ज्यास्त वजनाचें होतें. आपण काय करीत आहों, क्लिओपॅट्राच्या संगतीने आपर्ल पोरुप दिवसेंदिवस नष्ट होत आहे ह्याला पक्कें माहीत होतें. आपला प्रतिस्पर्धी उत्तरोत्तर बलवत्तर व लोकप्रि होत आहे, त्याच्याशी झुंजण्याला गेलेंच पाहिजे असा वारंवार निश्चय करते व एकदांचा रोम शहराला जाऊन पोहोंचतो. तेथें ऑक्टेव्हिअसचे त्याचे करारमदार होतात. त्याप्रमाणे ऑक्टेव्हिअसच्या वहिणीशीं ते लग्न करतो. परंतु ऑक्टोव्हिअसपुढें त्यांचे तेज पडत नाहीं. 'ऑ क्टेव्हिअस जेथें नसेल तेथें तूं शूर, अप्रतिम, उदात्त; पण त्याच्यासमोर त् भेकड वनतोस; तेव्हां येथून तृं फार दूर जा ' असे त्याचा एक अनुयाय त्याला सांगतो व हैं म्हणणें त्याला परतें. फासे टाकण्यांत, चिड्डचा टाक्रन नशीय पाहण्यांत, कोंबडे झुंजविण्यांत किंवा कबुतरें उडाविण्यांत, जिकडे ति कडे त्याची सरशी हा अनुभव ह्या म्हणण्याला साक्ष देतो, व रोम शहर सो डण्याचा तो निश्चय करतो. स्वारी करण्याच्या उद्देशोने नृतन स्वीसह आथे न्सशहरीं तळ देऊन वायकोला कंटाळून तिला परत पाठवितो व मोर्ची पु न्हा इजिप्तकडे वळवितो. कारण मनामध्ये एक देवता. तिच्याकडे सदैव ओ दा. हाताखालचे लोक खुप्कीवर लढाई दे म्हणून सांगतात; पण क्लिओपॅट्रा करितां हा समुद्रावर लढतो व तिने आपल्या आरमारासह पळ काढल्यावरो वर लढण्याचे टाकुन देऊन आपणही पळ काढतो व लढाई गमावतो. तिच्या वर संतापृन तिला दुःख झालें आहे असं पाहिल्यावरोवर पुन्हां दोघांचा समेर

होतो. खुप्कीच्या लढाईत जय मिळाल्यावर पुन्हा जमिनीवरच लढावें. पण समुद्रावर सामना देण्याची पुन्हा एकवार अवदसा त्याला सुचते. इजिप्तचें आरमार सीझरला जाऊन मिळतें. अँटनी क्लिओपॅट्रावर खवळतो. हिला ठार केल्यावर मग आपला अंत करावा हे त्याचे शब्द कानीं पडतांच व त्याची कुट मुद्रा पाहतांच ती निसटते. तुझें नांव वेत वेत तिनं प्राण सोडला अशी



संकेताप्रमाणें त्याला बातमी पोहोंचते त्यावरोवर राग वगैरे सर्व गळतो, फक्त प्रेम उरतें. कोणीही नोकर अगर सोवती आपल्याला मारण्याला धजत नाहीं असे पाहून स्वतःच जिव्हाळीं वार करतो. इतक्यांत मी जिवंत आहें असा निरोप क्लिओपट्रा पाठिवते. त्यावरोवर त्याचे लोक त्याला तिजकडे नेतात व तिच्या मांडीवर तो प्राण सोडतो. तीही रोममध्यें आपली काय अवस्था होणार हें पक्लें जाणून ऑक्टेव्हिअसच्या वोलण्याला न जुमानतां व ऑक्टेव्हिअसच्या लोकांनी तिला पकडलें असतां त्यांपैकी एकाच्या सल्ल्यांने आपल्या मरणाची तयारी करते. एक गांवढचा अंजीर विकण्याकरितां तिजकडे थेतो. त्या अंजीरांतील किंडे ती आपल्या अंगाला लावते व मुकुट वगैरे सर्व पोपाख व अलंकार चढवून मोठचा थाटानें प्राण सोडते. तिच्या जिवलग मैतिनणीही तिचें अनुकरण करतात.

क्रिओपॅट्रासारखी मोहिनी शेनसपीअरच्या कोणच्याही इतर पात्रांत सांपडत नाहीं. पाँपी, सीझर, अँटनी असे तिजवर आसक्त होऊन नाहींसे आले तरी तिचें तारुण्य व मोहकपणा कायम ते कायमच. ऑक्टेव्हिअस हा लवाड आहे व तो आपली रोमशहरीं फजीती करणार अशी तिची खात्री झाल्यामुळें ती आपलें मोहिन्यस्र त्याजवर चालवीत नाहीं. अँटनीसारला पुरुष जगांत झा-ला नाहीं व व्हावयाचा नाहीं, ऑक्टोव्हिअस हा केवळ यःकश्चित् पोर, त्या-ला मोहाच्या जाळ्यांत अडकविण्यांत काय अर्थ असा विचार करून ती प्याच्या जीवाची आशा टाकते. 'किती वर्षे लोटली तरी तिच्या तारुण्यांत व सौंदर्यीत यिंकचित्ही फरक होत नाहीं. कितीही काळ तिच्या संगतींत घालविला तरी स्वभाववैचिज्यामुळें तिचा कधीं कंटाळा येत नाहीं. इतर सि-यांच्या विलासांचा वीट येतो. ती आपल्या शुंगारचेष्टांनी कामिजनांत अधिक अधिक हाव उत्पन्न करते. किती घाणेरडी गोष्ट असो, तिला ती शोभते. एके दिवशीं भररस्त्यांत ती चाळीस पावलें लंगडी घालते व धापा टाकीत टांकीत बोलते; त्यावरोवर लोक तिचा जयजयकार करतात. मोठमोठे धर्मा-चार्य तिचा व्यभिचार घडघडीत डोळ्यांपुढें असतांना तिला आशीर्वाद देता-त. ' असे एकजण तिजविषयी म्हणतो. अँटनी जेव्हां पहिल्यांदा इजिप्तम-ध्ये आला तेव्हां त्याचें कोणच्या प्रकारचें स्वागत झालें त्याचे हाच मनुष्य वर्णन करितो. " सिड्नस नदीवर अँटनीला ती सामोरी आली. ज्या नौके-मध्यें ती वसली होती ती सुवर्णमय असल्यामुळं पाण्यावर जळते आहे की,

काय असे वाटलें. अवजारें लाल असून त्यांचा इतका घमघमाट सुटला होता की वारा त्याने गुंग होऊन गेला. वल्हीं रुप्याची होती व अलगुनांच्या गा-नाला ताल देत तीं पाण्यामध्यें पडत; पाणी ताडन होत असताही प्रेमानें त्यांचे मागोमाग धांवे. तिच्या शरीराचें वर्णन कोण करील ? जरीच्या कना-तींत रतीसारखी ती टेकून वसली होती. दोहों वाजूंला हास्यवदन मदन उभे राहुन तिजवर चवऱ्या ढाळीत होते. तरी तिचे गाल शांत होण्याचे ऐवजी ज्यास्त ज्यास्त लाल होत गेले. तिच्या सर्लीनीं सागरयुवतींचें वेष घेतले होते. तिला पाहण्यासाठी लोकांच्या झुंडींच्याझुंडी लोटल्या जग ओस पडे-ल ह्या भीतीने फक्त हवा तेवढी शहरांत राहिली; नाहींतर तीही इतरांवरीवर हा चमत्कार पाहण्यास गेली असती. '' अँटनीला चिडवून कसे ताल्यावर आणावें ही विद्या तिला चांगली येत होती. '' जा आपण जा; आपल्या वा-यकोंने आपल्याला बोलावलें आहे; नाहीं, ऑक्टेव्हिअसनें तुम्हांला हुकूम केला आहे की ह्या क्षणी इजिप्त सोडून अमका देश कावीज करण्यास जा. "हे शव्द ऐकल्यावरोवर तो पुन्हा विषयकर्दमांत रुततो. लवाडीने ती नवीन नवीन कुरापती काढते, तसा तो जास्त जास्त तिच्या अधीन होतो. अँटनींच्या ध्या-नांत तिची सर्व लवाडी येते. ' टोंचून वोलणं, हसणें, रडणें सर्व कांहीं तुला शोभते. कोणचाही मनोविकार असो तो तुजमध्य आपले मोहक रूप प्रगट करण्यांत तत्पर असतो. मी सर्वस्वी तुझा आहें ' असे त्याला विपयांधत्वानें म्हणांवें लागतें. क्षुलक कारणाकरितां दिवसांतून वीस वेळां ती मेल्यांचें सोंग घेते व मरण तरी तिजमध्यें किती वहारीदार दिसतें. आपल्या वायकोच्या मरणाबद्दल त्याला यत्किचित्ही दुःख झालें नाहीं असे पाहून '' आपली लझा ची वायको ! आणि ती मेल्याबह्ल आपल्याला एवढे सुद्धां वाईट वाटत नाहीं! मग मी मेल्यानंतर आपणाला काय वाटेल ते मी समजून आहें! स-मजरें आपले प्रेम " म्हणून त्याच्यावर खोटें रागावते. अँटनी इजिप्त सोझून गेला तेव्हां कवीने तिच्या चंचल स्वभावाचे फारच उत्तम वर्णन केले आहे. इतकी लवाडी तिच्यामध्ये होती तरी अँटनीवर तिचे खरोखर प्रेम होते. "आ-तां काय करतो आहे, उभा असेल, घोडचावर वसला असेल; घोडा तरी कि-ती भाग्यशाली की ज्याच्या असा वीरपुरुष पाठीवर वसतो; आता माझी तो ञाठवण काढीत असेल; मला नील नदीवर सर्पीण म्हणत असेल'' असा सारखा त्याजविषयीं निदिध्यास करते. ऑक्टेव्हिअसच्या वहिणीशी अँटनीचें लग्न

झालें असे ऐकल्यावरोवर पायाची आग तिच्या मस्तकाला पोंचते. तिचं कोण वर्णन करील! ज्या जासुदानें ही वातमी आणली त्याची कोण तिनें तारांवळ उडिवली. संतापाचा पिहला जोर गेल्यावर ही नवीन वायको काळी आहे कीं गोरी आहे, उंच कीं ठेंगणी, अशी चौकशी करून ती आपल्याइतकी उंच नाहीं, आवाज फार वारीक आहे, सरपटत चालते, अंगानें वोजड, रंग काळवट, व डोकें कांहींसें मानेंत रुतलेलें असे ऐकल्यावर तिचें समाधान होतें व अँटनी अशा वायकोला कंटाळून मजकडे खास घांव वेणार अशी तिची खान्त्री होते व मरणाला यितंचित् न भितां विषारी किडचाला आपल्या छाती-वर ठेवते व माझें पोर पितें आहे, बोलं नको, त्याला स्वस्थ पिऊं दे असे शां-तपणें सखीला म्हणते.

अशा प्रकार में विनित्त स्वभावा में पात आम में वाचनांत आहां ला कोठं-ही आढळ में नाहीं. सींद्र्य, मोहकपणा, शृंगारिवलास, बुद्धिनर्म, कल्पकशिक्त, मंचलपणा, कुरापत काढण्याची व चिडवण्याची शैली, संताप, ह्या व अशा मन् नोभावांनीं व मानसिक शक्तींनीं युक्त असें पात्र दुसऱ्या कोणच्या नाटकांत नसेल. अशा स्त्रीच्या तडाक्यांत अँटनी सांपडला यांत नवल तं कोणतें? ह्या बाईस शृंगारसुंदरी नांव दिलें आहे तें वरेंच योग्य आहे. तथापि क्लिओपॅट्रा या नांवामध्य नेहमीं एकून ऐकून जो अर्थ उत्पन्न झाला आहे तो कोणच्याही इतर नांवानें व्यक्त होणार नाहीं असे आहांला वाटतें.

या नाटकांत इतर पात्रेंही मनोरंजक झालीं आहेत. 'कोरिओलेनस' हें रेमिच्या इतिहासासंबंधी तिसरें नाटक. ह्यांत 'कोरिओलेनस' ह्या पुरुपाच्या स्वामिमानानें रोम शहरावर केवढें संकट आलें होतें व शहर संकटांतून पार पडल्यावर त्याच अभिमानानें त्याचा स्वतःचा नाश कसा झाला हें दाखिवलें आहे. रोम शहरांत दोन तट होते—एक सरदार किंवा कुलीन घराण्यांचा तट व दुसरा साधारण लोकांचा तट. या दोन तटांमध्यें वारंवार भांडण होऊन दुसन्या तटास ज्यास्त ज्यास्त हक मिळत गेले व शेवटीं सरदार-त-टाच्या हातची सर्व सत्ता नाहींशी झाली. 'कोरिओलेनस' सरदार-पक्षाचा असल्यामुळें दुसन्या पक्षाला टाकून वोलणें, त्याचा तिरस्कार करणें, त्याच्यावर अपशब्दांचा भिडमार करणें हें त्याच्या आंगवळणीं पडून गेलें होतें. दु-प्काळाच्या वेळीं लोकांस धान्य फुकट वांटण्याचा ठराव झाला त्याचे विरुद्ध हा उघड उघड वोलला. 'कोरिओली' शहर घेतांना यानें लोकोत्तर पराकर्म

केला व शहर जिंकल्यावर मुख्य सेनापतीन यास कोरिओलेनस हैं नांव दिलें. स्वारीह्न परत आल्यावर ह्याचे मित्रांनी ह्यास ' कान्सल ' करण्याची खटप-ट चालविली. " लोकमत मिळण्यासाठीं तूं साधा पोषाख कर, त्यांच्याशीं नम्र-पणान वोल व आपण काय काय केलें हें आदवीनें सांग '' असा उपदेश ऐ-कल्यावरोवर याच्या कपाळाला आठचा पडतात व माझे हातून हैं साफ व्हा-वयांचे नाहीं असे उत्तर देतो. शेवटीं आई व मित्र मारून मुटकून त्याला तयार करतात व तो साधा पोषाख करून भाषण करण्यास जातो. लोकनि-युक्त अधिकाऱ्यांना हा वाईट रीतीनें वागवीत असे म्हणून त्यांनीं हा 'कान्-सल ' झाला तर तुमच्यावर जुल्म करील, तेव्हां याला मत देऊं नका असे सांगून लोकांचीं मने आधींच क्षुव्य करून ठेविलीं होतीं. तो वोलावयाला लागल्यावरोवर त्याला ते लोकद्रोही म्हणतात व लोक त्याला हद्दगर करतात. ' मी तुम्हांला हद्दपार करतों ' असे त्वेषानें बोलून तो रोमच्या शत्रूंस जाऊन मिळतो व सुड उगविण्याकरितां रोमशहराबाहेर तळ देतो. लोक घावरतात. मोठमोठे वृद्ध सरदार, कोरिओलेनस ज्यांना वापासारखे मानी असे लोक त्याची समजूत घालण्याचा प्रयत्नं कारितात. पण सर्व व्यर्थ. शेवटी आई, वायको व त्याचा लहान मुलगा जेव्हां त्याच्यापुढें लोटांगण घालतात तेव्हां तो विरघळतो व आपले नवीन मिलांस 'रोम जिंकून जी तुम्हांस ऌट मिळावयाची ती मी तुम्हांस सामोपचाराने देववितों व तुम्हांला अनुकूल अशा अटी तहांत घालतों ' असे सागृन तळ उठिवतो व सर्व परत जाताते. याने फार उत्तम कामिगरी वजाविली म्हणून शत्रूकडील वरीच मंडळी याचा सत्कार करण्याच्या खट-पटींत होती तेंच शत्रूच्या ज्या सेनापतीला यानें नामशेष करून टाकर्ल होतें तो याच्यावर उठतो व मोठमोठे लोक नको नको म्हणत असताना त्याला वार करून ठार करतो. कोरिओलेनस हा अभिमानाने देश सुद्धां वि-सरतो; पण आई व वायको यांच्या प्रेमापुढें त्याचें कांहीं चालत नाहीं. शे-वटीं अभिमानानेंच त्याचा घात होतो ही ध्यानांत ठेवण्यासारखी गोष्ट आहे. याला कोणाच्याही प्रकारची व कोणीही केलेली स्तुति खपत नसे. गर्व म्हणा, अविचार म्हणा, किंवा स्वभाव म्हणा, कोणत्या वेळीं कर्से वागावें, स्वभावांत आणि आचरणांत किती लवचीकपणा असला पाहिजे हें ह्याला माहीत नस-रयामुळे याचा नाश झाला. रोम शहरांतील सरदारांच्या वायका वीरसू होत्या, आपच्या मुलांचा देशाकरितां प्राण गेला तरी बेहेत्तर अशी त्यांच्या अंतःक- रणाची प्रवृत्ति होती हें ह्या नाटकांत स्पष्टपणें दिसून येतें. लोकांच्या चंचल-वृत्तीचेंही चित्र चांगलें मांडलें आहे.

आंग्ल इतिहास असो अगर रोमचा इतिहास असो त्यांतील मर्म बाहेर काढण्याची हातोटी शेक्सपीअरला चांगली साधली होती.

गंभीर वर्गात पहिल्या प्रथम लिहिलें नाटक 'टाय्टम् अँड्रोनिकस ' हें कवीनें आपल्या बुद्धीच्या व अनुभवाच्या अगदीं परिपक्षस्थितीत लिहिलें. त्यामुळें तें बहुतेक टाकाऊ झालें आहे. पात्रांची व त्यांतून एका स्त्रीची जीभ कापून टाकणें, रंगम्मीवर खून करणें, पात्रांचे हातपाय छाटणें, मनुप्याच्या रक्तांत हाडें चुरून त्याची कणीक वनाविणें व चपात्या करणें व याहून अघोरी व अमानुष कृत्यें यांनीं भरलेंं नाटक त्याज्य असलेंच पाहिजे.

Romeo and Juliet किंवा विकम व शशिकला हेंही नाटक श्वेक्सपी-अरने तरुण असतांच लिहिलें. परंतु यांतील सर्व भाग ग्राह्म व शाध्य झाला आहे. स्री व पुरुष तारुण्याच्या भरांत असतां मनांत मदनविकार स्वाभाविक कसा उत्पन्न होतो, विशिष्ट व्यक्ति समोर आल्यावर त्याच्यावर प्रेम कसे जडतें व कितीही अडथळे आले व ते कसेही अपरिहार्य दिसले तरी प्रेम त्याच ठि-काणीं कसें चिकडून राहतें याचें चिल मालतीमाधवापमाणें यांत का-ढलें आहे. मालतीमाधवाचें पर्यवसान आनंदांत झालें आहे. याचा शे-वट दुःखांत हे।तो. रोमिओ व ज्लिएट यांच्या कुटुंबांचे हाड-वैर असल्यामुळे धन्याधन्यांमध्ये व चाकराचाकरांमध्ये नेहमीं मारामाऱ्या होतात, दोघांचें मन एकमेकांवर वसून गुप्त लग्न झाल्यावरही असे एक द्वंद्वयुद्ध होतें व त्यांत रोमिओचे हातून ज्लिएटचा एक संबंधी मारला जातो व त्यामुळे राजा त्याला हद्दपार करतो. शहर सोडून जाण्याच्या आधी तों जुलिएटला भेटतो. त्यावेळच्या तिच्या मनाची स्थिति पाहन कोणालाही गहिंवरे आल्यावांचून राहणार नाहीं. एकीकडे मृतवांघवाविषयी दुःख व त्या-ला ठार करण्यावर राग व एकीकडे याचे रोमिओवरचे प्रेम-या मनाविकारांनी विचारीची धांदल उडते. एकदां दोष देण्याकडे प्रवृत्ति तर लगेच 'तृ केलस तें स्वसंरक्षणाकरितांच केलेंस, तुझा काय दोष ?' असें त्याच्या कृती-चें समर्थन करण्याकडे धांव. सर्वच कांहीं डलट होत गेलें. शकुनही तसेच होत होते. वस्तुस्थिति लक्षांत न येऊन केवळ प्रेमाच्या आवेशांत निराशेन आश्रांत होऊन दोघेंही विचारी मरणाधीन होतात व वाचणाराचे अंतःकरण

दु:खाने भरते. आंतडचांला झोंबणाऱ्या नाटकांपैकी हे पाहले नाटक होय.

All's well that ends well किंवा वल्लभानुनय आणि Measme for Measme किंवा समानशासन ही दोन नाटके मनुप्यस्वभावाचा तिटकारा आला असतांना कवीने लिहिली असावींत असा पुष्कळांचा तर्क आहे. व लुपानुनयांतील गोष्ट आपलेकडील गोष्टी सांगणाऱ्यांच्या तौंडांतून पुष्कळ वेळां ऐकूं येते. वरट्म हा एका सरदाराचा मुलगा फ्रान्स देशचा रोजा मरणासन झाला आहे असे ऐकून त्याला भेटावयास जातो व दरवारी कांही दिवस रा-हतो. त्याची लहानपणची खेळगडीण व त्याजबरोवर वाढलेली 'हेलन 'हिंचें त्याच्यावर प्रेम वसतें पण तो आपल्या आटोक्याबाहेर आहे, आपल्यावर तो कसर्छ प्रेम करणार अशा समजुतीने तिची निराशा होते. तो राजदरवारींगे-ल्यावर हिला कांहीं करमत नाहीं. त्याचें प्रेम कसें संपादन करावें व त्याचा कायमचा सहवास आपल्याला कसा घडावा या विवंचनेंत असतांना तिला एक युक्ति सुचते. तिचा वाप वैद्य होता त्यामुळे तिला पुष्कळ औषघे माहीत झाली होतीं. या औपधांपैकीं एका औषधानें राजा जर वरा झाला तर वरट्म आप-ल्याला सहजा मिळेल असा विचार करून ती राजदरवारी जाते. मी आपणां-ला बरें केलें तर मी मागेन तो पति मला द्या; नाहीं बरें केलें तर मला ठार करा अशी अट सांगृन राजा नाहीं हो म्हणत असतां ती त्याला वरें करते व द्रवारांत राजा व सरदारलोक वसले असतांना सगळ्यांची परीक्षा केलीसें दाख-वन मला बरटाम पसंत आहे तो मला द्या अशी मागणी करते. बरटाम तिचा तिटकारा करतो. पण राजाला भिकन त्याला तिच्याशी लग्न करावे लागतें. लग झाल्य बरोबर तो तिला वरी पाठवितो। व आपण एका लढाईवर जाती. लढाईत गुंतला असतांना हेलन जिवंत आहे तोंपर्यंत मी घरांत पाऊल टाक-णार नाहीं असे आईस पत्र धाडतो व माझी अंगठी व मजपासून तुला झाले-ला मुलगा हीं दोन जर मला दाखिवशील तर मी तुला पत्करीन असे हेलनला छिहितो. हेलन वेपांतर करून निघून जाते व जेथे वरट्राम रहात होता त्या गांवीं पोहोंचते. वरट्राम शिपाईगडी असल्यामुळें इतरांप्रमाणें तरुण स्त्रियांस फुसलाविण्यांत फुरसतीचा वेळ घालवितो. डायना नांवाच्या एका तरुणीवर स्याचे मन वसते. ह्या तरुणीच्या घरांतच हेलन उतरते. वरदाम डायनाचा पाठलाग करीत आहे असे समजल्यावरोवर तूं त्याची अंगठी मागून व व अ-मनया दिवशी अमनया वेळेला मी तुजकडे येईन असे तृं त्याला सांग म्हणू-

न डायनाला उपदेश करते. डायनाच्या बदला हेलन बरट्रामकडे जाते व सर्व गोष्टी ठरल्याप्रमाणे घडून येतात. इतक्यांत हेलन वारली असे त्याला पत्र येते व या बातमीने तो फार हळहळतो. लढाईवरून परत आल्यावर त्या-च एका सरदाराच्या मुलीशी लग्न ठरते. लग्नाच्या ऐनवेळी डायना व हेलन ह्या तेथे येतात. बरट्रामची फजीती होते व पश्चाचाप पावृत तो हेलनला प-तंकरतो. ह्यांत मुख्य गोष्ट किळसवाणी आहे तरी 'ज्याचा शेवट गोड तें सर्व कांहीं गांड 'ह्या म्हणीप्रमाणे हेलनला गालिच्छ प्रसंग सुद्धां पत्करावा ला-गतो. हेलनचा स्वभाव, कर्तवगारी व एकनिष्ठपणा ही फार चांगल्या रीतीने दाखिवलीं आहेत.

' Measme for Measme' किंवा समानशासन ह्यांत खंत येण्याजोगा ज्यास्त प्रकार आहे. शुद्धाचरणापासून अष्ट झालेल्या व व्यभिचार करणाऱ्या लोकांस शासन करणारा मनुष्य व्यभिचार करण्यास कसा प्रवृत्त होतो व त्या-ला योग्य शासन करें मिळतें हें ह्या नाटकांत दाखिनलें आहे. मुख्य पात इजाबेला, हिच्या भावाला व्यभिचार करितां फाशीची शिक्षा फर्माविली जाते व शिक्षा माफ व्हावी म्हणून राजाच्या गैरहाजिरीत संस्थानचा मुख्य शास्ता जो एंजेली याची नानापकार ती विनवणी करते. तिच्या सौंद्यीला भुल्न मला वश होशील तर शिक्षा माफ कारतीं असे शब्द त्याने उचारल्यावरावर ती बरीच त्याची कान उघडणी करते व तो कांहीं एकत नाहीं असे समजल्यावर आणि भाऊ जीव बचाविण्याकरितां तिचे मन वळाविण्याची खटपट करीत असतांनाही आपल्या सच्छीलाकरितां भावाच्या जिवावर पाणी सोडते. राजा गप्तवेषाने हेराचे काम करीत होता त्याला हे सब प्रकार समजतात. तो सबी-चे देखत एंजेलोची फटफ गीती काती। व लग्न करण्याचे वचन देजन ज्या युवतीला एंजेलोनें टाकुन दिलें होतें तिच्याशीं त्याला लग्न लावण्यास भाग पाडतो. इजाबलचे न डेगमगण र सत्त्व, तिच्या भावाची प्यापा जीत बचाव-ण्यासाठी घडपड, एंजेबोचे आपच्या मनोवृत्तीसवधाने अज्ञान ह्या गोष्टी फार चांगच्या वठच्या आहेत. शहर तील वदफे ीपणा, तुरंगातील औदासीन्य उ-रपन्न करणारे प्रवेश, भिक्षु व भिक्षुणी यांचे कडक वर्तन या प्रकारांनी ना-टक भरले असल्या कारणाने वाचणाराच्या किंवा प्रेक्षकाच्या मनाला कचितच उल्हास होतो.

Timon of Athens यांत टाय्मनची पहिली उदारवृत्ति, समळे लोक

आपल्यासारखेच उदार व विश्वास, वोलण्याप्रमाणे वागणारे अशी समजूत, कफलक झाल्यावर त्याने कर्ज काढण्याकरितां नामधारी मित्रांना पाठविलेली पत्रें व त्यांनी घ डलेली निष्ठुर उत्तरें, त्याने दिलेली शेवटची मेजवानी, त्या- केली मित्रांना केलेली स्तुति व टायमनचा कोप व अहहास, त्याची वनचरवृत्ति व मनुप्यजातीविषयी द्वेष ह्या गोधीचे कवीने जसे चित्र काढावें तसे काढलें लाहे. टायमनच्या एका खन्या मित्रानें तू जें कांही करतास तें सर्वच शेव-टच्या थाला नतोस; तुङ्या अदार्याला आणि द्वेषाला सीमा म्हणून नाहीं असे म्हटलें आहे तें बरावर आहे. टायमनला मनुप्यस्वभावाची पारख के-इहांही नव्हती.

Pericles ह्यांतील संविधानक एका जाल्याचा आयुज्यकम हा आहे. हा आयुज्यकम नाटकाचे संविधानक होण्यास अयोग्य आहे. शिवाय ह्यांतील गोधी कांहीं असंभाव्य, कांहीं असंबद्ध, व कांहीं किळसवाण्या अशा असन्यामुळें नाटक ह्या हृधीने हा लख वावण्याल यक झला नाहीं. स्थलकता व कालेकता यांची फारच पायमछो झालों अहे. सर्वच जेथें अशक्य कोटींतलें तथे स्वभाववाचित्र्याची फारशी जहरी नाहीं. ह्यांतील फारच थोडा भाग शेन्यपीअरने लिहिला असावा. Troilus and Cressida ह्यांत क्रेसीडावर ट्रॉइलसचें प्रेम जडून एकमेकांला कधीं सोडणार नाहीं अशा दोशांच्या शप्या-आणा होतात. पण क्रेमीडा ही उथळ स्वभावाची असल्यामुळें डायोमें डची गांठ पडल्यावरोवर तिचें मन त्याजवर वसतें व ट्राइलस खवळतों, मानवी स्वभाव तो ज्यास्त ओळखूं लागनो व पुरुषपणाला याग्य अशीं शौं-यीची कामें त्याचे हातून घडनात. ह्या नाटकांतील व्यक्तीचे स्वभाव कचितच उदात आहळतात व ह्यांत उदाहरण घेण्याजीग्या गेष्टी थोड्या सांपडतात.

Hamlet, Othello. King Lear व Macheth ह्या नाटकचतुष्ट्यी-वस्तन शेक्सपीअरला जगांतील सर्व नाटककारांमध्ये अग्रस्थान दिले पाहिजे. वराच नाटके लिहिल्यावर व वरीच वर्षे नटवृत्त त घालविल्यावर, नाटच्याा-खाचे व नाटचकलचे मर्भ कळ्न व जगातील सर्व प्रकारचा अनुमव घऊन शेक्सपीअरने साहित्याच्या सातव्या स्वर्गावर आगेहण कळे असे साहित्या-भित्र म्हणतात ते सर्वथेव खरे आहे. मानवीस्वभावाचे भिन्न भिन्न प्रकार, खाचा नीचपणा व उदात्तपणा, मानवी कृतीची मर्यादा व मनुष्याचे देवावलं- वित्व, मनुष्याचे बेत व ईश्वराची करणी हाचि इतके मनाला झाँवणारे चित्र शेक्सपीअरनेच काढावें.

हमलेट ह्याला अतिशय विचार करण्याची, व नानाप्रकरचे तर्क लढवि-ण्याची व शंका वेण्याची संव । लागरुगामुळे तो कर्तृत्वशूत्य झाला आहे असे दाखांबेळें आहे. आपल्या बापाला विष पाळत ठार मारणारा, आपल्या आई-शीं लग्न लावणारा, व आपलें राज्य बळकावणाग आपला चुलता याला मार-ण्याचा बेत करून तो बेत क्षुञ्जक कारणास् व पुढे पुढे ढकलतो व आपल्या हातून ठरलेली गोष्ट सिद्धीस जात नाहीं म्हणून सारला दांत भोठ खातो. म-नामध्यें ज्या शंका उत्पन्न होतात व ज्य मुळे कार्य लावणोवर पडतें त्यांत शहाणपणाचा एक भाग व भिलेपणाचे तीन भाग असतात असे तो स्वतः कबूल करतो. जें कांहीं त्याचे ह तून घडतें तें क्षणिक आवेशानें घडून येतें; पूर्वीचे वेत सगळे जागचेजागीच राहतात. या पुरुषामध्ये चांगले गुण बरेच होते. हा शूर, प्रेमळ, खोल व कुशायबुद्धि होता हैं नाटकांत जागजागी हि-सतें. परंतु शंकेखोरपणामुळे या गुणांच मातेर होतें. वापाचें एकाएकी मरण, आईचे चुलत्याशी तातडीचे लग्न व चुजत्याचे गादीवर वसणे ह्या गोष्टीमुळे याचे चित्त अगदी अस्वस्थ व उदासीन होते. जगांत राहून काय करावयाचे लाहे, मरण वरें की जगणें बरें, अरे नशिया ! मी कां जग ला सुधारावयाचें ? असे प्रश्न स्वतः ला विचान्तो. ऑफेलियाइतकी सुंदर व प्रेम करणारी; ति-च्यावर हार्चे पेम वसल्ले; तरीसुद्धां श्रिया वोल्हनचाल्हन चंचल, आईनें जस माझ्या वापाला फसविलें तसे ही मला कशावरून नाहीं फसविणार, अशा भयाने तिच्याशों लग्न लावण्याचा विचार टाकृत देतो. पण तिच्यावरचे पेम यिंकचित्ही कमी होत नाहीं. दोन हात दाखिवण्याची वेळ येते तेव्हां मुळी डगमगत नाही. मृत्यु केव्हांही येवो याची तयारी. मनुष्यस्वमावाची याला विलक्षण पारख. चुलत्याची लवाडी, पोलोनिअसचे पोकळ ज्ञान व म्हातारच-ळ. आपल्या सहाध्यायीचे डावपेच हे तावडतीव याच लक्षांत येतात. पण शंका काढण्याच्या संवयीने याच अंगी ए अपकारचा पोरकटपणा येती. मुला तुङ्या चुलत्याने विष शास्त्र ठार केलें, तु सूड उगवलाच पाहिने असिल्सू-तयोनीत जाऊन बापाने सांगितल्यावर व हानि एक र दिल्यावर शंके आ जागाः राहूं नये. पण न जाणो, भूत लवाड नसेल क्सावर्र्सन, इयास्ति खुलासी केला पाहिज म्हणून वेडचाचे सोंग घेतो, एक नाउँक तियार करते । बादक व्यक्ति

असतांना चुलत्याचे तोंडाकडे सारखा टक लावृन पाहतो व खात्री झाल्यावर त्याचे मनाला गुदगुल्या होतात. आतां तरी सूड घ्यावयाचा ? नाहीं. आतां प्रार्थना करीत वसला आहे; ह्या स्थितीत म रला तर स्वर्गाला जाईन. स्वर्गाला गेला तर सूड कसला ? पुढें पाहूं असे म्हणून काम पुढें ढकलतो. सहाध्यायीना वरोवर देऊन ह्याला राजा इंग्लंडला पाठिवती। राजाचा वेत काय असेल हैं ह्याने ताडलेंच होतें. सहाध्यायी निजले असतांना एकाचे खिशांतून पत्र काहून तें फोडतो व राजाची लवाडी पाहून पत्र घेऊन येणारांना ठार करा असा लखो-टा हुवेहृव तयार करून तो पुन्हा खिशांत जशाचा तसा ठवतो. चांचे लोकां-ची व याचे गलवतावरील लोकांची मारामारी होते; त्यांत हा त्यांचे हाती सांपडतो व गलवत इंग्लंडला जाते. विचाऱ्या सहाध्यायीची काय अवस्था है सांगणें नकोच. ऑफेलिआला पुरण्याचे वेळी तिचा भाऊ विलक्षण आकोश करतो. तिजवरचे माझे प्रेम तुझ्या प्रेमाहून ज्यास्त, तूं कीण एवढा आक्रीश करणार ? भी ज्यास्त आक्रोश करणार असे म्हणून हॅमलेट पुढे येतो व दो-घांचे जुंपते. मनुष्याच्या लगडचा व व्यंगे बाहेर क ढणे हे हाला चांगले साधतें व त्यांतच हा मिटक्या मार्गत वयतो. वड ची बतावणी ता इनकी ब-रोबर करतो की हा खरांखर वेडा होता की याचे वंड कृत्रिम हे ते याची वा-टाघाट अजून चलू आहे. हा उत्तमप्रकारचा नट व हेर झाला असता. ऑ-फेलिओंचे हॅमलेटवरील प्रेम, तिची पितृमाक्ति व वापाची अज्ञा अक्षरशः पाळण्याचे वत, आणि वापाला हॅमलंटने मारल्यावर तिला लागलेलें वेड पा-हुन चित्त तिजकरितां हळहळतें. शेवटच्या प्रवेशांत अपयातांनी गर्दीच उन डत. राजधराण्य पैकी कोणीच उरत नाहीं व खून घडधडीत पेक्षकांच्या सन् मोर घडतात. यावरून 'टाय्टम् अँड्रोनिकसे' ची आठवण होते व जुर्ने एक हॅमलटवरील नाटक श्रेक्सपिअरला सांपडलें त्यांतले काही प्रवेश आप-च्या नाटकांत त्याने घेतले अस वंत अमा टीकाकार तर्क करतात.

ा thello किंग झुझ रराव ह्यांन पानित्रत्य संगयाचा भयकर परिगाम दान्विता आहे. वाक्कोकडे परक्रमानं किंचिन् पाहिल्डें आपल्या देशांत वच्यान्य जातीत स्वयन नाहीं. व कडें प ऊठ पड्ट्या । किंव पडल्याचा संशय आन्यास स्वन पडलात. उच उच जाति गेया वापरतात व पातित्रत्य गखन्याक रेता कडेकोड तयारी टेवतात. तरी कधीं कधीं व्यभिचार घडल्याच्या जाकना उटतात व अनर्थ घडतो. असे अस्नही पातित्रत्यसंशय किंवा व्यन्य

भिचारशंका यावर आपले इकडे एकही नाटक नमावें हैं विलक्षण आहे. मृ-च्छकटिकामध्ये शर्विलकाला मदयांतिकेसबंधाने संगय येता त्याची लगेच्या लगेच निवृत्ति होते. 'पातित्रत्यसंशय! असे कोणच्याही संग्कृत नाटकाचे संन विधानक नाहीं. इंग्रजीमध्यें या विषयावर बरीच न टकें लिहिलेली आहेत. न-वन्याच्या स्वभावानुरूप या संशयाचे पारिणाम घडतात. कांही ठिकाणी संश य जातो, कांही ठिकाणी खून पडतात. ऑश्रेहीसारखा सरळमार्गी, पेमळ व विश्वास मनुष्य व यागासारखा संशय उत्पन्न करण्यांत अहल कारागीर अशा दोघांची सांगड झ ल्यावर भयंकर परिणामाला काय पारावार! यागो याला खलांचा राजा म्हणण्यास कांही हरकत नाहीं. भे हरीने ले.कांचे चार वर्ग केले आहेत. स्वार्थ ट कून परार्थ करणारे, स्वार्थ व परार्थ साधणारे, स्वाथीसाठीं परार्थ झुगारून देणारे, व स्वार्थ नाहीं, परार्थ नाहीं पण वाईट काम हटकुन करणार अशा निश्चयाचे लेक. यागो ह्या चवथ्या कोटीतला प्राणी होय. याला ऑथेहो व डेसडेमोना यांचे सुख पाहबत नाही. त एक-मेकाला प्रेमालिंगन देतात व एकमेकांचे चुवन घेनात त्यावेळी हा त्यांचेकडे वक्रदृष्टीने पाहतो, व बघतो किती दिवस अशी चेन तुझी करना ही असे उन द्वार काढतोः , थट्टेबाज असल्यामुळे माझी बायका ऑथलाशी लगू आहे तेव्हा सुड उगवलाच पाहिजे असे स्वतःशी ढाँग करितो. मनुष्याचा गांगुल प्रमा हे शब्द त्याला पोकळ वाटतात मनुष्यांचे दोन वर्ग-१ छुच व २ माळ. क्षेत्रे लोकांनी भेळ्या लोकांना झुकवलेंच पाहिजे. म्हणून हा भाळ्या व प्र-मळ देपत्याच्या सुखाचा नाश करण्यास हा प्रवृत्त होतो. वाईट ते इंद माझे दैवत ! खोटेंनाटें पाहिजे तें करीन पण ह्यांच्या सुखाला मोडा घालीन तर माझें नाव यागो अशा वाण्याने हें घातुक कृत्य हाती घतो वयासिओला दारू पाजून बेफाम करणें, त्याची व रॉडरीगोची मारामारी जुपवृत रॅं.डरी-गोला जलमी करणे व ऑथलोकहून लष्करी हुव वरून क्यासिओला वडत-र्फ करिकों, हेमडेमोनाकडे जा व तिचे मन वळीव अभी सला देऊन ती व क्या तिओ बोलत असनांना ऑथेलाला सहजगत्या तिकडे नेण व ' मला-नाहीं बुवा हैं पसंत ' असे शब्द उचचारून संशयछटा उतान करणे. त्या सं-शयाला कुचकामाच्या पुराव्याने भर घालणे, संशय ने ऑश्वेहा व्यय झाला अहे व आपली कारागिरी वरीवर वठत आहे म्हणून समाधान मानणं, डेस-डेमोना ठार झाल्यानंतर तुं हैं अमानुष कृत्य कां केलेंस असे विचारलें असतां

मोन स्वीकारणें, असे दुवे यागोनेंच जुळवावेत. काम वेमाल्य झालें; आप-ण आपर्ला कारागिरी उत्तम दाखविली, बोल्डन काय फायदा अशा विचारानें-च तो गप्प वसतो.

Macbeth ह्या नाटकांत राज्यलोभास्तव नीतीला झुगारून देऊन खुना-स प्रवृत्त होणाऱ्या महत्त्वाकांक्षचा परिणाम दाखविला आहे. मॅकवेथ वंड मो-हुन परत येत असतांना त्याला तीन डाकिणी भेटतात व तूं ह्या संस्थानचा अधिपा, त्या संस्थानचा अधिपति व स्काटलंडचा राजा अशी संबोधने देऊन अदृश्य होतात. त्यावरोवर त्याचे चित्त कावरेवावरे होते. इतक्यात राजाक-डून कहीं अधिकारी त्याला सामोरे येतात व डाकिणींनी उच्चारलेल्या सं-बैधनांपैकी दोन संबोधनांनी त्याला संबोधतात. ेशेनटी राजा त्याला वाटेंत मेटतो व आजरात्र तुझा पाहुणचार आही घेणार असे सांगून त्याजवरोवर मॅक्वेथ जासूद पाठवून घडलेलें सर्व वृत्त त्याचे गांवी जाण्यास निवती. वायकीस कळि ति. वाय े जहाल स्वभावाची असल्यामुळे व नवःयाच्या मु-ळमुळीत व द्याळू स्वभावागद्दल तिची वालंबाल खात्री झाल्यामुळें '' तुझी माझी एकदां गाठ पहुं दे, धुला मोठेपणा पाहिजे आहे पण मोठेपण ला सा-धन मा व ईटपणा नकी, लवाहीचें फळ तर पाहिजे, पणलवाडीला नाक मु-रडतोस; घरी ये; तुङ्या कानांत माझे घाडस मला ओतूं दे, माङ्या जिभे-च्या तडाक्यामरशी वेडगळपणा हाकलून देते व मग पहाते राज्य कसे मि ळत नाहीं तें! " असे म्हणून त्याची वाट पहाते. रीतीप्रमाणे आगतस्वागत होते; मेजवानीनंतर सर्व निजावयाला जातात. मॅकवेथ जंठ्या धेऊन राजा जेथे निजला होता तेथे जाऊन परत येतो. त्याचे मन कचरते. त्याला हवेत रक्ताने भरहेला जंद्या दिसतो. पण व यको सारखी पाठीशी असल्यामळे त्याला तें अवोर कृत्य करावें लागतें. त्याला कोणी तरी ओरडलें, आपलं कृत्य उघडकीला येणार अशी भीति वाटते; पण बायको दोवें उत्तम बतावणी करतात. त्याला धीर देते. राजाचा मुलगा आपःयावर कदाचित् असाच प्रमंग ओढवेल म्हणून इंग्लंडला निघून जाती; त्यामुळे त्याजविषयी संगय घ्यायला दोघांना आयतेच फावते. वारस हजर नुसन्याकारणाने मॅकवेथ राज्यावर वसतो. पण खुन करणाऱ्याला चैन व निः भैयपणा केठून ! डाकिणीनी मॅकत्रेथला राजा असे म्हटलें, 'तेव्हां मला तु-म्ही डांहीच महटलें नाहीं ' असे वँकोनें विचारल्यावरून तूं राजा नसलास तरी

राजांचा प्रसविता असे त्या बँकोला संबोधतात. त्यामुळे वँको व त्याचा मुल् गा बांच्या खुनास मॅंकवेथ प्रवृत्त होतो. चँको प्राणाला मुकतो, पण त्याचा मुलगा निसटतो. त्यामुळे मॅकवेथ ज्यास्तच खवळतो व लोकाना लास द्याव-यास लागतो. लोक हवालदील हांऊन हं क्रनराजाच्या मुलला मिळतात. मॅ-कबेथला डाकिणीची गांउ घेण्याची इच्छा होते भेटीत पुष्कळ वाईट गोष्टी त्याला कळतात. पण स्त्रीजातीपासून जन्मलेल्या मनुष्यापासून तुला यहिंकचित् भीति नाहीं; जैंपयैत ेबर्नम् ' अरण्य ' डन्सीनेन ' डोंगराकडे चालून यंगार नाहीं तोपर्यंत तुझा सारखा जय होईल; कोणी रागावो, वंड करो, तूं डगमगू न-कोसः काम जाराने चालीव हे शब्द एकल्यावर त्याला धीर येतो. करप-णाची तो कमाल करतो. मॅक्बेथच्या बायकोने त्याला सारखा पाठिंवा दिला होता; तिची चित्तरृति झोपेत डळमळते. गाढ झोप लागलेली असताना ती जागा असलेल्या मनुष्याप्रमाणे व्यवसाय करते. इंकनराजाचे रक्त हाताला ज-णूंकाय चिकटलें आहे म्हणून सरखे हात धूत सुटते; रक्त कांडी केल्या जात नाहीं म्हणून मोठचाने सुस्कारे टाकते. जागृतावस्थेत मन ताव्यात अ-सल्यामुळे तिच्या हातून कोणताही प्रमाद घडत नाहीं. परंतु निदावस्थत सगर्ळे गूढ बाहेर पड़तें. शेवटी प्रकृति विघडत जाऊन तिचा अंत होती. अ पल्याला धीर देणारी गेली, आतां जगून काय करावयाचे आहे असे म्हणून मॅकनेथ जिवाला कंटाळतो. डंकनराजाचा मुलगा ' वर्नम् ' रानांतील डाहळ्या तोडून त्याच्या आड कृच करीत येतो. त्यामुळे 'वर्नम् 'रान वालत आले अशी कडी उठते. आपल्याला कोणापासून भय नाहीं अशा भग्वशावर लढाईच्या वेळीनि-कराने लढतो. पण सरतेशेवटी नक महिन्यांच्या आंतच आईचे पोट फाइन बाहेर काढलेला मनुष्य त्याला भेटतो व मॅकनेथला त्याचे हानून मरण थेते. अशा रीतीने महत्त्वाकांक्षेचा शेवट होतो. मॅकवेथ व ऑथेलो ह्यांतील रचता हो-वसपीअरच्या इतर नाटकांतील रचनेपेक्षां फार जोरदार आहे. संविधानक न-दीच्या पुराप्रमाणें धोधाटचाने पुढें सरसावतें. एक गठर कमी किंवा एक श-ठद ज्यास्ती असे म्हणतां यत नाहीं. वाचकाला किंवा पेक्षकाला विवार कर-ण्याला फरसत सांपडत नाहीं. नाटकाचं पर्यवसान होई तोंपर्यंत वाचक व पे-क्षक दोषेही ओढ़ जातात. मन संविधानक में इतके गुलाम बनून र हते.

King Lear अथवा अितपीडचरित यांत श्वेतसपीअरच्या प्रतिभेचा क-ळस होतो. जगाची नीतिबंधने तुटली आहेत असे वाटते. ज्यांच्यावर आपण

उपकार केले तींच आपणांवर उठतात. पोरें आईबापांना छळतात. लिअरला मुलीनी अम नुपरीतीने वागविल्यामुळे त्याला वेड लागते. आक शपाताळ एक करणाऱ्या वादळांत तो घराव हेर पडतो. संसार हे एक सोंग आहे अशी त्याची खाजी होते. समाजवंधनांतून मोकळा झालेला मनुष्य कसा असतो हैं त्य हा आतां कळतं. त्याच्या मुली तरी किती भयंकर ! रीगन हिच्यामध्ये कांहा सोम्यपणा असल. पण गानिरिलची व सोम्यपणाची ओ रख्दूद्धां नाहीं. रीगन हिचा नहरा वार लःगून मेल्यामुळे तिला पाहिजे त्याच्याशी लग्न कर-ण्याची मुभा होती. पण गॅ.नेरिलचा नवरा जिवंत असतांना रीगन ज्याच्या-वरोवर लग्न लावण्याची खटपट करीत होती तो आपणाला मिळावा म्हणून काय काय प्रत्न तिने केले. न अयाल। विष घाळन ठार मारण्याइतकी तिची तयागं होती ! रीगन आतर विष में पेष देऊन तिनं ठार केळेंच. संेळे वेत फुनले असे पाइन मग तिर्ने आत्मवात केला. काय राश्सी स्वभाव ! नाट-कांतील इतर खल तिच्यापुढें वांहींच नाहींत. ती केवल रक्षसीण ! एडमंड हा आह्चा त्रिवाह हं.ण्यांचे आधीं जन्मल्यामुळे त्याला वारसाचा हक पाँचत नाही. असे का म्हणून स्वतःस प्रश्न करून समाजाच्या कायद्यांना फेटाळन सुधीच्या कायद्याकड तो लक्ष देती. बळी तो कन पिळी व लबाडी ही नीति अशी तत्त्वें स्वतः छः घ छन देऊन त्याप्रमाणे वागतो. वात व भाऊ या दोघांचा नाग करण्याम तयार होतो च लिअरच्या दोन्ही मुलीच्या साहारयाने राज्य िळ निण्याकी खटाट करितो. शिगनशी अगर गॉनरिलशी लग्न करणे सारखेंच. राज्य मित्राल्याशी कारण. पण त्याचे भावाशी द्वंद्वयुद्ध होऊन तो जाया होता व मरण पानते. अशा अनीतीच्या काळोखामध्ये दं न तीन तारे चमकतात. िअ ची धाकटी मुलगी कॉई लिआ, त्याचा जुता सरदार केंट, त्याचा खु-पमस्यन्या, व एडमंडचा माऊ एडगर. कांडेलिआमध्येंही बहिणीपमाणें कठे र-पणा अ है. पण तो कठारपणा नीतीचा सत्यापासून छवभर ढळ वयाचे नाहीं असे ।तेरे बन व त्यामुळेच सर्व अनर्थ के सळतात अमें किरोक म्हणतील. वापाला म्हानारचळ लागल्यामुळे त्याला अमत्य भाषणाने खुलवावयाला नी-तीनी फारशी हरकत नव्हती. पण मतलबी बहिणीचा तिरकारा येऊन तिने असे असियार त्रत धारण केळें असावें असे वाटतें. केंटचाही तीच स्थिति. ळिअर संत:पळा असतांना त्याळा खऱ्या गोष्टी सांगून ज्यास्ती त्वेष याने आ-णता व संतापाच्या भरात लिअरने पाहिजे त्या गोष्टी केल्या व आपल्यावर

व इत्रांवर अनर्थ ओढवून आणला. खुवमस्कन्या लिअरच्या मुलीना टोमणे मारतो; त्यामुळें त्या बापाच्या विरुद्ध ज्यास्त खवळतात. हा काळ हट्टाचा व कठोरपणाचा होता असे म्हणांचे लागतें. बापाकरितां काँडेलिआ आपल्या ब-हिणींच्या सैन्याशीं लढते व वहिणींचा प्यारा सरदार-एडमंड-ह्याचे हातून तिचे सैन्याचा पराभव होतो. ती व लिअर एडमंडचे हातीं पडतात व एड-मंड त्या दोघांना किछ्यांत पाठवून तिला फाशी देण्याचा हुकूम करतो. इत-क्यांत त्याचे व एडगरचे द्वंद्वयुद्ध होते. मरणासन्न होऊन-तो सर्व पाप ओ-कतो. मीं कॉर्डेलिआला फाशीं देण्याचा हुकूम केला आहे, तुम्ही ताबडतीब जाऊन तिला वांचवा असे म्हणून प्राण सोडतो. कॉर्डेलिआ आधींच फाशीं जाते. लिअर तिच्या शवाला घेऊन शोक करीत वसला आहे. इतक्यांत सर्व मंडळी पोहोंचतात. त्याचे हृदयाचे धागे तटातट तुटतात व तो प्राण सोड-तो. ह्या अनीतीच्या व सृष्टिविरोधाच्या वादळांत चांगले वाईट सर्व सांपड-तात व सर्वोच्या प्राणांची आहुति पडते. सत्याचा जय होतो पण किती तरी अन्ध कोसळल्यावर ! ह्या नाटकांत विशेष लक्षांत घेण्याजागी गोष्ट म्हणजे खुषमस्क यानें चालवलेली थट्टा. भरवादळांत, डोळ्यांतून टिपा पडण्याचे वे-ळेस, लिअरचे वेडेचार चालले असतांना याच्या बुद्धिनमींचे (Wit) तारे तुरतात. त्यामुळे दुःखाची काळोखी कांहीं वेळ कमी होऊन पुन्हा दुणावते. एकीकडे हमें व एकीकडे रडे अशी स्थिति होते. हास्य व शोक ह्या दोन र-सांचा संकर केल्यामुळें कित्येक काव्यशास्त्रज्ञ शेक्सपीअरला दोष देतात. पण आमचे मतें हा संकर-दोष नसून काव्याला परिपोषक आहे.

Cymbeline किंवा तारा ह्या नाटकांत स्त्रियांच्या पातित्रत्याचा प्रश्न निघून एक इतली देशाचा सोदा पाहिजे त्या स्त्रीचें मी पातित्रत्य हरण करतों,
न केल्यास पाहिजे ती रकम हरेन असे म्हणतो. Imoger किंवा तारा हिचा
नवरा पास्थ्यमस् ह्याला आपल्या वायकोच्या पातित्रत्याची खात्री असल्यामुळें
माझ्या बायकोच्या पातित्रत्याचा मंग कर; मग स्त्रीजातींत कांहीं अर्थ नाहीं
असे मी म्हणेन; पण जर तूं फसलास तर मात्र माझ्या तरवारीला तुला जाव
द्यावा लागेल असे म्हणतो. तेव्हां सोदा अट कवूल करून ती निजली असतांना तिच्या शयनगृंहांत कसा तरी प्रवेश करतो. त्या खोलींत चित्रें वगरे
काय काय आहे तें पाहन, ती कोणतें पुस्तक व कोणतं पान वाचीत आहे
हैं ध्यानांत ठेवून, व तिच्या वामस्तनावर पंचकोनी तीळ आहे असे पाहन

परत येतो व एक एक गोष्ट सांगून त्याची खाली होत नाहीं पण मन किंचिन त् संशयी झालें आहे असे पाहन शेवटचा वाण सोडतो—म्हणजे कोठें तीळ आहे तें सांगतो. त्यावरोवर पॉस्थ्यूमसच्या श्रद्धची इमारत ढासळते. व सर्व सीजात पाजी, भी खीपासून कां उत्पन्न झालों, जगांत यावयाला ईश्वरानें दुसरें मार्ग कां ठेवले नाहींत, असे वेडे वेडे प्रश्न स्वतःस विचारतो. इमोजनला मारण्याकरितां आपल्या व तिच्या नोकराला पत्र लिहितों. नोकर तिला राम्नांत नेऊन पॉस्थ्यूमसनें तुला ठार करण्याविषयीं मला लिहिलें आहे; पण मी तुझ्या केसालामुद्धां थका लावणार नाहीं; तूं परत जा किंवा पुरुषवेष घेऊन पॉस्थ्यूमस केंथे असेल तेर्थ जा म्हणजे खरें वाहेर पडेल; तुला ठार केंलें आसे मी त्याला खोटेंच पल लिहितों म्हणजे त्यास पश्चात्ताप होईल असें सांगतों. पुढें लढाई होते व शेवटीं सर्व राजदरवारीं जमतात. तेथें सोद्याची लग्वाडी त्याचे तोंडांतूनच वाहेर पडते. राजा तो आनंदाचा दिवस म्हणून सम्मण्यांना क्षमा करतो; त्यांत त्या सोद्यालाही क्षमा मिळते.

वायकोच्या पातित्रत्यासंबंधाने शंका यावयाला आँथेलोला जशीं सबळ कारणें होतीं तशीं पास्थ्यूमसला नव्हतीं. आणि म्हणूनच इमोजेन मेली अ-से ऐकल्यावरोवर शंकेचें निवारण झालें नसतांनाही त्याला फार पश्चात्ताप होतो. यावळ्न त्याचें मन तावडतोव विकारवश होतें असे दिसतें. याकीमो हा यागोसारखा खल नव्हता. यागोचा धंदा खलाचा, तसा याकीमोचा न-व्हता. यागो हा कारागीर; याकीमो हा हुड. अल्लडपणानें पाजी काम पत्क-रतो, पेज जिंकण्याकरितां खोट्या गोष्टी सांगतो, पण वेळ आल्यावरोवर स-गळें ओकतो. इमोजेन सींदर्यानें व प्रेमानें श्वेक्सपीअरच्या नाटकांतील कोण-त्याही स्त्रीची वरोवरी करील. क्लोटेन हा इमोजेनच्या सावत्र आईचा पहिल्या नवन्यापासून झालेला मुलगा. हा इमोजेन आपली वायको व्हावी म्हणून हर-तन्हेंचे प्रयत्न करतो, पण इमोजेन त्याला कस्पटाप्रमणें लेखते. हा केवळ प्र-ति शकार. शकाराप्रमाणेंच ढोली, दुष्ट व मूर्ख.

The Winter's Tale किंवा मोहिवलिसत ह्यांतही पातिव्रत्यसंशयाचा खेळ दाखाविला आहे. सिसिलीचा राजा लिआंटिस ह्याला त्याचा लहानपणचा मित्र—बोहिमिआचा राजा—पालिक्झोनिस हा मेटावयास येतो. वरेच दिवस लि-ऑटिसाच्या संगतीत घालविल्यावर वरी परत जाण्याची तयारी करतो. लि-ऑटिसनं किती आग्रह केला तरी ऐकत नाहीं. तेव्हां लिऑटिस आपली वायको

हरिभओनी हीस पालिक्झेनिसला राहून घेण्यास सांगती व पालिक्झेनिस थोडे आढेवेढे घेऊन आणली कांहीं दिवस राहण्याचें कनूल करतो. लिआँटिसच्या मनांत एकदम संशय उत्पन्न होता व तो संशय एका क्षणांत हढावती. हा संशय तो क्यामिलो नांवाच्या एका विश्वास सरदाराजवळ ओकतो व त्या. सरदाराने कितीही सांगितलें तरी 'तूं पालिक्झेनिसच्या नेहमीं जवळ असून त्याला पेय पदार्थ देतीस; त्याअर्थी आजच्या आज त्याचे पिण्याचे पदार्थीत विष टाकून त्याला ठार करून टाक ' असा हुकूम फर्मावितो. आपण राणीसाहे-बांविषयीं एक चकार शब्द काढणार नाहीं वे तिला कोणच्याही प्रकाराने छ -ळणार नाहीं असे कबूल करीत असाल तर मी पालिक्झेनिसला ठार करतों असें क्यामिलो राजाला वचन देतो. पण पापाला भिऊन तो सर्व पालिक्झे-निसच्या कानावर घालतो व दोघेही तेथून पळ काढतात. त्यामुळे संशय ज्यास्त दुणावतो व राजा हरमिओनीला कैदखान्यांत पाठवितो. सरदार पुष्कळ रदबदली करतात. माझी खात्री लाहे; दोष द्यायला लोकांना जागा राहूं नये म्हणून डेल्फीच्या सूर्यनारायणाची भाक आणण्याला लोक मी पाठविलेच आहेत; ते आले म्हणजे तुमचीही खात्री होईल असे सांगून राजा त्यांना गप्प वसवितो. इकडे राणी कैदखान्यांतच प्रसूत होऊन तिला एक कन्यारत होते. एका जुन्या सरदाराची बायको मुलीला घेऊन राजापुढें आणून ठेवते व ही मुलगी हुंबेहूब तुझी प्रतिमा; विनाकारण काय संशय घेतोस, राणीला उगाच छळूं नकोस असा उपदेश करते; पण सर्व पालथ्या घागरीवर. राजा मुलीला दूर रानांत सोडून द्यावयाला त्या वाईच्या नवऱ्याला हुकूम देतो. विचारा सरदार निरुपायाने एका नौकेंत बसून बोहेमिआच्या किनाऱ्यावर उतरतो. मुलीला घेऊन रानांत कोठें तरी सुरक्षित जागी ठेवणार इतक्यांत भयंकर वा दळ सुटते. मुलीला खाली ठेवून तिजजवळ एक गांठोडं ठेवती व आपण स-मुद्राची वाट धरतो. पण आयुष्याची दोरी संपल्यामुळे एका अस्वलाच्या त-डाल्यांत सांपडता व लगेच त्याचा अंत होतो. वादळांत गलवतही बुडतें, त्यामुळें त्या मुलीचें काय झालें हें कोणाला कांहीं सांगवत नाहीं. इकडे हर-मिओनीची चैंकिशी सुरू होते. गरीव विचारी पुष्कळ प्रकारें विनविते. पण राजाच्या संशयाने कठोर झालेल्या मनाला विलकुल घाम येत नाहीं. अखेर सूर्यनारायण माझ्या पातित्रत्यावद्दल खास साक्ष देईल, बोलवा तिकङ्गन आ-लेल्या लोकांना, असे तिने म्हटल्यावर लोक भाक घेऊन येतात व भरदेरवा- रांत ती भाक वाचली जाते. ' हरामिओनी ही पतित्रता आहे; पालिक्झेनीस-कडे यिकिचित्ही दोष नाहीं; लिऑटिस हा संशयग्रस्त जुलमी राजा आहे; हरमिओनीची मुलगी त्याचीच; हरवलेली चीज सांपडेपर्यंत राजा निःसंतान राहील ' ह्या भाकीवर राजाचा पहिल्याप्रथम विश्वास बसत नाहीं पण आ ईची अवस्था काय होणार ह्या विचाराने गांगरून जाऊन आपल्या मुलाचा आतांच प्राण गेला अशी वदी येते; त्याबरोबर माझ्या अन्यायाने संतापून ई-श्वराने मला अशी शिक्षा केली असे शब्द उच्चारती आहे तो हरमिओनी मूर्छित होते. कांहीं वेळाने तीही गतपाण झाली असे त्यालाकळते. मग त्या-च्या दु:खाला व पश्चात्तापाला सीमा रहात नाहीं. मुलगी रानांत टाकली होती ती एका धनगराला सांपडते व त्याचे घरी वाढते. तिच्या सौंदर्याची कीर्ति पॉलिक्झेनीसचा मुलगा फ्लॉरिझेल याच्या कानी येते व कांही दिवसांनी दो-घांचे प्रेम जडते. मुलगा आतांशी राजवाडचांतून रोजच्यारोज कोठे जातो व वाहेर इतका वेळ कां घालवितो या चौकशींत असतांना राजा व क्यामि लो हे दोघे वेपांतर करून अवचित धनगराच्या घरी येतात व तेथे पर्डिटे-में अपितम सौंदर्य व फ्लॉरिझेलचें तिजवरील अवर्णनीय प्रेम त्यांच्या दृष्टी-स्पत्तीस येते. या धनगराच्या मुलीवर तूं पेम करीत आहेस ते तुझ्या बापा-ला संगत आहे काय असे विचारल्यावरून वापाला है कळतां कामा नये व मी साफ कळाविणार नाहीं असे फ्लॉरिझेल उत्तर देतो; यामुळें रागावून राजा वेष टाकून देतो. सर्वोचे धावे दणाणते. सर्वाना दरडावून व शिक्षेचे भय घा-लून राजा निघून जातो. आतां काय करावें या विवचनेत दोघांना पाहून व दोंघांचें एकमेकांवरील प्रेम कांहीं केल्या कमी होणार नाहीं अशी खात्री झा-ल्यावर क्यामिलो त्यांस सिसिलीस जाण्यास सांगतो व राजाला घेऊन त्यांचे पाठोपाठ सिसिलीला पोहोंचतो. धनगरही पर्डिटेवरोवर सांपडलेलें गांठोडें घे-ऊन तिकडेच रवाना होतो. पर्डिटा ही आपली मुलगी असे खात्रीलायक स-मजल्यावर लिआँटिसला आनंद होती. तुझ्या आईची हुबेहूब प्रतिमा एका कारागिराने बनविली आहे ती तूं पहावयाला चल असे म्हणून ज्या सरदा-राला अस्वलाने गृह केले होते त्याची वायका पर्डिटा, लिऑटिस व इतर मं-डळींना आपले घरी नेते. प्रतिमा पाहून सर्व चाकित होतात. काय विलक्षण कारागिरी की श्वासोच्छ्वास सुद्धां मूर्तीत दाखिवतां येतो असे उद्गार काढ-तात. मी आपल्या जादूने या प्रतिमेला चालावयास सुद्धां लावीन असे मह- णून ती बाई हरमिओनीला चालावयाला लावते. शेवटी सर्व गूढ कळतें व

या नाटकांत हरिमञोनीचें गांभीय, पिंडटेचें अप्रतिम सौंदर्य, गुण व न लोपणारी कुलीनता, ऑटोलायकस् नांवाच्या मामटचाचे हस्तलाघव आणि धनगराच्या मुलाचा वेडगळपणा हीं फार सुरेख दाखविली आहेत. The Tempest हैं शेक्सपीअरचें शेवटलें नाटक. ऑस्पेरो हा अभ्यास-

निमम असल्यामुळे त्याचा भाऊ नेपल्सच्या राजाच्या मदतीने फितुरी करून त्याला घालवून देतो व तो व त्याची मुलगी मिरँडा ही एका बेटावर येऊन पडतात. व तेथेंच राहतात. प्रॉस्पेरो हा कुशल मांत्रिक असल्यामुळे त्याला हन्या त्या गोष्टी मिळतात व तो निर्देह न्यक्तींकडून आपली कामगिरी वजा-वून घतो. देवयोगाने त्याचा भाऊ, नेपल्सचा राजा व राजपुत्र वगेरे मंडळी लंगाहून परत येत असतांना वादळांत सांपडतात व गलवत याच वेटावर येऊन आदळते. आंतील लोकांची पांगापांग होते. प्रत्येकजण इतर सर्व मेले असे समजतो. अशा स्थितीत मास्पेरोचा एरिअल नांवाचा अदृश्य दूत गाणें गा-ऊन ' फर्डिनंड ' नांवाच्या नेपल्सच्या राजपुत्राला मास्पेरोच्या गुहेकडे आ-णतो. एकामेकांला पाहिल्यावरोवर मिरँडा व फर्डिनंड प्रेमवश होतात. पण अशा एकदम जडलेल्या प्रेमाचे पर्यवसान न जाणों वाईट होईल अशा भी-तीनें मास्पेरी त्याला लांकडें फोडावयाला सांगती. दोघांचें प्रेम कसाला उत्तरलें आहे व दोषांनी अंतःकरणे एकमेकांला अर्पण केली आहेत असे पाहन लगाला अनुमोदन देतो. लगसमयीं देवता आशीर्वाद देतात. नेपल्स राजा अलाँझा, त्याचा भाऊ सिबास्चिअन, व प्रास्पेरोचा भाऊ अंटोनिओ हे गांठ पडल्यावर हिकडे तिकडे हिंडतात. अलाँझो निजला असतांना अँटोनिओ सिबास्चिअनला आ-परिया भावाला ठार मार व राजा हो अशी सला देतो; परंतु त्यांच्या दुएक-मिला एरिअल अडथळा आणतो. अलाँझो जागा होतो, व त्यावरोवर हे दुष्ट लोक कांहीं तरी बहाणा करितात. ठरल्यापमाणें सर्व लोक मास्पेरोच्या गुहे-कडे येतात. गुहेच्या बाहेर मास्पेरो त्यांस भेटतो व सर्व हकाकत सांगतो. तेव्हां सर्वजण लाजतात. गुहेंत काय आहे तें पहा असे सांगितल्यावरून गु-हेंत जो डोकावतात तो त्यांस फर्डिनंड व मिरॅंडा दिसतात. त्यांचें लग्न झा-लेलें ऐकून सर्वीना आनंद होतो. मॉस्पेरो वेट सोडतांना आपले मंत्रतंत्र, य-क्षिणीची कांडी वगैरे सर्व जिनसा समुद्रांत बुडवितो व देशी परत जातो.

या नाटकांत कॅलियॅन नांवाचे पात्र आहे. ह्या रानटी मनुष्याला मॉस्पेरोने हाती धरलें व नानाप्रकारचें शिक्षण दिलें व शासन केलें तरी त्याचा नीच व दुष्ट स्वभाव मुळी पालटत नाहीं. योग्यता नसतांना आपण मॉस्पेरोसारखे स्वतंत्र कां नसावें म्हणून स्वातंत्र्यासाठीं खटपट करतो; त्याच्या घरीं चोरी करून. त्याला ठार मारण्याचा यत्न करतो व मिरँडावर कामवासनेने हात टाकाव-याला भीत नाहीं. पशुवृत्तींत आयुष्य घालविणे म्हणजे स्वातंत्र्य अशी याची कल्पना. कॅलिवॅन या नांवाचा अर्थ नरमांसभक्षक. एरिअल म्हणजे वायुमय. वान्याप्रमाणें हवें तेथें जावें, हवें तेथें वाहावें. क्रियावद्धता त्याला मुळीं आव-डत नाहीं. कामापासून केव्हां मोकळीक होते ह्याची तो सारखी वाट पहातो. मिरंडा हा एक पृथ्वीवरील अद्भुत चमत्कार. या प्राण्याला सामाजिक अगर कोणच्याही प्रकारच्या लवाडचा माहीत नाहींत. जगाची ऐकीव माहिती, अ-नुभव विलकुल नाहीं. फार्डिनंड ह्यास आपल्यापेक्षां श्रेष्ठ कोण हें चांगलें स-मजतं व विवाह एक धार्मिक वंधन व आवश्यक संस्कार आहे आणि काम-वासना नेहमीं ताव्यांत ठेवली पाहिजे आहे असे त्याचें मन त्याला सांगतें. मास्पेरो ह्याने क्षमावृत्ति पत्करिली आहे. आपर्ले लोकांनी किती वाईट केलें तरी त्यांना क्षमा करणें हैं आपलें कर्तव्य. अमानुषशक्ति असली तरी तिचा दुरु-पयोग करतां कामा नये. कदाचित् दुरुपयोग होईल म्हणून या शक्तीचीं सर्व साधनें तो नाहींशीं करून टाकतो व इतर माणसाप्रमाणें संसारकृत्यें करूं लागतो. मॉस्पेरो हा वेदांती आहे. जग हं नश्वर आहे, मायामय आहे हेंस-त्य त्याला पटतें व तदनुरूप तो उद्गार काढतो. टीकाकार प्रास्पेरो म्हणजे शेक्सपीअर समजतात; त्याची अमानुष साधने म्हणजे शेक्सपीअरची प्रति-भा; प्रास्पेरो वेट सोडून स्वगृहीं परत येतो म्हणजे द्वीक्सपीअर नाटककार व नट ह्यांचा धंदा सोडतो व लंडन शहराहून आपल्या गांवी राहिलेलें आयुप्य घालविण्यास येतो. मिरँडा म्हणजे त्याची आश्चर्यजनक नाटकें; हीं तो फुर्डि-नंड म्हणजे गुणब्राही वाचकजन यांस अर्पण करतो. हा अर्थ द्योक्सपीअरला सं-मत असेल नसेल.पण अशा अर्थानें कवीवद्दल लोकांचा आदर व स्नेह व्यक्त होतो

शेक्सपीअरवर जितकें लिहावें तितकें थोडेंच आहे. यूरोपांत व अमेरिकेंत अनेक शेक्सपीअरसंस्था स्थापन झाल्या आहेत. यांचें काम शेक्सपीअरच्या नाटकांतील गृढें उकलणें. आज तीन-चारशें वर्षे कित्येक नांवाजलेल्या स्त्रीपु-रूप नटांनी त्याच्या नाटकांतील पात्रांचीं सोंगें घेऊन कोणच्या पात्रांनें को- णचा अभिनय करावा, कोणचा पोषाख करावा वगेरे प्रश्नांची उत्तरं दिली आ-हेत. व्यक्तिस्वभाव, कायद्याचें ज्ञान, बायबलाचें ज्ञान, विद्वत्ता, संविधानकर-चना, नाटकप्रयोग ह्यांवर रेंकडो प्रथ लिहिले गेले आहेत व रेंकडो लिहिले जातील. शेक्सपीअर व होमर ह्यांच्या प्रंथांतील व्यक्तींसार्ख्या व्यक्ति दुस-ऱ्या कोणींही निर्माण केल्या नाहींत असे यूरोपीय साहित्याभिज्ञ म्हणतात. त्यांत अतिशयोक्तीचा भाग बराच आहे. तथापि इतक्या नानाविध व सजीव व्यक्ति निर्माण केल्या ही शेक्सपीअरची महती. प्रत्येकाचा कोणत्यातरी का-रणास्तव स्वभाव भिन्न. प्रत्येक व्यक्ति जणूं काय आपल्या परिचयाची, नि-दान संभवनीय अशी वाटते. दुसऱ्यांच्या प्रथांतील गोष्टी घेऊन त्यांतील नाट-काला अयोग्य असे भाग वगळर्णे, गोष्टीमध्ये फेरफार करणे, व दोन अगर जास्त गोष्टी एकवटून त्यांच्यामधून मिश्र संविधानक तयार करणें हा शेकसपीअरच्या नाटकांतील आणखी एक विशेष दुसरेही कांहीं नाटककार अशापकारची जुळवा-जुळव कारितात; परंतु त्यांचीं संविधानकें इतकीं एकजीव बनत नाहींत. गंभीर प्रसंगांत नर्मयुक्त भाषणें घातली असतांना त्यांचें गांभीर्य कमी होतें असे कांहीं शंथकार म्हणतात. शेक्सपीअरनें ह्या मताला पार झुगारून दिलें आहे. त्याच्या ह्या कृतीनें अमुक प्रसंगीं गांभीयीला उणेपणा आला आहे असे कचितच म्ह-णतां येईल. श्रीक नाटककार व टीकाकार ह्यांनी श्रीक नाटकांना तीन वंधनें घाळन दिली होतीं. त्यांचा मूलहेतु न समजून इतर नाटककारही तीं वंधनें पाळूं लागले. परंतु माली व शेक्सपीअर ह्यांनी आपली नाटकें अन्य धतीवर रचण्याचा उपक्रम सुरू केला. संविधानकाला चोवीस तासांची मर्यादा घाल-णें, एकाच स्थलीं सर्व गोष्ट घडवून आणणें, व एकाच गोष्टीवर संविधानक रचणें, द्यांपैकीं एकही बंधन श्रेक्सपीअरला मान्य नव्हतें. ह्या बंधनांनी आपल्या नाटकां-ना त्यानें जखडून टाकलें नाहीं त्यामुळेंच त्याचीं नाटकें संसाराचे हुवेहुव आरसे अशीं भासतात. आपल्या संस्कृत नाटकांतही अशीं वंधनें कोठें दिसत नाहीं-त. उत्तररामचरित्र अगर शाकुंतल ह्यांतील गोष्ट घडून यावयाला कित्येक दिवस किंवा कित्येक वर्षे लागतात; स्थलही वारंवार वदलतें. गोष्टींची सांगड घाळन त्यांतून एक संविधानक तयार करणे ह्याची संस्कृत नाटककारांना कल्पना नसावी. जसा प्रसंग तशी भाषा. वाग्देवी शेक्सपीअर-च्या जिव्हाश्री नाचत होती किंवा त्याच्या हुकुमांत होती असे जागजागी वा-चकाच्या तोंडांतून उद्गार निघतात. त्याच्या प्रंथाच्या परिशीलनानें व त्याच्या

वाणीच्या सरस्पणामुळे आज हजारी वचने लोकांच्या तोंडी वसली आहेत. त्याचे शब्द आपले ग्रंथांत गोंवणें म्हणजे आपली भाषा सजविणें व तिला गौरव आणणे असे पुष्कळ ग्रंथकार समजतात. शब्दांचे उच्चार व लेखनप-द्धित ह्यांमध्ये कालपरत्वें फेरफार झाल्यामुळें त्याची पद्यरचना फार विकट भा-सते. शिवाय श्रेक्सपीअरनें स्वतः हातानें लिहिलेलीं नाटकें उपलब्ध नस-ल्यामुळें त्याने स्वतः काय लिहिले हैं कळण्याचा मार्ग उरला नाहीं. प्रयोग चांगला वठावा म्हणून त्या वेळेपुरती मूळांत छाटाछाट करणे किंवा त्यामध्ये भर वालणें यामुळे निर्भेळ मूळ उरलेंच नाहीं. श्रेक्सपीअरच्या भाषेत एक विशेष प्रकार दिसून येतो तो हा. स्पेन्सरप्रमाणं त्याने भाषेला नवीन व्याक-रण घालून दिलं किंवा 'निरंकुशाः कवयः' ह्या म्हणीप्रमाणे त्याने व्याकरणाचे नियमांना मुळी जुमानलें नाहीं असे म्हणावें लागतें. पाहिने तो शब्द वाटेल तसा नाम, विशेषण व कियापद असा वापरणें, कर्ता अनेकवचनीं असला तरी कियापद एकवचनी घालणें किंवा उलट व्यवस्था करणें वगैरे प्रकार त्याला कां पसंत पडले असावेत हा।चें कांहीं कारण समजत नाहीं. त्याचे ग्रंथ सम-जावेत म्हणून त्याज्करितां स्वतंत्र व्याकरण रचण्याचा वहुमान दुसऱ्या को-णत्याही त्रंथकाराला मिळाला नाहीं तो शेक्सपीअरला मिळाला आहे. इतर मंथकारांचे मंथ वाचल्यावर भाषेला व्यवस्थित स्वरूप आलें होतें असे मह-णतां येतें. मग श्वेक्सपीअरनेंच भाषेशीं इतकी दांडगाई कां केली?

शेक्सपीअरमध्यें मोठा दोप म्हणजे जें एकदां लिहिलें गेलें तें बरोबर आहे कीं नाहीं याची त्यानें विलक्ष्क पर्वा केली नाहीं. त्याच्या नाटकांतून वरेच शब्द व वाक्यें गाळण्याजोगी आहेत. तीं त्यानें कां गाळलीं नाहींत ? अशीलवाक्यें ठिकठिकाणीं सांपडतात. जगाचें चित्र ह्या दृष्टीनें त्याला तीं त्या त्या प्रगंगाला योग्य वाटलीं असतील व योग्य आहेत. नीतीच्या दृष्टीनें कित्येक वाचक त्यांस टाकाऊ समजतात. ह्यासंबंधानेंच एक प्रश्न निवतो तो असा. नाटकें लिहिण्यामध्यें शेक्सपीअरचा विशिष्ट हेतु काय असावा ? उपजीविका चालविणें, कीर्ति मिळविणें, आपलें नांव अजरामर करून ठेवणें वर्गेरे हेतूंशिवाय कांहीं दुसरा हेतु होता कीं नव्हता ? त्याला जगाला कांहीं शिकवावयाचें होतें कीं नव्हतें ? ह्याला उत्तर—जगाला सुधारण्याकरितां त्यानें नाटकें लिहिलीं नाहींत. जसें काव्यें रचण्यांत व चतुर्दशपद्या (Sonnets) तथार करण्यांत त्यानें सर्वीवर ताण मारली तसें नाटकें लिहिण्याचा त्या कान

लीं प्रघात पडल्यामुळें त्यांने नाटकें रचिलीं. तत्कालीन नाटककारांमध्यें पि हिलें पद मिळवावयांचे ही त्याची इच्छा. संसाराचें हुवेहुव शब्दचित्र काहून लोकांचें मनोरंजन करणें हा त्याचा विशिष्ट हेतु असावा. त्यापासून लोकांना नीतिशिक्षण मिळावें हा हेतु असेल नसेल. संसाराचें खरें चित्र नीतियुक्त असलेंच पाहिजे.

शेवसपीअरहून कमी प्रतीचे नाटककार पुष्कळ होऊन गेले. त्यांत वेन् जॉन्सन् हा विद्वत्तेने फार प्रसिद्ध होता. विद्वतेच्या जोरावर आपल्या नाट-कांची संविधानके ह्याने स्वतः तयार केली. ह्याच्या नाटकांतील व्यक्ति हो। क्सपीअरच्या व्यक्तींसार्ख्या सजीव भासत नाहींत. शेक्सपीअरमधील प्रत्येक व्यक्ति गुणदोषांनी युक्त व परिचित अशी वाटते. वेन् जान्सनच्या व्यक्ति म्हणजे एक एक दोष किंवा लहर ह्याच्या मूर्ति व अथपासून इतिपर्यत त्या-त्या लहरीचा खेळ दृष्टीस पडावयाचा. त्यामुळे ह्याच्या नाटकांतील पात्रे क-ळसूत्री बाहुल्यासारखीं वाटतात. कवडीचुंबक, लबाड, पोरकट, ढोंगी, डोली पण भ्याड शिपाई, वगैरे ज्या ज्या व्यक्ति याला जगांत आढळल्या त्यांचा विशिष्ट अवगुण बाहेर काढ्न त्यांची फटफजिती उडविण्याचा याचा उद्देश असावा. श्रेक्सपीअरप्रमाणे याची माणुसकीची वृत्ति नव्हती. कशीही व्यक्ति असो, श्रेक्सपीअर तिच्यामध्ये शिरून तिचे स्वारस्य आपल्यापुढे मांडतो ज-गांतील सर्व अप्रलेखकांचीही हीच वृत्ति. बेन् जान्सन् प्रत्येक व्यक्तीचा दोष दाखवून तिजबहरू तिटकारा उत्पन्न कारतो. श्वेतसपीअरने श्रीक नाटचरचना अजीवाद टाकून दिली होती. वेन जान्सन् शेवटपर्यंत तिला कवटाळीत रा-हिला. याची नाटके विद्वत्तेने व माहितीने मरलेली व त्यामुळे अवजड झाली आहेत. त्यामुळे व अवगुणाविष्करणामुळे याचे मंथ फारसे वाचले जात बोमंट व फ्रेचर या दुकलीने शेक्सपीअरची धर्ती उचलली. पण यांची प्रतिभा सामान्य असल्याकारणाने त्यांची नाटके शेक्सपीअरपुढें निस्ते-ज वाटतात. याशिवाय अनेक नाटककार यावेळेस प्रसिद्धीस आले. ते आता नामशेष झाले आहेत. हळूहळू नाटचप्रतिभेची ज्यात कमी कमी होत चाल-ली व पन्नास-साठ वर्षीच्या अवधीत खरें नाटक म्हणजे काय है कोणास क॰ वेनासें झालें.

या वेळचे प्रमुख गद्यमंथकार म्हणजे वेकन व हुकर. वेकनला सर्व आ॰ युष्यभर ज्ञान वाढविण्याचा ध्यास लागला होता. जसे तत्कालीन लोक पृथ्वी॰

वरील लावलांगचे देश धुंडून काढण्यांत व ते काबीज करण्यांत गर्क होते, तसा ज्ञानप्रदेश कोणच्या रीतीने धुंडून काढावा व हस्तगत करून ध्यावा ह्या विचारांत हा रात्रंदिवस निमम असे. ह्याचा एक ' ज्ञानवृद्धि ' नामक श्रंथ आहे. त्यांत त्यांने पहिल्या प्रथम ज्ञानाची महति गाऊन ज्ञानाचे काव्य, इ-तिहास व पदार्थतत्त्व असे तीन भाग केले आहेत. काव्य नाटकें वगैरे ज्ञा-नाचा भाग याच्या मतानें फार गौण आहे. जेर्णेकरून मानवी सुखांत भर पडेल, ज्यामुळे मनुप्याला खायाला प्यायाला मुनलक मिळेल, ते खरे ज्ञान अशी याची समजूत होती. त्यामुळे सृष्टिज्ञानाकडे याचे विशेष लक्ष गेलें. ह्याच्या मताप्रमाणे अमक्या एका गोष्टीचे तत्त्व किंवा खरें स्वरूप कळलें म्हण्णे ती तयार करण्यास सोपें जाईल. उदाहरणार्थ सोनें. किमया करणारे लोक हीन धातूपासून सोनें पेदा करण्याकरितां नानाप्रकारची धडपड करतात; परंतु त्यांचे सब प्रयत्न फुकट जातात. याचें कारण त्यांना सोनें म्हणजे काय हैं कळत नाहीं. प्रत्येक वस्तूंत आवश्यक आणि आगंतुक असे भाग अस-तात. आगंतुक भागाला फाटा दिला म्हणजे अविशिष्ट भाग आवश्यक. सो-न्याचे वजन, रंग, लवाचिकपणा वैगेरे कशाने उत्पन्न होतील याचा आपण शोध केला व त्यांचीं कारणें आपणांस कळलीं तर मग सोनें उत्पन्न करण्यास किती वेळ लागणार ! कवडीमोल पदार्थ घेऊन त्यांत हे गुण पैदा केले म्हण-जे झाले. हें तात्त्विक ज्ञान मिळविण्याकरितां पहिल्याप्रथम आपणांस सर्व सृ-ष्टपदार्थीची याद तयार केली पाहिजे. नंतर सवीत जे सामान्य गुण असतील किंवा जी सप्टीची सामान्य वंघनें लागू असतील ती वगळली पाहिजेत. असे सामान्य धर्म वगळीत रावटीं जें कांहीं केल्या वगळतां येत नाहीं तो त्या व-स्तूचा असाधारण धर्म. प्रत्येक वस्तूचा असाधारण धर्म हुडकून काढण्याची ज्ञानेच्छूंनी खटपट चालविली पाहिजे. वेकन हा उत्साही पुरुष असल्याकार-णाने अशा रीतीने खालीने यश येईल असा याचा समज होता व तदनुरूप त्याचे प्रयत्नही चालले होते. परंतु ही रीत फार प्रयासाची. तींत बुद्धीची व कल्पकतेची फारशी जरूर दिसत नाहीं. ज्यांनी ज्यांनी नवीन शोध केले आहेत त्यांनी ह्या रीतीचे केव्हांही अवलंबन केलें नाहीं व करणेही शक्य नाहीं प्रत्येक शोध करण्याचे आधीं कांहींतरी तर्क वांधावा लागतो. एक तर्क फसला तर दुसरा. शोध करण्यास न्यायशास्त्राची फार जरूर लागते. बेकन-च्या मतं ऑरिस्टॉटलनं लिहिलेलं व तदनंतरचें सर्व न्यायशास्त्र केवळ तर्क-

ट, चर्वितचर्वण करणोरं व घटपटादि खटपटीच्या बाहेर न जाणोरं. यामुळेच ज्ञानांत बिलकुल भर पडली नाहीं. खेर न्यायशास्त्र मृष्टपदार्थाशी जोडलें पा-हिजे. तर्कातीत गोष्टींची काथ्याकूट करण्यांत कांहीं अर्थ नाहीं. ह्यापमाणें ज्ञानाच्या शाला व उपशाला देऊने प्रत्येक शाला व उपशाला कोठपर्यंत गे ली आहे, त्यामध्यें काय काय सुधारुणा करणें अवश्य आहे व प्रत्येकींत कि-ती मजल मारतां येईल हें जागजागीं नमूद केलें आहे. वेकनची प्राहकश-क्ति अचाट. गणित, नीति, व्यवहार, कायदे, धर्म, इतिहास ह्यांवर तर त्यांने पुष्कळ लिहिले आहे. परंतु गुप्तलिपीसारख्या क्षुद्र ज्ञानशाला सुद्धां त्याच्या तावडींतून सुटल्या नाहींत. त्यामध्ये सुद्धां त्याने सुधारणा सुचाविल्या आहेत. ह्या ग्रंथाखरीज दुसरे कित्येक ग्रंथ त्याने लिहिले आहेत. त्या सर्वीचा रोख ज्ञानवृद्धीकडे. त्याला इंप्रजी भाषेचे महत्त्व वाटत नव्हतें. आंग्लभाषेत लि हिलेल सगळे त्याज्य. विद्वज्जन त्याची उपेक्षा करणारच. आंग्लभाषेला सं-स्कृत रूप आलें नाहीं व यावयाचें नाहीं. खरी गीवीणभाषा महणजे लॅटिन यूरोपीय पंडितांनी आपले यंथ वाचावे अशी कोणाची इच्छा असल्यास त्याने लेंटिनचाच आश्रय घेतला पाहिजे. परंतु चमत्कार हा की बेकनच्या लेंटिन ग्रंथांना आजकाल कोणी विचारीत नाहीं. सर्वोचीं इंग्रजींत भाषांतरें झालीं आहेत. इंग्रजीत लिहिलेल्या ज्या ग्रंथांची त्याला किंमत नव्हती ते ग्रंथ आंग्ल-साहित्यांतलीं रत्नें असे समजले जातात. वेकनचे निवध हे सर्वश्रुत आहेत. त्यांतील भाषा सूलमय असून विचारसूचक आहेत. एक एक निवंधाचा विस्तार केला असतांना प्रत्येक मेकॉलेच्या निवंधासारखा मोठा होईल. बेकनने इतके ग्रंथ लिहून काय केलें असा प्रश्न कोणीं केल्यास त्यास उत्तर एवढेंच देतां येईल की त्यानें ज्ञानन्यवसायी व शोधन्यवसायी यांस उत्तेजन दिलें. पूर्वी शोध करण्याची दिशा नव्हती; ती हाने शोधून काढली असे कित्येक म्हणतात. तें मुळीं टिकणार नाहीं. ह्याचे आधीं कित्येक शोध होऊन गेले; ह्याने स्वतः कांही शोध केले नाहींत. ह्याचेनंतर जे शोध झाले आहेत ते ह्याने सुचिवलेला मार्ग सोङ्कन झाले आहेत. ह्याला ज्ञानसंपादन करण्याची हाव होती. परंतु नवल हें की त्यावेळी झालेले कांही महत्त्वाचे शोध यास माहीत नव्हते; उदाहरणार्थ हार्वे याने शोधून काढलेलें रक्ताभिसरण. तथापि साचा उद्योग स्तुत्य हें प्रत्येकास कवूल केल पाहिजे.

हुकरनें ' धर्मसंस्थांची घटना ' ह्या नांवाचा ग्रंथ लिहिला. त्यांत त्यानें

देशाच्या कायदाकानूंनी प्रस्थापित जो संस्थानचा धर्म त्यांतील मतांची व सं-स्काराची आवश्यकता शांतपणाने सिद्ध केली आहे. रोमनक्याथलिक धर्म म्ह-णजे सर्व संस्कारम्य व मूर्तिमयः पादी सांगतील तो धर्मः वायवलामधून को-णचा धर्म निघतो ह्याचा स्ववुद्धीने निर्णय करण्याची पोप व पाद्यांखेरीज इतरांस मनाई व पोप व पादी देखील परंपरेनें बांघले गेलेले ह्यामुळें रोमनक्याथिलक धर्मात पुष्कळ घाणेरडे प्रकार शिरले होते. आठव्या हेनरीने क्याथलिक धर्म टाकून दिला त्याला कारण हैनरीला ह्या प्रकारांचा वीट आला होता है नव्हे. त्याला पोपने आपल्या राज्यांत ढवळाढवळ करावी हें आवडलें नाहीं. पोपशी आपला कोणच्याही प्रकारचा संबंध नसावा म्हणून त्याने तो धर्म झुगारून दिला. पण हें करतांना त्याने नांव बदललें एवढेंच. बरेच संस्कार व चाली तशाच चाल ठेविल्या. हे संस्कार व ह्या चाली प्यूरिटन मूल-खिस्तधर्मशस्थापक लोकांस पसंत पडल्या नाहींत. त्यांनीं त्याविरुद्ध सारखी हाकाटी चालविली. बायबलमध्यें ज्या गोष्टी सांगितल्या नाहींत त्या अजीबाद टाकल्या पाहिजेत असे ते म्हणूं लागले. हु-करला ह्या दोहींतला मधला मार्ग म्हणजे आंग्लधर्म पसंत होता. तो चांगला कां ह्याची कारणे त्याने आपल्या ग्रंथांत गंभीरपणानें, मनोविकारांना वश न होतां, सांगितली आहेत. सर्व विश्व कायदानें बांधलें गेलें आहे; यह, तारे व-गैरेंना नेमून दिलेली गति पाळावी लागते; वारे वंगेरे नियंत्रित आहेत; दे-शांमध्ये व समाजामध्ये नियम नसतील तर अनर्थ घडतील. अशा रीतीची प-स्तावना करून देवालयं, धर्मोपदेशक, त्यांचे दर्जे व लवाजमा, तसविरी, वा-द्य आणि गायन, संस्कार वगैरे गोष्टी ज्या प्यूरिटन लोकांना पसंत नव्हत्या त्या सर्व, लोकांना सन्मागीला लावण्याकरितां, त्यांचे मनांत धर्माविषयीं व ध-मोपिदेशकांविषयी आदर व दरारा उत्पन्न करण्याकरितां, व चित्त इकडे ति-कडे न भटकृतां उपासनेत रत व्हावें म्हणून आवश्यक आहेत असे सिद्ध के-के आहे. सर्वेच गोष्टी कांहीं बायवलमध्ये सांगितल्या नाहींत. परंपरेने आले-ल्या चार्लीसही—त्या चार्ली धर्माच्या, नीतीच्या व शहाणपणाच्या विरुद्ध न-स्तील तर—आपण मान दिला पाहिजे असे त्याचे मत होते. लॅटिन माषेचा मनावर दृढ संस्कार झाल्यामुळे ह्याने आपली वाक्यें लॅटिन धर्तीवर रचली आहेत. त्यामुळे भाषा कांहींशी ओहून ताणून लिहिल्यासारखी दिसते. जाग-जागी अलंकारांचा उपयोग केला आहे. वाक्यें कोठें कोठें लांवलचक झालीं आहेत. एक विचार एकाच वाक्यांत पूर्णपणें लिहिला जावा म्हणून वाक्यांत मधून मधून त्रोटक वाक्यें घातलीं आहेत. ह्या सर्व कारणांनीं त्याची भाषा निर्भेळ इंग्रजी अशी म्हणतां येत नाहीं. तथापि त्या भाषेचा ओघ संथ व गंभीर अर्त्त्र शब्दरचना मधुर झाली आहे. गाण्याप्रमाणें वाक्यामध्यें एकप्रकारचा लय आहे व तो ठिकठिकाणीं बदलत गेल्याप्रमाणें कानाला फार गोड लागतो. ग्राम्य शब्द एक सांपडावयाचा नाहीं. पांडित्य दाखविण्याकरितां शब्दन्यूह कोठेंही रचला नाहीं. विचार उदात्त तशी भाषाही उदात्त.

या दोघांखेरीज गद्यग्रंथकार पुष्कळ होऊन गेले. त्यांनी ज्या कित्ति गोष्टी अद्भुत प्रसंगांनी भरलेल्या लिहिल्या, प्रवासांची जी वर्णने दिली, ग्री-क, लॅटिन वैगेरे गीर्वाण भाषांतील ग्रंथांची जी भाषांतरे केली, त्यामुळेंच इ-लिझाबेथीय ग्रंथकारांना आपले ग्रंथ रचण्याला मोठें साहाय्य झालें.

जोंपर्यंत इंग्लंडाला परराष्ट्रांशीं झुंजावयाचें होतें, राष्ट्रसंरक्षणाला एकजुटी-ची जरूर होती, व इलिझावेथ जिवंत होती तोंपर्यंत आंग्लसारस्वताला सा-रखा पूर आला होता. राष्ट्राचा एक जीव झाला होता, मनाला स्फुरण आण-ण्याजोगे पराक्रम घडून येत होते व संसारांतून हरत हों सौच्य मिळवाव-याची उत्कट इच्छा समाजामध्यें जागृत होती म्हणून नाटकें, काव्यें, कादं-बन्यां, इतिहास, धर्माविवेचन असे नानाविध ग्रंथ निर्माण झाले. आंग्ल प्रति-भेनें आपळें अनुपम तेज दाखाविलें. परंतु अशी परिस्थिति व असें तेज फार दिवस रहात नाहीं. इलिझाबेथवर लोकांची अतिशय भाक्ति असल्यामुळे तिच्या अमदानींत त्यांनीं आपले राजकीय व धार्मिक बाबतींतले मतभेद एका वाजू-स ठेविले. पण पहिला जेम्स गादीवर आल्यावरीवर हा मतभेद जोरांत आला. जेम्स व त्याच्या घराण्यांतील राजांना लोकांशीं कसें वागावें हें कळत नव्ह-तें. आपण काय ते शहाणे; राजा म्हणजे देवाचा अवतार, राजाचें सर्वीनीं ऐ-कलेंच पाहिजे, असा हट्ट धरून बसल्यामुळें लोकही त्यांच्याशी ताठचानें वागूं लागले. प्यूरिटन धर्माने प्रत्येक माणसास विचारस्वातंत्र्य आले होते. प्रत्येकाला आपलें मत उच्चारण्याचा व मताप्रमाणें वागण्याचा हक आहे. राजा म्हणजे माण-सासारखा माणूस अशा भिन्न विचारसरणीमुळे राजा आणि प्रजा ह्यांच्यामध्यें छ-ड्ठालड्डी सुरू झोली. प्रत्येकजण आपापले विचार जगापुढें मांडूं लागला. वुद्धि व तर केवाद यांची अशा विरोधांत जरूर असल्यामुळें काव्यप्रतिभा व कल्पनाशक्ति यां-ना काम उरलें नाहीं गद्यपर प्रंथांनी उचल घेतली. यास अपवाद मिल्टन् कवि.

याची प्रतिभा श्रेक्सपीअरच्या खाळाखाळ होती. हा असे म्हणत असे की आपण फार उशिरां जगांत आलों. ह्या म्हणण्यांत पुष्कळ तथ्य होतें. हा शेक्सपीअरचा समकालीन असता तर कदाचित् शेक्सपीअरसा-रखे ग्रंथ यानें लिहिले असते. गद्यग्रंथ एकही लिहिला नसता. याचें मन इतकें शुद्ध, विषयपराङ्मुख व धर्मपरायण राहिलें नसतें. शे-क्सपीअर व तत्कालीन कवि यांनी जसे जगाचे रंगिवरंगी चित्र काढलें, आपल्या काव्यांत अश्वील शृंगाराला जागा दिली, नवरसांनी पूर्ण अशीं नाटकें लिहिली त्यापमाणें बाच्याही कृति झाल्या असत्या. परंतु बाचा प्यूरिटन झटापटींत जन्म झाल्यामुळें त्याचे मनावर दोन संस्कार घडले. या-ला शाळित व विश्वविद्यालयांत शिक्षण मिळालें तें जुन्या तन्हेचें. त्यामुळें काज्याकडे ओढा. शेक्सपीअर, स्पेन्सर वगैरे कवीसंवधाने आदरबुद्धि व प्रेम. परंतु त्याकाली प्यूरिटन मतांचें फार पावल्य होतें. व्यक्तिस्वातंच्य, नीतिपा-चुर्य व साधेपणा ह्यामुळें तरुण मनांचा कल स्वाभाविक तिकडे जाई. ह्याच्या तारुण्यांत लिहिलेल्या कवितेत दोन प्रकार दिसून येतात; ते धार्मिक द्यत्ति व अलंकारपरिष्ठुतता आणि शृंगार. लालेग्रो किंवा आनंद ह्यांत आनंदाच्या शुद्ध साधनांचें चित्र दिलें आहे. इलपेन्सेरोसो किंवा विचारशीलपणा याचा गंभीर विचार, गंभीर व्यवसाय, एकांतवास आणि निदिध्यास असा विषय आहे. कोमस ह्या काव्यांत हे प्रकार स्पष्टपणें दिसून येतात. कोमस हा मां-त्रिक आहे. हा जेव्हां एका स्त्रीला विषयसुखांत ओढण्याचा प्रयत्न करतो तेव्हां तिचें सोंदर्य व मधुरवाणी वर्णन करण्यांत व विषयसुखाचें मोहक चित्र मांडण्यांत कवि शृंगाररसाची मदत घेतो, पण कोठेंही मर्यादेचे अतिक्रमण करीत नाहीं. नीति व शुद्धाचरण हांपेक्षां जगांत अधिक कांहीं नाहीं असे गधुरभाषेने प्रतिपादन करतो. लिसिडस ही एका समुद्रांत बुड्न मेलेल्या मित्रावर कविता आहे. हींत मिल्टनने धर्माच्या नांवावर जे निंद्य प्रकार धर्म-संस्थेत शिरले होते, पोट भरण्याकरितां धर्माचा यतिकचित्ही संस्कार मनावर झाला नसतां जे पगारी धर्मीपदेशक वनत त्यांचेवर ताशेरा झाडला आहे. भाषा व अलंकार पाहिले तर इलिझावेथच्या वेळचे. विचार प्यूरिटन चा-र्लीचे. ह्या व अशा चालीच्या कविता लिहून **मिल्टन**े युरोपच्या प्रवासास निघाला. इटली देशांत तेथील विद्वान् लोकांकडून त्याला फार मान मिळाला. त्याच्या लॅटिन कविता वाचृन इंग्लंडमध्ये विद्वान् लोक

आहेत अशी त्यांची खात्री झाली. इटलीय भाषेत त्यांनी त्याच्यावर कवने र-चिछीं. तोही त्याच भाषेत कविता छिहून त्यांचा उतराई झाला. याप्रमाणे मान देणें व मान घेणें हा कम चालला असतांना इंग्लंडमध्यें राजा आणि लोक-प्रतिनिधिसंस्था यांची झटापट चालली आहे असे त्याचे कानावर आलें. आ-पले देश शंधव राजकीय हकाकरितां झगडत असतां आपण असें मजा मारीत हिंडावें हें बरें नाहीं, आपणही देशकार्याला हातभार लावला पाहिजे अशा वि चारानें तो देशीं परतला व तेथें त्यानें एक शाळा स्थापिली. एवढा अवडंबर करून शेवटीं शाळाच स्थापिली याबद्दल डॉक्टर जॉनसनप्रभृति त्याचा उप-हास करितात. परंतु उपजीविकेकरितां शाळा स्थापणें किंवा दुसरा कोणचा उद्योग काढणें त्याला भाग होतें. किती विद्वान् असला तरी अनोळखी मनु-प्याला राजकारस्थानांत कोण विचारतो ? शिवाय देशाला कोणच्या प्रकारची मदत करतां येईल या विचारांत तो होता. पहिल्या चार्लसनें राज्यकारभारांत सारखी अरेरावी चालविली होती. आधीं लोकप्रतिनिधिसंस्थाच बरेच दिवस अर स्तित्वांत येऊं देईना. अस्तित्वांत आणावी लागलीच तर ती भलत्या माग-ण्या करी व आपल्या दंडेलीला हरकत आणी म्हणून तिला बरखास्त करी. अमक्या रीतीनें धर्म पाळा म्हणून लोकांवर जबरदस्ती करी. पाहिजे ते अ-धिकारी नेमी. लोकप्रतिनिधीनी ज्या करांना आपली संमति दिली नव्हती ते वसूल करी. ज्या प्रतिनिधींनीं त्याच्या बेकायदेशीर वर्तनाला हरकत घेतली त्यांसं भरसभेत पकडण्याला जासूद पाठविले. या दांडगाईनें लोक फार खब-ळले व प्रतिनिधींनीं प्रजेचे हक काय आहेत व राजाचा अधिकार किती म-र्यादित आहे हें त्याचेकडून कबूल करून घेतलें. परंतु प्रजेला दिलेलें वचन मोडणें त्याला कांहीं वाटलें नाहीं. तेव्हां राजाचा पक्ष व मजापक्ष असे दोन तट होऊन दोघांमध्ये लढाई सुरू झाली. राजाचा सारखा पराभव होत गेला व लोकांच्या हकाची त्यानें पायमली केली व देशाचे कायदे धाव्यावर वस-विले म्हणून प्रजापक्षानें त्यास फाशीं दिलें व प्रजासत्ताक राज्य सुरू केलें. राजाला शिक्षा झाली ती यथायोग्य झाली, राजा म्हणजे देवाचा अवतार नाहीं, राजाला पदअष्ट केव्हां करतां येते ह्या बाबीवर मिल्टननें ह्यावेळीं वरे-च ग्रंथ लिहिले. जसा लेखक प्रतिस्पर्धा असेल तसा त्याच्याशी वाद केला. त्याचा पाडाव करण्याकरितां त्याचेविरुद्ध जें काय माहीत होतें-मग ती घर-गुती बाब असली तरी हरकत नाहीं —तें सर्व ह्या वादमंथांत प्रसिद्ध केलें. ना-

नामकारचे आधार दाखवून प्रजापक्षाच्या कृत्याचे समर्थन केले. नवीन राज्य-पद्धति सुरू झाली तेव्हां ह्यास लॅटिन चिटाणिसीचें काम मिळालें. त्यांत ह्याचा वराच वेळ गेला. देशांतला मुख्य अधिकारी ऋामवेल ह्यावहल मिल्टनला फार अभिमान वाटे. प्रजासत्ताकपद्धति टिकण्याला काय केलें पाहिजे ह्या विचारांत तो रात्रंदिवस निमझ असे. क्रॉमवेल वारल्यानंतर देशाचें धुरीणत्व त्याचे मुलाकडे आलें; तेव्हां प्रजेची सत्ता कायम रहावी व दुसऱ्या चार्लसला लोकांनी परत आणू नये म्हणून याने सारखी खटपट चालविली. परंतु लोक प्यूरिटन सत्तेला कंटाळले होते त्यामुळे जुनी राज्यपद्धत पुन्हां प्रस्थापित झाली. यावेळीं मिल्टननें राजवधाला आपल्या लेखांनीं पाठिंवा दिला म्हणून त्याला पकडण्याचा वेत होता व त्याला ह्या कृत्यावद्दल देहान्तप्रायश्चित्त भोगावें ला-गरुं असतें. पण त्याचे कांहीं मित्र वजनदार असल्या कारणानें त्यांनीं आपलें वजन खर्च केलें व हा केवल लेखणीचा चालक म्हणून बचावला गेला. राजकीय विषयांखेरीज धर्मसंस्था व घटस्फोट यांवरही त्यानें कित्येक निबंध लिहिले. धर्मोपदेशक आत्मोन्नति जाणणारे असून परमेश्वराने त्यांस धर्म शि-कवा अशी आज्ञा केली असल्यास त्यांनी हा उपासकांचा धंदा उचलावा. दु-सरीकडे कोठें लग्गा लागत नाहीं, धर्मसंस्थेंत जागा मिळते आहे, पत्करा चला, अज्ञा पोटभरू इच्छेनें धर्मसंस्थेत वुसूं नये. उपदेशकांचे भट्ट, उपाध्याय, म-हामहोपाध्याय, वगैरे जे दर्जे आहेत त्यांविषयी बायबलमध्यें कोठेंही उल्लेख नाहीं. प्राचीनकालीं सर्व उपदेशक एकाच दर्जाचे होते. हलीं देशाच्या धर्म-संस्थेत फार घाण सांचली आहे, म्रित्यूजेसारख्या आत्मावनति करणाऱ्या चा-ली शिरल्या आहेत त्या कादून टाकल्या पाहिजेत. असे त्यानं या निवंधांत प्रतिपादिलें आहे. धर्माच्या वावतीत मिल्टनच्या मनांत फार फरक होत गेला. उपासना अमक्याच ठिकाणी व अमक्याच शब्दांनी केली पाहिजे असे नाहीं. धर्मसंस्थेला चिकट्रन असलेंच पाहिजे असे वायवल सांगत नाहीं. देवळांत जाऊन पार्थना करणें हें वहुतेक औपचारिक आहे. शुद्ध विचार व शुद्ध आचार हीच उपासना.

मिल्टनला जगाचा अनुभव नसल्याकारणाने त्याने एका राजपक्षीय कुलांती-ल तरुणीशी लग्न केलें. तिचें कुवारपण नाचण्याबागडण्यांत, छानछोकींत, नखरे करण्यांत गेल्यामुळें मिल्टनचा अभ्यासी, विषयपराङ्मुख व गंभीर स्वभाव तिला आवढेना, कांहीं मिषानें नवन्याला सोझ्न माहेरीं महिन्याचे म- हिने घालवूं लागली. त्याच्या पत्नांना उत्तर सुद्धां धाडीना. त्यामुळें संतापून मिल्टन काडी मोडण्यास तयार झाला. विवाहित खीला टाकून देऊन दुसरें लग्न करण्याला काय कारणें पुरीं आहेत हें शोधून काढण्यास वायवलचा व इतर प्राचीन ग्रंथांचा बारकाईनें अभ्यास केला व नवरावायकोंचें पटत नस-ल्यास घटस्फोट कायदेशीर आहे असे सिद्ध करण्याची खटपट केली. मिल्ट-नला थट्टेबाजपणा माहीत असता तर घरचें भांडण त्यानें वेशीवर आणलें नसतें,

कित्येकांचें म्हणणें आहे की अशा क्षणोपयोगी निवंधांत मिल्टननें आप-ला वेळ उगाच घालविला. असें म्हणणें म्हणजे मिल्टनचा स्वभाव आपणांस कळला नाहीं असें कबूल करणें होय. मिल्टन हा नुसता कवनें करणारा मनुष्य नव्हता. याला जीवितयात्रेची जवाबदारी कळत होती. आपण ज्या देशांत व ज्या समाजांत राहतों तो देश व तो समाज सुधारणें, जुलभी लोकांपासून त्यांचें संरक्षण करणें हें प्रत्येक नागरिकाचें काम आहे. आपलें कर्तव्य काय आहे हें ज्यास समजत नाहीं त्यानें जगांत रहावें कशाला ? धर्म, राजनीति, गृहिस्थिति यांनीं प्रत्येकजण बांधला गेला आहे. ह्या सुधारणेच्या खंटपटींत जर् कोणी आपणावर तुदून पडेल तर आपणही त्याच्यावर तुदून पडलें पाहिजे. कोणाची मुरवत ठेवतां उपयोगी नाहीं. मिल्टनच्या गद्यलेखांत ग्राम्य भाग पुष्कळ सांपडतील. थोडासा अचकटविचकटपणाही आहे. पण हे ग्रंथ क्षणो-पयोगी असे वरती लिहिलें आहे.हाती घेतलेलें काम आटोपल्यावर त्यांचा कांहीं उपयोग नाहीं. मिल्टनला सुधारणा प्रिय होती याचीं आणखी दोन उदाहरणें आहेत. पहिल्या चार्लसनें मुद्रणावर हल्ला केला म्हणून ज्या प्यूरिटनांनीं मोठा गहजब केला त्यांनींच नवीन रियासतींत राजपक्षीय लेखकांच्या लेखण्या बोथा-टण्याकरितां कायदे करण्याचा खटाटोप चालविला. ह्यावेळेस मुद्रणस्वातंज्या-बद्दल लोकप्रतिनिधिसंस्थेला मिल्टननें एक विनंतिपत्र लिहिलें आहे. '' वि-चारस्वातंत्र्य व वाक्स्वातंत्र्य ही श्रीक व रोमन लोकांस अति प्रिय होती. हैं स्वातंत्र्य बंद करणे म्हणजे पोपच्या जुलमी शासनपद्धतीचे अनुकरण करणे होय. वाईट मतें पसरणाऱ्यांना वेलाशक शिक्षा करा. पण मतप्रकाशनाला आ-आडकाठी घालूं नका. कायदाचे भीतीनें लोक आपलीं मतें प्रसिद्ध करणार नाहींत. या रोतीनें याद्य मतें व खरीं तत्त्वें आंतल्या आंत दबली गेली तर ती केवढी तरी हानि होईल; युगें लोटलीं तरी ही हानि भरून येणार नाहीं. दुच्छतीला आळा घालतांना मुझतीचा अल्प अंश जर नष्ट होत असेल तर ता नाश होऊं देऊं नये. मतस्वातंत्र्य देणें म्हणजे ज्ञान वाढविणें होय. चां-गला ग्रंथ प्रसिद्ध होऊं न देणें व अशा रीतीनें त्याचा नायनाट करणें हें नर-हत्येइतकेंच महत्पाप आहे. हें लंडन शहर स्वातंत्र्याचें माहेरघर. सज्जन लोक जुलमाला भिऊन ह्या नगराचा आश्रय करतात. मतें प्रकट करण्याची मोक-लीक ठेवल्यानें हजारो लोक विचारांत मग्न होऊन ज्यांनीं समाजाची सुधारणां होईल व सुख वाढेल असे मार्ग शोधून काढतील " असें अर्जीत म्हटलें आहे.

दुसरें उदाहरण शिक्षणसुधारणा शिक्षणाच्या वाबतीत कोठेंही एकमत ना-हीं व कधीं होणारही नाहीं. कित्येक भाषाशिक्षणाचे पुरस्कर्ते, तर कित्येक उ-पयुक्त ज्ञानाचे पुरस्कर्ते. मिल्टनच्या वेळेस व वन्याच ठिकाणी हलीही शाळां-त्न शब्दज्ञान दिलें जातें. जेंणेकरून संसारयात्रा सुरळीत चालेल व सुखाव-ह होईल अज्ञा शिक्षणाची शाळांमधून वाणच आहे. इतिहास, स्वभाषेखेरीज इतर भाषा, सप्टपदार्थ, भूगोल वगैरे विषयांचे ज्ञान विद्यार्थीस मिळाल्यास त्यापासून विशेष फायदा होईल. परंतु आजतागायत मृतभाषांचेंच ज्ञान शा-ळांतून दिलें जातें. मिल्टननें उलट वाजूनें ओढ घेतली. ज्यानें वस्तुज्ञान वा-ढेल तें खरें शिक्षण. शब्दज्ञान केवळ भार. भाषा शिकावयाच्या त्या वस्तु-ज्ञानाकरितां. हल्लींच्या शिक्षणांत एक तप व्यर्थ जातें. शिक्षणांत अल्पकाल जाऊन व्यापक ज्ञान मिळावें. याकरितां एक निराळी संस्था काढावी. शिक्ष-कांनीं मुलांचें लाणेंपिणें, व्यायाम व अभ्यास यांकडे लक्ष पुरवावें. शिक्षणाचे विषय मुख्यतः गणित, घरं, पूल, कालवे, किल्ले वगैरे वांधणें, समुद्रयान, ज्योतिष, वनस्पति, प्राणी, नीति, हे असोवेत. फावल्या वेळेस—आणि थोडा-थोडका वेळ सांपडणारच-कधीं यहुदी भाषा, कधीं इटलीय भाषा, असे कमी महत्त्वाच्या विषयांचे चावे व्यावेत. खाणें साधें व पोषक असून सर्वीनीं एके ठिकाणीं जेवावें. ज्यानें शरीर चपळ होईल व ताव्यांत राहील असा व्यायाम ध्यावा. आपल्या देशाची पाहणी करून परदेश पहात्रेत. तर्कशास्त्र व वाद्वि-या ही जितकी लांवणीवर टाकतां येतील तितकी टाकावीत. धर्माचा रोज नि-यमानें अभ्यास करावा. अज्ञा मार्गानें गेलेले विद्यार्थी चांगले नागरिक निप-जतील. देशाचे व नागरिक हकांचे संरक्षण करण्याकारितां एका पायावर त-यार राहतील. नीतीला व धर्माला कथीं विसरणार नाहीत. पोट कसे भरावें याची त्यांना काळजी राहणार नाहीं. धर्मोपदेशक आप्पलपोटे, महत्त्वाकांक्षीव देवेखोर; वकील लोक धनलोभी व अन्यायप्रवर्तक; मुत्सद्दी दुर्गुणी अशी।स्थि-

ति खास पालटून जाईल. ज्याने कोणचेंही काम नीतीनें, कुशलतेनं व उदार बुद्धीनें करतां येईल तें शिक्षण पुरेसें व उदात.

हा निबंध वाचतांना असे म्हणावें लागतें की मिल्टनला जगाचें ज्ञान कमी होतें. आपल्यासारखेच सगळे बुद्धिवान् अशी त्याची चुकीची सगज असावी. असे शिक्षण द्यायला कोणी लागले तर हजारापैकीं नकशें नव्याण्णव विद्यार्थी शाळेंतून पळ काढतील व बाकी राहिलेला विचारा विद्यार्थी या ओझ्याखालीं चि-रडून मह्मन जाईल. मृतमाषा कुचकानाच्या असे म्हणत असतांनाही शेतकी, वैद्यक, वगैरे विषयांचा अभ्यास ग्रीक व लाटिन पुस्तकांतून करावा असे मिल्टननें सांगावें हें नवल. खरें पाहिलें असतां मिल्टनचीं पुस्तकें मनाला स्फुरण येण्याकरितां वाचावयाचीं. त्यांत व्यवहारोपयोगी माहिती फारच थोडी मिळेल. पृथ्वीतल सोडून हवेंत भराच्या मारणाच्या मनुष्यांने असा लेख लिल्हिला असावा.

मिल्टनची जी आज विद्वान् लोकांमध्यें ख्याति आहे ती त्याचे गद्य छे-खांमुळें नाहीं. त्याची वाखाणणी कवि या नात्यानें होते. कित्येक म्हणतात कीं ही कीर्तीची इमारत हळू हळू ढांसळत चालली आहे. याचें कारण त्याचें महाकाव्य जें 'स्वर्गहानि (Paradise Lost)' त्याचा विषय अश्रद्धेय होत चालला आहे. सैतान व त्याचे अनुयायी यांचें परमेश्वराविरुद्ध बंड, देव व दानव यांची लढाईची तयारी, दोधांमध्यें निकराचें झालेलें तुमुलयुद्ध, दा-नवांचा पराजय, पळ व रौरवनरकामध्यें पतन, त्यांचा सूड उगविण्याचा वेत व सैतानानें पत्करलेली कामगिरी, पाप व मृत्यु यांच्याशी नरकद्वाराजवळ त्याची मुलाखत, रात्र व तिचा पति अनिर्वाच्य किंवा गोंधळ हे ज्या मध्य-प्रदेशांत राज्य करतात त्यांतून त्याचा प्रवास, पृथ्वीवर आल्यानंत्र त्यांने मानवयुग्माला आपल्यावरोवर नर्रकांत ओढण्यांचा केलेला प्रयत्न व त्यांत त्या-ला आलेलें यश, मानवयोनीचें अमरत्व जाऊन मृत्युमुखीं पडणें, मनुष्याला तारण्याकरितां पुरुष जिला माहीत नाहीं अशा स्त्रीच्या उदरीं देवपुत्रानें घे-तलेला अवतार, त्याचा छळ व मृत्यु, ह्या सगळ्या भाकड गोष्टी. मनुष्यजा-तीच्या बाल्यावस्थेत-जेव्हां भय आणि अज्ञान यांचा पक्का पगडा मनुष्याचे मनावर होता तेव्हां-अशा पोरकट गोष्टी अस्तित्वांत आल्या. त्यावरील श्रद्धा उडाली आहे. तेव्हां हें काव्य वाचणार कोण ? रामायण, महाभारत वैगेरे मंथांविपयींही असेंच म्हणतां येईल. राम, रावण, पांडव, कौरव हे होते की

नव्हते याची वानवा. तथापि काव्य या दृष्टीने हे ग्रंथ वाचले जाणारच. ज-गांत पाप व दुःख ही जोंपर्यंत आहेत, मोह जोंपर्यंत राहणार, खींपुरुष आणि आईवाप व मुळें हीं जोंपर्यंत मायेनें वद्ध होणार, मनोविकारांचा जोंपर्यंत खेळ चालेल, तोंपर्यंत काञ्यनाटकादि सारस्वत रचलें जाणार व वाचलें जाणार. हें सारखत किती काल कायम राहणार हा प्रश्न ग्रंथकाराच्या कुशलतेवर अवलंबून असतो. अशा सारखताचें महत्त्व त्यांतील मतांवर ठरत नाहीं. मानवी स्वभावाची पारख, ज्यक्तिस्वभावरेखाटणें, सृष्टिवणेन, संविधानकाची मांडणी संभवनीयता किंवा शक्यता, निरनिराळ्या मनोभावांचें चित्न, भाषा सरस, सगुण, निर्दोष, सालंकार, उदात्त व प्रसंगाला अनुरूप अशा गोष्टींवरून काव्यनाटकादिकांची किंमत ठरते. ' स्वर्गहानि 'हें महाकाव्य या कसाला उतरतें कीं नाहीं हैं पाहणें आहे. यांत मा-न्वी पात्रें दोनच आहेत-आदिपुरुष (Adam) आणि आदिस्त्री (Eve) या दोघांचा नमपणा, लज्जेचा अभाव, वनचर्या, प्रेमयुक्त बोल व विनोद, हीं स्वा-भाविक दिसतात. परंतु ती जेव्हां ईश्वरावर ह्वाला टाकतात, त्याची आज्ञा पाळलीच पाहिजे असे म्हणतात, त्याची पार्थना करितात, हे तारे सर्व रात्र-भर कां चकाकतात व सर्व प्राणी झोपीं गेल्यावर छांचा प्रकाश कोणाकरितां असे जेव्हां ईव्ह विचारते व यांना ही नेमलेली कामगिरी वजवावयाची असते आणि आपण निदंत असलों तरी देवदूत ठिकठिकाणीं जागे असतातच असे आदम उत्तर देतो, आदम जेव्हां ज्योतिषविषयक प्रश्न करतो व पृथ्वी हालत नाहीं आणि तिच्याकारितां इतक्या तेजोगोलांनीं कां प्रकाशावें म्हणून आश्चर्य दाखिनतो, तेन्हां हीं रानटी स्थितींतलीं माणसें नाहींत असें म्हणावें लागतें. रानटी स्थितितलीं व समाजस्थिति सुरू व्हावयाच्या आधींचीं माणसें जना-वरासारखीं गुर्हेत किंवा झाडाच्या खबदाडींत रहावयाचीं; त्यांना पुष्पित छ. तागृह ठाऊक सुद्धां नसावयाचें. अज्ञानानें भरलेल्या माणसांनीं आधीं प्रार्थ-ना व पूजा कोणाचीच करावयाची नाहीं. भय वाट्न केली तर ती दग-डाघोंडचोंची. त्यांना ईश्वर एक, त्याची आज्ञा पाळावयोची, देवदूत वगैरे क-रपना कोठून असावयांच्या ? ज्योतिर्विषयक गूढ प्रश्न कसे सुचतील ? खरो-खर ही पात्रं स्वामाविक नाहींत. नमपणा व वनचर्या ह्यांखेरीज रानटीपणा-ची कोणचीच खूण त्यांच्यांत नाहीं. ही माणसे कृतयुगांतली म्हणजे कल्प-नामृष्टीपैकी होत. कृतयुगांत जसे मनुष्यप्राणी, जनावरें वगैरे प्रेमाने रहात, भीति, क्रूपणा वगैरे वाईट मनोविकारांना जागा नव्हती तसे वाघ, सिंह, सर्प वगैरे पाणी आदम आणि ईव्ह यांचे भोंवती नाचत, बागडत व तन्ह-तन्हेच्या ऋीडा करीत. म्हणजे स्वर्गहानींतलें मानवी चित्र काव्याला योग्य आहे, खऱ्या सृष्टीला धरून नाहीं. ही गोष्ट मनांत घेतली म्हणजे शंका का-ढण्याचें कारण रहात नाहीं. काव्य या दृष्टीनें पाहिलें म्हणजे चित्र फारच मोहक आहे. आदम याचा विचारी, धैर्यशाली व गंभीर आविभीव, महावृ क्षासारखे अबलांना आश्रय देण्याचे शील, अधिकारीपणा व नायकत्व, प्रेमा-ला पात्र शोधून काढण्याची त्याला वाटत आसलेली अवश्यकता, ईव्हची उ-त्पत्ति, तेव्हांची झोपेंतून उठल्यासारखी तिच्या मनाची स्थिति, आपण कोठें आहों, काय आहों, आपल्या भोंवती हैं आहे काय असे तिला क्षणोक्षणी वाटत असलेलें नवल, झळझळ वाहणाऱ्या पाण्याचा आवाज ऐकून जेथें तळें सांचलें होतें तेथें जाणें, व तेथें तिनें दाखाविलेलें अज्ञान, आदमला पाह्न पाहिल्या-प्रथम वाटलेली भीति व लगेच जडलेलें प्रेम, तो करील तें प्रमाण, त्याच्या-शिवाय कांहीं गोड नाहीं अशी मनोभावना हें सर्व वाचून कोणाला आनंद होणार नाहीं व हें काव्य नाहीं असे कोण म्हणेल ? प्रति आकाश की काय अशा त्या ' अच्छोद सरोवरांत जेव्हां मी डोकावून पाहिलें तेव्हां पाण्यांतून मजकडे डोकावून पाहणारी आकृति मला दिसली. मी मार्गे सरल्ये, ती मार्गे सरली; आनंदित मुद्रेने मीं पुन्हा परत पाहिलें, तीही तशीच परतली व तशा-च आनंदित मुद्रेनें मजकडे पाहूं लागली. आजवर मी तशीच त्या आकृतीक-डे टक लावून उभी असते व ती आपल्या संनिध येत नाहीं म्हणून झुरणी-ला लागलें असतें. परंतु त्या विरहावस्थेंतून तूं मला सोडवलेंस ' हैं।तिचें स्व-प्रतिविंबाविषयीं अज्ञान तिच्या नूतन उत्पत्तीला व बालभावाला किती तरी शोभणारें ! या दोन पात्रांत व विशेषेकरून आदममध्यें वालदशा व ज्ञा-नदशा या दोहोंचा मिलाफ झालेला आहे. पुरुष व स्त्री या दोहोंतला फरक चांगला दाखावला आहे.

याखेरीज इतर पात्रें म्हणजे अमानुष-देव आणि दानव. दानव पूर्वीचे देव-च. ईश्वरपुत्राचें वर्चस्व सहन न होऊन त्यांनी ठढाई केली व पराजय पात्र्-न नरकांत पडले. आतां पुढें काय करावयाचें हा विचार करतांना त्यांतील से-नानायकांनी भाषणें केली त्यावरून प्रत्येकाच्या स्वभावाचें आविष्करण होतें. मो-लॉक उम्र स्वभावाचा अविचारी व धाडसी असा दिसतो. ' आही देव आणि अशा नरकांत राहणार! यापेक्षां आणखी वाईट स्थिति कोणची! लढाईत आपला पुन्हा

पराजय झाला समजा तर ईश्वर आपल्याला काय शासन करील ? या नरकांत रहाण्यापेक्षां आणखी कडक शिक्षा कोणची? ठार मारील म्हणतां, फार उत्तम; सर्व दु:खांचा एकदम अंत होईल. सध्यांची स्थिति अगदीं असहा ! मी ल-ढाई करा म्हणतीं' या त्याच्या शब्दांवरून तो डोक्यांत राख घालणारा होता. वेलिअल भेकड, चैनी, सुलैकदृष्टि, आळशी व कर्तव्यशून्य असावा. " ल-ढाई! आणि कोणाशीं ? परमेश्वराशीं ? नुकताच पराजय झाला, नुकतेच त-डाखे खाले तरी लढाई पाहिजे! स्वपर वलावल न जाणून काय बोलतां ? अरे एक क्षणापूर्वी आपल्याला त्राहि त्राहि झालें होतें आणि लपण्याची जागा आपण पहात होतों! यापेक्षां ज्यास्ती दुःख नसेल म्हणतां! परमेश्वर काय शक्तिहीन झाला असेल ? आपल्याला कल्पना नाहीं अशी तो शिक्षा ठोठावी-ल. हीच स्थिति वरी आहे. वोलाचालायला, विचार करण्याला मोकळीक आहे. ठार होणें हा काय शहाणपणाचा उपाय ? मेल्यावर मग ही बुद्धिमत्ता, ह्या कल्पनेच्या भराऱ्या, ही मनाची देशकालवर्तमान जाणण्याची शक्ति, हें मानसिक मुख, ह्यांचें काय होणार ? तुम्ही ठार मरण्याला तयार असाल पण परमेश्वर वरा तुम्हांला ठार मारील ? तो तुम्हांला याहून भयंकर यातना सो-सायला लावील व्हाईच्या आधीं पराजय झाल्यास काय होणार हें कळलेंच होतें. मग आतां कां तकार ? हीच स्थिति निमूटपणें सहन केली तर परमेश्व-राला काकुळत येईल व यातना कमी होतील. किमान्पक्ष संवयीने त्यांचे आ-पणांस कांहीं वाटणार नाहीं. काल निरवधि आहे. त्यांत काय काय घडून नाहीं येणार ? वाट पहा, घीर धरा " असे दकलचंदी तन्हेंचें तो भाषण क-रतो. मॅमन किंवा धनदानव हा डच लोकांसारखा स्वातंत्र्यवादी दाखिवला आहे. डच लोकांना स्पेननें जेव्हां अति त्रास दिला व आपलें स्वातंत्र्य आ-तां जातें असें त्यांना वाटलें, तेव्हां त्यांचा मुख्य सेनाधिपति एकदां असें म्हणाला की गुलामगिरीत आयुष्य काढण्यापेक्षां आह्यी सगळे आशिआखं-डांतील एखाद्या बेटांत जाऊन वसाहत करूं व तेथे राज्य स्थापूं. " लढाई करा म्हणून कांहीं म्हणतात; पण उद्देश काय? परभेश्वराचा अधिकार काढून घेण किंवा आपली पूर्वस्थिति मिळविणे. पहिला उद्देश जेव्हां आकिस्मिकपणा-चा अंगल जगांत जारी होईल तेव्हां कदाचित् साघेल. पाहिला उद्देश साधत नाहीं तर दुसराही नाहींच. कदाचित् परमेश्वरानें दयाळू होऊन आपल्याला स्वर्गीत येऊं दिलें तरी ज्याचा आपण सर्वस्वी द्वेष करतें। त्याची हांजी हांजी

करणे, त्याचा स्तुतिपाठ गाणे यांत युगेच्या युगे घालविणे आपणांस कसे रु-चेल ? यापेक्षां एथल्या एथेंच स्वतःच्या प्रयत्नांनी आपली स्थिति सुधारावी हैं मला वरें वाटतें. तुम्ही म्हणतां काय हा एथें अंधकार, काय गोंगाट ! पण परभेश्वरसुद्धां कधीं कथिं काळ्याकुट्ट ढगांनीं आपल्याला वेढून घेतो आणि जे-व्हां मेघगर्जना मुरू होतात तेव्हां स्वर्ग केवळ नरकाप्रमाणे भासतो. येथे ना-नापकारच्या धार्तूच्या व हिऱ्यांच्या खाणींच्या खाणी आहेत. एथेंच स्वतंत्रपणें राहं व दुःखांतून मुख एथेंच काहूं. '' यावरून मॅमनचा ऐहिक मुख, धन-लोम व परलोकपराङ्मुखता यांकडे ओढा स्पष्ट दिसतो. स्वर्गीत जरी होता तरी याचें लक्ष सदा द्रव्याकडे. स्वर्गाच्या सुवर्णमय व रत्नांकित कुाट्टिमाव-रून दुसरीकडे याची दृष्टि केव्हांही गेली नाहीं. वीएलझिवव किंवा मिक्षका-विपति हा सैतानचा उजवा हात. त्याचे वेत लोकांस कळविणें हें याचें काम. राज्याचें सर्व ओझें आपल्या खांद्यावर घेण्याइतकें सामर्थ्य. हा केवळ राज्या-चा आधारस्तंभ. सर्वीचा कल नरकांतच राहण्याकडे वाहतो आहे असे पहल हा त्यांना टोंचून बोलतो. लढाई आणि साम ही दोनीही व्यर्थ; फक्त सूड उगाविणे आपल्या ताब्यांतील गोष्ट हें मोट्या युक्तीनें सांगून त्यांची संमति मिळिवतो. राहिला सेतान. याने बंड उभारल्यामुळे स्वर्गातील याचे नांव नष्ट झालें व सैतान किंवा विरोधी अगर द्वेष्टा अशी संज्ञा यास प्राप्त झाली. नां-वावरूनच याचा स्वभाग कळून येतो. परमेश्वराचा द्वेष करावयाचा, त्याचे वेत हाणून पाडावयाचे, त्यालों हात लावतां येत नाहीं तर त्यानें उत्पन्न के-लेल्या प्राण्यांना त्रास द्यावयाचा, त्यांचा छळ करावयाचा व या रीतीनें परमे-श्वराला चैन पहुं द्यावयाचें नाहीं. लढाईत आपण फसलों, आपल्यावरोवर इतरांचा नाश झाला, स्वर्गात जाणें आतां मुष्किलीचें यामुळें त्याला वाईट वाटतें; राहून राहून निराशेची लाट त्याचे मनावर येते. रारवयातना पा-ह्न स्वर्गसुखाची आठवण होते. पश्चात्ताप होतो. झालेल्याबह्ल माफी मागावी असे मनांत येते. गरीव विचाऱ्या आदम आणि इव्ह यांस पाह्न त्यांची कींव येते. पण माफी मिळणार कशानें ? पाया पडण्यानें, चुकलें असें म्हणण्यानें, ईश्वराच्या ताठ्यांत जाण्यानें. ईश्वराचा ताया आणि मजवर ! या विचाराने अभिमान जागृत होतो. ज्या ईश्वरावरोवर आपण चार हात केले व ज्याचे मनांत धास्ती उत्पन्न केली त्याला शरण याचें ! ही गोष्ट कदापि होणार नाहीं. स्वर्गीतल्या गुलामगिरीपेक्षां नरकांतलें

अधिपतित्व पतकरलें. पराजय झाला व सर्व कांहीं नष्ट झालें तरी, प्रतिकारा-चा रात्रंदिवस निदिध्यास, कधीं न न्हास पावणारा द्वेष, कांही झालें तरी मा-न लवावयाची नाहीं असा दढानिश्चय हीं कोठें नष्ट झालीं आहेत, असे म्ह-णतो. मनुप्य नांवाची नवीन एक सृष्टि ईश्वर उत्पन्न करणार आहे असे स्व-गीत असतांना आपण ऐकत होतों, ती कोठें आहे तें शोधून तिचा नाश क-रावा, असे जेव्हां विएलझिवव सुचिवतो व 'ही कामगिरी वजावण्याला कोण तयार आहे ' असे विचारतो, तेव्हां भीतीनें सर्व चूप वसतात. पण न जाणों कोणी हें काम आपल्या अंगावर घेईल व त्याने आपल्या मोठेपणाला हरताळ लागेल अज्ञा संज्ञायाने सतान लगवगीने उठतो व ज्याअथी येथील आधिप पत्य तुम्हीं मला दिलें आहे त्याअर्थी ही विकट कामगिरी मींच वजाविली पा-हिजे, मजबरोबर कोणी नको असे बोळ्न नरकद्वाराकडे धूम ठोकतो. याव-रून आपली वरोवरी करणारा त्याला खपत नाहीं हें स्पष्ट दिसतें. इतकेंच न-व्हे, आपणाह्न श्रेष्ठ कोणी नसावा या हेतूनेंच त्यानें परमेश्वराशी लढाई के-ली. यहनक्षत्रमडंलांत उतरल्यावर त्याला सूर्यगोल दिसतो, त्यावरोवर मनांत हेवा उत्पन्न होतो. इतर दानदांमध्ये एक एक अवगुणाचा आविभाव दृष्टोत्प-त्तीस येतो. सैतानामध्यें गुण आणि अवगुण यांचा झगडा होऊन अवगुणांची सरशी होते. यारीतीनें त्याचा स्वभाव नानाविध मनोभावांनी भरलेला असल्या-मुळें मनाला ज्यास्त पटतो.

ह्या व्यक्तीचा विचार करतांना एक प्रश्न नेहमीं विचारतात. तो हाः 'स्वर्गाहानि ' महाकाव्याचा नायक कोण ? प्रथमदर्शनीं आदम असे पुष्कळ लोक उत्तर देतील. नायक हा कर्ता, बहुजनसमाजाचा अग्रगणी, पापी लोकांना शासन करण्याकारितां निर्माण झालेला, लढवच्या, दानशूर, वाक्शूर, संकटाला तोंड देणारा, संकटाशीं झगडणारा, सहनशील, उदात्तमनावृत्तीचा असावा लागतो. निदान तो कर्तृत्वशूर्य नसावा. संविधानकाचें उद्घाटन व पर्यवसान त्याच्या कृतीवर अवलंबून असावें. निमूट वसणारा व निमूटपणें सोसणारा, आपली अकल केव्हांही न खर्चणारा, परावलंबी अशा इसमास महाकाव्याचा नायक कथींही म्हणतां येणार नाहीं. आदम ह्यानें आपलें कर्तृत्व कोठेंही दाखविल नाहीं. तो शूर होता की नव्हता हें जाणण्याला कांहीं साधन नाहीं. संकटाशीं कथीं झगडला नाहीं. कोकराचा व लांडग्याचा जसा सामना व्हावा तसा याचा व सेतानाचा सामना अथवा सामना हा शब्द तरी

कसा लावतां येईल ? सैतान सर्पदेहांत शिरून निषिद्ध फळ खाण्यास ईव्हचें मन वळिवतो व ती आदमचे मन वळिवते. प्रेमपाशांत सांपङ्ग तोही देवा-ची आज्ञा मोडतो. इतर महाकाव्यांत आणीबाणीचें युद्ध होतें. एथें शत्रु को-ण हैंच कळण्याची मारामार. मग झगडचाचें नांव कशाला ? पापप्रवृत्तीच्या आधीं त्याच्या उदात्त मनोवृत्ति होत्या. परंतु नंतर साधारण स्त्रीपुरुषांत्रमाणें आदम आणि ईव्ह भांडावयाला लागतात व त्यांची बुद्धि क्षुद्र झाली आहे असें म्हणावें लागतें. देवपुत्राला नायक म्हणतां येत नाहीं. कारण तो या का-व्यांत आदम आणि ईव्ह यांस शासन करण्यापलीकडे कांहीं करीत नाहीं. प-रमेश्वर तर नुसती भाषणे करतो. निरुपायाने सैतान यास नायक म्हणावे छा-गतें. संविधानकाचें उद्घाटन व पर्यवसान त्याच्याच कृतीमुळें होतें. नरकांतून सूड उगविण्याचे हेतूने बाहेर पडणें, ग्रहनक्षत्रमंडलांत उतरणें, देवदूतांस फ-सवून पृथ्वीतलावर येणे, त्यांचा डोळा चुकवून नंदनवनांत एकदां नाहीं तर अनेक वेळां शिरकाव करणें, लबाडीची जरूरे होती म्हणून लबाडी करणें व शेवटीं आपला हेतु सिद्धीस नेणें, इतक्या गोष्टी सैताननें केल्या तेव्हां तोच नायक. आदम आणि ईव्ह यांना दुःखांत पाइन ईश्वराला चुरमुरे खात किंवा कोकलत बसविणें-ही करामत सैतानची. नायकत्वाचे वरेच गुण त्याचे अंगी होते. स्वर्गीत जो छढ्छा तो शूर असलाच पाहिजे. कोटचविषे दानव त्याचे अनुयायी होते. तो दानशूर व वाक्शूर नसता तर इतके अनुयायी त्यास मि-ळाले नसते. फक्त त्याच्या मनोवृत्ति उदात्त नव्हत्या. म्हणून रामादिकांनीं स-त्कृत्यें करून जी कीर्ति मिळविली ती कीर्ति मिळविणें त्यास अशक्य होतें. ख-रोखर तो ईश्वराशी झगडत होता व ईश्वराचाच त्याने पराजय केला. लढाई-ची जरूर नव्हती म्हणून डावपेच लढवावे लागले. 'स्वर्गहानि 'काव्यांत याच्याच क़तीचे व त्याच्या स्वभावांत पालट होत गेला त्याचे चित्र दिलें आहे. त्याच्या चांगल्या मनोवृत्ति अजीवाद नाहींशा होतात व तो सापासा-रखा डाव धरतो व सापच वनतो हैं शेवटीं दाखिवलें आहे. सेतानाला नाय-क करणें म्हणजे रामचंद्राला स्थानभ्रष्ट करून रावणाला ती पदवी देणें होय. हा ह्या कान्यांत मोठा दोप आहे.

स्वर्गीतल्या मुख्य व्यक्ति-परमेश्वर, त्याचा पुत्र भावी येशू स्त्रिस्त, माय-केल, रेफेल, आणि गेत्रिअल. परमेश्वरासारखी तिटकारा आणणारी व्यक्ति या काव्यांत दुसरी सांपडणार नाहीं. हम् करेसो कायदा ही त्याची वृत्ति. पायां पडतां पडतां लोकांना पुरेवाट. याला स्वर्गीतला तैमुरलंग म्हटला तरी चाले-ल. सर्व अरेरावी व अहपणा. त्याच्या कृतींना व बोलण्याला शहाणपणाचे पाठवळ फारसें दिसत नाहीं. त्रैकालिकज्ञान व सर्वशक्ति हे गुण त्याच्यांत फुकट आहेत असे म्हणावें लागतें. सैतान व मानवजात पापाला प्रवृत्त हो-णार हें माहीत. एकांत अभिमान व दुस-यांत मोह व अज्ञान—हे अवगुण कोठून आले ? तृंच घातलेस. अभिमान व मोह यांना ते वळी पडणार हें तुला ठाऊक. मनावर ज्यास्त दाव ठेवावयाला तृं त्यांना का शिकविलें नाहींस ? वाईं मनोभावांना वश होऊं नये इतकें कदाचित त्यांस ज्ञान असेल. पण ज्या-स्त मनोनिग्रह त्यांना चावयाला तुझी काय हरकत होती ? मानवजात केवळ कोकरें. लांडगा पुढें आणून त्यांना म्हणे झुंजा याच्याशी. ही काय दया की शहाणपणा ? सेतान पातित झाला, तर त्याला ताळ्यावर आणण्याचे तुझें काम. पुन्हा अष्ट झाला तर पुन्हा त्याचे मन सुधारावयाचे. साधुसंतांमध्ये विशेष कांहीं गुण असेल तर ती क्षमा. शेंकडो वेळां अपराध केला, कितीही स्वतः-चा छळ झाला तरी क्षमा करणें हें ते आपलें ब्रीद समजतात. मग परमेश्वरा-नें तर किती तरी क्षमाशील असलें पाहिजे. पण त्याचें डोकें कोपानें भडकतें व देवदूतांना त्याला शांत करावयाला काय काय खटपटी कराज्या लागतात. पापाला शिक्षा पःहिने हें कोणीही कवूल करील. समजा की सैतान व त्याचे अनुयायी शिक्षा जुमानीत नाहींत व ताळ्यावर येत नाहींत, द्यात्यांना देहा-न्तशिक्षा. त्यांना मरण नाहीं तर ठेवा नरकांत कुचंवत. पण मनुष्याला उ-रपन्न करणें, सेतानाला त्याच्यावर सोडणें, अष्ट झाल्यावर त्याला मृत्यृच्या ताव्यांत देणें ही खटपट कशाला पाहिजे होती ? मनुष्य उत्पन्न केला नसता तर काय विश्व ओस पडलें असतें ? स्वर्गीतले रहिवासी कमी झाले तर मनु-प्याला उत्पन्न करून त्याला स्वर्गावाहेर ठेवावयाचे काय ? मग उत्पन्न केला कशाला ? सेतानच्या तावडींत द्यावयाला ? वरें आदम आणि ईव्ह यांनी पाप केलें तर दे त्यांना शिक्षा. पण त्यांच्या संततीला कां १ कोणा मनुप्याच्या हा-तून अशीं कृत्यें झालीं तर त्याला आपण नराधम म्हणूं. ईश्वराला काय मह-णावयाचे ? त्याचा कोप तरी किती दीर्घ! केवळ दुर्वास ऋषीची प्रातिमा! सूड घेण्याची किती तत्परता! न्यायवजावणीचे सगळे मासले झाल्यावर मग दाखिनतो दया. अनन्यभाव जे मला भजतील त्यांना देईन मी चांगली गति. आणि जे भजणार नाहींत त्यांना ? रीरव नरक. त्यांची मने कटोर करीन'

त्यांना ज्यास्त ज्यास्त अंधत्व आणीन. इतकेच नाहीं, तर मनुष्याने पाप केलें आहे; त्याचें त्याच्या हातून क्षालन कघींही होणार नाहीं. तें क्षालन त्याचे वतीनें दुसरे कोणीं केलें पाहिजे. त्याचा जीव वांचविण्याकरितां कोण आपला जीव चावयाला तयार आहे बोला. जेव्हां कोणी तयार होतो तेव्हां स्वारी को-ठें थंडावते—पशुयज्ञ, नरयज्ञ ह्या निर्घृण चाली मानवसमाजाच्या रानटी स्थिन तींत प्रचलित असतात. त्या ईश्वराला आवडतात. ह्या व्यक्तीचा क्रीध वाचून ' स्ठीअर ' च्या संतापाची आठवण होते. ईश्वरामध्यें नांवाजण्याजोगा गुण एक नाहीं. ह्या बलिदानासंबंधानेंच एक प्रश्न विचारावयाचा तो हा. कोण-त्याही तन्हेने म्हणा अमर देवपुत्राला मरण येते. सैतानालाच अशा कोणत्या तरी तन्हेने मारले असते तर मनुष्याला यातना कशाला सोसावयाला लाग-ल्या असत्या ? पण जेथें मनुष्याला छळण्याचा इरादा तेथें चांगले विचार सु चतील कशाला? वरतीं म्हटलें आहे कीं परमेश्वरांत त्रैकालिकज्ञान व सर्वश-क्ति हे गुण असून नसून सारखेच. नंदनवनांत सैतान शिरूं नये म्हणून देव दूताच्या टोळ्या ठिकठिकाणीं ठेवल्या होत्या. तरी आपला सेतान शिरतोच. ज्यास्ती हुषार लोक कां ठेवले नाहींत ? अमक्या रूपाने ये ल तमक्या रूपा-ने येईल असे आधीं कां सांगून ठेवलें नाहीं? बेडकाचें रूप घेऊन ईव्हच्या कानाशीं कुजबुजत बसलेला जर त्यांना मागाहून आढळतो तर आधीं आढ. ळावयाला कार्य आडकाठी होती? ईश्वराच्या अकलेचा एक मासला ध्यानांत ठेवण्याजोगा आहे. बंडखोर लोकांना नरकांत कोंडल्यानंतर आंत येणाऱ्यांना व बाहेर जाणा-यांना मज्जाव करण्याकरितां पाप व मृत्यु ह्यांना ईश्वर दारा वर ठेवतो. सैतान जेव्हां दाराशीं येतो तेव्हां मृत्यु त्याच्यावर् गुरकावतो व लढाईस तयार होतो. परंतु त्याचा उद्देश कळल्यानंतर दोषे त्याला वाहेर जाऊं देतात व देणारच. कारण जितके लोक धर्मभ्रष्ट होतील तितके त्यांच्या भक्षस्थानीं पडणारचः असे रखवाल दारावर ठेवले कशाला ? जितका ईश्वर अप्रिय तितका त्याचा मुलगा प्रिय. जर शक्य असते तर ईश्वराला संन्यास घे म्हणून सांगून त्याच्या मुलाला देवदूतांनीं गादीवर वसविले असतें. काय त्याचा प्रेमळ स्वभाव! मनुष्यू नृष्ट होणार हें पाहून त्याचे अंतः करण तिळतिळ तुटते. त्यालु। दयेचा पाझर येतो व आपऱ्या जीवाचा वली देण्याला तो तयार होतो. गेबिअल हा नंदनवनाचा रखवाल, व कवाईत जाणणारा, रेफेल मनुप्या-शीं वरोबरीच्या नात्याने व मोकळेमनानं वोलणारा, मायकेल ईश्वराज्ञेनं आ-

दम आणि ईव्ह यांना नंदनवनांतून घालवून देणारा; अधिकाराप्रमाण् त्यांचे भिन्न भिन्न स्वभाव.

या काट्यासंबंधाने आतांपर्यंत जे काय लिहिले आहे त्यावरून त्यांतील संविधानक सहज लक्षांत येईल. सैतान व त्याचे अनुयायी बंडांत पराभव पा-वून नरकांत पडतात व तेथें नानाप्रकारच्या मसलती होऊन शेवटीं मानय-जातीचा नाश करण्याच्या हेतूने सैतान इहलोकी येऊन पोहोंचतो. फसविण्याचा त्याचा पहिला वेत फसतो. कारण वेडकाचे रूप घेऊन ईव्हः च्या कानाशीं कुजबुजत असतांना तेथील स्थानरक्षक त्याला पकडतात व ह-इपार करतात. ईश्वर आदम आणि ईन्ह यांना इशारत देण्याकरितां गेब्रि-अल याला पाठवितो. पण सैतान सर्पाचे देहांत शिरून एकटचा ईव्हला गां-ठतो व तिच्याशी बोलणे मुरू करतो. सर्प आणि तो बोलतो याचे तिला फार आश्चर्य वाटतें. मनुष्य खेरीजकरून कोणत्याही इतर प्राण्याला वाणी नाहीं. तुलाच ती कोठून आली असे विचारल्यावरून या जवळच्या ज्ञानवु-क्षाची फर्के मीं खालीं, त्यामुळें मला वाणी फुटली व अगाध ज्ञान प्राप्त झालें; तूं ती फळे खा म्हणजे तुलाही देवासारखें ज्ञान मिळून तृंही देवच बनशील असे सांगतो. परमेश्वराने तर सांगितले आहे की ही फर्ळे खाल तर मराल. पण हा साप ती फर्ळ खाऊन जिवंत आहे ! हीं फर्ळे खाऊन कदाचित् आपण त्याची बरोबरी करूं व देवांसारखे ज्ञानवान् होऊ म्हणून तर ईश्वराने या फ-ळांविषयीं निषेध केला नसेलना ? हा साप म्हणतो त्याप्रमाणें कशावरून न-सेल असे विचार तिच्या मनामध्यें आले. शिवाय दुपारची वेळ झाल्यामुळें क्षुधा प्रज्वलित झाली होती. म्हणून तिला फर्जे तोडून खाण्याची इच्छा झाली. एक खाहें, दोन खाहीं अशा रीतीनें भराभर फर्के तोडून खाह्यावर तिला अति हर्ष झाला. आतां हैं गृढ आदमला कळवावें कीं नाहीं ? नाहीं कळ-विलें तर त्याच्यापेक्षां आपल्याला ज्यास्त ज्ञान असल्यामुळें तो सारखा आ-परया ताव्यांत राहील. पण समजा की ईश्वर म्हणती त्याप्रमाणे आपल्याला मरण आलें तर मग ? आदम दुसऱ्या ईव्हर्शी लग्न करील व तिच्यावर प्रेम करील ह्या भीतीने धांवत जाऊन सर्व गोष्ट प्रेमाने त्याला कळविते. आदम रागावतोः मग क्षणभर ईव्हचें म्हणणें त्याला खरें वाटतें, ईश्वररागावला तुरी आपलीच सृष्टि आपण नाहींशी कशी करील ? तूं नाहींशी झालीस तर तुं माश्री अधीगी, जुङ्यावांचून दिवस मी कसे कंट्र ? जें काय व्हावयांचें तें दोघांचें

होईल असं म्हणून आपणही फळ खातो. त्याबरोबर सर्व विश्वाला कंप सुटतो. आदम आणि ईव्ह यांना आपल्या नश्मपणाची लाज वाटावयाला लागते व झाडापाल्याने ते आपलें अंग झाकतात. पुढें मानवसृष्टीचें काय होणार, कोण-कोणतीं राज्यें आस्तित्वांत येणार व लयाला जाणार वगैरे इतिहास सांगून दे-वाज्ञेनें मायकेल त्यांना नंदनवनांतून वालवून देतो. याप्रमाणें स्वर्गहानि होते.

येथे ही गोष्ट इतक्या विस्तारानें सांगावी लागली. बायबलामध्ये ती फार थोडक्यांत सांगितली आहे. तींत सैताननें ईव्हला फसविलें असे म्हट लें नाहीं. सर्प हा जात्या लवाड असल्यामुळें ईव्हला फसवितो. ईव्ह निषिद्ध फळ खाऊन आदमला देते व तो निमुटपणें खातो. ' स्वर्गहानि ' काव्या-च्या पन्नास ओळींत मावेल इतकी ही गोष्ट लहान आहे. त्या गोष्टीवर कवी-ने एक एक सर्गीत साडेसहाशेंपासून बाराशें ओळी असे बारा सर्ग रचले. इतका विस्तार करण्याला त्याला आपली कल्पनाशक्ति चालवावी लागली. यूरोपीय संस्कृत ग्रंथ, सर्व देशांचा काल्पनिक व खरा इतिहास, आंग्ल व यूरो-पांतील अर्वाचीन सारस्वत वाचून जें त्यानें अवाढव्य ज्ञान संपादन केलें होतें त्याचा त्याचा त्याला ह्या काव्यांत उपयोग झाला. नरकाची रचना, त्यांत तयार केलेलें सभामंदिर, तेथें झालेलीं भाषणें, सैतानानें पतकरलेली कामगिरी, त्याचा प्रवास, प्रहनक्षत्नमंडल व त्यांत त्याचे उड्डाण, नंदनवनशोभा, तेथे त्याने के-लेल्या युक्त्या, ईश्वर व त्याचा मुलगा ह्यांचा संवाद, सैतान व देवदूत यांची मुलाखत, नरयुग्माला इशारत देण्याकरितां रेफेलचें आगमन, स्वर्गातील युद्ध, युद्धसामुत्री व शेवट, नवीन सृष्टि, सैतानचें नंदनवनांत पुनरागमन व ईव्हर्शी संवाद, ईव्हचा आदमशीं संवाद, न्रकांत परत गेल्यावर सैतानचें भाषण, पाप व मृत्यु ह्यांनी नरकापासून इहलोकपर्यंत वांधलेला पूल, आदम आणि ईव्ह यांची एकमेकांविषयीं आगळीक, ईव्हची आत्मनाश करण्याची इच्छा, दोघांस झालेला पश्चात्ताप, मायकेलने सांगितलेला जगाचा भावी इतिहास यां-पैकी बहुतेकांना बायबलचा आधार मुळींच नाहीं. हें काव्य मिल्टननें शिक व रोमन काव्याच्या धर्तीवर लिहिलें आहे. स्वतः गोष्ट पोचट, हंसूं येण्या-जोगी आहे. ईश्वराची सर्व कृति न्यायाला धरून आहे हें प्रतिपादन करणे हा ह्या काव्याचा हेतु. परंतु हा हेतु विलक्ल सिद्धीस गेला नाहीं हें परमेश्वरा च्या स्वभावाचें जें वरतीं वर्णन केलें आहे त्यावरून स्पष्ट दिसतें. वऱ्याच गो-ष्टी आकस्मिक घडून येतात; ईश्वराचें त्यांत कांहीं अंग नाहीं असे म्हणणें

भाग पडते. अनिर्वाच्य प्रदेशांत जोंपर्यंत हवा व दग होते तोंपर्यंत त्यांचे सा-हाय्याने सेतान वरवर उडत गेला. परंतु हवा नाहीं हग नाहीं असा शून्य भाग जेव्हां लागला तेव्हां खालीं खाली पडत चालला व आजतागाईत तसाच पडत चालला असता; परंतु आमच्या दुदैवाने तो एका ढगावर आदळला. त्या ढगांत अग्नि आणि गंधक भरला असल्याकारणाने एकदम भडका होऊन सैतान वर फेकला गेला व त्याच्या प्रवासास पुन्हा सुरवात झाली. ईश्वर जर जागा आहे व सर्वत त्याची कृति आहे तर दैवाचा खेळ कशाला ? ज्या गो-धी कधीं कळावयाच्या नाहींत त्या स्पष्ट करण्याचें काम घेतल्यानें असे प्रमा-द घडावयाचेच. ईश्वर, पाप, मरण, दु:ख ह्या गोष्टींचा कथींही खुलासा हो-णार नाही. या विश्वाचें गूढ मी उकललें आहे. असे म्हणण म्हणजे एकप्रकार ने धाडस आहे. ते धाडस मिल्टनने केले व त्यामुळे भा-विक जनांना कधीं रुचणार नाहीं असे ईश्वराचें स्वरूप लोकांपुढें मांडलें गेलें. कवि प्यूरिटन होता म्हणून त्यानें आपली मतें काव्यांत गोंब-ण्याचा विचार केला. परंतु ती मते फार थोडचा लोकांस मान्य होण्याजोगीं आहेत. प्यूरिटन लोकांस ईश्वराची अरेरावी कबूल. तो म्हणेल तो कायदा. मग ती गोष्ट शहाणपणाच्या कितीही उलट असली तरी ती आपण पाळली-च पाहिजे. कांहीं थोडक्या लोकांना स्वर्गवासी करणें व वाकीच्यांना नरकवा-स देणें ही त्याची मर्जी. मनुष्यास आपली इच्छाशक्ति चालविण्यास मोकळी-क आहे. तथापि सर्व कांही आधींच ठरलेलें आहे. ह्या मतांतील विरोध का हून टाकून तीं सर्वीना ग्राह्म असलीच पाहिजेत असे दाखविणे फार काठिण-किंवहुना अशक्य आहे. मतांकरितां काव्य लिहिणे व ती प्रतिपादणें हा ह्या कान्यांत मोठा दोष आहे.

यांतच अंतर्भृत होणारा दोष म्हणजे रूपरहित भावांना सरूपता देणें व तीं माणसासारखीं वागतात असे दाखिवणें. देव व दानव जेव्हां लढतात तेव्हां तीं माणसेच आहेत असे वाटतें. त्यांची कवाईत, तोफा, हल्ले सर्व कांहीं म-गुप्यासारखें. संविधानक चांगलें कळावें म्हणून अनंत विश्व कवीनें मर्यादित केलें आहे. विश्वरचना तत्कालीन ज्योतिषाच्या आधारानें केली आहे. हाही एक लहानसा दोषच आहे. या सर्व दोषांचे मूळ संविधानक. परंतु गुणांकडे नजर फेंकली म्हणजे दोषांचा विसर पडतों. हे गुण म्हणजे सृष्टिवर्णन, नि-रिनगळ्या मनोभावांचें चित्न, भाषा व वृत्त. कोठे अधकारमय उग्र ज्वाला, तर कोठें हिम; द्वेष, आक्रोश, ज्वाला, दुःख आणि विस्मृति नांवाच्या नदा आणि नद; एक्किडे भाजणारे तर एकीकडे गारांचा वर्षाव करून थंडीन अंग करपून टाकणारे वारे; हिमाच्छादित पर्वत व दऱ्या; दलदलीची अफाट मैदा-नें; हिंस व पृथ्वीतलावर न सांपडणारे प्राणी; मृत्यूचा अंमल व जिवाला थारा नाहीं असा नरकपदेश; दानव-सभामंदिर, ज्याला अंत नाहीं, जो केवळ म-र्यादारहित सागर, जेथें कालाला जागा नाहीं व स्थलाचा निर्णय करितां येत नाहीं, जेथें परमाणू सारखे कोलाहल करीत असतात, जेथें रात्र आणि गोंधळ दंगा माजवृन आपण राजे आहोत असे सप्रमाण सिद्ध करतात असा अनि-र्वोच्य नांवाचा मध्यपदेश, शहनक्षत्रमंडल, नंदनवन, तेथील सर्वेद्रियांना ग र करणारे गगनचुंबित वृक्ष व त्यांमध्यें सुप्रसिद्ध असे अक्षय्य जीव व ज्ञान नां-वाचे तरुः झाडें, नानापकारच्या लता आणि पुष्पवाटिका यांना पोसणारे व मौक्तिका व सुवर्णवासका यांवरून वाहणारे अमृतनिर्झर; रुतागृहें; नानापका-रची फुलें व विनकाटचाचा गुलाब, प्रातःकाल, संध्याकाल, रात्र, आदित्य-यांचीं वर्णनें फार मनोहर झालीं आहेत. नरकाचें व विशेषेंकरून त्यांत उभा; रलेल्या सभामंदिराचें वर्णन करण्यांत तर कवीनें दुसऱ्या सर्व यूरोपीय कवी-वर ताण केली आहे. दानवांच्या तोंडी निरनिराळी भाषणे घालण्यांत फार मा-र्भिकपणा दाखिवला आहे. सैतानाचे निरनिराळे मनोविकार, आदम आणि इंव्ह यांचे परस्परांवरील प्रेम व कवीचे स्वतःचे उदात्त मनोभाव हे बांगले व्यक्त झाले आहेत. जसा पसंग उत्र किंवा मृदु, मधुर आणि स्यणीय, शो-कजनक किंवा उत्तेजक असेल तसतशी भाषा वापरली आहे. मिल्टन-च्या भाषेतील विशेष गुण म्हणजे तिची व्यंजकता. शब्द, शब्दसमुदाय, व उपमादिक अलंकार इतके खुबीदार आहेत की वाचताना श्रीक व लॅटिन क-वींची क्षणीक्षणीं आठवण होते व मिल्टननें हा अलंकार, हा शब्द, हैं वाक्य होमर किंवा इहार्जिल किंवा दुसरा कोणी किंव यांच्या काव्यांतून घेतलें अ-सावें असे म्हणण्याला वाचक प्रवृत्त होतो. पण ही उसन्वारी त्याच्या विद्व-तेची द्यातक असून तिजवरून त्याची मार्मिकता दिसून येते. जुने हिरे नवी-न कोंदणांत बसविल्यामुळे त्यांचे तेज कितीतरी पटीने वाढले आहे. मिल्ट-न्च्या कारागिरीने प्राचीन सारस्वत अर्वाचीन सारस्वताशी एकजीव होऊन गेलें आहे. या रीतीनें त्याचे काव्यांत फारच व्यंग्यार्थ असतो, त्याच्या उपमां-विषयीं एक विशेष गोष्ट सांगण्याजोगी आहे. त्या उपमा पूर्ण असतात. इत

कुँच नाहीं तर उपमानासर्वधाने उपमेला जरूर नाहीं इतकी माहिती तो वान चकाला देतो. सैतान हा नरकांत-ज्वालामय सरोवरांत पडला होता तेव्हां सन मुद्रांतील ' लेव्हायथन ' नांवाच्या जलहस्तीसारखा दिसला. हा जलहस्ती रात्री-च्या वेळीं नावाडी लोकांना एखाद्या वेटासारखा दिसतो, म्हणून ते आपले तारूं त्याचेजवळ नेतात. चमत्कार हा की नांगराचा फाळ त्याच्या कातडींत रोंवला तरा त्याला समजत नाहीं. ह्या सरोवरांतृन उठून सैतान जेव्हां चालं लागला तेव्हां त्याने खांद्यावर एक ढाल घेतली होती. ती चंद्रासारखी विस्ती-र्ण होती. चंद्रलोकावर नद्या, पर्वत, जमीन वैगरे काय काय गोष्टी आहेत हैं पाहण्यासाठी टस्कनीतला महाविख्यात ज्योतिविद-ग्यालिलिओ आपली दु-र्वाण लावून सारखा पहात असतो। वास्तविक पाहतां ह्या विस्ताराचा अथीला कांहीं उपयोग नाहीं. परंतु व्यंग्यार्थानें मन भरून जातें. थोडक्यांत सांगाव-याचें म्हणजे याचे भाषेतून सारखा प्रतिध्वनि निघत असतो. ही भाषा प्रचा-रांतल्या भाषेसारखी नाहीं हा एका दृष्टीने गुण तर एका दृष्टीने दोषही आहे. लॅटिनमधून आलेल्या शब्दांचा व वाक्यरचनांचा बन्याच प्रमाणावर भरणा केल्याने भाषेला भारदस्तपणा आला आहे. त्यामुळे ती कांहींशी दुर्वीध झाली आहे हें खरें. पण वाचकाची विद्वता ताडण्याला तिच्यासारखें दुसरें साधन कचितच सांपडेल. जितका जास्त व्यंग्यार्थ काढण्याची ताकद, तितकी जास्त विद्वत्ता. काव्यांतील भाषा व्यवहारांतील भाषेपासून अगरी अलग ठेवण्याची चाल मिल्टनने पाडिली व ती तहत दीडशें वर्षे टिकली. ह्या चालीविरुद्ध शेवटी वर्डस्वर्थने हाकाटी फोडून ती वरीच वंद पाडली.

यमकरहित काव्य लिहिण्याची पद्धित श्वेक्सपीअरपासून विशेष प्रचारांत आली. अशा काव्याला मिल्टननें एका अनुपमय नादाची व लयाची जोड दिली आहे. मध्येंच एखादी ओळ वाचली तर ती कानाला गद्यासारखी भासते. परंतु सबंद वाक्य वाचलें म्हणजे तीच ओळ कानाला गोड लागते. कोठें मेघांच्या गंभीर गर्जनेसारखा, तर कोठें मधमाशांच्या गुंजारवासारखा, अर्थाला अनुरूप असा हा नाद क्षणोक्षणीं मनाला आनंद देतो. ही शब्दमाधुरी सगळ वाक्य वाचलें म्हणजे लक्षांत येतं. निरिनराळ्या ओळींचे नाद एकव्यून जो सरतेशेवटीं एक ध्विन कानांत व मनांत युमत राहतो त्यांत कवीची करामत दिस्न येते. संस्कृत साहित्यशास्त्रांत उत्तम काव्याला 'ध्विन ' हा शब्द अर्थी संज्ञा दिली आहे. मिल्टनच्या काव्याला 'ध्विन ' हा शब्द

सर्वस्वीं लागू पडतो. बहुतेक काञ्यांत विक्याचा शेवट बहुधा दुस-च्या किंवा चवथ्या ओळीच्या शेवटी होतो. उत्तम किंव अंशा रेम्याडोक्या रीतीनें आपल्याला कधीं बांधून घेत नाहीत. शेक्सपीअर, मिल्टन वगैरे क-वींच्या वाक्यांचा शेवट ओळीमध्यें हव्यात्या ठिकाणी होतो. साधारणपणें प्र-त्येक ओळीत दहा स्वरोचार. मिल्टननें आपल्या वाक्यांचा लय कधीं पहि-ल्या स्वरोच्चारानंतर तर कधीं दुसच्यानंतर अशा रीतीनें भिन्न भिन्न ठिकाणी ठेवला आहे. तरी बहुतेक जागीं हा लय पांचव्या स्वरोच्चारानंतर येतो.

ह्या काव्यानंतर एका मित्राच्या सुचवणीवरून मिल्टनने ' स्वर्गपुनरवासि' (Paradise Requined) नांवाचे काव्य रचले. ह्यांतीलही सांविधानक अगदीं छोटें आहे. जीजसं ईश्वर प्रेरणेने एका घोर अरण्यांत जाती व तेथे चाळीस दिवस अन्नपाण्यावांचून काढतो. चाळिसाच्या दिवशी त्याला फार भूक लागते. तेव्हां सैतान जवळ येऊन त्यास म्हणतो, तूं ईश्वरपुत्र आहेस, तर मग ह्या घोंडचांना भाकऱ्या व्हा असा हुकूम दे.' 'जीव बचावण्याकरितां नुसत्या भाकरीवर मनुष्याने भिस्त ठेवूं नये; ईश्वराच्या मुखांतून जें जें अक्षर निघतें त्या-वरही भिस्त ठेविली पाहिजे 'असं जीजस उत्तर देतो. त्यानंतर यहुदी लोकांचें पवित्रस्थान-जरुसलेम नगर-येथे जीजसला नेऊन देवळाचे शिखरावर त्या-ला बसवितो व 'दे आपल्याला एथून टाकून; तुला काय सय आहे ? पडतां पडतीं देवपुत्र आपल्या तळहातावर तुला झेलतील असे धर्मीत सांगितलेंच आहे ' म्हणून म्हणतो. ' ईश्वरावर संकट टाकूं नये हेंही धर्मीत सांगितलें आहे ' असे बोछन जीजस त्याला गप्प बसवितो. नंतर एका अति उंच प-वैताच्या माथ्यावर जीजसला उभा करून पृथ्वीवरील लहानमोठीं सर्व राज्यें सैतान त्याला दाखवितो व 'माझ्या पायां पडशील आणि माझी पूजा कर-शील तर हीं सगळीं राज्यें भी तुला देईन ' अशा मोहांत जीजसला अडक-विण्याचा प्रयत्न करतोः परंतु ' प्रत्येकानें ईश्वराची पृजा केली पाहिजे ' असे बोल्सन जीजस त्याला निरुत्तर करतो. सैतान निरुपायाने तथून पळ काडती.

ह्या संविधानकाच्या आधारावर मिल्टननें समारे एकवीसशें ओळीचें चतुः संगीं काव्य लिहिलें आहे. ह्यांतही त्याला आपल्या वहश्रुतपणाचा उपयोग क-रावा लागला. जीजसला आपल्या तावडींत आणण्याकारितां सेतानाने अरण्यांत केलेला मेजवानीचा थाट, राज्यप्राप्तीला लागणारी साधनें, धन, राज्य, यश्र या प्रत्येकाचें महत्त्व व गौणपणा, रोमवादशाही, तिचा पोकळपणा व तिचे

शत्र, यहुदी लोकांची स्वतंत्र होण्याची इच्छा, त्यांचे दुर्गुण व दुर्वलता, श्रीक लोकांचे ज्ञानभांडार व त्यांतील पोकळ आडंबर-सैतानने प्रत्येक वावींत के-लेला पूर्वपक्ष व जीजसचा उत्तरपक्ष ह्यांनी संविधानकांत पुष्कळ भर पडली आहे. ह्या काव्याचा नायक जीजस हा निस्पृह, निरहंकार, सर्वकाली व स-र्वस्थली ईश्वरेच्छेने चालणारा व यामुळेच मोहाला वळी न पडणारा असादा-खविला आहे. सापाचा शहाणपणा व कवुतराचा निरुपद्रवीपणा अशी इंग्रजी-मध्यें म्हण आहे. त्याप्रमाणें जीजस हा सर्व गोष्टी जाणते। व दुसऱ्याचे क्र-तिम ओळखतो; पण सन्मार्गाला केव्हांही सोडीत नाहीं. सर्व कृति सेताना-चीच; पण जीजस त्याच्या कोणच्याही कृतीला भीक घालीत नाहीं. इन्ह अज्ञ, कपट न ओळखणारी; त्यामुळें ती मोहांत अडकली जाते व प्रेमपाशा-न आदमलाही आपल्यावरोवर ओढते. 'स्वर्गहानि ! काव्यांत मोहानें नाश होतो; ह्या काव्यांत जीजस मोहाला झुगारून देतो, व मानवजातीला ऐहिक स्वर्गाच्या ऐवजी आमुष्मिक स्वर्गाची प्राप्ति करून देतो. 'स्वर्गहानी'चे ना-यकत्व आदमला देण्याचें मिल्टनच्या मनांत होतें; परंतु हा हेतु सिद्धीस गेला नाहीं हैं मार्गे सांगितलेंच आहे. 'स्वर्गपुनरवासि' काव्यांत मानसिक वळानुळें जीजस हाच नायक. सैतानच्या क्लर्सीनी जीजसलाच जय मिळतो. जीज-सच्या सुळी जाण्याची हकीकत ह्या काव्यांत दिली नाहीं ह्याचें कारण मान-सिक जय हा कवीचा मुख्य उद्देश; जीजसचा छळ वगैरे गोष्टी केवळ आनुषंगिक.

स्वर्गहानीनंतर रचलेल्या काव्यांत मिल्टननं बहुतेक अनलंकृत भाषा वा-परली आहे. जसजसे त्याचे विचार धर्मपर होत चालले, जसजशी संसारिक गोष्टीविषयीं निराशा व खंत वाढत चालली, तसतसे उदात्त विषय अलंका-रांनीं व अतिशयोक्तीनें भरलेल्या भाषेत मांडण्याची कांहीं जरूरी नाहीं असे त्याला वाटूं लागलें. शिवाय 'स्वर्गहानि' काव्यांतील विषयच असे होते की त्यां-ना आलंकारिक भाषेनें सजविण्याशिवाय गत्यंतर नव्हतें. आलंकारिक भाषा वापरलीं नसती तर काव्य अगदीं नीरस झालें असतें. परंतु 'स्वर्गपुनरवा-सी'ची तशी गोष्ट नाहीं. मोहाला न जुमानणं, ईश्वरावर सर्व प्रसंगीं हवाला, ईश्वरानें ज्या कार्याकरितां आपल्याला निर्माण कलें त्याचा निदिध्यास, अशा विषयांना अलंकार काय सजविणार ? पारमार्थिक विषयांना साधी व गंभीर मापाच योग्य. तथापि अलंकार अगदींच टाकला आहे असे नाहीं. मेजवानी, निरिनराठी राज्ये व श्रीक लोकांचे ज्ञानभांडार यांचे वर्णन करण्यांत आलं-कारिक भाषेचा बराच उपयोग केला आहे.

यहुदीमल समसन (Samson Agonistes) हें श्रीक धर्तीवर रचलेलें नाटक आहे. याचे संविधानक एक असून सर्व गोष्ट चोवीस तासांत व एका-च स्थली घडून येते. 'गंभीर नाटकांत थट्टा मुळी उपयोगाची नाहीं; लोकां-ना हसवून रंजविण्याकारितां अवीचीन नाटककार हास्यरसाचा उपयोग कर-तात; ही त्यांची मोठी चूक आहे ' असा शेक्सपीअर वगैरे कवीवर मिल्ट-ननें प्रस्तावनेत ताशेरा झाडला आहे. या मताप्रमाणें समसन नाटक अथपा-सून इतिपर्यंत गंभीर झालें आहे. संमसन हा यहुदी लोकांचा पुढारी होता. आपल्या विलक्षण शरीरसामर्थ्याने याने यहुदी लोकांचे शत्रु व त्यांच्यावर अंमल गाजविणारे जे फिलिस्टाइन यांना अनेक वेळां त्रास दिला. सींदर्याला भुद्धन यानें शत्रूच्या गोटांतील एका तरुणीशीं लग्न लावलें होतें. तिच्याशीं सल्लाम-सलत करून तुझ्या नवऱ्याचें सामर्थ्य शरीराच्या कोणच्या भागांत आहे हैं युक्तीनें शोधून काहून अधाला कळीव असें फिलिस्टाइन लोक तिला सांग-तात. एक दोन वेळ सॅमसन टाळाटाळ करती, पण शेवटी मोहांत सांपहून माझें सामर्थ्य माझ्या लांब केसांत आहे असे तिला सांगतो व तो झोपी गेला असतांना ती त्याचे केस कापते व त्यावरोवर त्याचे वल गळून जातें. फि-लिस्टाइन लोक त्याला पकडतात, त्याचे डोळे काढतात, व त्याला कानाडक-ष्ट करावयास लावतात. एके दिवशी हे लोक उत्सवांत गुंतले असतांना स-वींसमोर त्याने करामृत करून दाखवाची म्हणून त्याला बोलावणे पाठवितात. मंडपाच्या मधल्या दोन खांबांच्या मध्ये उभा राहून हा आपले सामर्थ्य दा-खवीत होता. मंडपार्चे सर्व वजन या दोन खांवांवरच होते. एकदम स्फुरण चद्रन सॅमसन या दोन खांनांना गच धरतो व त्यांना गदगदा हालवून सर्व मंडप आपल्यावर व सर्व प्रेक्षकांवर कोसळिवतो. सर्वीचा चकाचुराडा उडतो.

या नाटकांत दोन व्यंग्य अर्थ आहेत. मिल्टन हा सँमसनसारला अंध आला होता. यानेही शत्रूच्या गोटांतील तरुणीशीं लग्न केलें होतें. अशा लग्नानें त्याला फार लास भोगावा लागला व त्याची फार मानखंडना झाली.बा-यको मरून गेल्यानंतरही त्याला या अविचारी कृत्यावहल राह्न राह्न बाई-ट वाटत असे. आपल्या मताची आपल्यादेखत पायमली झालेली याला प्रहिन लागली. नाटक वाचतांना मिल्टनच्या निरेतांतील निरिताल्या गोधी-

ची आठवण होते व नाटक लिहिण्यांत हा व्यंग्यार्थ वाचकांला सुचविण्याचा कवीचा उद्देश असावा असे प्रत्येक वाचकास वाटते. या व्यक्तिविषयक व्यंग्यार्थाशिवाय समसन नाटकांत राष्ट्रीय व्यंग्यार्थ आहे. आंग्ललोक हे समसन किलिस्टाइन म्हणजे राजपक्षीय लोक. स्वातंत्र्याकरिता व इतकी प्राण्हानि झाल्यावर, इतका धनाचा व्यय केल्यावर, रात्रंदिवस इतकी कालजी वाहिल्यावर, शेवटी राजपक्षीय थापांला अल्लन जावें व प्रतंत्रतेची शृंखला गळ्यांत अडकवृन व्यावी इतके आंग्ल लोक मूर्व चनले. स्वातंत्र्यवाचां छळ सुरू झाला. जिकडे तिकडे अनीतीचा व चैनीचा पगडा बसला. तरी पण समसन पुन्हा एकवार पारतंत्र्याची विडी तोडणार व लवकरच म्हणजे पांचपंचवीस वपीत स्वतंत्र होणार असे भाकीत कवीने या नाटकांत केले असावें.

असे नानाविध, आंग्लसाहित्यांत ओतपोत भर घालणारे, यंथ लिहून

हा किव जिवंत असतांनाच आंखसारस्वताला ओहोटी लागली होती। शे-क्सपीअरनंतर नाटकवाङ्मयाचा हास होत गेला, असे मागे सांगितलेंच आहे. आंखवाङ्मयाच्या इतर शाखांचाही तीच अवस्था झाली. किविप्तिभेनें आंख्यसारस्वताचा कांहीं काल निरोप वेतल्यामुळें कुकिव आपली करामत दाख्यूं लागले. कोणी हंस, अंडें, पंख वगरे आकृति वेऊन खड्गवंध, चक्रवंध, मुर्जवंध यांसारखीं चित्रकार्ध रचूं लागले. 'काउले' नांवाच्या ग्रंथकारानें केवळ वुद्धीच्या जोरावर काव्यविषय म्हणजे गणितांतील कूटें असे समजून काव्यें लिहिलीं आहेत. खरा किव प्रेमाच्या किवा दुसऱ्या कोणच्या मनोभावाच्या आवेशांत सांपद्धन आपले विचार स्वाभाविक रीतीनें लिहून जातो. 'काउले' आपण प्रेमपाशांत सांपडलों आहों अशी केवळ कल्पना करतो. कोणस्याही विषयावर कवीनें नवीन कल्पना काढल्या पाहिजेत अशा समजुनतीनें कथीं कोणाला सुचणार नाहींत अशा कल्पना यानें आपल्या कवितेत घातल्या आहेत. शृंगाररसावर कवीनीं नानाप्रकारचीं कवनें केलीं आहेत. मदन, त्याचे शर, त्यापासून होणारा दाह ह्या व अशा दुसऱ्या कल्पना सर्व देशांत व फार पुरातन कालापासून प्रचलित आहेत. प्रेमरज्जूनीं खरोखर कोणी वांथला जात नाहीं. मदन हा काहीं विस्तव नाहीं. पुरुष स्त्रीचें किंवा स्त्री पुरुषाचें मन अगर हृदय खरोखर कमें चोरणार? ह्या गाष्टी वास्तविक जर मानल्या मन अगर हृदय खरोखर कमें चोरणार? ह्या गाष्टी वास्तविक जर मानल्या तर विलक्षण प्रकार घडून येतील. 'काउले' हा मदनवार्धनं विव्हल होऊन आपलें प्रेम एका झाडावर रेखाटतो, त्यावरोवर तें झाड खाक होतें. कारण मदन ही एक आग. ती शाई व लेखणी यांच्या द्वारें झाडांत उतरते; त्या सरशी भडका होतो. प्रेमबद्ध पुरुषाचें मदनदम्ध अंतःकरण प्रियेकडे धांव घेतें व तिच्या शरीरांत जाऊन वसतें; त्यावरोवर वर्फासारखें तिचें थंड मन वित-ळतें. स्त्री पुरुषाचें मन चोरतें; तेव्हां पुरुष स्त्रीला म्हणतोः—'' माझें मन आगोनें किंवा ज्वालामाही पदार्थानें भरलें ले आहे. तें तूं आपल्या अंतःकरणांत लपवून ठेविलें आहेस. पण पहा हो! तें जर फुटलें तर तुझ्या अंतःकरणांच तुकडे तुकडे उडतील." ही केवळ थट्टा होय. यांत भेमाचा लवलेश नाहीं. आपलेकडील श्रीहर्षादिकांच्या काव्यांत हाच प्रकार आढळून येतो.

कांहीं कवींनी ह्याहून निराळ्या प्रकाराचें अवलंबन केलें. प्रेम किंवा दुसरा कोणचा विषय याच्यावर काव्य रचतांना गूढ, खोल आणि अपिरचित असे विचार त्यांनीं आपल्या लेखांत नमूद केले. त्यामुळें त्यांचीं पद्यें तत्त्वज्ञानावरील पुक्तकांप्रमाणें विकट व दुवेधि झालीं आहेत. दोन्ही वर्गीचा दोप एकच म्हणजे घोपट मार्ग सोड्सन देऊन आडवाटेचा अगर गहनमार्गाचा स्वीकार करणें; किंवा काव्याचा खरा प्रकार न समजणें. पद्यांची अशी स्थिति झाली म्हणजे गद्यसुधारणेला फार अवकाश नाहीं असें समजलें पाहिजे.

वैजनाथ काशिनाथ राजवाडे.

आतांपर्यंत प्रकाशित झालेले माझे उपयुक्त ग्रंथ.

CECTO 15 80 52

फुली केलेल्या पुस्तकांच्या प्रती शिल्लक नाहींत.

- १ नीतिशास्त्राचीं मूलतत्त्रे-हर्वर्ट स्पेन्सर ह्यांच्या "The Data of Ethics" का प्रधाच्या आधारानें प्रो॰ चिंतामण गंगाधर मानु, वी.ए.ह्यांकडून लिहविला.
- २. न्यायतस्वे —सदरप्रमाणें " Justice" ह्या प्रयाच्या आधाराने. विमत २ रुपये. टपाटहंशील ३ आणे.
- ३. ज्योतिविलास अथवा रात्रीची दोन घटका मौज रा॰ रा॰ शंकर वाळक. छा दीक्षित ह्यांजकहून लिह्निला. किंमत १॥ ६; ट. ह. ३ आणे.
- 8. संसारसुख —दी राइट ऑनरेवल सर जॉन लवक, एम्. पी. ह्यांच्या " The Pleasures of Life" ह्या प्रथाच्या आधाराने रा० सा० कृष्णाजी परशुराम गाउगील ह्यांकडून लिह्बिला. किंमत १॥। रु०; टपालहंशील २ आणे.
- ५. शास्त्ररहस्य-रा॰ रा॰ ना॰ छ॰ फड़के, बी. ए.; रा॰रा॰ शं॰ वा॰ दीक्षितः
 - ः प्रि॰ म॰ शि॰ गोळे, एम्. ए.; प्रो॰ वि॰ वा॰ माटे, वी. ए.; प्रो॰ घो॰ के॰ कर्वे; वी. ए.; रा॰ सा॰ कु॰ प॰ गाडगीळ; प्रो॰ चि॰ ग॰ भान, वी. ए.; रा॰ रा॰ ह॰ ना॰ आपटे व रा॰ रा॰ रा॰ भिः जोशी ह्या नऊ विद्वानांकडून निरनि-राज्या ९ विषयांवर निवंध लिहबुन एकत्र तयार केला.
- ६. आत्मनीतीचीं तस्व भाणि परोपकार—हर्वर्ट स्पेन्सरच्या " The Ethics * of Individual Life" व "Beneficence" ह्या प्रथांच्या आधारानें यथा-कम रा॰ रा॰ नारायण छदमण फड़ेक, वी. ए. व प्रो॰ घोंडो केशव कर्वे, वी. ए. ह्यांजकडून लिह्वन एकत्र केला.
- ७. नीतिशास्त्राचे सामान्य सिद्धांत हर्वर्ट स्पेन्सर ह्यांच्या " The Inductions of Ethics" ह्या प्रथाच्या आधाराने प्रो॰ घोडो केशव कर्वे, वी. ए. ह्यांकडून लिहविला. किंमत १॥ रुपये; टपालहंशील ३ आणे.
- ८. धर्ममीमांसा—नेसार्गिक धर्म आणि भौतिक धर्म—भट मोक्षमूलर ह्यांच्या "Natural Religion" व "Physical Religion" ह्या प्रंथांच्या आधारानें रा॰ रा॰ दाकर वाळकृष्ण दीक्षित ह्यांकडून लिहनिला. किंमत २॥ ६५ये; टपालहंशील ३ आणे.
- ९. राजनीतीचीं मूळतत्त्वें (भाग १)-हेनरी सिजिवक् ह्यांच्या " The Elements of Politics" ह्या प्रथाच्या आधारानें रा० रा० वासुदेव वळवंत पट- वर्धन, ची. ए. व प्रो०धींडो केशव कर्वे, ची. ए. ह्यांकडून लिहविला.-किंमत २॥ ६प- थे; टपालहंशील ३ आणे.

- ३०. अज्ञेयमीमांसा (स्पेन्सरचरित्रासह)—हर्वर्ट स्पेन्सर ह्यांच्या "First * Principles" ह्या प्रथाच्या "The Unknowable" भागाच्या आधाराने राज राज राज नारायण लक्ष्मण फाडके, बी. ए. ह्यांकडून लिह्निला.
- 13. धर्मभीमांसा पितृम्लक धर्म आणि आध्यात्मिक धर्म--भर मोक्षमूलर खांच्या " Anthropological Religion व " Psychological Religion" ह्या प्रथांच्या आधारानें रा॰ रा॰ शंकर बाळकृष्ण दीक्षित छांकडून लिह-विला.—िकंमत २॥ रुपये; टपालहंशील ३ आणे.
- १२. जीवनशालाचीं सामान्य तत्त्वें (पुस्तक १)—रा० रा० विद्रल याळकृष्ण भाटे, बी. ए. यांजकडून स्वतंत्रप्रंथरूपानें छिह्निला. किंमत १॥। रुपये; ट.हं. ३ आणे
- 93. क्षेयमीमांसा (पूर्वार्थ)--हर्बर्ट स्पेन्सर ह्यांच्या " First Principles" ह्या प्रथाच्या "The Knowable" भागाच्या पूर्वार्थाच्या आधाराने रा॰ रा॰ ना॰ रायण सुक्ष्मण प्रडके, बी. ए. ह्यांजकडून लिहिवलां. किंमत २॥ रुपये; ट. ह. ३ आणे.
- १४ * भारतवर्षीय भूवर्णन (प्राचीन)-रा॰रा॰ इंकर वाळकृष्ण दीक्षित ह्यांनी कि॰
- १५. क्षेयमी मांसा (उत्तरार्ध)—हर्वर्ट स्पेन्सर द्यांच्या " First Principles " प्रंथाच्या " The Knowable" भागाच्या आधाराने रा॰ रा॰ नारायण लक्ष्मण फडके, वी. ए. ह्यांकडून लिहनिला.—किंमत २॥ रुपये; टपालहंशील ३ आणे.
- 9६. जीवितकर्तव्य अथवा संसारकर्तव्य—दी राइट ऑनरेवल लॉर्ड एव्हवरी ह्यां * च्या "The Use of Life" ह्या प्रधाच्या आधाराने रा॰ रा॰ दत्तात्रेय नारायण नावर, वी. ए., एल्एल्. वी. ह्यांजकडून लिह्निला.
- १७. राणीच्या राज्याचा इतिहास—जिस्टिन् मॅकार्थेकृत " A History of Our Own Times" ह्या प्रथाधारे रा॰ रा॰ नारायण लक्ष्मण फडके, ह्यांनी लिक्कि.—किंमत २ रुपये; टपालहंशील २ आणे.
- १८. आत्मविद्या—रा॰ रा॰ हरि गणेश गोंडवोले, वी. ए. हार्नी आर्यतत्त्वज्ञानाच्या प्राचीन व अवीचीन प्रयांच्या आधारें स्वतंत्र रीतीनें लिहिला.—किंमत १॥ रुपय; टपाल- हंशील ३ आणे.
- १९. समाजशास्त्राचे मूलसिद्धान्त हर्वर्ट स्पेन्सर शांच्या "The Principles * of Sociology " ह्या प्रथाधार रा॰ रा॰ नारायण लक्ष्मण फडके, यी. ए. खांनी लिहिला.
- २०. समाजशास्त्राचे अनुभवज्ञा सिङ्गान्त व गृहसंस्था हर्नेट स्पेन्सरस्या * "The Principles of Speciology" ह्या प्रशास रहा रा॰ नारायण लक्ष्म ण फड़के, वी. ए. ह्यांनी लिहिनो
- २१. जननमरण-मीमांसा-रा॰'रा॰ विवृत वर्षेत्रहर्षेण भीटे; वी. ए. हांज्यहून स्व• तंत्रमंथरूपाने लिहाविला. किमतन्त्राण रपये, ट्यांबेहेंसील इंआणे.

२२. राजकीय संस्था—हर्वर्ट स्पेन्सरच्या " The Political Institutions', नामक त्रंथायारे रा० रा० नारायण लक्ष्मण फडके, यी. ए. ह्यानी लिहिला. किं० २॥ रु॰; टपालहंशील ३ आणे.

२३. निवंधरत्नमाला-प्रो॰ गो॰ चि॰ भाटे, एम्. एः; ले॰ क॰ डॉक्टर का॰ र॰ कीतांकर; प्रो॰के॰ रा॰ कानिटकर, एम्. ए, वी. एस्सी.; प्रो॰ वा॰ व॰ पटवर्धन, वी. ए.; प्रि॰ र॰ पु॰ परांजपे, एम्. ए., वी. एस्सी.; प्रो॰ ह॰ गो॰ लिमये, एम्. ए.; प्रो॰ वै॰ का॰ राजवाडे, एम्. ए. ह्या ७ विद्वानांकडून निरानराळ्या ७ विपयांवर निवंध लिहवून एकत्र तयार केला. किंसत २॥ र॰; टपालहंशील ३ आणे.

कायम वर्गणीदार व त्यांस मिळणारा फायदा.

प्रतिवर्षी बहुधा दोन नवीन ग्रंथ मी प्रसिद्ध करीत असतों. हे ग्रंथ कोन्णत्या प्रकारचे असतात त्याची दिशा वरील यादीवरून कळेल. प्रत्येक ग्रं-थाच्या अमुक एक प्रती स्वीकारण्याचे लेखी वचन देऊन ठेवलेले ते कायम वर्गणीदार होत. ग्रंथ लहान मोठा असल त्या मानाने आगाऊ वर्गणीदारांस १॥ किंवा २ रुपये किंमत ठेवली जाते, व त्या किंमतीतही खाली लिहिल्या-प्रमाणे कायमच्या वर्गणीदारांस फायदा मिळतो.

- (१) पुण्यांतल्यास ४ आणे कमी पडतात.
- (२) वाहेरगांवच्यांस पोस्टेज व व्ही. पी. खर्च पडत नाहीं.
- (३) पांच प्रती घेणारांस ६ प्रती मिळतात.

ह्या उद्योगास ज्यांस मदत करावीसे वाटत असेल त्यांस कायम वर्गणी-दार होण्याविषयी अगर मिळवून देण्याविषयी विनंति आहे.

ने ०६ / नागामा गेर्ज) नजर्मन गामिल दाभोळकर. । प्रकाशक.